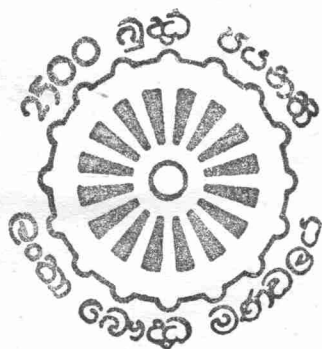


බුද්ධිජයනති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 5 (2)



විනය පිටකයෙහි

සතරවන ග්‍රන්ථය

බුද්ධචග්ගපාළි

(2 කාණ්ඩය)

ලඬකා බොඳු මණ්ඩලයේ ආරාධනයෙන් අනුමහාපණ්ඩිත,
බලන්ගොඩ ආනන්දමෙත්‍රෙය මහානායක
මහාසථවිරපාදයන් වහන්සේ හා
පණ්ඩිත උඩුවේ ජනානන්ද සථවිරයන් වහන්සේ
විසින් කරන ලද සිංහල පරිවර්තනය

ත්‍රිපිටක පරිවර්තන සමපාදක මණ්ඩලය
විසින් සංශෝධිත වූ

ශ්‍රී ලඬකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය මගින්
ප්‍රකාශිත යි.

ශ්‍රී බු. ව. 2525
රාජ්‍ය වර්ෂ. 1983

THE FOURTH BOOK IN THE

VINAYA PITAKA

THE BOOK IS

CULLAVAGGAPALI

PART (2)

WITH

THE SINHALESE TRANSLATION

BY

THE VENERABLE AGGAMAHAPANDITA

BALANGODA ANANDA MAITREYA

MAHANAYAKATHERA AND

Rev. PANDIT UDUWE JANANANDA THERA

REVISED AND EDITED

BY

THE EDITORIAL BOARD

OF

THE TRIPITAKA TRANSLATION COMMITTEE

PUBLISHED

UNDER THE PATRONAGE

OF

DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLICAN
GOVERNMENT OF SRI LANKA

B.E. 2525

C.E. 1983

විනයපිටකෙ

චූළචගගපාලී

දුතියො භාගො

විනයපිටකයෙති

චූළචගගපාලී

දෙවැනි භාගය

“තරාගතප්පවෙදිනො හික්කවෙ ධම්මවිනයො විවටො විරොවති
නො පටිච්ඡන්තො.”

“මහණෙනි, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද
ධර්මය හා විනය විවෘත වූයේ බබළයි. වැසුණේ නො ම බබළයි.”

(අඬුනතරනිකාය, තිකතිපාත - හරණ්ඩවග්ග, 9 සූත්‍රය)

සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍ය

ගරු ඊ. එල්. බී. හුරුල්ලේ මැතිතුමා

කළ ඉල්ලීම අනුව

ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති හා රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍ය

අතිගරු ජේ. ආර්. ජයවර්ධන උතුමාණන්

දුන් උපදෙස් පරිදි

රාජ්‍ය වික්‍රපටි සංඝාතවේ සහාපති

ඇත්ටන් වික්‍රමසිංහ මහතා

සංඝාතවේ අරමුදලින් පරිත්‍යාග කළ

රුපියල් දෙලක්ෂ පනස් දහසක මුදලින්

බුද්ධ ජයන්තී ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාවේ

මෙම කාණ්ඩයේ පිටපත් 3000 මුද්‍රණය කරවන ලදී.

මෙයින් ජාතික කුසල සම්භාරය දායක කාරක සියලු දෙනා

අනුමෝදන් වෙත්වා.

At the request of the

Hon'ble E. L. B. HURULLE
Minister of Cultural Affairs

and on the advice of

His Excellency J. R. JAYEWARDENE
President of Sri Lanka and Minister of Defence

MR. ANTON WICKREMASINGHE
Chairman of the State Film Corporation

has donated

out of the funds of the Corporation

Rupees 2,50,000.00

being the full cost of the printing of

3000 copies of this volume of

THE BUDDHA JAYANTI TRIPITAKA SERIES

May the Kusala Kamma accrued by this
noble act be shared by everyone concerned,

පිටු CONTENTS

	පිටු
සංස්කාරක නිවේදනය	xiii
ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය	xv
ප්‍රසථාවනා	xvii
සංඛ්‍යාත නිරූපණය	xxix
පාළි හෝඩිය	xxxix
වූලලවග්ගපාළි (2 භාගය) විෂය සූචිය	xxxiii
පෙළ හා පරිවර්තනය	2 - 599
භාෂාදිපාද - අනුකූලමණිකා	601
සංඥානාම - අනුකූලමණිකා	603
විසේසපදනුකූලමණිකා	607
ශුද්ධාශුද්ධ නිරූපණය	627
බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා	629

සංස්කාරක නිවේදනය

වුලවග්ගපාළිය සියබසට නඟාලීමෙහි ලා කියැයුතු දෑ මෙහි ප්‍රථම කාණ්ඩයෙහි කෙටියෙන් ඇතුළත් කොට පළකරන ලදී. ත්‍රිපිටක මණ්ඩලයෙහි ප්‍රධාන සම්පාදක ලුගුම සිරි ලඬකානඤ්ඤ මහානායක හිමිපාණන්ගේ ඒ ලිපිය මෙහි ලා ප්‍රමාණ වෙති යි සිතමිහ. පළවන මේ දෙවන කාණ්ඩයෙහි වත්තකඛනිකය අවසන් කොට ඇත්තේ අගගමභාෂණධික බළන්ගොඩ ආනඤ්ඤ මෛත්‍රෙය මහානායක හිමිපාණන්ගේ පරිවර්තන වෙයි. එතැන් සිට අවසානය දක්වා පණ්ඩිතාවාය්‍යී උඩුවේ ජනානඤ්ඤ ස්වරියන් වහන්සේගේ පරිවර්තන වෙයි.

මේ සත්ත්‍රියායෙහි ලා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයෙහි ශ්‍රීමත් ජනාධිපති ජේ. ආර්. ජයවර්ධන උතුමාණන්ගේ හා අග්‍රාමාත්‍ය ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමන්ගේ හා සංස්කෘතික ඇමැති ඊ. ඇල්. බී. හුරුල්ලේ මැතිතුමන්ගේ හා අනුග්‍රහය ද සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයෙහි අතිරේක ලේකම් සෝමපාල ජයවර්ධන මහතාණන් ඇතුළු පින්වතුන් දක්වාලූ සහාය ද ඉතා අගය කොට සලකමිහ. මෙසේ මේ විනය-ග්‍රන්ථය සියබසින් තැබීම නිසා ලත් පින් අප හැමට නිවන් පිණිස පවතිවයි පතමිහ.

ශාසනසථිති කැමැති

කෝදිගොඩ ඤාණාලෝක නායකස්ථිර
ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලයෙහි සභාපති

1983 ජනවාරි 13 දින
2525

කොළඹ 7, විජේරාම මාවතේ,
අංක 115 දරන, මහානායක වාරිකාරාමයේ
ත්‍රිපිටක මණ්ඩලය.

ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය

උපදෙශක :

අග්ගමහාපණ්ඩිත, බ්‍රහ්මදත්ත ආනන්දමාතෘ මහානායක මහාසංචාරිකයන් වහන්සේ.

සහායක :

අග්ගම විද්‍යාවන්දපරිවේණාධිපති, ත්‍රිපිටකවාග්ගිඤ්චරාවාය්‍ය, කෝද්දගොඩ ශ්‍රී ඥානාලෝක දක්ෂිණලක්ඛණයෙහි ප්‍රධාන සංඝනායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

ප්‍රධාන සම්පාදක :

මොල්ලිගොඩ ප්‍රච්චනොදය පරිවේණාධිපති ශ්‍රී මහාවිහාරවංශාලඤ්ඤාර ත්‍රිපිටකවාග්ගිඤ්චර, රාජකීය පණ්ඩිත ලබ්‍රහ්ම ශ්‍රී ලක්ඛණානන්ද — කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රිධම් මහාසංඝසභායෙහි මහානායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

සම්පාදක :

කිරුළපන පූර්වාරාමාධිපති හා අනුරාධපුර බුද්ධග්‍රාමක ධම් පියාධිපති, ශාස්ත්‍රපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, රද්දුල්ලේ ශ්‍රී ප්‍රඥාලෝක — කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රිධම් මහාසංඝසභායෙහි අනුනායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

හෙරලියාවල ශ්‍රී සුධර්මාරාමාධිපති, ශාස්ත්‍රපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, වේඩරුවේ ශ්‍රී අනවමදර්ශී-කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රිධම් මහාසංඝසභායෙහි අනුනායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

හිඟුලේ, මාකඩවර විහාරාධිපති, ශ්‍රී රෙවත පරිවේණාධිපති, රාජකීය පණ්ඩිත, කරගම්පිටිගොඩ සුමනසාර සංචාරිකයන් වහන්සේ.

කොළඹ නිඛිරිගස්සායේ අශෝකාරාමාධිපති, රාජකීයපණ්ඩිත, කරදන ශ්‍රී ප්‍රඥලඤ්ඤාර නායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

අනුරාධපුර බුද්ධග්‍රාමක ධම්පියායෙහි ත්‍රිපිටක අංශයෙහි මහාවාය්‍ය, ශාස්ත්‍රාවාය්‍ය, රාජකීය පණ්ඩිත, උඩුවේ ජනානන්ද සංචාරිකයන් වහන්සේ.

ලේකම් :

කොළඹ බෞද්ධාලෝක මාවතෙහි බෞද්ධාලෝක විහාරාධිපති, පණ්ඩිත, දෙරගමුවේ සිරි ධම්මපාල—කොළඹදිශයෙහි ප්‍රධාන සංඝනායක සංචාරිකයන් වහන්සේ.

ප්‍රයත්නාවතා

අප සර්වඥයන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පැමිණ දම්සක් පැවැත්වීමෙන් පසු අඤ්ඤාකොණඛඤ්ඤා තෙරුන් ප්‍රමුඛ පඤ්චවක්ඛිය භික්ෂූන් වහන්සේගෙන් ආරම්භ වූ ශ්‍රාවක පිරිස ක්‍රමයෙන් දහස් ගණනින් වර්ධනය විය. ඒ ආදීම අවධියෙහි හෙවත් ප්‍රථම බොධියෙහි ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ අතර ශ්‍රමණධර්ම ව්‍යතික්‍රමණයක් නොවූ හෙයින් ශාසනය නිරවුල් ව (නිරිබ්බුද්ධ) පැවැති හෙයින් ශික්ෂාපද පැනවීමක් හෝ පාමොක් උදෙසීමක් (ආණාපාතිමොක්ඛවුද්දෙසයක්) නොවීය. එකල උදෙසන ලද්දේ “බන්ති පරමං තපො” ආදී ගාථා තුනෙන් යුත් ඔවාදපාතිමොක්ඛය පමණි.

සියලු බුදුවරුන්ගේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ඛය වන්නේ මේ ‘බන්ති’ ආදී ගාථා තුන ම ය. දීර්ඝායුෂ්ක බුදුවරුන්ගේ ශාසන පයඝිණනය දක්වාද අල්පායුෂ්ක බුදුවරුන්ගේ ප්‍රථම බොධියෙහි ද මේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ඛය උදෙසනු ලැබේ. ශික්ෂාපද පැනවීමේ පටන් ආණාපාතිමොක්ඛය උදෙසනු ලැබේ. එ ද භික්ෂූන් විසින් පමණකි. බුදුවරු නො උදෙසත්. එහෙයින් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ප්‍රථම බොධියෙහි විසි වසක් පමණ මේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ඛය උදෙසූ සේක. “සබ්බබුද්ධානං හි ඉමා තිස්සොව ඔවාදපාතිමොක්ඛගාථායො භොන්ති. තා දීඝායුක්ඛුද්ධානං යාව සාසනපරියන්තා උදෙසමාගච්ඡන්ති, අප්පායුක්ඛුද්ධානං පඨමබොධියං යෙව. සිත්ඛාපදපඤ්ඤාත්තිකාලනො පන පභූති ආණා පාතිමොක්ඛමෙව උද්දීසියති. තං ව බො භික්ඛුයෙව උද්දීසන්ති. න බුද්ධා, තස්මා අමොක්ඛපී භගවා පඨමබොධියං විසතිවස්සමන්තමෙව ඉදං ඔවාදපාතිමොක්ඛං උද්දීසි.” යනු සම්මන්ත්‍රපාසාදිකා විනය අටුවා යි. ඉන් පසු එක් පොහෝ දිනෙක සැවැත්තුවර මිගාරමාතු පාසාද නම් වූ පූර්වාරාමයෙහි රැස් වූ භික්ෂූන් අතර සිටි අභවා පුද්ගලයකු නිසා ඇති වූ සිද්ධියේ දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා “නදනාහං භික්ඛුවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරිස්සාමි පාතිමොක්ඛං උද්දීසිස්සාමි, තුමෙභවදති භික්ඛුවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරෙය්‍යාථ, පාතිමොක්ඛං උද්දීසෙය්‍යාථ. අට්ඨානමෙන. භික්ඛුවෙ අනවකාසො යං තථාගතො අපරිපුද්ධාය පරිසාය උපොසථං කරෙය්‍ය පාතිමොක්ඛං උද්දීසෙය්‍යා” යි. (වුලලවග්ග පාතිමොක්ඛට්ඨපන-කඤ්ඤා) “මහණෙනි, දැන් මෙයින් මතු මම් පොහෝ නො කරන්නෙමි පාමොක් නො උදෙසන්නෙමි. මහණෙනි, තෙපි ම මෙයින් මතු පොහෝ කරවූ, පාමොක් උදෙසවූ. මහණෙනි, තථාගත තෙම නො පිරිසුදු පිරිසෙහි පොහෝ කරන්නේ ය. පාමොක් උදෙසන්නේ ය යන යමෙක් ඇද්ද මෙය නො කරුණෙකි. වන්නට අවකාශ නැතැ” යි වදළුසේක.

මේ කාලය තෙක් ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂූන්ට ශික්ෂාපද පනවා නො තිබිණ.

මෙයින් පසු වෙරළප්‍රාදේශීය වස් වසා වැඩ සිටි කාලයෙහි දිනක් සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ “ශාසනයෙහි විරසිතිය පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන්ට ශික්‍ෂාපද පනවන සේක් නම් මැනවැ”යි අයැද සිටියහ. එහෙත්, “ආප්‍රවසානිය ධර්මයන් සඛ්‍යා කෙරෙහි පහළ වන තුරු කපාගතයන් වහන්සේ ශික්‍ෂාපද නො පනවනසේක. ශික්‍ෂාපද පැනවීම සඳහා ශාස්තෘන් වහන්සේ සුදුසු කල් දන්නාසේක. එතෙක් පොරොත්තුවන්නැ”යි වදාරා සැරියුත් තෙරුන්ගේ ඇරයුම වළක්වාලූයේක.

වෙරළප්‍රාදේශීය වස් කාලයෙන් පසු වාරිකාවෙහි වැඩි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සොරෙයා, සඬ්ඤාස, බාරාණසී ආදී නගරවල වාරිකා කොට විසාලාවට පැමිණ මහාවනයෙහි කුටාගාරශාලාවෙහි වැඩා විසු සේක. එහි දී සුදින්න කලඤ්චු නම් භික්‍ෂුවගේ ව්‍යතික්‍රමණය කරුණු කොට ප්‍රථම පාරාජිකා ශික්‍ෂාපදය පැනවූ සේක.

දශවිධ හිත විශේෂයන්ගේ නිෂ්පතතිය පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශික්‍ෂාපද පනවන්නාහ. එනම්:- සඛ්‍යායාගේ හිත සුව පිණිස, සඬ්ඤායාගේ පහසු බව පිණිස, දුශ්ශීල පුද්ගලයන්ට නිග්‍රහය පිණිස, ප්‍රියශීල භික්‍ෂූන්ගේ චාප්‍රවිහරණය පිණිස, මෙලොව දී පැමිණිය හැකි දුක් දුරුකිරීම පිණිස, පරලොව දී පැමිණෙන දුක් නැසීම පිණිස, නො පහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස, පහන් වූවන්ගේ වැඩියක් පැහැදීම පිණිස, සද්ධර්මයාගේ විරසිතිය පිණිස, විනයානුග්‍රහය පිණිස යන මේ දශය යි.

(බ්‍ර.ප. පාරාජිකපාළි 49 පිට)

මෙතැන් පටන් ශ්‍රාවක සඛ්‍යා කෙරෙහි ඇති වූ විවිධ ව්‍යතික්‍රමණ කරුණු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ශික්‍ෂාපද පනවන ලදහ. ශික්‍ෂාපද පැනවීමේ දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සඛ්‍යායාගේ අභිවෘද්ධිය පමණක් නො ව සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දෙශාරොපණ ගැන ද විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ බව නිදන කථාවන්ගෙන් හෙළි වෙයි. එහෙයින් ඉහත කී දශ කරුණෙහි නො පහන්වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හා පහන් වූවන්ගේ වැඩියක් පැහැදීම පිණිස යන දෙකරුණ හැම කල්හි ශ්‍රාවකයන් විසින් වෙසෙසින් සැලකිය යුතු වෙයි.

මෙසේ පනවන ලද ශික්‍ෂාපද සමූහය ද ඒ හා සම්බන්ධ නිදන ආදි විස්තර කථා ද විශේෂයෙන් හදුළ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ බුද්ධ කාලයෙහි ම විසූහ. විනයධරා, උභයානි පාතිමොක්ඛානි වික්ඛාරෙන සවාගතානි ආදි විශේෂණ පදවලින් ඒ බව හෙළි වෙයි.

විනයධාරීන් කෙරෙහි අගතැන් ලැබුවාහු ක්ෂිණාසූච උපාලි මහතෙරණුවෝ ය.

ප්‍රථම සංගීතියෙහි දී කරුණු සංග්‍රහ කිරීම වශයෙන් පාරාජික පාළි, පාවික්ඛ පාළි, මහාවග්ගපාළි, චූළචග්ගපාළි පරිවාරපාළි යැ යි ග්‍රන්ථ පසෙකින් ලා විනය සංග්‍රහ කරන ලදී. වැළිදු විභඛ

බන්ධන පරිවාර වශයෙන් කොටස් තුනකට ද විනය පිටකය බෙද දක්වනු ලැබේ. මහාවග්ග හා චූළවග්ග බන්ධන කොටස වෙයි. මෙහි පරිච්ඡේද හෙවත් කොටස් වෙන් කොට ඇත්තේ බන්ධන නාමයෙනි. එක් ශීර්ෂයකට සම්බන්ධ කරුණු රැසක් රාශීභූත වන හෙයින් බන්ධන නාමය ව්‍යවහාර කරනලද යි සිතිය හැක්කේය. කුඩා වස්තු රැසක් රාශීභූත වූ හෙයින් බුද්දකවත්ථුක්බන්ධක යැ යි ව්‍යවහාර කිරීම උචිත ය. සෙසු බන්ධන ගැන ද මේ නයින් ම සැලකිය හැකි වෙයි. පැවිදි උපසම්පද ආදී භික්ෂු ජීවිතයෙහි ප්‍රධාන කරුණු සංගෘහිත හෙයින් මහාවග්ග යැ යි ද ප්‍රධානත්වයෙන් එයට අඩු වූ කරුණු සංගෘහිත හෙයින් චූළවග්ග යැ යි ද නම් කරන ලද සේ පෙනෙයි, බන්ධකවල ප්‍රමාණය වශයෙන් කුදු මහත් බවක් දක්වීමට ද ඉඩ නැත්තේ නො වේ.

මේ ග්‍රන්ථ දෙකෙහි ම විනය කරුණු වශයෙන් ඇත්තේ බන්ධක දශය බැගිනි. ප්‍රථම ද්විතීය සංගීති පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් පඤ්ඤා සන්න සන්නසන්න බන්ධක දෙක බුද්ධදෙශනා නො වන හෙයින් විනයසංගීතියැ යි නම් කරන ලද හෙයින් ඒ ඒ සංගීති අවසානයෙහි චූළවග්ගයේ අගට එක් කොට ඇති හෙයින් වර්තමාන චූළවග්ගයෙහි බන්ධක දෙළසෙකි.

ඇතුළත් කරුණු:-

1. කම්මක්බන්ධකය:- නිජජනිය කම්ම, නියස්ස කම්ම, පබ්බාජනිය කම්ම, පටිසාරණිය කම්ම, ආපත්ති නො දැක්මෙහි උකෙබපනිය කම්ම, ඇවතට පිළියම් නො කිරීමෙහි උකෙබපනිය කම්ම, පාපදාෂ්ටි නො හැරීමෙහි උකෙබපනිය කම්ම යන සත් වැදෑරුම් කර්ම මෙහි විභාග කරන ලද්දේ ය.

2. පාරිවාසිකක්බන්ධකය:- පරිවාස, මූලායපටිකස්සන, මානත්ත, අබ්භාන යන විනයකර්මයන් පිළිබඳ වත් හා සමාදනවිධි මේ බන්ධකයෙහි විස්තර වේ.

3. සමුවිවයක්බන්ධකය:- සඤ්ඤාදිසෙස ආපත්තීන්ගේ පටිච්ඡන්ධා-පටිච්ඡන්ධා බව ආපත්ති සමොධාන පරිවාසදන මානත්තදන මූලායපටි-කස්සන අබ්භාන යන විනයකර්මයන් පිළිබඳ විසුද්ධි අවිසුද්ධිනා ආදී විස්තර මෙහි දැක්වේ.

4. සමථක්බන්ධකය:- සම්මුඛාවිනයෙන් අධිකරණ වූපසමනය, දබ්බමලපුත්ත තෙරුන්ට සතිවිනය දීම, ගග්ගභික්ෂුවට අමුල්භවිනය දීම, පටිඤ්ඤා කරණ, යෙහුයාසිකා, තස්සපාපියාසිකා, තිණව්‍යාපාරක යන සත් වැදෑරුම් අධිකරණසමථ ද විවාදධිකරණ අනුවාදධිකරණ ආපත්තාධිකරණ කිව්වාධිකරණ යන අධිකරණ සතරද, අධිකරණසමථය ද මෙහි වදරන ලද්දේ ය.

5. බුද්දකවත්ථුක්බන්ධකය:- ස්නානය, විවිධ ආහරණ දැරීම, භික්ෂු කෙස් හා මුත්‍රණ සැරසීම, නාත්‍යගීතාදී දර්ශනය, ගීතස්වරයෙන් දහම් දෙසීම, සරහඤ්ඤය, එල පරිභොගය බන්ධපරිත්ත (සර්පයන් කෙරෙහි මෙන් වැඩීම), පාත්‍රය පිළිබඳ ගිණනා, විවරකර්මය හෙසජ්ජස්වික,

උපාහනක්වක, පරිස්සාවන, වඩකමන, ඡන්තාසර, උද්‍යානසාලා, පක්ක-
තිකකුප්පන හා පත්තුකකුප්පන කරම, බොධිරාජකුමාර වස්තුච,
වෙලපක්කා, පාදසංසනී, විසාධාවස්තුච, විධුපන, ඡන්ත, දණ්ඩ සම්මුතිය
(දණ්ඩක් පාවිච්චිකිරීමට සබ්බසම්මුතිය ලැබීම.) නබ්බේස්දන, කෙසවේස්-
දන, කණ්ණමලහරණි, ලොහහණ්ඩ, කායබ්බන්ධ, ගණ්ඨිපාස, ගිහිනිවක්ක,
දන්තකට්ඨ, ද්වාලිම්පන (කැලෑ ගිනිතැබීම), ගස්නාභිම, බුද්ධචරිතය
ඡන්දසට නැඟීම, ලොකායත ශාස්ත්‍ර හැදෑරීම, තිරව්ජානපිඡ්ජා,
කිහිසීමෙහි ආශීර්වාද කිරීම, පුහුනු කෑම, පස්සාවකුටි, වචකුටි,
මාලාවච්ඡරොපණ ආදී විවිධ අනාවාර, දරුහණඩ, මත්තකාහණ්ඩ යන
කරුණු පිළිබඳ ශික්ෂා විභාග මේ බ්‍රහ්මකයෙහි විස්තර වෙයි.

6. සෙනාසනක්ඛන්ධකය:- විහාර අනුදන්තම, රජගහ සිටාණන්
එක් දිනක ම විහාර සැටක් කරවීම, විහාරදනානිසංස, විහාරයෙහි දෙර
කළුච, ඇඳ, පුටු, මෙට්ට, කොට්ට, බිත්ති, බිම, පැන්හල, ගිනිහල
යන දය ද, අනේපිඬු සිටුකුමා බුදුන් හමුවීම, දෙවරම් වෙහෙර කරවීම,
නවකම්ම සම්මුතිය, වඬාපවායනය, වජ්ජයාවජ්ජය පුද්ගලයන්, ජෙනවනය
සහසතු කොට පිදීම, සෙනාසනගාහාපක, අවිසංසුජනිය වස්තු, කිට්ඨාගිරියෙහි
අස්සපි පුනබ්බසුක හික්කන් අගසවු දෙනමට සෙනසුන් නො පැනවීම,
කල්ලිය කළ ඡික්ක ආදීන්ගේ නවකම් පිළිබඳ අයිතිය, හත්තුද්දෙශක,
සෙනාසන පඤ්ඤපක, භාණ්ඩාගාරික, විවරපටිග්ගාහක, විවරභාජක,
යාගුභාජක, ධජ්ජභාජක, අප්පමන්තක විසජ්ජක, පන්තගාහාපක, ආරාමික-
පෙසක, සාමණේරපෙසක යන මාතෘකාවන්ගේ විස්තර හා ශික්ෂාවිභාග
මේ බ්‍රහ්මකයෙහි ඇතුළත් වෙයි.

7. සබ්බසහෙදකක්ඛන්ධකය:- අනුපිය නම් මලලයන්ගේ නියම-
ගමෙහි දී හද්දිය ආදී ශාක්‍ය කුමරුන් හා උපාලි පැවිදි වීම, දෙව්දත්
අජාසත් කුමරු පහදවා ගැනීම, දෙව්දත් සෘද්ධියෙන් පිරිහීම, දෙව්දත්හට
මහත් ලාභ සත්කාර ඇතිවීම දෙව්දතුගේ පළමු ආසානය (සබ්බසා
පරිහරණයට ඉඩ නො ලැබීම), බුදුන්ගේ නියමයෙන් රජගහනුවර දී
දෙව්දත්හට පකාසනීය කර්මය කිරීම, දෙව්දත් අජාසත් කුමරු ලවා
පියා මැරවීම, දුනුවායන් යෙදවීම, ගිපුකුළු පව්වට නැඟී බුදුන් මුදුනට
ගලක් පෙරළීම, පඤ්ඤවිධ ශාස්තෘවරු, බුදුන් නැසීමට නාලාගිරි ඇතු
මෙහෙයැවීම, පඤ්ඤවර යැදීම, සබ්බසා හෙද කොට වෙන ම උපොසරය
හා සබ්බකර්ම කරන බව ප්‍රකාශ කිරීම, සබ්බසහෙදය කොට පිරිස
රැගෙන ගයාශීර්ෂයට යෑම, අගසවු දෙනම ඒ පිරිස රැගෙන පෙරළා
බුදුන් වෙත පැමිණීම, දුතකායනීයට සුදුසු හික්කවගේ අඩක, දෙව්දත්ගේ
අතෙකිව්වු අසද්ධර්ම, සබ්බරාජී, සබ්බසහෙද, සබ්බසාමනේ, පිළියම් නො
කළ හැකි හා කළ හැකි සබ්බසහෙදක යන කරුණු පිළිබඳ දෙසනා
මේ බ්‍රහ්මකයෙහි ඇතුළත් වෙති.

8. වතකක්ඛකය:-

ආගන්තුක වත, ආවාසික වත, ගමික වත, අනුමොදනික වත,
හත්තග්ග වත, පිණ්ඩවාරික වත, ආරඤ්ඤික වත, සෙනාසන වත,
ඡන්තාසර වත, වචකුටි වත, උපජ්ඣාය වත (සඬුවිහාරික විසින්
උපජ්ඣායයන් කෙරෙහි පැවතියයුතු වීඩි), සඬුවිහාරික වත,
(උපජ්ඣායයන් විසින් සඬුවිහාරික කෙරෙහි පැවතියයුතු වීඩි),
ආවරිය වත, අජොතවාසික වත යන වත් පිළිබඳ දෙශනාවෝ මේ
බ්‍රහ්මකයෙහි ඇතුළත් වෙති.

9. පාතිමොක්ඛඛට්ඨපනකඛන්ධකය:-

සැවැත් නුවර පූර්වාරාමයේ දී එක් පොහෝ දිනෙක හිඤ්ඤා රැස්ව සිටි නමුත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පාමොක් නො උදෙසීම, මහමුලෙන් තෙරුන් වහන්සේ ඒ සඛකයා අතර සිටි අභව්‍ය පුද්ගලයා අතින් ගෙන බැහැර කිරීම, මහාසමුද්‍රයෙහි ආශ්වයඤ්ඤා අට, ශාසනයෙහි ආශ්වයඤ්ඤා අට, බුදුන් උපොසථය නො කිරීමට තීරණය කිරීම හා උපොසථය කිරීමට හික්මුන්ට නියම කිරීම, අධම්මික පාතිමොක්ඛඛට්ඨපන, දස්විධ අනාරාය, ධම්මික පාතිමොක්ඛඛට්ඨපන, අක්කාදනය, වොදක විසින් ද වුදිත විසින් ද සිහි කළයුතු කරුණු මේ ඛක්ඛකයෙහි දැක්වේ.

10. හික්මුනි ඛන්ධකය:-

මහාපජාපති ගොතමී අජටගරුධම් පිළිගැනීම හා පැවිදි උපසම්පද ලැබීම, හිඤ්ඤා ශාසනය ආරම්භ වීම, සඤ්ඤායාගේ විරසානිය, හිඤ්ඤානගේ පාමොක් උදෙසීම, ඡක්ඛනියහිඤ්ඤානගේ අනාවාර ක්‍රියා, අවන්දිය පුද්ගලයෝ, හිඤ්ඤානට අවවාද දීම, හිඤ්ඤානගේ විවිධ අසංවර ක්‍රියා, කල්‍රිය කළ හිඤ්ඤා ආදීන්ගේ පිරිකර පිළිබඳ අයිතිය, හිඤ්ඤානට අවශ්‍ය විශේෂ පරිඡිකාර අනුදැනීම, හිඤ්ඤානගේ උපසම්පදාව, පවාරණය, දුනෙන උපසම්පද, ගැබ්ගැනීම හා දරුවන් ලැබීම, ස්නානය පිළිබඳ ශික්ෂාවෝ මෙහි වෙති.

11. පඤ්චසතිකඛන්ධකය:-

සුභද්‍ර බ්‍රහ්මපඤ්ඤිතගේ පුවත, සඛගායනාවට හිඤ්ඤා තෝරා ගැනීම, ආනන්ද හිමියන් රහත් වීම, මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රධාන සඛකයා රජගහ නුවර වස් වසා ධම්මිතය සංගායනා කිරීම, බ්‍රහ්මනුබ්‍රහ්ම සික්ඛාපද පිළිබඳ සාකච්ඡා, ආනන්ද හිමියන්ට හිඤ්ඤා වහන්සේ දෙස් නැගීම, පුරාණ තෙරුන්ගේ පුවත, උදෙන රජු හා ආනන්ද හිමියන්ගේ සාකච්ඡාව, ඡන්ත තෙරුන්ට බ්‍රහ්මදණ්ඩය පැනවීම යන කරුණු මෙහි සඛග්‍රහ වෙති.

12. සත්තසතිකඛන්ධකය:-

වජ්ජිපුත්‍රක හිඤ්ඤා විසාලාවෙහි අකැප දශවස්තු ප්‍රකාශ කිරීම, යස තෙරුන් එහි වැරදි දැක්වීම, වජ්ජිපුත්‍රක හිඤ්ඤා යස තෙරුන්ට පටිසාරණිය කර්මය කිරීම, අනුදුතයා සමග ගොස් යස තෙරුන් විසාලා වැසියන්ට කරුණු දැක්වීම, යස තෙරුන්ට උක්කෙපනිය කර්මය කරන්ට සුදුනම් වූ විට උන්වහන්සේ අභසින් කොසඹූ නුවරට වැඩීම, එහි දී පාවෙය්‍යක හා අවන්ති දක්ඛණාපථක හිඤ්ඤානට පණිවිඩ යැවීම, යස තෙරුන් සාණවාසි සම්භූත තෙරුන් හමු වීම, පාවෙය්‍යක හා අවන්ති-දක්ඛණාපථක හිඤ්ඤාන අභොගඛග පර්වතයට රැස්වීම, රෙවක තෙරුන් හමු වී දශවස්තුව විමසීම, පාවිතක පාවෙය්‍යක හිඤ්ඤාන අතුරෙන් ධර්මවාදීහු කවරහු දැයි සාළහ තෙරුන් විමසා බැලීම, සුඤ්ඤාවාස බ්‍රහ්මයකුගේ ප්‍රකාශය, වජ්ජිපුත්‍රක හිඤ්ඤාන රෙවක තෙරුන්ගේ උපස්ථායක උතතර තෙරුන්ට (අල්ලස් වශයෙන්) පිරිකර දී රෙවක තෙරුන් පක්ෂ කරගැනීමට වැයම කිරීම, සඛකයා රැස්වී අධිකරණ විනිශ්චයට සුදුනම් වීම, සඛ්ඛකාමී තෙරුන්

වෙන යෑම, උබ්බාහිකා ක්‍රමයෙන් විනිශ්චයට සම්මත කිරීම, විසාලා නුවර වාලිකාරාමයේ දී අධිකරණය විනිශ්චය කිරීමට ඇරඹීම, රෙවත තෙරුන් සබ්බකාමී තෙරුන්ගෙන් දඟවස්තුව විමසීම, සබ්බකාමී තෙරුන් කරුණු දක්වා විසඳීම, තෝරාගත් අටනම ඉදිරිපිට දී විසඳා යළි සහ මැද ද එසේ ම විමසීම හා විසඳීම ද මේ බන්ධකයෙහි ඇතුළත් වේ.

විශේෂස්ථාන: සමුච්චයකටත් බකය.

අබ්භාන කර්මය සඳහා වත් මානත් පිරිම පිණිස සබ්බාදි-සෙසාපනති සමොධානය නිවැරදි ව කළ යුත්තකි. මේ කාරණයෙහි දී මූලාපරිකසසනය පිළිබඳ අවධිකථා විවරණය මෙසේ යි: “ඉදින් අනතරාපන්නය මුල් ආපන්නයට ද වඩා පටිච්ඡන්ත වූ නම් එහි දී කුමක් කළ යුතු ද” යි කී කල්හි මහාසුමන (සුමන) තෙරුන් වහන්සේ “මේ පුද්ගලයා පිළියම් නො කළ හැක්කෙකි. ඒ බව හෙළි කොට හළ යුත්තෙකැ” යි කීහ. මහාපදුම තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ:

“කවර හෙයින් අතෙකිවස් නම් වේ ද? මේ සමුච්චයක බන්ධකය නම් බුදුන් වැඩසිටි කාලය හා සමාන නො වේ ද? ආපන්නය පටිච්ඡන්ත හෝ අපටිච්ඡන්ත හෝ සමක උපාකතර අතිරෙක පටිච්ඡන්ත හෝ වේවා, කර්මවාක්‍යය යොදගැනීමට විනයධර තෙරුන්ගේ හැකියාව ම මෙහි පමණ වෙයි. එහෙයින් අතිරෙක පටිච්ඡන්තාපන්නය මූලාපන්නය කොට සෙස්ස එහි සමොධානය කොට පිරිවෙස් දියයුතු” යි.

“කසමා අතෙකිවේනා නාම, නනු අයං සමුච්චයකටත් බකො නාම බුද්ධානං ධිතකාලසද්ධො? ආපන්න නාම පටිච්ඡන්තා වා හොතු අපටිච්ඡන්තා වා හොතු සමක උපාකතර අතිරෙක පටිච්ඡන්තා වා විනයධරස්ස කම්මවාචං යොජේතුං සමත්භාවොයෙවෙත් පමාණං, තසමා යා අතිරෙකපටිච්ඡන්තා හොති, තං මූලාපන්නං කත්වා තත් ඉතරං සමොධාය පටිවාසො දතබ්බො” යි. (ස. පා. 876) සමුච්චය-බන්ධකයෙහි හා විනයධරත්වයෙහි මහභූතව මෙයින් පළ වෙයි.

අගසවු දෙනමට ගැරහීම:

දිවි පැවැත්ම සඳහා ම අගසවු දෙනම වෙත පැවිදි වැ සිටි සවග මහණුන් අතුරෙහි දෙනමක් වූ අසසප්පි-පුත්තබ්බසුක හිඤ්ඤා එක් සමයෙක කීටාගිරියෙහි විසූහ. එකල අගසවු දෙනම හා පන්සියයක් පමණ හිඤ්ඤා සබ්බසා සමග බුදුන් වහන්සේ කීටාගිරියට වැඩි සේක. එපවත් ඇසූ අසසප්පි-පුත්තබ්බසුක හිඤ්ඤා සහසතු සියලු සෙනසුන් තම පිරිස අතරේ බෙදා වෙන් කොට ගෙන මෙසේ පැවසූහ. “සවාගනං ආවුසො හගවතො යස්මිං විහාරෙ හගවා ඉද්දිසසති තස්මිං විහාරෙ වසිස්සති, පාටිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලලානා පාපකානං ඉච්ඡානං වසංගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පසුසුප්පෙ-සසාම” “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යහපත් පැමිණීමක් වේවා. යම් වෙහෙරෙක විසීමට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කැමති සේක් ද ඒ වෙහෙරෙහි වසන සේක්වා. සැරියුන් මුගලන් දෙදෙනා පවිටු අදහස් ඇත්තෝ ය. පවිටු ඉච්ඡාවන්ගේ වසහයට ගියෝ ය.

අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවන්නෙමු''යි. අගසවු දෙනමට මේ බරපතල වොදනාත්මක අපහාසය කළේ තමන්ගෙන් ම පැවිද්ද ලබා ගත් ශිෂ්‍යයන් දෙනමක් විසිනි. එ ද දිවමත් බුදුන් වැඩ සිටිද්දී ය. භික්ෂූන් වහන්සේ විවෙචනය කරනුවන්ගේ අවධානය යොමුවියයුතු තැනෙකි.

දෙවදන් පුවත

දෙවදන් තෙරුන් පිළිබඳ වැදගත් කරුණු රැසක් සඤ්ඤාකවන්ධකයෙහි දක්වෙයි. පැවිදි ව පෘථග්ජන සෘද්ධියක් ලබාගත් දෙවදන් තෙර අජාසත් කුමරු පහදවාගෙන ලාභසත්කාර ලබමින් රාජවලලහ විය. එහෙයින් නාලාගිරි ඇතු බුදුන් නැසීමට මෙහෙයවීම සඳහා ඇත්ගොව්වන් වෙත ගොස් මෙසේ කීය: “කොලෙනි, රජු හා සම්බන්ධකම් ඇති අපි වනාහි පහත් තැන සිටින්නහු උසස් තැන තබන්නටත් බත් වැටුප් වැඩි කරවා ලන්නටත් ප්‍රතිබලවමහ”. “මයං බො හණ්ණො රාජඤ්ඤකා නාම පටිබලා නිවට්ඨානියං උච්ච ධාතෙ ය්පෙතං හත්තමිච්චි වෙතනමිච්චි වඩ්ඪාපෙතං” යනු කීය. රාජවල්ලහ වූ කල යුතු අයුතුකම් නොසලකා කැමැති යම් මැ දෑයක් රජයෙන් කරවාගත හැකිබව මේ කී සැටිය. මෙය කවදත් සමාජයෙහි බෙහෙවින් සිදුවන කරුණෙකි.

බුදුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේ ලවා රජගහනුවර දී දෙවදන්හට පකාසනීය කර්මය කරවීම ද විශේෂයෙන් දැක්වියයුතු කරුණෙකි. එහි ලා මෙසේ දක්වෙයි: “යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දුට්ඨබ්බො දෙවදනො ව තෙන දුට්ඨබ්බො” යි “දෙවදන් කයින් වචනයෙන් යමක් කෙරේ ද එයින් බුදුන් වහන්සේ හෝ ධර්මය හෝ සඛසයා හෝ නො දනගු ය. දෙවදන් ම එයින් දනගු ය” යි මෙයින් කියැවෙයි. දෙවදන්ගේ නො මනා කම්වලට බුද්ධාදි තෙරුවන්ගේ වගකීමක් නැති බව මෙහි අදහස ය. ඇතැම් භික්ෂූ කෙනකුන්ගේ ඇතැම් ක්‍රියා නිමිති කොට සසුන් ගරහන බාල දනහට මෙය මනා උපදෙසක් වියයුතු ය.

සංඝභෙද ආනන්තරියකර්මය

දෙවදන් බුදුන්ගේ සිරුරෙහි ලේ සෙලවීමෙන් පළමු ආනන්තරිය කර්මය සිදු විය. ඒ බැව් බුදුන් වහන්සේ විසින් ම මෙසේ වදාන ලද්දේය. “ඉදං භික්ඛවෙ දෙවදනෙන පට්ඨං ආනන්තරියකම්මං උපවිතං යං දුට්ඨවිතෙන වධකවිතෙන තථාගතස්ස රුහිරං උප්පාදිතං.” “මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් දෙවදන් විසින් දුෂ්ටසිතින් වධක සිතින් තථාගතයන් වහන්සේගේ රුධිරය නගන ලද ද (එහෙයින්) මේ පළමු ආනන්තරිය කම්මය රැස් කරන ලද්දේ යැ යි” ආනන්තරිය කම්මය අනුලොමපාරාජිකා හෙයින් ද බිම්සර රජු මරවන ලද හෙයින් ද ප්‍රකෘති භික්ෂුවක් විසින් ම සඤ්ඤාකවන්ධක කළ හැකි හෙයින් ද දෙවදන්හට සඤ්ඤාකවන්ධක කර්මය කෙසේ සිදුවී දැ යි ප්‍රශ්නයෙකි. විනය අටුවාහි මෙය මෙසේ පැහැදිලි කොට ඇත. “ඇණවීම වැරද වූ බැවින් රජු මැරවීමෙන් නැත. රුධිරොත්පාදන හෙතුවෙන් දෙවදනුගේ අභවාත්‍යාව බුදුන් විසින් නො වදාන ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ

ප්‍රඥප්තියක් නැති ව ඔහුට අභව්‍යතාව ආරෝපණය නො කළ හැකි ය. “මහණෙනි, රුධිරොත්පාදක අනුපසම්පන්නයෙකි. උපසම්පද නො කළ යුත්තෙකි. උපසපන් වූයේ ද නැසිය යුත්තෙකැ” යි (මහාවග්ග-මහාකඛ්ඤක) වදන ලද්දේ සඤ්ඤායෙන් පසුව ය. එබැවින් ප්‍රකෘති භික්ෂුන්ට ම දෙවදන් විසින් සඤ්ඤාය කරන ලද්දේ ය.

මාගම් පැවිද්ද

මහාප්‍රජාපති ගෞතමීය පැවිදි විමෙන් භික්ෂුණිශාසනය ආරම්භ විය. මේ කරුණෙහි ලා සර්වඥයන් වහන්සේ මෙසේ වදළහ: “ආනන්ද, ඉදින් මාගම් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදන ලද ධර්මවිනයෙහි පැවිද්ද නො ලැබී නම් මේ සඤ්ඤාය බොහෝ කල් පවත්නේ ය. අවුරුදු දහසක් සඤ්ඤාය පවත්නේ ය, යම් හෙයකින් මාගම් තථාගත ශාසනයෙහි පැවිදි වී ද (එහෙයින්) දන් සඤ්ඤාය පන්සිය වසක් ම පවත්නේ ය” යි. මෙය උපමා කීපයකින් ද විස්තර කොට මහවිලෙක ජලය රඳා සිටීම පිණිස කලින් ම මියරක් බඳනා සේ අෂ්ටගරුධර්ම පනවන ලද්දේ යි ද වදළසේක. වනිතාවන්ට පැවිදි ජීවිතය දුෂ්කර වූ බව භික්ෂුණිශාසනය නො බෝ කලෙකින් අවසන් විමෙන් ම හැඟෙයි. මෙහි ශාසනයේ ආයුෂ්කාලය පිළිබඳ ආචාර්යවරු විවිධ අදහස් දක්වූහ.

නූපත් වස්තුවෙහි අෂ්ට ගරුධර්මයෝ පනවන ලදහ. එසේ නො පැනවී නම් මාගම් පැවිද්ද නිසා සද්ධර්මය පන්සිය වසක් ම පවත්නේ ය. කලින් ම ගරුධර්ම පැනවූ බැවින් තව පන්සිය වසක් පවත්නේ ය. එහෙයින් පළමු කී වස් දහසම සදහම් පවත්නේ ය. සිවු පිළිසිඹියා පත් රහතුන්ගේ වශයෙන් මෙහි වස් දහසෙකැ යි කියන ලද. ඉන් මතු ද සුක්ඛවිපක්ෂක භාවය වශයෙන් දහසක් ද අනාගාමී වශයෙන් දහසක් ද සකදගාමී වශයෙන් දහසක් ද සොකාපන්නවශයෙන් දහසක් ද යි පස්වාදහසක් කල් ප්‍රතිවේධ ශාසනය පවත්නේ ය. පයඝාප්තිය නැති කල්හි ප්‍රතිවේධය නොවන හෙයින් ද පයඝාප්තිය ඇති කල්හි ප්‍රතිවේධය නැති නොවන හෙයින් ද පයඝාප්තිය ද එකී පස්වාදහස ම පවත්නේ ය. ප්‍රතිපත්තිය අතුරුදහන් වූ පසු ද ශ්‍රමණවේශය බොහෝ කල් පවත්නේ ය යනු විනය අටුවා මතයයි. මෙය බන්ධකභාණ්ඩයන්ගේ මතය ගෙන කියන ලද්දේ ය. දිස්නිකාය අටුවාහි පටිසම්භිද්ධපනන ජලභික්ෂු තෙවිජ්ජ සුක්ඛවිපක්ෂක භාවිමොක්ඛ වශයෙන් වස් දහස බැගින් පැවති බව කියන ලද්දේ ය. අභිගුහනර සංයුක්ත අටුවාහි මෙයට වෙනස් ව කියන ලද්දේ ය ඒ සියල්ල එකිනෙකට විරුද්ධ වුවත් දිස්භාණ්ඩයන්ගේ මතය අනුව ලියූ හෙළටුවාහි ආ ක්‍රමයම ගෙන (බුද්ධසොස) ආචාර්යයන් විසින් ලියන ලද්දේ ය. මෙබඳු විරෝධ කථාවලින් ශාසන පරිහානියක් නො වන හෙයින් ද ඒවා ශෝධනයට උපායක් නැති හෙයින් ද පරමාර්ථයට විරෝධ තැන් පමණක් සුත්තාදී ක්‍රමයෙන් සොධනිය වෙයි. කථා මාර්ගයෙහි විරෝධ තැන් නො වේ” යි විමතිවිනෝදනී විකානි කියන ලද්දේ ය.

හික්කුණින්ගේ නිසසය හා අකරණිය

“ඉමිසසා තයො ව නිසසයෙ අටඨ ව අකරණියානි ආවිකෙඛයාථ”යි උපසම්පදව ලද හික්කුණියට නිසසය තුන ද අකරණිය අට ද කියා දියයුතු යැයි දැක්වේ. මේ පිළිබඳ අටුවා විස්තරයක් නැත. එහෙයින් මෙය ඇතැම් කෙනෙකුට ගැටළුවක් වූ තැනෙකි. විමති විනෝදනී විකාවෙන් මෙයට එළියක් ලැබෙයි. “තයො නිසසයාති රුක්කම්මුල සෙනාසනස්ස තාසං අලබ්භානතො වුක්ඛා”යි එහි කියන ලදී. පිණ්ඩයාලොපභොජන පංසුකුලවීචර රුක්කම්මුලසෙනාසන පුති-මුක්ඛභෙසජ්ජයි හික්කුණින් වහන්සේට නිසසය සතරෙකි. හික්කුණින්ට රුක්කම්මුලසෙනාසනය නො ලැබෙන හෙයින් නිසසය තුනකැයි වදාන ලද්දේ ය. මේ නයින් ගත් කල හික්කුණින්ට සිවුපරිච්ඡි අකරණිය වෙයි. එසෙයින් ම හික්කුණින්ට පරිච්ඡි අට අකරණිය වේ.

පුරාණ තෙරුන්ගේ පුවත

සථවිර හික්කුණින් විසින් ප්‍රථම සංගායනාව අවසන් කළ කල්හි දකුණුගිව්‍යයෙහි විසූ පුරාණ තෙරණුවෝ රජගහ නුවර වෙළුමනාරාමයට වැඩ සථවිර හික්කුණින් හමු වූහ. සථවිර හික්කුණු “ඇවැත්නි පුරාණයෙනි, සථවිර හික්කුණින් විසින් ධර්මය ද විනය ද සංගායනා කරන ලද්දේ ය. එය පිළිගන්නැ”යි කීහ. එබස් අසා පුරාණ තෙරණුවෝ “ඇවැත්නි, සථවිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද මනා ලෙස සංගායනා කරන ලද්දේ ය. තවද මාවිසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි යම්සේ අසන ලද ද පිළිගන්නා ලද ද එපරිද්දෙන් ම මම දරන්නෙමි”යි පැවසූහ. මෙයින් පුරාණ තෙරණුවෝ සංගායනාවට විරුද්ධ වූ ලෙස කෙනෙක් සලකති. එසේ උන් වහන්සේ විරුද්ධ වූහ නම් ‘සුසංඛිත’ යන වචනය නො කියන්නාහු ය. සථවිර හික්කුණින් විසින් කළ සංඛිතිය උන් වහන්සේ ද මැනවැයි අනුමත කළහ.

දෙවැනි සංඛිතිය

දෙවැනි සංඛිතිය පිළිබඳ පුවත ද මතභෙදයට හේතු වූ කරුණෙකි. මේ සංඛිතියෙන් පසු හික්කුපිරිස නිකාය වශයෙන් කොටස්වලට බෙදිණි. ක්‍රමයෙන් වැඩි ගිය මේ භෙදය ලක්දිව ද පැතිර ගියේ ය. එහෙයින් ධම්මරූපික සාගලික නිකායයෝ ලක්දිව ඇති වූහ. මහාවංසවිකායෙහි ඒ බව මෙසේ පැවසේ: “මේ ධම්මරූපිකයෝ නම් අභයගිරිවාසී හික්කුණුය. සාගලිකයෝ නම් මහසෙන් රජුගේ ජේතවනවාසී හික්කුණු යැයි දතයුතු ය. ඔවුනතුරෙන් අභයගිරිවාසීහු ලක්දිව සසුන් පිහිටීමෙන් දෙසිය සතළොස් වසක් පමණ ඉක්මගිය කල්හි වළගම්බා රජු සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මනා සම්මතයෙන් යුතු ව දෙසන ලද විනයපිටකයෙන් බන්ධන පරිවාර දෙක අථානාර පාඨානාර කිරීම් වශයෙන් හෙද කොට පෙරවාදයෙන් බැහැර ව ධම්මරූපිකවාද නම් වූ ජේතවන වාසීහු ද සසුන් පිහිටීමෙන් තෙසිය එක් සාළිය වසක් ඉක්මගිය කල්හි ජේතවන විහාරය පිහිටුවීමට පෙර ම ධම්මරූපික වාදයෙන් බැහැර ව දකුණු විහාරයෙහි වැස විනයපිටකයෙන් උභතොවිභංගය

ගෙන අභ්‍යන්තර පාඨාන්තර කරණ වශයෙන් එය හෙද කොට සාගලිකවාද නම් වී මහසෙන් රජු විසින් ජේතවන විහාරය කරවූ කල්හි විපුලකයට ගියාහු එහි විසූහ. එහෙයින් කියන ලදී මහා වංසයෙහි:-

“ධම්මරුවී සාගලිකා- ලංකාදීපමහි නිත්තකා” යි. (ම.ව.ටීකා ආවර්ගවාදවණ්ණනා) ලක්දිව ඇති වූ මේ හෙදය බොහෝ කලක් පැවති බව ඉතිහාසගත යි.

සංගායනා පිළිබඳ විවාරක මත හා එයට පිළිතුරු ද බුද්ධ ජයනතී ක්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාවේ මහාවග්ග ප්‍රථමභාග ප්‍රකාශනයෙහි ආවායඨී පරවාහුර සිරි වජිරඤ්ඤා නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසින් විස්තර වශයෙන් දක්වන ලද්දේ ය. විස්තරාර්ථීන් විසින් එයින් වැඩිදුර විස්තර දත හැකි ය.

විශේෂ වාක් ප්‍රයෝග

පාළි භාෂායෙහි දුර්ලභ වචන රාශියක් වූලලවග්ගපාළියෙහි සඳහන් වෙයි. භූමි-ප්‍රිය වූ ආමන්ත්‍රණයකි. (588) කුලලකවිහාරො (සැහැල්ලු විහරණයකි. 588) කලිබ්බකං (කලිබ්බ තල්කොළ ආදියෙන් කළ මීමීමක් 34) නමතකං (එළවලොමින් කළ ඇතිරියක් වැනි දෙයක් 56) මළොරිකං - (ලියෙන් කළ පාත්‍ර ධාරකය-56) අඩ්චුරකං (යටිබෙහි ලෝම සිඳීම - 86) ගාමපොඤ්චා (සම පැහැගන්වන ගැමියෝ - 4) පක්කකණ්ණොලිකා (පාත්‍රය තබන සාල්ලක් 26) වික්කලල (මඩ 54) යනාදිය මේ ගණයෙහි ලා දක්විය හැකි ය. ජවස්ස දරුපක්කස්ස කාරණා (නොවටනා ලී පාත්‍රයක් නිසා) යන තැන ජව ශබ්දය නොවටනා යන අර්ථයෙහි ද ජවසිස්සස්ස පක්කං (මිනී හිස්කබලෙන් කළ පාත්‍රය) යන තැන ජව ශබ්දය මළසිරුර යන අර්ථයෙහි ද යෙදී තිබේ.

ජනනාසරය පිළිබඳ කරුණු රැසක් මෙහි ඇතුළත්. දූතට මෙය ලක්දිව භාවිතයෙහි නැත.

හික්කුණින් වහන්සේගේ උපාදායාය තැන ලබන හික්කුණි තොමෝ පවත්නිනි නමින් අඳුන්වනු ලබයි. හික්කුණිය උභතො සංඝයා කෙරෙහි උපසම්පදාව ලබන බැවින් පවත්නිනි යන්නෙන් භාරකාර තෙතැන්නි යන අදහස පැවසෙනු යි සිතිය හැකි ය.

තච්ඡ දේශර, වතුපිටි, දූවමුවා, මැටිමුවා, ලෝ මුවා, සෙල්මුවා විවිධ භාණ්ඩ, පාසිවුරු පිළිබඳ විවිධ උපකරණ, පාවහන් තෙල්ගුලා ආදිය ද නානාවිධ විලාසිතා හා ඒ හා සම්බන්ධ උපකරණ ද නාත්‍ය හෙද යාන හෙද හා වෘක්ෂලතා ද පිළිබඳ පාළිවචන රාශියක් වූලලවග්ගයෙහි හමු වෙයි. මෙයින් ඇතැම් වස්තු මෙකල භාවිතයෙහි නොවන හෙයින් ඇතැම් වදනෙක අරුත ද දුරවබොධව පවතී.

දෙවැනි සංගායනා අවස්ථායෙහි සථවිරවාදයෙන් බැහැර වූ භික්ෂු මහාසාධික වාදය ඇති කළහ. එය මනානතර හෙතුවෙන් යළි යළිත් බෙදී යෑමෙන් නිකායඅටළොස්ක් වූ බව ඉතිහාසයෙහි කියන ලද්දේ ය. සම්පූර්ණ ත්‍රිපිටකය ප්‍රගුණ නොවීම ඇතැම් ධර්මකොටස්වලට වැරදි අර්ථ දීම මිථ්‍යා අදහස් වැළඳගැනීම ආදී විවිධ හෙතු නිසා ඔවුන් එසේ බෙදීගිය නමුත් ප්‍රථම සංගායනාවේ පටන් නියම වාචනා මාර්ගය ප්‍රගුණ කළ සථවිර භික්ෂුන් වහන්සේ එය මැනවින් රැකගත්හ. එහෙයින් ඒ සථවිරවාදයෙන් ලැබුණු තෙවළා දහම මෙකල ද නොනැසී පවත්නා බව සාධුන්ගේ ප්‍රසාදයට කරුණෙකි.

මහ සයුරෙහි මෙන් සසුනෙහි ද ආශ්වය් වූ අද්භූත වූ අට වැදෑරුම් ගුණයෙක් වෙයි. එයින් දෙවැන්න දක්වන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “යා මයා මම සාවකානං සික්කාපදං පඤ්ඤානං තං මම සාවකා ජීවිතහෙතුපි නාතික්කමහති” (මා විසින් මාගේ සච්චනට යම් සික පදයෙක් පනවන ලද ද මාගේ සච්චෝ දිව් යනක් එය නො ඉක්මෙන්) යි වදළසේක. ඒ වදළ පරිද්දෙන් ම උන් වහන්සේ පිරිනිව් පසු මහාකාශ්‍යපාදී සච්චන් වහන්සේ ද බුදුන් පැනවූ සිකපද එසේ ම දරන්නට සමමත කොටගෙන දිගුකල් සසුන් පැවැත්මට ම. සැලසුහ. ඉන් පසු පහළ වූ ශාසනමාමක උතුමන්ගේ ද ශ්‍රද්ධාපූර්වක ධෛර්‍යය නිසා පිරිසුදු ධර්මිකයා මෙදවස තෙක් පැවත ආයේ ය. එබැවින් ඉහත දැක්වූ පරිදි බුදුන් වහන්සේගේ අදහස අනුව පවතිමින් අනායෙහි ද බොහෝ කලක් සස්නෙහි පැවැත්මට හෙතු වන අයුරින් ක්‍රියා කිරීම සියලු බුදුසච්චන්ගේ ම යුතුකම වන්නේ ය.

“චිර. තිට්ඨතු ලොකසමිං සමමාසමුද්ධාසාසනං”

05-01-1983

බුද්ධශ්‍රාවක ධර්මිකයා,
අනුරාධපුර.

මෙයට, සසුන් වැඩ කැමති,
උඩුවේ ජනානඤ්ඤ සථවිර

සංකේත නිරූපණය

සි.මු. } සිහළකරවුඳින වුලවග්ගපාළි

ම. } මරම ජට්ඨසංගීතියා සොධිතපොත්තං
ම.ජ.සං }

සා. - සාම - තාය්‍යකරවුඳිනවුලවග්ගපාළි

PTS. - Pali Text Society Cullavaggapali

THE PALI ALPHABET

IN SINHALA CHARACTERS

VOWELS

අ ෙ අ ෙ ෙ ඉ i ටී ī උ u උ ෙ ū එ ē ඔ ō

CONSONANTS

ක ka	ඛ kha	ග ga	ඝ gha	ඞ ṅa
ච ca	ඡ cha	ජ ja	ඣ jha	ඤ ña
ට ta	ඨ tha	ඩ da	ඬ dha	ණ na
ත ta	ථ tha	ද da	ධ dha	න na
ප pa	ඵ pha	බ ba	භ bha	ම ma
ය ya	ර ra	ල la	ව va	ස sa
හ ha	ළ la	ආ a	භ ha	භ්‍ර bra
ක ka	කෘ kṛ	කි ki	කී kī	කු ku
ඛ kha	ඛෘ khṛ	ඛි khi	ඛී khī	ඛු khu
ග ga	ගෘ gṛ	ගි gi	ගී gī	ගු gu

CONJUNCT-CONSONANTS

කක ka	කඤ කඤ ṅa	ත්‍ර tra	මම්‍භ mpha
කඛ kka	භභ භa	දද dda	මඞ, ම mba
කය kya	කඤ ca	දධ dddha	මඞභ mmbha
කි kri	කඡ ඡ cha	ද්‍ර dra	මම්‍ම mma
කච kva	කඡ ඡ ja	ද්‍ඵ, ද්‍ධ va	මඞභ mpha
කඛ kha	කඤ ඤ ja	ධධ dhva	යය, යාය ya
කඛ kha	ච්ඡ cha	නන nta	යාය ya
ගග ga	ධ්‍ධ, ඵ්ඵ tha	ඤ ntha	ලල lla
ගග gha	ධධ ධ ධ da	ඤ nda	ලාල ya
කක ka	ධධ ධ ධ dha	ඤ ndha	ලභ lha
ග්‍ර gra	ණණ ṇa	නන nna	ව්‍ඞ vha
කක ka	භභ භa	නන nha	සස ssa
කඞ ga	භඵ ඵa	ප්‍ප ppa	සම sma
කඞ gha	භ්‍ධ, ධ ධ dha	ප්‍ප ppha	සව sva
චච ca	තත tta	බබ bba	භඞ hma
චච ccha	ච්ඡ cha	බබ bha	ව්‍ඞ vha
ජ්‍ජ ja	ච්ඡ cha	බ්‍ර bra	ළළ lha
ජ්‍ජ jha		මම්‍භ mpha	

අ ෙ ඉ i ටී ī උ u උ ෙ ū එ ē ඔ ō

විලෙවගගපාළි (2 භාගය)

විසය සූචි

5. බුද්ධකවත්ථකකිකික.	2 - 127	
6. සෙනාසනකකිකික.	128 - 237	
7. සධ්‍යසෙදකකිකික.	246 - 333	
8. වතකකිකික.	334 - 411	
ආගනතුකවතන.	.. ..	334 - 341
ආවාසිකවතන.	.. ..	340 - 349
භතගගවතන.	.. ..	348 - 353
පිණ්ඩවාරිකවතන.	.. ..	354 - 359
ආරඤ්ඤිකවතන.	.. ..	358 - 363
සෙනාසනවතන.	.. ..	362 - 369
ජනනාසරවතන.	.. ..	368 - 371
වච්ඡකුට්ඨවතන.	.. ..	370 - 375
උපජ්ඣායවතන.	.. ..	376 - 387
සංග්ගිච්ඡාරිකවතන.	.. ..	386 - 393
ආවරියවතන.	.. ..	394 - 405
අනෙකවාසිකවතන.	.. ..	404 - 411
9. පාතිමොකඛට්ඨපනකකිකික.	424 - 465	
පාතිමොකඛුද්දෙසයාවන.	.. ..	424 - 427
මහාසමුද්දෙ අට්ඨකච්ඡරියා	.. ..	426 - 431
ධම්මවිනයෙ අට්ඨකච්ඡරියා	.. ..	430 - 435
10. භික්ඛුනිකකිකික.	468 - 537	
අට්ඨගරුධම්මා	.. ..	472 - 477
11. පඤ්චසතිකකකිකික.	544 - 565	
සංගිතිනිදන.	.. ..	544 - 551
බුද්දනුබුද්දකසිකාපදකථා	.. ..	552 - 555
බුභමදණ්ඩකථා	.. ..	558 - 565
12. සත්තසතිකකකිකික.	566 - 599	

විනයපිටකෙ

චූලෙවගගපාලී

(දුතියො භාගො)

විනයපිටකෙ

චූළවග්ගපාලී

(දුතියො භාගො)

නමො තස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමවුද්ධස්ස.

5

බුදුදුකවත්තකඛ්ඛකො

බුදුදුකවත්තකඛ්ඛකො

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා රාජගහෙ විහරති වෙළවනෙ කලඤ්ඤානිවාපෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමි ඛාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති, කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති, උරුමි ඛාහුමි උරමි පිට්ඨිමි, සෙය්‍යාථාපි මලමුට්ඨිකා ගාමපොද්දවාති? අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං ඛියනානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඬ්ඤං සන්තිපාතාපෙඤා භික්ඛු පටිපුච්ඡි: සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බෙකියා භික්ඛු නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමි ඛාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. සච්චං භගවා. විගරහි බුද්ධො භගවා, “අනනුවච්ඡිකං භික්ඛවෙ තෙසං මොසපුරිසානං අනනුලොමිකං අප්පකිරුපං අස්සාමණකං අකප්පියං අකරණියං. කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරිසා නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමි ඛාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. තෙනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොගාභාවාය. අථ ඛෙවතං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වෙච අප්පසාදය පසන්නානං එකච්චානං අඤ්ඤාපන්නායාති. විගරහිනා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙත්ති:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන භික්ඛුනා රුකෙඛ කායො උග්ගංසෙතඛො. යො උග්ගංසෙය්‍යා ආපනති දුක්ඛට්ඨානාති.”

1. ගාමපද්දවා ගාමපොද්දවා නි පි පාඨා දිසස්සති.

විනයපිටකයෙහි

සුලුවග

(දෙවන භාගය)

ඒ හගවත් අතීන් සමමා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට
නමසකාර වේවා.

5

බුදුදකවස්සකකිකය

කසුදකවසතු

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවර නිසා කලඤ්ඤානිවාස නම් වූ වෙළඳවනයෙහි වැඩ වසන සේක. එ කල්හි වනාහි සවග මහණහු ස්නානය කරන්නාහු කලවා ද අත්දඩු ද ළය ද පිට දැයි ශරීරාවයව රුකෙහි උළන්. මිනිස්සු 'කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රික මහණහු ස්නානය කරන්නාහු මල්ල පොරකාරයන් සේ, සම පැහැපත් කරන නුවරුන් සේ කලවාත් අත්දඩුත් ළයත් පිටත් යන ශරීරාවයව රුකෙහි උළන් ද' යි ලාමක කොට සිතත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. මහණහු ලාමක කොට සිතන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිතිනෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි භික්ෂුසංඝයා එක්රැස් කරවා 'මහණෙනි, සවග මහණහු නාන්තාහු කලවාත් අත්දඩුත් ළයත් පිටත් යන ශරීරාවයව රුකෙහි උළන් ද ඒ පුවත සත්‍ය දැයි අසා වදළ සේක. 'භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍ය යැ'යි මහණහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, "මහණෙනි, ඒ හිස් පුරුෂයන්ගේ ක්‍රියාව මහණුනට නො නිසි ය, මහණුනට නො අනුලෝම ය, මහණුනට නො සුදුසු ය, අශ්‍රාමණක ය, මහණුනට නො කැප ය, මහණුන් විසින් නො කළ යුත්තෙක. මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ හිස් පුරුෂයෝ නාන්තාහු කලවාත් අත්දඩුත් ළයත් පිටත් රුකෙහි උළන් ද? මහණෙනි, මෙය නො පහත් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහත් වූවන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩෙනු පිණිස ද නො වේ. වැලිදු මහණෙනි, මෙය නො පහත් වූවන් ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු සමහර දෙනාගේ වෙනස් බව පිණිසද පවතී" යැ යි නොයෙක් ලෙසින් ගැඹුණු සේක. නොයෙක් ලෙසින් ගරහා, දහැමි කතා කොට, මහණුන් අමතා,

"මහණෙනි, නාන්තා වූ මහණහු විසින් රුකෙහි ඇඟ නො ඉළියයුතු ය. යම් මහණෙක් ඇඟ (රුකෙහි) උළන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු නභායමානා ඵලෙහ කායං උග්ගසෙකන්ති උරුමපි බාහුමපි උරමපි පිට්ඨිමපි. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: 'කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා ඵලෙහ කායං උග්ගසෙකන්ති උරුමපි බාහුමපි උරමපි පිට්ඨිමපි, සෙය්‍යථාපි මලලමුට්ඨිකා ගාමපොද්දවා'ති. අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බියනානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. 'සචං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-' 'සචං හගවා' විගරහි බුද්ධො හගවා -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙහසි:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන භික්ඛුනා ඵලෙහ කායො-උග්ගසෙකබ්බො. යො උග්ගසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකප්පසා”ති

3. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු නභායමානා කුඨෙඨි කායං උග්ගසෙකන්ති උරුමපි බාහුමපි උරමපි පිට්ඨිමපි. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා කුඨෙඨි කායං උග්ගසෙකන්ති උරුමපි බාහුමපි උරමපි පිට්ඨිමපි, සෙය්‍යථාපි මලලමුට්ඨිකා ගාමපොද්දවාති -පෙ- විගරහි බුද්ධො හගවා -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙහසි:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන කුඨෙඨි කායො උග්ගසෙකබ්බො. යො උග්ගසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකප්පසාති.

4. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු අට්ඨානෙ. නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති කථං හි නාම -පෙ- පිට්ඨිමපි 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බියනානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. සචං කිර භික්ඛවෙ -පෙ- සචං හගවා. විගරහි බුද්ධො හගවා. -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙහසි:

“න භික්ඛවෙ අට්ඨානෙ නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකප්පසා”ති.

2. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු නාන්තාහු, කලවා ද අත්දඩු ද ලය ද පිට ද යන ශරීරාවයව වැඳෙහි උළත්. 'ශාක්‍ය පුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ නාන්තාහු, මල්ල පොරකාරයන් මෙන් සම පැහැගන්වන නියැරියන් මෙන් කෙසේ නම් වැඳෙහි කලවාත් අත්දඩුත් ලයත් පිටත් යන ශරීරාවයව උළත් ද' යි ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්‍ෂුහු ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන් ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. "මහණෙනි ... සැබෑ ද" යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. 'සැබෑ යැ' යි භික්‍ෂුහු පැවසූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... නොයෙක් කරුණු දක්වා ගැඹුණු සේක. නොයෙක් කරුණු දක්වා ගරහා දැහැමි කථා කොට, මහණුන් අමතා,

"මහණෙනි, නාන්තාහු මහණහු විසින් වැඳෙහි ඇඟ නො ඉළියැසුතු. යම් මහණෙක් ඇඟ ඉළියේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

3. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු නාන්තාහු, කලවා ද අත්දඩු ද ලය ද පිට ද බිත්තියෙහි උළත්. 'ශාක්‍ය පුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ නාන්තාහු, මල්ල පොරකාරයන් මෙන්, සම පැහැ ගන්වන නියැරියන් මෙන්, කෙසේ නම් බිත්තියෙහි කලවාත් අත්දඩුත් ලයත් පිටත් යන ශරීරාවයව උළත් ද' යි ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත් ... භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් ගැඹුණු සේක. ... නොයෙක් කරුණින් ගරහා, දැහැමි කථා කොට, භික්‍ෂුන් අමතා,

"මහණෙනි, නාන්තාහු මහණහු විසින් බිත්තියෙහි ඇඟ නො ඉළියැසුතු. යමෙක් (බිත්තියෙහි) ඇඟ ඉළියේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

4. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු අධ්‍යානයෙහි (ගිහියන් සඳහා ඇඟ උළන පුවරු සිටුවා ඇති තොටුපලෙහි) ස්නානය කරත්. මිනිස්සු ... "කෙසේ නම් කාමභොගී ගිහියන් මෙන් ... පිට ද උළත් ද" යි ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්‍ෂුහු ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියන දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. 'මහණෙනි, ... සැබෑ ද' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. 'සැබෑ ය වහන්සැ' යි ඔහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... නොයෙක් ලෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරහා දැහැමි කතා කොට, මහණුන් අමතා,

"මහණෙනි, අධ්‍යානයෙහි (ගිහියන් සඳහා පිළියෙල වැ ඇති තොටුපලෙහි) නො නැ යුතු. යමෙක් නැයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

5. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බංගියා භික්ඛු ගන්ධබ්බසු-
කෙන නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති සෙය්-
යාපි ගිහී කාමභොගිනොති -පෙ- භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ ගන්ධබ්බසුකෙන නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්-
යාපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

6. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බංගියා භික්ඛු කුරුඳු-
කසුන්ධා නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති
“සෙය්‍යාපාපි ගිහී කාමභොගිනොති” -පෙ- භගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ කුරුඳුකසුන්ධා නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්-
යාපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

7. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බංගියා භික්ඛු විග්ගහන
පරිකමමං කාරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති:
“සෙය්‍යාපාපි ගිහී කාමභොගිනොති” -පෙ- භගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ විග්ගහන පරිකමමං කාරාපෙනතබ්බං. යො කාරාපෙය්-
යාපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

8. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බංගියා භික්ඛු මලලකෙන
නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති “සෙය්‍යාපාපි
ගිහී කාමභොගිනොති” -පෙ- භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ මලලකෙන නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්-
යාපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

9. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරස්ස භික්ඛුනො කවු-
රොගාබාධො භොති. න තස්ස විනා මලලකෙන චාසු භොති.
භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානස්ස අකතමලලකං”ති.

10. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ජරාදුක්ඛලො
නභායමානො න සකෙකාති අත්තනො කායං උග්ගසෙතුං. භගවතො
එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උකකාසිකං”ති.

11. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පිට්ඨිපරිකමමං කාතුං
කුක්ඛච්චායනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පුට්ඨපාණිකං”ති.

5. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු ගදැවු අතින් (නාන තොටැ තබා ඇති ලී මුවා අතින්) ඇඟ උළා නාත්. කාමහොඟි ගිහියන් මෙන් නාති' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ... මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා,

“මහණෙනි, ගදැවු අතින් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නැයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

6. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කිරිදිහුයින් (කිරිදිගල් සුණු ලහයෙන් අතා කළ ගුළි වැටියෙන්) ඇඟ උළා නාත්.

“මහණෙනි, කිරිදිහුයින් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නැයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

7. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු ඇඟින් ඇඟ ගටා පිරියම් කරවත්. මිනිස්සු ‘කාමහොඟි ගිහියන් මෙන් යැ’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, ඇඟින් ඇඟ ගටා පිරියම් නො කැරැවියයුතු. යමෙක් කැරැවුයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

8. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු මල්ලකයෙන් (මුවර දත් සිඳි කෙමියක් මෙන් තැනු උපකරණයෙන්) ඇඟ උළා නාත්. ‘කාමහොඟි ගිහියන් මෙන්’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, මල්ලකයෙන් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නැයේ වී නම්, දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

9. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණකුට ඇඟ කසන ලෙඩක් වෙයි. ඔහුට මල්ලකයක් නැති වැ පහසුවෙක් නොවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට අකතමල්ලකය (දත් නොසිඳි කළ මල්ලකය) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

10. එ සමයෙහි වනාහි ජරායෙන් දුර්වල වූ එක්තරා මහණෙක් නානුයේ තමාගේ ඇඟ උළා ගන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදි වැටියෙන් ඇඟ ඉළීම අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

11. එ සමයෙහි මහණහු පිට පිරියම් කරන්නට (එකක්හු අනෙකකු ලවා පිට උළවන්නට) කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුප්පාණිකාව (ඔවුනොවුන් අතින් පිට ඉළීම) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

12-19. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු වලලිකං, ධාරෙනති -පෙ- පාමඛං ධාරෙනති, -පෙ- කණ්ඩසුත්තකං ධාරෙනති -පෙ- කට්ඨසුත්තකං ධාරෙනති, -පෙ- ඔවට්ටිකං ධාරෙනති, -පෙ- කෙයුරං ධාරෙනති, -පෙ- හත්ථාහරණං ධාරෙනති, -පෙ- අඬගුලි- මුඤ්ඤිකං ධාරෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනො”ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනතානං ඛියනතානං විපාවෙනතානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං “සච්චං කිර භික්ඛුවෙ ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු වලලිකං ධාරෙනති. පාමඛං ධාරෙනති-පෙ- කණ්ඩසුත්තකං ධාරෙනති.-පෙ-කට්ඨසුත්තකං ධාරෙනති. ඔවට්ටිකං ධාරෙනති-පෙ-කෙයුරං ධාරෙනති-පෙ- හත්ථාහරණං ධාරෙනති. -පෙ- අඬගුලිමුඤ්ඤිකං ධාරෙනති”ති. ‘සච්චං හගවා’. -පෙ- විගර්හිකා ‘ධම්මං කරං කරා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛුවෙ වලලිකා ධාරෙනති, න පාමඛෙහා ධාරෙනති, න කණ්ඩසුත්තකං ධාරෙනති, න කට්ඨසුත්තකං ධාරෙනති. න ඔවට්ටිකං ධාරෙනති. න කෙයුරං ධාරෙනති. න හත්ථාහරණං ධාරෙනති. න අඬගුලිමුඤ්ඤිකා ධාරෙනති. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

20. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු දීපෙ කෙසෙ ධාරෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛුවෙ දීපා කෙසා ධාරෙනති. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකම්පස. අනුජානාමි භික්ඛුවෙ දුමාසිකං වා දුවඩ්ගුලකං වා”ති.

21-25. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු කොවෙජන කෙසෙ ඔසණෙනති. -පෙ- එණකෙන කෙසෙ ඔසණෙනති. -පෙ- හත්ථාහරණකෙන කෙසෙ ඔසණෙනති. -පෙ- සිත්තෙලකෙන කෙසෙ ඔසණෙනති. -පෙ- උදකතෙලකෙන කෙසෙ ඔසණෙනති මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනො”ති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛුවෙ කොවෙජන කෙසා ඔසණෙනති. න එණකෙන කෙසා ඔසණෙනති. න හත්ථාහරණකෙන කෙසා ඔසණෙනති. න සිත්තෙලකෙන කෙසා ඔසණෙනති. න උදකතෙලකෙන කෙසා ඔසණෙනති. යො ඔසණෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකම්පසාති.”

12-19. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු වල්ලිකා (මුතු වැල් ආදී කර්ණාභරණ) දරන් ... පමු (එල්බෙන නූල්) පළඳින් ... ගෙල පළඳනා දරන් ... ඉහපළඳනා දරන් ... වළලු දරන්... අඟු පළඳනා දරන් ... භාණාභරණ දරන් ... ඇඟිලි මුදු දරන්. මිනිස්සු 'කාමභොගී ගිහියන් බදුහ'යි ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ කපා හිඤ්ඤ ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. 'මහණෙනි, සවග මහණහු වල්ලිකා දරන් යනු සැබෑ ද ... පමු දරන් යනු සැබෑ ද ... ගෙලපළඳනා දරන් යනු සැබෑ ද ... ඉහපළඳනා දරන් යනු සැබෑ ද ... වළලු දරන් යනු සැබෑ ද ... භාණා-භරණ දරන් යනු සැබෑ ද ... ඇඟිලිමුදු දරන් යනු සැබෑ ද'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. 'සැබැව් භාග්‍යවතුන් වහන්සැ'යි ඒ මහණහු කීහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් ගරභා, මහණුන් බණවා,

"මහණෙනි, වල්ලිකා නො දැරියයුතු පමු නො දැරියයුතු, ගෙල පළඳනා නො දැරියයුතු, ඉහපළඳනා නො දැරියයුතු, වළලු නො දැරියයුතු ... භස්නාභරණ නො දැරියයුතු, ඇඟිලි මුදු නො දැරියයුතු, යමෙක් දැරුයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

20. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු දික් කෙහෙ දරන්. 'කාමභොගී ගිහියන් බදුහ'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ ...

"මහණෙනි, දික් කෙස් නො දැරියයුතු. යමෙක් දැරුයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දෙමසක් වූ හෝ දාසකට දික් වූ හෝ කෙහෙ දරනුවට අනුදනිමි" යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක. *

21-25. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කොස්සෙන් (බුරුසුවෙන්) කෙස් පිරන් ... පණායෙන් කෙස් පිරන් ... අත් පණායෙන් කෙස් පිරන් ... ඉටිතෙලින් කෙස් මට්ටිලිට කොට තබන් ... දිය මුසු තෙලින් කෙස් මට්ටිලිට කෙරෙන් 'කාමභොගී ගිහියන් මෙනැ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ....

"මහණෙනි, කොස්සෙන් කෙහෙ නො පිරියයුතු, පණායෙන් හිස නො පිරියයුතු, අත් පණායෙන් හිස නො පිරියයුතු. ඉටිතෙලෙන් හිස කෙහෙ මට්ටිලිට නො කළ යුතු, දිය මුසු තෙලින් හිස කෙහෙ මට්ටිලිට නො කළයුතු. යමෙක් මට්ටිලිට කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

* කාල වශයෙන් කෙහෙ නොබා දෙමසක් නො ඉක්මිය යුතු. ඒ දෙමස තුළ ද දඟුලක් දිගට කෙහේ වැඩි ඇත් නම් බැවිය යුතු. දඟුලට වඩා දිගට වැඩෙන්නට ඉඩ නො දිය යුතු.

26. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු ආදසෙ'පි උදකපතෙ'පි මුඛනිමිතං ඔලොකෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ආදසෙ වා උදකපතෙ වා මුඛනිමිතං ඔලොකෙතති. යො ඔලොකෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛටස්සාති.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්කතරස්ස භික්ඛුනො මුඛෙ වණො හොති. සො භික්ඛු පුච්ඡි 'කිදිසො මෙ ආවුසො වණො'ති. භික්ඛු එවමාහංසු 'ඊදිසො තෙ ආවුසො වණො'ති. සො න සද්දහති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධප්පවයා ආදසෙ වා උදකපතෙ වා මුඛනිමිතං ඔලොකෙතති.”

28. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු මුඛං ආලිමපනති, මුඛං උමමඥෙතති, මුඛං වුමණ්ණෙතති, මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඡනති, අඛරාගං කරොතති, මුඛරාගං කරොතති, අඛරාගමුඛරාගං කරොතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ මුඛං ආලිමිතබ්බං, න මුඛං උමමද්දිතබ්බං, න මුඛං වුමණ්ණතබ්බං, න මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඡතබ්බං, න අඛරාගො කාතබ්බො, න මුඛරාගො කාතබ්බො, න අඛරාග මුඛරාගො කාතබ්බො. යො කරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛටස්සා'ති.

29. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්කතරස්ස භික්ඛුනො වක්ඛුරොගාබාධො හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධප්පවයා මුඛං ආලිමිතෙතති.”

30. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ ගිරග්ගසමජ්ජො හොති. ඡබ්බකියා භික්ඛු ගිරග්ගසමජ්ජං දස්සනාය අගමංසු. මනුස්සා උජ්ඣායනති, ඛියනති විපාවෙනති “කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා න වර්මෙ ගිතමෙ වාදිතමෙ දස්සනාය ගවස්සනාති සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ නවං වා ගීතං වා වාදිතං වා දස්සනාය ගතතබ්බං. යො ගවෙස්සා ආපනති දුක්ඛටස්සා'ති.

26. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කැටපතෙහි ද දිය බඳුනෙහි ද මුහුණු සටහන බලත්. මිනිස්සු 'කාමභෝගී ගිහියන් බඳුන' යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, කැට පතෙහි හෝ දිය බඳුනෙහි හෝ මුහුණු සටහන නො බැලිය යුතු. යමෙක් බැලුයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

27. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණකු ගේ මුහුණෙහි වණයෙක් වෙයි. ‘ඇවැත්නි, මගේ වණය කෙබඳු එකෙක් ද’ යි මහණුන් විචාළේ ය. ඇවැත්නි, තොපගේ වණය මෙ බඳු එකෙකු යි ඒ මහණහු කීහ. හේ එය නො අදහයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයෙන් (ආබාධයක් ඇති කර්ම) කැටපතෙහි හෝ දියබඳුනෙහි හෝ මුහුණු සටහන බලන්නට අනුදැනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුදන් සේක.

28. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු මුහුණ ආලිප්ත කෙරෙත් (අලෙවු දෙත්), මුහුණ උන්මාර්ජනය කරත් (දියමුසු පිටි මුහුණු උළත්.) ඇඟ පැහැ ගන්වත්. මුහුණ වත්සුණුයෙන් තවරත් මනෝසිලායෙන් (නිලක දීම් ආදී විසින්) මුහුණ ලකුණු කෙරෙත්, ඇඟ පැහැ ගන්වත්, මුහුණ පැහැ ගන්වත්, ඇඟ ද මුහුණ ද පැහැ ගන්වත්. “මොහු කාමභෝගී ගිහීන් බඳුන” යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, මුහුණ ආලිප්ත නො කළයුතු. මුහුණ උන්මාර්ජන නො කළයුතු, මුහුණ වත්සුණුයෙන් නො තැවරියයුතු, මනෝසිලායෙන් මුහුණ ලකුණු නො කළයුතු, ඇඟ පැහැ නො ගැන්වියයුතු, මුහුණ පැහැ නො ගැන්වියයුතු, ඇඟ ද මුහුණ ද පැහැ නො ගැන්වියයුතු, යමෙක් එය කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

29. එක් සමයෙකහි එක්තරා මහණකුට ඇසැ ලෙඩෙක් විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධප්‍රත්‍යයෙන් (ලෙඩක් ඇති කරෑ එයට පිළියම් වශයෙන්) මුහුණ ආලිප්ත කරන්නට (මුහුණු බේත් ගාන්නට) අනුදැනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

30. එ සමයෙහි රජගහ නුවර ගිරග්ගසමජ්ජය (හෙල් මුදුන්හි පැවැත්වෙන උළෙලෙක්) වෙයි. සවග මහණහු ගිරග්ගසමජ්ජය දකිනු පිණිස ගියාහ. “ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ කාමභෝගී ගිහියන් සේ කෙසේ නම් නැටුම් ද ගැයුම් ද වැයුම් ද දක්නා පිණිස යන්නාහු ද” යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, නැටුම් හෝ ගැයුම් හෝ වැයුම් හෝ දක්නා පිණිස නො යායුතු. යමෙක් යන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

31. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියන්ති විපාවෙනති 'යථෙව මයං ගායාම ඵචමෙවිමෙ සමණා සක්කප්පක්කියා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති'ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං ඛියනානං විපාවෙනානං. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිට්ඨා සන්තුට්ඨා උප්පිනො කුක්කුච්චකා සිකඛා-කාමා තෙ උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති කථං හි නාම ඡබ්බෙකියා භික්ඛු ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො ඵතමස්සං ආරොවෙසුං. සච්චං කිරි භික්ඛවෙ -පෙ- සච්චං හගවාති -පෙ- විගර්හිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනොසි.

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ ආදීනවා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායනකස්ස: අනතා පි¹ තස්මිං සරෙ සාරජ්ජති, පරෙ පි තස්මිං සරෙ සාරජ්ජති, ගහපතිකා පි උජ්ඣායන්ති, සරකතතිපි නිකාමය-මානස්ස සමාධිස්ස හඬෙගා හොති. පට්ඨිමා ජනතා දිට්ඨානුගතිං ආපජ්ජති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආදීනවා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායනකස්ස. න භික්ඛවෙ ආයතකෙන ගීතස්ස-රෙන ධම්මො ගායිතබ්බො. යො ගායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨො”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සරහඤ්ඤා කුක්කුච්චායන්ති. හගවතො ඵතමස්සං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සරහඤ්ඤන්ති.”

32. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු බාහිරලොමිං උණං ධාරෙන්නති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියන්ති විපාවෙනති 'සෙය්‍ය-ථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. හගවතො ඵතමස්සං ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ බාහිරලොමි උණං ධාරෙතබ්බො. යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨො”ති.

33. තෙන ඛො පන සමයෙන රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බසාරස්ස ආරාමෙ අම්බො ඵලිනො හොති. රඤ්ඤා මාගධෙන සෙනියෙන බිමබ්බසාරෙන අනුඤ්ඤානං හොති 'යථාසුඛං අය්‍යා අම්බං පරිභුඤ්ජන්තු'ති. ඡබ්බෙකියා භික්ඛු තරුණඤ්ඤව අම්බං පාතාපෙක්ඛා පරිභුඤ්ජංසු. රඤ්ඤා ච මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බ-සාරස්ස අම්බෙන අක්ඛො හොති. අථ ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිමබ්බසාරො මනුස්සෙ ආණාපෙසි 'ගච්ඡ භණෙ ආරාමං, ගන්තවා අම්බං ආහර්ථා'ති. 'ඵචං දෙවා'ති ඛො තෙ මනුස්සා රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බසාරස්ස පටිසුක්ඛවා ආරාමං ගන්තවා ආරාමපාලෙ ඵතදවොචුං 'දෙවස්ස භණෙ අම්බෙන අක්ඛො අම්බං දෙවා'ති. 'නත්ඨය්‍යා අම්බං. තරුණං යෙව අම්බං පාතාපෙක්ඛා භික්ඛු පරිභුඤ්ජංසු'ති.

31. එ සමයෙහි වනාහි සචග මහණහු දික් වූ ගි හඬින් දහම් ගයන්. “යමිසේ අපි ගයමෝ ද, එසේ ම මේ ශාක්‍යපුත්‍රික ග්‍රමණයෝ දික් වූ ගි හඬින් දහම් ගයති”යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචනය භික්ෂූහු ඇසූහ. අල්පෙච්ච වූ, ලත් පමණින් සතුටු වූ, ලජ්ජා ඇති, කුකුස් කරන ශික්ෂාකාමී වූ, යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු ‘කෙසේ නම් සචග මහණහු දික් වූ ගි හඬින් දහම් ගයන්නාහු ද’ යි ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ... මහණෙනි, සැබෑ දෑ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. “සැබැව වහන්සැ” යි ඔහු කිහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවිධ කාරණයෙන් ගරභා, දඟුම් කතා කොට, භික්ෂූන් බණවා,

“මහණෙනි, දික් වූ ගි හඬින් දහම් ගයන්නාහුගේ (ඒ ගැයිමෙහි) මේ ආදීනව පසෙකි: තෙමේත් ඒ හඬෙහි ඇලෙයි, අන්හු ද ඒ හඬෙහි ඇලෙත්, ගැහැවියෝ ද ලාමක කොට සිත්ත, ස්වර ක්‍රියාව (හඬ නැවීම) පනන මහණහුගේ චිත්ත සමාධිය බිඳී යෙයි, පඤ්ච ජනතාව දෘෂ්ටානුගතියට පැමිණෙයි. මහණෙනි, දික් වූ ගි හඬින් දහම් නො ගැයියයුතු. යමෙක් ගයන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි වනාහි මහණහු සචරහණයෙහි (නරංගවාහනාදි වෘත්තවලට අනුව කීමෙහි) කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ස්වරහණය අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

32. එ සමයෙහි වනාහි සචග මහණහු ලොම් පිටතට ඇති පොරෝනාවක් දරත්. ‘කාමභොගී ගිහියන් බදුහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ලොම් පිටතට ඇති පොරෝනා නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

33. එ සමයෙහි වනාහි මගධෙඤ්චර වූ සෙනික බිම්බිසාර රජුගේ අඹ රුක්හු පල දරන්නෝ වෙත්. මගධෙඤ්චර වූ සෙනික බිම්බිසාර රජු විසින් “පහසු සේ ආර්යයෝ අඹ වළඳන්වා” යි අනුදන්නා ලද්දේ වෙයි. සචග මහණහු ළා අඹ (අඹ ගැට) ද නෙළවා කෑහ. මගධාධිපති සෙනික බිම්බිසාර රජුට ද අඹ වුවමනා වෙයි. එ කල්හි මගධෙඤ්චර සෙනික බිම්බිසාර රජ මිනිසුන් බණවා “සගයෙනි, අරමට යවු. ගොස් අඹ ගෙනෙවු” යැ යි ඇණැවී ය. “දේවයන් වහන්ස, එසේ යැ” යි කියා ඒ මිනිස්සු මගධාධිපති සෙනික බිම්බිසාර රජුට පිළිවදන් දී අරමට ගොස්, අරම්පල්ලන් බණවා “සගයෙනි, දේවයන් වහන්සේට අඹ වුවමනා යැ. අඹ දෙවු යැ” යි කිහ. “ආර්යයෙනි, අඹ නැත. භික්ෂූහු ළා වූ ම අඹ නෙළවා වැළඳුහ” යි අරම්පල්ලෝ කිහ.

අප්ථං ඛො තෙ මනුස්සා රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනිසස්ස බිඤ්ඤාසාරස්ස එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. 'සුපරිභුතං භණෙ අයොගි අමිං. අපි ච භගවතා මනො වණ්ණිතා'ති. මනුස්සා උජ්ඣායනාති බීයනාති විපාවෙනති 'කප්ථං හි නාම සමණා සකාපුත්තයා න මනං ජානිතා රඤ්ඤා අමිං පරිභුඤ්ජිස්සන්ති'ති. අසොසාසුං ඛො හිකඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බීයනානං විපාවෙනානං. අප්ථං ඛො තෙ හිකඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න හිකඛවෙ අමිං පරිභුඤ්ජිතඛිං. යො පරිභුඤ්ජයා ආපත්ති ඉක්කවස්සා'ති.

34. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරස්ස පුගස්ස සඛ්ඤාභන්තං භොති. සුපෙ අමිංපෙසිකායො පකඛිත්තා භොනති. හිකඛු කුකඛුවායනා න පටිගණ්හනති.

‘පටිගණ්හාප්ථ හිකඛවෙ පරිභුඤ්ජප්ථ. අනුජානාමි හිකඛවෙ අමිංපෙසිකනති.’”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරස්ස පුගස්ස සඛ්ඤාභන්තං භොති. තෙන පරියාපුණ්ණ අමිංපෙසිකං කාතුං. භන්තගෙන සකලෙගෙව අමෙඛති චරන්ති. හිකඛු කුකඛුවායනා න පටිගණ්හනති.

“පටිගණ්හාප්ථ හිකඛවෙ පරිභුඤ්ජප්ථ. අනුජානාමි හිකඛවෙ පඤ්චති සමණකපෙහි ඵලං පරිභුඤ්ජතුං, අගගිපරිචිතං, සක්ඛපරිචිතං, නඛපරිචිතං, අබ්ඡං, නිබ්බට්ඨිජඤ්ඤව පඤ්චමං. අනුජානාමි හිකඛවෙ ඉමෙහි පඤ්චති සමණකපෙහි ඵලං පරිභුඤ්ජතුනති.”

35. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො හිකඛු අභිනා දට්ඨා කාලකතො¹ භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. නහ නුත සො හිකඛවෙ හිකඛු ඉමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරි. සවෙ හි සො හිකඛවෙ හිකඛු ඉමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරෙයා, න හි සො හිකඛවෙ හිකඛු අභිනා දට්ඨා කාලං කරෙයා. කතමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි: වීරුපක්ඛං අභිරාජකුලං, ඵරාපථං අභිරාජකුලං, ඡබ්බාපුත්තං අභිරාජකුලං, කණ්ණාගොතමකං අභිරාජකුලං, නහ² නුත සො හිකඛවෙ හිකඛු ඉමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරි. සවෙ හි සො හිකඛවෙ හිකඛු ඉමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරෙයා, න හි සො හිකඛවෙ හිකඛු අභිනා දට්ඨා කාලං කරෙයා. අනුජානාමි හිකඛවෙ ඉමානි වන්තාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරිතුං, අත්තගුත්තියා අත්තරක්ඛාය අත්තපරිත්තං කාතුං. ඵවඤ්ඤා පන හිකඛවෙ කාතඛිං:

1. කාලංකතො - මජ්ඣං.

2. නහි නුත - මජ්ඣං.

ඉක්බිති ඒ මිනිස්සු මගධාධිපති ශ්‍රේණික බිම්බිසාර රජුට මෙ පවත් සැලකළහ. “සමයෙනි, ආර්යයන් විසින් අඹ මොනවට වළඳන ලද්දේ ය. එහෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පමණ දැනීම වණන ලද්දේ යැ” යි රජ කී ය. මිනිස්සු “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ පමණ නො දැන රජුගේ අඹ වළඳන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්ෂූහු ලාමක කොට සිත්ත, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසූහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අඹ නො වැළඳියයුතු. යමෙක් වළඳන්නේ නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

34. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මුළුවෙක (සමුහයකගේ) සහ බතෙක් වෙයි. සුපයෙහි (හොඳ්දෙහි) අඹ පෙති දමන ලද්දේ වෙයි. භික්ෂූහු කුකුස් කරන්නාහු නො පිළිගනිත්.

“මහණෙනි, පිළිගනිවු, වළඳවු, මහණෙනි, අඹ පෙති අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මුළුවෙක සහබතෙක් වෙයි. ඔහු අඹ පෙති කරන්නට පුහුණු නො කළාහ. බොජුන් හලෙහි සම්පූර්ණ වූ අඹ වලින් යුක්ත වැ (අඹ) අතින් ගෙන හැසිරෙත්. භික්ෂූහු කුකුස් කරන්නාහු නොපිළිගනිත්.

“මහණෙනි, පිළිගනිවු, වළඳවු. මහණුනට කැප වූ කරුණු පසෙකින් එල වළඳන්නට අනුදනිමි. අග්නි පරිච්ඡය (ගින්නෙන් රත් කරන ලද) ශස්ත්‍ර පරිච්ඡය (ආයුධයෙකින් කපන ලද), නබපරිච්ඡය (නියෙන් සිඳින ලද), අබ්ජය (බීජ නැති එලය), පස්වතු නිබ්බට බීජය (ඉවත් කරන ලද ඇට ඇති එලය) යනු ඒ පස් වැදෑරුම් කැප එල ය. මහණෙනි, කැප වූ මේ පස් කරුණින් මහණුනට කැප වූ එල වළඳන්නට අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

35. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් සර්පයකු විසින් ඩසිනා ලද්දේ කල්ලිය කෙළේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණ මේ සතර සර්ප රාජකුලයන් මෙන් සිතින් නො ම පැතිර වී ය. මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ තෙම මේ සතර සර්පරාජකුලයන් මෙන් සිතින් පැතිර වූයේ වී නම්, මහණෙනි, ඒ මහණ සර්පයකු විසින් ඩසින ලද්ද ව කල්ලිය නො කරන්නේ ම ය. කවර සතර සර්පරාජ කුලයෝ ද යත්: වීරූපාක්‍ෂ සර්පරාජ කුලය, ඒරාපථ සර්පරාජ කුලය, ඡන්දාපුත්ත සර්පරාජ කුලය, කණ්ඩාගොතමක සර්පරාජ කුලය යන සතර ය. මහණෙනි, ඒ මහණ මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතින් නො ම පැතිර වී ය. මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතින් පැතිරවූයේ වී නම්, සර්පයකු විසින් ඩසින ලද්ද ව නො ම කල්ලිය කරන්නේ ය. මහණෙනි, ආත්මගුප්තිය පිණිස, ආත්මාරක්‍ෂාව පිණිස, තමාට ආරක්‍ෂාව සලසාගන්නට මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතින් පතුරු වන්නට (සතර සර්පරාජකුලයනට මෙන් වඩන්නට) අනුදනිමි. මහණෙනි, එය වූ කලී මෙසේ කළයුතු:

“විරූපකෙනහි මෙ මෙනතං මෙනතං ඵරාපථෙහි මෙ
ජන්‍යාපුතෙනහි මෙ මෙනතං මෙනතං කණ්ණාගොතමකෙනි ව

අපාදකෙනි මෙ මෙනතං මෙනතං දිපාදකෙනි මෙ
චතුසදෙනි මෙ මෙනතං මෙනතං බහුසදෙනි මෙ

මා මං අපාදකො හිංසි මා මං හිංසි දිපාදකො
මා මං චතුසදෙ හිංසි මා මං හිංසි බහුසදෙ

සබ්බෙ සත්තා සබ්බෙ පාණා සබ්බෙ භූතා ව කෙවලා
සබ්බෙ හද්දානි පසස්සතු මා කඤ්චි පාපමාගමා

අප්පමාණො චූද්ධො
අප්පමාණො ධම්මො අප්පමාණො සබ්බසා

පමාණවත්තානි සිරිංසපානි¹
අහි විච්ඡිකා සතපදි උණණානාහි

සරඬු මුසිකා කතා මෙ රකතා
කතා මෙ පරිත්තා පටිකකමන්තු භූතානි

සො'හං නමො භගවතො
නමො සත්තන්තං සමමාසමබ්බුද්ධානන්ති.”

36. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු අනභිරතියා
පිළිනො අත්තනො අඛගජාතං ඡිද්දි. භගවතො ඵතමස්සං ආරො-
චෙසුං. “අඤ්ඤමහි සො භික්ඛවෙ මොසපුරිසො ඡේත්තබ්බමහි
අඤ්ඤං ඡිද්දි.

න භික්ඛවෙ අත්තනො අඛගජාතං ඡේත්තබ්බං. සො ඡිත්තෙය්‍යා
ආපත්ති චූලවංශයස්සාති.”

1. සරිසපානි - මජ්ඣං.

“විරූපාක්ෂ කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. ඒරාපථ කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. ඡන්ද්‍රාසුත්ත කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. කණ්භාගොතමක කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා.

අපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, දෙපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, සිවුපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, බ්‍රහ්මපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා.

අපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, දෙපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, සිවුපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, බ්‍රහ්මපා සතෙක් මා නො පෙළාවා.

සියලු සත්තු, සියලු පණ ඇත්තෝ, සියලු භූතයෝ, මේ සියල්ලෝ යහපත් දෑ ම දකිතිවා. කිසිවකු ද කරා දුකෙක් නො ඒවා.

බුදුරජ තෙම අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), ධර්මය අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), සංඝයා අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), සරිසාපයෝ (සර්පයෝ) ප්‍රමාණවත්හ.

සර්පයෝ ය, ගෝත්‍රස්ථවෝ ය, පත්තෑයෝ ය, දිවිමකුළුවෝ ය, සිකනල්ලු ය, සුහුනෝ ය, මීයෝ ය යන මොහු ප්‍රමාණවත්හ.

මා විසින් ආරක්ෂාව කරන ලද්දේ ය, මා විසින් පරිත්‍රාණය කරන ලද්දේ ය. භූතයෝ පෙරළා යෙතිවා.

ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නමස්කාර කරමි, (විපස්සි ආදී) සත් සම්මාසම්බුදුරුන්ට නමස්කාර කරමි” යනු යි.

36. එ සමයෙහි වනාහි එක් මහණෙක් අනභිරතියෙන් (මහණ දම් පිරිමෙහි නො ඇල්මෙන්) පෙළුණේ තමාගේ පුරුෂ නිමිත්තය සිදැලි ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ඒ හිස් පුරුෂයා අනෙකක් සින්ද යුතු කල්හි වෙන එකක් ම සින්දේ ය.

මහණෙනි, තමා ගේ පුරුෂ නිමිත්ත නො සින්දයුතු යමෙක් සින්දේ වී නම්, ඔහුට තුලැසි ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

37. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨස්ස මහස්සස්ස වන්දනසාරස්ස වන්දනගණ්ඨී උපපන්නා හොති. අථ ඛො රාජගහකස්ස සෙට්ඨස්ස එතදභොසි: 'යනුනාහං ඉමාය වන්දනගණ්ඨියා පතං ලිඛාපෙය්‍යං, ලෙඛෙඤ්ච මෙ පරිභොගං හවිස්සති, පතං ච දනං දස්සාමි'ති. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨී තාය වන්දනගණ්ඨියා පතං ලිඛාපෙතො සික්කාය වාහිකා වෙළඟෙහ ආලඟෙහකා වෙඵපරම්පරාය ඛන්ධකා එවමාහ: 'යො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච දින්නං යෙව පතං ඔහරතු'ති.

අථ ඛො පුරණො කස්සපො යෙන රාජගහකො සෙට්ඨී තෙනු-පසඩ්ධමි. උපසඩ්ධමිකා රාජගහකං සෙට්ඨී එතදවොච: 'අහං හි ගහපති, අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච දෙහි මෙ පතනති' 'සවෙ හතෙන, ආයස්මා අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච දින්නං යෙව පතං ඔහරතු'ති.

අථ ඛො මහබලිගොසාලො අජිතො කෙසකම්ඛලො පකුඛො කට්ඨායනො සක්ඛයො බෙලලට්ඨිපුත්තො නිගණ්ඨො නාතපුත්තො යෙන රාජගහකො සෙට්ඨී තෙනුපසඩ්ධමි. උපසඩ්ධමිකා රාජගහකං සෙට්ඨී එතදවොච: 'අහං හි ගහපති අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච, දෙහි මෙ පතනති'. 'සවෙ හතෙන, ආයස්මා අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච දින්නං යෙව පතං, ඔහරතු'ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා ච මහාමොග්ගලානො ආයස්මා ච පිණ්ඩාලභාරඥාපො පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙකා පතනචීවරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පවිසිංසු. අථ ඛො ආයස්මා පිණ්ඩාලභාරඥාපො ආයස්මන්තං මහාමොග්ගලානං එතදවොච, 'ආයස්මා ඛො මහාමොග්ගලානො අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච ගච්ඡාමුසො මොග්ගලාන, එතං පතං ඔහර, තුඤ්ඤෙසො පතෙතා'ති. 'ආයස්මාපි ඛො පිණ්ඩාලභාරඥාපො අරහා වෙච ඉඤ්ඨිමා ච ගච්ඡාමුසො භාරඥාප, එතං පතං ඔහර. තුඤ්ඤෙසො පතෙතා'ති. අථ ඛො ආයස්මා පිණ්ඩාලභාරඥාපො වෙහාසං අබහුග්ගන්තො තං පතං ගහෙකා තිකකතං රාජගහං අනුපරියායි.

37. එ සමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර සිටුහට මහභූ සඳුන් හරයෙකින් නිපන් සඳුන් ගැටයෙන් ලැබුණේ වෙයි. ඉක්බිති රජ ගහ නුවර සිටුහට “මේ සඳුන් ගැටයෙන් පාත්‍රයක් ලියැවීම් නම් ඉතා යෙහෙක. ලියැවීමේ දී නිපන් සඳුන් සුණු ද මගේ පරිභෝග වස්තුවෙක් වන්නේ ය. පාත්‍රය ද දැන වස්තුවක් කොට දෙන්නෙමි’යි මේ සිත විය. ඉක්බිති රජගහ නුවර සිටු තෙම ඒ සඳුන් ගැටයෙන් පාත්‍රයක් ලියවා, සාල්ලෙක තබා හුණ ගසෙක අගැ එල්වා එය හුණ දඩු පරපුරෙක (හුණගසෙන් හුණගස බඳා කොට හුණගස් කිහිපයක් එකට ඇඳා තැබූ ගසෙක) බැඳ යමෙක් රහත් ද සාද්ධි මත් ද වේ නම් ඔහුට මේ පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ය. හේ මෙය ගෙන බසි වා’යි මෙසේ කී ය.

එ කල්හි පූරණකාශාප රජගහ නුවර සිටුහු කරා එළඹීයේ ය. එළඹූ රජගහ නුවර සිටුහු බණවා, “ගෘහපතිය, මම රහත් ද සාද්ධිමත් ද වෙමි. මට පාත්‍රය දෙව’යි කී ය. “වහන්ස, ඉදින් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ රහත් ද සාද්ධිමත් ද වූ සේක් නම් ඔබට පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ම ය. එය ගෙන බස්නා සේක් වා’යි සිටු කී ය.

ඉක්බිතිතෙන් මහබලිගොසාල ද කේසකම්බලී අජිත ද, පතුබ කම්මායන ද සංජය බෙලලට්ඨිපුත්ත ද නිගණ්ඨ නාතපුත්ත ද යන මොහු එකෙක් වෙත වෙතම රජගහ නුවර සිටු කරා එළඹී-යහ. එළඹූ “ගෘහපතිය, මම වූ කලී රහත් ද සාද්ධිමත් ද වෙමි. පාත්‍රය මට දෙව’යි කී ය. “වහන්ස, ඉදින් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ රහත් ද සාද්ධිමත් ද වූ සේක් නම්, ඔබට පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ම ය. එය ගෙන බස්නා සේක් වා’යි සිටු කී ය.

එ සමයෙහි වූ කලී ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ද යන දෙකම පෙරවැ යෙහි හැඳ පෙරවැ පා සිටුවැ ගෙන රජගහ නුවරට පිටු පිණිස පිවිසියාහ. එ කල්හි ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුනට “ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණු වෝ රහත් ද සාද්ධිමත් ද වෙති. ඇවැත් මහමුගලන් තෙරුනි, වඩිනු මැනැව, තෙල පාත්‍රය ගෙන බසිනු මැනැව තෙල පාත්‍රය ඔබ ගේ යැ’යි කීහ. ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝත් රහත් ද සාද්ධිමත් ද වෙති. ඇවැත් භාරද්වාජයෙනි, වඩින්න, තෙල පාත්‍රය ගෙන බසින්න, තෙල පාත්‍රය ඔබ ගේ යැ’යි මහමුගලන් තෙරණුවෝ වදළාහ. එකල්හි ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාල භාරද්වාජ තෙරණුවෝ අහස් නැග ඒ පාත්‍රය ගෙන තුන් වරක් රජගහ නුවර සිසාරා වැඩියාහ.

තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකො සෙට්ඨි සපුත්තදුරො සකෙ නිවෙසනෙ ධිකො හොති පඤ්ඤාලිකො නමස්සමානො. 'ඉධෙව හතොත අයො හාරද්වාපො අමහාකං නිවෙසනෙ පතිට්ඨාතු'ති. අථ ඛො ආයසමා පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපො රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස නිවෙසනෙ පතිට්ඨාසි. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි ආයසමනො පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපස්ස හත්තො පත්තං ගහෙතො මහසෙස්ස බාදනියස්ස පුරෙතො ආයසමනො පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපස්ස පාදසි. අථ ඛො ආයසමා පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපො තං පත්තං ගහෙතො ආරාමං අගමාසි. අසොසාසුං ඛො මනුස්සා 'අයොන කිර පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පත්තො ඔහාරිතො'ති. තෙ ව මනුස්සා උච්චාසද්දා මහාසද්දා ආයසමනං පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපං පිට්ඨිතො අනුබ්බංසු. අසොසාසි ඛො හගවා උච්චාසද්දං මහාසද්දං. සුතොත ආයසමනං ආනන්දො ආමතොසි: කිනත්තු ඛො සො ආනන්ද, උච්චාසද්දො මහාසද්දො'ති.

'ආයසමනා හතොත, පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පත්තො ඔහාරිතො. අසොසාසුං ඛො හතොත, මනුස්සා අයොන කිර පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පත්තො ඔහාරිතොති. තෙ ව හතොත මනුස්සා උච්චාසද්දා මහාසද්දා ආයසමනං පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපං පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො අනුබ්බා, සො එසො හතොත, හගවා, උච්චාසද්දො මහාසද්දො'ති.

අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛු සඤ්ඤා සනතිපාතෙතො ආයසමනං පිණේඤ්ඤාලහාරද්වාපං පටිපුච්ඡි 'සාථං කිර තයා හාරද්වාප, රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පත්තො ඔහාරිතො'ති.

'සච්චං හගවා.'

විගර්භි බුද්ධො හගවා, 'අනනුච්ඡිකං හාරද්වාප අනනුලොමිකං අප්පතිරුපං අසොමණකං අකප්පියං අකරණියං. කථං හි නාම ත්වං හාරද්වාප, ඡවස්ස දරුපක්ඛස්ස කාරණා ගිහිනං උක්ඛරිමනුස්සධම්මං ඉද්ධිපාටිහාරියං දසෙස්සස්සසි. සෙය්‍යථාපි හාරද්වාප, මාතුගාමො ඡවස්ස මාසකරුපස්ස කාරණා කොපිනං දසෙස්සති, එවමෙව ඛො තයා හාරද්වාප, ඡවස්ස දරුපක්ඛස්ස කාරණා ගිහිනං උක්ඛරිමනුස්සධම්මං ඉද්ධිපාටිහාරියං දසෙස්සති. තෙන හාරද්වාප, අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා හියොගාභාවාය. අථ ඛෙවතං හාරද්වාප, අප්පසන්නානං චෙව අප්පසාදය පසන්නානං ව එකච්චානං අඤ්ඤා-ථක්ඛායා'ති.

එ සමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර සිටු තෙම අඹුදරුවන් සහිත වූ “වහන්ස, ආයුධ වූ භාරද්වාජයන් වහන්සේ මෙහි ම අප ගේ නිවෙසෙහි පිහිටන සේක්වා”යි කියමින් දෙහොත් මුදුන් දී නමස්කාර කරනුයේ සිය ගෙහි සිටියේ වෙයි. ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ රජගහ නුවර සිටුහු ගේ ගෙහි පිහිටියාහ. එ කල්හි රජගහ නුවර සිටු තෙම ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරුන් ගේ අතින් ඒ පාත්‍රය ගෙන මහභූ ඛාද්‍යයෙන් පුරා, උන් වහන්සේට ම එය පිළිගැන්වී ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ඒ පාත්‍රය ගෙන ආරාම යට වැඩි සේක. “ආයුධ වූ පිණ්ඩාලභාරද්වාජයන් වහන්සේ විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද සේක් ලැ”යි මිනිස්සු ඇසූහ. ඒ මිනිස්සු ද උස්භඩ ඇත්තාහ, මහභඩ ඇත්තාහ, ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරුන් පිටුපසින් ඔබ අනුව ගියාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඔවුන්ගේ) උස්භඩ මහභඩ ඇසූ සේක. අසා ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන් බණවා, ‘අනඳයෙනි, ඒ උස් භඩ මහභඩ කවරේ ද’ යි අසා වදළ සේක.

වහන්ස ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරුන් විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද්දේ ය. වහන්ස, මිනිස්සු ආයුධ වූ පිණ්ඩාලභාරද්වාජයන් වහන්සේ විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද්දේ ල යි මිනිස්සු ඇසූහ. වහන්ස, ඒ මිනිස්සු ද උස්භඩ ඇත්තාහ, මහභඩ ඇත්තාහ, ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජයන් පසු පස්සෙන් ආවාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ ඒ උස්භඩ ය මහභඩ යැයි අනඳ තෙරණුවෝ සැලකළාහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි, මේ කාරණයෙහි බික්සහන රැස් කොට, ආයුෂ්මත් පිණ්ඩාලභාරද්වාජ තෙරුන් බණවා “භාරද්වාජයෙනි, තොප විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය බාගෙනෙන ලද්දේ ල, ඒ සැබෑ දෑ”යි අසා වදළ සේක. “සැබව, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි තෙරණුවෝ උත්තර දුන්හ.

“භාරද්වාජයෙනි, නොනිසි දෑයෙක, නොඅනුලොම දෑයෙක, නොසුදුසු දෑයෙක, මහණුනට නො ගැළැපෙන දෑයෙක, නො කැප දෑයෙක, නොකටයුතු දෑයෙක, භාරද්වාජයෙනි, කෙසේ නම් නොවටනා ලී පාත්‍රයෙක කරුණින් ලී පාත්‍රයක් නිසා ගිහියනට උතුරු මිනිස් දමක් වූ ඉදුපෙළහර දක්වුනු ද භාරද්වාජයෙනි, මාගමක් නොවටනා මස්සක් පමණවූ මිලයක් නිසා යම්සේ ස්වකීය කෞපිනය දක් වන්නී ද, භාරද්වාජයෙනි, එ පරිද්දෙන් ම තොප විසින් නොවටනා ලී පාත්‍රයෙක කරුණින් ගිහියනට උතුරුමිනිස්දහමක් වූ ඉදු පෙළහර දක්වන ලද්දේ ය. භාරද්වාජයෙනි, මෙය නොපහන් අය ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් අයගේ (පැහැදීම) බොහෝ වීම පිණිස ද නො වේ. භාරද්වාජයෙනි, වැලිදු මෙය නොපහන් අයගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් කෙනකු ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වේ” යැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවිධ කරුණු දක්වා ගැඹුණු සේක.

විගරහිකා ධම්මං කථං කතා හිතං ආමනෙතසි:

“න හිකංචෙ, ගිහීනං උතරිමනුසසධම්මං ඉද්දපාඨිභාරියං දසොත්ථිං. යො දසොයා ආපනති දුක්ඛටස්ස. හිතථෙතං හිකංචෙ, දරුපතං. සකලිකං සකලිකං කතා හිකංචනං අඤ්ජනුපපිංසනං දෙථ. න ච හිකංචෙ දරුපතො ධාරෙතඛො යො ධාරෙයා ආපනති දුක්ඛටස්සා”ති.

38. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා හිතංච උච්චාවචෙ පතෙත ධාරෙතති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති, ‘සෙයාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න හිකංචෙ, සොචණ්ණමයො පතො ධාරෙතඛො, න රුපියමයො පතො ධාරෙතඛො, න චෙඨරියමයො පතො ධාරෙතඛො, න ඵලිකමයො පතො ධාරෙතඛො, න කංසමයො පතො ධාරෙතඛො, න කාවමයො පතො ධාරෙතඛො, න තිපුමයො පතො ධාරෙතඛො, න සිසමයො පතො ධාරෙතඛො, න තමබලොභමයො පතො ධාරෙතඛො, යො ධාරෙයා ආපනති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි හිකංචෙ දෙව පතෙත අයොපතනං, මතතිකාපතනං”ති.

39. තෙන ඛො පන සමයෙන පත්තමුලං සංසීයති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

‘අනුජානාමි හිකංචෙ, පත්තමණ්ඩලනති.’

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා හිතංච උච්චාවචානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙතති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: ‘සෙයාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න හිකංචෙ, උච්චාවචානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙතඛොති. යො ධාරෙයා ආපනති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි හිකංචෙ, දෙව පත්තමණ්ඩලානි තිපුමයං සිසමයං”ති.

බහලානි මණ්ඩලානි නාවජුපියනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හිකංචෙ, ලිබ්බ”නති.

චලි භොගති -පෙ-

“අනුජානාමි හිකංචෙ, මකරදනකං ඡිඤ්ඤ”නති.

විවිධ කරුණින් ගරභා දහමි කතා කොට මහණන් බණවා,

“මහණෙනි, ගිහිනට උතුරු මිනිස් දහමක් වූ ඉදුපෙළහර නො දැක්වියයුතු, යමෙක් දැක්වූයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, තෙල ලී පාත්‍රය බිඳිවූ, කැබැලි කැබැලි කොටැ හික්ෂුනට අඳුන් ගටනු පිණිස දෙවූ. මහණෙනි, ලීමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු යමෙක් දරන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ” යැ යි වදළ සේක.

38. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු රන්මුවා ද රිදී මුවා ද ලොකු කුඩා (නොයෙක් ප්‍රමාණයේ) පාත්‍ර දරත්. ‘කාමභෝගී ගිහියන් බදුහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, ගරහත්, නො ගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, රන්මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, රිදී මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, මිණිමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, වෙරළමිණිමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, පළිඟුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, කස්ලොහො මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, විදුරුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු කළුරියමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, සුදුරියමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, තඹලොහොමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, යමෙක් දැරූයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි යමුවා පාත්‍රය ද මැටිමුවා පාත්‍රය ද යන පාත්‍රදෙක අනුදනිමි” යි වදළසේක.

39. එ සමයෙහි පාත්‍රයේ මුල ගැටෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

‘මහණෙනි පාමඩුල්ලක් (පාත්‍ර අඩියක්) අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා වූ ද රිදිමුවා වූ ද යි උස් පහත් (නානාවිධ) පාමඩුලු දරත්, ‘කාමභෝගී ගිහියන් බදුහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

‘මහණෙනි උස්පහත් පාමඩුලු නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, රියමිමුවාද සුදු රියමිමුවා දැයි පාමඩුලු දෙකක් අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

සන වූ පාමඩුලු පාත්‍රයෙහි වැදගෙන නො සිටී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

‘මහණෙනි, (තුනිබව ගත්වනු පිණිස) මඩුල්ල ලියන්නට අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

රැලි ගැසෙත් (ඇකිලෙන්)...

‘මහණෙනි මුවර දැනි කපන්නට අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

40. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බන්තියා භික්ඛු විත්තානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙතති රූපකාකිණණානි භිත්තිකම්මකතානි. තානි රථිකායපි දසෙසනතා ආභිණ්ඩනි. මනුසසා උජ්ඣායනති වියතති විපාවෙනති, 'සෙය්‍යථාපි ගිහි කාමභොගිනොති. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං. -පෙ-

'න භික්ඛවෙ, විත්තානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙතබ්බානි රූපකාකිණණානි භිත්තිකම්මකතානි. යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පකතිමණ්ඩල'නති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඋදකං පත්තං පටිසාමෙතති. පත්තො දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං.

"න භික්ඛවෙ, සොදකො පත්තො පටිසාමෙතබ්බො. යො පටිසාමෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ඔතාපෙඤා පත්තං පටිසාමෙතු"නති.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සොදකං පත්තං ඔතාපෙතති, පත්තො දුග්ගතො භොති. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං.

"න භික්ඛවෙ, සොදකො පත්තො ඔතාපෙතබ්බො. යො ඔතාපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, වොදකං කතා ඔතාපෙඤා පත්තං පටිසාමෙතු"නති.

43. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු උණෙහ පත්තං නිදහනති පත්තස්ස වණෙණා දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං.

"න භික්ඛවෙ, උණො පත්තො නිදහිතබ්බො. යො නිදහෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, මුහුත්තං උණො ඔතාපෙඤා පත්තං පටිසාමෙතු"නති.

44. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බුද්ධා පත්තො අජේඣාකාසෙ අනාධාරා නික්ඛන්තා භොතති. වාතමණ්ඩලිකාය ආවට්ඨිතා පත්තා භිජ්ජිසු. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං.

"අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පත්තාධාරක"නති.

45. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මිඨ්ඨෙන පත්තං නික්ඛිපතති. පරිපතිතා පත්තො භිජ්ජති. හගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොවෙසුං.

"න භික්ඛවෙ, මිඨ්ඨෙන පත්තො නික්ඛිපිතබ්බො. යො නික්ඛිපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකට්ඨස්ස"ති.

40. එ සමයෙහි සචග්ග මහණහු විසිතුරු වූ භික්ෂුකර්ම කළ රූපවලින් ගැවැසී ගත් සිතුවම් කරන ලද පාමඩුලු දරන්. විජියෙහි ද ඒවා පෙන් වමින් ඇවිදිත්. කාමභෝගී ගිහියන් බලුහැසි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ....

මහණෙනි, භික්ෂුකර්ම කළ රූපයෙන් ගැවැසීගත් විසිතුරු පාමඩුලු නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, පියෙව් පාමඩුලු අනුදනිමි''යි වදාළ සේක.

41. එ සමයෙහි මහණහු දිය සහිත පාත්‍රය තැන්පත් කොට තබන්. පාත්‍රය දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දිය සහිත පාත්‍රය තැන්පත් කොට නො තැබිය යුතු. යමෙක් තබන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, තවා (රත් කොට) පාත්‍රය තැන්පත් කොට තබන්නට අනුදනිමි''යි වදාළ සේක.

42. එ සමයෙහි මහණහු දිය සහිත පාත්‍රය තවත් (රත් කරන්). පාත්‍රය දුගඳ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දිය සහිත පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තවන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දිය රහිත කොට තවා පාත්‍රය සුරැකි කොට තබන්නට අනුදනිමි''යි වදාළ සේක.

43. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු පාත්‍රය උෂ්ණයෙහි තබන්. පාත්‍රයේ පැහැය දුෂ්‍ය වෙයි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උෂ්ණයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබුයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මොහොතක් උෂ්ණයෙහි තවා පාත්‍රය සුරැකි කොට තබන්නට අනුදනිමි''යි වදාළ සේක.

44. එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ පාත්‍රයෝ එළිමහනෙහි ආධාරක යක් නැති ව තබන ලද්දහු වෙත්. පාත්‍රයෝ සුළි සුළඟෙකින් පෙරළී බුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රාධාරකයක් අනුදනිමි''යි වදාළ සේක.

45. එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂූහු මිසිනියෙහි (පිල් කෙළවර) පාත්‍ර තබන්. පාත්‍රය ඇඳවැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිළ කෙළවර පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබුයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'' යි වදාළ සේක.

46. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිභණ්ඩනො පතං නික්ඛිපතති. පරිපතීඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පරිභණ්ඩනො පතො නික්ඛිපිතබ්බො. යො නික්ඛිපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටසසා”ති.

47. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජමාය පතං නික්ඛුජ්ජතති. ඔට්ඨො සංඝියති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තිණසන්තාරක”නති.

තිණසන්තාරකො උපවිකාභි ඛජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, වොළක”නති.

වොළකං උපවිකාභි ඛජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පතමාලකනති.” පතමාලකා පරිපතීඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පතකණ්ණොලික”නති.

පතකණ්ණොලිකාය පතො සංඝියති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පතකප්ඵක”නති.

අංසබ්ඤ්ඤා න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, අංසබ්ඤ්ඤා බන්ධනසුත්තක”නති.

48. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛිලෙපි නාගදන්තකෙපි පතං ලග්ගතති. පරිපතීඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පතො ලග්ගතබ්බො. යො ලග්ගෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටසසා”ති.

46. එ සමයෙහි මහණහු පරිභණ්ඩය කෙළවර (පිළට පිටත වූ කුඩා පිළු තුළ) පාත්‍රය තබන්. පාත්‍රය ඇඳවැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එය සැලකළහ.

“මහණෙනි, පරිභණ්ඩය කෙළවර (පිළට පිටතින් වූ කුඩා පිළු තුළ) පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබුයේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

47. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු පාත්‍රය බිම මුනින් නමා තබන්. පාත්‍රයේ මුවවිට ගැටී ගෙවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, තණ ඇතිරියක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

තණ ඇතිරිය වෙයන් විසින් කනු ලැබෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, (පාත්‍රය තැබීමට) රෙදිකඩක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

රෙදිකඩ වෙයන් විසින් කනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රමාලකයක් (පාත්‍රය තබන්නට පිළක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පාත්‍රමාලකයෙන් ගිලිහී වැටී පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රකණ්ඩාලිකාවක් (පාත්‍රය තබන කුඩයක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පාත්‍රකණ්ඩාලිකායෙහි පාත්‍රය ගැටී ගෙවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, (පාත්‍රය බහාලන්නට) ජවිකයක් (පසුම්බියක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එල්ලා ගන්නට අංසබන්ධකයෙක් (උර හිසේ එල්වන පටියෙක්) නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අංසබන්ධකයක් (උරබඳනාවක්) ද බඳනා හුයක් ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

48. එ සමයෙහි මහණහු භික්ෂිවිලයෙහි (බිත්තියෙහි ගසන ලද උලෙක) ද නාගදත්තකයෙහි ද (බිත්තියෙහි සවි කළ ඇත්දහෙහි) ද පාත්‍රය එල්ලන්. ඇඳවැටී පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි පාත්‍රය නො එල්ලියයුතු. යමෙක් එල්ලන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

49. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤා පතං නිකම්පනති. සතිසම්මොසා නිසිද්දානා ඔසුරිඤා පතං භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, මඤ්ඤා පතෙනා නිකම්පිතබ්බො. යො නිකම්පෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

50. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පීඨෙ පතං නිකම්පනති. සතිසම්මොසා නිසිද්දානා ඔසුරිඤා පතං භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පීඨෙ පතෙනා නිකම්පිතබ්බො. යො නිකම්පෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

51. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අඤ්ඤා පතං නිකම්පනති. සතිසම්මොසා වුට්ඨගනති. පරිපතීඤා පතො භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, අඤ්ඤා පතෙනා නිකම්පිතබ්බො. යො නිකම්පෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

52. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ඡතෙන පතං නිකම්පනති. වාතමණ්ඤ්ඤාය ඡතං උකම්පියති. පරිපතීඤා පතො භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, ඡතෙන පතෙනා නිකම්පිතබ්බො. යො නිකම්පෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පතහස්සා කවාටං පණාමෙතති. කවාටො ආවට්ඨිඤා පතො භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පතහස්සා කවාටො පණාමෙතබ්බො. යො පණාමෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

54. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු කුමබ්බවාහෙ පිණ්ඩාය වරතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි නිසීයා’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, කුමබ්බවාහෙ පිණ්ඩාය වරිතබ්බො, යො වරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො”ති.

49. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු ඇදෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි මුළාවෙන් ඉදගන්නාහු වැතිර පාත්‍රය බිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇදෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

50. එ සමයෙහි මහණහු පුටුවෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි මුළාවෙන් ඉදගන්නාහු වැතිර පාත්‍රය බිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුටුවෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

51. එ සමයෙහි මහණහු ඇකයෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි නැති ව නැඟී සිටිත්. පාත්‍රය වැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි ඇකයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

52. එ සමයෙහි මහණහු ඡත්‍රයෙහි පාත්‍රය තබන්. සුළි හුළහින් ඡත්‍රය එසැවෙයි. පාත්‍රය වැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඡත්‍රයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

53. එ සමයෙහි මහණහු පාත්‍රය ගත් අතැත්තාහු කවුළුව අරින්. කවුළුව පෙරළී ඊමෙන් පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රය ගත් අතැතියහු විසින් කවුළුව නො ඇරිය යුතු. යමෙක් අරින්තේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වේ යැ යි වදළ සේක.

54. එ සමයෙහි මහණහු ලබු කබලෙන් (ලබු කබලක් අතැති වැ) පිඩු පිණිස හැසිරෙන්. මිනිස්සු ‘නිර්ථකයන් බදුහ’යි ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ලබුකබලෙන් පිඩුසිහා නො හැසිරිය යුතු. යමෙක් හැසිරෙන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

55. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සට්ඨකවාහෙ පිණ්ඩාය වරතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි තිත්ඨා'ති. භගවතො එතමඤ්ථං ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, සට්ඨකවාහෙ පිණ්ඩාය වරිතබ්බං. යො වරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්සා”ති.

56. තෙන ඛො පන සමයෙන අසුඤ්ඤානරො භික්ඛු සබ්බපංසු-කුලිකො භොති. සො ඡවසීයස්ස පතං ධාරෙති, අසුඤ්ඤානරො ඉත්ථි පසස්සිත්වා භිතා විස්සරමකාසී 'අබ්භං මෙ, පිසාවො වතායනති'. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති, 'කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා ඡවසීයස්ස පතං ධාරෙස්සනති, සෙය්‍යථාපි පිසාවිලි-කා'ති. භගවතො එතමඤ්ථං ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, ඡවසීයස්ස පතෙනා ධාරෙතබ්බො. යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්ස. න ච භික්ඛවෙ, සබ්බපංසුකුලිකෙන භවිතබ්බං. යො භවෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්සා”ති.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වලකානිපි අට්ඨිකානිපි උච්චිට්ඨොදකමි පතෙන නිහරතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති 'යසම්. යෙවිමෙ සමණා සකාපුත්තියා භුඤ්ඤානති යොව නෙසං පටිග්ගභොති' භගවතො එතමඤ්ථං ආරොවෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, වලකානි වා අට්ඨිකානි වා උච්චිට්ඨොදකං වා පතෙන නිහරිතබ්බං. යො නිහරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පටිග්ගභ”නති.

58. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු හරෙත්ත විපාවෙසා වීවරං සිබ්බෙතති. වීවරං විලොමං භොති. භගවතො එතමඤ්ථං ආරො-වෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, සඤ්ඤා නමතක”නති.

59. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බස්ස දණ්ඩසඤ්ඤා උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමඤ්ථං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, දණ්ඩසඤ්ඤා”නති.

55. එ සමයෙහි මහණහු සට්ඨකථාභයෙන් (කළ කබලක් ගෙන) පිඩු පිණිස හැසිරෙත්. 'තිර්ථකයන් බඳුන්'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, සට්ඨකථාභයෙන් (කළ කබලෙහි) පිඩු පිණිස නො හැසිරියයුතු. යමෙක් හැසිරෙන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

56. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් හැම පිරිකරින් ම පාංශුකුලික වෙයි. (හැම පිරිකරක් ම පාංශුකුල වශයෙන් සොයා ගත් දැයින් සකස් කොට ගෙන දරන්නේ වෙයි.) හෙතෙම මිනිහිස් කබලකින් කළ පාත්‍රයක් දරයි. එක්තරා ස්ත්‍රියක් ඔහු දක බිය පත් වුවා, මට විපතෙක, ඒකාන්තයෙන් මේ පියාවයෙකැ'යි කැගැසූ ය. 'කෙසේ නම්, ශාක්‍යපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ පිසස් පැවියන් සේ මිනිහිසින් කළ පාත්‍රයක් දරන් දැ'යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, මිනිහිසින් කළ පාත්‍රයක් නො දරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

57. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු (විකා දමු) සප ද ඇට කටු ද ඉදුල්දිය ද පාත්‍රයෙන් ගෙන ගොස් ඉවත ලත්. මේ ශාක්‍යපුත්‍රික මහණහු යම් පාත්‍රයෙක ම වළඳන් ද එය ම ඔවුන් කුණු දමන බඳුන වේ යැ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, සප හෝ ඇට හෝ ඉදුල්දිය හෝ පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගෙන නො යායුතු. යමෙක් ගෙන යන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කුණු දමන්නට බඳුනක් අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

58. එ සමයෙහි මහණහු අතින් ඉරා සිවුරු මසත්. සිවුරු විලොම (විසම) වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිහියක් ද පිහියට වැස්මක් ද අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

59. එ සමයෙහි වනාහි සංඝයාට දණ්ඩගස්ත්‍රකයෙක් (මිට සහිත පිහියක්) උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එපවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දණ්ඩගස්ත්‍රකය (මිට සහිත පිහිය) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

60. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා භික්ඛු උච්චාවචේ සත්ඤ්ඤාධාරෙනති යොවණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්ස, උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනෝ'ති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.-පෙ-

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා සත්ඤ්ඤාධාරෙනති. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛපසං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨමයං දතතමයං විසාණමයං නළමයං වෙළමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සංඛ්‍යානාමිමයනති.

61. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු කුක්ඛපකෙතන පි වෙළපෙසිකාය පි විචරං සිබ්බෙනති විචරං දුස්සංඛිතං භොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සුවික”නති.

සුවියො කණ්ණකිතායො භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සුවිනාළික”නති

සුවිනාළිකායපි කණ්ණකිතායො භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කිණ්ණෙන පුරෙතු”නති.

කිණ්ණෙපි කණ්ණකිතායො භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සතතුයා පුරෙතු”නති

සතතුයාපි කණ්ණකිතායො භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සරිතක”නති.

සරිතකෙතපි කණ්ණකිතායො භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මධුසිකුකෙන සාරෙතු”නති.

සාරිතකං පරිභිජ්ජති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සාරිතසිපාටික”නති.

62. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු තස්ස තස්ස ඛිලං භිබන්ති සංඛ්‍යාතා විචරං සිබ්බෙනති. විචරං විකණ්ණං භොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කට්ඨං, කට්ඨරජ්ජං. තස්ස තස්ස භිබන්ති විචරං සිබ්බෙනති”.

60. එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා ද රිදිමුවා ද කුදු මහත් පිහියා මිටි දරන්. 'කාමභොගී ගිහියන් මෙනැ'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුදු මහත් පිහියා මිටි නො දරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටමුවා, දත්මුවා, අංමුවා, බටදඩුමුවා, හුණදඩුමුවා, දඩුමුවා, ලහමුවා, පලමුවා, ලොභොමුවා, සක්තැබමුවා පිහියාමිටි අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

61. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු කුකුළු පිභාටුයෙන් ද උන පතුරෙන් කළ කුරෙන් ද සිවුරු මසත්. සිවුරු නොමනා ව මැසුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හිදිකටුව අනුදනිමි”යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) වදළසේක. හිදිකටු මල බැඳුණේ වෙයි.

“මහණෙනි, හිදිකටුකුලාව අනුදනිමි”යි වදළ සේක. හිදිකටුකුලායෙහි (බහාලන ලද්දහු) ද මලබැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, රාබිජු සුණයෙන් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

රාබිජු සුණයෙන් පුරවන ලද්දහු ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, කහමුසු විළඳ සුණයෙන් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කහමුසු විළඳ සුණයෙන් (පුරාලන ලද්දහු) ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, ගල් කුඩුවලින් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක. ගල්කුඩුවලින් පුරවන ලද්දහු ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මිඉටියෙන් (තවරන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක. තවරන ලද මිඉටි ගැළැවී වැටෙයි.

“මහණෙනි, මිඉටි ගැ රෙදි කඩක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

62. එ සමයෙහි මහණහු ඒ ඒ තැන හුල් සිටුවා සම්බන්ධ කොට සිවුරු මසත්. සිවුරු විකර්ණ (සම නොවූ) කොන් ඇත්තේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කඩිනය (සිවුරුහිණ) ද කඩින රහැන (සිවුරුහිණෙහි බඳනා රහැන) ද යන දෙකත් ඒවායේ ඒ ඒ තැනැ සිවුර නමා බැඳ මසන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

විසමෙ කඨිනං පඤ්චරතති. කඨිනං පරිභිජ්ජති.

“න භික්ඛවෙ විසමෙ කඨිනං පඤ්චරතතිං. යො පඤ්ඤො ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

ඡමාය කඨිනං පඤ්චරතති. කඨිනං පංසුකිතං භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිණසඤ්චාරකතති”.

කඨිනස්ස අනෙතා ජීරති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අනුචාතං පරිභණ්ඩං ආරොපෙතුනති”.

කඨිනං නප්පභොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දණ්ඩකඨිනං විදලකං සලාකං විනන්ධන-
රජ්ජං විනන්ධනසුත්තකං විනන්ධිකා විවරං සිබ්බෙතුනති”.

සුත්තනන්තරිකායො විසමා භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කලිමෙකතති”.

සුත්තා වඬ්ඤා භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මොසසුත්තකතති.”

63. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අධොතෙහි පාදෙහි
කඨිනං අක්කමතති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරො-
වෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අධොතෙහි පාදෙහි කඨිනං අක්කමිතතිං. යො
අක්කමෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අලෙභි පාදෙහි කඨිනං
අක්කමතති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අලෙභි පාදෙහි කඨිනං අක්කමිතතිං. යො
අක්කමෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

65. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඋපාහනා කඨිනං
අක්කමතති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඋපාහනෙන කඨිනං අක්කමිතතිං. යො
අක්කමෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

නො සම තන්හි සිවුරුහිණ තබන්. එය බිඳි වැටෙයි.

“මහණෙනි, නො සමවූ තැන සිවුරුහිණ නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

සිවුරුහිණ බිම තබන්. එය දූලියෙන් බැලුණේ වෙයි.

“මහණෙනි, තණඇතිරිය අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කඨිනයේ කොන් දිරයි.

“මහණෙනි, වාටියක් යොදා පිරිබඩ නංවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

සිවුරුහිණ නො පොහොනේ වෙයි (මද වෙයි).

“මහණෙනි, දඬකඩිනය ද සිවුරුහිණ මැදට බඳනා දණ්ඩ ද විදලකය ද (දඬකඩිනයේ ප්‍රමාණය අනුව) කළාලයේ කොන් දෙක අකුළා දෙපට කිරීම ද,

සලාකාව ද (දෙපට සිවුර මැදට දමන කුර ද) විනන්ධන රජ්ජුව ද,

මහ සිවුරුහිණ හා කුඩා සිවුරුහිණ බඳනා රහන ද කුඩා සිවුරුහිණෙහි සිවුර බඳනා හුය ද එසේ බැඳ සිවුර මහන්නට ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

සුත්‍රාන්තරිකාවෝ (හු අතර පෙදෙස්හු) විසම වෙත්. (සමාන ව නො සිටිත්).

“මහණෙනි, (අතර ප්‍රමාණය හඟවන) කිලිඹුවක් (තල්කොළ කැබැලි ආදී මිමමක්) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

හු ඉරි ඇඳ වේ.

“(සිවුර මසා අවසන් වූ පසු ගලවා දමන) බොරු හු ගැසීම අනුදනිමි”යි වදළසේක.

63. එ සමයෙහි මහණහු නො දෙවූ පයින් සිවුරුහිණ ඇක්මෙන්. සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නොදෙවූ පයින් යුතු ව සිවුරුහිණ නො ඇක්මියයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්තේ නම් (පා ගාන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේය”.

64. එ සමයෙහි මහණහු තෙත් පයින් සිවුරුහිණ ඇක්මෙන්. සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තෙත් පයින් සිවුරුහිණ නො ඇක්මියයුතු (පා නො ගැසිය යුතු). යමෙක් ඇක්මෙන්තේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය”.

65. එ සමයෙහි මහණහු පාවහන් ඇත්තාහු සිවුරුහිණ ඇක්මෙන් (පාගත්). සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පාවහන් සහිත වූවහු විසින් සිවුරුහිණ නො ඇක්මියයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්තේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

66. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු චීවරං සිඛ්ඛන්තා අභිගුලියා පටිගණ්හනති, අභිගුලියො දුක්ඛා භොනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පටිගහනති”

67. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බෙකියා භික්ඛු උච්චාවචෙ පටිගහභොධාරෙනති සොවණ්ණමයං රූපිමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති. ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා පටිගහනා ධාරෙකඛ්ඛා. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨිමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං වෙළුමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සංඛින්නාභිමයනති”.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන සුචියොපි සත්තකාපි පටිගහනාපි නස්සනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආවෙසනවික්ඛනති”.

ආවෙසනවික්ඛනකෙ සමාකුලා භොනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පටිගහනති”.

අංසඛඬකො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසඛඬකං ඛන්ධනසුත්තකනති”.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අබ්බොකාසෙ චීවරං සිඛ්ඛන්තා සිතෙනපි උණ්ණනපි කිලමනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කඨිනසාලං කඨිනමණ්ඩපනති”.

කඨිනසාලා නිවච්ඡත්තා භොති. උදකෙන ඔත්ථියති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චව්ඤ්ඤං කාතුනති”.

වයො පරිපනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ චිනිතුං තයො වයෙ ඉද්ධිකාවයං සිලාවයං දුරුවයනති”.

ආරොහන්තා විහංගෙහති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉද්ධිකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනති”.

ආරොහන්තා පරිපනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනධාහනති”.

66. එ සමයෙහි මහණහු සිවුරු මහන්තාහු හිදිමුව ඇඟිල්ලෙන් පිළිගනිත්. (ඉදිකටු මුණක ඇඟිල්ලෙන් ගෙන අදිත්) ඇඟිල්ලේ රිදුම් ඇත්තෝ වෙත් (ඇඟිලි රිදේ). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිළිගාව (දිදලය) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

67. එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා වූ ද රිදිමුවා වූ ද කුඳු මහත් පිළිගාවත් (දිදල) දරත්. මිනිස්සු “මොහු කාමහොඟි ගිහිත් බදුවහ”යි ලාමක කොට සිතත්, නොගුණ කියත්, දෙස් කතා පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, (රන්රිදිමුවා) කුඳු මහත් පිළිගා (දිදල) නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇවිත් කරන ලද, ඇත්දළ ඇ දළින් කරන ලද, අඟිත් කරන ලද, ගෙඩිවල ලෙල්ලෙන් කරන ලද, ලොහයෙන් කරන ලද සක්නැබිත් කරන ලද පිළිගාව (දිදලය) අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

68. එ සමයෙහි හිදිකටු ද පිහියා ද පිළිගාවෝ (දිදල) ද නැසෙත් (නැති වෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඇවිසුම් විතක් (ඉදිකටු කුලා ආදිය තබන කුඩා පෙට්ටියක් හෝ කොපුවක්) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ඇවිසුම්විතෙහි ඒ හිදිකුලා ආදීහු එකට අවුල්වුවාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිළිගාවට (දිදලයට) පසුම්බියක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිළිගා පසුම්බියට උරබඳනාවෙක් (උරේ එල්ලා ගැනීමට පටියෙක්) නො වෙයි.

“මහණෙනි, උරබඳනාව ද බඳනා හුය ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

69. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි (හිඳ සිවුරු මහන්තාහු ශීතයෙන් ද උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණ තබන්නට ශාලාවක් සිවුරුහිණට ලබුවක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සිවුරුහිණි හල (කඩින ශාලාව) මිටි බිමක් ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් වැසෙයි (දියට යට වෙයි.) භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණිහල උස් බිම ඇතියක් කරන්නට (එහි බිම උස් කොට නාවන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කොට නහන ලද බිම පස් ඇදහැළෙයි.

“මහණෙනි, ගඩොළයෙන් කළ බැඳුම ද ගලින් කළ බැඳුම ද ලියෙන් කළ බැඳුම ද යි බැඳුම් තුනක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කොට බඳනා ලද බිමට නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්.

“මහණෙනි, ගඩොළු හිණ (තරප්පුව) ගල්මුවා හිණ (තරප්පුව) දඩුමුවා හිණ (තරප්පුව) ද යනු තුන් හිණ අනුදනිමි”යි වදළසේක.

හිණෙහි නඟින්නාහු ඇඳ වැටෙත්.

“ගරාදි වැටක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කඨිනසාලාය තිණවුණුණු පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමොකා උලලිතතාවලිතං කාතුං සෙනවණං කාළවණං ගෙරුකපරිකමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්චපටිකං විවරවංසං විවරරජ්ජනති”.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු විවරං සිඤ්ඤකා තපෝව කඨිනං උජ්ඣාදා පකකමනති. උදුරෙහි පි උපවිකාහි පි බජ්ජති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කඨිනං සධස්සරිකුනති”.

කඨිනං පරිභිජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගොසංසිකාය කඨිනං සධස්සරිකුනති”.

කඨිනං විනිවේදියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බන්ධනරජ්ජනති”.

71. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු කුඛ්ඛි පි ඵමෙහ පි කඨිනං උසොපෙකා පකකමනති. පරිපතියා කඨිනං භිජ්ජති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භිත්තිධිලො වා නාගදන්ත වා ලගෙහකුනති”.

72. අථ ඛො හගවා රාජගහෙ යථාහිරන්තං විහරිතො යෙන වෙසාලි තෙන වාරිකං පකකාමි. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සුවිකමපි සක්කමපි හෙසජ්ජමපි පතෙතන ආදය ගවස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හෙසජ්ජමවිකනති”.

අංසබ්ඛාදකො න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසබ්ඛාදකං බන්ධනසුත්තකනති”.

73. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු උපාහනායො කායබ්ඤ්ඤතන බන්ධියා ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසි. අඤ්ඤතරො උපාසකො නං භික්ඛු අභිවාදෙතො උපාහනායො සීසෙන සබ්බෙසි. සො භික්ඛු මඬකු අහොසි. අථ ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගතො භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසි. භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපාහනකුත්තනති”.

අංසබ්ඛාදකො න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසබ්ඛාදකං බන්ධනසුත්තකනති”.

74. තෙන ඛො පන සමයෙන අනන්තරාමග්ගෙ උදකං අකප්පියං හොති. පරිසංඝාවනං න හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිසංඝාවනනති”.

වොළකං නප්පහොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කට්ඨස්සපරිසංඝාවනනති”.

වොළකං නප්පහොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ධම්මකරකනති”.

කසීන ශාලායෙහි තණරොඩු වැටෙයි. “මහණෙනි, සඤ්ඤා අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළත් වීමෙන් සුදු පැහැ වූ හෝ කළු පැහැ වූ හෝ බදුම ආලේප කරන්නට ගුරු පැහැයෙන් පිරියම් හෝ කරන්නට, මාලාකම් ලතාකම් කරන්නට මෝර දැති හෝ අඳින්නට දැතිගුල් ඇ පස් පැහැයෙන් වණ්ඩන කරන්නට ද අනුදනිමි. සිවුරු වනා තබන්නට දණ්ඩක් ද සිවුරු වනන්නට රහනක් ද අනුදනිමි” යි වදලසේක.

70. එ සමයෙහි මහණහු සිවුරු මසා සිවුරුහිණ එහි ම හැරුණුමා පිටත් වූ යෙන්. මියන් විසින් ද වෙයන් විසින් ද සිවුරුහිණ කනු ලැබෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණ අකුලා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක: සිවුරුහිණ බිඳියයි. “මහණෙනි, දණ්ඩක් ඇතුළු බහා තද කොට සිවුරුහිණ අකුලා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

සිවුරුහිණ ලිහෙයි. “මහණෙනි, බඳිනා රහනක් අනුදනිමි” යි වදල සේක.

71. එ සමයෙහි මහණහු බිත්තියෙක ද කණුවෙක ද සිවුරුහිණ ඔසොවා තබා නික්ම යෙන්. ඇද වැටී සිවුරුහිණ බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, බිත්තියෙහි ගසන ලද හුලෙක හෝ ඇත් දතක් සේ බිත්තියෙහි සවි කළ උපකරණයෙක හෝ සිවුරුහිණ එල්ලා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

72. ඉක්බිතිවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර කැමැති තාක් කල් වැස විසල්මහනුවරට සැරිසරා වැඩි සේක. එ සමයෙහි මහණහු හිඳිකටුව ද පිහිය ද බෙහෙත් ද පාත්‍රයෙන් ගෙන යෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, බෙහෙත් පසුම්බිය අනුදනිමි” යි වදලසේක. උරබඳනාවක් නො වෙයි. “මහණෙනි, උරබඳනාව ද බඳනාහුය ද අනුදනිමි” යි වදලසේක.

73. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් පාවහන් කාබහනින් (පටියෙන්) බැඳ එල්ලා ගෙන ගමට පිඬු පිණිස පිවිසියේය. එක්තරා උපාසකයෙක් එ මහණහට වදිනුයේ පාවහන් හිසින් ගැටී ය. ඒ මහණ නිස්තෙජස්සක විය. ඉක්බිති ඒ මහණ අරම් ගොස්, මහණුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උපාහනථවිකයක්, අනුදනිමි” යි වදලසේක. උරබඳනායෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, උරබඳනාවක් ද බඳනා හුයක් ද අනුදනිමි” යි වදලසේක.

74. එ සමයෙහි වනාහි අතර මහා ජලය (පෙරා නැති බැවින්) නො කැප වෙයි. පෙරහනෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, පෙරහන්කඩ අනුදනිමි” යි වදල සේක.

රෙදි කඩ නො පොහොනේ වෙයි. (මදි වෙයි). “මහණෙනි, කිණිසි පෙරහන අනුදනිමි” යි වදල සේක. එයට ද රෙදි කඩ මඳවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ඩබරාව අනුදනිමි” යි වදලසේක.

75. තෙන ඛො පන සමයෙන දෙව භික්ඛු කොසලෙසු ජනපදෙසු අද්ධානමග්ගපටිපන්නා භොනති. එකො භික්ඛු අනාවාරං ආවරති. දුතියො භික්ඛු තං භික්ඛුං එතදවොච, 'මා ආවුසො එවරුපං අකාසි. නෙතං කප්පති'ති. සො තස්මිං උපනදා¹. අපං ඛො සො භික්ඛු පිපාසාය පිළිනො උපනදාං භික්ඛුං එතදවොච 'දෙහි මෙ ආවුසො පරික්ඛායනං පාතියං පිටිස්සාමි'ති උපනදො භික්ඛු න අදසි. සො භික්ඛු පිපාසාය පිළිනො කාලමකාසි. අපං ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගනාදා භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසි. 'කිමපන කං ආවුසො පරික්ඛායනං යාවියමානො න අදසි'ති. 'එව්මාවුසො'ති. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පච්ඡා සනතුට්ඨා උප්පිනො කුකකුච්චකා සික්කාකාමා තෙ උප්පායනති ඛියනති විපාවෙනති, 'කපං හි නාම භික්ඛු පරික්ඛායනං යාවියමානො න දස්සති'ති. අපං ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

අපං ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛු සඤ්ඤානිපාතාපෙක්ඛා තං භික්ඛුං පටිපුජ්ඣි 'සචං කිර කං භික්ඛු පරික්ඛායනං යාවියමානො න අදසි'ති 'සචං හගවා'. විගරහි බුද්ධො හගවා, 'අනනුච්ඡිකං මොසපුරිස අනනුලොමිකං අප්පනිරුපං අස්සාමණකං අකප්පියං අකරණියං, කපං හි නාම කං මොසපුරිස, පරික්ඛායනං යාවියමානො න දස්සසි? නෙතං මොසපුරිස අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා හියොගාභාවාය. අපං ඛෙවනං මොසපුරිස අප්පසන්නානං චෙව අප්පසාදය පසන්නානංඤ්ඤා එකච්චානං අක්ඤ්ඤා-එත්තායා'ති. විගරහිකා ධම්මං කපං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි. 'න භික්ඛවෙ අද්ධානමග්ගපටිපන්නෙන භික්ඛුනා පරික්ඛායනං යාවියමානෙන න දතබ්බං යො න දදෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො, න ච භික්ඛවෙ අපරික්ඛායනකෙන අද්ධානමග්ගො පටිපජ්ජතබ්බො. යො පටිපජ්ජය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨො. සචෙ න භොති පරික්ඛායනං වා ධම්මකරකො වා සංඛාරාධිකරණො පි අධිධායතබ්බො ඉමිනා පරික්ඛායෙක්ඛා පිටිස්සාමි'ති.

76. අපං ඛො හගවා අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලී තදවසරි. තනු සුදං හගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකමුඛං කරොනති. පරික්ඛායනං න සමුමති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

75. එ සමයෙහි දෙමහණු කෙනෙක් කොසොල් රටැ දික්මහට පිළිපන්නාහු වෙත්. එක් මහණෙක් අනාවාර කෙරෙයි. (නො මනා ලෙස හැසිරෙයි). දෙවෙනි මහණ එකී මහණහට “ඇවැත්නි, මෙ බඳු දැ නො කරන්න. මෙය කැප නො වේ යැ”යි කී ය. එ මහණ, වෙවර බැන්දේ ය. එ කල්හි ඒ (පළමු) මහණ පවසින් පෙළුණේ වෙර බැඳී මහණහු බණවා, “ඇවැත්නි, ඔබගෙ පෙරහන දෙන්න, පැන් බොහු කැමැත්තෙමි”යි කී ය. වෙරබැඳී මහණ එය නො දුන්නේ ය. ඒ පළමු මහණ පවසින් පෙළුණේ කළුරිය කෙළේය. එයින් පසු එ (දෙවෙනි) මහණ අරම් ගොස් මහණුහට මෙ පවත් සැලකෙළේය. “කිමෙක් ද ඇවැත්නි, තෙපි පෙරහණ ඉල්ලනු ලබන්නහු නො දුන්නු ද?”යි භික්ෂුහු ඇසූහ. “එසේ ය, ඇවැත්නි”යි හේ කී ය. අල්පෙව් වූ සතුෂ්ට වූ ලජ්ජිවූ සුළු වරදෙහි පවා කුකුස් කරන්නාවූ ශික්ෂකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් මහණෙක් පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයේ නො දෙන්නේ ද?”යි ලාමක කොට සිතත්, අගුණ බෙණෙත්, නොගුණ පතුරුවත්. ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළාහ.

එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා, “සැබෑ ද, මහණ තෝ පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයෙහි නො දුන්නෙහි ද?” යි ඒ මහණහු පුළුවන්සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස සැබවැ”යි එ මහණ පිළිවදන් දුන. “භික්ෂු පුරුෂය, මෙය නොනිසි ය. (මහණහට) නො ගැළැපෙන්නෙකි. නො සුදුස්සෙකි. මහණ කමට නො වටනා එකෙකි. නොකැප එකෙකි. නො කටයුත්තෙකි. කෙසේ නම්, භික්ෂු මිනිස, තෝ පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයෙහි නො දුන්නෙහි ද? භික්ෂු මිනිස, මෙය (සස්න) නොපහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ ප්‍රසාද වැඩීම ද පිණිස නොවේ. වැලි, භික්ෂු මිනිස, මෙය නො පහනුන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු ඇතැම් කෙනකුන්ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වේ යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරහා, දෑහැම් කපා කොට, මහණුන් බණවා “මහණෙනි, දිග්මහ පිළිපත් මහණක්හු විසින් පෙරහන ඉල්ලනු ලබන්නහු විසින් එය නොදියැ යුතු නො වේ. යමෙක් නො දෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මහණහු පෙරහනක් නැතිව දික්මහ නො යැ යුතු. යමෙක් එසේ යන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. ඉදින් පෙරහනෙක් හෝ ඩබරාවෙක් හෝ නැති නම්, ‘මෙයින් පෙරහා බොන්නෙමි’යි සහළසිවුරු කොන වුව ද ඉටා ගතයුතු”යැ යි වදාළ සේක.

76. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනාසේක්, විසල් මහපුරට බටසේක. එහි වූ කලී මහ වෙනෙහි කුළාරහලෙහි වැඩ වසන සේක. එ සමයෙහි වූ කලී මහණහු නව කම් (අළුත්වැඩියා කැරැම්) කෙරෙත් පෙරහන ප්‍රමාණ නො වෙයි (මදි වෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දණ්ඩපරිසසාවනනති”. දණ්ඩපරිසසාවනං න සමමති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔක්කරකනති”.

77. තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු මකසෙති උබ්බාලහා හොනති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මකසකුටිකනති”.

78. තෙන බො පන සමයෙන වෙසාලියං පණිනානං. හත්තානං හත්තපටිපාටි අධිට්ඨිතා හොති. භික්ඛු පණිනානි භොජනානි භුක්ඤ්ඤා අභිසන්තකායා හොනති බහවාබාධා. අථ බො ජීවකො කොමාරහචේවා වෙසාලිං අගමාසි කෙනවිදෙව කරණියෙන. අද්දසා බො ජීවකො කොමාරහචේවා භික්ඛු අභිසන්තකායෙ බහවාබාධෙ. දිස්වාන යෙන හගවා තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛාමීන්ද්‍රා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීන්තො බො ජීවකො කොමාරහචේවා හගවන්තං එතදවොච: එතරහි හන්තො භික්ඛු අභිසන්තකායා බහවාබාධා. සාධු හන්තො හගවා භික්ඛුනං වඩ්ඤ්ඤා ජන්තාසරඤ්ඤා අනුජානාතු එවං භික්ඛු අප්පාබාධා හවිසසන්තිති.

අථ බො හගවා ජීවකං කොමාරහචිට්ඨං ධම්මියා කථාය සන්දසෙසසි සමාදපෙසි සමුත්තෙජෙසි සමපහංසෙසි. අථ බො ජීවකො කොමාරහචේවා හගවතා ධම්මියා කථාය සන්දසෙසිතො සමාදපිතො සමුත්තෙජිතො සමපහංසිතො උට්ඨායාසනා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා පදකඤ්ඤා කත්වා පකාමි.

අථ බො හගවා එතසමිං නිදන්තො එතසමිං පකරන්තො ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමන්තෙසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඩ්ඤ්ඤා ජන්තාසරඤ්ඤාති.

තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු විසමෙ වඩ්ඤ්ඤා වඩ්ඤ්ඤාති. පාද දුක්ඛා හොනති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සමං කාතුනති.” වඩ්ඤ්ඤා නිව්වත්තකො හොති. උදකෙන ඔක්කරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චත්තකං කාතුනති.” වයො පරිපත්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

“මහණෙනි, දඬුපෙරහන අනුදැනීම”යි වදළසේක. දඬුපෙරහන ද ප්‍රමාණ නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි අවස්තරකය (ළිඳ තුළු බහා දිය පෙරා ගන්නා පෙරහනය) අනුදැනීම”යි වදළසේක.

77. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු මදුරුවන් ගෙන් පෙළුණෝ වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ. “මහණෙනි, සිවුරු කිළියක් අනුදැනීම”යි වදළසේක.

78. එ සමයෙහි විසල් මහනුවර ප්‍රණීත බත් සම්බන්ධ බත් පිළිවෙළක් ඉටන ලද්දේ (නියම කැර. ගන්නා ලද්දේ) වෙයි. මහණහු ප්‍රණීත බොජුන් වළඳා වැඩුණු සිරුරු ඇත්තාහු බොහෝ ආබාධ ඇත්තෝ වෙත්. එ කල්හි කොමාරහව වීචක තෙම කිසි කටයුත්තකින් විසල් මහනුවරට ගියේ ය. කොමාරහව වීචක තෙම වැඩිගිය සිරුරු ඇති බොහෝ ආබාධ ඇති මහණුන් දිවි ය. දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ වැද එකත් පසෙක හුන්නේ ය. එකත් පසෙක හුන් කොමාරහව වීචක තෙම “වහන්ස, දැන් භික්ෂුහු වැඩුණු සිරුරු ඇත්තාහු බොහෝ ආබාධ ඇත්තෝ වෙත්. වහන්ස, අයදිමි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට සක්මන් මඵව ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදන්නා සේක් වා. මෙසේ භික්ෂුහු අල්පාබාධ වන්නාහ”යි මෙ බස් පැවසීය.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොමාරහව වීචකයාට දහැමි කතාවෙන් කරුණු දක්වා වදළ සේක. එය ගැන්වූ සේක. එ උනන්දු කළ සේක. සතුටු කළ සේක. ඉක්බිත්තෙන් කොමාරහව වීචක තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දහැමි කතායෙන් කරුණු දක්වන ලද්දේ, එය ගන්වන ලද්දේ, උනන්දු කරන ලද්දේ, සතුටු කරන ලද්දේ, හුනස්නෙන් නැගී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට පිටත් වැ ගියේ ය.

එයට පසු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි දහැමි කතා කොට මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, සක්මන් මඵව ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදැනීම”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි වනාහි මහණහු නැන නැන උස් මිටි විෂම වූ සක්මන් මඵයෙහි සක්මන් කරත්. (ඔවුන්ගේ) පාදයෝ පීඩා සහිත වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි සක්මන් මඵව සම කරන්නට අනුදැනීම”යි වදළසේක. සක්මන් මඵව පහත් බිමක් ඇත්තේ (පහත්බිමෙහි කරන ලද්දේ) වෙයි. පලයෙන් වැතිර ගනු ලැබේ. (වතුරට යට වේ). “මහණෙනි, සක්මන්මඵව උස්බිමක් ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා උස් කරන්නට) අනුදැනීම”යි වදළ සේක. පස් ගොඩ ඇදී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගොඩොඵයෙන් කළ බැම්ම ද ගල් බැම්ම ද ලී රැසින් කළ බැම්ම ද යන තුන් බැඳුම් අනුදැනීම”යි වදළ සේක.

ආරොහනා විහංගිනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනි.”

ආරොහනා පරිපතනි. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනි.

79. තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු වංඤාමෙ වංඤාමනා පරිපතනි. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වංඤාමණවේදිකනි.”

80. තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු අපේක්ඛාකාසෙ වංඤාමනා සිතෙනපි උණේහනපි කිලමනි. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වංඤාමණසාලා”ති.

වංඤාමණසාලායං¹ තිණවුණ්ණං පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමේකා² උලිච්ඡාචලිතං කාතුං: සෙතවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමි. මාලාකමමි. ලතාකමමි. මකරදනතකං පඤ්ඤපටිකං විවරවංසං විවරරජ්ජනි.”

81. ජනනාසරං නිව්වත්ථිකං හොති. උදකෙන ඔත්ථරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවත්ථිකං කාතුනි.” වයො පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයෙ: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දුරුවයනි.”

ආරොහනා විහංගිනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනි”.

ආරොහනා පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනි”.

ජනනාසරස්ස කවාටං න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨසඤ්ඤාටං උදුක්ඛලිකං උතෙරපාසකං අග්ගලවට්ඨිකං කපිසිසකං සුචිකං සට්ඨකං තාලමිඤ්ඤං ආච්ඤ්ජනවජ්ඤං ආච්ඤ්ජනරජ්ජනි”.

1. වංඤාමණසාලායං - සිමු.

2. ඔගුමේකවා - මජ්ඣ.

සක්මනට නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගඬොළු හිණ, රළුහිණ, ලිහිණ, යැ යි හිණි (පඩිපෙළ) තුනක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

හිණට නැහෙන්නාහු ඇද වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (හෝ ගරාදි වැට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

79. එ සමයෙහි මහණහු සක්මන් මළුවේ සක්මන් කරන්නාහු ඇද වැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සක්මන් පිළක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

80. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි සක්මන් කරන්නාහු ශීත යෙන් ද, උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සක්මන්හල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

සක්මන්හලෙහි තණසුණු වැටෙයි. “මහණෙනි, සන දඩු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළතත් පිටතත් සුදු පැහැ වූ හෝ කළු පැහැ වූ හෝ බදුම ආලේප කරන්නට, ගුරු පැහැයෙන් පිරියම් හෝ කරන්නට, මාලාකම් ලතාකම් කරන්නට මෝරදැති හෝ අඳින්නට, දැහිඟුල් ඇ පස් පැහැයෙන් වණිවත් කරන්නට ද අනුදනිමි. එහි සිවුරු වනා තබන්නට දණ්ඩක් ද සිවුරු වනන්නට රහුනක් ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

81. ගිනිහල් ගෙය පහත් බිමක ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් වැනිරේ (යට වේ). “මහණෙනි, උස් බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක. බිම උස් කරන්නට ගොඩ ගසන ලද පස් රැස කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළුයෙන් කළ බැම්ම ද ගලින් කළ බැම්ම ද ලියෙන් කළ බැම්ම ද යි බැඳුම් තුනක් රැස් කොට බඳින්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

එය නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගඬොළු හිණ, රළු හිණ, දඩු හිණ යන හිණි (පඩිපෙළ) තුන අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

හිණෙහි නැහෙන්නාහු ඇද වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (ගරාදිවැට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල්ගෙට කවුළුවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කවුළුව ද දොරබාව ද උදුකබලිකාව ද උත්තරපාසකය ද අගුළුවැටිය ද කපිසිසකය ද සුවිකාව ද සවිකාව ද කෙසිසිදුර ද අදිනා ලනුව බහාලන සිදුර ද අදිනා ලනුව ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

82. ජන්තාසරසස් කුඩ්ඛපාදො ජීරති. භගවතො එතමසං ආරොවෙසු. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මණ්ඩලිකං කාතුනති.”

ජන්තාසරසස් ධූමනෙත්තං න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ධූමනෙත්තනති.”

83. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු බුද්ධකෙ ජන්තාසරෙ මජ්ඣෙ අභිට්ඨානං කරොනති. උපචාරො න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධකෙ ජන්තාසරෙ එකමන්තං අභිට්ඨානං කාතුං, මහලලකෙ මජ්ඣෙ”ති.

ජන්තාසරෙ අභි මුඛං ධහති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මුඛමත්තං කනති.”

භස්සෝ¹ මත්තිකං තෙමෙනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මත්තිකා දෙණ්ඩකනති.”

මත්තිකා දුග්ගන්ධා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වාසෙතුනති.”

ජන්තාසරෙ අභි කායං ධහති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකං අතිහරතුනති.” පාතියාපි පතෙනනපි උදකං අතිහරනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකාධානං උදකසරාවකනති”.

84. ජන්තාසරං තිණ්ණජ්ජනං සාදෙති². “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛනා³ උලිචිත්තාවලිත්තං කාතුනති.”

ජන්තාසරං වික්ඛලලං භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සත්ථිතුං තයො සත්ථරෝ⁴; ඉට්ඨකාසත්ථරං සිලාසත්ථරං දරුසත්ථරනති.” වික්ඛලලං කෙසෙව භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ධොවිතුනති.”

උදකං සන්තිට්ඨති, “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකභිඤ්ඤාමනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජන්තාසරෙ ජමාය නිසීදනති. ගත්තාති කණ්ඩුවනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජන්තාසරපියනති”.

1. භස්සන - සිමු.

2. තිණ්ණජ්ජනං න සාදෙති - PTS.

3. ඔගුමෙඛනා - මජ්ඣ.

4. සත්ථරො - මජ්ඣ.

82. ගිනිහල් ගෙයි බිතුපා දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මණ්ඩලිකාවක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල් ගෙට දුම් පිට වන සිදුරක් නැත. “මහණෙනි, දුම් පිට වන සිදුරක් (තනන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

83. එ සමයෙහි වූ කලි මහණහු කුඩා ගිනිහලෙහි මැද උදුන තනත්, එයට උපවාරයක් (වටා ඉබෙක්) නො වෙයි. “මහණෙනි, කුඩා ගිනිහල්ගෙහි එක් පසෙකත් මහත් ගිනිහල් ගෙහි මැදත් උදුන තනන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල් ගෙහි ගින්න මුහුණ දවයි. “මහණෙනි, මුහුණ ඇල- වන මැටි අනුදනිමි”යි වදළසේක.

අතෙහි මැටි තෙමන්. “මහණෙනි, මැටි ඔරුවක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

මැටි දුගඳ වේ. “මහණෙනි, මැටිටෙහි සුවඳ කවන්නට අනු- දනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල් ගෙහි ගින්න කය දවයි. “මහණෙනි, ගිනිහල් ගෙය තුළට තලිය ගෙනයන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

තලියෙන් ද පාත්‍රයෙන් ද දිය (ගිනිහල් ගෙයැ) ඇතුළට ගෙන යෙත්, “දිය තබන බඳුනක් ද (දියමලාවක් නැබිලියක් ද) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

84. තණපියස්ස (පිදුරුපියස්ස) ගිනිහල් ගෙය තණකොළ විසුරුවා ලිමෙන් හැඩ කෙරෙයි. (තණපියස්සේ තණකොළ (පිදුරු) වැටීමෙන් ගිනිහල් ගෙයැ බිම හැඩ වෙයි.) “මහණෙනි, සන දඩු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදුම ආලේප කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල් ගෙය මඩ සහිත වෙයි. “ගඩොළු ඇතුරුම ගල් ඇතුරුම දඩු ඇතුරුම යන ඇතුරුම තුන අනුදනිමි”යි වදළ සේක. (එහෙත්) මඩ සහිත ම වේ. “මහණෙනි, (බිම) සෝදන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

දිය රැදී සිටී. “මහණෙනි, දිය පිටව යන්නට සොරොච්චක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු ගිනිහල් ගෙහි බිම හිඳිත්. ගාත්‍රයෝ (ශාරීරායවයෝ) කසත්. “මහණෙනි ගිනිහල් පුටුවක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

85. තෙන ඛො පන සමයෙන ජනනාසරං අපරිකම්භං හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිකම්පිතුං, තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනි.”

කොට්ඨකො න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකනි.”

කොට්ඨකො නිවච්ඡක්ඛො හොති, උදකෙන ඔසාරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවඤ්ඤං කාතුනි.”

වයො පරිපතති “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනි.”

ආරොහනා විහංගෙති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාඤ්ඤං ඉට්ඨකාසොපාඤ්ඤං සිලාසොපාඤ්ඤං දරුසොපාඤ්ඤං.”

ආරොහනා පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබ්ගනි.”

කොට්ඨකස්ස කවාටං න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨසඬ්ඛාටං උද්ඝඤ්ඤං උග්ගරපාසකං අග්ගලවට්ඨකං කපිසිසකං සුවිකං සචිකං තාලච්ඡද්දං ආවිඤ්ඤනච්ඡද්දං ආවිඤ්ඤනරජ්ජනි.”

කොට්ඨකෙ නිණ්ටුණ්ණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමෙත්වා උලලිතතාවලිතං කාතුං සෙනවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකනි.”

පරිවෙණං විකලිලං හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුමො උපකිරිතුනි.”

න පරියාප්පනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නිකම්පිතුනි.” උදකං සතඨ්ඨති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඤ්ඤානි.”

85. එ සමයෙහි ගිනිගල් ගෙය (කිසිවෙකිනුත්) වටින් නො අවුරන ලද්දේ වෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළු පවුර, ගල්පවුර, දඬු පවුර (ලිවැට) යන තුන් පවුරු වටා ලන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

දෙර කොටුවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කොටුවක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කොටුව පහත් බිමක් ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් යට වෙයි. “මහණෙනි, උස් බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

බිම උස් කරන්නට ගොඩ ගැසූ පස ගිලිහී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළු බැම්ම, ගල්බැම්ම, දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් ගොඩවල් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(දෙර කොටුවට) නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්, “ගඬොළු හිණ ගල් හිණ දඬුහිණ යන හිණි තුන අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(දෙර කොටුවට) නඟින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

දෙර කොටුවට කවුළුවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කවුළුව, දෙරබාව, වටෙවුලිය, උතුරුලිය දෙරපොල්ල, අඟුළුකණුව, යතුරු ලිය, තරංකය, කෙසි සිදුර, අදිනා ලනුව බහාලන සිදුර, අදනා ලනුව අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කොටුවෙහි තණසුණු (පිදුරුරොඩු) ගිලිහී වැටෙයි “මහණෙනි, සණ ලී අතුරා සුදුපැහැති හෝ කළු පැහැති හෝ බදුම ආලේප කරන්නට ගුරුපිරියම් කරන්නට, (එහි) මාලාකම් ලතාකම් මකර-දත්තක (මුවරදැති සටහන්) පඤ්චපටිකා (දැහිගල් ඇ පස්වණක්පැහැ) කරන්නට ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(ගිනිගල් ගෙය වටා ලූ පවුරෙන්) ඇතුළත බිම මඩ සහිත වෙයි. කුඩා ගල් කැබැලි (බොරළු) ඉසිරුවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගල් කැබැලි නො සැහෙයි, “මහණෙනි, ගල්පවුරු බහා ලන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක. (එහෙත්) දිය රැදී සිටී. “මහණෙනි, සොරොව්වක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

86. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නග්ගා නග්ගං අභිවාදෙතති. නග්ගා නග්ගං අභිවාදපෙතති. නග්ගා නග්ගස්ස පරිකමිං කරොතති. නග්ගා නග්ගස්ස පරිකමිං කාරාපෙතති¹. නග්ගා නග්ගස්ස දෙතති. නග්ගා පටිගණ්හතති². නග්ගා බාදතති. නග්ගා භුඤ්ජතති. නග්ගා සායතති. නග්ගා පිවතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ නග්ගෙන නග්ගො අභිවාදෙතබ්බො. යො අභිවාදෙයා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස, න නග්ගෙන නග්ගො අභිවාදපෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන අභිවාදෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන අභිවාදපෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස පරිකමිං කාරාපෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස පරිකමිං කාරාපෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස දතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන පටිගණ්හෙතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන බාදිතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන භුඤ්ජිතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන සායිතබ්බො -පෙ- න නග්ගෙන පාතබ්බො යො පිට්ඨෙයා ආපත්ති දුක්ඛටස්සාති.

87. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජනනාසරෙ ජමාය වීවරං නික්ඛිපතති. වීවරං පංසුකිතං හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජනනාසරෙ වීවරවංසං වීවර-රජ්ජුතති.”

දෙවෙ වග්ගෙතෙන වීවරං ඔවස්සති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජනනාසරසාලතති”

ජනනාසරසාලා නිව්වඤ්ඤා හොති. උදකෙන ඔත්ථරියති. “අනු-ජානාමි භික්ඛවෙ උච්චිකං කාතුතති.”

වයො පරිපතති. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීනිතුං තයො වයෙ -පෙ- ආරොහනතා විහංගිතා¹ -පෙ- ආරොහනතා පරිපතතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලමනබාහතති.”

ජනනාසරසාලාය තිණුපුණ්ණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගෙකිනා උලලිකතාවලිතං කාතුං සෙතවණ්ණං කාලවණ්ණං ගෙරුකපරිකමිං මාලාකමිං ලතාකමිං මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකං -පෙ- වීවරවංසං වීවරරජ්ජුතති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නග්ගා ජනනාසරෙපි උදකෙපි පරිකමිං කාතුං කුක්ඛානව්‍යාතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිග්ගො පටිච්ඡාදියො ජනනාසරපටිච්ඡාදි-උදකපටිච්ඡාදිං වත්ථපටිච්ඡාදිතති.”

1. කාරෙතති - සිඳු.

2. පටිගණ්හතති - සිඳු.

86. එ සමයෙහි මහණහු තුමු නග්න වුවාහු නග්න මහණක්හු වදිත්. නග්නවුවාහු අනෙකකු ලවා නග්න මහණකුට වන්දවත්. නග්න වුවාහු නග්න මහණකුට සිරුරු පිරියම් කරත්. නග්න වුවාහු නග්නමහණකුට සිරුරු පිරියම් කරවත්. නග්න වුවාහු නග්න මහණකුට (ආභාරාදිය) දෙත්. නග්න වුවාහු පිළිගනිත්. නග්න වුවාහු කත්, නග්න වුවාහු බුදිත්. නග්න වුවාහු රස විඳිත්. නග්න වුවාහු බොත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, නග්න වැ නග්නයෙක් නො වැන්ද යුතු. නග්න වැ නග්නයකු වදිනේ නම් දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. නග්නයෙක් නග්නයකු ලවා නො වැන්දවියැ යුතු ... තමා නග්න වැ කවරෙක් හෝ නො වැන්ද යුතු ... නග්නයකු ලවා නො වැන්දවියයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයකුහට පිරියම් නො කටයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයකුට පිරියම් නො කැරැදියයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයක්හට (කිසිත්) නො දියැයුතු ... නග්න වැ නො පිළිගතයුතු ... නග්න වැ නො කැයුතු ... නග්න වැ නො බුදියයුතු ... නග්න වැ රස නො වින්ද යුතු ... නග්න වැ නො පියැ යුතු. යමෙක් බොන්නේ නම්, දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

87. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි බිමැ සිවුරු තබත්. සිවුරු පස් තැවරුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙහි සිවුරු එල්ලා තබන්නට ලියක්ද සිවුරු රහැනක් ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

වැසි වස්තා කල්හි සිවුරු තෙමෙයි. “මහණෙනි, ගිනිහල් ගෙට සිවුරු තබන්නට ශාලාවක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගිනිහල්ගෙයි සිවුරු තබන ශාලාව පහත් බිමක් ඇතියේ වෙයි. වතුරට යට වෙයි. “මහණෙනි, උස් බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

බිම උස්කරන්නට ගොඩ ගැසූ පස් ගිලිහී වැටියෙයි. “මහණෙනි.... තුන් බැඳුම් බඳින්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක... නඟින්නාහු වෙහෙසෙන්... නඟින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්-වැල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගිනිහල් ගෙහි සිවුරු තබන ශාලායෙහි තණරොඩු ගිලිහී වැටෙයි “මහණෙනි, පියස්ස සන ලී යොද තනා, සුදුපැහැති කොට, කළු පැහැති කොට, ගුරු පිරියම් ඇති කොට හෝ ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට, එහි මාලාකම්, ලතාකම්, මකරදන්තක චිත්‍ර පඤ්චපටිකා හෝ කරන්නට අනුදනිමි... සිවුරු එල්ලන ලියක් ද සිවුරු එල්ලන රහැනක් ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු නග්න වැ ගිනිහල් ගෙහි ද දිගෙහි ද (සිරුරු) පිරියම් කරන්නට කුකුස් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙට පිවිසීම නමැති වැස්ම ද දියට බැසීම නමැති වැස්ම ද වස්ත්‍රයෙන් ඇඟ වසාගැනීම නමැති වැස්ම ද යි තුන් වැසුම් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

88. තෙන ඛො පන සමයෙන ජනනාසරෙ උදකං න භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදපානනති.”

උදපානනසු කුලං ලුජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ චිතිතුං තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දුරුවයනති.”

උදපානො නිව්වන්ඤ්ඤා භොති. උදකෙන ඔස්ථියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චන්ද්‍රිකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති -පෙ- ආරොහනනා විහංගනති -පෙ- ආරොහනනා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලබ්භනාභනති”.

89. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වලලියාපි කායබ්භිතෙනපි උදකං වාහෙනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකවාහනරජ්ජනති.”

හස්ථා දුක්ඛා භොතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුලං කරකටකං වකකවටකනති.”

භාජනා බහු භිජ්ජනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො වාරකෙ ලොහවාරකං දුරුවාරකං වම්බෙණ්ණෙනති.”

90. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අජේඛාකාසෙ උදකං වාහනො සීතෙනපි උණෙනපි කිලමනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදපානසාලනති.”

උදපානසාලාය නිණ්චුණ්ණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඤ්ඤා උලලිතාවලිතං කාතුං සෙතවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුක-පරිකමං මාලාකමං ලතාකමං මකරදන්තකං පඤ්ඤාපටිකං වීචරවංසං වීචරරජ්ජනති.”

උදපානො අපාරුතො භොති. නිණ්චුණ්ණභිපි පංසුකෙභිපි ඔකිරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධානනති.”

උදකභාජනං න සංවිජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකදෙණං උදකකවාහනති.”

88. එ සමයෙහි ගිනිහල්ගෙහි ජලය නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ළිඳක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ළිඳේ ඉවුර කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළු බැම්ම, ගල් බැම්ම, දඩුබැම්ම, යන බැඳුම් තුන අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ළිඳ පහත් බිමක් ඇතියේ වෙයි. දියෙන් වැසෙයි. “මහණෙනි, උස් බිම් ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා බිම උස්සන්නට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ගොඩ ගැසූ පස් රැස ඇද හැලෙයි ... එයට නඟින්නාහු වෙහෙසෙන් ... නඟින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (ගරාදිවැට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

89. එ සමයෙහි මහණහු වැලින් ද කාබහනින් ද (කයා බඳනා පටියෙන් ද) දිය අදිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, දිය අදනා කඹයක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

අත් පෙළෙන්තෝ වේ. “මහණෙනි, තුලාව (ආඩියා) ද කරකටකය ද (අතින් හෝ ගවයන් ලවා හෝ ඇතට ඇදගෙන යෑමෙන් දිය අදනා යන්ත්‍රය ද) චක්‍රවර්තය (සරී යන්ත්‍රය) ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

බොහෝ බදුන් බිඳේ. “මහණෙනි, ලොහොමුවා කළය ද දඩුමුවා කළය ද සම් කඩින් කළ භාජනය ද යන තුන් කළ අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

90. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහන් බිමෙහි දිය අදනාහු (ශීත සෘතුයෙහි) ශීතයෙන් ද (උෂ්ණ සෘතුයෙහි) උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ළින් හලක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළින්හලෙහි තණරොඩු වැටෙයි. “මහණෙනි, සන දඩු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළතත් පිටතත් බදුම ආලේප කරන්නට, සුදු පැහැ කළු පැහැ කරන්නට, ගුරු පිරියම් කරන්නට, මල්කම් ලියකම් කරන්නට, මුවරදැකි හෝ සිතියම් කරන්නට, දැඩිභුල් ආදියෙන් පස් වණක් පැහැ කරන්නට” අනුදනිමි. සිවුරු වනන දණ්ඩ ද සිවුරු වනන ලනුව ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළිඳ නො වසන ලද්දේ වේ. තණරොඩු වලින්ද දුට්ඨලෙන් ද වැසෙයි. “මහණෙනි, (ළිඳ වසා තබන්නට) වැස්මක් (පියනක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළින්හලෙහි දියබඳුනෙක් නැත. “මහණෙනි, දියඔරුව ද දිය කටාරම ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

91. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං නභායනති. ආරාමො වික්ඛලො භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඤ්ඤානති.”

වඤ්ඤානා අපාරුතා¹ භොති. භික්ඛු භිරියනති නභායිතුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛිතුං තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනති.”

වඤ්ඤානා වික්ඛලො භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්ඤිතුං තයො සඤ්ඤරො² ඉට්ඨකාසඤ්ඤරං සිලාසඤ්ඤරං දරුසඤ්ඤරනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඤ්ඤානති.”

92. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං ගණානි සිතිකානි භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකපුඤ්ඤාචොලකෙන පි පච්චුඤ්ඤිතුනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො උපාසකො සඤ්ඤාස අඤ්ඤා පොකඤ්ඤානං කාරෙතුකාමො භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පොකඤ්ඤානති.”

පොකඤ්ඤානං කුලං ලුඤ්ඤාති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනතා විහංගනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනතා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බන-
බාහනති.”

පොකඤ්ඤානං උදකං පුරාණං භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකමානිකං උදකනිඤ්ඤානති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු සඤ්ඤාස අඤ්ඤා නිලෙලබං ජනනාසරං කාතුකාමො භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ නිලෙලබං ජනනාසරනති.”

1. පාකවා - සිඳු.

2. සඤ්ඤරො - සිඳු.

91. එ සමයෙහි මහණහු අරමෙහි ඒ ඒ තැන නාත්. අරම මඩ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, (නාන පිණිස) වළක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නාන වළ වටින් නො හැවුරුණේ වෙයි. මහණහු නාන්තට ලජ්ජිත වෙත්. “මහණෙනි, ගඬොළු පවුර, ගල් පවුර, දඩුපවුර, යන පවුරු තුන අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නාන වළ මඩ සහිත වෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළු ඇතුරුම, ගල් ඇතුරුම, ලී ඇතුරුම යන තුන් ඇතුරුම අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

දිය ගලා නො ගොස් රැඳෙයි. “මහණෙනි, දිය ගලා යනු පිණිස සොරොච්චක් (තනන්තට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

92. එ සමයෙහි භික්ෂුන්ගේ සිරුරු ශීතල වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, දිය පිසිනා රෙදි කඩෙකින් පිස දිය ඉවත් කරන්තට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා උවසුවෙක් සඤ්ඤා සදහා පොකුණක් කරවනු කැමැත්තේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, පොකුණක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පොකුණේ ඉවුර කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළු බැම්ම, ගල් බැම්ම, දඩු බැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නභින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගඬොළුහිණ ද ගල් හිණ ද දඩුහිණ ද යන හිණ තුන අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නභින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, ඇත්වැලක් (ගරාදි වැටක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පොකුණෙහි දිය පරණ වෙයි. “මහණෙනි, (පිටතින්) දිය ගලා ඊමට ඇළක් ද දිය පිට වීමට සොරොච්චක් ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් සඤ්ඤාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස කැණිමඩල වටා සතරැස් පුවරු ආදිය සවිකොට කළ පියසි සහිත ගිනිහල් ගෙයක් කරන්තට කැමැති වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, කැණිමඩලවටා සතරැස් පුවරු ආදිය තබා කළ පියැසි සහිත ගිනිහල්ගෙය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

93. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා භික්ඛු වාතුමාසං නිසීදනෙන විප්පවසනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ වාතුමාසං නිසීදනෙන විප්පවසිතබ්බං. යො විප්පවසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

94. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා භික්ඛු පුජාභිකිණේණසු සයනෙසු සයනති මනුස්සා විහාරවාරිකං. ආභිණ්ණනා පසස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාචෙනති. ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ පුජාභිකිණේණසු සයනෙසු සසිතබ්බං. යො සයෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා ගජමපී මාලමපී ආදය ආරාමං ආගච්ඡති. භික්ඛු කුණ්ඩලායනා න පටිගණ්හති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගජං ගහෙයා කවාටෙ පක්ඛිඛුලිකං දතුං, පුජාං ගහෙයා විහාරෙ එකමනාං නික්ඛිපිතුනති.”

95. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා නමතකං උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ නමතකනි.”

අථ ඛො භික්ඛුනා එතදභොසී: ‘නමතකං අධිට්ඨානබ්බං නු ඛො උද්භු විකප්පෙතබ්බනති.’ “න භික්ඛවෙ නමතකං අධිට්ඨානබ්බං, න විකප්පෙතබ්බනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකියා භික්ඛු ආසිත්තකුපධානෙ භුඤ්ඤති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාචෙනති ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ ආසිත්තකුපධානෙ භුඤ්ඤති. යො භුඤ්ඤෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

96. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ගිලානො භොති. සො භුඤ්ඤමානො න සකෙකාති භජේන පනං සන්ධාරෙතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මළොරිකනති.”

93. එ සමයෙහි සවග මහණහු සාරමසක් හිඳිනා කඩෙන් වෙත් වැ වෙසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සාරමසක් හිඳින කඩින් වෙත් වැ නො විසියැ යුතු. යමෙක් (එසේ) එයින් වෙත් වැ වසන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

94. එ සමයෙහි සවග මහණහු මල් විසුළ යහන්හි වැදහෙත්. මිනිස්සු විහාර වාරිකායෙහි ඇවිදුනාහු එය දැක ‘කාමභෝගී ගිහියන් බඳුහ’ යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ කතා පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මල් විසුළ යහන්හි නො සැතැපියැ යුතු. යමෙක් එහි සැතැපෙන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු සුවඳ දෑ ද මල් ද ගෙන ආරාමයට එත්. මහණහු කුකුස් කරන්නාහු නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, සුවඳ දෑ පිළිගෙන කවුළුයෙහි (දෙර පළවෙහි) පසඟුල් දෙන්නට ද මල් පිළිගෙන වෙහෙරෙහි එක් පැත්තෙක තබන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

95. එ සමයෙහි සඤ්ජායා නමනකයෙක් (එළවලාමින් කළ නො වියන ලද ඇතිරියක් හෝ සමිකඩක් සේ පරිභෝග කළ යුතු උපකරණයක්) උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, නමනකය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ කල්හි මහණුන්ට ‘නමනකය ඉටියැ යුතු ද නොහොත් විකැපිය යුතු ද’ යි මේ සිත විය. “මහණෙනි, නමනකය නො ඉටියැ යුතු. නො ද විකැපියැ යුතු යැ” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි සවග මහණහු තඹෙන් හෝ රිදියෙන් කළ පේළායෙහි (පෙට්ටියක් වැනි උපකරණයක්හි) වළඳත්. මිනිස්සු “මොහු කාමභෝගී ගිහියන් බඳුවහ” යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. මහණෙනි, තඹින් හෝ රිදියෙන් කළ පේළායෙහි නො වැළඳියැ යුතු යැ” යි වදළ සේක.

96. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. හේ වළඳනුයේ අතින් පාත්‍රය දරා ගන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, දණ්ඩාධාරකයක් (ලියෙන් කළ පාත්‍රාධාරකයක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

97. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛු. එකභාජනෙ පි භුංඤ්නති. එකථාලකෙ පි පිවනති. එකමඤ්ඤෙ පි තුවට්ටනති. එකකුරණා¹ පි තුවට්ටනති. එකපාපුරණා² පි තුවට්ටනති. එකකුරණා පාපුරණා පි තුවට්ටනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ධීයනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යරාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමන් ආපොවෙසුං, "න භික්ඛුවෙ එකභාජනෙ භුංඤ්ථිතඛං. න එකථාලකෙ පාතඛං. න එකමඤ්ඤෙ තුවට්ඨිතඛං. න එකකුරණෙ තුවට්ඨිතඛං. එක-පාපුරණෙපි තුවට්ඨිතඛං. න එකකුරණපාපුරණෙපි තුවට්ඨිතඛං. යො තුවට්ටෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති

98. තෙන ඛො පන සමයෙන වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමි-ජකානං භික්ඛුනං සභායො භොති. අථ ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි යෙන මෙත්තියභුමිජකා භික්ඛු තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිත්වා මෙත්තියභුමිජකෙ භික්ඛු එතදවොච: 'චන්දම් අය්‍යා'ති. එවං චුත්තෙ මෙත්තියභුමිජකා භික්ඛු නාලපිංසු. දුතියමි ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමිජකෙ භික්ඛු එතදවොච. 'චන්දම් අය්‍යා'ති. දුතියමි ඛො මෙත්තියභුමිජකා භික්ඛු නාලපිංසු. තතියමි ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමිජකෙ භික්ඛු එතදවොච: 'චන්දම් අය්‍යා'ති. තතියමි ඛො මෙත්තියභුමිජකා භික්ඛු නාලපිංසු. "ක්‍යාභං අය්‍යානං අපරජ්ඣාමි? කිස්ස මං අය්‍යා නාලපනති"ති "ඛථා හි පන තං ආචුසො වඩ්ඪ අමෙහ දබ්බන මලලපුත්තෙන විභෙධියමානෙ අජක්ඛුපෙක්ඛසි?ති"

'ක්‍යාභං අය්‍යා කරොමි?'ති.

'සවෙ ඛො තං ආචුසො වඩ්ඪ ඉවෙජ්ජය්‍යාසි, අජෙජව භගවා ආයසමනාං දබ්බං මලලපුත්තං නාසාපෙය්‍යා'ති.

'ක්‍යාභං අය්‍යා කරොමි? කිං මයා සකකා කාතුන්ති'

'එහි තං ආචුසො වඩ්ඪ, යෙන භගවා තෙනුපසඬාමි, උප-සඬාමිත්වා භගවනාං එවං වදෙහි: "ඉදං භනෙත තච්ඡන්තං නසාරිථුපං යායං භනෙත දිසා අභයා අනීතිකා අනුපද්දවා, සායං දිසා සභයා සරීතිකා සඋපද්දවා. යතො නිවාතං, තතො පවාතං උදකං මඤ්ඤෙ ආදිත්තං. අයොන මෙ දබ්බන මලලපුත්තෙන පජාපති දුසිතා"ති.

1. එකකුරණෙ - මජ්ඣං.

2. එකපාපුරණෙ - මජ්ඣං.

97. එ සමයෙහි සවග මහණහු එක් බදුනෙහි වැළඳීම ද කරත්, එක් තලතැටියෙහි පැන් පීම ද කෙරෙත්, එක් ඇඳෙහි වැද හෝනාහු ද වෙත්, එක් ඇතිරියක් ඇත්තාහු ද (එක් ඇතිරියෙහි ද) වැදහෙත්, (සැතපෙත්) එක් පොරෝනාවක් ඇත්තාහු ද වැදහෙත් (සැතපෙත්). 'කාමහෝගී ගිහියන් බදුවහ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිත්ත, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ. "මහණෙනි, එක් බදුනෙහි නො වැළඳියැ යුතු, එක් තල තැටියෙහි නො පියැ යුතු, එක් ඇඳෙහි නො වැදුනියැයුතු, එක් ඇතිරියක් ඇත්තවුන් වැ නො වැද හියැයුතු, එක් පොරෝනාවක් ඇත්තවුන් වැ නො වැදුනියැ යුතු, එක් ඇතිරියක් එක් පොරෝනාවක් ඇත්තවුන් වැ නො වැදු හියැයුතු. යමෙක් එසේ වැදහෙන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

98. එ සමයෙහි වඩස් නම් ලිව්වී තෙම මෙතනිය භූමපක යන භික්ෂුදෙනාමගේ යහළුවෙක් වෙයි. එ කලා වඩස් ලිව්වී තෙම මෙතනිය භූමපක දෙ නම කරා එළැඹියේ ය. එළඹ, 'ආර්යයෙනි, වදිමි' යි කීය. මෙසේ කී කල මෙතනිය භූමපක දෙ නම කිසිත් නො කීහ. දෙවෙනි වර ද වඩස් ලිව්වී තෙම 'ආර්යයෙනි, වදිමි' යි කී ය. දෙවෙනි වර ද මෙතනිය භූමපක දෙ නම කිසිත් නො කීහ. තෙවෙනි වර ද වඩස් ලිව්වී තෙම ආර්යයෙනි, වදිමි' යි කී ය. තෙවෙනි වර ද ඔහු නිහඬ වූහ. 'ආර්යයනට මම කවර වරදක් කෙරෙමි ද? කුමට ආර්යයෝ මට නො දෙඩත් ද?' යි හේ ඇසී ය. "එසේ ම ය, ඇවැත් වඩස්සිනි, මල්ලොපපුත්‍ර දඬයා විසින් පෙළුනු ලබන අප නො තකා උදසින වහු" යැ යි ඔහු කීහ.

'ආර්යයෙනි, මම කුමක් කරන්නෙමි ද?' යි වඩස් පුළුවන.

'ඉඳින් වඩස්සෙනි, තෙපි කැමැති වන්නහු නම්, අද ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මල්ලපුත්‍ර දඬයා මෙ සස්තෙන් පලවා හරින්නේ යැ' යි ඔහු කීහ.

'ආර්යයෙනි, මම කුමක් කරන්නෙමි ද? කුමක් මා විසින් කරන්නට හැකි ද?' යි වඩස් පුළුවන.

"ඇවැත් වඩස්සිනි, තෙපි මෙහි එවු. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹැ, 'වහන්ස, යම් දිසාවක් බිය නැති, පීඩා නැති, උවදුරු නැති වියැ යුතු ද. ඒ මේ දිශාව බිය සහිත ද පීඩා සහිත ද උවදුරු සහිත ද වෙයි. යම් දෙසෙක මඳකුත් සුළං නැත් ද එයින් සුළං හැමී ය. ජලය ගිනි ගත්තා බදු ය. මල්ල පුත්‍ර දඬයන් වහන්සේ විසින් මගේ භාර්යාව දුෂිත විය. වහන්ස, මෙය නො නිසි ය, මෙය නො සුදුසු යැ' යි කියන්නැ" යි ඔහු කීහ.

‘එවං අය්‍යා’ති ඛො වඛෙස්සා ලිච්ඡවි මෙත්තං යහුච්ඡෙදකානං භික්ඛූනං පටිසංසුතා යෙන භගවා තෙනුපසංඛතම්. උපසංඛතම්කා භගවන්තං අභිවාදෙතවා එකමන්තං කිසිදි. එකමන්තං කිසිතෙහො ඛො වඛෙස්සා ලිච්ඡවි භගවන්තං එතදවොච: “ඉදං භනෙන් නච්ඡන්තං නප්පතිරූපං, යායං භනෙන් දිස්සා අභයා අනීතිකා අනුපද්දවා සායං දිස්සා සභයා සර්ථිතිකා සඋපද්දවා, යතො නිවාතං තතො පවාතං උදකං මඤ්ඤෙ ආදින්නං. අයොගන මෙ දබ්බෙන් මලලුපුතෙන් පජාපති දුස්සිතා”ති.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛු සංඝං සංග්ගිපානාපෙතවා ආයස්මන්තං දබ්බං මලලුපුතං පටිපුච්ඡ: “සරසි තං දබ්බ එවරූපං කත්තා යථායං වඛෙස්සා ආහා?”ති.

“යථා මං භනෙන් භගවා ජානාති”ති.

දුතියමිච්ඡි ඛො භගවා -පෙ- තතියමිච්ඡි ඛො භගවා ආයස්මන්තං දබ්බං මලලුපුතං එතදවොච: “සරසි තං දබ්බ එවරූපං කත්තා යථායං වඛෙස්සා ආහා”ති.

යථා මං භනෙන් භගවා ජානාති”ති.

“න ඛො දබ්බ දබ්බා එවං නිබ්බෙදෙත්ති. සචෙ තයා කතං කතන්ති වදෙහි. සචෙ අකතං අකතන්ති වදෙහි”ති.

“යතොහං භනෙන් ජාතො, නාභිජානාමි සුපිනනොත්තං’පි මෙථුනං ධග්ගං පටිසෙවිතා, පගෙව ජාගරො”ති.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “තෙන හි භික්ඛවෙ සංඝො වඛස්ස ලිච්ඡවිස්ස පතං නිකඤ්ඤානු අසංභොගං සංඝෙසන කරොතු. අට්ඨති භික්ඛවෙ අබ්බෙති සමන්තාගතස්ස උපාසකස්ස පතො නිකඤ්ඤානුබ්බො: භික්ඛූනං අලාභාය පරිසකකති, භික්ඛූනං අනාඤ්ඤාය පරිසකකති, භික්ඛූනං ආවාසාය පරිසකකති. භික්ඛු අකෙතාසති පරිභාසති. භික්ඛු භික්ඛුහි හෙදෙති. බුද්ධස්ස අවණණං භාසති. ධම්මස්ස අවණණං භාසති. සංඝස්ස අවණණං භාසති. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉමෙහි අට්ඨභබ්බෙහි සමන්තාගතස්ස උපාසකස්ස පතං නිකඤ්ඤානු.”

‘එසේ යැ ආර්යයෙනි’ යි කියා වඩස් ලිව්වේ තෙම මෙතැන් හුමානුමාන මහණුන්ට පිළිවදන් අස්වා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ වැද පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. පසෙක හුන්නේ ම “වහන්ස, යම් දිශාවක් බිය නැති, පිඩා නැති, උවදුරු නැති විය යුතු ද ඒ මේ දිශාව බිය සහිත ද පිඩා සහිත ද උවදුරු සහිත ද වෙයි. යම් දෙසෙක මඳකුත් හුළං නැද්ද, එයින් සුළං හැමී ය. ජලය ගිනි ගන්නා බඳු ය. මල්ලපුත්‍ර දඬබයන් වහන්සේ විසින් මගේ භාර්යාව දුෂිත විය. වහන්ස, මෙය නො නිසි යැ මෙය නො සුදුසු යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කිය.

එ කල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි හික්මු සඬ්ඝයා රැස් කරවා, ආයුෂ්මත් දඬබ තෙරුන් බණවා, “දඬබයනි, මේ වඩස් ලිව්වින් කියන සේ වූ දෑයක් තෙපි සිහි කරවු ද?” යි ප්‍රච්චිත් සේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් සේ මා දන්නා සේක් ද මම එබඳුයෙමි” යි ආයුෂ්මත් දඬබ තෙරණුවෝ වදළාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද “දඬබයනි, මේ වඩස් ලිව්වින් කියන සේ වූ දෑයක් කළා තෙපි සිහි කරවු ද?” යි ප්‍රච්චිත් සේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් සේ මා දන්නා සේක් ද මම එසේ වෙමි” යි දඬබ තෙරණුවෝ වදළාහ.

“දඬබයෙනි, නුවණැත්තෝ මෙසේ අවුල් නිරවුල් නො කරන්. ඉඳින් තොප විසින් කරන ලද්දේ නම් ‘කරන ලද’ යි කියවු. ඉඳින් නො කරන ලද්දේ නම්, ‘නො කරන ලද’ යි කියවු”. යැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

“වහන්ස, මම යම් දිනෙක (ආර්ය ජාතියෙහි) උපන්නෙමි ද, එ තැන් සිට ස්වස්තාන්තයෙනු දු මෙවුන්දම් සෙවියෙකිමි යි නො දනිමි. නින්දෙන් පිබිද සිටින්නෙමි (එබන්දක් කෙළෙමි යැ) යනු කියනුම කවරේ ද” යි තෙරණුවෝ වදළාහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළ සේක: “මහණෙනි, එසේ වී නම්, සඬ්ඝ තෙමේ වඩස් ලිව්වි හට පතනනික්කුජ්ජනය (පාත්‍රය යැටිකුරු කිරීම-ඔහුගේ ගෙයින් භික්ෂුව නො පිළිගැන්මේ සම්මතිය) කෙරේවා, ඔහු සංඝයා හා සම්භොග නැත්තකු කෙරේවා (ඔහු දුන් දෑයක් සංඝයා විසින් නො පිළිගත යුතු සේ වූ කෙනකු ලෙස සම්මත කෙරේවා). මහණෙනි, අඬ අටෙකින් සමන්විත උපාසකයාට පතනනික්කුජ්ජනය කළයුතු. (කවර අටකින් ද යත්:) භික්ෂූන්ට අලාභය පිණිස (ලැබෙන දෑ වළක්වන්නට) උත්සාහ කෙරෙයි ද, භික්ෂූන්ට අනර්ථ පිණිස උත්සාහ කෙරෙයි ද, භික්ෂූන්ට ඔවුන් (වසනා තැන) නො විසීම පිණිස ප්‍රයොග කෙරෙයි ද, භික්ෂූන්ට ආත්‍රොශ පරිභව කෙරෙයි ද, භික්ෂූන් භික්ෂූන් කෙරෙන් බිඳුවයි ද, බුදුන්ට දෙස් නගයි ද, ධර්මයට දෙස් නගයි ද, සඬ්ඝයාට දෙස් නගයි ද මේ අඬ අට ය. මහණෙනි, මේ අඬ අටින් සමන්විත උපාසකයාට පතනනික්කුජ්ජනය කෙරේවා.

එවකේ පන භික්ඛවෙ නිකකුජ්ඣනබ්බො: වානෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සබ්බො ඤාපෙනබ්බො:

“සුභාතු මෙ භගන සබ්බො: වබ්බො ලිච්චි ආයසමනා දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛයා අනුඤ්ඤෙති. යදි සබ්බසං පනතකලං සබ්බො වබ්බසං ලිච්චිසං පනතං නිකකුජ්ඣනා අසමෙහාගං සබ්බෙන කරෙය්‍ය” එසා ඤාති.

“සුභාතු මෙ භගන සබ්බො: වබ්බො ලිච්චි ආයසමනා දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛයා අනුඤ්ඤෙති. සබ්බො වබ්බසං ලිච්චිසං පනතං නිකකුජ්ඣනි. අසමෙහාගං සබ්බෙන කරෙති. යසංයසමනො ඛමති වබ්බසං ලිච්චිසං පනතසං නිකකුජ්ඣනා අසමෙහාගං සබ්බෙන කරණං, සො තුණ්හසං, යසං නකඛමති සො භාසෙය්‍ය. නිකකුජ්ඣනො සබ්බෙන වබ්බසං ලිච්චිසං පනතො අසමෙහාගො සබ්බෙන, ඛමති සබ්බසං තසමා තුණ්හි. එවමෙන ධාරයාමි”ති.

99. අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පනතවීරමාදය යෙන වබ්බසං ලිච්චිසං නිවෙසනං තෙනුපසඛාමි. උපසඛාමිත්වා වබ්බං ලිච්චිං එතදවොච: “සබ්බෙන තෙ ආවුසො වබ්බං පනතො නිකකුජ්ඣනො. අසමෙහාගො’සි සබ්බෙනා”ති. අථ ඛො වබ්බො ලිච්චි “සබ්බෙන කිර මෙ පනතො නිකකුජ්ඣනො අසමෙහාගො’මති කිර සබ්බෙනා”ති තත්ථෙව මුච්ඡිතො පපති. අථ ඛො වබ්බසං ලිච්චිසං මිත්තාමච්චො ඤාතිසාලොභිතා වබ්බං ලිච්චිං එතදවොචු: “අලං ආවුසො වබ්බං, මා සොචි, මා පටිදෙවි, මයං භගවතං පසාදෙසොම භික්ඛුසබ්බඤ්ඤා”ති.

අථ ඛො වබ්බො ලිච්චි සපුත්තදරො සමිත්තාමච්චො සඤ්ඤාසාලොභිතො අලලවත්ථො අලලකෙසො යෙන භගවා තෙනුපසඛාමි. උපසඛාමිත්වා භගවතො පාදෙසු සිරිසා නිපතිත්වා භගවතං එතදවොච: “අච්චයො මං භගන අච්චගමා යථාබාලං යථාමුළුතං යථා අකුසලං, යොහං අයං දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛයා අනුඤ්ඤෙසිං. තස්ස මෙ භගන භගවා අච්චයං අච්චයතො පටිගණ්ඨාතු ආයතිං සංවරායා”ති.

තවද මහණෙනි, මෙ මතු කියන පරිද්දෙන් පහතිකකුප්පනය කළ යුතු වාක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ භික්ෂු නමක් විසින් සඬ තෙමේ මෙසේ දන්විය යුතු:

“සඬයා මගේ වචනය අසාවා. වඩස් ලිව්වි තෙමේ ආයුෂ්මත් මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුනට අමුලක වූ ශීලවිපක්කියෙන් වෝදනා කෙරෙයි. ඉදින් සඬයාට සුදුසු කල් වී නම්, සඬ තෙමේ වඩස් ලිව්විහට පහතිකකුප්පනය කරන්නේ ය සඬයා හා සමේභාග නැත්තකු කරන්නේ ය.” මේ ඥජනිය (දනුමදීම) යැ.

“වහන්ස, සඬ තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. වඩස් ලිව්වි තෙමේ ආයුෂ්මත් මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුනට අමුලක ශීලවිපක්කියෙන් වෝදනා කෙරෙයි. සඬ තෙමේ වඩස් ලිව්විහට පහතිකකුප්පනය කෙරෙයි. ඔහු සඬයා හා සමේභාග රහිතයක්හු කරයි. වඩස් ලිව්වියාට පහතිකකුප්පනය කිරීම, ඔහු සඬයා හා සමේභාගය නැත්තක්හු කිරීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියෙන් නම් හේ නිහඩවේවා. යම්කුහට නො රිසියෙන් නම් හේ කියවා. සඬයා විසින් වඩස් ලිව්විහට සඬයා හා සමේභාගය නැති පහතිකකුප්පනය කරන ලද්දේ වෙයි. එය සඬයාට රිසියෙයි, එහෙයින් නිහඩ වෙයි. මෙසේ මෙය දරම් (පිළිගනිමි)” යනු යැ.

99. එ කල්හි වනාහි ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ පෙර-වරු සෙමෙහි හැද පෙරෙව ගෙන පාසිවුරු ගෙන වඩස් ලිව්විහුගේ ගෙය වෙත එළැඹුණහ. එළැඹ වඩස් ලිව්වියා බණවා, “ඇවැත් වඩස්සිනි, සඬයා විසින් ඔබට පහතිකකුප්පනය කරන ලදී. ඔබ සඬයා හා සමේභාග නැත්තෙක් කරන ලදහ” යි වදළාහ. එ කල්හි වඩස් ලිව්වි තෙම “සඬයා විසින් මට පහතිකකුප්පන කම්ය කරන ලද්දේ ල, සඬයා හා සමේභාග නැතියෙකිම වෙමි” යි කියා එහි ම මුසපත් වැ වැටිණ. ඉක්බිති වඩස් ලිව්විහුගේ මිත්‍රාමාත්‍යයෝ ද නැසහලේ නැයෝ ද වඩස් ලිව්වියා බණවා, “ඇවැත් වඩස්සිනි, ශොක නො කරන්න, නො හඬන්න. අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද භික්ෂුසඬයා ද පහදවන්නම්හ” යි කිහ.

ඉක්බිතිතෙන් වඩස් ලිව්වි තෙම අඹුදරුවන් සහිත වැ, මිත්‍රාමාත්‍යයන් සහිත වැ, නැසහලේ නැයන් සහිත වැ තෙත් වස්ත්‍ර ඇතියේ තෙත් කෙහෙ ඇතියේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළඹා ඔබ පාමුල හිසින් වැටී වැද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, යම්බඳු වූ මම ආර්ය වූ මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුන් වහන්සේට අමුලක වූ ශීලවිපක්කියෙන් වෝදනා කෙළෙමි ද, එසේ වෝදනා කළ හැකි පමණට ම මහත් අඤ්ඤායකු වූ බැවින්, එ පමණට ම මහත් සේ මුළා වූවකු බැවින්, එ පමණට ම කොශලා නැත්තකු වූ බැවින් වරද මා ඉක්මැ ගියේ ය. (මම එ බඳු වරදකට යට වීම). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ මාගේ වරද මතු එබඳු දැයින් වළකිනු පිණිස වරද වශයෙන් පිළිගන්නා සේක්වා (එය මාගේ වරද යැ යි මා කියන වචනය පිළිගන්නා සේක්වා)” යි මේ වචන කී ය.

“තඤ්ඤාං ආවුසො වඩස් අවචයො අවචගමා යථාබාලං යථාමුළාං
 යථාඅකුසලං යං කං දඬං මලලප්පතං අමුලිකාය සිලවිපක්කියා
 අනුඤ්ඤාංසෙසි. යතො ව ඛො කං ආවුසො වඩස් අවචයං අවචයතො
 දිස්වා යථාධම්මං පටිකරොසි, තං තෙ මයං පටිගණ්හාම. වුද්ධි
 හෙසා ආවුසො වඩස් අරියස්ස චිත්තයෙ යො අවචයං අවචයතො
 දිස්වා යථාධම්මං පටිකරොති ආයතිං සංවරං ආපජ්ජති”ති.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනොසි: තෙන භි භික්ඛවෙ සඛෙසා
 වඩස්ස උච්ච්චස්ස පතං උකකුජ්ජතු සමෙහාගං සඛෙසන කරොතු.
 අට්ඨති භික්ඛවෙ අඛෙගති සමනනාගතස්ස උපාසකස්ස පතො
 උකකුජ්ජනබ්බො: න භික්ඛුනං අලාභාය පරිසකකති, න භික්ඛුනං
 අනාඤ්ඤාය පරිසකකති, න භික්ඛුනං ආවාසාය පරිසකකති, න භික්ඛු
 අකෙකාසති න පරිභාසති, න භික්ඛු භික්ඛුහි හෙදෙති, න වුද්ධස්ස
 අවණණං භාසති, න ධම්මස්ස අවණණං භාසති, න සඛස්ස
 අවණණං භාසති. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉමෙහි අට්ඨති අඛෙගති
 සමනනාගතස්ස උපාසකස්ස පතං උකකුජ්ජතුං.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ උකකුජ්ජනබ්බො. තෙන භික්ඛවෙ වඩෙස්න
 උච්ච්චතා සඛං උපසංඝාමිත්වා එකංසං උත්තරාසඛං කරිත්වා
 භික්ඛුනං පාදෙ වඤ්ඤිතා උකකුට්ඨකං නිසීදිත්වා අඤ්ඤිමපගගහෙත්වා
 එවමස්ස වචනියො: සඛෙසන මෙ භගෙන පතො නිකකුජ්ජතො
 අසමෙහාගො’මිති සඛෙසන, සො’හං භගෙන සමමා දික්ඛාමි
 ලොමං පාතෙමි, නෙත්ථාරං වතොමි. සඛං පතකුකුජ්ජනං යාවාමිති
 දුතියමපි යාවිතබ්බො, තතියමපි යාවිතබ්බො, ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා
 පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො:

සුභාතු මෙ භගෙන සඛෙසා, සඛෙසන වඩස්ස උච්ච්චස්ස
 පතො නිකකුජ්ජතො අසමෙහාගො සඛෙසන, සො සමමා වතොමි.
 ලොමං පාතෙමි, නෙත්ථාරං වතොමි. සඛං පතකුකුජ්ජනං යාවිති.
 යදි සඛස්ස පතකලලං සඛෙසා වඩස්ස උච්ච්චස්ස පතං
 උකකුජ්ජයා සමෙහාගං සඛෙසන කරෙය්‍ය, එසා ඤාති.

“ඇවැත් වඩස්සිනි, යම් බද්ධ වූ තෙපි යම් හෙයෙකින් මලලපුත්‍ර දබ්බයනට අමුලක ශීලවිපක්‍යයෙන් වොදනා කළහු ද, එහෙයින් ම ඒ වරද එසේ කිරීමට තරම් ම අඤ්ඤා වූ මුළා වූ කොශලා රහිත වූ තොප ඉක්මැ ගියේ ය. ඇවැත් වඩස්සිනි, යම් හෙයෙකින් ම තෙපි වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මය වූ පරිදි (එයට) ප්‍රතිකම් කරවූ ද එහෙයින් අපි තොපගේ ඒ (වරද පිළිගැනීමේ) වචනය පිළිගනිමු. වඩස්සිනි, යමෙක් (තමා කළ) වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මය වූ පරිදි එයට පිළියම් කරන්නේ නම්, මත්තෙහි සංවරයට පැමිණෙන්නේ නම්, මෙය ආර්ය විනයයෙහි වැඩිමෙකැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළ සේක: “මහණෙනි, එසේ වී නම් සඛ්‍ය තෙමේ වඩස් ලිව්වි හට පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය කෙරේවා (පක්‍යානිකකුණ්‍යා කම්ම අවලංගු කෙරේ වා) ඔහු සඛ්‍යා සමෙහාගය ඇත්තකු කෙරේවා. මහණෙනි, අංග අටෙකින් සමන්විත උපාසකයාට පක්‍යාඋකකුණ්‍යා කර්මය කළයුතු. (කවර අඩක අටෙකින් සමන්විතයාට ද යත්:) භික්ෂූනට අලාභය පිණිස තැත් නො කෙරේ ද, භික්ෂූනට අවැඩ පිණිස ප්‍රයෝග නො කෙරේ ද, භික්ෂූන් වසන තැනින් තොරැපිම පිණිස ප්‍රයෝග නො කෙරේ ද, භික්ෂූනට ආක්‍රොශ නො කෙරේ ද පරිභව නො කෙරේ ද, භික්ෂූන් භික්ෂූන් කෙරෙන් නො බිදුවා ද, බුද්ධනට දෙස් නො නඟා ද, දහමට දෙස් නො නඟා ද, සහනට දෙස් නො නඟා ද, මහණෙනි, මේ අඩක අටින් යුත් උපාසකයාට පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය කරන්නට (පක්‍යානිකකුණ්‍යා කර්මයෙන් ඔහු නිදහස් කරන්නට) අනුදනිමි” යනු යි.

මහණෙනි, පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය වනාහි මෙසේ කළයුතු: මහණෙනි, ඒ වඩස් ලිව්විත් විසින් සඛ්‍යා කරා එළඹ, උතුරු සඵව සකස් කොට භික්ෂූන්ගේ පා වැද උන්කුටුක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුන් තබා ගෙන “වහන්ස, මට සඛ්‍ය තෙමේ පක්‍යානිකකුණ්‍යාය කෙළේ යැ. සඛ්‍යා හා සමෙහාග නැත්තෙක් (කරන ලද්දේ) වෙමි. වහන්ස, ඒ මම මනාව පවතිමි. ලොම් හෙළමි (යටත් පහත් ව පවතිමි). නිස්තරණය පිණිස (මට පැනවූ දඬුවමින් මිදෙනු පිණිස) කළයුතු දැ කරමි. සඛ්‍යා ගෙන් පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය ඉල්ලමි”යි මෙසේ කියැයුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද තෙවෙනි වර ද මෙසේ ම යාවැකූ කළයුතු ය. වාක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ මහණක්හු විසින් සංඝ තෙමේ මෙසේ දැන්වියැයුතු:

“වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මා ගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍යා විසින් වඩස් ලිව්විහට පක්‍යානිකකුණ්‍යාය කරන ලද්දේ ය, සඛ්‍යා හා සමෙහාග නැතියෙක් කරන ලද්දේ ය. හේ මනා වැ පවතී. අනුලොම වැ (යටත් පහත් වැ-වචනයට අවනත වැ) පවතී: නිස්තරණය පිණිස (පැනවූ දඬුවමින් මිදෙනු පිණිස) කළ යුතු දැ කෙරෙයි. පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය සඛ්‍යාගෙන් ඉල්ලයි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම්, සඛ්‍ය තෙමේ වඩස් ලිව්විහට පක්‍යාඋකකුණ්‍යාය කෙරේවා, ඔහු සඛ්‍යා හා සමෙහාග ඇතියකු කෙරේවා”. මේ ඥප්තිය යැ.

සුභාතු මෙ හතෙන සඛෙතා. සඛෙතන වඩස්සස් ලිව්විස්සස් පතො නිකඤ්ජිතො අසමෙහාගො සඛෙතන. සො සමිඛා වතනති ලොමිං පාතෙති නොඤ්චාරං වතනති. සඛිං පතතුකඤ්ජනං යාවති. සඛෙතා වඩස්සස් ලිව්විස්සස් පතනං උකඤ්ජනි. සමෙහාගං සඛෙතන කරොති. යස්සායසමතො ඛමති වඩස්සස් ලිව්විස්සස් පතනස්ස උකඤ්ජනං, සමෙහාගං සඛෙතන කරණං. සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

උකඤ්ජිතො සඛෙතන වඩස්සස් ලිව්විස්සස් පතො සමෙහාගො සඛෙතන. ඛමති සඛිස්සස්. තස්මා තුණ්හී. එවමෙනං ධාරයාමි''ති.

දුතිය භාණවාරං.

වහන්ස, සඛ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්ඤා විසින් වඩස් ලිව්ව්හට පනනනිකකුණනය කරන ලද්දේ ය, හේ සඛ්ඤා හා සමෙහාගය නැත්තෙක් කරන ලද්දේ ය. හෙ තෙම මනා වූ පවතී. යටත් පහත් වූ පවතී. නිස්කරණය පිණිස පවතී. සඛ්ඤාගෙන් පනනනිකකුණනය ඉල්ලයි. සඛ්ඤා තෙමේ වඩස් ලිව්ව්හට පනනනිකකුණනය කෙරෙයි. ඔහු සඛ්ඤා හා සමෙහාග ඇතියකු කෙරෙයි. වඩස් ලිව්ව්හට පනතුකකුණනය කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙන්නේ නම් හේ නිහඩ වේවා. යමක්හට නො රිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්ඤා විසින් වඩස් ලිව්ව්හට පනතුකකුණනය කරන ලද්දේ ය, සඛ්ඤා හා සමෙහාගය ඇත්තෙක් කරන ලද්දේ ය. (එය) සඛ්ඤාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඩ ය. මෙ කරුණ මෙසේ දරමි (සලකමි)." යනු යි.

දෙවෙනි බණවර නිමියේ ය.

තනිය භාණ්ඩාරං

100. අප් බො හගවා වෙසාලියං යථාභිරන්තං විහරිතා යෙන හග්ගා තෙන චාරිකං පක්කාමි. අනුපුබ්බත චාරිකං චරමානො යෙන හග්ගා තදවසරි. තනු සුදං හගවා හග්ගෙසු විහරති සුංසුමාරගිරෙ හෙසකලාවනෙ මිගදයෙ.

තෙන බො පන සමයෙන බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස කොකනදෙ නාම පාසාදෙ අවිරකාරිතො හොති අනාජ්ඣාවුජො සමඥෙන වා බ්‍රාහ්මඥෙන වා කෙනචි වා මනුස්සභූතෙන.

අප් බො බොධිරාජකුමාරො සඤ්ජිකාපුත්තං මාණවං ආමනොසි: එහි තං සමෙ සඤ්ජිකාපුත්තං, යෙන හගවා තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිතා මම වචනෙන හගවතො පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා අප්පාඛාධං උහුට්ඨානං බලං එාසුචිහාරං පුච්ඡති 'බොධි හනො රාජකුමාරො හගවතො පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා අප්පාඛාධං අප්පාඛාධං උහුට්ඨානං බලං එාසුචිහාරං පුච්ඡති'ති. එවඤ්ඤා වදෙති: 'අධිවාසෙතු කිර හනො හගවා බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස ස්වාතන්ත්‍යාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඝෙකතා'ති.

'එවං හො'ති බො සඤ්ජිකාපුත්තො මාණවො බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස පටිස්සුකා යෙන හගවා තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිතා හගවතා සද්ධිං සමෙමාදි. සමෙමාදනියං කප්පං සාරාණියං විනිසාරෙතා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිනො බො සඤ්ජිකාපුත්තො මාණවො හගවන්තං එතදවොච: බොධි බො රාජකුමාරො හොතො ගොතමස්ස පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා අප්පාඛාධං අප්පාඛාධං උහුට්ඨානං බලං එාසුචිහාරං පුච්ඡති. එවඤ්ඤා වදෙති 'අධිවාසෙතු කිර හනො හගවා බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස ස්වාතන්ත්‍යාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඝෙකතා'ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන.

අප් බො සඤ්ජිකාපුත්තො මාණවො හගවතො අධිවාසනං විදිතා උට්ඨායාසනා යෙන බොධිරාජකුමාරො තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිතා බොධි රාජකුමාරං එතදවොච: "අවොචුච්ඡිත බො මයං හොතො වචනෙන තං හගවන්තං ගොතමං. 'බොධි බො රාජකුමාරො හොතො ගොතමස්ස පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා අප්පාඛාධං අප්පාඛාධං උහුට්ඨානං බලං එාසුචිහාරං පුච්ඡති. එවඤ්ඤා වදෙති: අධිවාසෙතු කිර හනො හගවා බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස ස්වාතන්ත්‍යාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඝෙකතා'ති. අධිවුත්ඤ්ඤා පන සමඥෙන ගොතමෙනා"ති.

තුන්වන බණවර

100. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර කැමැති තාක් වැස, හඟ රට බලා සැරි සරා වඩින්නට පිටත් වූ සේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනා සේක්, හඟ රටට බට සේක. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හඟ රටැ සුංසුමාර-ගිර නුවරට නොදුරු නොළං තන්හි වූ හෙසකලා වනයෙහි වැඩ වසන සේක.

එකල වනාහි බොධි රාජකුමාරයා විසින් කොකනද නම් පහයෙක් කරවන ලද නොබෝ කල් ඇත්තේ, මහණක්හු හෝ බමුණක්හු හෝ මනුෂ්‍ය වූ කිසිවක්හු විසින් වාසය නොකරන ලද වෙයි.

ඉක්බිති බොධි රාජකුමාර තෙම සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවකයා බණවා, “සගය, සඤ්ජිකාපුත්‍රය, මෙහි එව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත යා. ගොස් මාගේ වචනයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පා හිස නමා වදුව, ආබාධ නැති බව, නිරෝග බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, ශරීර ශක්තිය ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරව. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියව” යි කියේ ය.

සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක ‘එසේ ය පින්වතැ’ යි කියා බොධි රාජකුමාරයාට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හා සතුටු විය, සතුටට කරුණු වූ සිතැ රැඳවියැ යුතු වූ කර්ම නිමවා, එක් පසෙක හිඳ ගත්තේ ය. සඤ්ජිකා පුත්‍ර මාණවක තෙම මෙසේ එක් පසෙක හුන්නේ ම, “බොධි රාජකුමාර තෙම හවන් ගෞතමයන්ගේ පා හිස නමා වදි. නිරාබාධ බව, නොලෙඩ බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, සිරුරු බල ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරයි. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියා” යැ යි මේ වචන කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමහාවයෙන් එය ඉවැසූ සේක:

ඉක්බිත්තෙන් සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ නිමන්ත්‍රණය ඉවැසූ නියාව දැන, හුනස්නෙන් නැගී බොධි රාජකුමාරයා කරා ගියේ ය. ගොස්, “බොධි රාජකුමාර තෙම හවන් ගෞතමයන්ගේ පා හිස නමා වදි, නිරාබාධ බව, නොලෙඩ බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, ශරීර ශක්තිය ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරයි. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියා යැ යි, අපි හවන්හුගේ වචනයෙන් ඒ හවන් ගෞතමයනට මෙසේත් කීමහ” යි බොධි රාජකුමාරයාට මේ බස් පැවසී ය.

101. අප්ථං ඛො බොධිරාජකුමාරො තස්සා රත්තයා අවුට්ඨෙත පඤ්ඤාං බාදනීයං භොජනීයං පටියාදපෙත්වා කොකනදඤ්ච පාසාදං ඔදනෙහි දුස්සෙහි සත්ථරාපෙත්වා යාව පච්ඡිමා සොපාණකලෙඛරා සඤ්චිකාපුත්තං මාණවං ආමනෙත්සි; එහි ත්වං සමම සඤ්චිකාපුත්තං, යෙන හගවා තෙනුපසඛාම, උපසඛාමිත්වා හගවතො කාලං ආරොචෙහි 'කාලො හනෙත නිට්ඨිතං හත්තනති' 'එවමෙඡා'ති ඛො සඤ්චිකාපුත්තො මාණවො බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස පටිසසුත්වා යෙන හගවා තෙනුපසඛාමි. උපසඛාමිත්වා හගවතො කාලං ආරොචෙහි 'කාලො හො ගොතමි නිට්ඨිතං හත්තනති'.

අප්ථං ඛො හගවා පුබ්බතහසමයං නිවාසෙත්වා පක්ඛවීරමාදය යෙන බොධිස්ස රාජකුමාරස්ස නිවෙසනං තෙනුපසඛාමි සඤ්චිකාපුත්තං. තෙන ඛො පන සමයෙන බොධිරාජකුමාරො බහිද්ධාරකොට්ඨකෙ ධීතො භොති හගවන්තං ආගමයමානො. අද්දසා ඛො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං දුරතොව ආගමිත්වන්තං. දිස්වාන තතො පච්චුග්ගන්ත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා පුරුක්ඛත්වා යෙන කොකනදෙ පාසාදෙ තෙනුපසඛාමි.

අප්ථං ඛො හගවා පච්ඡිමං සොපාණකලෙඛරං නිස්සාය අවධාසි. අප්ථං ඛො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං එතදවොච; 'අක්කමතු හනෙත හගවා දුස්සානි, අක්කමතු සුගතො දුස්සානි, යං මම අස්ස දීඝරත්තං හිත්තය සුබායා'ති. එවං වුත්තෙ හගවා තුණහි අභොසි. දුතියමපි ඛො -පෙ- තතියමපි ඛො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං එතදවොච; 'අක්කමතු හනෙත හගවා දුස්සානි, අක්කමතු සුගතො දුස්සානි, යං මම අස්ස දීඝරත්තං හිත්තය සුබායා'ති. අප්ථං ඛො හගවා ආයසමන්තං ආනන්දං අපලොකෙසි. අප්ථං ඛො ආයසමා ආනන්දෙ බොධිං රාජකුමාරං එතදවොච; 'සංහරතු රාජකුමාර දුස්සානි, න හගවා චෙලපත්තකං¹ අක්කමිස්සති. පච්ඡිමං ජනනං තථාගතො අනුකමපති'ති.

අප්ථං ඛො බොධිරාජකුමාරො දුස්සානි [සංහරාපෙත්වා උපරි කොකනදෙ පාසාදෙ ආසනං පඤ්ඤාපෙසි. අප්ථං ඛො හගවා කොකනදං පාසාදං අභිරුහිත්වා පඤ්ඤානෙත ආසනෙ නිසිදි සඤ්චිකාපුත්තං. අප්ථං ඛො බොධිරාජකුමාරො බුද්ධපමුඛං භික්ඛුසඛං පඤ්ඤනෙත බාදනීයෙන භොජනීයෙන සහත්වා සන්තප්තො සමපවාසෙත්වා හගවන්තං භුත්තාවිං ඕභීතපත්තපාණිං එකමන්තං නිසිදි.

101. ඉක්බිති බොධි රාජකුමාර තෙම ඒ රැය ඇවැමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය ගෝජ්‍ය පිළියෙළ කරවා, පැයිම් හිණිපෙන තෙක් කොකනද පහය (බිම) සුදුවනින් වස්වා, සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවකයා බණවා, “යහඵ සඤ්ජිකාපුත්‍රය, එන්න, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා යව, ගොස් ‘වහන්ස, බත පිළියෙළ කොට නිමියේ ය, වඩින්නට කාලය යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වව” යි කී ය. ‘එසේ ය, පින්වතැ’ යි කියා සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක තෙම බොධි රාජකුමාරයාට පිළිවදන් අස්වා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියේ ය. එළඹ, ‘හවන් ගෞතමයිනි, දෑන් වඩින්නට කල් වේ. බත පිළියෙළ කොට නිමියේ යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වී ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පෙරවරු සමයෙහි හැඳ පෙරව, පාසිවුරු ගෙන බික් සහන කැටුව බොධි රාජකුමාරයාගේ නිවෙස කරා වැඩිසේක. එ වේලෙහි වනාහි බොධි රාජකුමාර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වඩිනු බලාපොරොත්තු වනුයේ බිහිදෙරටුයෙහි සිටියේ වේ. බොධි රාජකුමාර තෙම දුරින් ම වඩනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුයේ ය. දෑක එතැනින් පෙර ගමන් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආදරයෙන් වැඳ පෙරටු කොට ගෙන කොකනද පහය වෙත එළඹියේ ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පැයිම් හිණිපෙන ළඟ වැඩසිටි සේක. එ කල්හි බොධි රාජකුමාර තෙම ‘වහන්ස, යම් හෙයකින් මෙය මට දික් කලක් හිත වැඩ පිණිස වන්නේ ද එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙනසේක් වා, සුගතයන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙනසේක් වා’ යි කී ය. මෙසේ කී කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬ වූ සේක. දෙවනු ද ... තෙවනු ද බොධි රාජකුමාර තෙම, ‘යම් හෙයකින් මෙය මට දික් කලක් හිත වැඩ පිණිස වන්නේ ද එ හෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙන (පාගා වඩිනා) සේක් වා’ යි කීයේ ය. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන් දෙස හැරී බැලූසේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ බොධි රාජකුමාරයාට ‘රාජකුමාරය, වස්ත්‍රයන් හකුළවා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රෙදි පියවිල්ල නො ඇක්මෙන (නො පාගන) සේක. තථාගතයන් වහන්සේ පශ්චිම් ජනතාවට අනුකම්පා කරන සේකැ’ යි කීහ.

එකල්හි බොධි රාජකුමාර තෙම වස්ත්‍ර හකුළවා කොකනද පහයේ උඩු මහල් තලයෙහි අසුන් පැනැවී ය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොකනද පහය නැඟ පනවන ලද අසුන්හි බික් සහන හා වැඩහුන්සේක. ඒ වේලෙහි බොධි රාජකුමාර තෙම බුදුපාමොක් සහන ප්‍රණීත බාද්‍යයෙන් ගෝජ්‍යයෙන් සියතින් පතස්වා මොනවට පවරවා (පෙරැත්ත කොට කොට බොජුන් වළඳවා), බොජුන් වළඳ අවසන් කළ, පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් ඇතැනි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමීපයේ එක් පසෙකැ හිඳ ගත්තේ ය.

එකමනාං නිසින්නං බො බොධිං රාජකුමාරං හගවා ධම්මසා කථාය සඤ්ඤාසාධා සමාදපෙතා සමුත්තෙජෙතා සමංභංසෙතා උට්ඨායාසනා පකකාමී. අථ බො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කතා හිකඛු ආමනොනසි “න හිකඛවෙ වෙලපන්නකා අකකම්මබ්බා. යො අකකමෙයා ආපන්න දුක්කට්ඨසා”ති.

102. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤානරා ඉතී අපගතගඛිතා හිකඛු නිමනොතා දුස්සං පඤ්ඤාපෙතා එතදවොච “අකකමථ හනොත දුස්සනති”. හිකඛු කුකකුච්චායනා න අකකමනති.

“අකකමථ හනොත දුස්සං මඛගලකායා”ති. හිකඛු කුකකුච්චායනා න අකකමිංසු.

අථ බො සා ඉතී උජ්ඣායති ඛියති විපාවෙති: “කථං හි නාම අයා මඛගලකාය යාවියමානා වෙලපන්නකං නාකකමිස්සනති”ති. අයෙසාසුං බො හිකඛු තස්සා ඉතියා උජ්ඣායනතියා ඛියනතියා විපාවෙතතියා. අථ බො තෙ හිකඛු හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. -පෙ- “ගිහී හිකඛවෙ මඛගලිකා. අනුජානාමි හිකඛවෙ ගිහීනං මඛගලකාය යාවියමානොත වෙලපන්නකං අකකමිතුනති”.

තෙන බො පන සමයෙන හිකඛු ධොතපාදකං අකකමිතුං කුකකුච්චායනති. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. -පෙ- “අනුජානාමි හිකඛවෙ ධොතපාදකං අකකමිතුනති”.

103. අථ බො හගවා හගෙසු යථාභිරන්තං විහරිතා යෙන සාවකථී තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන සාවකථී තදවසරි. තත්ථ සුදං හගවා සාවකථියං විහරති ජෙතවනෙ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. අථ බො විසාබා මිගාරමානා සටකඤ්ඤි කතකඤ්ඤි සමමජ්ජනිඤ්ඤි ආදය යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමිතා හගවන්තං අභිවාදෙතා එකමනාං නිසිදි. එකමනාං නිසින්නා බො විසාබා මිගාරමානා හගවන්තං එතදවොච: “පටිගණනාතු මෙ හනොත හවො සටකඤ්ඤි කතකඤ්ඤි සමමජ්ජනිඤ්ඤි යං මම අසස් දීසරත්තං හිතාය සුබායා”ති. පටිගණහෙසි හගවා සටකඤ්ඤි සමමජ්ජනිඤ්ඤි. න හගවා කතකං පටිගණහෙසි.

එසේ එක් පසෙක හුන් බෝධි රාජකුමාරයාට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධර්මකර්මයෙන් කරුණු දක්වා, එය මොනොවට ගත්වා, ඒ ගැන්ම තියුණු කොට, එහි එල දක්වීමෙන් සතුටු කොට, හුනස්නෙන් නැගී නික්ම වැඩිසේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි දැනුම් කපා කොට හිඤ්ඤාත් බණවා, “වස්ත්‍රයෙන් කළ පියවිල්ල (පාවාඩය) නො ඇක්මිය යුතු ය, යම් මහණෙක් ඇක්මෙන්තේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේයැ” යි වදළ සේක.

102. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා ස්ත්‍රියක් පහ වූ දරුගබ ඇත්තී, හිඤ්ඤාත් නිමනා වස්ත්‍ර පනවා (බීමට රෙදි එළා) “වහන්ස, වස්ත්‍රය ඇක්මුන මැනවැ” යි කීවා ය. හිඤ්ඤාතු කුකුස් කරන්නාහු නො ඇක්මෙන්.

“වහන්ස, මංගල පිණිස වස්ත්‍රය ඇක්මෙන්නැ” යි ඔ කීවා ය. හිඤ්ඤාතු කුකුස් කරන්නාහු නො ඇක්මුණහ.

එකල්හි ඒ ස්ත්‍රී “කෙසේ නම් ආර්යයෝ මංගල පිණිස ඉල්ලනු ලබන්නාහු රෙදි පියවිල්ල නො ඇක්මෙන්නාහු ද” යි අවඥා කෙරෙයි, නුගුණ කියයි, දෙස් කතා පතුරුවයි. හිඤ්ඤාතු අවඥා කරන, නොගුණ කියන, දෙස් කතා පතුරුවන ඒ ස්ත්‍රියගේ වචන ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ හිඤ්ඤාතු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ ... “මහණෙනි, ගෘහස්ථයෝ මාංගලිකයහ මහණෙනි, මංගල පිණිස ගිහියන් විසින් ඉල්ලනු ලබන මහණහු විසින් රෙදි පියවිල්ල ඇක්මෙන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙවූ පා ඇතියහු විසින් පා නැබිය යුතු කොට එලා ඇති රෙදි ඇතිරිය ඇක්මෙන්නට කුකුස් කෙරෙන් ... “මහණෙනි, දෙවූ පා ඇත්තහු සඳහා එළා ඇති ඇතිරිය ඇක්මෙන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

103. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හග්ග රට කැමති නාක් වැස සැවැත් නුවර බලා සැරිසරා වඩනට නික්මුණු සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනාසේක්, සැවැත්නුවරට පැමිණිසේක. එ සමයෙහි වූ කලි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර පේතවන නම් වූ අනේපිඬු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එකල්හි මිගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛා උපාසිකා තොමෝ අතළයක් ද (කටු මතු කොට මැටියෙන් තනන ලද) පාගටනාවක් ද මුස්නක් ද ගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියා ය. එළැඹී වැද පසෙක හුන්නා ය. පසෙක හිඳ “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මගේ මේ අතළය ද පාගටනාව ද මුස්න ද පිළිගන්නා සේක් වා. එය මට දීර්ඝ කාලයක් වැඩ පිණිස සුව පිණිස වන්නේ යැ” යි කීවා ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අතළය ද මුස්න ද පිළිගත් සේක. පාගටනාව නො පිළිගත්සේක.

අථ ඛො භගවා විසාඛං මිගාරමානරං ධම්මියා කථාය සඤ්ඤෙසසි සමාදපෙසි සමුත්තෙපෙසි සමපහංසෙසි. අථ ඛො විසාඛා මිගාරමානා භගවතා ධම්මියා කථාය සඤ්ඤානා සමාදපිතා සමුත්තෙජිතා සමපහංසිතා උට්ඨායාසනා භගවතා. අභිවාදෙකා පදකඛිණං කකා පකාමී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කකා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ස්වකඤ්ඤා සම්මජ්ජනිඤ්ඤා, න භික්ඛවෙ කතකං පරිභුඤ්ජනං. යො පරිභුඤ්ජයා ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිස්සො පාදසංසනියො සකඛරං කඨලං සමුද්දරේණකනී.”

104. අථ ඛො විසාඛා මිගාරමානා විදුපනඤ්ඤා තාලවණ්ටඤ්ඤා ආදය යෙන භගවා තෙනුපසඛාමී. උපසඛාමිකා භගවතා. අභිවාදෙකා එකමනා. නිසිදි. එකමනා. නිසිනනා ඛො විසාඛා මිගාරමානා භගවතා. එතදවොච: “පටිගණනාතු මෙ භගවත භගවා විදුපනඤ්ඤා තාලවණ්ටඤ්ඤා යං මම අස්ස දීඝරතං භිතාය සුඛායා”ති.

පටිගහෙහසි භගවා විදුපනඤ්ඤා තාලවණ්ටඤ්ඤා. අථ ඛො භගවා විසාඛං මිගාරමානරං ධම්මියා කථාය සඤ්ඤෙසසි -පෙ- අථ ඛො විසාඛා මිගාරමානා -පෙ- පදකඛිණං කකා පකාමී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කකා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විදුපනඤ්ඤා තාලවණ්ටඤ්ඤා”ති.

105. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛන්තස්ස මකසච්ඡනි උප්පන්නා භොති. භගවතො එතමන්තං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මකසච්ඡනිහි”.

වමරිච්ඡනි¹ උප්පන්නා භොති. භගවතො එතමන්තං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ වමරිච්ඡනි ධාරෙනං. යො ධාරෙයා ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිස්සො ච්ඡනියො: වාකමයං උසිරමයං මොරපිඤ්ජමයනී.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මිගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛාවට ධර්මනිශ්ශ්‍රිත කර්මයෙන් කරුණු දක්වාදුළසේක, ඒ කරුණු ගැන්වූ සේක, එහි උනන්දු කළසේක, එහි ලා සතුටු කළ සේක. එයට පසු, විශාඛා මිගාරමාතෘ තොමෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එසේ දැනුම් කතායෙන් කරුණු දක්වන ලද්දී, කරුණු ගන්වන ලද්දී, එහි උනන්දු කරන ලද්දී, එහි සතුටු කරන ලද්දී, හුනස්නෙන් නැගී සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්ම ගියා ය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනායෙහි, මෙ කරුණෙහි දැනුම් කරා කොට භික්ෂුසංඝයා බණවා, “මහණෙනි, අතළුය ද මුස්න ද අනුදැනිමි. මහණෙනි, පාගටනාව පරිභොග නො කළයුතු. යමෙක් පරිභොග කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, (පා ගටනු පිණිස) ගල ද කැබැලිති ද මුහුදු පෙණ ද යන තුන් පා ගටනා අනුදැනිමි” යි වදළ සේක.

104. නැවත (එක් දිනක්) මිගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ විජිතිපතක් ද තල්වටක් ද ගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියා ය. එළැඹී වැඳ පසෙක හිඳ ගත්තා ය. පසෙක හිඳ, “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගේ විජිතිපත ද තල්වට ද පිළිගන්නාසේක්වා. එය මට දික් කලක් වැඩ පිණිස සුව පිණිස වන්නේ යැ” යි කීවා ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විජිතිපත ද තල්වට¹ ද පිළිගත් සේක. ඉක්බිති මිගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛාවට දැනුම් කරුවෙන් කරුණු දක්වා වදළසේක... එතල්හි මිගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ... පැදකුණු කොට ගියාය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල නිදනායෙහි, තෙල කරුණෙහි දැනුම්කරා වදරා භික්ෂූන් ඇමතු සේක: “මහණෙනි, විජිතිපත ද තල්වට ද අනුදැනිමි” යි.

105. එ සමයෙහි වනාහි සංඝයාට මදුරුවිදුනාවෙක්² උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මදුරුවිදුනාව අනුදැනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

සෙමෙර විදුනාවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සෙමෙරවිදුනාව නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වැහැරිමුවා විදුනාව ද, සුවඳහොට මුවා විදුනාවද, මොනර පිල්මුවා විදුනාව ද යන තුන් විජිතිපත් අනුදැනිමි” යි වදළ සේක.

1. මෙහි තල්වට යනු නවුවත් සමගම තල අන්ත ගෙන කවාකාර කොට තනන ලද ආකාර විශේෂය යි. තාලවිඤ්ඤානි සහවිඤ්ඤාන කතා. තාලං තාල වණං. (පාචිනාදී අකප්පොස්සනා). තාලපනාදිනි කතං මණ්ඩලික විජිති (සාරතප්පිපතිවිකා).

2. මදුරුවන් පලවා හරින්නට පවත් සලකා විජිති පතක්.

106. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බස්ස ඡන්තං උපපන්නං හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඡන්තන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡන්තස්ස භික්ඛු ඡන්තපග්ගහිතා ආභිඤ්ඤානති. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො උපාසකො සම්මහුලෙහි ආජීවකසාවකෙහි සද්ධිං උය්‍යානං අගමාසි. අද්දසංසු¹ ඛො තෙ ආජීවකසාවකා ඡන්තස්සෙ භික්ඛු දුරතොව ඡන්තපග්ගහිතෙ ආගව්ජනෙත. දිස්වාන නං උපාසකං එතදවොචුං: “එතෙ ඛො අය්‍ය, තුමහංකං හදන්තා ඡන්තපග්ගහිතා ආගව්ජන්ති සෙය්‍යාපාපි ගණකමහාමන්තා”²ති.

“නාය්‍යා එතෙ භික්ඛු පරිබ්බාජකා”³ති.

“භික්ඛු න භික්ඛු”⁴ති අබ්‍යුතං අකංසු. අථ ඛො සො උපාසකො උපගතෙ සඤ්ජානිත්වා උජ්ඣායති ධීයති විපාවෙති “කථං හි නාම හදන්තා ඡන්තපග්ගහිතා ආභිඤ්ඤානන්ති”⁵ති.

අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තස්ස උපාසකස්ස උජ්ඣායන්තස්ස ධීයන්තස්ස විපාවෙන්තස්ස. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ- සච්චං භගවා.”

විගර්හි බුද්ධො භගවා. විගර්හිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “න භික්ඛවෙ ඡන්තං ධාරෙතබ්බං. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”⁶ති.

197. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු ගිලානො හොති, තස්ස විනා ඡන්තෙන න එසු හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානස්ස ඡන්තන්ති.”⁷

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ‘ගිලානස්සෙව භගවතා ඡන්තං අනුඤ්ඤානං නො අගිලානස්සා’⁸ති ආරාමෙ ආරාමුපචාරෙ ඡන්තං ධාරෙතුං කුක්ඛව්වායන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අගිලානෙන්ති ආරාමෙ ආරාමුපචාරෙ ඡන්තං ධාරෙතුන්ති.”

1. අද්දසංසු - මජ්ඣං.

2. ඡන්තං ධාරෙතුන්ති - මජ්ඣං.

106. එ සමයෙහි සඤ්ඤාට ඡත්‍රයෙක් (කුඩයෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි ඡත්‍රය (කුඩය) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි සවැගි මහණහු ඔසොවා ගත් කුඩ ඇත්තාහු (කුඩ ඉසැ ලා ගෙන) ඇවිදිත්. එ කල එක්තරා උපාසකයෙක් බොහෝ සිය ගණන් ආජීවික ශ්‍රාවකයන් හා උයනට ගියේ ය. ඒ ආජීවික ශ්‍රාවකයෝ කුඩ ඉසලා ගෙන එන සවැගි මහණන් දුරින් ම දුටුයේ ය. දැක, ඒ උපාසකයා බණවා “ආර්යය තෙල ඔබ පැවිදි පින්වත්හු ගණක මහාමාත්‍යයන් සේ කුඩ ඉසලා ගත්තාහු එන්නාහ” යි කීහ.

“ආර්යයෙනි, තෙල භික්ෂුහු නො වෙත්, පිරිවැජියෝයැ” යි උපාසක තෙම කී ය.

“භික්ෂුහු ද? භික්ෂුහු නො වෙත් ද?” යි ඔට්ටු ඇල්ලූහ. එයින් පසු ඒ උපාසක තෙම ළඟට ආවුන් හැදින “කෙසේ නම් පින්වත්හු කුඩ ඉසලා ගෙන හැවිදින්නාහු ද” යි අවඥා කෙරෙයි, නොගුණ කියයි, දෙස් පතුරුවයි.

භික්ෂුහු අවඥා කරන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ උපාසකයා ගේ වචන ඇසූහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ... සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. ‘සැබව වහන්සැ’ යි ඔහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැරැහු සේක. ගරභා ධර්ම කරා කොට “මහණෙනි, කුඩය නො දැරිය යුතු, යමෙක් දැරූයේ වී නම්, දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

107. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. ඔහුට කුඩයක් නැති ව අපහසු වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිලන් මහණෙකුට කුඩය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ගිලනාට ම කුඩය අනුදනිමි, නොගිලනාට නො අනුදනිමි’ යි කියා ආරාමයෙහි ද, ආරාමොපචාරයෙහි ද කුඩ දරන්නට කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, නොගිලනාහු විසින් ද ආරාමයෙහින් ආරාමොපචාරයෙහින් කුඩය දරන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

108. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු සික්ඛාය පක්ඛං උඨෙතො¹ දණ්ඩ ආලභෙතො විකාලෙ අඤ්ඤතරෙන ගාමද්දාරෙන අතික්ඛමති. මනුස්සා “එසයා” වොරො ගච්ඡති. අසිංස විජ්ජාතලති”ති අනුපතිතා ගහෙතා සඤ්ජානිතා මුඤ්ඤ. අපං ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගතො භික්ඛුනං එතමඤ්ඤ ආරොචෙසි.

“කිං පන කං ආවුසො දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙසි”ති.

“එවමාවුසො”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අභිච්ඡා සන්තුට්ඨා ලජ්ජො කුනකච්චිකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ජායනති වියනති විපාවෙනති: “කපං භි නාම භික්ඛු දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙස්සති”ති.

අපං ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤ ආරොචෙසු.

“සච්චං කිර කං භික්ඛු දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙසි”ති

“සච්චං හගවා”

විගර්හි බුද්ධො හගවා. විගර්හිතො ධම්මං කපං කතො භික්ඛු ආමනෙතසි: “න භික්ඛුවෙ දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙනඛො. යො ධාරෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛටස්සා”ති.

109. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො භොති. න සකෙසාති විනා දණ්ඩන² ආභිඤ්ඤාං. හගවතො එතමඤ්ඤ ආරොචෙසු. “අනුජානාමි භික්ඛුවෙ ගිලානස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසමුත්තිං³ දතුං. එවඤ්ඤ පන භික්ඛුවෙ දුතඛො: තෙන ගිලානෙන භික්ඛුනා සඛං උපසඛාමිතො එකංසං උත්තරාසඛං කරිතො වුඩ්ඪානං භික්ඛුනං පාදෙ වන්දිතො උක්ඛට්ඨං නිසිදිතො අඤ්ජලිං පග්ගහෙතො එවමස්ස වචනියො:

“අහං හනෙත ගිලානො න සකෙසාමි විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. සො’හං හනෙත සඛං දණ්ඩසමුත්තිං යාවාමි”ති. දුතියමෙ යාවිතඛො. තතියමෙ යාවිතඛො. ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පට්ඨලෙන සඛෙසා ඤ්ජෙතඛො.

1. උඨිතො - මජ්ඣ., PTS.

උඨිතො - සා.

2. එසයො - සිමු.

3. දණ්ඩකෙන - සිමු.

4. දණ්ඩසමුත්තිං - මජ්ඣ.,

108. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් සාල්ලෙක නංවා දණ්ඩෙක එල්ලාගෙන නො කල්හි එක්තරා ගම්දෙරෙකින් ඉක්මයෙයි. මිනිස්සු ‘ආර්යයෙනි, මේ සොරෙක් යෙයි, ඔහුගේ කඩුව දිලියේ’ යැ යි කියා ලුහුබැඳ අල්ලාගෙන හැඳින මුද හළහ. එ කල්හි ඒ මහණ ආරාමයට ගොස් භික්ෂුවට මෙ පවත් සැල කෙළේ ය.

“ඇවැත්නි, තෙපි දණ්ඩසිකාවක් (දණ්ඩෙක බඳුනා ලද සාල්ලක්)දරවු ද?” යි භික්ෂුහු ඇසූහ. “එසේය ඇවැත්නි” යි හේ කී ය.

යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව් ද ලද පමණෙහි සතුටු වෙත් ද ලජ්ජිත ද සුළු වරදෙහින් කුකුස් කෙරෙත් ද ගිණනා කැමත්තෝ ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණ තෙමේ දණ්ඩසිකාවක් දරන්නේ ද” යි අවඥා කෙරෙත්, අගුණ කියත්, දොස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණ සැබෑ ද? තෝ දණ්ඩසිකාවක් දරති ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“එසේ ය, වහන්සැ” යි එ මහණ කී ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැරැහුසේක. ගරභා දහැමි කතා කොට භික්ෂුන් අමතා, “මහණෙනි, දණ්ඩසිකාව නො දරිය යුතු. යමෙක් දැරූයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

109. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. දණ්ඩක් නැති වූ ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිලන් මහණහට දණ්ඩ සම්මතිය දෙන්නට අනුදනිමි. එය වනාහි මෙසේ දියැ යුතු: ඒ ගිලන් මහණහු විසින් සඬ්ඝයා වෙත එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට වැඩිමහලු මහණුන් පා වැඳ, උත්කුටුක වූ හිඳ, දෙහොත් මුදුන්හි තබාගෙන,

“වහන්ස මම ගිලන්මි, දණ්ඩක් නැති වූ ඇවිදින්නට නො හැක්කෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඬ්ඝයාගෙන් දණ්ඩ සම්මතිය ඉල්ලමි” යි මෙසේ කියැ යුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද ඉල්ලිය යුතු තෙවෙනි වරද ඉල්ලියයුතු. ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් මෙසේ සඬ්ඝ තෙමේ දැන්වියයුතු ය.

“සුභාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො, න සකෙසාති විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. සො සඛං දණ්ඩසමමතිං යාවති. යදි සඛස්ස පනනකලං සඛෙසා ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසමමතිං දෙය්‍ය. එසා ඤ්ඤති.

සුභාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො න සකෙසාති විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. සො සඛං දණ්ඩසමමතිං යාවති. සඛෙසා ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසමමතිං දෙති. යස්සායසමනො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසමමතියා දනං, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙය්‍ය.

දිනනා සඛෙසන ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසමමති, ඛමති සඛස්ස තස්මා තුණ්හී. එවමෙන. ධාරයාමී”ති.

110. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො භොති. න සකෙසාති විනා සික්කාය පනං පරිහරිතුං. භගවතො එතමස්ස ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානස්ස භික්ඛුනො සික්කාසමමතිං දතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ දතබ්බා; තෙන ගිලානෙන භික්ඛුනා සඛං උපසඛාමිත්වා එකංසං උත්තරාසඛං කරිත්වා වුඩ්ඪානං භික්ඛුනං පාදෙ වඤ්ඤා උක්ඛුට්ඨං නිසීදිත්වා අඤ්ඤං පගහෙත්වා එවමස්ස වචනියො “අහං භතොන ගිලානො න සකෙසාමි විනා සික්කාය පනං පරිහරිතුං. සො’හං භතොන සඛං සික්කාසමමතිං යාවාමී”ති. දුතියමුපි යාවිතබ්බා. තතියමපි යාවිතබ්බා. ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤ්ඤපෙතබ්බො.”

“සුභාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො න සකෙසාති විනා සික්කාය පනං පරිහරිතුං. සො සඛං සික්කාසමමතිං යාවති. යදි සඛස්ස පනනකලං සඛෙසා ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සික්කාසමමතිං දෙය්‍ය. එසා ඤ්ඤති.

සුභාතු මෙ භතොන සඛෙසා; අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො න සකෙසාති විනා සික්කාය පනං පරිහරිතුං. සො සඛං සික්කාසමමතිං යාවති. සඛෙසා ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සික්කාසමමතිං දෙති. යස්සායසමනො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සික්කාසමමතියා දනං, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙය්‍ය. දිනනා සඛෙසන ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සික්කාසමමති, ඛමති සඛස්ස තස්මා තුණ්හී. එවමෙන. ධාරයාමී”ති.

“වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මම නම් මහණ ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති වූ ඇවිදියැ නො හැක්ක. හෙතෙම සඬ්ඤා ගෙන් දණ්ඩසමුත්තිය ඉල්ලයි. ඉදින් සඬ්ඤාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම් මම මහණහට දණ්ඩ සමුත්තිය දෙන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙම ගිලන් ය. දණ්ඩක් නැතිවූ ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි. හේ සඬ්ඤාගෙන් දණ්ඩසමුත්තිය ඉල්ලයි. සඬ්ඤා තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසමුත්තිය දෙයි. මෙනම් මහණහට දණ්ඩ සමුත්තිය දීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙන්නේ නම්, හේ නිහඩ වේවා. යමක්හට නො රිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

“සඬ්ඤා විසින් මෙනම් මහණහට දණ්ඩසමුත්තිය දෙන ලදී. සඬ්ඤාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඩ ය. මෙසේ මෙය දරම් (සිතම්)” යනු යැ.

110. තවද එසමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන්වෙයි. සහල්ලක් නැති වූ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැකි වෙයි. තෙල කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දන්වාලූහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට සික්කාසම්මතිය දෙන්නට අනුදනිමි. තවද මහණෙනි, මෙසේ දිය යුතුය: ඒ ගිලන් මහණහු විසින් සඬ්ඤා වෙත එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට වැඩිමහලු වහන්දාගේ පා වැද උක්කුටික ව හිඳ ඇඳිලි බැඳ මෙසේ කියැ යුතු වෙයි. “වහන්ස මම ගිලන්මි. සහල්ලක් නැතිව පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැකි වෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඬ්ඤා (වෙනත්) සික්කාසම්මතිය යදිමි”යි. දෙවන වට දු යාවිඤ්ඤා කළයුතු ය. තෙවන වට දු යාවිඤ්ඤා කළයුතු ය. ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ මහණක්හු විසින් සහන දැන්වියයුත්තාහ.

“වහන්ස, සඬ්ඤා මබස් අසන සේක්වා. මේ මෙනම් මහණ ගිලන් වෙයි. සහල්ලක් නැතිවූ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැක්ක. හේ සඬ්ඤා (වෙන) සික්කාසම්මතිය යදිමි. ඉදින් සහනට පැමිණි කල් වී නම් සඬ්ඤා මෙනම් මහණහට සික්කාසම්මතිය දෙන්නේය. තෙල ඤාතී යැ.

“වහන්ස, සඬ්ඤා මාගේ වචනය අසත්වා. මේ මෙනම් ඇති මහණ ගිලන් වෙයි. සහල්ලකින් වෙන් වූ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැක්ක. හේ සඬ්ඤා (වෙන) සික්කාසම්මතිය යදී, සඬ්ඤා මෙනම් මහණහට සික්කාසම්මතිය දෙති. යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුන්ට තෙල මහණහට සික්කාසම්මති දීම රිසි වේ නම් හේ නිහඩ වන්නේය. යමකුට නො රුස්නේ නම් හේ බණන්නේය. සඬ්ඤා විසින් මෙනම් මහණහට සික්කාසම්මතිය දෙන ලදී. සඬ්ඤාට (එය) රුස්නේය. එහෙයින් තුෂ්ණිමභාවය වෙයි. තෙල මෙසේ දරමි”යි.

111. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්කතරො භික්ඛු ගිලානො හොති, න සකෙකාති විනා දණ්ණෙන ආභිඤ්ඤාං. න සකෙකාති විනා සික්කාය පතං පරිහරිතුං. භගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්කාසමෙතිං දතුං. එවක්ඛං පන භික්ඛවෙ දතබ්බා: තෙන ගිලානෙන භික්ඛුනා සඬ්ඝං උපසඬ්ඤාමිඤ්ඤා එකංසං උත්තරාසඬ්ඤා කරිඤ්ඤා වුඬ්ඤානං භික්ඛුනා පාදෙ වඤ්ඤා උකඤ්චිතං නිසිදිතවා අඤ්ඤාමිඤ්ඤාගහෙනවා එවමස්ස වචනියො: “අහං භගවාන ගිලානො, න සකෙකාමි විනා දණ්ණෙන ආභිඤ්ඤාං, න සකෙකාමි විනා සික්කාය පතං පරිහරිතුං. සොහං භගවාන සඬ්ඝං දණ්ණසික්කාසමෙතිං යාවාමි”ති. දුතියමපි යාවිතබ්බා. තතියමපි යාවිතබ්බා. වාගෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඬ්ඝො ඤාපෙනබ්බො:

“සුඤ්ඤා මෙ භගවාන සඬ්ඝො. අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො. න සකෙකාති විනා දණ්ණෙන ආභිඤ්ඤාං, න සකෙකාති විනා සික්කාය පතං පරිහරිතුං. සො සඬ්ඝං දණ්ණසික්කාසමෙතිං යාවති. යදි සඬ්ඝස්ස පතනකල්ලං සඬ්ඝො ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්කාසමෙතිං දෙදයා” එසා ඤාති.

“සුඤ්ඤා මෙ භගවාන සඬ්ඝො: අයං ඉත්තනාමො භික්ඛු ගිලානො. න සකෙකාති විනා දණ්ණෙන ආභිඤ්ඤාං, න සකෙකාති විනා සික්කාය පතං පරිහරිතුං. සො සඬ්ඝං දණ්ණසික්කාසමෙතිං යාවති. සඬ්ඝො ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්කාසමෙතිං දෙති. යස්සායසමතො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්කාසමෙතියා දනං. සො තුඤ්ඤාස්ස. යස්ස නකමති සො භාසෙයා. දිනතා සඬ්ඝෙන ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්කාසමෙතිං. ඛමති සඬ්ඝස්ස තසමා තුඤ්ඤා. එවමෙන ධාරයාමි”ති.

112. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්කතරො භික්ඛු රොමඤ්ඤා¹ හොති² සො රොමඤ්ඤා රොමඤ්ඤා³ අපේක්ඛාහරති. භික්ඛු උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: “විකාලෙ”යං භික්ඛු භොජනං භුංඤ්ඤාති”ති. භගවතො එතමඤ්ඤාං ආරොචෙසුං.

“එසො භික්ඛවෙ භික්ඛු අවිරං ගොයොනියා වුතො. අනුජානාමි භික්ඛවෙ රොමඤ්ඤාස්ස රොමඤ්ඤාං. න ච භික්ඛවෙ ඛති මුඛවාරං නිහරිතවා අපේක්ඛාහරිතබ්බං. යො අජ්ඣාහරෙයා යථා ධම්මො කාරෙතබ්බො”ති.

1. රොමඤ්ඤා - මජ්ඣං, සා.

2. අභොසි - සා.

3. රොමඤ්ඤා - මජ්ඣං, සා.

111. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. දණ්ඩක් නැතිව ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට දණ්ඩසිකාසමමතිය දෙන්නට අනුදැනිමි. මහණෙනි, මෙසේ එය දිය යුතු: ඒ ගිලන් මහණ සඤ්ඤා කරා එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට, වැඩිමහලු භික්ෂුන් ගේ පා වැද උත්තමයක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුනැ තබා, “වහන්ස, මම ගිලන්මි. දණ්ඩෙන් තොර වැ හැවිදින්නට නොහැක්කෙමි, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැක්කෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඤ්ඤාගෙන් දණ්ඩසිකා සමමතිය ඉල්ලමි” යි මෙසේ කියැයුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද ඉල්ලිය යුතු. තෙවෙනි වර ද ඉල්ලිය යුතු. වාක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඤ්ඤා තෙමේ මෙසේ දැන්විය යුතු:

“වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙමේ ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති වැ හැවිදින්නට නො හැකි ය, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකි ය. හේ සඤ්ඤා ගෙන් දණ්ඩසිකාසමමතිය ඉල්ලයි. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් ඇතියේ වී නම් සඤ්ඤා තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකා සමමතිය දෙන්නේ ය”. මේ ඥප්තිය (දැන්වීම යැ).

“වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙමේ ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති ව ඇවිදින්නට නො හැකි යැ. සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකිය. හේ සඤ්ඤාගෙන් දණ්ඩසිකාසමමතිය ඉල්ලයි. සඤ්ඤා තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකාසමමතිය දෙයි. මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකාසමමතිය දීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ ද හේ නිහඬ වේවා. යමකුහට නො රිසියේ නම් හේ කියවා. සඤ්ඤා විසින් මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකාසමමතිය දෙන ලදී. එය සඤ්ඤාට රිසියෙයි, එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සිතමි)” යනු යැ.

112. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් වැළැදු බොජුන් වමාරන්නේ වෙයි. හේ වමාර වමාරා ගිලිසි. “මේ මහණ විකාලයෙහි බොජුන් වළඳා” යැ යි භික්ෂුහු ඔහුට අවඥා කෙරෙන්; අගුණ කියත්; දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මේ මහණ නොබෝ කල්හි (මැනදී) ගවයොති-යෙන් චූත විය. මහණෙනි, (පියෙවියෙන්) වමාරන්නාහට ඒ වැළැ-රීම අනුදැනිමි. මහණෙනි, එතෙකුදු චූත වූ මුවදෙරින් (උගුරෙන්) පිටත, නික්මවා නැවැත නොගිලිය යුතු. යමෙක් එසේ ගිලින්නේ නම් ඔහුට ධර්මය වූ පරිදි (විකාල භොජනය වැළැඳීමට කළයුතු පරිදි) ඔහුට කළයුතු යැ” යි වදළ සේක.

113. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරාමස්ස පුගස්ස සඤ්ඤානරාමොති. හත්තභ්ගෙ ඛු සිත්තානි විපාකිරිසිංසු¹. මුත්තස්ස උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම සමණා සත්තා-පුත්තියා ඔදනෙ දීයමානෙ න සත්තවං පටිග්ගහෙස්සන්ති. එකමෙකං සිත්තං කමෙසතෙන නිට්ඨායති”ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මුත්තස්සානං උජ්ඣායනානං ඛියනානං විපාවනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යං දීයමානං පනති තං සාමං ගහෙතා පරිභුක්ඛන්තං. පරිවච්ඡන්තං භික්ඛවෙ දයකෙහි”ති.

114. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු දීසෙති නඛෙති පිණ්ඩාය වරති. අඤ්ඤානරො ඉත්ථි පසස්සො තං භික්ඛුං එතදවොච: “එහි හතොන චෙට්ඨනං ධම්මං පටිසෙවා”ති.

“අලං හගිති, තෙනං කප්පති”ති.

“සවෙ ඛො තවං හතොන න පටිසෙවිස්සසි, ඉදනාහං අත්තනො නඛෙති ගත්තානි විලිඛිතා කුප්පං කර්ඤ්ඤාමි ‘අයං මං භික්ඛු විපකරොති’ති.

“පජානාසි තවං හගිති”ති.

අථ ඛො සා ඉත්ථි අත්තනො නඛෙති ගත්තානි විලිඛිතා කුප්පං අකාසි: “අයං මං භික්ඛු විපකරොති”ති.

මුත්තස්සා උපධාවිතො තං භික්ඛුං අග්ගහෙස්සං. අද්දසාසු ඛො තෙ මුත්තස්සා නස්සා ඉත්ථියා නඛෙස්ස ඡවිමපි ලොහිතමපි. දිස්වාන ‘ඉමිස්සායෙව ඉත්ථියා ඉදං කම්මං, අකාරකො භික්ඛු’ති තං භික්ඛුං මුඤ්චංසු.

අථ ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගතො නික්ඛුනං එතමස්සං ආරොවෙසි.

“කිං පන තවං ආවුසො දීසෙ නඛෙ ධාරෙසී”ති.

“එවමාවුසො”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අපටිච්ඡා සත්තකුට්ඨා උජ්ජනො කුක්ඛාවකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම භික්ඛු දීසෙ නඛෙ ධාරෙස්සන්ති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ දීසා නඛා ධාරෙතඤ්ඤා. යො ධාරෙයා ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති.

1. පටිකිරිංසු - සා.
පකිරිංසු - PTS.

113. එ සමයෙහි එක්තරා සමුහයකගේ සභාවකෙක් වෙයි. බොජුන් හලෙහි බොහෝ බන්තුව විසිරිණ. “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ බන් දෙනු ලබන කල්හි සකසා නොපිළි ගන්නාහු ද, එකී එකී බන්තුවලෙක් කම් සියයෙකින් නිමවේ¹” යැයි මිනිස්සු අවඥ කරන්, නොගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. අවඥ කරන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිස්සුන් ගේ කරාව හික්මුණු ඇසුහ. ඉක්බිත්තෙන් හිඤ්ඤ මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) “මහණෙනි, දෙනු ලබන යමක් වැටෙන්නේ නම්, එය තමන් ම ගෙන පරිභෝග කරන්නට අනුදනිමි. එය දයකයන් විසින් පරිත්‍යක්ත එකෙකැ”යි වදළසේක.

114. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් දික් නියවලින් යුතු ව පිඬු පිණිස හැසිරෙයි. එක්තරා ස්ත්‍රියක් එ මහණ දෑක “වහන්ස, එන්න, මෙවුන් දම් සෙවිනු මැනවැ”යි කීවා ය. මහණ තෙම “බිහිනිය, කම් නැත. එය (අපට) කැප නො වේ” යැ යි කිය.

“වහන්ස, ඉදින් ඔබ මෙවුන් දම් නො සෙවින්නාහු නම්, දුන් මම සිය නියවලින් සිරුරු අවයව සුරාගෙන මේ මහණ මට හිරිහැර කෙරේ” යැ යි හඬ නඟන්නෙමි”යි ඔ කීවාය.

“බිහිනිය, තෝ ම එය දෑන ගන්නෙහි” යැ යි මහණ කිය.

එවිට ඒ ස්ත්‍රී තමාගේ නියවලින් ශරීරාවයව සුරා ගෙන “මේ මහණ මට හිරිහැර කෙරේ යැ” යි හඬ නැඟුවාය.

මිනිස්සු එ තැනට දිවගොස් ඒ මහණ අල්ලා ගත්හ. ඒ මිනිස්සු ඒ ස්ත්‍රියගේ නියවලැ සිටිය ද ලේ ද දුටුවාහ. දෑක, “මෙය මේ ස්ත්‍රියගේ ම ක්‍රියාවෙක, මේ මහණ වරදකරු නොවේ” යැ යි කියා එ මහණහු මුදුලුහ.

එකල්හි ඒ මහණ අරමට ගොස් හික්මුනට මෙ පවත් දැන්වීය.

“කිමෙක් ද ආයුෂ්මත්නි, තෙපි දික් නිය දරණු ද?” යි එ මහණහු පුළුවන්හ.

“එසේ ය, ඇවැත්නි” යි ඒ මහණ කිය.

යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්‍ය ද ලද පමණින් සතුටු වන්නෝ ද, ලප්ඵිහු ද, කුකුස් කරන්නෝද, ශික්‍ෂාකාමීහු ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණහු දික් නිය දරන්නාහු ද” යි අවඥ කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දික් නිය නො දැරිය යුතු. යමෙක් එය දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

1. එක් බන්තුවකින් උපදවා ගන්නට කුඹුර වැපිරීමේ පටන් වැඩ, සියයක් පමණ කළ යුතු වෙයි: කී නියා යි.

115. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නට්ඨෙනපි නඛං ඡිද්දන්ති, මුඛෙනපි නඛං ඡිද්දන්ති කුඛේඛිපි නඛං සංසන්ති. අඛගුලියො දුක්ඛා භොතන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නඛවෙජ්ජනන්ති”.

සලොභිතකං නඛං ඡිද්දන්ති. අඛගුලියො දුක්ඛා භොතන්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මංසප්පමාණෙන නඛං ඡිද්දන්ති.”

116. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු වීසතිමච්චං කාරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ වීසතිමච්චං කාරාපෙනඛං. යො කාරාපෙය්‍ය ආපන්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ මලමග්ගං අපකඩ්ඪිතුන්ති”.

117. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං කෙසා දිස්සා භොතන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“උස්සභන්ති පන භික්ඛවෙ භික්ඛු අසුඤ්ඤාමසුඤ්ඤං කෙසෙ ඔරොපෙතුන්ති?”.

“උස්සභන්ති භගවා”ති.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මේ කථං කතා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ චූරං චූරසිලං චූරසිපාටිකං නමනකං සබ්බං චූරභණ්ඩන්ති.”

118. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු මසස්සු කප්පාපෙනති, මසස්සු වඩ්ඪාපෙනති, ගොලොමීකං කාරාපෙනති. චතුරස්සකං කාරාපෙනති, පරිමුඛං කාරාපෙනති, අඛපුරකං කාරාපෙනති, දුඤ්ඤං ධපෙනති, සඤ්ඤාධෙ ලොමං සංහරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ මසස්සු කප්පාපෙනඛං, න මසස්සු වඩ්ඪාපෙනඛං, න ගොලොමීකං කාරාපෙනඛං, න චතුරස්සකං කාරාපෙනඛං, න පරිමුඛං කාරාපෙනඛං, න අඛපුරකං කාරාපෙනඛං, න දුඤ්ඤා ධපෙනඛං න සඤ්ඤාධෙ ලොමං සංහරාපෙනඛං. යො සංහරාපෙය්‍ය ආපන්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

115. එ සමයෙහි වහාහි මහණහු නියෙන් ද නිය සිදිත්, මුවින් ද නිය සිදිත්, බිත්තියෙහි ද නිය මදිත්. ඇඟිලි රිදුම් සහිත වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, නියසිදුනාව අනුදැනීමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ලේ සහිත කොට නිය සිදිත්. ඇඟිලි රිදේ.

“මහණෙනි, මාංශප්‍රමාණයෙන් (නියළඟ ලෙස ඉම් කොට) නිය සිදින්නට අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

116. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු විසි නිය ඔප මට්ටම් කරවත්. “කාමභොගී ගිහියන් බඳුහ”යි මිනිස්සු අවඥ කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, විසි නිය ඔප මට්ටම් නො කැරැවිය යුතු. යමෙක් එය කරවන්නේ නම්, දුකුලා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, (නිය තුළ වූ) මල පමණක් බැහැර කරන්නට අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

117. එ සමයෙහි මහණුන්ගේ කෙහෙ දික් වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, භික්ෂුහු උනුත් කෙහෙ බාන්නට හැකි වෙත් ද?”යි අසා වදළ සේක.

“හැකි වෙත් වහන්සැ”යි භික්ෂුහු කිහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි ලා දහැමි කතා කොට භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, කරකැත්ත ද කරගල ද කරකොපුව ද කරකැත්ත ඔතන රෙදි කඩ ද සියලු කර බඩු (ඉසකෝ රවුළු බැමට ඇවැසි සෙසු උපකරණ) ද අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

118. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු (කතුරෙන්) රවුළ (අන්දම් තබා) කපවත්, රවුළ වඩවත්, (එළුරවුළ සේ) දිගු කොට කපවත්, (උඩින් නලල දේ කෙළවර ද යැටින් හනු දෙපැත්තේ දැඩි සතර කොන් ඉතිරි ව සිටුනා සේ) රවුළ සතරැස් කොට කපවත්, පපුවෙහි ලොම් බාවත්, බඩෙහි ලොම්වැටිය තබා සෙසු තන්හි ලොම් බාවත්, දළි රවුළ තබත්. සම්බාධ ස්ථානයෙහි, පුරිස්නිමිති පෙරෙස දෙකිසිලි යන තන්හි ලොම් බාවත්. “කාමභොගී ගිහියන් බඳුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්; දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක.

“මහණෙනි, රවුළ (අන්දම් තබා) නො කැප්විය යුතු. රවුළ නො වැඩිය යුතු, රවුළ (එළුරවුළ සේ) දික් කොට නො කැප්විය යුතු; රවුළ සතරැස් කොට නො කැප්විය යුතු, පපුවේ ලොම් නො බැවිය යුතු, බඩෙහි ලොම් වැටිය තබා සෙසු තන්හි ලොම් නො බැවිය යුතු. දළි රවුළ නො තැබිය යුතු. සම්බාධ ස්ථානයෙහි ලොම් නො බැවිය යුතු. යමෙක් එසේ කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේ ය.” යනු යැ.

* නම්කකති සත්කවෙයනකං පිලොතික බණ්ඩං (සමනපාසාදිකා)

119. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්ඛතරස්ස භික්ඛුනො සමොධෙ වණො හොති. හෙසජ්ජං න සන්ථිධංති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධප්පව්වයා සමොධෙ ලොමං සංභරාපෙතුනති.”

120. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු කත්තරිකාය කෙසෙ ඡෙදපෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ කත්තරිකාය කෙසා ඡෙදපෙතබ්බං. යො ඡෙදපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛංසංසාරං”ති.

121. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්ඛතරස්ස භික්ඛුනො සිසෙ වණො හොති. න සකෙසාති චුරෙන කෙසෙ ඕරොපෙතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධප්පව්වයා කත්තරිකාය කෙසෙ ඡෙදපෙතුනති.”

122. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු දීඝානි නාසිකාලොමානි ධාරෙන්නි, මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි පිසාවිලිකා’ති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ දීඝං නාසිකාලොමං ධාරෙතබ්බං, යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛංසංසාරං”ති.

123. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සක්ඛරිකායපි මධුසිඤ්ඤං කෙනපි නාසිකාලොමං ගාභාපෙතති. නාසිකා දුක්ඛං හොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සන්ඛාසනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු පලිතං ගාභාපෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පලිතං ගාභාපෙතබ්බං. යො ගාභාපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛංසංසාරං”ති.

119. එ සමයෙහි එක්තරා මහණකුට සම්බාධස්ථානයෙක වණයෙක් වෙයි. බෙහෙත් එහි නො සිටී (නොදැදෙයි.) භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයයෙන් එ තන්හි ලෙඩක් ඇති කල්හි සම්බාධස්ථානයෙහි ලොම් බාවන්නට අනුදැනීමි”යි වදළ සේක.

120. එ සමයෙහි සචුරි මහණහු කතුරෙන් කෙස් සිදුවත්. “කාමභෝගී ගිහියන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කතුරෙන් කෙස් නො සිදුවිය යුතු. යමෙක් සිදුවී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

121. එ සමයෙහි එක්තරා මහණක්හුගේ හිසෙහි වණයෙක් වේ. කරකැත්තෙන් කෙස් බහවන්නට නො හැක්කේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයයෙන් කතුරෙන් කෙහෙ සිදුවන්නට අනුදැනීමි”යි වදළ සේක.

122. එ සමයෙහි මහණහු දික් නාසිකා ලෝම දරත්. “පිශාව දරුවන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නැහැයෙහි දික් ලොම් නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේය”යි වදළසේක.

123. එ සමයෙහි මහණහු ගල්කැටින් ද මී ඉටියෙන් ද නැහැ ලොම් ගන්වත් (ගළවවත්.) නාසිකාවෝ රිඳෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අඩුව අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සචුරි මහණහු නරකෙස් ගන්වත් (උදුරවත්). “කාමභෝගී ගිහියන් බදුවහ”යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, නරකෙස් නො ගැන්වියයුතු (නො ඉදිවියයුතු) යමෙක් ගන්වන්නේ නම් (උදුරවන්නේ නම්) දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

124. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරොගි භික්ඛුනො කණ්ණමුලහරණියො කණ්ණා ථකිතා භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කණ්ණමුලහරණිනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචා කණ්ණමුලහරණියො ධාරොතති සොවණ්ණමයං රූපියමයං. මනුෂ්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාපාපි ගිහි කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා කණ්ණමුලහරණියො ධාරොතබ්බො. යො ධාරොය ආපන්න දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අධිෂ්ඨමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං වෙච්ඡමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොහමයං සභිකාභිමයනති.”

125. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු බහුං ලොහභණ්ඩ - කංසභණ්ඩ - සන්තීවයං කරොතති. මනුෂ්සා විහාරවාරිකං ආභිණ්ඩනතා පසස්සිකා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම සමණා සකාසුත්තියා බහුං ලොහභණ්ඩ - කංසභණ්ඩ - සන්තීවයං කරිස්සන්ති සෙය්‍යාපාපි - කංසපඤ්ඤා”ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලොහභණ්ඩ - කංසභණ්ඩ - සන්තීවයො කාතබ්බො. යො කරොය්‍ය ආපන්න දුක්ඛටස්ස”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අඤ්ඤානිමි අඤ්ඤානිසලාකමි කණ්ණමුලහරණියමි බන්ධනමත්තමි කුකකුට්ඨායනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඤ්ඤානි අඤ්ඤානිසලාකං කණ්ණමුලහරණිං බන්ධනමත්තනති.”

126. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු සඤ්ඤාපි-පලලක්ඛකාය නිසිදන්ති. සඤ්ඤාපියා පත්තා ලුප්ඤ්ඤා. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඤ්ඤාපිපලලක්ඛකාය නිසිදන්තබ්බො. යො නිසිදෙය්‍යා ආපන්න දුක්ඛටස්ස”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු ගිලානො භොති. තස්ස විතා ආයොගා¹ න ඵාසු භොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආයොගනති.”

124. එක් සමයෙක එක්තරා මහණකුගේ කන් කන්මලින් වැසුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කන්මල හරතාව (කන්හැන්ද) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු රන්මුවා ද රිදීමුවාද කුඳු මහත් කන්හැඳි දරන්. “කාමභෝගී ගිහියන් බඳුවහ”යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රන්මුවා ආදි කුඳුමහත් කන්හැඳි නො දරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, “ආටමුවා දත්මුවා අංමුවා නළමුවා හුනමුවා ලිමුවා ලහමුවා පලමුවා ලොභොමුවා සක්නැබමුවා කන්හැඳි දරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

125. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු බොහෝ ලොභො බඩු කස් බඩු (රියම් හා තඹ මිශ්‍ර කොට තැනූ) ලෝභයෙන් කළ (බඩු) රැස් කරති. මිනිස්සු විහාරවාරිකාව කරන්නාහු ඒ දැක, ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ ලොභො බඩු වෙළෙන්දන් සේ කෙසේ නම් ලොභො බඩු කස්බඩු රැස් කෙරෙත් ද?යි අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ලොභොබඩු කස්බඩු නො රැස් කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු අඳුන්නළ ද අඳුන් කුරු ද කන්හැඳි ද (වැ ආදියේ) මිටු ද දැරීමෙහි කුකුස් කරන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඳුන් නළය ද අඳුන් කුරු ද කන්හැන්ද ද වැ ආදියට මිට ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

126. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු වීවර පලලක්ඛකයෙන් හිඳිත්. සහළසිටුරේ පත් (වාටි) පලුදු වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, සංඝාටි පලලක්ඛකයෙන් නො හින්දියුතු යමෙක් එසේ ඉඳින්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. ඔහුට ආයොගපට නැති වැ පහසු නොවේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආයොගපට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

අප්ථං ඛො භික්ඛුනං එතදහොසී: ‘කප්පනු ඛො ආයොගො
වෙනබ්බො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තනාතං වෙමකං වට්ඨං¹ සද්‍රාකං
සබ්බං තනාතභණ්ඩකන්ති.”

127. තෙන ඛො පන සමයෙන අසුඤ්ඤානරො භික්ඛු අකාය-
බන්ධනො ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසී. තස්ස රටිකාය අනාතරවාසකො
හසස්සිඤ්ඤං². මනුස්සා උක්ඛාදිං අකංසු. යො භික්ඛු මඩ්ඛු අහොසී.
අප්ථං ඛො යො භික්ඛු ආරාමං ගන්තවා භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසී.
භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අකායබන්ධනෙන ගාමො පවිසිතබ්බො. යො
පවිසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ කායබන්ධනන්ති.”

128. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගිකා භික්ඛු උච්චාවචානි
කායබන්ධනානි ධාරෙන්නති: කලාබ්බකං දෙඩ්ඛුභකං මුරජං මග්ගවිණං.
මනුස්සා උජ්ඣායනති බීයනති විපාවෙනති: “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාම-
භොගිනො”ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචානි කායබන්ධනානි ධාරෙන්නොති: කලාබ්බකං
දෙඩ්ඛුභකං මුරජං මග්ගවිණං. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස.
අනුජානාමි භික්ඛවෙ දො කායබන්ධනානි පටිකං සුකරනාකන්ති.

කායබන්ධනස්ස දයා ජීරන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මුරජං
මග්ගවිණන්ති.”

කායබන්ධනස්ස අනෙතා ජීරන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යොහකං
ගුණකන්ති.”

කායබන්ධනස්ස පවනනෙතා ජීරන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ
විඨන්ති.”

1. වෙධං, වට්ඨං.

2. පහසස්සිඤ්ඤං - මජ්ඣං.

එ කල්හි මහණනට ‘ආයොගපට කෙසේ නම් වියැයුතු ද?’ යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, හු ඔතන දණ්ඩ ද වියන දණ්ඩ ද වට ලිය ද නඩාව ද සියලු වියන උපකරණ ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

127. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් කාබහන නැති ව ගමට පිඬු පිණිස පිවිසියේ ය. විදියේදී ඔහුගේ හඳුනා ගිලිහි වැටුණේ ය. මිනිස්සු ඔල්වර හඬ දුන්හ. ඒ මහණ නිසොන්සක විය. ඉක්බිති එ මහණ අරම් ගොස් මහණනට මෙ පවත් සැලකළහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කාබහන නැති ව ගමට නො පිවිසියුතු. යමෙක් පිවිසෙන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කාබහන අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

128. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු බොහෝ රහැන් ඇති කාබහන දියබරණ හිසක් බඳු සටහන් ඇති කාබහන මිහිඟු බෙර වැටියක් කොට වෙළු සේ කාබහන හවඩියක් බඳු කොට ගෙතු කාබහන දැයි කුඳු මහන් කාබහන් දරන්. කාමභෝගී ගිහියන් බඳුවහ’යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, බොහෝ රහැන් ඇති කාබහන ද දියබරණ හිස් බඳු සටහන් ඇති කොට වියු කාබහන ද මිහිඟු බෙරවැටියක් සේ කොට වෙළා සැදූ කාබහන ද හවඩියක් බඳු කාබහන දැයි යන කුඳු මහන් කාබහන් නො දැරියුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, පටිකාව ද සුකරනිකය ද යන කාබහන දෙක අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

කාබහනේ දහවලු දිරයි.

“මහණෙනි, මිහිඟු බෙර වැටියක් සේ වෙළා සැදූ කාබහන ද හවඩියක් වැනි පටිය ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

කාබහනේ කෙළවර දිරයි. “මහණෙනි, වෙළා මුවට්ට මැඩීම ද මිහිඟුබෙර වැටියෙක සටහනින් විවීම ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක. කාබහනේ පාසය කෙළවර දිරයි. “මහණෙනි, වියය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

129. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචෙ වියෙ ධාරෙනති සොවණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා වියා ධාරෙනබ්බා. යො ධාරෙය්‍ය ආප්‍යානි දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨිමයං දනතමයං විසාණමයං නළමයං චෙඨමයං කට්ඨමයං ඡතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඞ්ඛනාභිමයං සුත්තමයනති.”

130. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා ආනන්දෙ උහුකා සඞ්ඝාටියො පාරුපිතා ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසි. වාතමණ්ඤ්ලිකාය සඞ්ඝාටියො උක්ඛිපිසිංසු¹. අට ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ ආරාමං ගතවා භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසි. භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගණ්ඨිකං පාසකනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචා ගණ්ඨිකායෙ, ධාරෙනති සොවණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා ගණ්ඨිකා ධාරෙනබ්බා. යො ධාරෙය්‍ය ආප්‍යානි දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, අට්ඨිමයං දනතමයං විසාණමයං නළමයං චෙඨමයං කට්ඨමයං ඡතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඞ්ඛනාභිමයං සුත්තමයනති.”

131. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ගණ්ඨිකමපි පාසකමපි චිවරෙ අපෙභනති. චිවරං ජීරති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගණ්ඨිකාඵලකං පාසකඵලකනති.”

ගණ්ඨිකාඵලකමපි පාසකඵලකමපි අනෙත අපෙභනති. කොණො විචරියති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගණ්ඨිකාඵලකං අනෙත අපෙභතුං පාසකඵලකං සත්තඛතුලං වා අට්ඨඤ්ඤං වා ඔගාභෙතා අපෙභතුනති.”

129. එ සමයෙහි සච්ඡාදි මහණහු රන්මුවා රිදිමුවා කුඳුමහන් වියයන් දරන්. මිනිස්සු 'කාමභෝගී ගිහින් බදුවහ'යි අවතේ කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

"මහණෙනි, කුඳු මහන් විය නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටවලින් කරන ලද, දත්වලින් කරන ලද, අංවලින් කරන ලද, බටයෙන් කරන ලද, හුනයෙන් කරන ලද, ලියෙන් කරන ලද, ලාකඩින් කරන ලද, ඵලයෙන් කරන ලද, ලොභොයෙන් කරන ලද, සක්තැබින් කරන ලද, හුයෙන් කරන ලද, විය අනුදනිමි"යි වදාළසේක.

130. එ සමයෙහි අනඳ තෙරණුවෝ හැල්ලු සහළසිවුරු පොරොවා ගමට පිඬු පිණිස පිවිසියාහ. සුළු සුළුහින් සිවුරු එසැවුණාහ. එ කල්හි අනඳ තෙරණුවෝ අරම් වැඩ මහණුනට මෙ පවත් සැලකළහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දන්වූහ.

"මහණෙනි, ගණධිකාව ද පාසකය ද අනුදනිමි"යි වදාළ සේක.

එ කල්හි සච්ඡාදි මහණෝ රන්මුවා ද රිදිමුවා ද ගණධිකාවන් දරන්. 'කාමභෝගී ගිහින් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

"මහණෙනි, රන්මුවා රිදිමුවා කුඳුමහන් ගණධිකා නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටමුවා දත්මුවා අංමුවා නළමුවා හුනමුවා ලිමුවා ලහමුවා පලමුවා ලොභොමුවා සක්තැබමුවා හුමුවා ගණධිකා අනුදනිමි"යි වදාළසේක.

131. එ සමයෙහි මහණහු ගණධිකාව ද පාසකය ද සිවුරෙහි පිහිටුවන්. සිවුරු දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දන්වූහ.

"මහණෙනි, ගණධිකාඵලකය (ගණධිය යොදන්නට රෙදි කැබැල්ලක්) ද, පාසකඵලකය (පාසකය තනන්නට රෙදි කැබැල්ලක්) ද අනුදනිමි"යි වදාළසේක.

ගණධිකාඵලකය ද පාසකඵලකය ද සිවුර කෙළවර පිහිටුවන්. සිවුරු කොණ විවෘත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

"මහණෙනි, ගණධිකාඵලකය සිවුර කෙළවර පිහිටුවන්නට ද පාසකඵලකය සතභුලක් හෝ අටභුලක් හෝ සිවුර අද්දරින් පහතට බස්වා පිහිටුවන්නට අනුදනිමි"යි වදාළසේක.

132. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකේයා භික්ඛු ගිහිනිව්ඤ්ඤා නිවාසෙනති. හස්සියොභුඤ්ඤා මච්ඡාචාලකං චතුකණ්ණකං තාලචණ්ඩකං සතචලලිකං. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිහිනිව්ඤ්ඤා නිවාසෙනඤ්ඤා: හස්සියොභුඤ්ඤා මච්ඡාචාලකං චතුකණ්ණකං තාලචණ්ඩකං සතචලලිකං. යො නිවාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

133. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකේයා භික්ඛු සංවෙලලියං නිවාසෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි රඤ්ඤා මුණ්ඩවට්ඨි’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, සංවෙලලියං නිවාසෙනඤ්ඤා. යො නිවාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකේයා භික්ඛු ගිහීපාරුතං පාරුපනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිහීපාරුතං පාරුපිතඤ්ඤා, යො පාරුපෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

134. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකේයා භික්ඛු උභතො කාජං හරනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි රඤ්ඤා මුණ්ඩවට්ඨි’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උභතො කාජං හරිතඤ්ඤා, යො හරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකතො කාජං අනුරාකාජං සීසභාරං ඛෙදිභාරං ඔලඤ්ඤනති”.

132. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු හත්සොණ්ඩිකාව ද (නැබ මුල සිට ඇත්සොඩක් මෙන් පහතට එල්ලෙන සේ හඳුනා හැඳීම) ද මච්ඡවාළකය (දසානන පාසනායන් දෙපසට එල්ලෙන සේ හැඳීම) ද චතුකණ්ණය (උඩට හා යටට කොන් සිටින සේ හැඳීම) ද තාලවණ්ටකය (තල්වැටක් මෙන් අඳුනාය එල්ලෙන සේ හැඳීම) ද සතවලලිකාව (අඳුනාය රැළිගන්වා හැඳීම) ද යන ගිහිහැඳුම් හඳින් කාමභොගී ගිහීන් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, හත්සොණ්ඩිකා මච්ඡවාළක චතුකණ්ණක තාල-වණ්ටක සතවල්ලික, යන ගිහිහැඳුම් නො හැන්දියුතු. යමෙක්, හඳින්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළසේක.

133. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු (කම්කරුවන් සේ) කැස බඳින් (පිට පට ගසන්). ‘රජුගේ මුඩුවැටියන් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිට පට ගසා නො හැන්දියුතු. යමෙක් හඳින්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සවැගි මහණහු ගිහීන් සේ සිවුර පොරොවන්. ‘කාමභොගී ගිහීන් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ගිහි පෙරැවුම නො පෙරෙවියැයුතු යමෙක් පොරොවන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළසේක.

134. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු දෙකොන් කද ගෙනයන්, ‘රජුගේ වහලුන් මෙනැ'යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, දෙකොන් කද නො ගෙන යායුතු. යමෙක් ගෙනයන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, එක් කොන් කද ද තබ ද හිසින් බර ගෙන යෑම ද උරහිසින් බර ගෙනයෑම ද කටියෙන් බර ගෙනයෑම ද බර අතින් එල්ලාගෙන යෑම ද අනුදනිමි'යි වදළසේක.

135. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු දන්තකට්ඨං න බාදන්ති. මුඛං දුග්ගඤ්ඤං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ, ආදීනවා දන්තකට්ඨස්ස අබාදනෙ: අවක්ඛස්සං, මුඛං දුග්ගඤ්ඤං භොති, රසභරණියො න විසුජ්ඣන්ති, පිත්තං සෙමනං භක්තං පරියොනන්ති, භක්තමස්ස න ව්‍යාදෙති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආදීනවා දන්තකට්ඨස්ස අබාදනෙ.

පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ ආනිසංසා දන්තකට්ඨස්ස බාදනෙ: වක්ඛස්සං, මුඛං න දුග්ගඤ්ඤං භොති, රසභරණියො විසුජ්ඣන්ති, පිත්තං සෙමනං භක්තං න පරියොනන්ති, භක්තමස්ස ඡාදෙති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආනිසංසා දන්තකට්ඨස්ස බාදනෙ. අනුජානාමි භික්ඛවෙ දන්තකට්ඨන්ති”.

136. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දීඝානි දන්තකට්ඨානි බාදන්ති. තෙහෙව සාමණේරෙ ආකොටෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, දීඝං දන්තකට්ඨං බාදිතබ්බං. යො බාදෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨබ්බලපරමං දන්තකට්ඨං, න ච තෙන සාමණේරො ආකොටෙනබ්බො. යො ආකොටෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

137. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො අතිමවාහකං දන්තකට්ඨං බාදන්තස්ස කණ්ඨේ වීලග්ගං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අතිමවාහකං දන්තකට්ඨං බාදිතබ්බං. යො බාදෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ චතුරබ්බලපඤ්චමං දන්තකට්ඨන්ති”.

138. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දයං ආලිමෙඨන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යාථාපි ද්විධාහකා’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ දයො ආලිමෙඨනබ්බො. යො ආලිමෙඨය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා තිණගහණා භොග්ඤ්ඤා. ද්විධාහෙ ධය්‍යමානෙ විහාරා ධය්‍යන්ති. භික්ඛු කුක්ඛව්‍යායන්ති පටණ්ණිං දතුං පරික්ඛං කාතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ද්විධාහෙ ධය්‍යමානෙ පටණ්ණිං දතුං පරික්ඛං කාතුන්ති”.

135. එ සමයෙහි මහණහු දැහැටි නො කන්. මුව දුගඳ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

“මහණෙනි, දැහැටි නො කැමෙහි මේ දෙස් පසෙකි: ඇස් පෙනීම දුබල කෙරෙයි, මුව දුගඳ වේ, රස නහර පිරිසිදු නො වේ, පිත ද සෙම ද බත වෙලාගනී, ඔහුට බත රුචි නො වේ. මහණෙනි, මොහු දැහැටි නො කැමේ දෙස් පස යි.

මහණෙනි, දැහැටි කැමෙහි මේ අනුසස් පසෙකි: ඇසට හිත වේ, මුව දුගඳ නො වේ; රස නහර පිරිසිදු වෙයි, පිතත් සෙමත් බත වෙළා නො ගනී, ඔහුට බත රුචි වේ. මහණෙනි, මොහු දැහැටි කැමෙහි අනුසස් පස” යි.

136. එ සමයෙහි සවාග්‍රි මහණහු දික් දැහැටි වළඳන්. එයින් ම හෙරණුනට තළන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්නුහ.

“මහණෙනි, දික් දැහැටි නො කැයුතු. යමෙක් කන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, අටතුලක් පරම කොට ඇති දැහැටි අනුදනිමි. එයින් හෙරණ ද නො ම තැළියයුතු. යමෙක් එසේ තළන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

137. එ සමයෙහි ඉතා කෙටි දැහැට්ටක් කන මහණක්හුගේ උගුරෙහි ලැගුණේ (හිර වූයේ) වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඉතා කෙටි දැහැට්ට නො කැයුතු. යමෙක් කන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, යටත් පිරිසෙයින් අහල් සතරක් වූ (අහල්සතරකට නො අඩු) දැහැට්ට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

138. එ සමයෙහි සවාග්‍රි මහණහු කැලෑ ගිනිලන්. ‘කැලෑ දවන්නන් බඳුවහ’යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කැලෑ නො ගිනිලියැයුතු. යමෙක් ගිනි ලන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි විහාරයෝ තණහඩුයෙන් යුක්ත වෙත්. ළැව්ගිනි ඇවිළෙන කල්හි විහාරයෝ දූවෙත්. පිළිගිනි (ප්‍රතිවිරුද්ධ ගින්නක්) දෙන්නට, ආරක්‍ෂාව කරන්නට හික්මුණු කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ළැව්ගිනි ඇවිළෙන කල්හි පිළිගිනි දෙන්නට එයින් ආරක්‍ෂාව කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

139. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු රුක්ඛං අභිරුහන්ති. රුක්ඛා රුක්ඛං සංඛතමන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි මක්ඛටා’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

‘න භික්ඛවෙ රුක්ඛො අභිරුහිතංඛො. යො අභිරුහෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛටස්සා’ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අක්කන්තරස්ස භික්ඛුනො කොසලෙසු ඡතපදෙසු සාවඤ්ඤං ගවජනාස්ස අන්තරාමග්ගෙ හස්සී පරිසුට්ඨාසි. අථ ඛො සො භික්ඛු රුක්ඛමුලං උපධාවිතො කුක්ඛව්‍යායනො රුක්ඛං න අභිරුහී. සො හස්සී අක්කන්ත මග්ගෙන අගමාසි. අථ ඛො සො භික්ඛු සාවඤ්ඤං ගතො භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසි. භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සති කරණියෙ පොරිසං රුක්ඛං අභිරුහිතුං ආපදසු යාවද්ධන්ති”.

140. තෙන ඛො පන සමයෙන යමෙඵතෙකුලා නාම භික්ඛු දෙව භාතිකා භොතති බ්‍රාහ්මණජාතිකා කල්‍යාණවාචා කල්‍යාණවාක්කරණා. තෙ යෙන හගවා තෙනුපසංඛතමිංසු. උපසංඛතමිතො හගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසීන්තො ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොචු: “එතරහි හන්තෙ භික්ඛු නානානාමා නානාගොතො නානාජව්‍යා නානාකුලා පබ්බජිතො. තෙ සකාය නිරුක්ඛියා බුද්ධච්චනං දුසෙන්නී. හඤ්ඤං මයං හන්තෙ බුද්ධච්චනං ඡන්දසො ආරොපෙමා”ති. විගරහි බුද්ධො හගවා. “කථං හි නාම තුමෙහ මොසපුරිසා එවං වක්ඛංථ ‘හඤ්ඤං මයං හන්තෙ බුද්ධච්චනං ඡන්දසො ආරොපෙමා’ති. තෙතං මොසපුරිසා අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොග්භාවාය. අථ ඛෙවනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වෙව අප්පසාදය පසන්නානං ඵකව්‍යානං අක්කන්තොයා”ති. විගරහිතො ධම්මො කථං කතො භික්ඛු ආමන්තෙසි:

“න භික්ඛවෙ බුද්ධච්චනං ඡන්දසො ආරොපෙතංඛං. යො ආරොපෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සකාය නිරුක්ඛියා බුද්ධච්චනං පරියාපුණිතුන්ති”.

141. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ලොකායනං පරියාපුණන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. අසෙසාස්ස ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායන්තානං ඛියන්තානං විපාවෙන්තානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

139. එ සමයෙහි සච්චි මහණහු රුක් නඟිත්. රුකින් රුකට යෙත්. “වජ්‍රන් බඳුන”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, රුකට නො නැඟිය යුතු. යමෙක් නඟින්නේ නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළේක.

එ සමයෙහි මහණකු කොසොල්ලරට සැවැත් නුවරට යද්දී අතර මහ දී ඇතෙක් ලුහුබැන්දේ ය. එ කල්හි එ මහණ රුක්මුලක් කරා දිවැ කුකුස් කරන්නේ රුකට නො නැංගේ ය. ඒ ඇතා අත් මහෙකින් ගියේ ය. ඉක්බිති ඒ මහණ සැවැතට ගොස් මහණුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කටයුත්තක් ඇති කල්හි බලයක් ඉහළට ගස නැඟන්නට ද, ආපදාවන්හි දී වුව මනා පමණ ඉහළ නඟින්නට ද අනුදානිමි”යි වදාළේක.

140. එ සමයෙහි මිහිරි වචන ඇති මිහිරි හඬ ඇති බ්‍රාහ්මණ ජාතික වූ යමෙළු ද තෙකුල ද යන නම් ඇති දෙ බැ මහණ කෙනෙක් වෙත්. ඔහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹුණාහ. එළැඹ ඔබ වැඳ පසෙක ඉදගන්හ. පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, දැන් භික්ෂුහු නානාවිධ නම් ඇත්තාහු, නානාගොත්‍රයෙන් නානා ජාතියෙන් නානා කුලයෙන් නික්මැ පැවිදිවූවාහු වෙත්. ඔහු ස්වකීය ව්‍යවහාරයෙන් බුද්ධචරිතය දුෂිත කෙරෙත්. වහන්ස, එබැවින් අපි බුද්ධචරිතය වෛදික භාෂාමය ව්‍යවහාරාගාරයට නඟන්නම්”යි කීහ. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, “හිස් පුරුෂයෙනි, තෙපි ‘වහන්ස, අපි බුද්ධචරිතය වෛදික භාෂාමය ව්‍යවහාරාගාරයට නඟන්නම්’යි කෙසේ නම් මෙබන්දක් කියවු ද, හිස් පුරුෂයෙනි, මෙය නොපහන් වුවත් ගේ පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණුවත් ගේ වැඩීම පිණිස ද නො වේ. වැලිදු මහණෙනි, මෙය නො පැහැදුණුවත් ගේ නොපැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු ඇතැම් කෙනෙකුන් ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වෙයැ”යි වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරහා දහමි කතා කොට,

“මහණෙනි, බුදුවදන ඡන්දසට (වෛදිකභාෂාවට) නො නැඟිය යුතු. යමෙක් නඟන්නේ නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේය. මහණෙනි, මාගධික නිරුක්තියෙන් බුද්ධචරිතය පිරිවහන්නට අනුදානිමි”යි වදාළේක.

141. එ සමයෙහි සච්චි මහණහු ලොකායතශාස්ත්‍රය පිරිවහත්. ‘කාමහොගි ගිහියන් බඳුන’යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. එසේ අවමන් කරන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන මිනිසුන් ගේ කථාව භික්ෂුහු ඇසූහ. ඉක්බිති තෙත් ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“අපි නු බො භික්ඛවෙ ලොකායනෙ සාරදස්සාවී ඉමසුම් ධම්මචිනයෙ වුඤ්චි වීරුළුභි වෙසුලලං ආපජෙය්‍යා”ති.

“නොහෙනං හනෙත”.

“ඉමසුම් වා පන ධම්මචිනයෙ සාරදස්සාවී ලොකායනං පරියාපුණෙය්‍යා”ති.

“නොහෙනං හනෙත”.

“න භික්ඛවෙ ලොකායනං පරියාපුණිතබ්බං. යො පරියාපුණෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛටස්සා”ති.

තෙන බො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛු ලොකායනං වාවෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලොකායනං වාවෙනබ්බං. යො වාවෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛටස්සා”ති.

තෙන බො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛු තිරවජානවිජ්ජං පරියාපුණන්ති -පෙ- හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ තිරවජානවිජ්ජං පරියාපුණිතබ්බං. යො පරියාපුණෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛටස්සා”ති.

තෙන බො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛු තිරවජානවිජ්ජං වාවෙන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ තිරවජානවිජ්ජං වාවෙනබ්බං. යො වාවෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛටස්සා”ති.

142. තෙන බො පන සමයෙන හගවා මහතියා පරියාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙන්නා බිපි. භික්ඛු “ජීවතු හනෙත හගවා ජීවතු සුගතො”ති උප්චාසද්දං මහාසද්දං අකංසු. තෙන සද්දෙන ධම්මකථා අනුතරා අහොසි. අථ බො හගවා භික්ඛු ආමනෙත්ති. “අපි නු බො භික්ඛවෙ බිපිතෙ ජීවාති වුතෙන තප්පච්චයා ජීවෙය්‍ය වා මාරෙය්‍ය වා”ති.

“මහණෙනි, ලොකායත ශාස්ත්‍රයෙහි සාරයක් දක්නාසුලු තැනැත්තේ මෙ සස්තෙනි වැඩීමට නැඟීමට මහත්බවට පැමිණියා හෙන්නේ ද.”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක.

“වහන්ස, මෙය නොවන්නේ ම යැ”යි භික්ෂුහු පිළිවදන් දුන්හ.

“මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි සාරය දක්නාසුලු තැනැත්තේ ලොකායත ශාස්ත්‍රය පිරිවහන්නේ ද”යි අසා වදළසේක.

“මෙය නො වේ ම ය, වහන්සැ”යි මහණහු පිළිවදන් දුන්හ.

“මහණෙනි, ලොකායත ශාස්ත්‍රය නො පිරිවැහියායුතු. යමෙක් පිරිවහන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සවැගි මහණහු තිරස්චිතවිද්‍යාව කියවත්...භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරස්චිතවිද්‍යාව නො කියවිය යුතු. යමෙක් කියවා නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එසමයෙහි වනාහි සවග මහණහු තිරස්චිත විද්‍යාව පිරිවහති ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරස්චිතවිද්‍යාව නො පිරිවැහියායුතු. යමෙක් පිරිවහා නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සවැගි මහණහු තිරස්චිතවිද්‍යාව කියවත්. ඕනිස්සු ‘කාමභොගී ගිහියන් වැනියහ’යි අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරස්චිතවිද්‍යාව නො කියැවියයුතු. යමෙක් කියවන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

142. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහපිරිසකින් පිරි-
වැරුණුසේක්, දම් දෙසනසේක්, කිවිසුමක් පහළ කළසේක.
“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීවත් වන සේක්වා, සුගතයන්
වහන්සේ ජීවත් වන සේක්වා”යි භික්ෂුහු උස්හඬ මහහඬ
කළහ. එ හඬින් ධම්මකථාව අතරක් ඇත්තේ* විය (හෙවත් නැඟුණු
හඬින් ධම්මකථා හඬ යටපත් ව වැසීගියේ ය.) එකල්හි භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් බණවා, “මහණෙනි, කිවිසි කල්හි ජීවත්
වන්නැයි කී කලා ඒ කරුණින් ජීවත් වන්නේ ද, නැතහොත්
(එය නොකී කල්හි එ කරුණින්) මැරෙන්නේ හෝ වේ ද”යි
අසාවදළසේක.

* අනතරා අනෝසිති එක් අනතරාසද්දෙ ව්‍යවධානකොති ආහ, අනතරිතා අහොසි පටිච්ඡනනාහි
විනය අක්කයොජනා

“නොහෙතං හතොත”.

“න භික්ඛවෙ ඛිපිතෙ ජීවාති වතතඛෙබ්බා. යො වදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන බො පන සමයෙන මනුස්සා භික්ඛුනා ඛිපිතෙ ‘ජීවට් හතොත’ති වදන්ති. භික්ඛු කුක්කඤ්චියනා නාලපනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියන්තී විපාවෙනති: ‘කථං හි නාම සමණා සත්‍යපුත්තියා ජීවට් හතොතති වුවම්මානා නාලපිස්සන්ති’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“ගිහී භික්ඛවෙ මඛලිකා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිහීනං ජීවට් හතොතති වුවම්මානෙන විරං ජීවාති වතතුන්ති”.

143. තෙන බො පන සමයෙන හගවා මහතියා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙතො නිසිංහො හොති. අකුඤ්ඤතරෙන භික්ඛුනා ලසුනං බාධිතං හොති. සො ‘මා භික්ඛු ව්‍යාබාධිංසු’ති එකමනං නිසීදි. අද්දසා බො හගවා තං භික්ඛුං එකමනං නිසිත්තං. දිස්වාන භික්ඛු ආමනොසි. “කිත්තු බො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු එකමනං නිසිංහො”ති.

“එතෙන හතොත භික්ඛුනා ලසුනං බාධිතං. ‘සො මා භික්ඛු ව්‍යාබාධිංසු’ති එකමනං නිසිංහො”ති.

“අපි නු බො භික්ඛවෙ තං බාදිතඛං යං බාදිතා එවරුපාය ධම්මකථාය පරිබාහිරො¹ අස්සා”ති.

“නොහෙතං හතොත”.

“න භික්ඛවෙ ලසුනං බාදිතඛං. යො බාදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන බො පන සමයෙන ආයසමනො සාරිපුත්තස්ස උදරවාතාබාධො හොති. අථ බො ආයසමා මහාමොග්ගලලානො යෙනායසමා සාරිපුත්තො තෙනුපසඛන්ති. උපසඛන්තිවා ආයසමනං සාරිපුත්තං එතදවොච: “පුඛෙ තෙ ආවුසො සාරිපුත්ත උදරවාතාබාධො කෙන එසු හොති”ති.

“ලසුනෙන මෙ ආවුසො”ති.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධප්පවිජයා ලසුනං බාදිතං”ති.

1. පරිබාහිරො - මජ්ඣං.

“මෙය නො වන්නේ ම ය, වහන්සැ”යි මහණහු කීහ.

“මහණෙනි, ‘කිවිසි කලා ජීවත් වන්නැ’යි නො කියෑ යුතු. යමෙක් කියන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු මහණුනට කිවිසි කල්හි, ‘වහන්ස, ජීවත් වන්නැ’යි කියත්, භික්ෂුහු, කුකුස් කරන්නාහු කිසිත් නො කියත්, “ශාකාපුත්‍රීය මහණහු ‘වහන්ස, ජීවත්වන්නැ’යි කියනු ලබන්නාහු කෙසේ නම් කිසිත් නො කියන්නාහු දැ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ගිහියෝ මංගලයනට ගරු කරන්නෝ වෙත්. ‘වහන්ස, ජීවත් වන්නැ’යි කියනු ලබන මහණහු විසින් ‘බොහෝ කල් ජීවත් වන්නැ’යි කියන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

143. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහපිරිසෙන් පිරි-වැරුණුසේක් දම් දෙසමින් වැඩහුන්සේක. මෙහි එක්තරා මහණෙක් ලුහුනු කන ලද්දේ වෙයි. හේ ‘මහණහු (මෙහි ගඳින්) නො පෙළෙත් වා’යි සිතා එක් පසෙක හුන්නේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක් පසෙක හුන් මහණහු දුටුසේක. දැක; “මහණෙනි, කවර හෙයින් තෙල මහණ එක් පසෙක හුන්නේ වේ දැ” යි අසාවදාළසේක.

“වහන්ස, තෙල මහණ විසින් ලුහුනු කන ලද්දේ ය. හේ ‘භික්ෂුහු (ලුහුනු ගඳින්) නො පෙළෙත් වා’යි එක් පසෙක හුන්නේ වේ” යැ යි කීහ.

“මහණෙනි, යමක් කැමෙන් මෙ බදු ධර්ම කපායෙන් බැහැර ව ඉන්නේ නම් එබදු දෑ කැ යුතු දැ”යි ඇසුසේක.

“වහන්ස, මෙය (කැයුතු) නො වන්නේ” යැ යි භික්ෂුහු කීහ.

“මහණෙනි, ලුහුනු නො කැයුතු. යමෙක් කන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි සැරියුත් මහතෙරුනට බඩ රූපාවෙක් වෙයි. එ කලා මහමුගලන් තෙරණුවෝ සැරියුත් තෙරුන් කරා එළැඹියහ. එළැඹ ‘ඇවැත් ශාරීපුත්‍රයනී, පෙර ඔබේ බඩරිදුම කිමෙකින් පහසුවේ දැ’යි ඇසූහ.

“ඇවැත්නි, ලුහුනෙන්නැ”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ වදාළහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආබාධප්‍රත්‍යයයෙන් (ආබාධයකට ප්‍රතිකාර වශයෙන්) ලුහුනු වළඳන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

144. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං පස්සාවං කරොන්ති. ආරාමො දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, එකමන්තං පස්සාවං කාතුන්ති”.

ආරාමො දුග්ගතො භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පස්සාවං-කුමන්ති”.

දුස්සති. නිසින්නා පස්සාවං කරොන්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පස්සාවපාදකන්ති” පස්සාවපාදකා පාකටා භොති. භික්ඛු හිරියන්ති පස්සාවං කාතුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පරික්ඛිපිතුං තයො පාකාරෙ: ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරන්ති”.

පස්සාවකුමති අපාරුතා දුග්ගතො භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධාන්ති”.

145. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං වච්චං කරොන්ති. ආරාමො දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, එකමන්තං වච්චං කාතුන්ති”.

ආරාමො දුග්ගතො භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, වච්චකුපන්ති”.

වච්චකුපස්ස කුලං ලුජ්ජති, “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, චිනිතුං තයො වයෙ: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයන්ති”.

වච්චකුපො නිවච්චන්ති භොති. උදකෙන ඔක්ඛියති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, උච්චවක්ඛකං කාතුන්ති”.

වයො පරිපන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, චිනිතුං; තයො වයෙ: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයන්ති”.

ආරොහන්තා විහංගන්ති.

144. එ සමයෙහි මහණහු අරමෙහි (ආවාස වත්තෙහි) ඒ ඒ තැන මුත්‍ර පහකරත්. අරම දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් පැත්තක මුත්‍ර පහකරන්නට අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

ආරාමය දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, වටන්දෙණ අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

දුක්සේ හුන්නාහු (දුක්සේ හිඳ) මුත්‍ර පහකෙරෙත්.

“මහණෙනි, ප්‍රසාවපාදුකාව¹ අනුදැනීමි”යි වදළසේක. ප්‍රසාව-පාදුකාව ප්‍රකට වෙයි (පිටතට පෙනෙයි). මහණහු එහි හිඳ මුත්‍ර පහකරන්නට ලජ්ජිත වෙත්.

“මහණෙනි, ගඩොළු පවුර ද ගල්පවුර ද, දඩුපවුර ද තුන් පවුරු (බිත්ති තුන) අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

වටන්දෙණ නො වසන ලද්දේ දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, පියනක් අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

145. එසමයෙහි මහණහු අරමෙහි ඒ ඒ තැන මල පහ කෙරෙත්. අරම දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් පසෙක මල පහකරන්නට අනුදැනීමි”යි වදළ සේක.

අරම දුගඳ වේ. “මහණෙනි, වසුරුවළක් (මල පහකරන්නට වළක්) අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

වසුරුවළ ගැටිය කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළුබැම්ම, ගල්බැම්ම, ලිබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

වසුරුවළ මිටිබිමක් ඇත්තේ වේ. දියෙන් යටකැරේ-දියට යට වේ.

“මහණෙනි, එය උස්බිමක් ඇතියක් කරන්නට (බිම පස් ආදිය අතුරා උසට නංවන්නට) අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

බැම්ම කැඩී හැලෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළු බැම්ම ද ගල් බැම්ම ද දඩුබැම්ම ද යන තුන් බැඳුම් අනුදැනීමි”යි වදළසේක.

එයට නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්.

1. මුත්‍රකවාහය දෙපස පා තබන ආධාරකය.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තයො සොපාණො, ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනති”.

ආරොහනා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආලබ්භනාහනති”.

අනෙත නිසින්නා වච්චං කරොනා පරිපතනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්චරිතා මජ්ඣෙ ඡිද්දං කතා වච්චං කාතුනති”.

දුක්ඛං නිසින්නා වච්චං කරොනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වච්චපාදුකනති”.

බහිද්ධා පසුසාවං කරොනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පසුසාවදෙණිකනති”.

අවලෙඛනකට්ඨං න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අවලෙඛනකට්ඨනති”.

අවලෙඛනපියරො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අවලෙඛනපියරනති”.

වච්චකුපො අපාරුතො දුග්ගන්ධො භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධානනති”.

අජේක්ඛාකාසෙ වච්චං කරොනා සිතෙනපි උණ්ණනපි කිලමනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වච්චකුට්ඨනති”.

වච්චකුට්ඨා කවාටං න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කවාටං, පිට්ඨිසඛ්ඛාටං¹, උදුකඛලිකං, උතතරපාසකං, අග්ගලවට්ඨිං, කපිසිසකං, සුචිකං, සට්ඨිකං, තාලච්ඡිද්දං, ආච්ඡිද්දං, ආච්ඡිද්දනරජ්ජනති”.

වච්චකුට්ඨා තිණවුණ්ණං පරිපතනති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමනා උලුඛනාවලිතං කාතුං, සෙනවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනාකං පක්ඛපටිකං විවරවංසං විවරරජ්ජනති”.

1. පිට්ඨිසඛ්ඛාටං - මජ්ඣං.

“මහණෙනි, ගඩොළු හිණ ගල්හිණ දඬුහිණ යන තුන් හිණ අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

එයට නඟින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, (එල්බූ යන්නට) අත්වැල අනුදැනීමි”යි වදාළසේක. කෙළවර හිඳ මල පහකරනුවෝ වැටෙත්.

“මහණෙනි, ලැලි ආදියක් අතුරා මැද සිදුරක් කොට මල පහකරන්නට අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

දුකසේ හුන්නාහු මල පහකෙරෙත්.

“මහණෙනි, වර්චස්පාදුකාව (වළ දෙපස පා තබන ආධාරකය) අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

වළෙන් පිටත මුත් පහකෙරෙති.

“මහණෙනි, වටන් දෙණක් අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

පුසන් දණ්ඩෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, පුසන් දණ්ඩ අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

පුසන්දඬු තබන බඳුනෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, පුසන් දඬු තබන බඳුනක් අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

වසුරුවළ නො වසන ලද්දේ දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, පියනක් අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

එළිමහනෙහි (වටා ආවරණ නැති තන්හි තැනු වසුරු වළෙහි) මල පහකරන්නාහු ශීතයෙනුත් උෂ්ණයෙනුත් පෙළෙත්. “මහණෙනි, වැසිකිළියක් අනුදැනීමි”යි වදාළ සේක.

වැසිකිළියට දෙර පොහොරුවෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, දෙරපොහොරුව ද දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරු ලිය ද දෙරපොල්ල ද අගුළුකණුව ද යතුරුදණ්ඩ ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද රහන බහාලන සිදුර ද අඳින රහන ද අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

වැසිකිළියෙහි තණරොඩු වැටෙයි.

“මහණෙනි, සන දඬු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදම ආලිප්ත කරන්නට, සුදුපැහැය කළුපැහැය ගුරුපිරියම මාලා කම් ලතාකම් මුවරදැනි සිත්තම (දැනිගුල් ඇ විසින්) පස්වනක් පැහැ කරන්නට ද සිවුරු වනන දණ්ඩ ද සිවුරු වනන රහන ද අනුදැනීමි”යි වදාළසේක.

146. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ජරාදුක්ඛලො චචං කතා වුට්ඨහතොනා පරිපතී¹ භගවතො එතමඤ් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ඕලඛෙනකතනි”.

චචචකුටි අපරිකඛින්නා හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පරිකඛිපිතුං තයො පාකාරෙ; ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනි”.

කොට්ඨකො න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කොට්ඨකතනි”.

කොට්ඨකො නිවච්ඡක්ඛො හොති -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ උචච්ඡක්ඛං කාතුතනි. වයො පරිපතනි -පෙ- ආරොහනතා විභංගානි -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තයො සොපාණෙනි -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලඛෙනාභතනි.

කොට්ඨකස්ස කවාටං න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කවාටං පිට්ඨිඤ්ඤාටං² උද්ඝට්ඨිකං උත්තරපාසකං අභ්‍යන්තරවට්ඨිං කපිසිසකං සුචිකං සට්ඨිකං තාලච්ඡිද්දං ආවිඤ්ඤානච්ඡිද්දං ආවිඤ්ඤානරජ්ජනනි”.

කොට්ඨකෙ තිණවුණ්ණං පරිපතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ඕගුලඛෙනා උලලින්නාවලින්නං කාතුං; සෙනවණ්ණං කාලවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්ඤාපට්ඨකතනි.

පරිවෙනං වික්ඛලලං හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, මරුඛං උපකිරිතුතනි”.

න පරියාපුණතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පදරසිලං නිකඛිපිතුතනි”.

උදකං සනතිට්ඨනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, උදකනිඤ්ඤානතනි”.

ආවමනකුමභී න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනකුමභීතනි”.

ආවමනාසරාවකො න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනාසරාවකතනි”.

දුක්ඛං නිසින්නා ආවමෙතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනපාදුකතනි”.

1. පරිපතනි - මජ්ඣං.

2. පිට්ඨිඤ්ඤාටකං - මජ්ඣං.

146. එ සමයෙහි එක් මහණෙක් ජරායෙන් අබල වූයේ මල පහකොට නැගී සිටින්නේ ඇදී වැටුණේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එල්බැගන්නට රහැනක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

වැසිකිළිය වටින් නො වසන ලද්දේ වෙයි.

“මහණෙනි, ගඬොළ බිත්තිය ද ගල් බිත්තිය ද දඬු බිත්තිය ද යන තුන් පවුරු අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දෙර කොටුවෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, දෙරකොටුවක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

කොටුව මිටි බිමක් ඇත්තේ වෙයි ... “මහණෙනි, උස්බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක. බැම්ම කැඩියයි. ... නැහෙන්නාහු වෙහෙසෙත්. ... “මහණෙනි, සෝපාන තුනක් ... අනුදනිමි” යි වදළසේක. “මහණෙනි, එල්බගන්නට රහැනක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දෙර කොටුවට දෙර පළවෙක් නොවෙයි.

“මහණෙනි, දෙරපළව ද දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරුලිය ද දෙර පොල්ල ද අගුළුකණුව ද යතුරුදණ්ඩ ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද අදින රහැන බහන සිදුර ද, අදින රහැන ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දෙරටුවෙහි තණරොඩු වැගිරෙයි.

“මහණෙනි, සන දඬුවලින් පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදුම අලවන්නට ද සුදුපැහැ කළු පැහැ ගුරුපිරියම් මාලාකම් ලතාකම් මෝරුදැති පස්වනක් පැහැය ගන්වන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

වැසිකිළිය වටා පවුර ඇතුළත වූ බිම මඩ සහිත වේ.

“මහණෙනි, වැලි ඉස වසාලන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

වැලි ප්‍රමාණවත් නො වේ.

“මහණෙනි, ගල්පුවරු අතුරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දිය රැඳී සිටී.

“මහණෙනි, දිය සොරොච්චක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දෙවුනා ජලය පිණිස බඳුනෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, මලධොවනයට දිය බඳුනෙක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දෙවුනා දිය ගන්නට සරාවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, (මලධොවනයට දිය බඳුනෙන්) දිය ගන්නා සරාවක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

දුක්සේ හිඳුනාහු මල දෙවත්.

“මහණෙනි, මල දෝනට හිඳිනු පිණිස පාදුකා අනුදනිමි” යි වදළසේක.

ආවමනපාදුකා පාකවා හොනති. භික්ඛු භිරියනති ආවමෙතුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛපිතුං තයො පාකාරො: ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දුරුපාකාරනති”.

ආවමනකුම්භි අපාරුතා හොති. තිණවුණ්ණෙහි පි පංසුකෙහි පි ඔකිරියති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධානනති”.

147. තෙන බො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු එවරුපං අනාවාරං ආවරනති: මාලාවච්ඡං රොපෙනතිපි රොපාපෙනතිපි, සිඤ්ඤානතිපි සිඤ්ඤාපෙනතිපි, ඔච්චනනතිපි ඔච්චනාපෙනතිපි, ගණේනතිපි ගණාපෙනතිපි, එකතො වණ්ඨකමාලං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, උභතොවණ්ඨකමාලං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, මඤ්ජරිකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, විධුනිකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, වටංසකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, ආවෙළකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, උරව්ඡදං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි.

තෙ කුලඤ්චිනං කුලධිතානං කුලකුමාරිනං කුලසුණ්භානං කුලදුසිනං එකතො වණ්ඨකමාලං හරනතිපි හරාපෙනතිපි, උභතොවණ්ඨකමාලං හරනතිපි හරාපෙනතිපි, මඤ්ජරිකං හරනතිපි, හරාපෙනතිපි, විධුනිකං හරනතිපි හරාපෙනතිපි, වටංසකං හරනතිපි හරාපෙනතිපි, ආවෙළකං හරනතිපි හරාපෙනතිපි, උරව්ඡදං හරනතිපි හරාපෙනතිපි.

තෙ කුලඤ්චිති කුලධිතාහි කුලකුමාරිති කුලසුණ්භාහි කුලදුසිති සඤ්ඤාං එකභාජනෙපි භුඤ්ජනති, එකථාලකෙපි පිචනති, එකාසනෙපි නිසිදනති, එකමඤ්ඤෙපි තුවට්ටෙනති, එකසුරණෙපි තුවට්ටෙනති, එකපාපුරණෙපි තුවට්ටෙනති, එකසුරණපාපුරණෙපි තුවට්ටෙනති, විකාලෙපි භුඤ්ජනති, මජ්ජමෙපි පිචනති, මාලාගන්ධවිලෙපනඤ්ඤා ධාරෙනති, නච්චනතිපි ගායනතිපි වාදෙනතිපි ලාසෙනතිපි, නච්චනතිසාපි නච්චනති, නච්චනතිසාපි ගායනති, නච්චනතිසාපි වාදෙනති, නච්චනතිසාපි ලාසෙනති, ගායනතිසාපි නච්චනති ... ගායනති ... ලාසෙනති වාදෙනතිසාපි නච්චනති ... ගායනති ... වාදෙනති ... ලාසෙනති, ලාසෙනතිසාපි නච්චනති, ලාසෙනතිසාපි ගායනති, ලාසෙනතිසාපි වාදෙනති, ලාසෙනතිසාපි ලාසෙනති. අට්ඨපදෙපි කිළනති, දසපදෙපි කිළනති, ආකාසෙපි කිළනති, පරිභාරපට්ඨෙපි කිළනති,

ආවමනපාදකාවෝ (මලදෙවනට හිඳිනා පාදකාවෝ) පිටතට පෙනෙත්, මහණහු මලදෝනට ලක්ත වෙත්.

“මහණෙනි, ගඬොඵපවුර ද ගල්පවුර ද දඩුපවුර ද යන තුන් පවුරු වටා ලන්තට අනුදනිමි”.

මලදෝනා දිය තබන සැළ නො වැසුණේ වේ. තණ රොඩු-යෙන් ද දුට්ඨියෙන් ද එය වැසෙයි.

“මහණෙනි, පියනක් අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

147. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු මෙසේ වූ අනාවාර කරත්: මල් පැල සිටුවත්, සිටුවවත්. ඒවාට දිය ඉසිත්, දිය ඉස්වත්. මල්කඩත්, කඩවත්. මල්දම් ගොතත්, ගොතවත්. එක් පසකට නටුව ඇතිසේ මල්දම් තනත්, තනවත්. දෙපසට නටු සිටිනා සේ වූ මල්දම් ද තනත් තනවත්, මල්කැන් ද කරත්, කරවත්. හිඳ්දෙක අමුනා තනන මල්දම් ද කරත්, කරවත්. කනමතැ පලදනා මල්දම් ද තනත්, තනවත්. හිසෙහි පලදනා මල්දම් ද තනත්, තනවත්. මල්හර ද කරත්, කරවත්.

කුලවමියනට කුල දුනට කුල කුමරියනට කුල යෙහෙළියනට කුල-දසීනට එක් පසකට නටු සිටිනා සේ තැනූ මල්දම් ගෙනයත්, යවත්. දෙපසට නටු ඇති මල්දම් ද ගෙන යත්, යවත්. මල් කැන් ද ගෙන යත්, යවත්. හිඳ්දෙත් අමුනා කළ මල් දම් ගෙනයත්, යවත්. කන මතැ පලදනා මල්දම් ද ගෙනයත් යවත්, මුදුන් මල් කඩ ද ගෙනයත්, යවත්. මල්හර ද ගෙනයත්, යවත්.

කුලවමියන් හා කුලදුන් හා කුල කුමරියන් හා කුලයෙහෙළියන් හා කුලදසීන් හා එක් බදුනෙහි වැළඳීම ද කරත්, එක් මලාවෙන් දිය පීම ද කෙරෙත්, එක් අස්නෙහි හිඳීම ද කරත්, එක් ඇඳෙහි නිඳීම ද කරත්, එක් ඇතිරියක් ඇත්තෝ ව ද නිදත්, එක් පොරෝනාවක් ඇත්තෝ ව ද නිදත්, එක් ඇතිරියක් එක් පොරෝනාවක් ඇත්තාහු ද නිදත්. විකාලයේ ද බොජුන් වළඳත්, මත්පැන් ද බොත්, මල් ගඳ විලෙවුන් දැරීම ද කරත්, නැටීම ද කරත්, ගැයීම ද කරත්, වැයීම ද කරත්, ලාසා නැටීම ද කරත්, නටන්තියට ද නටත්, නටන්තියට ද ගයත්, නටන්තියට ද වයත්, නටන්තියට ද ලාසා නැටීම කරත්, ගයන්තියට ද නටත්, ගයන්තියට ද ගයත්, ගයන්තියට ද වයත්, ගයන්තියට ද ලාසා නාත්‍යය කරත්, වයන්තියට ද නටත්, වයන්තියට ද ගයත්, වයන්තියට ද වයත්, ලාසා නාත්‍යය කරන්තියට ද ලාසා නාත්‍යය කරත්, නටත් ... ගයත් .. වයත්, අට පා පුවරුවෙහි ද දු කෙළින්, දසපාපුවරුවෙහි ද දු කෙළින්, ආකාශයෙහි (දු පුවරු සිතින් සිතා ගෙන) ද දු කෙළින්, කට්ඨි පැනුම් ක්‍රීඩාව ද කරත්,

සත්තිකායපි කිළනති, ඛලිකායපි කිළනති, සට්ඨකායපි කිළනති, සලාකහඤ්ජනපි කිළනති, අසෙබ්බනපි කිළනති, පඛගච්චරෙනපි කිළනති, වරුකතෙනපි කිළනති, මොක්ඛාචිකායපි කිළනති, විඛගුලකෙනපි කිළනති, පක්ඛාලාකෙනපි කිළනති, රථකෙනපි කිළනති, ධනුකෙනපි කිළනති, අක්ඛාරිකායපි කිළනති, මනෙසිකායපි කිළනති, යථාච්ඡේදනපි කිළනති, හත්ථිපුමපි සිකඛනති, අක්ඛේදමපි සිකඛනති, රථඝ්ටමපි සිකඛනති, ධනුසුමමපි සිකඛනති, ථරුසුමමපි සිකඛනති, හත්ථික්ඛපි පුරතො ධාවනති, අක්ඛේදනපි පුරතො ධාවනති, රථක්ඛපි පුරතො ධාවනති. ධාවනතිපි ආධාවනතිපි, උසෙසාලෙහනතිපි¹, අපොයෙතතිපි, නිබ්බුජ්ඣනතිපි මුට්ඨිහිපි යුජ්ඣනති, රඛගමජ්ඣපි සංඝාටිං පත්ථරිතා නව්වනති² එවං වදෙතති ‘ඉධ හගිනි නව්වසු’ති නලාටිකමපි දෙනති, විවිධමපි අනාවාරං ආවරනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං -පෙ- “න හිකඛවෙ විවිධං අනාවාරං ආවරිතමං. යො ආවරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතබ්බො”ති.

148. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමනෙන උරුවෙලකස්සපෙ පබ්බජිතෙ සඛ්ඤ්ඤා ඛුං ලොහභණ්ඩං දුරුභණ්ඩං මන්ත්තාභණ්ඩං උප්පන්නං හොති. අථ ඛො භික්ඛුනා එතදහොසි “කිනත්ථ ඛො හගවතා ලොහභණ්ඩං අනුඤ්ඤානං කිං අනනුඤ්ඤානං, කිං දුරුභණ්ඩං අනුඤ්ඤානං, කිං අනනුඤ්ඤානං, කිං මන්ත්තාභණ්ඩං අනුඤ්ඤානං, කිං අනනුඤ්ඤානති”.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. අථ ඛො හගවා එතසුමි. නිදනො එතසුමි. පකරණෙ ධම්මෙ. කථං කතා භික්ඛු ආමනෙහසි.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ යපෙතා පහරණිං සබ්බං ලොහභණ්ඩං, යපෙතා ආසද්ධිං පලලඛ්‍යං දුරුප්පත්තං දුරුපාදුකං සබ්බං දුරුභණ්ඩං, යපෙතා කතකං ව කුමභකාරිකඤ්ඤා සබ්බං මන්ත්තාභණ්ඩනති”.

වුද්දක වත්ථුකඛන්ධකං පඤ්චමං.

1. උසෙසාලෙහනතිපි - මජ්ඣ.

2. නව්වසු - මජ්ඣ.

3. වුද්දකවත්ථුකඛන්ධකො පඤ්චමං - මජ්ඣ.

සත්තිකායෙන් ද කෙළින්, බලිකායෙන් ද කෙළින්, සට්ඨකායෙන් ද කෙළින්, ශලාකහස්ත ක්‍රියායෙන් ද කෙළින්, ගුඩයෙන් (පන්දුවෙන්) ද කෙළින්, කොළනලා පිඬීමෙන් ද කෙළින්, කුඩානභුලෙන් ද කෙළින්, කරනම් පැනීමෙන් ද කෙළින්, (වාතයෙන් හ්‍රමණය වන) හුළං පනින් ද කෙළින්, කොළනැළියෙන් මිනීමෙන් ද... කුඩාරියෙන් ද... කුඩාදුන්නෙන් ද ... අභසැ අකුරු ඇඳ කියැවීමෙන් ද ... සිතු දැ කීමෙන් ද ... අංගවිකලයන් සේ ඉරියවු පැවැත්වීමෙන් ද කෙළින්, භස්තිශිල්පයෙහි ද පුහුණු වෙන්, අශ්වශිල්පයෙහි ද ... රථශිල්පයෙහි ද ... ධනුශ්ශිල්පයෙහි ද ... කඩුසිප්හි ද පුහුණු වෙන්, ඇතුට පෙරවු ව ද දිවෙන්, අසුට පෙරවු ව ද ... රියට පෙරවු ව ද දුවන්, ඉදිරියට ද ආපසු ද දුවන්. සිරුසන් දීම ද ... අත්පොළසන් දීම ද ... මල්ල පොර බැදීම ද ... මීටුයෙන් පහර දීම ද කරන්, නැටුම් පොළෙහි සහළ සිවුර එළා නටන්නියට “නැඟණියනි, මෙහි නටන්නැ” යි ද කියන්. සිය නලළැ ඇඟිල්ල තබා නටන්නිය ගේ නලළැ ද ඇඟිල්ල තබන්. නානාවිධ අනාවාර කරන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. ... “මහණෙනි, නානාවිධ අනාවාර නො කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ වී නම් විනයදහමිහි වූ පරිදි පිළියම් කැරැවියයුතු යැ” යි වදළසේක.

148. එ සමයෙහි ආයුෂ්මත් උරුවෙල් කසුප් තෙරුන් පැවිදි වූ කල්හි සච්ඡායාට බොහෝ ලොභොමුචා බඩු ද දඩුමුචා බඩු ද මැටිමුචා බඩු ද උපන්නේ වෙයි. කවර නම් ලොභො බඩුවෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවරෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර දඩුමුචා බඩුවෙක් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර බඩුවෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර නම් මැටි බඩුවෙක් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර බඩුවෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද” යි භික්ෂූනට මේ සිත විය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි, මෙ කරුණෙහි දැහැමි කතා කොට භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළසේක.

“ආයුධ හැර, සියලු ලොභොබඩු ද, දික්සහළා පුටුවන් ව්‍යාසුරුපාදිය ඇති පුටුවන් ලියෙන් කළ පාත්‍රයන් ලියෙන් කළ මරවැඩින් හැර සියලු ලිමුචා බඩු ද, පියුම් කෙමියක් මෙන් උඩට නෙරා සිටුනා සේ කළ මැටි පාපිස්නාව ද සියල්ල මැටි-යෙන් කළ කුටිය ද හැර සෙසු සියලු මැටි බඩු ද අනුදන්මි” (යි වදළ සේක).

පස්වනු බුද්ධකචන්ද්‍රිකාවතක යි.

කසසුද්දනං :

1. රුසෙඛ ඵලෙහ ව කුඨෙඛ ව අටඨානෙ ගතිසුත්තයා විගහස්ස මලලකො කච්ඡු ජරා ව පුපුපාණිකා.
2. වලිකාපි ව පාමඛං කණ්ණසුත්තං න ධාරයෙ කට්ඨවට්ඨි කෙයුරං හත්ථාහරණ මුද්දිකා.
3. දිසෙ කොට්ඨ ඵණෙ හත්ථෙ සිත්ථා උදකතෙලකෙ ආදසුද පත්තවණා ආලෙප මද්ද වුණණනා
4. ලඤ්ජනති අඛරාගඤ්ඤි මුඛරාගං තදුහයං වතඤ්ඤරොගං ගිරගඤ්ඤි ආයතං සරඛාහිරං
5. අමුඛපෙසි සකලෙහි අහි ජිඤ්ඤි ව වතුනං උච්චාවචා පත්තමුලං සුවණණා බහලා වලී
6. විත්ථා දුස්සති දුග්ගතො උණෙහ හිත්ථංසු මිඛසීයා පරිහණ්ණං තිණං වොළං මාලං කණ්ණාලිකාය ව ඵවිකඤ්ඤි අංසඛන්ධකං තථා ඛන්ධනසුත්තකා
7. ඛිලෙ මඤ්ඤි ව පිට්ඨෙ ව අංකෙ ජනෙහ පණාමනා තුඛසට්ඨි ජවසීයං වලකාති පටිග්ගහො.
8. විපථාලි දණ්ණං සොවණණං පනෙහ පෙසි ව නාලිකා කිණ්ණං සත්තු සට්ඨකඤ්ඤි මධුසීඤ්ඤං සිපාටිකං.

මේ එහි උද්දනය යැ:

1. රුකෙහි කය ඉලීම, වැඳෙහි කය ඉලීම, බිත්තියෙහි කය ඉලීම, නො තන්හි නැම, දවමුවා අතින් සිරුර ඉලීම, කිරිදි හුසින් ඇඟ ඉලීම, උනුන් සිරුර ගවා පිරියම් කැරවීම, මලලකයෙන් සිරුර ඉලීම, කැසීම් රොගයට මලලකය අනුදැනීම, ජරායෙන් පෙළුණාහට උකකාසිකාව අනුදැනීම, පුටුපාණිකාව අනුදැනීම,
2. මුතු වැල් ආදිය ද, පමුව ද ගෙල පලඳනා ද, ඉහපලඳනා ද, වලල ද, අඟුපලඳනා ද හස්තාභරණ ද මුදු ද නො දූරිය යුතු ය යන්න ද,
3. දික් කෙස් දූරීම ද, කොස්සෙන්, පනායෙන් අත්පනායෙන්, ඉටිතෙලින්, දියමුසු තෙලින් කෙස් පිරීම, කැටපතෙහි ද දිය බඳුනෙහි ද මුහුණ බැලීම, මුඛයේ වණයක් ඇති කලා කැටපත් ඇති මුණ බැලීම, මුහුණ අලෙවු දීම, මුව පිරිමැදීම, මුවා වත්සුණු තැවැරීම, යන කරුණු ද,
4. මහණහු මුවා සලකුණු තබන්, ඇඟා පැඟා ගැල්වීම, මුහුණ පැඟා ගැල්වීම ද ඒ දෙක ම ද කරන්. ඇසා රොගයට මුඛාලෙපය අනුදැනීම, ගිරග්ගසමජ්ජය දක්නට යෑම, ආයතක ස්වරයෙන් බණ කීම, ස්වරභාණය, පිටතට ලොම් සිටුවනා සේ කළ පොරොනා දූරීම යන කරුණු ද,
5. රජුගේ උයනෙහි අඹ වැළඳීම, සුපයෙහි ලූ අඹපෙති වැළඳීම, දයකයන් සියලු අඹ අතින් ගෙන බොජුන් හලා හැසිරීම, සපුනට මෙන් වැඩීම, අහඳ සිඳීම, හඳුන් පා පිළිබඳ වත, කුදුමහන් පාත්‍ර දූරීම, පාත්‍රමූලය පිළිබඳ පැනැවීම, රන්මුවා ඇ පාමඩුලු දූරීම, පාමඩුලු හැකිලීම යන කරුණු ද,
6. විසිතුරු පාමඩුලු දූරීම, දිය සහිත පාත්‍ර දුෂ්‍ය වේ යන්න, පාත්‍ර දුගඳ වීම, පාත්‍ර උෂ්ණයෙහි තැබීම, සුළිහුළහින් පාත්‍ර බිඳි ගියේ ය යන්න, පිල් කෙළවර පාත්‍රා තැබීම, පටු පිල් කෙළවර පාත්‍ර තැබීම, පාත්‍ර සඳහා තණ ඇතිරිය, රෙදි ඇතිරිය, පාත්‍රමාලකය, පාත්‍ර කණ්ණාඩිකාව හා පාත්‍ර ඵවිකය, අංස-බන්ධකය, පාත්‍ර බඳනා හුය යන මෙතෙක් දැ ද,
7. බිතුහුලෙහි පාත්‍රය ලැග්වීම, ඇඳෙහි ද පුටුවෙහි ද ඇක-යෙහි ද ඡත්‍රයෙහි ද පාත්‍රය තැබීම, පාත්‍රය අතැති ව කටුඵව ඇරීම, ලබුකබල් ද කළගෙඩි ද පාත්‍ර වශයෙන් දූරීම, මිනි හිස් පාත්‍ර දූරීම සපා ඉවත් කළ දැ පාත්‍රයෙන් ගෙන යෑම, පඩික්කම අනුදැනීම යන කරුණු ද,
8. අතින් සිටුරු ඉරා මැහීම, පිහිය රන්මුවා පිහියා මිටි ආදිය, කුකුළු පිහාටුයෙන් මැහීම, උණ පතුරෙන් මැහීම, හිදි කටු ගුලාව, රාබිජුසුණු, පිටිකුඩු ගල්කුඩු, මිඉටි, මිඉටි ගැල්වූ රෙදිකඩ යන කරුණු ද,

9. විකිණණං බන්ධි විසමං ඡමා ජීර පහොති ච
කලිමො මොසසුත්තඤ්ඤි අධොතලං උපාහතා
10. අභිගුලි පටිග්ගහඤ්ඤි වික්ඛං අංසබන්ධකා
අජෙක්ඛාකාසෙ නිව්වත්ථු වයො වාපි විහන්ඤ්ඤරෙ.
11. පරිපතති තිණවුණණං උලලිත්තාවලිත්තකං
සෙතං කාලවණ්ණඤ්ඤි පරිකම්මඤ්ඤි ගෙරුකං.
12. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තක පට්ඨිකා
වීරවංසං රජ්ජඤ්ඤි අනුඤ්ඤසි විනායකො
13. උජ්ඣක්ඛා පකකමග්ගි ඛජ්ජති පරිභිජ්ජති.
විනිවෙධියති කුබ්බසි පනෙනාදය ගච්ඡරෙ
14. ට්ඨිකා බන්ධනසුත්තඤ්ඤි බන්ධිකා ච උපාහතා
උපාහතත්ථිකඤ්ඤි අංසබන්ධන සුත්තකං.
15. උදකාකප්පියං මග්ගෙ පරික්ඛාවනවොලකං
ධම්මකරකං ඤෙඤ්ඤි භික්ඛු වෙසාලිං අගමා මුනි
16. දණ්ඩං ඔක්ඛරකං තත්ථ අනුඤ්ඤසි පරික්ඛාවනං
මකසෙභි පණ්ණෙන බව්භාබාධා ච ජීවකො
17. වඩ්ඪමනං ජන්තාසරං විසමෙ නිව්වත්ථුකා
තයො වයෙ විහන්ඤ්ඤනති සොපාණාලමො වෙදිකං.
18. අජෙක්ඛාකාසෙ තිණවුණණං උලලිත්තාවලිත්තකං
සෙතකං කාලවණ්ණඤ්ඤි පරිකම්මඤ්ඤි ගෙරුකං.
19. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකපට්ඨිකං
වංසං වීරරජ්ජඤ්ඤි උච්චං ච වත්ථුකං කරෙ

9. කොන් සම නැති සිවුරු, උල් සිටුවා සිවුරු බැඳීම, විසම නැත කඩිනය නැබීම, කඩිනය බිම තැබීම, කඩිනයේ කොන දිරීම, කඩිනය ප්‍රමාණවත් නොවෙයි ද එය, කළුමිබක (ලාපන) ය, බොරු හුය, නොසේදු පයින් කඩිනය ඇක්මීම, තෙත් පයින් කඩිනය ඇක්මීම, මරවැඩි සහිත පයින් කඩිනය ඇක්මීම, යන කරුණු ද,

10. සිවුරු මැහීම දී ඇඟිල්ලෙන් හිදිකටුව ඇඳීම, දිදලය අනුදැනීම, චිත්තකය (හෙස්සුව) අනුදැනීම, අංසබන්ධකය අනුදැනීම, එළිමහනෙහි සිවුරු මැහීම, කඩිනශාලාව පිහිටි බිම පහත් බව, බැම්මෙන් බිම උස් කිරීම, උස්බිමට නගින්නාහු පෙළෙත්,

11. උස්බිමට නගින්නාහු වැටෙත් (මේවා පිළිබඳ කළ අනුදැනුම්), කෙළින්හලා තණ සුණු වැටීම, පියස්ස උඩ යට බදුම ආලෙප කිරීම, එහි සුදු පැහැ කළු පැහැ ගුරු පිරියම් ද කිරීම යන කරුණු ද,

12. එහි මාලාකම් ලතාකම් මකරදන්නක පංචපටිකා සිතුවම් කිරීම ද, සිවුරු වනන උන දංඩ ද සිවුරු වනන ලනුව ද යන මේ හැම බුදුරජුහු අනුදත්ත.

13. කඩිනය නොසැලකිලියේ දමා යත්, එයින් කඩිනය වේ ආදිත් විසින් කනු ලබයි, කැඩිබිඳී යෙයි. කඩිනය ලිහෙයි, කඩිනය බිත්තියෙහි ද නංවා යෙත්. හිදිකටු ආදිය පාත්‍රයෙන් ගෙන යත්.

14. ථට්ඨකාවක් ද බඳනා හුයක් ද අනුදත්ත. මරවැඩි කාබ-හනින් බැඳ ගෙනයත්. උපාහනත්ථට්ඨකාව ද අංශයෙහි බඳනා හුය ද අනුදත්ත.

15. මාර්ගයේ දී අකැප දිය ලැබේ, පෙරහන් කඩ ද ඩබරාව ද අනුදත්ත. දික්මහ පිළිපත් හික්ෂුහු දෙදෙනෙකි. (ඔවුන්ගේ සුවන ය). බුදුරජුහු විසල් පුර වැඩියාහ.

16. එහි දී දඩුපෙරහන ද ලිඳ තුළ ඔබා දිය පෙරන පෙරහන ද අනුදත්ත. මහණහු මදුරුවන් ගෙන් පෙළුණාහ. (සිවුරු කිළිය අනුදත්ත) ප්‍රණීත භෝජන හෙතෙසෙන් මහණහු ගිලන් වූහ. ජීවක තෙම ආයාචනයක් කෙළේ ය.

17. සක්මන්මඵච ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදත්ත. විසම සක්මන්මඵචෙහි සක්මන් කරත්. සක්මන්මඵච මිටි බිමෙක වෙයි. බැඳුම් තුනක් අනුදත්ත. එයට නගින්නාහු වෙහෙසෙත්. පඩිපෙළ ද අත්වැල ද සක්මන්පිළ ද අනුදත්ත.

18. මහණහු එළිමහනැ සක්මන් කරත්. සක්මන්හලා තණ රොඩු වැටෙයි. පියස්ස ඇතුළතින් පිටතින් බදුම ආලෙප කිරීම අනුදත්ත. එය සුදුපැහැ කළුපැහැ ද කරන්නට ද ගුරු පිරියම් කරන්නට ද අනුදත්ත.

19. එහි මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වනින් පැහැපත් කිරීම යන මෙය අනුදත්ත. සිවුරු වනන වස්දංඩ ද රැහැන ද අනුදත්ත. ගිනිහල්ගෙහි බිම උස් කරන්නේ ය.

20. තයො සොපාණ ඛාහඤ්ඤා කවාටං පිට්ඨිසඛකාටං
උද්ධුමානුකරපාසකං වට්ඨිඤ්ඤා කපිසිසකං

21. සුචි සට්ඨි තාලවජ්ජං ආවිඤ්ඤානඤ්ඤා රජ්ජකං
මණ්ඩලං ධුමනෙතනඤ්ඤා මණ්ඩලං ව ධුමනෙතනං

22. මහතිකාදේහි දුග්ගතේ ධම්මා උදකාධානං
සරාවකං ව සෙදෙති විකම්බලං ධොවි නිඤ්ඤා

23. පිට්ඨිඤ්ඤා කොට්ඨකෙ කම්බලං මරුමඛසිලං නිඤ්ඤා
නග්ගා ජමායං වසුසනෙන පටිවජ්ජං තයො තභි

24. උදපානං ලුප්ඤ්ඤා ව වලිඤ්ඤා කායබන්ධනං
තුලං කරකටකං වසුසනෙන පටිවජ්ජං නිඤ්ඤා

25. ලොහදරු වම්බනඤ්ඤා සාලා තිණං පිට්ඨිඤ්ඤා
දේහං වජ්ජං පාකාරං විකම්බලං නිඤ්ඤා ව

26. සිතිගතං පොකම්බරණි පුරාණඤ්ඤා නිලෙඤ්ඤා
වාතුමාසං සයනනි ව නම්බනඤ්ඤා නම්බනං

27. ආසින්නකං මලොරිකං භුක්ඤ්ඤානඤ්ඤා තුට්ඨිඤ්ඤා
වධෙයා බොධි න අකම්බලං සට්ඨි කතකං සමමජ්ජනං

20. තුන් පටිපෙලවල් ද අත්වැල ද දෙර ද දෙර බාව ද මුසලපාසය ද උක්කරපාසය ද දෙරපොල්ල ද අගුළුකණුව ද අනුදත්ත.

21. යතුරුලිය ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද අදනා රැහැන් ආදිය ද අනුදත්ත. මංචිලිකාව (කය්යෝරුව) ද දුම් සිදුර ද ගිනිහල මැද උදුන ද මුහුණු තවරනා මැටි ද අනුදත්ත.

22. මැටි ඔරුව අනුදත්ත. මැටි දුගඳ වෙයි. සිරුර දූවෙයි. දිය බඳුනක් ද මලාවක් ද අනුදත්ත. පියස්ස විසිරෙයි. ගිනිහල මඩ සහිත වෙයි. සෝද හැරීම ද මොහොල (කානුවක්) තැනීම ද අනුදත්ත.

23. ගිනිහල් පුටුව ද දෙරටුව ද එහි බිම උස් කිරීම් ඇ කටයුතු ද අවට බිම වැලි ඉසීම ද, මොහොලක් තැනීම ද අනුදත්ත. මහණහු නග්න ව වැසුණාදිය කරත්. (එය නොකළ යුතු යි වදළාහ.) ගිනිහලෙහි බිම සිවුරු තබත්. වසින කල සිවුරු තෙමෙයි. ගිනිහලෙහි ප්‍රතිවිජාදන තුනක් අනුදත්ත.

24. ලිඳක් අනුදත්ත, එය කැඩී යයි (එයට තුන් බැඳුම් අනුදත්ත.) වැලෙන් දිය බාත්, කාබහන ද එහි යොදත්. තුලා කරකටක වක්‍රවර්ත යන තුන අනුදත්ත. බොහෝ බඳුන් බිඳේ.

25. ලොහො කළය, ලී කළය, සම් පසුම්බිය අනුදත්ත. ලින් හල අනුදත්ත. එහි තණරොඩු වැටෙයි, පියනක් අනුදත්ත. දිය බහාලන ඔරුවක් ද නාන තැන වළක් ද වටා පවුරක් ද අනුදත්ත. එය මඩ සහිත වෙයි. කානුවෙන් දිය යවන්නට අනුදත්ත.

26. නාන්තහුගේ කය ගිතවත් වෙයි. (දිය පිසිනා රෙදිකඩ අනුදත්ත.) පොකුණ අනුදත්ත. පොකුණ දිය පරණ වෙයි. (දියනික්මවන ඇලක් ද කානුවක් ද අනුදත්ත. පියස්ස සහිත ගිනිහල අනුදත්ත. සිවුමසක් හිඳිනා කඩෙන් තොර ව හිඳිත්. (එය නොකටයුතු යැයි වදළහ.) මහණහු මල්යහන්හි වැදහෙන් (එය නොකටයුතු යි වදළාහ.) නමනකය ඉටියයුතු නො වේ යැ යි ද වදළාහ.

27. ආසික්කකය (තඹෙන් හෝ රිදියෙන් කළ පෙට්ටියක් වැනි බඳුන) පරිභෝග කරත්. එය නොකටයුතු යැ යි වදළහ. පාත්‍රාධාරකය අනුදත්ත. සවැගියෝ එක් බඳුනෙන් වළඳත්, එක් හැඳෙහි වැදහෙන්. වඩස් ලිප්පිහු ගේ පුවත ද බොධි රාජකුමාරයා ගේ පුවත ද එයි. බුදුරජහු පාවාඩිය නො ඇක්මියහ. කිරිගරුඩ කළය ද මැටිමුවා පාපිස්නාව ද මුස්නක් ද (විශාබා) පිළිගැන්නුවා යි.

28. සකඛරං කඨලඤ්ච ඵෙණකං පාදසංසනිං
විච්ඡපනං තාලවණං මකසං වාපි වාමරි
29. ඡන්තං විනා ව ආරාමෙ තයො සික්කාය සමෙති
රොම සිත්ථා නබා දිසා ඡිඤ්ඤානඛුලිකා දුක්ඛා
30. සලොහිතං පමාණඤ්ච විසති දිසකෙසතා
බුරං සීලං සිපාටිකං නමතකං බුරහණ්ඩකං
31. මසස්සුං කප්පපනති වධෙඨනති ගොලොමි වතුරස්සකං
සරිමුඛං අඛුරුකඤ්ච දුට්ඨි සමොධසංහරෙ
32. ආබාධා කහ්ඨරි වණො දිසං සකඛරිකාය
පලිතං ඵකිතං උච්චා ලොහහණ්ඩඤ්ච වයා
33. පලලක්ඛිකං ව ආයොගො වටං සලාකඛන්ධනං
කලාබුකං දෙඛුභුහකං මුරජං මද්දවිණකං
34. පටට්ඨිකං සුකරනනඤ්ච දසා මුරජ වෙණිතා
අනොතා සොහං ගණඤ්ච පචිනනොතාපි ජීරති
35. වීශෙ ගණ්ඨි ව පාසකං¹ ඵලකනොත ව ඔගහෙ
ගිහිනිවත්ථං හත්ථිසොණ්ඩං මච්ඡකං චතුකණ්ණකං

1. ගණ්ඨිකං උච්චාවචං ව - සී, මු.

28. ගල්කැටින් කළ පාපිස්නාව ද කැබ්ලිකියෙන් කළ පාපිස්නාව ද මුහුදුපෙණින් කළ පාපිස්නාව ද විජිනිපත ද තල්වැට ද මදුරුවිජිනිපත ද අනුදත්ත. සෙමෙර වල්විදුනාව නො අනුදත්ත.

29. මහණකුහට කුඩයක් නැතිව පහසු නො වේ. ආරාමයෙහි කුඩය දැරීමට අනුදත්ත. දණ්ඩසිකතාව පිළිබඳ පැනවීම ද දණ්ඩසමූහය ද සිකතා සමූහය ද යන තුන ද වේ. ආහාර වැමැරීම ද බොජුන් හලා බත්හුලු විසුරුවීම ද දික් නිය දැරීම ද පැනවීම වේ. නිය සිඳීමේ දී ඇතිලි පෙළේ. එය පිළිබඳ ව ද සිකපද පැනවුන.

30. ලේ සහිත කොට නිය සිඳීම පිළිබඳ පැනවීම, මාස-ප්‍රමාණයෙන් නිය සිඳින්නට අනුදැනීම, විසිනිය මට්ටම් කිරීම පිළිබඳ පැනවීම, දික් කෙස් ඇති බව ඇඳබ පැනවීම, දළි පිනිය ද පිනියා මදින ගල ද පිනියා කොපුව පිනියා මදින සම ද සියලු කරබඩු ද අනුදත්ත,

31. රවුළු කපවත්, රවුළු වඩත්, හනුවෙහි රවුළු ඉතිරි කිරීම, කොන්සතරක් සිටුනා සේ රවුළු කැපීම, පසුවෙහි ලොම් කැපීම, බඩෙහි රොමරාපිය තැබීම, උඩුරවුළු තැබීම පිළිබඳ සිකපද පැනවිණ. සම්බාධස්ථානයන්හි ලොම් ඉවත් කිරීමෙහි ද සිකපද පැනවිණ.

32. ආබාධප්‍රායයෙන් ලොම් හැරවීම, කතුරෙන් කෙස් සිදුවීම, හිසෙහි වණයක් පිළිබඳ වත. දික් නැහැලොම් දැරීම, ගල්කැටින් නැහැලොම් ගැලවීම, පැසුණු කෙස් ගැලවීම, කන් කාදුරුයෙන් වැසියාම, කුදුමහත් කන්හැඳි දැරීම, ලොහොබඩු රැස්කිරීම, අඳුන්නලාදිය දැරීම, (පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිහු වෙන්).

33. සංඝාටිපලාක්කාව ද ආයොග පට, වටලිය නඩාව පිළිබඳ පැනවීම ද කාබහන දැරීම රැහැන් ඇති කාබහන, දියබරණ හිස වැනි මල ඇති කාබහන, මිහිඟු බෙර වැටි බඳු කාබහන, හවඩියත් වැනි කාබහන යන මේවා පිළිබඳ පැනවීම ද ඇත.

34. හැඳ පට රටා පටිය, හුරු අතුකු බඳු පටිය දහවලු දැරීම, දහවලු මිහිඟුබෙරවැටි සේ වෙළු පටිය, හවඩිය බඳු පටිය, කාබහන කෙළවර දැරීම, මුවවට වෙළා ගෙතීම, මිහිඟුබෙර වැටි සේ විවීම පිළිබඳ ද සික පැනවුන. දහවලු කෙළවර ද දිරයි. (එය පිළිබඳ පැනවීම ද ඇත.)

35. පටි ඇට ද ගණ්ඨිය ද පාසකය ද පිළිබඳ සික පැනවුන. ගණ්ඨියට අලවන රෙදි කැබල්ල සිවුර කෙළවර යොදන්නේ ය. ගිහියන් මෙන් සිවුරු හැඳීම, හස්සොණ්ඩක මෙව්වාලක වතුකණ්ණක යන ගිහිනිවාසන නො කළයුතු බව වදාළහ.

36. තාලවණං සතවලලිං සාවෙලලිං ගිහිපාරුතං
උභතොකාජං¹ න භරෙයා දනනකට්ඨං ආකොටනං.
37. කණ්ණය වලග්ගං දයඤ්චි පටග්ගි රුකඛ භජිතා
යමෙථ ලොකායතකං පරියාපුණිංසු වාවසු.
38. තිරවජ්චිජ්ජා වාවනා² ඛිපි මඛල ලසුණං ච³
වානාබාධො දුස්සති ච දුග්ගතො දුක්ඛපාදකා
39. හිරියනති අපාරු⁴ දුග්ගතො තභං තභං කරොනති ච
දුග්ගතො කුපං ලුජ්ජති උච්චන්ති වයෙපි⁵ ච
40. සොපාණාලමෙණ බාහා අනෙත දුක්ඛඤ්චි පාදකා
බහිද්ධා දෙණි කට්ඨඤ්චි පියරො ච අපාරුතො
41. චච්චකුටි කවාටඤ්චි පිට්ඨිසඤ්චාටමෙව ච
උදුක්ඛලුක්ඛරපාසො චට්ඨි ච කපිසිසකං.
42. සුචි සටි තාලච්ඡිද්දං ආච්ඤ්ජනච්ඡිද්දමෙව ච
රජ්ජං උලලික්ඛාවලික්ඛං සෙතව ඤ්ඤාඤ්චි කාළකං.
43. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරං පඤ්ඤපට්ටිකං
වීරවංසං රජ්ජං ච ජරා දුබ්බල පාකාරං.
44. පට්ටෙවෙණ වාපි⁶ තත්තෙව මරුමං පදරසිලා
සනාට්ඨති නිඛමනං කුමභිඤ්ඤාපි සරාවකං.
45. දුක්ඛං හිරි අපිධානං අනාවාරඤ්චි ආචරුං
ලොභභණ්ඩං අනුඤ්ඤාසි යපසිත්වා පහරණි.

1. සංවෙලලි උභතො කාජං - සිමු.

2. තිරවජාන කරා විජා - සිමු.

3. බාදි ච. - සිමු.

4. පාරු - සිමු.

5. වයො ච - සිමු.

6. කකාට්ඨක වාපි - සිමු.

36. තල්වැට සේ හැදීම, සත්වලිකය යන ගිහිපෙරවුම නො කළයුතු. පිටපටගැසීම ද නානාවිධ ගිහි පෙරවුම ද නොකළ යුතු. දෙපස කඳ නො ගෙනයායුතු. දෑවු චිකිම ද දෑවුයෙන් තැළීම ද පිළිබඳ පැනැවිම් ද ඇත.

37. දූහැටට උගුරේ රැඳීම. (එය ඇරැබූ සික පැනැවුණ.) කැලෑ දවීම, පිළිගිනි දීම, රුක් නැගීම, ඇතකු ලුහුබැඳීම ද යන කරුණු ද යමෙළුනෙකුල පැවිද්දන් ද ඇරැබූ සික පැනැවිණ. ලොකායන ශාස්ත්‍ර හදුනා, කියැවුණ. එය පිළිබඳ ද සික පැනැවිණ.

38. තිරශ්චිතවිද්‍යා හැදෑරීම, එය ඉගැන්වීම, කිවිසීමේ දී ආසිරි පැතීම, ගිහින් මංගලික බව, ලුහුණු කෑම, වාතාබාධයෙහි ලුහුණු කෑම යන කරුණු ඇරැබූ සික පැනැවිණ. ආරාමය දුෂ්‍ය වෙයි. දුගඳ වෙයි, කෙසකිළියේ දුකයේ හිඳින්, පස්සාව පාදකාව අනුදැනිණ.

39. වැස්මක් කෙසකිළියෙහි මුත්‍ර කරන්නට ලජ්ජිත වෙන්. කෙසකිළිය ආවරණ රහිත වෙයි. දුගඳ වෙයි (එය පිළිබඳ සික පැනැවිණ). ඒ ඒ තැන මල පහ කෙරෙත්. දුගඳ වෙයි. වර්වස්කුපයක් අනුදත්ත. වර්වස්කුපයේ ඉවුරු කැඩී වැටෙයි. බිම උස් කොට තනන්නට අනුදත්ත. ගඩොළු බැඳුම් ආදී බැඳුම් ද අනුදත්ත.

40. සොපාණ ආලමනබාහ ද අනුදත්ත. අද්දර හිඳ මල පහ කිරීම, දුකයේ හිඳ මල පහ කිරීම, වච්චපාදකා ව පිටත මුත්‍ර පහ කිරීම, මුත්‍ර ඔරුව, පුසන් දඩු, පුසන් දඩු බඳුන (පිළිබඳ සික පැනැවිණ.) වළ නො වසන ලද්දේ ය. (එය පිළිබඳ ව ද සික පැනැවිණ.)

41. වැසිකිළියක් පැනැවීම, එයට දෙර, දෙරබාව, වටෙවුලිය, උතුරුලිය, අගුළුවැටිය, අගුළුකණුව යන දෑ අනුදත්ත.

42. යතුරුලිය, තරංකය, කෙසිසිදුර, අදනා රහුන බහාලන සිදුර අදනා රහුන වැසිකිළිදෙරටුවෙහි ඇතුළත පිටත බදුම ඇලවීම, සුදුපැහැ කිරීම, කළු පැහැකිරීම.

43. මල්කම්, ලියකම්, මෝරදැනි ඇඳීම, පස්පැහැ කිරීම ධිවරවංසය, ධිවරරජය, ජරා දුබලා ප්‍රකර (යන දෑ අනුදත්ත).

44. එහි ම පිරිවෙනෙහි ද වැලි ඇතිරීම ද පතුරුගල් ඇතිරීම ද අනුදත්ත. දිය රැදී සිටී. කානුවක් ද සෝදන දිය බහාලන මහසැළක් ද සරාවක් ද අනුදත්ත.

45. දුකයේ දිය කිස කරත්. දිය කිසට ලජ්ජා ගනිත්. දිය සැළට පියනක් අනුදත්ත. (සවැගියෝ) නොමනා ව හැසුරුණාහ. අවි හැර ලොහොබඩු අනුදත්ත.

46. ධ්වපෙතා'සඤ්ජලචිතං දරුපතනඤ්ච පාදුකං
සබ්බං දරුමයං භණ්ඩං අනුඤ්ඤාසි මහාමුනි
47. කතකං කුමහකාරඤ්ච ධ්වපිතා තථාගතො
සබ්බස්මි මහතිකාභණ්ඩං අනුඤ්ඤාසි අනුකම්පකො
48. යසං වත්ථාසං නිද්දෙසො පුරිමෙන සමස්මි ව
තංපි සංඛින්නමුඤ්ඤා නයතො තං විජානියා
49. එවං දසසතා වත්ථු වීනයෙ බුද්ධකවත්ථකෙ
සඤ්චම්බුනියා වෙව පෙසලානං චත්තාගහො
50. සුසිකඛිතො විනයධරො භිතවිතො සුපෙසලො
පදීපකරණො¹ ධරො පුජාරහො බහුසුත්තොති.

උඤ්ඤා නිධිතං.

1. පදීපකාරකො-සිමු.

46. දික්සහලා පුටුව ද ව්‍යාලරූප ඇති පළඟ ද ලිමුවා පාත්‍රය ද ලී සෙරෙප්පු ද හැර සියලු ලිමුවා බඩු මහාමුනිහු අනුදත්ත.

47. මැටිපාපිස්ස ද සියල්ල මැටිමුවා ගෙය ද හැර ඉතිරි සියලු මැටි බඩු ආනුකම්පක තපාගතයන් වහන්සේ අනුදත්තයේක.

48. යම් වස්තුවෙක නිර්දේශය පළමු දැක්වුණ දැ හා සම වන්නේ නම් එය ද සැකෙවින් උද්දනයෙහි දැක්විණ. එය දුන් නය අනුව දන්නේ ය.

49. මෙසේ විනය පිටකයේ බුද්ධකවඤ්ඤාකාන්ධකයෙහි දහසෙක් වස්තුහු වෙත්. ඔහු ශාසනයාගේ විරස්ථිතිය පිණිස වන්නාහ. ඒවා පැනවීම ප්‍රියශීල පැවිද්දනට අනුග්‍රහයෙක් ද වන්නේ ය.

50. මනාව හික්මුණු, විනයධර වූ, ඉත සිත් ඇති, ප්‍රියශීල වූ, සස්තට ඵලිය කරන, නුවණැති, බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති මහණ තෙම පූජාර්භ වේ.

උද්දනය නිමියේ යි.

6. සෙනාසනකබ්බකං

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා රාජගහෙ විහරති වෙළුවනෙ කලඤ්ඤානිවාසෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවතා භික්ඛූනං සෙනාසනං අපඤ්ඤානං භොති. තෙ ව¹ භික්ඛූ තභං තභං² විහරන්ති අරඤ්ඤා රුක්ඛමූලෙ පබ්බතෙ කඤ්ඤායං ගිරිගුහායං³ සුසානෙ වනපඤ්ඤා අපේක්ඛාකාසෙ පලාලපුඤ්ජා. තෙ කාලසේසව තතො තතො උපනිකම්මන්ති අරඤ්ඤා රුක්ඛමූලා පබ්බතා කඤ්ඤා ගිරිගුහා සුසානා වනපඤ්ඤා අපේක්ඛාකාසා පලාලපුඤ්ජා, පාසාදිකෙන අභිකකන්තොන පටිකකන්තොන ආලොකිතෙන විලොකිතෙන සමමුඤ්ජිතෙන පසාරිතෙන ඔක්ඛන්තවිකල්පරියාපට්ඨමපනතො.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකො සෙට්ඨි කාලසේසව උය්‍යානං අගමාසි. අද්දසා ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි තෙ භික්ඛූ කාලසේසව තතො තතො උපනිකම්මන්තො අරඤ්ඤා රුක්ඛමූලා පබ්බතා කඤ්ඤා ගිරිගුහා සුසානා වනපඤ්ඤා අපේක්ඛාකාසා පලාලපුඤ්ජා, පාසාදිකෙන අභිකකන්තොන පටිකකන්තොන ආලොකිතෙන විලොකිතෙන සමමුඤ්ජිතෙන පසාරිතෙන ඔක්ඛන්තවිකල්පරියාපට්ඨමපනතො. දිස්වානස්ස චිත්තං පසිදි. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි යෙන තෙ භික්ඛූ තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛාමීත්වා තෙ භික්ඛූ එතදවොච: “සවාහං භන්තෙ විහාරෙ කාරාපෙය්‍යං වසෙය්‍යාථ මෙ විහාරෙසුති”.

3. ‘න ඛො ගහපති භගවතා විහාරා අනුඤ්ඤාතා’ති. ‘තෙන භි භන්තෙ භගවන්තං පටිපුජීත්වා මම ආරොවෙය්‍යාථා’ති.

‘එවං ගහපති’ති ඛො තෙ භික්ඛූ රාජගහකස්ස සෙට්ඨස්ස පටිසංසුත්වා යෙන භගවා තෙනුපසංඛාමීංසු. උපසංඛාමීත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසින්නා ඛො තෙ භික්ඛූ භගවන්තං එතදවොචු: ‘රාජගහකො භන්තෙ සෙට්ඨි විහාරෙ කාරෙකුකාමො’ කථනනු ඛො භන්තෙ පටිපජ්ජිතබ්බන්ති’. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛූ ආමන්තෙසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ලොනාති විහාරං අඛස්සොගං පාසාදං භමේයං ගුහාති.”

අථ ඛො තෙ භික්ඛූ යෙන රාජගහකො සෙට්ඨි තෙනුපසංඛාමීංසු. උපසංඛාමීත්වා රාජගහකං සෙට්ඨි එතදවොචු: “අනුඤ්ඤාතා ඛො ගහපති භගවතා විහාරා යස්ස දති කාලං මඤ්ඤසී”ති. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි එකාහෙනෙව සට්ඨි විහාරෙ පතිට්ඨාපෙසි.

1. තෙ ඛ - මජ්ඣං.

2. තභිං තභිං - සායං.

3. කඤ්ඤායං ගිරිගුහායං - සී.

4. කාරාපෙකුකාමො - මජ්ඣං.

6. සෙනාසනබන්ධකය

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවරට නො දුරු (ලෙහෙණුනට අහර දුන් තැන වූ බැවින්) කලන්දකනිවාස නම් වූ වෙළුමකයෙහි වැඩවසන සේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මහණුනට සෙනසුන් නො පනවන ලද්දේ වෙයි. ඒ මහණුහු දරුක්මුලෙහි ද පච්ඡයෙහි ද කඳුරැළියෙහි ද ගල්ලෙන්හි ද සොහොනෙහි ද වනපෙනෙහි ද එළිමහනෙහි ද පිදුරුගොඩෙහි ද යි ඒ ඒ තැන වෙසෙත්. ඔහු දුටුවන් පහදවන්නා වූ ඉදිරි බැලීමෙන් ද දෙපස බැලීමෙන් ද අත් පා නැඟීමෙන් ද අත් පා දිගහැරීමෙන් ද උපලක්ෂිත වැ බිමට හෙළු ඇස් ඇත්තාහු මනා ඉරියව්වෙන් යුක්ත වූවාහු කල් තබා ම වනයෙන් ද රුක්මුලින් ද පර්වතයෙන් ද කඳුරෙන් ද ගල් ලෙනින් ද සොහොනින් ද වනපෙනින් ද එළිමහන් පෙදෙසින් ද පිදුරුගොඩින් ද යන ඒ ඒ තැනින් නික්මයෙත්.

2. එ සමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර (ප්‍රධාන) සිටු තෙම කල් තබා ම (සිය) උයනට ගියේ ය. රජගහ නුවර සිටු තෙම දුටුවන් පහදවන ඉදිරි බැලීමෙන් දෙපස බැලීමෙන් අත්පා හැකිළැවීමෙන් අත්පා දිග හැරීමෙන් උපලක්ෂිත වැ බිමට හෙළු ඇස් ඇති වැ මනා ඉරියව්වෙන් යුතු වැ කල් තබා ම වනයෙන් ද රුක්මුලින් ද පර්වතයෙන් ද කඳුරෙන් ද ගල්ලෙනින් ද සොහොනින් ද වනපෙනින් ද එළිමහනෙන් ද පිදුරුගොඩින් ද යි ඒ ඒ තැනින් නික්මැ වඩනා මහණුන් දුටුයේ ම ය. දැකීමෙන් ඔහු ගේ සිත පැහැදිණ. එ කලැ රජගහ සිටු ඒ මහණුන් කරා එළැඹියේ ය. එළැඹූ “වහන්ස, මා විහාරයන් කැරවූවොත් ඒ මගේ විහාරයන්හි වසන්නහු දැ”යි මෙ බස් කී ය.

3. “ගැහැවිය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාරයෝ නො අනුදත්තා ලදහ”යි (ඒ මහණුහු කීහ.) “වහන්ස, එසේ වී නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවිස මට දන්වන්නැ”යි සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියැ”යි කියා ම ඒ මහණුහු රජගහ සිටුහට පිළිවදන් දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක උන්හ. පසෙක උන්නාවූ ම ඒ මහණුහු “වහන්ස, රජගහසිටු තෙම විහාර කරවනු කැමැත්තේ ය. වහන්ස, (මෙහි) කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ” යි මෙය කීහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දැහැමි කතා කොට මහණුන් අමතා, “මහණෙනි, විහාරය ද ගුරුළු පියාපත් වැනි සෙවෙති ඇති ගෙය ද දික් පහය ද සඳලු සහිත ගෙය ද ගුහාව ද යන ලෙත් පස අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ඉක්බිති ඒ මහණුහු රජගහසිටු කරා එළැඹියාහ. එළඹ සිටුහු බණවා, “ගැහැවිය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාරයෝ අනුදත්තා ලදහ. යමක් සඳහා අප විවාලෙහි ද, එයට දත් කාලයැ යි දනගන්නැ”යි කීහ. එකල්හි රජගහසිටු තෙම එක් දවසින් ම වෙහෙර යැවක් පිහිටුවී ය.

4. අප්ථං බො රාජගහකො සෙට්ඨි තෙ සට්ඨි විහාරෙ පරියොසාපෙතො යෙන හගවා තෙනුපසඬකම්. උපසඬකමිතො හගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිකො බො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවන්තං එතදවොච: “අධිවාසෙතු මෙ හන්තෙ හගවා ස්වාත්තාය හන්තං සඬ්ඨි භික්ඛුසඬෙසනා”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන. අප්ථං බො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවතො අධිවාසනං විදිතො උට්ඨායාසනා හගවන්තං අභිවාදෙතො පදකඛිණං කතො පක්කාමි.

අප්ථං බො රාජගහකො සෙට්ඨි තස්සා රත්තියා අව්වයෙන පණ්ණං බාදනියං භොජනියං පටියාදපෙතො හගවතො කාලං ආරොවාපෙසි ‘කාලො හන්තෙ නිට්ඨිතං හන්තන්ති’. අප්ථං බො හගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙතො පත්තව්වරමාදය යෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨස්ස නිවෙසනං තෙනුපසඬකම්. උපසඬකමිතො පඤ්ඤාතෙහ ආසනෙ නිසිදි සඬ්ඨි භික්ඛුසඬෙසන. අප්ථං බො රාජගහකො සෙට්ඨි බුද්ධපමුඛං භික්ඛුසඬෙසං පණ්ණෙන බාදනියෙන භොජනියෙන සහස්වා සන්තපෙතො සමපවාරෙතො හගවන්තං භුත්තාවි. ඕනිතපත්තපාණිං එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිකො බො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවන්තං එතදවොච: “එතෙ මෙ හන්තෙ සට්ඨිවිහාරා පුඤ්ඤාත්තකෙන සඤ්ඤාත්තකෙන කාරාපිතා, කථාහං හන්තෙ තෙසු විහාරෙසු පටිපජ්ජාමි”ති.

“තෙන හි කං ගහපති තෙ සට්ඨි විහාරෙ ආගතානාගතස්ස වාතුද්දිස්ස සඬකස්ස පතිට්ඨාපෙහි”ති.

“එවං හන්තෙ”ති බො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවතො පටිසසුතො තෙ සට්ඨි විහාරෙ ආගතානාගතස්ස වාතුද්දිස්ස සඬකස්ස පතිට්ඨාපෙසි.

5. අප්ථං බො හගවා රාජගහකං සෙට්ඨිං ඉමාහි ගාථාහි අනුමොදි:

සීතං උණ්ණං පටිහන්ති තතො වාලමිගානි ච
සිරිසපෙ¹ ච මකසෙ සිසිරෙ වාපි වුට්ඨියො.

තතො වාතාතපො සොරො සඤ්ජාතො පටිහඤ්ඤති
ලෙනාකුඤ්ඤි සුබ්බාකුඤ්ඤි ක්කායිතුං ච විපසායිතුං.

4. එ කල්හි රජගහසිටු ඒ සැට වෙහෙර නිමවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක හිඳගත්තේ ය. රජගහ සිටු පසෙක හුන්නේ ම “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඛික් සහන හා සෙට දවසට මගේ බත ඉවසන සේක්වා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ සේ කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬ බැවින් (එය) ඉවසූ සේක. ඉක්බිති රජගහසිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දැන හුනස්නෙන් නැගී ඔබ වැද පැදකුණු කොට නික්මියේ ය.

ඉක්බිති රජගහසිටු එ රැය ඇවෑමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය භෝජ්‍ය පිළියෙළ කරවා ‘වහන්ස, දැන් වඩනට කාලය ය. බත පිළියෙළ කරවා නිමැවිණැ’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කල් දන්වාලී ය. එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඒ) පෙරවරු සෙමෙහි හැඳ පෙරව පාසිවුරු ගෙන රජගහසිටුහු ගෙය වෙත වැඩිසේක. වැඩ, පැනැවුණු අස්නෙහි ඛික්සහන හා හුන්සේක. එ කලා රජගහ සිටු බුදුපාමොක් ඛික්සහන ප්‍රණීත බාද්‍ය භෝජ්‍යයෙන් සියතින් සතපා පවරවා වළඳා අවසන් වූ පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් අතැති භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එක් පසෙක හිඳ ගත්තේ ය. (එසේ) එක් පසෙක හුන් රජගහ සිටු තෙම “වහන්ස, පින්කැමැති සහසුව පතන මා විසින් මේ වෙහෙර සැටකක් කැරැවිණ. වහන්ස, ඒ සැට වෙහෙරෙහි මේ කෙසේ පිළිපදිම දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ බස කී ය.

“ගැහැවියෙකි, එසේ වී නම් තෙපි සැම වෙහෙර පැමිණි නොපැමිණි සිවුදිගැ වැසි සහනට පිහිටුවවු (පිරිනමවු)” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“එසේ ය, වහන්සැ”යි රජගහ සිටු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ඒ වෙහෙර සැට පැමිණි නොපැමිණි සතර දික් වැසි සහනට පිරිනැමී ය.

5. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ සිටුහට මේ ගාථා-වලින් අනුමොදනා කැර වදළසේක.

(ගාථාවල අදහස:)

“විහාරය ශීතය ද උෂ්ණය ද නසයි. එයින් අන්‍ය වූ වණ්ඤ මාගයන් ද බඩගා යන සතුන් ද මැසිමයුරුවන් ද ශීත සුළං ද වැසි ද බැහැර කෙරෙයි.

එයින් අන්‍ය වූ හටගත් නිජුරු අවුසුළං ද දුරු වෙයි. සංසයාට විහාර කරවා දීම එකලා වැ හිඳිනු පිණිස ද ධ්‍යාන කිරීමටත් විවසුන් වැඩීමටත් පහසුව පිණිස ද වූ අග්‍ර එකෙකැ යි බුදුරජුන් විසින් වැණින.

විහාරදානං සංඝස්ස අනං බුද්ධෙන වන්හිතං
 කසමා හි පඤ්ඤානො සොසො සමංඝස්ස අත්ථමනනනො
 විහාරෙ කාරයෙ රමෙව වාසයෙත්ථ බහුස්සුතෙ
 තෙසං අනනඤ්ඤා පානඤ්ඤා වත්ථසෙනාසනානි ව
 දදෙය්‍ය උජ්ඣුතෙස්ස විප්‍රසන්නෙන වෙතස්සා
 තෙ තස්ස ධම්මං දෙසෙනති සබ්බදුක්ඛාපනුදනං
 යං සො ධම්මං ඉධිඤ්ඤාය පරිනිබ්බාති අනාසවො ති.

අප්ඵ බො හගවා රාජගහකං සෙට්ඨිං ඉමාහි ගාථාහි අනුමොදිතා
 උට්ඨායාසනා පකකාමී.

6. අසේසාසුං බො මනුස්සා “හගවතා කීර විහාරා අනුඤ්ඤාතා”ති.
 සකකච්චං විහාරෙ කාරාපෙනති. තෙ විහාරා අකවාටකා භොතති.
 අහිපි විච්ඡිකාපි සතපදියොපි පවිසතති. හගවතො එතමත්ථං
 ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ කවාටනති.”

හික්ඛච්ඡිද්දං කරිත්වා වලලියා පි රජ්ජයා පි කවාටං බන්ධනති.
 උජ්ජුරෙහිපි උපවිකාහිපි බජ්ජනති. බාධිතබන්ධනානි කවාටානි පතනති.
 හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ පිට්ඨිසඤ්ඤාටං උදුක්ඛලිකං උත්තරපාසකනති.”
 කවාටා න එසීයනති හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ ආවිඤ්ඤාතරජ්ජනති.”

කවාටා න එකීයනති. හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ අග්ගලවට්ඨිකං කපිසීයකං සුචිකං
 සවිකනති.”

තෙන බො පන සමයෙන හික්ඛු න සකෙතානති කවාටං
 අවාපුරිතුං? හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ තාලච්ඡිද්දං තිණි තාලානි ලොහතාලං
 කට්ඨතාලං විසාණතාලනති.”

යෙ පි තෙ උඤ්ඤාටෙත්වා පවිසනති විහාරා අගුහසා භොතති.
 හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ යනතකං සුචිකනති.”

1. පටනති - සිඳු.

2. පුසීයනති - මජ්ඣං.

3. අවාපුරිතුං - මජ්ඣං.

එහෙයින් ම නුවණැති පුරුෂ තෙමේ තමාගේ අභිවාද්ධිය දක්නේ, සිත්කළු විහාරයන් කරවන්නේ ය, එහි ඇසූ පිරුනන් ඇති භික්ෂූන් වස්වන්නේ ය.

ඔවුනට නිසි වූ ආහාර ද පාන ද වස්ත්‍ර ශයනාසන ද සාප්පුණ ඇති ඒ භික්ෂූන් විෂයයෙහි වෙසෙසින් පහන් සිතින් පිරිනමන්නේ ය.

හෙ තෙම මෙහි දී යම් දහමක් දැනගෙන ආසූව රහිත ව පිරිනිවෙන්නේ ද එසේ වූ සියලු දුක් දුරු ලන දහමක් ඒ භික්ෂූහු ඔහුට දෙසන්නාහ යනු යි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහසිවුහට මේ ගාථා-වලින් අනුමොදනා කොට හුනස්නෙන් නැගී නික්මියේක.

6. “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාර අනුදන්තා ලද්දේ ලැ”යි මිනිස්සු ඇසූහ. ඔහු සකසා විහාර කරවත්. ඒ විහාරයෝ දෙරපළු නැත්තාහු වෙත්. සරපයෝ ද ගෝනුස්සෝ ද පත්තෑයෝ ද පිවිසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දෙරපළුව අනුදනිමි”යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.)

බිත්තියෙහි සිදුරක් කොට වැලින් ද රැහැනින් ද දෙර-පළුව බඳිත්. මියන් විසින් ද වෙයන් විසින් ද වැලුන් රැහැනුන් කනු ලැබෙත්. කන ලද බැඳුම් ඇති දෙරපළු වැටේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරුලිය ද අනු-දනිමියි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.)

කඩුළු (දෙරපළු) නො පැහැසෙති භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අදිනා රැහැන ලන සිදුර ද අනුදනිමි”යි (වදළ සේක.)

දෙරපළු නො වැසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඟුල් වැටිය (දෙරපොල්ල) ද අඟුල් කණුව ද යතුර ද තරංකය ද අනුදනිමි”යි. වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙරපළුව අරින්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කෙසිසිදුර ද ලොහොමුවා යතුර ද ලිමුවා යතුර ද අංමුවා යතුර ද යන යතුරු තුන ද අනුදනිමි යි (වදළ සේක.)

යම් විහාර විවෘත කොට පිවිසෙත් ද ඒ විහාරයෝ නො රැකුණාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යතුරු ඉද්ද අනුදනිමි”යි (වදළසේක.)

තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා තිණව්දනා හොතති.
සීතකාලෙ සීතා උණකාලෙ උණා. හගවතො එතමසං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ ඔගුමෙකිකා උලලිකතාවලිතං.” කාතුතති.”

8. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා අවාතපානකා¹ භොතති.
අවකක්ඛස්සා දුග්ගතියා. හගවතො එතමසං. ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ තිණි වාතපානානි: වෙදිකාවාතපානං.
ජාලවාතපානං සලාකවාතපානානි.”

වාතපානානාරිකාය කාලකාපි වගුලියොපි පටිසන්ති. හගවතො
එතමසං. ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ වාතපානවකකලිකංති.”

වකකලිකානාරිකායපි කාලකාපි වගුලියොපි පටිසන්ති -පෙ-

“අනුජානාමි හිකඛවෙ වාතපානකවංචකං වාතපානභිසිකංති”.

9. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකඛු ජමාය සයන්ති.
ගතනානිපි විවරානිපි පංසුකිතානි හොතති. හගවතො එතමසං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ තිණසඤ්ජාරකතති.”

තිණසඤ්ජාරකො උපදුරෙහිපි උපවිකාහිපි ඛණ්ණති -පෙ-

“අනුජානාමි හිකඛවෙ මිසීන්ති.”

මිසීයා ගතනානි දුකඛා හොතති -පෙ-

“අනුජානාමි හිකඛවෙ බිදලමඤ්චකතති.”

10. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛක්ඛස්ස සොසානිකො
මසාරකො මඤ්චො උප්පන්නො හොති. හගවතො එතමසං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ මසාරකං මඤ්චනති.”

මසාරකං පීයං උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමසං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛවෙ මසාරකං පීයන්ති.”

7. එසමයෙහි විහාරයෝ තණ සෙවෙණි ඇත්තෝ වූහ. ශීත කාලයෙහි ශීත ද උෂ්ණ කාලයෙහි උෂ්ණ ද වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සන දඩු යොදා ඇතුළත පිටත බදාම ආලිප්ත කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

8. එසමයෙහි විහාරයෝ වාකවුළු නැත්තාහු ඇසට අහිත ද දුගඳ ද වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ස්තුපයන්හි සතරැස් කොටුව සෙයින් සිදුරු සිටින සේ ගඩොළින් කළ වාකවුළුව ද, දැල් වාකවුළුව ද කුරු වාකවුළුව ද යන තුන් වාකවුළු අනුදනිමි”යි වදළසේක.

වාකවුළු අතරින් ලෙහෙන්නු ද වවුලෝ ද පිටියෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රෙදි වෙළා කළ පාපිස්නක් (බඳින්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

රෙදි පාපිස්න අතුරෙන් ද ලෙහෙන්නුත් වවුලෝත් පිටියෙන් ...

“මහණෙනි, වාකවුළු වසන්නට දොරපළවක් ද එහි බඳින්නට බිස්සක් ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

9. එ සමයෙහි මහණහු බිමැ නිදත්. සිරුරු ද පයින් වැකුණාහු වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තණඇතිරියක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

තණඇතිරිය මියන් ද වේයන් ද විසින් කනුලැබේ.

“මහණෙනි, පිළක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිළෙහි ගාත්‍රයෝ පෙළෙත්.

“මහණෙනි, බිඳලමඤ්ඤකය (වේවැල් ඇඳ) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

10. එසමයෙහි වනාහි සඤ්ඤාට සොහොනෙක දමන ලද මසාරකයක් (පා විද අටනින් පිවිස්වා කළ ඇඳෙක්) ලැබිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, මසාරක ඇඳපා විද එහි අටනි බහා කළ ඇඳ අනුදනිමි”යි වදළසේක.

මසාරක පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, මසාරක පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා සොසානිකො
බුද්ධිකාබ්භො මඤ්ඤා උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ බුද්ධිකාබ්භො මඤ්ඤාති.”

බුද්ධිකාබ්භො පියං උපන්නො හොති -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ බුද්ධිකාබ්භො පියනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා සොසානිකො
කුළීරපාදකො මඤ්ඤා උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ කුළීරපාදකො මඤ්ඤාති.”

කුළීරපාදකො පියං උපන්නො හොති -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ කුළීරපාදකො පියනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා සොසානිකො
ආභවිපාදකො මඤ්ඤා උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ ආභවිපාදකො මඤ්ඤාති.”

ආභවිපාදකො පියං උපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ ආභවිපාදකො පියනති.”

11. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා ආසද්ධිකො
උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ ආසද්ධිකනති.”

උච්චකො ආසද්ධිකො උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ උච්චකමෙ ආසද්ධිකනති.”

සත්තඛෙයා උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ සත්තඛෙයනති.”

උච්චකො සත්තඛෙයා උපපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ උච්චකමෙ සත්තඛෙයනති.”

හඤ්ජියං උපන්නො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ හඤ්ජියනති.”

එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට බුද්ධිකාබද්ධ (විවටම විද එහි පා යොදා තනන ලද) ඇදෙක් ලැබිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, බුද්ධිකාබද්ධ ඇද අනුදනිමි”යි වදළසේක. බුද්ධිකාබද්ධ (විවටම විද එහි පා ඇතුළු කොට තනන ලද) පුටුවෙක් ලැබිණ....

“මහණෙනි, බුද්ධිකාබද්ධ පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට සොහොනෙක දමාපියන ලද කකුළු පා ඇදෙක් (කකුළුවන්ගේ බඳු වක් පා ඇති ඇදෙක්) ලැබුණේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කකුළු පා ඇද අනුදනිමි”යි වදළ සේක. කකුළු පා පුටුවෙක් උපන ...

“මහණෙනි, කකුළුපා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට සොහොනෙක දමාපියන ලද ආභවි-පාදක ඇදපා බහා ඇණ ලා කළ ඇදෙක් ලැබුණේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආභවිපාදක ඇද අනුදනිමි”යි වදළසේක. ආභවිපාදක අටනි විද එහි පුටුවෙක් උපන්නේ වේ....

“මහණෙනි, ආභවිපාදක පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

11. එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට සතරස් පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සතරස් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් වූ සතරස් පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උස් සතරස් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සප්තාධයෙක් (කව්ච්චියෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කව්ච්චිය අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කව්ච්චියෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උස් කව්ච්චිය අනුදනිමි”යි වදළසේක.

හඳුපියක් (වේ වැල් මුවා පුටුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, වේවැල්මුවා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිටිකා¹ උප්පන්නා හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පිටිකන්ති.”

එලකපාදකං පිටං උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එලකපාදකං පිටන්ති.”

ආමලකවට්ඨිකපිටං² උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආමලකවට්ඨිකං පිටන්ති.”

එලකං උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එලකන්ති.”

කොව්ඡං උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොව්ඡන්ති.”

පලාලපිටං උප්පන්නං හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පලාලපිටන්ති.”

12. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡක්ඛග්ගියා භික්ඛු උච්ච මඤ්ඤි සයන්ති. මනුසසා විහාරවාරිකං ආභිණ්ණිකා පස්සිකා උජ්ඣායන්ති බියන්ති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි ගිඤ්ඤාමහොගිනො’ති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්ච මඤ්ඤි සධිතඛං යො සයෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු නිවෙ මඤ්ඤි සයන්තො අභිනා දට්ඨො හොති. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මඤ්ඤිපට්ඨාදකන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡක්ඛග්ගියා භික්ඛු උච්ච මඤ්ඤිපට්ඨාදකෙ ධාරෙන්නි. සහ මඤ්ඤිපට්ඨාදකෙහි පලොඥෙන්නි³ -පෙ-

“න භික්ඛවෙ උච්චා පට්ඨාදකා ධාරෙන්නා යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨබ්බලපරමං මඤ්ඤිපට්ඨාදකන්ති.”

1. පිටිකා - සිවු

2. ආමණ්ඩකවණ්ඩික පිටං - මජ්ඣං, සිවු.

3. පමට්ඨෙන්නි - මජ්ඣං, සයා

පීඨිකාවෙක් (රෙදිකඩක් බැඳි පුටුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදිකඩ බන් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පුටුරූපා පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුටුරූ පා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ඇඹුල්වැටි පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇඹුල්වැටි පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පුටුරුවෙක් (බංකුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුටුරුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

කොස්සෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කොස්ස අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිදුරුවලින් තැනූ අස්නෙක් ලැබුණේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිදුරුපුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

12. එ සමයෙහි සාවැගි මහණහු උස් ඇඳෙහි වැදහෙන්. මිනිස්සු විහාරවාරිකායෙහි ඇවිදුනාහු (ඔවුන්) දැක ලාමක කොට සිතත්, නොගුණ කියත්, කාමහොඹ ගිහියන් බදුහ”යි දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස් ඇඳෙහි නො වැදහියැයුතු. යමෙක් වැදහෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් මිටි හැඳෙක ගෝනේ සපකු විසින් ඩස්නා ලද්දේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇඳ පිළිපා අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සාවැගි මහණහු උස්වූ ඇඳපිළිපා පරිභොග කරත්. ඇඳපිළිපා සහිත ව පෙරළි වැටෙත්.

“මහණෙනි, උස් ඇඳ පිළිපා නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, අටභුලක් පරම කොටැති ඇඳපිළිපා අනුදනිමි”යි වදළසේක.

13. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා සුඤ්ඤා උපපන්නං හොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මඤ්ඤා වෙතුහං.”

අඛයාති ඛෙත්තං සුඤ්ඤා පරියාදියන්ති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඛයා විජ්ඣන්තා අට්ඨපාදකං වෙතුහං.”

වොළකං උපපන්නං හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විලිම්භා කාතුහං.”

තුලිකා උපපන්නා හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විජ්ඣන්තා බිමබ්බාහනං කාතුං. තිණි තුලාති රුක්ඛතුලං ලතාතුලං පොටකිතුලන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බසායා භික්ඛු අඛයාසකානි බිමබ්බාහනානි ධාරෙහති. මනුස්සා විහාරවාරිකං ආභිඤ්ඤානා පසස්සන්තා උජ්ඣායන්ති බියන්ති විපාවෙන්ති ‘සෙය්‍යාපාපි ගිහි කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අඛයාසකානි බිමබ්බාහනානි ධාරෙහන්ති. යො ධාරෙය්‍ය ආපන්ති දුක්ඛප්පයං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සියප්පමාණං බිමබ්බාහනන්ති.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ ගිරග්ගසමජ්ජා හොති. මනුස්සා මහාමන්තානං අත්ථාය භික්ඛයො පටියාදෙහති උණණාහිසිං වොළහිසිං වාකහිසිං තිණහිසිං පණණහිසින්ති. තෙ විනිවිකෙන් සමජ්ජෙ ජවිං උප්පාටෙත්වා හරන්ති. අද්දසාසුං ඛො භික්ඛු සමජ්ජපට්ඨානෙ ඛෙත්තං උණණ්ණපි වොළමපි වාකමපි තිණමපි පණණ්ණපි ජබ්බිතං. දිස්වාන භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පණණහිසියො උණණාහිසිං වොළහිසිං වාකහිසිං තිණහිසිං පණණහිසින්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤා සෙනාසනපරිසාරිකං දුස්සං උපපන්නං හොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හිසිං ඔනප්පිතුහං.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤාහිසිං පිටේ සන්තරන්ති, පිට්ඨහිසිං මඤ්ඤා සන්තරන්ති භික්ඛයො පරිභිජ්ජන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

13. එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට නුල් ලැබුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඇඳ වියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ඇඳ වියල්හු බොහෝ නුල් ගනිත්. (ඇඳවියල්වලට ම බොහෝ නුල් වියදම් වේ). ...

“මහණෙනි, වියල් විද අට පා දු පුවරුවක් සේ වියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

රෙදිකඩෙක් උපන්නේ වෙයි. ...

“මහණෙනි, බිමැ අතුරන ඇතිරියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පුලුන් උපන්නේ වේ.

“මහණෙනි, අවුල් හැර කොට්ටයක් කරන්නට අනුදනිමි. රුක් පුලුන් වැල් පුලුන් තණබට ආදියෙන් ලැබෙන පුලුන් යැ යි තුන් වගයෙකි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සවැගි මහණෝ කයින් අඩක් පමණ දික් වූ කොට්ට දරත්. මිනිස්සු විහාරවාරිකාවේ ඇවිදුනාහු ‘කාමභොගී ගිහියන් බන්දන’යි එය දැක ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඩකයක් පමණ දික් වූ කොට්ට නො දරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, හිසට සුදුසු පමණ වූ කොට්ටය අනුදනිමි”යි වදළසේක.

14. එ සමයෙහි රජගහනුවර ගිරගහසමස් උත්සවය වෙයි. මිනිස්සු මහඇමැතියන් සඳහා ලොම් මෙට්ට (ලොම් පුරවා කළ මෙට්ට), රෙදි මෙට්ට, වැහැරිමෙට්ට තණ මෙට්ට යන (බොහෝ) මෙට්ට පිළියෙළ කරත්. සමස්ස අවසන් වූ කල්හි උර ගලවා ගෙනයත්. මහණහු සමදාසයානගෙහි (උළෙල පැවැති තැනැ) හැරදමන ලද බොහෝ ලොම් ද රෙදි ද වැහැරි ද තණ ද කොළ ද දුටුහ. දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ලොම් මෙට්ටය, රෙදි මෙට්ටය වැහැරි මෙට්ටය, තණ මෙට්ටය කොළ මෙට්ටය යන මෙට්ට පස අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට සෙනසුන් පිරිකර වශයෙන් වූ වස්ත්‍රයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, මෙට්ටය වසාලන්නට (මෙට්ට උරයක් වශයෙන් යොදන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු ඇඳමෙට්ටය පුටුවෙහි අතුරත්. පුටු මෙට්ටය ඇඳෙහි අතුරත්, මෙට්ට බිඳියේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔනඤ්ඤං ඔනඤ්ඤිකං.”

උලෙලාකං අකරිකා සඤ්ඤානි. හෙට්ඨනො නිසේවනි -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උලෙලාකං කකා සඤ්ඤා භිසි. ඔනන්තිකං.”

ජවිං උප්පාදෙකා හරනි -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඵොසෙතුනි.”

හරකා යෙව -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හත්තිකමනි.”

හරනි යෙව -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හත්තිකං.”

15. තෙන බො පන සමයෙන තිත්ඨානං සෙය්‍යා සෙන-
වණ්ණා හොතති කාළවණ්ණකතා භූමි ගෙරුකපරිකමකතා භිත්ති.
බහු මනුස්සා සෙය්‍යාපෙක්ඛතා ගච්ඡති. හගවතො එනමකං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විහාරෙ සෙනවණ්ණා කාළවණ්ණා
ගෙරුකපරිකමකං.”

තෙන බො පන සමයෙන ඵරුසාය භිත්තියා සෙනවණ්ණා
න නිපතති. හගවතො එනමකං. ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ථූසපිණ්ඩං දකා පාණිකාය පටිබාහො
සෙනවණ්ණා නිපාතෙතුනි.”

සෙනවණ්ණා අනිබ්බන්ධියො හොති. හගවතො එනමකං.
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සන්තමන්තං දකා පාණිකාය පටිබා-
හො සෙනවණ්ණා නිපාතෙතුනි.”

සෙනවණ්ණා අනිබ්බන්ධියො හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉක්කාසං පිට්ඨමඤ්ඤං.”

තෙන බො පන සමයෙන ඵරුසාය භිත්තියා ගෙරුකං න
නිපතති. හගවතො එනමකං. ආරොවෙසුං.

“මහණෙනි, මෙවිට (ගුදීරි) යෙදූ ඇඳ ද මෙවිට යු පුටුව ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

යටට රෙදි ඇතිරියක් නො දමා මෙවිට එළත්. යට පැත්තෙන් පැළෙත්....

“මහණෙනි, යටට රෙදි ඇතිරියක් ලා අතුරා මෙවිටය වසන්නව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උරය ගලවාගෙන යෙත්....

“මහණෙනි, කහ ආදි පැහැයෙකින් බින්දු ඉසින්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගෙනයෙත් ම ය....

“මහණෙනි, හත්තිකම්භ (කසටින් ලකුණු කිරීම) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගෙනයෙත් ම ය....

“මහණෙනි, හස්තහක්කිය (පසභුල් සලකුණ) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

15. එ සමයෙහි තොටුවන්ගේ යහන්හු සුදුපැහැ වෙත්. බීම කළු පැහැ කැරුණේ ය. බිත්ති ගුරු පිරියම් කැරුණේ ය. බොහෝ මිනිස්සු වැදහේනා අපේක්ෂා ඇත්තෝ එහි යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, වෙහෙරෙහි සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපැහැ පිරියම් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි රළු බිත්තියෙහි සුදු පැහැ නො රැඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දහවියා පිඩු දී අත්ලෙන් තුනී කොට සුදු පැහැ හෙළන්නට (රඳවන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සුදු පැහැය එකට නොබැඳෙන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සියුම් මැටි දී අත්ලෙන් තුනී කොට සුදුපැහැය හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සුදුපැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වෙයි.

“මහණෙනි, මැලියම ද පිටිකැඳ ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි රළු බිත්තියෙහි ගුරු පිරියම් නො බැඳේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ථූසපිණ්ඩං දැඩා පාණිකාය පටිබාහෙකා ගෙරුකං නිපාතෙතුනති.”

ගෙරුකං අනිබ්ඤ්ඤියං හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුණ්ඩකමනිකං දැඩා පාණිකාය පටිබාහෙකා ගෙරුකං නිපාතෙතුනති.”

ගෙරුකං අනිබ්ඤ්ඤියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සාසපකුණ්ඩං සිසුතෙලකනි.”

අච්ඡෙසසන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වොළකෙන පච්ඡෙද්ධිරිතුනති.”

16. තෙන ඛො පන සමයෙන ඵරුසාය භූමියා කාළවණ්ණාන නිපතති -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ ථූසපිණ්ඩං දැඩා පාණිකාය පටිබාහෙකා කාළවණ්ණං නිපාතෙතුනති.

කාළවණ්ණං අනිබ්ඤ්ඤියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගණ්ඩමත්තකං දැඩා පාණිකාය පටිබාහෙකා කාළවණ්ණං නිපාතෙතුනති.”

කාළවණ්ණං අනිබ්ඤ්ඤියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉක්කාසං කසාවතති.”

17. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු විහාරෙ පටිභානවිත්තං කාරාපෙනති ඉඤ්ඤිපකං පුරිසරූපකං. මුද්දා විහාරවාරිකං ආභිණ්ඩනා පසස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යරාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පටිභානවිත්තං කාරාපෙනති. ඉඤ්ඤිපකං පුරිසරූපකං. යො කාරාපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛපසාදකං.”

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මාලාකමමං ලකාකමමං මකරදහනකං පඤ්චපට්ඨකනති.”

“මහණෙනි, දහවියා පිඩු දී අත්ලෙන් මැද ගුරු පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගුරු පැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වෙයි. ...

“මහණෙනි, කුඩු මුසු මැටි ගා අත්ලෙන් මැද ගුරු පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගුරු පැහැය එකට බැඳී නො සිටුනේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අබ පිටි ද ඉටිතෙල (ඉටිදියර) ද අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

(නැන කැන බිත්දු වශයෙන්) උස්ව නැගී සිටියේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදි කඩෙකින් පිය පසුදුරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළ සේක.

16. එ සමයෙහි රථ බිමැ කථපැහැ නො රැඳෙයි. ... “මහණෙනි, දහවියා පිඩු දී අත්ලෙන් තුනී කොට (මැද) කථ පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

කථපැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ගැඹවිල් පස් දී අත්ලෙන් මැද කථ පැහැය හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

කථපැහැය එකට බැඳී සිටුනේ නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මැලියම් ද (නෙල්ලි ආදියේ) කසට ද අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

17. එ සමයෙහි සවැගි මහණෝ විහාරයෙහි ස්ත්‍රී රූප ද පුරුෂ රූප ද යන ප්‍රතිභාන විත්‍ර කරවත්. මිනිස්සු විහාරවාරිකා-යෙහි ඇවිදුනාහු (ඒවා) දැක කාමභෝගී ගිහියන් බදුවහ”යි පහන් කොට සිතත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ස්ත්‍රීරූප ද පුරුෂ රූප ද යන ප්‍රතිභානවිත්‍ර නො කැරවියයුතු. යමෙක් කරවන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේය.

“මහණෙනි, මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වණක් පැහැකිරීම අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා නිව්වස්සුකා භොනති,
උදකෙන ඔසරියනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චස්සුකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො ඉට්ඨකාවයං
සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනතා විහංගෙතති. -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො
සොපාණො ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනතා පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති.”

19. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා ආලකමඤ්ඤ භොනති.
භික්ඛු භිරියනති නිපජ්ඣතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං:

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිරොකරණිනති.”

තිරොකරණං උකඤ්චිකා ඔලොකෙනති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඩඤ්ඤාකුඩ්ඨකනති.”

අඩඤ්ඤාකුඩ්ඨකා උපරිතො ඔලොකෙනති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො ගඛො: සිච්චිකාගඛො නාළිකා-
ගඛො භමිසගඛොනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු බුද්ධකෙ විහාරෙ මජ්ඣෙක
ගඛො කරොනති. උපචාරො න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධකෙ විහාරෙ එකමනතං ගඛො
කාතුං මහලලකෙ මජ්ඣෙක”ති.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරස්ස කුඩ්ඨපාදෙ ජීරති.
භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුලුඬ්ඨපාදකනති.”

විහාරස්ස කුඩ්ඨා ඔවස්සති. -පෙ-

18. එ සමයෙහි වනාහි විහාරයෝ මිටි බිම ඇත්තාහු වෙත්, (එහෙයින්) දියෙන් වැසියෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස්බිම ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා බිම උස් කරන්නට) අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

පස් රස (බැම්ම) බිඳී වැටෙයි....

“මහණෙනි, ගඩොල් බැම්ම ද ගල් බැම්ම ද දඩු බැම්ම ද යි තුන් බැඳුම් බඳින්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

(විහාරයට) නඟින්නාහු පෙළෙත්....

“මහණෙනි, ගඩොළු හිණිපෙන ගල් හිණිපෙන දඩු හිණිපෙන යන තුන් හිණිපෙන අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

නඟින්නාහු ඇදීවැටෙත්....

“මහණෙනි, අත්වැලක් අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

19. එ සමයෙහි විහාරයෝ එකාඛකන (දිගටම එළිමහන් ව මිනිසුන්ගෙන් පිරුණාහු) වෙත්. මහණහු වැදහෙන්නට ලජ්ජිත වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, තිරයක් අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

තිරය ඔසවා බලත්....

“මහණෙනි, අඩබිත්තිය අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

අඩබිත්තියට උඩින් බලත්....

“මහණෙනි, සිව් රස්ගබ, නැළිගබ (පලලට වඩා දෙගුණයක් තුන්ගුණයක් දික් වූ ගබ), සඳුලගබ (උඩතට්ටුව කුළුගෙයක් බඳු හෝ මුදුන් පියස්සක් ඇති ගබ) යන ගබ (කාමර) තුන අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු කුඩා වෙහෙරේ මැද ගබ තනත්. උප-වාරයෙක් (වටින් ඉඩෙක්) නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුඩා වෙහෙර එක් පසෙකැ ද මහ වෙහෙර මැද ද ගබ (කාමර) තනන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

20. එ සමයෙහි විහාරයෝ බිත්ති මුල දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුලුඬුන පාදකය (ලී විද කණු සිටුවා කළ බිත්තිපාදය) අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

විහාරයේ බිත්තිය තෙමෙයි....

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිත්තානකිට්ඨං උද්දසුධනති.”¹

තෙන ඛො පන සමයෙන අනුද්දනරසස භික්ඛුනො තිණව්ඡදනා අභි ඛතො පපති, සො භිතො විස්සරමකාසි. භික්ඛු උපධාවිතා නං භික්ඛු එතදවොචු. “කිංසු කං ආවුසො විස්සරමකාසි”ති. අප් ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං ආරොවෙසි. භික්ඛු හගවතො එතමස් ආරොවෙසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විතානනති.”

21. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤාපාදෙපි පීඨපාදෙපි ථවිකායො ලග්ගනති. උන්සුරෙහිපි උපවිකාහිපි ඛජ්ජනති. හගවතො එතමස් ආරොවෙසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛිඛිලං නාගදන්තකනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤාපි පීඨෙපි විවරං නික්ඛිපනති. විවරං පරිභිජ්ජති. හගවතො එතමස් ආරොවෙසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විවරවංසං විවරරජ්ජනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා අනාලිඤ්ඤා භොනති අප්පට්ඨසාරණා. හගවතො එතමස් ආරොවෙසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලිඤ්ඤං පසනං පතුඬං ඔසරකනති.”

ආලිඤ්ඤා පාකවා භොනති. භික්ඛු හිරියනති නිපජ්ජතුං -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සංසරණකිට්ඨං උග්ගාටනකිට්ඨකනති.”

22. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අප්පෙක්ඛාකායෙ හන්ත-විස්සග්ගං කරොන්තා සිතෙන’පි උඤ්ඤෙන’පි කිලලෙනති. හගවතො එතමස් ආරොවෙසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපධානසාලනති.”

උපධානසාලා නිවච්ඡන්ති භොති. උද්ධමන ඔසුරියති. -පෙ-

1. උද්දසුධනති - අධිකරා.

“මහණෙනි, රක්වල් පැලැල්ලක් ද (වසුගොම අළු මැටි එකට අතා තැනූ) බදම ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි තණපියස්සෙන් සර්පයෙක් එක්තරා මහණකුගේ උරහිස මත වැටුණේ ය. හේ බියපත් ව කැගැසී ය. මහණහු වෙතට දිවැගොස් ඒ මහණහට “ඇවැත්නි, තෙපි කවර හෙයින් කැගැසුවෝ ද”යි ඇසූහ. එවිට ඒ මහණ මහණුන්ට (තමාට වූ ද) සැලකළේය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උඩුවියනක් අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

21. එ සමයෙහි මහණහු ඇදපාහි ද පුටුපාහි ද එවිකාවන් එල්ලත්. මීයන් විසින් ද වේයන් විසින් ද කනු ලැබෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හිත්තිබිලය (බිත්තියෙහි ගසන ලදල) ද නාගදන්තකය ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු ඇදෙහි ද පුටුවෙහි ද සිවුරු තබත්. සිවුර ඉරෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වෙහෙරෙහි සිවුර වනන වස්දණ්ඩ ද සිවුර වනන ලනුව ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි විහාරයෝ පිල් නැත්තාහු (එහෙයින් ම) වටා යා හැකි ඉඩක් නැත්තාහු වෙත්.

“මහණෙනි, පිල ද (දෙරට ඉදිරියෙන් දෙපස බිත්ති බැඳ කළ) ආලින්දය ද වට මාලය ද (පිලක් නැති විහාරයට) පිටතට පැත්තූ වහල ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිල්හු ආවරණයක් නැත්තාහු වෙත්. මහණහු වැදහෝනට මැලි වෙත් ...

“මහණෙනි, අකුලන පැලැල්ලක් ද ඔසොවන පැලැල්ලක් ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

22. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි බත්කිය කරන්නාහු සිතයෙන් ද උෂ්ණයෙන් ද වෙහෙසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උවටන් හලක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උවටන්හල මිටි බීමක් ඇත්තේ වේ. වතුරට යට වේ ...

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවක්ඛානං කාතුනති.”

වයො පරිපතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ චිත්තිං තයො වයො ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහන්තා විහංඤාදනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණො ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහන්තා පරිපතනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති.”

උපට්ඨානසාලාය තිණ්ඩුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙකථා උලලිකාවලිකං කාතුං. සෙනවණ්ණං කාළුවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්චපට්ඨං විවරවංසං විවරරජ්ජනති.”

තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු අජේක්ඛාකාසෙ ඡමායං විවරං පඤ්චනති. විවරං පංසුකිතං හොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අජේක්ඛාකාසෙ විවරවංසං විවර රජ්ජනති.”

පානියං ඔතපපති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පානියසාලං පානියමණ්ඩපනති.”

පානියසාලා නිව්චක්ඛානා හොති උදකෙන ඔකරියති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවක්ඛානං කාතුනති.”

වයො පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ චිත්තිං තයො වයො ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහන්තා විහංඤාදනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණො ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහන්තා පරිපතනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති.”

පානියසාලාය තිණ්ඩුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“මහණෙනි, උච්චත්භල උස්බිම් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

බැම්ම ඇදී වැටෙයි.

“මහණෙනි, ගඩොළු බැම්ම, ගල්බැම්ම දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නහින්නාහු වෙහෙසෙන්....

“මහණෙනි, ගඩොළුහිණ, ගල්හිණ, දඬුහිණ යනු තුන් හිණිපෙන් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නහින්නාහු ඇදී වැටෙත්...

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උච්චත් භලෙහි තණරොඩු වැටෙයි...

“මහණෙනි, ලී අතුරා ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වණක් පැහැකිරීම සිවුරු වනන හුණදණ්ඩ සිවුරු වනන රැහැන අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු එලිමහනෙහි බිමැ සිවුරු වනත්, සිවුරු පස් වැකුණේ වේ...

“මහණෙනි, එලිමහනෙහි සිවුරු වනන උණදණ්ඩ සිවුරු වනන ලණුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පැන් අව්වෙන් තැවෙයි...

“මහණෙනි, පැන්හලක් ද පැන් තබන මඩුවක් ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පැන්හල මිටි බිමක් ඇත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යට වෙයි...

“මහණෙනි, (පැන්හල) උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

බැම්ම කැඩී වැටෙයි....

මහණෙනි, ගඩොළු බැම්ම ගල්බැම්ම දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නැහෙන්නාහු පෙළෙත්.

“මහණෙනි, ගඩොළුහිණ, ගල්හිණ, දඬුහිණ යන තුන් හිණිපෙන් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නැහෙන්නාහු ඇදවැටෙත්.

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

පැන්හලෙහි තණ රොඩු වැටෙයි....

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛඤා උලලිත්තාවලිත්තං කාතුං සෙනවණණං කාළවණණං ගෙරුකපරිකමං මාලාකමං ලතාකමං මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකං විවරවංසං විවරරජ්ජනති.”

පානියභාජනං න සංවිජ්ජති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පානියසඛිං පානියසරාවකනති.”

23. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා අපරික්ඛිත්තා භොග්නි.
-පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛපිතුං තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකා-
පාකාරං සිලාපාකාරං දුරුපාකාරනති.”

කොට්ඨකො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකනති.”

කොට්ඨකො නිවච්ඡාදො භොති. උදකෙන ඔක්ඛරියති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චව්ඡාදකං කාතුනති.”

කොට්ඨකස්ස කවාටං න භොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨිසඛිකාටං උදුක්ඛලිකං
උත්තරපාසකං අග්ගලවට්ඨකං කපිසීසකං සූචිකං සට්ඨිකං තාලච්ඡිද්දං
ආවිඤ්ජනච්ඡිද්දං ආවිඤ්ජනරජ්ජනති.”

කොට්ඨකෙ තිණවුණණං පරිපනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛඤා උලලිත්තාවලිත්තං කාතුං
සෙනවණණං කාළවණණං ගෙරුකපරිකමං මාලාකමං ලතාකමං
මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකනති.”

24. තෙන ඛො පන සමයෙන පරිවෙනං වික්ඛලලං භොති.
භගවතො එතමස්ස ආරොවෙසුං. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුමං උපකිරිතුනති.”

න පරියාපුනනති.

“මහණෙනි, ලී අතුරා ඇතුළත පිටත බදුම ගසා සුදුපැහැ කළ පැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වනක් පැහැ කරන්නට අනුදනිමි. සිවුරු වනන හුණදණ්ඩ ද සිවුරු වනන ලනුව ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පැන් බඳුනෙක් නැත ...

“මහණෙනි, පැන්සක ද පැන්කොරහ ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

23. එ සමයෙහි විහාරයෝ (පවුරු ආදියක්) වටා නො ලන ලද්දහු වෙත් ...

“මහණෙනි, ගඩොළුපවුර ගල්පවුර දඬුපවුර යන තුන් පවුරු අනුදනිමි”යි වදළසේක.

(විහාරයට) කොටුවෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, කොටුවක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

කොටුව මිටිබිමැත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යටවෙයි ...

“මහණෙනි, කොටුව උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

කොටුවට දෙරපළුවෙක් නො වෙයි...

“මහණෙනි, දෙරපළුව ද දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරුලිය ද දෙරපොල්ල ද අගුළුකණුව ද යතුරුලිය ද කරංකය ද කෙසිසිදුර ද රැහැන බහාලන සිදුර ද අදනා රැහැන ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

කොටුවෙහි තණරොඩු වැටෙයි ...

“මහණෙනි, දඬු අතුරා ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට (එහි) සුදුපැහැ කළපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පංචවර්ණය යන මෙයින් පැහැපත් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

24. එ සමයෙහි පිරිවෙන (පවුරට ඇතුළත වෙහෙර අවට බිම් පෙරෙස) මඩ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ ...

“මහණෙනි, බොරළු විසුරුවන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එය නො පිරිමැසේ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නික්ඛිපිතුනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඛමනනති.”

තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු පරිවෙනෙ තභං තභං අභිධානං කරොනති. පරිවෙනං උකලාපං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකමනනං අභිසාලං කාතුනති.”

අභිසාලා නිව්චක්ඛා භොති. උදකෙන ඔක්ඛියති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවක්ඛා කාතුනති.”

වයො පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවියනති.”

ආරොහනනා විහංග්ගනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනනා පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබහනති.”

අභිසාලාය කවාටං න භොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨිසඤ්ඤාටං උද්දකලිකං උත්තරපාසකං අග්ගලවට්ඨිකං කපිසිසකං සුචිකං සට්ඨිකං තාලච්ඡිද්දං ආවිඤ්ජනච්ඡිද්දං ආවිඤ්ජනරජ්ජනති.”

අභිසාලාය නිණ්චුණ්ණං පරිපතති, -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමෙඤ්ඤා උලලිතතාවලිතතං කාතුං සෙනවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමි මාලාකමමි ලතාකමමි මකරදනනකං පඤ්ඤපට්ඨිකං විවරවංසං විවරරජ්ජනති.”

25. තෙන බො පන සමයෙන ආරාමො අපරික්ඛින්නො භොති. අජකා'පි පසුකා'පි උපරොපෙ විහෙයෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛිපිතුං තයො වටෙ¹ වෙළවටං කණ්ඨකිවටං² පරිබනති.”

කොට්ඨකො න භොති. තට්ඨ අජකා'පි පසුකා'පි උපරොපෙ විහෙයෙනති -පෙ-

1. වාටෙ - සීග්‍ර

2. වෙළවටං කණ්ඨකිවටං - සීග්‍ර කුණ්ටකවට - සායා, මජ්ඣ.

“මහණෙනි, ගල්පුවරු බහාලන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

දිය රැඳී සිටී...

“මහණෙනි, සොරොච්චක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු පිරිවෙනෙහි (පවුරටත් වෙහෙරටත් අතර බිම් පෙදෙසෙහි) ඒ ඒ තැන ලිපි තනත්. පිරිවෙන කසළ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, එක් පසෙක ගිනිහලක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහල පහත් බිමක් ඇත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යටවෙයි...

“මහණෙනි, උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

බැම්ම කැඩී වැටෙයි...

“මහණෙනි, ගඩොළුබැම්ම ගල්බැම්ම දඩුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නැහෙන්නාහු පෙළෙත්...

“මහණෙනි, ගඩොළුහිණ ගල්හිණ දඩුහිණ යන තුන් හිණි-පෙන් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

නැහෙන්නාහු ඇදීවැටෙත්...

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහලට දෙරපළුවෙක් නැත...

“මහණෙනි, දෙරපළුව දෙරබාව වටෙවුලිය උතුරුලිය දෙර-පොල්ල අගුළුකණුව යතුරුලිය තරංකය කෙසිසිදුර රැහැන්සිදුර අදනා රැහැන යන මේ දෑ අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගිනිහලෙහි තණරොඩු වැටේ.

“මහණෙනි, සනදඩු යොද පියස්ස සාද ඇතුළත පිටත බදම ආලේප කරන්නට සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මෝරුදැනි සිතුවම් පස්පැහැති වර්ණ යෙදීම සිවුරු උණදණ්ඩ සිවුරුවනන ලනුව යන මේ දෑ අනුදනිමි”යි වදළසේක.

25. එ සමයෙහි ආරාමය (විහාර වත්ත) නො පිරිකෙවුණේ (වටාලු ආවරණයක් නැත්තේ) වෙයි. එළුවෝ ද ගවයෝ ද මල්පැල පෙළුත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, හුණුවැට ද වැටකේවැට ද අගල ද යන ඇවුරුම් තුන අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ආරාම කොටුවෙක් නො වෙයි. පළමු සේ ම එළුවෝ ද ගවයෝ ද මල්පැල පෙළුත්...

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකං ආපෙසිං යමකකවාටං තොරණං පලිසනති.”

කොට්ඨකෙ තිණවුණ්ණං පරිපනති. —පෙ—

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුකොත්වා උලලිහ්නාවලිහ්නං කාතුං සෙනවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමිං මාලාකමිං ලතාකමිං මකරදන්තකං පඤ්ඤාපටිකනති.”

ආරාමො වික්ඛලො භොති. —පෙ—

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුමිං උපකිරිතුනති.”

න පරියාපුණනති. —පෙ—

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නිකඛිපිතුනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. —පෙ—

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඳුමනනති.”

26. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො සබ්බස්ස අත්ථාය සුධාමත්තිකාලෙපනං පාසාදං කාරා-පෙතුකාමො භොති. අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: “කිනත්ථ ඛො භගවතා ඡදනං අනුඤ්ඤානං කිං අනත්ථ ඤ්ඤානති”. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ඡදනානි ඉට්ඨකාඡදනං සිලාඡදනං සුධාඡදනං තිණව්ඡදනං පණ්ණව්ඡදනනති.”

පට්ඨමහාණවාරං.

“මහණෙනි, කොටුව ද හිඳිකඩ ද දෙබෑ දෙරපළු ද තොරණ ද රෝද කඩුල්ල ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

දෙර කොටුවෙහි තණරොඩු වැටෙයි ...

“මහණෙනි, සතරැඩු අතුරා ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට ද එහි සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් සටහන් පස්වනක් පැහැ සිත්තම් කරන්නට ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

අරම මඩ සහිත වේ. ...

“මහණෙනි, බොරළු විසුරුවන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එයින් තෘප්ත නො වෙත්...

“මහණෙනි, ගල්පුවරු අතුරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

දිය රැඳෙයි. ...

“මහණෙනි, සොරොව්ව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

26. එ සමයෙහි වනාහි මගධෙශ්වර වූ සෙනිය බිම්බිසාර රජ තෙම සංඝයාගේ ප්‍රයෝජන පිණිස සුදුහුණු ද මැටි ද මිශ්‍ර කොට තැනූ බදුම ආලේපය ඇති ප්‍රාසාදයක් කරවනු කැමැත්තේ වෙයි. එ කල මහණුන්ට “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කවර සෙවෙනියෙක් අනුදන්නා ලද ද, කවර සෙවෙනියෙක් නො අනුදන්නා ලද ද”යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උළුසෙවිල්ල ද ගල්පුවරු සෙවිල්ල ද හුණුබදුම සෙවිල්ල ද තණසෙවිල්ල ද කොළසෙවිල්ල ද යන සෙවෙනි පස අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පළමු බණවර යි.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති රාජගහකස්ස සෙට්ඨස්ස හගිනිපතිකො භොති. අථ ඛො අනාථ-පිණ්ඩිකො ගහපති රාජගහං අගමාසි කෙනවිදෙව කරණියෙන. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකෙන සෙට්ඨනා ස්වාභනාය බුද්ධපමුඛො සඛෙසා නිමන්තිතො භොති. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි දුසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි “තෙන හි භණෙ කාලස්සෙව උට්ඨාය යාගුයො පච්ච, හත්තානි පච්ච, සුපානි සමපාදෙථ, උත්තරිහඬානි සමපාදෙථා”ති.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස එතදභොසි: “පුඛෙඛ ඛායං ගහපති මයි ආගතෙ සබ්බකිව්වානි නික්ඛිපිතා මමඤ්ඤෙව සද්ධිං පටිසම්මොදති. සො’ද්දනායං වික්ඛිත්තරූපො දුසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි තෙන හි භණෙ කාලස්සෙව උට්ඨාය යාගුයො පච්ච හත්තානි පච්ච, සුපානි සමපාදෙථ, උත්තරිහඬානි සමපාදෙථා”ති. කිනත්ත ඛො ඉමස්ස ගහපතිස්ස ආවාහො වා හවිස්සති විවාහො වා හවිස්සති, මහායඤ්ඤා වා පච්චුපට්ඨිතො, රාජා වා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො නිමන්තිතො ස්වාභනාය සද්ධිං බලකායෙනා”ති.

අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි දුසෙ ව කමමකරෙ ව ආණා-පෙකා යෙන අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති තෙනුපසඬාමි. උපසඬා-මිතා අනාථපිණ්ඩිකෙන ගහපතිනා සද්ධිං පටිසම්මොදිතා එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිත්තං ඛො රාජගහකං සෙට්ඨිං අනාථ-පිණ්ඩිකො ගහපති එතදවොච: “පුඛෙඛ ඛො තං ගහපති මයි ආගතෙ සබ්බකිව්වානි නික්ඛිපිතා මමඤ්ඤෙව සද්ධිං පටිසම්මොදයි. සො’ද්දති තං වික්ඛිත්තරූපො දුසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි ‘තෙන හි භණෙ කාලස්සෙව උට්ඨාය යාගුයො පච්ච, හත්තානි පච්ච, සුපානි සමපාදෙථ, උත්තරිහඬානි සමපාදෙථා’ති. කිනත්ත ඛො තෙ ගහපති ආවාහො වා හවිස්සති, විවාහො වා හවිස්සති, මහායඤ්ඤා වා පච්චුපට්ඨිතො, රාජා වා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො නිමන්තිතො ස්වාභනාය සද්ධිං බලකායෙනා”ති.

“න මෙ ගහපති ආවාහො වා හවිස්සති විවාහො වා. න පි රාජා වා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො නිමන්තිතො ස්වාභනාය සද්ධිං බලකායෙන. අපි ව මෙ මහායඤ්ඤා පච්චුපට්ඨිතො. ස්වාභනාය බුද්ධපමුඛො සඛෙසා නිමන්තිතො”ති.

27. එ සමයෙහි අනේපිඬු සිටු තෙම රජගහ නුවර සිටුහට සුහුරුබඩු වෙයි. එ කලා කිසි කටයුත්තෙකින් රජගහ නුවර ගියේ ය. එ සෙමෙහි වූ කලි රජගහ සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් මහසහ නිමැනුණේ වෙයි. ඉක්බිති රජගහසිටු තෙම “එසේ නම් සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු, අවුළුපත් පිළියෙල කරවු” යයි දසයනට ද කම්කරුවනට ද අණ කෙළේය.

එ විට අනේපිඬු සිටුහට, “පෙර දවස්හි වූ කලි මෙ ගැහැවි මා ආ විට සියලු කටයුතු තබා මා හා ම (පිය බස් බෙණෙමින්) සතුටු වෙයි. මෙ තෙම දැන් කලබල අයුරු ඇත්තේ දසයන් ද කම්කරුවන් ද බණවා, “එසේ වී නම්, සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු, අවුළුපත් පිළියෙල කරවු” යැ යි ඇණැවී ය. කීමෙක් ද මේ ගැහැවිහුගේ ගෙට ආවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? (මෙ ගෙයින්) විවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? මහා යඤයෙක් හෝ එළැඹූ සිටියේ ද? බල සෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනියා බිම්බිසාර රජ සෙට දවසට නිමනන ලද්දේ හෝ වේ දැ” යි මේ සිත විය.

ඉක්බිති රජගහ සිටු දසයන් ද කම්කරුවන් ද අණවා අනේපිඬු සිටු වෙත ආයේ ය. අවුත් අනේපිඬු සිටු හා සතුටු විය. සතුටු ව පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. (එසේ) පසෙක හිඳගත් රජගහ සිටුහට අනේපිඬු සිටු තෙම මෙ බස් පැවැසී ය: ගැහැවියනි, පෙර දවස්හි මා ආකල්හි තෙපි සියලු කටයුතු තබා මා හා ම (පිළිසඳර කතා කොට) සතුටු වහු. ඒ තෙපි දැන් කලබල වූ අයුරු ඇත්තහු දසයන් ද කම්කරුවන් ද බණවා “එසේ වී නම් සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු. අවුළුපත් පිළියෙල කරවු යැ” යි අණ කළා හු ය. කීමෙක් ද ගැහැවියනි, තොපගේ ආවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? විවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? මහා යඤයෙක් හෝ එළැඹූ සිටියේ ද? බලසෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනියා බිම්බිසාර රජ සෙට දවසට නිමනන ලද්දේ හෝ වේද” යනු ය.

“ගැහැවියෙනි, මගේ ගෙහි ආවාහයෙක් හෝ නො වන්නේ ය. විවාහයෙක් හෝ නො වන්නේ ය. බලසෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනියා බිම්බිසාර රජ හෝ සෙට නිමනන ලද්දේ නො වෙයි. වැලි දු මහායාගයෙක් එළැඹූ සිටියේ ය. සෙට දවසට බුද්ධප්‍රමුඛ සංඝ තෙමේ නිමනන ලද්දේ වේ” යැ යි රජගහ සිටු කී ය.

28. “බුද්ධෝති කං ගහපති වදෙසී”ති.

“බුද්ධෝ ත්‍යාගං ගහපති වදමී”ති.

“බුද්ධෝති කං ගහපති වදෙසී”ති.

“බුද්ධෝ ත්‍යාගං ගහපති වදමී”ති.

“බුද්ධෝති කං ගහපති වදෙසී”ති.

“බුද්ධෝ ත්‍යාගං ගහපති වදමී”ති.

“සොසො පි බො එසො ගහපති දුලලහො ලොකස්මිං යදිදං ‘බුද්ධෝ’ති. සක්කා නු බො ගහපති ඉමං කාලං තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඤ්ඤාමිතුං අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති”.

“අකාලො බො ගහපති ඉමං කාලං තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඤ්ඤාමිතුං අරහන්තං සමමාසමුද්ධං. සොද්දනි කං කාලෙන තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඤ්ඤාමිසුසං අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති.”

අප් බො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති සොද්දනාගං කාලෙන තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඤ්ඤාමිසුසාමි අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති බුද්ධගතාය සතියා නිපජ්ඣා රක්ඛියා සුදං තික්ඛිතං උට්ඨාසි පහාතං මඤ්ඤමානො. අප් බො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති යෙන සිත්චනදාරං¹ තෙනුපසඤ්ඤාමි. අමනුස්සා දාරං විවරිංසු. අප් බො අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස නගරමහා නික්ඛන්තස්ස ආලොකො අන්තරධාසි. අඤ්ඤාපො පාතුරහොසි. භයං ඡමිතිත්තං ලොමහංසො උදපාදි. තතො ව පුන නිවත්තතුකාමො අහොසි.

අප් බො සිවකො යකෙඤ්ඤා අන්තරහිතො සද්දමනුස්සාවෙසි:

“සතං හත්ථි සතං අස්සා සතං අස්සන්ති රථා

සතං කඤ්ඤා සහස්සානි ආමුත්තමිණිකුණ්ඩලා

එකස්ස පදවිතිහාරස්ස කල් තාඤ්ඤාති යොළසි”න්ති.

අභික්කම ගහපති, අභික්කම ගහපති. අභික්කන්තං තෙ සෙයොනො පටික්කන්තන්ති.

අප් බො අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස අඤ්ඤාපො අන්තරධාසි, ආලොකො පාතුරහොසි, යං අහොසි භයං ඡමිතිත්තං ලොමහංසො සො පටිප්පස්සෙති.

දුතියමිති බො -පෙ- තතියමිති බො අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස ආලොකො අන්තරධාසි, අඤ්ඤාපො පාතුරහොසි. භයං ඡමිතිත්තං ලොමහංසො උදපාදි. තතො ව පුන නිවත්තතුකාමො අහොසි. තතියමිති බො සිවකො යකෙඤ්ඤා අන්තරහිතො සද්දමනුස්සාවෙසි:

සතං හත්ථි -පෙ- සෙයොනො තො පටික්කන්තන්ති.

28. “ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’ යැ’යි කියවු දැ යි අනේපිඩු සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’ යැ යි කියමි”යි රජගහසිටු කීය.

“ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියවු දැ”යි දෙවෙනි වරත් අනේ-
පිඩු සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියමි”යි දෙවෙනි වරත්
රජගහසිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියවු දැ යි තෙවෙනි වර ද
අනේපිඩු සිටු කී ය.

“එසේ ය ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියමි”යි තෙවෙනි වරත්
රජගහසිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ලොවැ මේ ‘බුද්ධ’ යන ගබ්ඳය පවා දුර්ලභ ය.
ගැහැවියනි, ඒ හඟවත් අරහත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ
දක්නට එළැඹෙන්නට මෙ වේලේ හැකි දැ”යි අනේපිඩු සිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ඒ හඟවත් අරහත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ
දකින්නට එළැඹෙන්නට මේ නො කල් ය. සෙට ඒ හඟවත්
අරහත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට සුදුසු කල්හි ඔබ
උන්වහන්සේ කරා යන්නැ”යි රජගහසිටු කී ය.

ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු සෙට මම ඒ හඟවත් අරහත් සමාක්-
සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දකින්නට යන්නෙමි”යි බුදුරජුන් අරමුණු
කොට පැවැති සිහියෙන් යුතු ව වැදහෙව රැ තුන් යලක් ම පහන්
වූයේ වනැ යි හඟිනුයේ නැගී සිටියේ ය. ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු
ශීතවතආරාය කරා එළැඹියේ ය. අමනුෂ්‍යයෝ දෙර විවරකළහ. ඉක්බිති
අනේපිඩු සිටු නුවරින් නික්මුණු වෙලෙහි එළිය නැතිවිය. අඳුර
පහළ විය. බිය ද තැනිගැන්ම ද ලොමුදහගැන්ම ද උපන. යළි
එතැනින් ම පෙරළා යනු කැමැති විය. එ විට සිවක යක් තෙම
නොපෙනී සිටියේ.

“ඇත්තු සියදහසෙක් ද අස්සු සියදහසෙක් ද මහඟු අසුන් යෙදු
රිය සියදහසක් ද පළන් මිණි කොඩොල් ඇති කන්‍යාවෝ සිය
දහසෙක් ද යන මොහු එක් පදව්‍යානිභාරයෙක (පිය වරෙක)
සොළොස්වන කලාව ද නො අගිත් ය”යි.

“ගැහැවිය ඉදිරියට යන්න, ගැහැවිය, ඉදිරියට යන්න. ඉදිරියට
යෑම උතුම්, පෙරළා යෑම උතුම් නො වේ” යැ යි හඬක් ඇස්වී ය,

එ කල අනේපිඩු සිටුහට අඳුර නැතිවිය, එළිය පහළ විය.
යම් බියෙක් තැනිගැන්මෙක් ලොමුදහගැන්මෙක් වී ද එය සන්තිඳිණ.

දෙවෙනි වර ද... තෙවෙනි වර ද අනේපිඩු සිටුහට එළිය
අතුරුදහන් විය. අඳුර ඇති විය. බිය ද තැනිගැන්ම ද ලොමුදහ
ගැන්ම ද ඇති විය. යළි එතැනින් ම පෙරළා යනු කැමැති විය.
තෙවෙනි වර ද සිවක යක් තෙම නොපෙනී සිටියේ “ඇත්තු සිය
දහසක් ද... පෙරළා යෑම උතුම් නොවේ යැ”යි හඬ ඇස්වී ය.

තතියච්චි ඛො අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස අනිකාරො අනාරාධාසී, ආලොකො පාතුරහොසී. යං හොසි හයං ඡලේනිතතං ලොමහංසො සො පටිප්පාස්සමිති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යෙන සිතවනං තෙනුපසඬකම්. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා රතනියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය අපේක්කාකාසෙ වඩ්ඪකමිති. අඤ්ඤා ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන වඩ්ඪමා ඔරොහිත්වා පඤ්ඤාතෙන ආසනෙ නිසීදි.

29. නිසජ්ජ ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං එතදවොච 'එහි සුදත්තා'ති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති 'නාමෙන මං හගවා ආලපති'ති හට්ඨා උදග්ගො යෙන හගවා තෙනුපසඬකම්. උපසඬකම්ත්වා හගවතො පාදෙසු සිරසා නිපජ්ඣා හගවන්තං එතදවොච 'කඳවි හනෙත හගවා සුඛමසයිත්වා'ති.

“සබ්බද වෙ සුඛං සෙති බ්‍රාහ්මණො පරිනිබ්බතො
යො න ලිප්පති කාමෙසු සිත්භූතො නිරූපයි.

සබ්බා ආසත්තියො ඡේත්වා විනෙයා හදයෙ දුරං
උපසන්තො සුඛං සෙති සන්තිං පප්පයා වෙතසො”ති.

අථ ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස ආනුපුර්විකථං¹ කපෙසි. සෙය්‍යථීදං: දනකථං සීලකථං සග්ගකථං කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං නෙක්ඛිතෙව ආනිසංසං පකාසෙසි. යද් හගවා අඤ්ඤාසී අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං කථලවිතං මුද්‍රවිතං විනිවරණවිතං උදග්ගවිතං පසන්නවිතං, අථ යා බුද්ධානං සාමුකකංසිකා ධම්ම-දෙසනා තං පකාසෙසි 'දුක්ඛං සමුදයං නිරොධං මග්ගං.' සෙය්‍යථාපි නාම සුද්ධං වත්ථං අපගතකාළකං සම්මදෙව රජනං පතිගණෙනායා එවමෙව අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස තස්මිං යෙව ආසනෙ විරජං විතමලං ධම්මවක්ඛුං උදපාදි 'යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බන්තං නිරොධධම්මන්ති.'

1. අනුපුර්විකථං - මජ්ඣං,

තෙවෙනි වර ද අනේපිඩු සිටුහට අඳුර අතුරුදහන් විය. එළිය පහළ විය. යම් බියෙක් කැතිගැන්මක් ලොමුදහගැන්මක් වී ද එය සන්තිදීණ. ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු තෙම ශීතවනය කරා ගියේ ය. එ සමයෙහි වූ කලි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රූ අලුයම්හි නැඟී සිට එළිමහනේ සක්මන් කරන සේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුරින් ම එන අනේපිඩු සිටුහු දුටුසේක. දෑක සක්මන් මඵවෙන් බැස පැනැවුණු අස්නෙහි වැඩහුන්සේක.

29. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අස්නැ වැඩ හිඳ ‘සුදත්තය, මෙහි එව’යි අනේපිඩු සිටුහට අඩගා වදළසේක. එවිට අනේපිඩු සිටු තෙම ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නමින් (නම කියා) මා අමතන සේකැ’යි තුටුපහටු වූයේ ඔද වැඩිගිය සිතැත්තේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ පාමුලැ වැටී හිස නමා වැඳ, “චන්ද්‍ර, කීමෙක් ද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුවසේ සැතැපුණු සේක් දෝ”යි කී ය.

“යමෙක් කාමයන්හි නො ඇලෙයි ද කෙලෙස් තැවුම් නැති-යෙන් සිසිල් වූයේ වේ ද, කෙලෙසෙයි රහිත වේ ද කෙලෙස් පිරිනිවනින් පිරිනිවී ඒ බාහිතපාපී පුද්ගල තෙමේ හැම කල්හි එකාන්තයෙන් සුවසේ ශයනය කෙරෙයි.

හෙ තෙම සියලු ආසක්තින් (තෘෂ්ණාවන්) සිඳි සිතෙහි කෙලෙස් රිදුම් පහකොට සන්සුන් වූයේ සිතේ සන්සිදීමට පැමිණ සුවසේ සැතැපේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඩු සිටුහට ‘දනකථා, ශීලකථා ස්වර්ගකථා කාමයන්ගේ ආදීනව, කාමයන්ගේ ලාමක බව, කාමයන්ගේ කිලිටි බව, කාමයන්ගෙන් නික්මීමේ අනුසස් ද යන අනුපූර්ව කථාව (දනාදී පිළිවෙළින් කියන ධර්මකථාව) පැවැසූ සේක. යම් විටෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඩු සිටුහු (කෙලෙස් යටපත් වීමෙන්) නිරෝග සිතැත්තහු, මොලොක් සිතැත්තහු කාමච්ඡන්දදි නිවරණ යටපත්ව ගිය සිතැත්තහු ඔදවැඩි සිතැත්තහු, පහන් සිතැත්තහු දත්සේක් ද, එ කල්හි දුක ද දුඃඛසමුදය ද නිරොධය ද මාර්ගය ද යන බුදුවරුන්ගේ යම් සාමුක්තිකංසික දෙශනාවක් වේ ද එය පැවැසූසේක. පහ වූ කළු බව ඇති පිරිසිදු වස්ත්‍රයෙක් යම්සේ මනාකොට ම රඳන් උරා ගන්නේ ද, එසේ ම අනේපිඩු සිටුහට එ අස්නෙහි දී ම ‘යම් කිසිවෙක් ප්‍රත්‍යයෙන් හටගන්නාසුලු ද ඒ සියල්ල නැසෙන සුලුයැ’යි කෙලෙස් රජසින් තොර, පහවූ කෙලෙස් මලැති දහම් ඇස (සොවන් මහ නුවණ) පහළ විය.

30. අප්ථො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති දිට්ඨධම්මො පත්තධම්මො විදිතධම්මො පරියොගාලහධම්මො තිණ්ණවිච්ඡිකිවේණි විගතකථං-කථො වෙසාරජ්ජප්පතො අපරජ්ජවියො සත්ථුසාසනෙ හගවනං එතදවොච: “අභිසංගතං හතොන අභිසංගතං හතොන සෙය්‍යාපාපි හතොන නිකඤ්ජනිං වා උකඤ්ජෙජය්‍ය පටිච්ඡන්තං වා විචරෙය්‍ය මුළුහස්ස වා මානං ආවිකේධය්‍ය අඤ්ඤාතො වා තෙලපජ්ජාතං ධාරෙය්‍ය චක්ඛුමන්තො රූපානි දක්ඛන්තිති, එවමෙව හගවතා අනෙකපරියායෙන ධම්මො පකාසිතො. එසාහං හතොන හගවනං සරණං ගව්හම් ධම්මඤ්ඤා භික්ඛුසංඝඤ්ඤා, උපාසකං මං හගවා ධාරෙතු අජ්ජනගෙන පාණ්ණපෙනං සරණං ගතං. අධිවාසෙතු ච මෙ හතොන හගවා ස්වාත්තන්තං හත්තං සද්ධම්මං භික්ඛුසංඝෙසනා”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන. අප්ථො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති හගවතො අධිවාසනං විදිත්වා උට්ඨායාසනා හගවනං අභිවාදෙත්වා පදක්ඛිණං කත්වා පකාසාමි.

අසේසාසි ධො රාජගහකො සෙට්ඨි අනාථපිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො සංඝෙසා නිමන්තිතොති. අප්ථො ධො රාජගහකො සෙට්ඨි අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං එතදවොච: “තයා කීර ගහපති ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො¹ සංඝෙසා නිමන්තිතො. කුඤ්ඤාසි ආගන්තුකො. දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කුං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරෙය්‍යායි”ති. “අලං ගහපති. අත්ථි මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරිස්සාමි”ති.

31. අසේසාසි ධො රාජගහකො නෙගමො “අනාථපිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො සංඝෙසා නිමන්තිතො”ති. අප්ථො ධො රාජගහකො නෙගමො අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං එතදවොච “තයා කීර ගහපති ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො සංඝෙසා නිමන්තිතො. කුඤ්ඤාසි ආගන්තුකො. දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කුං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරෙය්‍යායි”ති. “අලං අයො, අත්ථි මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරිස්සාමි”ති.

අසේසාසි ධො රාජා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො “අනාථ පිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො සංඝෙසා නිමන්තිතො”ති. අප්ථො ධො රාජා මාගධො සෙනියො බිබ්බිසාරො අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං එතදවොච “තයා කීර ගහපති ස්වාත්තන්තං බුද්ධපමුඛො සංඝෙසා නිමන්තිතො. කුඤ්ඤාසි ආගන්තුකො, දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කුං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරෙය්‍යායි”ති. “අලං දෙව, අත්ථි මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපමුඛස්ස සංඝස්ස හත්තං කරිස්සාමි”ති.

30. ඉක්බිත්තෙන් අනේපිඩු සිටු තෙම දුටු ආයතීසත්‍යාධර්ම ඇත්තේ නුවණින් පැමිණි ආයතීසත්‍යාධර්ම ඇත්තේ, දන්තා ලද ආයතීසත්‍යාධර්ම ඇත්තේ නුවණින් බැසගත් ආයතීසත්‍යාධර්ම ඇත්තේ, තරණය කළ සැක ඇත්තේ, පහවූ කථාකථා (සැක) ඇත්තේ, ශාස්තෘ ශාසනයෙහි විශාරද බවට පැමිණියේ පරපුත්‍යය නැත්තෙක් වූයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසී ය: “වහන්ස, අභිකාන්ත ය. වහන්ස, අභිකාන්තය. වහන්ස, යටිකුරු කොට තබන ලද්දක් යම්සේ උඩුකුරු කරන්නේ ද වැසුණු දෑයක් විවෘත කරන්නේ ද මංමුළාවූවකුට මහ කියන්නේ ද ඇසැතියන් රූප දකිති යි අඳුරෙහි තෙල් පහනක් දරන්නේ ද එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කරුණින් දහම් පවසන ලද්දේ ය. වහන්ස, ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ධර්මය ද සංඝයා ද සරණ යමි. අදින් ඉදිරියට මා දිවිහිම කොට සරණ ගිය උවසකු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා සලකනසේක්වා. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සෙට දවසට සංඝයා සහිත ව මාගේ බත ඉවසන සේක්වා” යනු ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමිභාවයෙන් එය ඉවසුයේක. ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දැන හුනස්නෙන් නැගී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්මැගියේ ය.

රජගහ සිටු තෙම අනේපිඩු සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සංඝයා නිමනන ලද්දේ ලැබී ඇසී ය. ඉක්බිති රජගහ සිටු “ගැහැවියනි, ඔබ විසින් සෙට දිනට බුදුපාමොක් සහ නිමැතිණි ල.” ඔබ අමුත්තෝ වෙති. ගැහැවියනි, ඔබ බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරන්නාහු ද, එසේ වූ වියදම ඔබට දෙමි”යි අනේපිඩු සිටුහට කී ය. “කම් නැත, ගැහැවියනි, යමෙකින් බුදුපාමොක් සහනට බත් කරන්නෙමි ද, එයට වියදම මට ඇතැ”යි අනේපිඩු සිටු කී ය.

31. රජගහපුර නියමගම් දෙටු තෙමේ ද “අනේපිඩු සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමැතිණැ”යි ඇසුයේ ම ය. ඉක්බිති රජගහපුර නිගමාධිපති තෙම අනේපිඩු සිටුහට “ගැහැවියනි, ඔබ විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමනන ලද්දේ ල. ඔබ අමුත්තෝ වෙති. ගැහැවියනි, බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට වියදම ඔබට දෙමි”යි කී ය. “ආයතීයෙනි, අනාවශ්‍යක ය. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරවන්නට මට වියදම ඇතැ”යි අනේපිඩු සිටු කී ය.

මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ ද “අනේපිඩු සිටුහු විසින් හෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමනන ලද්දේ ල”යි ඇසී ය. ඉක්බිති මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ “ගැහැවියනි, තොප විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් මහසහ නිමනන ලද්දේ ල. තෙපි අමුත්තෝ වෙති. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට යන වියදම තොපට දෙමි”යි අනේපිඩු සිටුහට කී ය. “දේවයිනි, ආවශ්‍යක නො වේ. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට වියදම මට ඇතැ”යි අනේපිඩු සිටු කී ය.

32. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති තස්සා රක්ඛියා අච්චයෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨියස් නිවෙසනෙ පණිනං බාදනියං භොජනියං පටියාදුපෙතො හගවතො කාලං ආරොවාපෙසි “කාලො හනො, නිට්ඨිනං හනන”න්ති. අථ ඛො හගවා පුබ්බන්තභසමියං නිවාසෙතො පනතව්වරමාදුය යෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨියස් නිවෙසනං තෙනුපසඬකම්. උපසඬකමිත්වා පඤ්ඤානෙත ආසනෙ නිසිදි සඤ්ඤාං භික්ඛුසංඝෙසන.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති බුද්ධපමුඛං භික්ඛුසංඝං පණිනෙත බාදනියෙන භොජනියෙන සහතො සන්තප්පෙතො සමුචාරෙතො හගවන්තං භුක්තොවිං ඕනිනපනතපාණිං එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිනෙතො ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති හගවන්තං එතදවොච “අධිවාසෙතු මෙ හනො හගවා සාවස්ථියං වස්සාවාසං සඤ්ඤාං භික්ඛුසංඝෙසනා”ති.

“සුඤ්ඤාගාරෙ ඛො ගහපති තථාගතා අභිරමන්ති”ති.

“අඤ්ඤාගතං හගවා අඤ්ඤාතං සුගතා”ති.

අථ ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං ධම්මියා කථාය සද්දසෙස්සතො සමාදපෙතො සමුනෙතපෙතො සමුපහංසෙතො උට්ඨායාසනා පක්කාමි.

33. තෙන ඛො පන සමයෙන අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති බහුමිනෙතො භොති බහුසභායො ආදෙය්‍යවචො.¹ අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති රාජගහෙ තං කරණියං නිරොතො යෙන සාවස්ථී තෙන පක්කාමි. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති අන්තරාමග්ගෙ මනුසෙස්ස ආණාපෙසි “ආරාමෙ අය්‍යා කරොථ විහාරෙ පතිට්ඨාපෙථ. දනානි පට්ඨපෙථ. බුද්ධො ලොකෙ උප්පන්නො. සො ච මයා හගවා නිමන්තීතො ඉමිනා මග්ගෙන ආගව්‍ය්‍යස්සති”ති. අථ ඛො තෙ මනුසස්සා අනාථපිණ්ඩිකෙන ගහපතිනා උය්‍යාපිනා ආරාමෙ අකංසු, විහාරෙ පතිට්ඨාපෙසු, දනානි පට්ඨපෙසු.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති සාවස්ථීං ගන්තො සමන්තා සාවස්ථීං අනුච්චලොකෙසි. ‘කස් තු ඛො හගවා විහරෙය්‍ය යං අය්‍ය ගාමනො නාතිදුරෙ’ නාච්චාසනෙන ගමනාගමනසමුපන්නං අත්ථිකානං අත්ථිකානං මනුස්සානං අභික්ඛමනියං දිවා අප්පාතිණ්ණං³ රතනිං අප්පසඤ්ඤං අප්පනිගෙසාසං විජනවානං මනුස්සරාහසෙය්‍යකං පටිසල්ලානසාරුප්පන්ති’.

1. ආදෙය්‍යවචො - සිමු.

2. තෙව අච්චරෙ - සිමු.

3. අප්පතිණ්ණං - සිමු.

32. ඉන් පසු අනේපිඬු සිටු තෙම ඒ රැය ඇවෑමෙන් රජගහ සිටුහුගේ ගෙහි ප්‍රණීත බාද්‍ය භෞජ්‍ය පිළියෙළ කරවා “වහන්ස, දැන් කාලය ය. බන් පිළියෙළ කොට නිමැවිණැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වා යැවී ය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පෙරවරු සෙමෙහි හැඳූ පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන රජගහ සිටු-හුගේ ගෙය කරා එළැඹී සේක. එළැඹ ප්‍රඥප්ත අස්තෙහි බික් සහන හා වැඩහුන් සේක.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු බුදුපාමොක් බික්සහන ප්‍රණීත බාද්‍ය භෞජ්‍යයෙන් සියතින් සතපා පවරවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොජුන් වැළැඳු පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් අතැති නියාව සලකා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එකත් පසෙක හුන්නේ ය. එකත් පසෙක හුන්නාවූ ම අනේපිඬුසිටු තෙම “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සැවැත්නුවර වස්වසනුවට මා කරන අයැදුම ඉවසන සේක් වා”යි කීයේ ය.

“ගැහැවියනි, තරාගතවරු ශුන්‍යාගාරයෙහි විසීම රිසි කෙරෙත්” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මට වැටහිණ. සුගතයන් වහන්ස, මට දැනිණැ”යි සිටු කී ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුහට දැනුම් කථා-යෙන් කරුණු දක්වා කරුණු ගන්වා එහි උත්සාහවත් කොට එයින් සතුටු කොට හුනස්නෙන් නැඟී වැඩී සේක.

33. එ සමයෙහි වූකලි අනේපිඬු සිටු බොහෝ මිතුරන් ඇත්තේ බොහෝ යහළුවන් ඇත්තේ සෙස්සන් විසින් පිළිගතයුතු වචන ඇත්තේ වෙයි. එකල්හි අනේපිඬු සිටු රජගහනුවර ඒ කටයුතු නිමවා සැවැත්නුවර බලා නික්මිණ. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු මහ අතරැ (ගම් නියම් ගමිහි වූ) මිනිසුන් බණවා “ආය්‍යයෙනි, ආරාම කරවු. විහාර පිහිටුවවු. දන් පිළියෙළ කරවු. බුදුරජුහු ලොව උපන්න. ඒ හඟවත්හු මා විසින් නිමැනුණාහු මෙ මහින් වඩනාහ”යි කී ය.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු සැවැත් ගොස්, ‘යමක් ගමට ඉතාදුරන් ඉතා ළඟන් නොවන්නේ ද යැමට රීමට පහසු ද (බුදුන් වඳනට බණ අසනුවට ය.) කැමැති මිනිසුන් විසින් එළැඹියැ හැකි වේ ද දහවල් ජනාකීර්ණ නො වේ ද, රැ නිහඬ ද (නුවර හැසිරෙන රථ ආදියේ හඬ නො ඇසෙනුයෙන්) සොඹ රහිත ද ගැවැසෙන ජනයා ගේ ශරීරවාතයෙන් විරහිත ද, මිනිසුන් හුදෙකලා කරන භාවනාදි ක්‍රියාවනට සුදුසු ද විවේකයට යොග්‍ය ද එසේ වූ කවර නම් තැනෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසියයුතු වන්නේ දැ’යි සැවැත් නුවර භාත්පස පිරික්සා බැලී ය.

අද්දසා ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති ජෙනස්ස රාජකුමාරස්ස¹ උය්‍යානං ගාමනො නෙව අවිදුරෙ නාච්චායනෙන ගමනාගමන-සම්පන්නං අකීකානං අකීකානං මනුස්සානං අභික්කමනීයං දිවා අප්පකිණ්ණං රත්තං අප්පසද්දං අප්පනිග්ගෙසායං විජනවාතං මනුස්ස-රාහසෙය්‍යකං පටිසල්ලානසාරුප්පං. දිස්වාන යෙන ජෙනො රාජ-කුමාරො² තෙනුපසඩ්ධම්මි. උපසඩ්ධම්මිකා ජෙනං රාජකුමාරං³ එතදවොච: “දෙහි මෙ අය්‍යපුත්ත උය්‍යානං ආරාමං කාතුන්.”

“අදෙයො ගහපති ආරාමො අපි කොට්ඨස්ථරෙනා”ති.

“ගහිකො අය්‍යපුත්ත ආරාමො”ති.

“න ගහපති ගහිකො ආරාමො”ති.

“ගහිකො න ගහිකො”ති වොභාරිකෙ මහාමත්තෙ පුච්ඡිංසු. මහාමත්තා එවමාහංසු “යතො තයා අය්‍යපුත්ත අග්ගො කතො, ගහිකො ආරාමො”ති.

34. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති සකටෙහි තිරස්සං නිබ්බාහාපෙත්වා ජෙනවිතං කොට්ඨස්ථරං සඤ්ජරාපෙසි. සකිං නිහටං තිරස්සං ථොකස්ස ඔකාසස්ස කොට්ඨකසාමන්තා නප්පහොති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති මනුස්සෙ ආණාපෙසි “ගව්ඡථ හණ්, තිරස්සං ආහරථ. ඉමං ඔකාසං සඤ්ජරිස්සාමි”ති.

අථ ඛො ජෙනස්ස කුමාරස්ස එතදහොසි “න ඛො ඉදං ඔරකං හවිස්සති, යතායං ගහපති තාව ඛුං තිරස්සං පටිච්චජති”ති. අනාථපිණ්ඩිකං ගහපති එතදවොච “අලං ගහපති, මා තං ඔකාසං සඤ්ජරාපෙසි. දෙහි මෙ එතං ඔකාසං. මමෙන දුතං හවිස්සති”ති.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති “අයං ඛො ජෙනො රාජකුමාරො අභිඤ්ඤානො ඤානමනුස්සො. මහත්තකො⁴ ඛො පන එවරුපානං ඤානමනුස්සානං ඉමස්මි. ධම්මවිනයෙ පසාදෙ”ති තං ඔකාසං ජෙනස්ස රාජකුමාරස්ස පාදස්සි. අථ ඛො ජෙනො රාජ-කුමාරො තස්මිං ඔකාසෙ කොට්ඨකං මාපෙසි.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති ජෙනවනෙ විහාරෙ කාරාපෙසි, පරිවෙනානි කාරාපෙසි, කොට්ඨකෙ කාරාපෙසි, උපට්ඨානසාලායො කාරාපෙසි, අභිසාලායො කාරාපෙසි, කප්පිය-කුටියො කාරාපෙසි, වච්චකුටියො කාරාපෙසි, පස්සාවකුටියො කාරාපෙසි, වඩ්ඪමෙ කාරාපෙසි, වඩ්ඪමනසාලායො කාරාපෙසි, උද්භානෙ කාරාපෙසි, උද්භානසාලායො කාරාපෙසි, ජන්තාසරෙ කාරාපෙසි, ජන්තාසරසාලායො කාරාපෙසි, පොකබරණියො කාරා-පෙසි, මණ්ඩපෙ කාරාපෙසි.

1. ජෙනස්ස කුමාරස්ස - මජ්ඣං.

2. ජෙනො කුමාරො - මජ්ඣං.

3. ජෙනං කුමාරං - මජ්ඣං.

4. මහිද්ධිකො - සිඛු.

අනේපිඩු සිටු තෙම ගමට ඉතා දුර නොවූ ඉතා ළඟ ද නො වූ ගමනාගමනයට පහසු වූ, (බුදුරජුන් දකිමි ආදිය) කැමැති කැමැති මිනිසුන් විසින් එළැඹියැ හැකි වූ දහවල් ජනාකීණී නොවූ, රාත්‍රියෙහි නිහඩ වූ නගර සොෂ රහිත වූ, ජනවාර්ග විරහිත වූ, මිනිසුන්ගේ හුදෙකලාව කරන ක්‍රියාවන්ට යොග්‍ය වූ විවේක වාසයට සුදුසු වූ ජනරාජකුමාරයාගේ උයන දුටුයේ ය. දක ජනරාජකුමාරයා කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ ආයඹියෙනි, ආරාමයක් කරන්නට උයන මට දුනමැනැවැයි කියේ ය.

“කහවණු සුලසින් ඇතිරීමෙනුදු උයන නො දිය හැක්කැ”යි ජන රාජකුමාර කී ය.

“ආයඹිපුත්‍රය, ආරාමය (මා විසින්) ගන්නා ලද”යි සිටු කී ය.

“ගැහැවියෙනි, ආරාමය නො ගන්නා ලද”යි කුමර කී ය.

“ආරාමය ගන්නා ලද ද?” නො ගන්නා ලද දැ යි විනිශ්චයකාර මහඥාමැත්තන් විචාළාහ.

“ආයඹිපුත්‍රයෙනි, යම් හෙයකින් ඔබ විසින් අගය නියම කොට කියන ලද ද, එහෙයින් (සිටුහු විසින්) ආරාමය ගන්නා ලද්දේ යැ”යි ඥාමැත්තෝ කිහ.

34. එයින් පසු අනේපිඩු සිටු ගැල්වලින් මසුරන් අදවා ජන-වනය (මසුරන්) සුලසින් සුලස ඇතිරැවී ය. එක් වරක් ගෙනෙන ලද මසුරන් දෙරකොටුව සමීපයේ ස්වල්ප අවකාශයකට ප්‍රමාණ නො වෙයි. (මදවෙයි) එකල්හි අනේපිඩු සිටු මිනිසුන් බණවා “සගයෙනි, මසුරන් ගෙනෙවු. මේ අවකාශය අතුරා වසාලන් නෙමි”යි ඇණවී ය.

එවිට ජනරාජකුමාරයාට “යම්හෙයකින් මේ ගැහැවි තෙම ඒ සා මහත් මසුරන් රැසක් පරිත්‍යාග කරන්නේ ද එ හෙයින් මෙ සුළු කාරියෙක් නො වන්නේ යැ”යි මේ සිත විය. ඉක්බිති හෙතෙම අනේපිඩු සිටුහට “ගැහැවියනි, අවශ්‍ය නැත. ඒ අවකාශය නො අතුරවන්න. ඒ අවකාශය මට දෙන්න. එය මගේ දනය වන්නේයැ”යි කී ය.

එවිට අනේපිඩු “මේ ජනරාජකුමාර තෙම (මහ ජනයා විසින්) වෙසෙසින් දන්නා ලද ප්‍රකට මිනිසෙකි. මෙබඳු ප්‍රකට මිනිසුන් මේ සස්තෙහි පැහැදීම මහත් වැඩ සිදුකරන්නේ වේ” යැ යි සිතා ඒ අවකාශ ප්‍රදේශය ජන රාජකුමාරයාට දුන්නේ ය. එයින් පසු ජනරාජකුමාර තෙම එ ඉඩම් කැබැල්ලෙහි දෙරටු පහසක් තැනැවී ය.

ඉක්බිත්තෙන් අනේපිඩු සිටු ජනවනයෙහි විහාරයන් කැරැවිය. පිරිවෙන් කැරැවිය, දෙරටු කැරැවිය, උවටන්හල් කැරැවිය, ගීනිහල් කැරැවිය, කැපකිළි කැරැවිය. වැසිකිළි කැරැවිය, කෙසකිළි කැරැවිය. සක්මන්මළු කැරැවිය, සක්මන් හල් කැරැවිය. ලීන් කැරැවිය, ලීන්හල් කැරැවිය, ජන්තාකගාහ කැරැවිය, ජන්තාකගාහශාලා කැරැවිය. පොකුණු කැරැවිය මඩු කැරැවිය.

35. අථ ඛො භගවා රාජගහෙ යථාභිරන්තං විහරිතො යෙන වෙසාලි තෙන වාරිකං පකකාමි. අනුපුබ්බෙන චාරිකං චරමානො යෙන වෙසාලි තදවසරි. තත්‍ර සුදං භගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා සකකච්චං නවකමමං කරොන්ති. යෙපි භික්ඛූ නවකමමං අධිට්ඨෙත්ති තෙපි සකකච්චං උපට්ඨෙත්ති. විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජ-පරික්ඛාරෙහි.

අථ ඛො අසංකතරස්ස දළිඳුස්ස තුනතවායස්ස එතදභොසි “න ඛො පනෙදං ඔරකං භවිස්සති. යථා ඉමෙ මනුස්සා සකකච්චං නවකමමං කරොන්ති. යනනුනාභමපි නවකමමං කරෙය්‍යන්ති”.

අථ ඛො සො දළිඳුස්ස තුනතවායො සාමං වික්ඛලං මඤ්ඤා ඉට්ඨකායො විනිතො කුඩ්ධං උට්ඨාපෙසි. තෙන අකුසලකෙන විතා වඩ්ඤා භිත්ති පරිපති. දුතියමුපි ඛො -පෙ- තතියමුපි ඛො සො දළිඳුස්ස තුනතවායො සාමං වික්ඛලං මඤ්ඤා ඉට්ඨකායො විනිතො කුඩ්ධං උට්ඨාපෙසි. තෙන අකුසලකෙන විතා වඩ්ඤා භිත්ති පරිපති.

අථ ඛො සො දළිඳුස්ස තුනතවායො උජ්ඣායති ඛියති විපා-වෙති “යෙ ඉමෙසං සමණානං සකාසුත්තියානං දෙනති විවර පිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරං තෙ ඉමෙ ඔවදන්ති අනුසාසන්ති තෙසං ච නවකමමං අධිට්ඨෙත්ති. අභං පනමති දළිඳුස්ස. න මං කොචි ඔවදති වා අනුසාසති වා නවකමමං වා අධිට්ඨෙත්ති”ති.

36. අසෙසාසුං ඛො භික්ඛූ තස්ස දළිඳුස්ස තුනතවායස්ස උජ්ඣායන්තස්ස ඛියන්තස්ස විපාවෙන්තස්ස. අථ ඛො තෙ භික්ඛූ භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධමමං කථං කතො භික්ඛූ ආමනෙත්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකමමං දතුං, නවකමමකො භික්ඛවෙ භික්ඛු උසස්සකං ආපජ්ජස්සති “කිනති නු ඛො විහාරො ඛිප්පං පරියොසානං ගවේජය්‍යා”ති ධණ්ඩුච්ඡලං පටිසංඛරිස්සති. එවකං පන භික්ඛවෙ දුතබ්බං: පඨමං භික්ඛු යාවිතො ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො.

“සුණාතු මෙ භනෙත සඛෙසා. යදි සඛස්ස පතකලං සඛෙසා ඉත්තනාමස්ස ගහපතීනො විහාරං ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො නවකමමං දදෙය්‍ය”.

35. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර කැමැති තාක් කල් වැඩසිට විසල් මහනුවරට පිටත් වූසේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක් විසල් පුරයට සම්ප්‍රාප්ත වූසේක. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල් පුර මහවෙනෙහි කුලාරහල් වෙහෙර වසනසේක. එකල මිනිස්සු සකසා නවාම් කෙරෙත්. යම් මහණ කෙනෙක් නවාම් ඉවසන් නම් ඔවුනට ද සිවුරු පිඩුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරන් සකසා උවටන් කෙරෙත්.

එ කල එක්තරා දිළිඳු රෙදිවියන්නකුට “යම්සේ මේ මිනිස්සු සකසා නවාම් කෙරෙත් ද එහෙයින් මෙය සුළු කාරියෙක් නො වියයුතු. නවාමක් කළොත් යෙහෙකැ”යි මේ සිත විය.

එයින් පසු ඒ දිළිඳු රෙදිවියන්නා තෙමේ ම මැටි මැඩ ගඩොළු තනා බිත්තියක් නැංවීය. අදඤ්ඤ වූ ඔහු විසින් තනන ලද, වක් වූ බිත්තිය කැඩී වැටිණ. දෙවැනි වරද ... තුන්වැනි වරද ඒ දිළිඳු රෙදි වියන්නා තෙමේ ම මැටි මැඩ ගඩොළු තනා බිත්තියෙක් නැංවීය. අදඤ්ඤ වූ ඔහු විසින් තනන ලද වක් වූ බිත්තිය කැඩී වැටිණ.

එකල එ දිළිඳු රෙදිවියන්නා “යම් කෙනෙක් මේ ශාක්‍යපුත්‍රික මහණුනට සිවුරු පිඩුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර දෙත් ද ඔවුනට මොහු අවවාද කරත්, අනුශාසනා කරත්, ඔවුන්ගේ නවාම් ද ඉටත්. මම් වූ කලි දිළින්දෙක්මි. කිසිවෙක් මට අවවාද හෝ අනුශාසනා හෝ නො කෙරෙයි. නවාම් හෝ නො ඉටුයැ යි ලාමක කොට සිතයි. නින්දා කෙරෙයි. දෙස් පතුරුවයි.

36. භික්ෂුහු පහත් කොට සිතන නින්දා කරන දෙස් පතුරුවන ඒ දිළිඳු රෙදිවියන්නා ගේ කථාව ඇසූහ. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැල කළහ. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දූහැමි කථා කොට භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළසේක.

“මහණෙනි, නවාම් දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, නවකැමි මහණ තෙම කෙසේ නම් විහාරය වහා නිමාවට යන්නේ දැ”යි උත්සාහවත් බවට පැමිණෙන්නේ ය. කැඩුණු බිඳුණු තැන් ප්‍රකෘතිමත් කරන්නේ ය. මහණෙනි, මෙසේ දියැයුතු ය. පළමු කොට මහණුන්ගෙන් (මහණෙක්) ඉල්ලියැයුතු. පළමු කොට මහණුන් යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සංඝයා මෙසේ දන්වියයුතු:

“සංඝ තෙමේ මගේ වචනය අසාවා ඉදින් සංඝයාට සුදුසු කල් ඇති කම්යෙක් වැ වැටහේ නම්, සංඝ තෙමේ මේ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මේ නම් මහණහට නවකම්ය පිණිස දෙන්නේ ය”. මේ දැනුම් දීමයි.

සුභාතු මෙ භතො සබ්බො ඉත්තනාමස්ස ගහපතීනො විහාරං ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො නවකඉලං දෙනි. යස්සායමනො ඛමති ඉත්තනාමස්ස ගහපතීනො විහාරං ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො නවකඉලස්ස දුතං, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකම්භි සො භාසෙය්‍ය.

දිනො සබ්බෙන ඉත්තනාමස්ස ගහපතීනො විහාරො ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො නවකඉලං. ඛමති සබ්බස්ස. තස්මා තුණ්හි එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

37. අථ ඛො භගවා වෙසාලියං යථාභිරතතං විහරිතො යෙන සාවස්ථි තෙන වාරිකං පසකාමි. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡක්ඛග්ගියානං භික්ඛූනං අනෙකවාසිකා භික්ඛු බුද්ධපමුඛස්ස සබ්බස්ස පුරතො පුරතො ගතවා විහාරෙ පරිගණනාති, සෙය්‍යායො පරිගණනාති “ඉදං අමභාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං භවිස්සති”ති.

අථ ඛො ආයස්මා සාරිපුතො බුද්ධපමුඛස්ස සබ්බස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගතවා විහාරෙසු පරිගණනිතෙසු සෙය්‍යාසු පරිගණනිතාසු සෙය්‍යං අලභමානො අඤ්ඤාතරස්මිං රුක්ඛමූලෙ නිසිදි. අථ ඛො භගවා රතනියා සච්චසමයං පච්චුට්ඨාය උක්කාසි. ආයස්මා පි සාරිපුතො උක්කාසි. “කො එත්ථා”ති. “අහං භතො සාරිපුතො”ති.

“කිස්ස තං සාරිපුත ඉධ නිසිනො”ති.

අථ ඛො ආයස්මා සාරිපුතො භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසි. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසබ්බං සනතිපාතාපෙතො භික්ඛු පරිපුච්ඡි “සථං. කිර භික්ඛුවෙ ඡක්ඛග්ගියානං භික්ඛූනං අනෙකවාසිකා භික්ඛු බුද්ධපමුඛස්ස සබ්බස්ස පුරතො පුරතො ගතවා විහාරෙ පරිගණනාති, සෙය්‍යායො පරිගණනාති ‘ඉදං අමභාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං භවිස්සති’”ති. “සච්චං භගවා”ති.

වහන්ස, සඬ්ඤ තෙමේ මෙ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකථීය පිණිය දෙයි. මෙනම් ගැහැවියාගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකථී පිණිය දීම යම් ආයුෂ්මතකුහට රිසියෙන්නේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නොරිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

සංඝයා විසින් මෙ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකථී සඳහා දෙන ලද්දේ ය. සංඝයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ සලකමි” යනු යි.

37. එකලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර කැමැති තාක් කල් වැස සැවැත් නුවර බලා සැරිසරා වැඩිසේක. එ සමයෙහි සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් “මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ”යි කියා විහාරයන් අත්කැර ගනිත්, යහන් අත් කැරගනිත්.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ බුදුපාමොක් සහනට පිටුපසින් පිටුපසින් වැඩ (කලදී සවැගි මහණුන් විසින්) විහාරයන් අත්කැර ගන්නා ලද කල්හි යහන් අත්කැරගන්නා ලද කල්හි සැතපෙන්නට යහනක් නො ලබනුයේ එක්තරා රුක්වුලෙක වැඩහුන්න. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැ අලුයම්හි නැගිසිට කැස්ස සේක. ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ ද කැස්සහ. “මෙහි කවරෙක් දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසූසේක. “වහන්ස, මම ශාරිපුත්‍රයෙමි”යි කිහ.

“ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි කවරහෙයින් මෙහි හුන්නු දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන්සේක.

එකල්හි සැරියුත් තෙරණුවෝ මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි බික්සහන රැස් කරවා, “මහණෙනි, සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් “මෙය අප උපාධ්‍යායනට වන්නේය. මෙය අප ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ” යි විහාරයන් අත් කැර ගනිත් ල, යහන් අත් කැර ගනිත් ල. ඒ සැබෑ දැ”යි අසා වදළසේක. “සැබෑව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි හික්ෂුහු කිහ.

විගරහි බුද්ධා හගවා “කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොස-
පුරිසා බුද්ධපමුඛස්ස සඛ්ඤස්ස පුරතො පුරතො ගග්ඛා විහාරෙ
පරිගණ්ඨස්සනති, සෙය්‍යායො පරිගණ්ඨස්සනති ‘ඉදං අමහාකං
උපජ්ඣායානං හවිස්සති, ඉදං අමහාකං ආචරියානං හවිස්සති. ඉදං
අමහාකං හවිස්සති’ති. නෙනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාද්‍ය
පසන්නානං වා හියෙය්‍යාභාවාය. අප්ථං ඛො තං භික්ඛවෙ අප්පසන්නා-
නකේච අප්පසාද්‍ය පසන්නානකේ ඵකච්චානං අඤ්ඤාප්පාදායා”ති
විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “කො භික්ඛවෙ
අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති”

38. ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා ධක්ඛියකුලා
පඛ්ඛපිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා බ්‍රාහ්මණකුලා පඛ්ඛ-
පිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා ගහපතිකුලා පඛ්ඛ-
පිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා සුත්තනතිකො සො
අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා විනයධරො සො
අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා ධම්මකපිතො සො
අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා පඨමස්ස ක්කානස්ස
ලාභී සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

ඵකච්ච භික්ඛු ඵවමාහංසු: “යො හගවා දුතියස්ස ක්කානස්ස
ලාභී -පෙ- “යො හගවා තතියස්ස ක්කානස්ස ලාභීති -පෙ-
“යො හගවා චතුස්ස ක්කානස්ස ලාභී “සො අරහති අග්ගාසනං
අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

“මහණෙනි, ඒ තිස් පුරුෂයෝ කෙසේ නම් බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතුව පෙරාතුව ගොස් ‘මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ’යි විහාරයන් අත්කැරගන්නාහු ද, යහන් අත්කැර ගන්නාහුද, මහණෙනි, තෙල නො පහන් වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වුවන්ගේ බොහෝවීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැලි දු මහණෙනි, එය නො පහන් වුවන්ගේ නො පහන් බව පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් ජකනකුන්ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වන්නේ යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැරඹු සේක. ගරභා දෑහැම් කථා කොට තිත්සුන් බණවා “මහණෙනි, අග්‍රාසනය, අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය (ස්ථවිර පිණ්ඩය) ලබන්නට කවරෙක් සුදුසු ද”යි අසා වදළ සේක.

38. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් කැත් කුලයෙන් පැවිදි වූයේ ද, හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය (ස්ථවිර පිණ්ඩය) ලබනුවට සුදුසු වේ යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් බමුණු කුලයෙන් පැවිදි වූයේද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබන්නට සුදුසු වේ. යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ගැහැව් කුලයෙන් නික්ම පැවිදි වූයේ ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ” යැයි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සුත්‍රාන්තරය ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් විනයධර ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ධර්මකර්ම ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ප්‍රථමධ්‍යානලාභී ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ද්විතීය ධ්‍යානලාභී ද ... තෘතීය ධ්‍යානලාභී ද ... චතුර්ථ ධ්‍යානලාභී ද, හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කිහි.

එකවෙව භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා සොනාපනොඤා සො අරහති අනාසනං අගොදකං අගගපිණ්ඩනි.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාහංසු: -පෙ- “යො හගවා සකදගාමී”
-පෙ- “යො හගවා අනාගාමී” -පෙ- “යො හගවා අරහා සො අරහති අනාසනං අගොදකං අගගපිණ්ඩනි.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා තෙවිජ්ජො සො අරහති අනාසනං අගොදකං අගගපිණ්ඩනි.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා ජලභිකෙඤ්ඤා සො අරහති අනාසනං අගොදකං අගගපිණ්ඩනි.”

39. අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “භුතපුබ්බං භික්ඛවෙ භිමවනාපසෙස මහානිග්‍රොධො අහොසි. තං තයො සභායා උපනිස්සාය විහරීංසු තිත්තිරො ව මක්කටො ව හත්ථිනාගො ව. තෙ අක්ඤ්ඤං අගාරවා අප්පතිස්සා අසභාගවුත්තා විහරන්ති. අථ ඛො භික්ඛවෙ තෙසං සභායකානං එතදහොසි: “අහො නුත මයං ජානෙය්‍යාම. යො අමුතාකං ජාතියා මහන්තනරො, තං මයං සක්කරෙය්‍යාම ගරුකරෙය්‍යාම මානෙය්‍යාම පුප්පෙය්‍යාම තස්ස ව මයං ඔවාදෙ තිට්ඨෙය්‍යාමා”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ තිත්තිරො ව මක්කටො ව හත්ථිනාගං පුළ්ඤ්ඤ “ඤ. සම්ම කිං පොරාණං සරසි”ති.

“යද්‍යං සම්ම ජාපො හොමී, ඉමං නිග්‍රොධං අනතරා සත්ථිනං¹ කරිත්වා අතික්කමාමී අග්ගඤ්ඤං මෙ උදරං ජුපති. ඉමාහං සම්ම පොරාණං සරාමී”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ තිත්තිරො ව හත්ථිනාගො ව මක්කටං පුළ්ඤ්ඤ “ඤ. සම්ම කිං පොරාණං සරසි”ති.

යද්‍යං සම්ම ජාපො හොමී ජමායං නිසීදිත්වා ඉමස්ස නිග්‍රොධස්ස අග්ගඤ්ඤං බාදමී. ඉමාහං සම්ම පොරාණං සරාමී”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ මක්කටො ව හත්ථිනාගො ව තිත්තිරං පුළ්ඤ්ඤ “ඤ. සම්ම කිං පොරාණං සරසි”ති.

අමුකස්මිං සම්ම ඔකාසෙ මහානිග්‍රොධො අහොසි. තතො අහං එලං හක්ඛිත්වා ඉමස්මිං ඔකාසෙ වචං අකාසිං. තස්සායං නිග්‍රොධො ජාතො. තද්‍යහං සම්ම ජාතියා මහන්තනරො”ති.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සොවාන් ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සකෘදගාමී ද... අනාගාමී ද... යමෙක් රහත් ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ත්‍රිවිද්‍යා ලාභී ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ඡඩ්භිඥ ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ”යි සමහර මහණහු කීහ.

39. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙය වදළ සේක. “මහණෙනි, පෙර වූවක් කියමි. මහණෙනි, පෙර හිමවන පාර්ශ්වයෙහි මහනුගරුකෙක් විය. වටුවෙක් ද වදුරෙක් ද ඇතෙක් ද යන තුන් යහළු කෙනෙක් එය ඇසුරු කොට විසූහ. ඔහු උනුවට ගරුසරු නැති ව යටත් පැවතුම් නැති ව සභාග පැවැතුම් නැති ව වෙසෙන්. මහණෙනි, එකල්හි ඒ යහළුවනට “අප අතුරෙන් යමෙක් උත්පත්තියෙන් ඉතා මහලු ද ඔහු දෑතගත හෙන්නමෝ නම්, ගරු කරන්නමෝ නම් බුහුමන් කරන්නමෝ නම් පුදන්නමෝ නම්, ඔහුගේ අවවාදයෙහිත් පිහිටන්නමෝ නම් ඉතා යෙහෙකැ”යි මේ සිත විය.

මහණෙනි, එයින් පසු වටුවා ද වදුරා ද ඇතු බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ”යි විචාළාහ.

“යහළුවනි, මම යම් කලෙක පැටියෙක් වීම ද එ කල්හි මම මේ නුගරුක මාගේ කලවා අතුරෙහි කොට ඉක්මෙමි, මුදුන් දලුව මගේ බඩ ස්පර්ශ කෙරෙයි. යහළුවනි, මම මේ පැරැණි ම දෑය සිහි කරමි”යි ඇතා කිය.

“මහණෙනි, ඉක්බිති වටුවා ද ඇතා ද වදුරා බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ” යි ඇසූහ.

යහළුවනි, යම් කලෙක මම පැටියෙක් වීම ද, එකල මම බිම හිඳ මේ නුගයේ මුදුන් දලුව කමි. යහළුවනි, මම මේ පැරැණි ම දෑය සිහි කරමි”යි වදුරා කී ය.

මහණෙනි, ඉක්බිති වදුරාත් ඇතාත් වටුවා බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ”යි පුළුවන්හ.

“යහළුවනි, අසෝ තන්හි මහනුගයෙක් විය. මම එයින් ගෙඩි-යක් කා මේ තැන වසුරු පහකෙළෙමි. එයින් මේ නුගය ඇති විය. යහළුවනි, එදත් මම උපතින් ඉතා වැඩුණෙක් ව උනිමි”යි වටුවා කී ය.

අථ ඛො භික්ඛවෙ මක්ඛටො ව හත්ථිනාගො ව තිත්තරං එතදවොචුං: “කං සඤ්ඤ අමහාකං ජාතියා මහනාතරො, තං මයං සක්ඛාරිස්සාම ගරුකරිස්සාම මානෙස්සාම පුප්පෙස්සාම තුය්හක්ඛ මයං ඔවාදෙ පතිට්ඨිස්සාමා”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ තිත්තරො මක්ඛටක්ඛ හත්ථිනාගක්ඛ පක්ඛෙසු සීලෙසු සමාදපෙසි. අත්තනා ව පක්ඛෙසු සීලෙසු සමාදය වත්තති. තෙ අඤ්ඤමඤ්ඤං සගාරවා සප්පතිස්සා සභාගවුත්තකා විහරිත්වා කායස්ස හෙද පරමෙරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජංසු. එතං ඛො භික්ඛවෙ තිත්තිරියං නාම බ්‍රහ්මචරියං අහොසි.

යෙ වුද්ධිමපවායනති නරා ධම්මස්ස කොවිද

දිට්ඨෙව ධම්මෙ පාසංසා සමපරායෙ ව සුග්ගති.

තෙ හි නාම භික්ඛවෙ තිරච්ඡානගතා පාණා අඤ්ඤමඤ්ඤං සගාරවා සප්පතිස්සා සභාගවුත්තකා විහරිස්සන්ති. ඉධ ඛො තං භික්ඛවෙ සොහෙථ යං තුමේන එවං ස්වාකඛාතෙ ධම්මචිත්තයෙ පබ්බජිතා සමානා අඤ්ඤමඤ්ඤං අගාරවා අප්පතිස්සා අසභාගවුත්තකා විහරෙය්‍යාථ. තෙනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොයාභාවාය. අථ ඛො තං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානක්ඛෙව අප්පසාදය පසන්නානක්ඛෙ එකච්චානං අඤ්ඤථක්ඛායා”ති විගර්හිත්වා ධම්මේ කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යථාචුඛස්මිං අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤලිකත්තං සාමිච්ඡිකත්තං අග්ගාසනං අග්ගාදකං අග්ගපිණ්ණං. න ච භික්ඛවෙ සඤ්ඤිකං යථාචුඛස්මිං පටිබ්බහිතඛං. යො පටිබ්බාගෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති.

40. දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අවඤ්ඤා: පුරෙ උපසම්පන්නො පච්ඡා උපසම්පන්නො අවඤ්ඤො, අනුපසම්පන්නො අවඤ්ඤො, නානාසංවාසකො වුඛස්තරො අධම්මෙවාදී අවඤ්ඤො, මාතුගාමො අවඤ්ඤො, පණ්ණකො අවඤ්ඤො, පාරිවාසිකො අවඤ්ඤො, මූලාය පටිකස්සනාරහො අවඤ්ඤො, මානත්තාරහො අවඤ්ඤො, මානත්තවාටිකො අවඤ්ඤො, අබ්බානාරහො අවඤ්ඤො. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස අවඤ්ඤා.

මහණෙනි, එ කල්හි වදුරා ද ඇතා ද වටුවා බණවා “යහළුව, තෙපි උපතින් අප දෙදෙනාට ම වඩා මහලු ය, අපි ඒ තොපට සත්කාර කරන්නෙමු, ගෞරව කරන්නෙමු, බුහුමන් කරන්නෙමු, පුදන්නෙමු. තොපගේ අවවාදයෙහි ද අපි පිහිටන්නෙමු”යි කීහ.

මහණෙනි, එයින් පසු වටුවා වදුරා ද ඇතු ද පන්සිල්හි පිහිටුවිය. තෙමේ ද පන්සිල් ගෙන පවතියි. ඔහු උතුනට ගෞරව සහිත ව යටත් පැවැතුම් සහිත ව සභාග පැවැතුම් සහිත ව වැස කාබුන් මරණින් මතු සුවයට ස්ථාන වූ සගලොවට ගියාහ. මහණෙනි, මෙය තෙතකිරිය බුහුමවර්ය නම් විය.

දහමිහි දක්ෂ වූ (දහම් දන්නා) යම් කෙනෙක් වැඩිමහල්ලාට යටත් ව පවතින් ද ඔහු මෙ අත්බවිහි පැසසුම් ලබන්නෝ ද පරලොවිහි සුගතිය ඇත්තෝ ද වෙති.

මහණෙනි, තිරිසන්තිය ප්‍රාණිහු වූ ඔහු පවා උතුනට ගෞරව ඇත්තෝ ව යටත් පැවැතුම් ඇත්තෝ ව සභාග පැවැතුම් ඇත්තෝ ව වූසුහ. මහණෙනි, මෙසේ වූ සවාඛ්‍යාත ශාසනයෙහි පැවිදි වූ තෙපි උතුනට ගෞරව නැති ව යටත් පැවැතුම් නැති ව සභාග පැවැතුම් නැති ව වසන්නහු ය යන යමෙක් ඇද්ද, මෙහි ලා එය හොබ නේ ද? මහණෙනි, මෙය නො පහන් අයගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් අයගේ බොහෝ වීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැළිදු මහණෙනි, එය නො පහන් වුවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ සමහර කෙනෙකුන්ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වන්නේ ය. භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදුරා (වැඩිමහලු තෙරුනට ගෞරව නො කිරීමට) ගරහා දැහැමි කතා කොට භික්ෂූන් බණවා, “මහණෙනි, මහලු පිළිවෙළින් වැදීම, දෑක හුනස්නෙන් නැගී සිටීම, ප්‍රිය වචන යෙන් කථාකිරීම ප්‍රථමාසනය ප්‍රථමඋදකය ප්‍රථම භෝජනය සංඝස්ථිර තෙරහට පිරිනැමීම අනුදැනිමි. එහෙත් සහසතු කොට පිදු දෑ වැඩිමහලු පිළිවෙළින් නො ඉසිලියැයුතු. යමෙක් උසුලන්නේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

40. මහණෙනි, මේ දස දෙන නො වැන්දයුත්තෝ ය. පළමුවෙන් උපසපන් වූවහු විසින් පසුව උපසපන් වූයේ නො වැන්දයුතු; උපසපන් නො වූයේ ද උපසපන් වූවහු විසින් නො වැන්දයුතු; වඩා මහලු වූ ද අධිථිවාදී නානාසංවාසක උපසපන් මහණ තෙමේ නො වැන්දයුතු; භික්ෂූහු විසින් මාගම නො වැන්දයුතු, පණ්ඩකයා නො වැන්දයුතු; පිරිවෙස් පුරන මහණ නො වැන්දයුතු; මූලායපටිකස්සනාවට සුදුසු ව සිටින මහණ නො වැන්දයුතු; මානනට සුදුසු ව සිටින මහණ නො වැන්දයුතු; මානන පුරන මහණ නො වැන්දයුතු; අබ්‍යානායට සුදුසු මහණ නො වැන්දයුතු. මහණෙනි, මේ දස දෙන උපසපනහු විසින් නො වැන්දයුත්තෝ ය.

තයො මෙ භික්ඛවෙ වන්දියා: පච්ඡා උපසම්පන්නොන පුරෙ උපසම්පන්නො වන්දියො, නානාසංවාසකො වුඛස්තරො ධම්මවාදී වන්දියො, සද්දෙවකෙ භික්ඛවෙ ලොකෙ සමාරකෙ සබ්බමකෙ සංඝමණ්ඩානමණියා පජාය සද්දෙවමනුස්සාය තථාගතො අරහං සම්මාසම්බුද්ධො වන්දියො. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො වන්දියාති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා සඛ්ඤා උද්දිස්ස මණ්ඩපෙ පටියාදෙනති, සක්ඛරෙ¹ පටියාදෙනති, ඔකාසෙ පටියාදෙනති. ඡක්ඛණියානං භික්ඛුනං අනෙතවාසිකා භික්ඛු සඛ්ඤිකඤ්ඤව ‘භගවතා යථාචුඛස්ථං අනුඤ්ඤාතං, නො උද්දිස්සකතන්ති’ බුද්ධපමුඛස්ස සඛ්ඤස්ස පුරතො පුරතො ගඟ්ඨා මණ්ඩපෙපි පරිගණන්ති’ සක්ඛරෙපි පරිගණන්ති, ඔකාසෙ පරිගණන්ති ‘ඉදං අමහාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමහාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමහාකං භවිස්සති’ති.

අථ ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො බුද්ධපමුඛස්ස සඛ්ඤස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගතවා මණ්ඩපෙසු පරිග්ගහිතෙසු සක්ඛරෙසු පරිග්ගහිතෙසු ඔකාසෙසු පරිග්ගහිතෙසු ඔකාසං අලභමානො අඤ්ඤාතරස්මිං රුක්ඛමුලෙ නිසිදි. අථ ඛො භගවා රත්තියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය උක්ඛාසි. ආයසමාපි සාරිපුත්තො උක්ඛාසි. “කො එස්වාති.” “අහං භගවා සාරිපුත්තො”ති. “කිස්ස ඤං සාරිපුත්ත ඉධ නිසින්නො”ති.

අථ ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො භගවතො එතමක්ඛං ආරොවෙසි. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඛ්ඤං සන්තිපාතාපෙඤා භික්ඛු පටිපුච්ඡි: “සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡක්ඛණියානං භික්ඛුනං අනෙතවාසිකා භික්ඛු සඛ්ඤිකඤ්ඤව භගවතා යථාචුඛස්ථං අනුඤ්ඤාතං නො උද්දිස්සකතන්ති බුද්ධපමුඛස්ස සඛ්ඤස්ස පුරතො පුරතො ගඟ්ඨා මණ්ඩපෙපි පරිගණන්ති, සක්ඛරෙ පරිගණන්ති, ඔකාසෙ පරිගණන්ති: ඉදං අමහාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමහාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමහාකං භවිස්සති”ති. “සච්චං භගවා” -පෙ- විගරහිතා ධම්මිං කථං කඤා භික්ඛු ආමනෙතාසි: “න භික්ඛවෙ උද්දිස්සකතමපි යථාචුඛස්ථං පටිබාහිතඛං. යො පටිබාහෙයා ආපත්ති දුක්ඛමස්සා”ති.

මහණෙනි, මේ තිදෙන වැන්දයුන්නෝ ය: පසුව උපසපන් මහණහු විසින් තමාට පළමුවෙන් උපසපන් වූ මහණ වැන්දයුතු. නානාසංවාසක වූව ද උපසපුයෙන් වැඩි මහලු බව්වාදී මහණ තෙම වැන්දයුතු. මහණෙනි, දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බඩුන් සහිත මහණ බමුණන් සහිත දෙවමිනියුන් සහිත ප්‍රජාව ඇති ලොවිහි තථාගත අර්හත් සමාක්සමිබුද්ධ තෙමේ වැන්දයුතු ය. මහණෙනි, මොහු වැන්දයුතු තුන් දෙනා ය.

41. එ සමයෙහි මිනිස්සු සංඝායා උදෙසා මණ්ඩප පිළියෙළ කරත්, ඇතිරි පිළියෙළ කරදෙන්, අවකාශ ස්ථාන පිළියෙළ කරදෙන්, සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සහසතු කරන ලද දෑ ම මහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට අනුදන්නා ලදී. කෙනකු උදෙසා කරන ලද දෑ මහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට අනුදන්නා ලද්දේ නො වේ” යැයි කියා බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් ‘මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ආවායඝීයනට වන්නේය, මෙය අපට වන්නේ යැ’යි කියා මණ්ඩප ද ඇතිරි ද අවකාශ ස්ථාන ද අත්කරගනිත්.

එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුන් තෙරණුවෝ බුදුපාමොක් සහන පසු පස්සෙන් වැඩ, මණ්ඩපයන් ඇතිරි අවකාශස්ථාන (සවැගියන්ගේ අතැවැස්සන් විසින්) අත් කැරගන්නා ලද කල්හි ඉඩක් නො ලබන්නෝ එක්තරා රුක්මුලෙක හුන්නෝ ය. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැ අලුයම්හි නැගිසිට කැස්සසේක. සැරියුන් තෙරණුවෝ ද, කැස්සාහ. “මෙහි කවරෙක් දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසූ සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මම ශාරිපුත්‍ර යෙමි”යි තෙරණුවෝ වදළාහ. “ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි කවර හෙයින් මෙහි හුන්නහු දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන්සේක.

එ කල්හි සැරියුන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා “මහණෙනි, සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු ‘උදෙසා කරන ලද දෑ නො ව සහ සතු කරන ලද දෑ ම වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලදහ’යි කියා බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් ‘මෙය අප උපාධ්‍යායයන් වහන්සේට වන්නේ ය, මෙය අප ආවායඝීයන් වහන්සේට වන්නේ ය, මෙය අපට වන්නේ යැ’යි කියා මණ්ඩපයන් අත්කැර ගනිත් ල, ඇතිරි අත් කැර ගනිත් ල, අවකාශස්ථාන අත් කැර ගනිත් ල, එ සැබැදැයි අසාවදළසේක. “සැබැව, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි භික්ෂුහු කිහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගරහා දහැමි කථා කොට භික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, උදෙසා කරන ලද්ද ද වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කිරීම ප්‍රතිබාහනය නො කළයුතු. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා හත්තග්ගෙ අන්තරස්සරෙ උච්චාසයනමභාසයනානි පඤ්ඤාපෙනති. සෙය්‍යථිදං ආසද්ධිං පලලඛනං ගොණකං විත්තකං පටිකං පටලිකං තුලිකං විකතිකං උද්දලොමිං එකන්තලොමිං කට්ඨිස්සං කොසෙය්‍යං කම්බලං කුත්තකං හස්සරං¹ අස්සසරං රථසරං අජිනප්පවෙණිං කාදලිමීගපවරපච්චසරණං සඋත්තරවජ්ඣං උභතොලොභිතකුපධානං. භික්ඛු කුක්කුච්චායන්තා නාභිනිසීදන්ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යපෙඤා තිණි ආසද්ධිං පලලඛනං තුලිකං ගිහිවිකතං අභිනිසීදිතුං නතෙව අභිනිපජ්ජිතුන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා හත්තග්ගෙ අන්තරස්සරෙ තුලොනඤං මඤ්චමි පියමි පඤ්ඤාපෙනති. භික්ඛු කුක්කුච්චායන්ති නාභිනිසීදන්ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිහිවිකතං අභිනිසීදිතුං නතෙව අභිනිපජ්ජිතුන්ති.”

43. අථ ඛො හගවා අනුපුබ්බන්ත වාරිකං වරමානො යෙන සාවස්සී තදවසරි. තත්‍ර සුදං හගවා සාවස්සීයං විහරන්ති ජේතවනෙ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යෙන හගවා තෙනුපසඛයමි. උපසඛයමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිගෙත්වා ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති හගවන්තං එතදවොච: “අධිවාසෙතු මෙ හන්තො හගවා ස්වාත්තාය හත්තං සඤ්ඤා භික්ඛුසංඝෙසනා”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන්ත.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති හගවතො අධිවාසනං විදිත්වා උච්චාසයනා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා පදකඛිණං කත්වා පක්ඛාමි. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති තස්සා රක්ඛයා අවුලයෙන පණිතං බාදනීයං භොජනීයං පටියාදුපෙත්වා හගවතො කාලං ආරොවාපෙසි ‘කාලො හන්තො නිවසිතං හත්තන්ති.’

42. එ සමයෙහි මිනිස්සු ඇතුළුගමු බන්හලෙහි දික්සහළා පුටුය, පළභය කොඳුපලසය, විසිතුරු එළලොම් ඇතිරිය, එළලොම් මුවා සුදු ඇතිරිය, පුළන් ඇතිරිය, එළලොම්මුවා සන පුප්ඇතිරිය, සිංහරූපාදියෙන් විසිතුරු එළලොම්මුවා ඇතිරිය, එක් පිටෙහි ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, දෙපිටු ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, රන්කම් කොට තිහිරි හුයින් කළ පසතුරුණ, රන්කම් කළ තිහිරි පසතුරුණ, ලොම්මුවා පලස, නිළියන් සොළොස් දෙනකුන් හට නටන්නට තරම් ඉඩ ඇති එළලොම්මුවා මහඇතිරිය, ඇතුන් පිට අතුරන ඇතිරිය, අසුන් පිට අතුරන ඇතිරිය, රියතුළ අතුරන ඇතිරිය, අඳුන්දිවිසමින් කළ පසතුරුණ, කෙසෙල්මුවසමින් කළ මහභූ පසතුරුණ, රතු උඩුවියන් සහිත වූ යහනය, ඉස්දෙර පාමුල රතු කොට්ට ඇති යහනය යන මෙසේ වූ උසසුන් මහසුන් පනවත්. මහණහු කුකුස් කරන්නාහු එහි නො හිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දික්සහළා පුටුව ද පළභ ද පුළන් ඇතිරිය ද- හැර සෙසු ගෘහී විකෘතයන්හි (ගිහියන් පැනැවූ අසුන්හි) වැදහෙන් නට නොව ඉදගන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු ඇතුළු ගම බොජුන් හලෙහි පුළන් බහා යොදා පිළියෙළ කළ ඇඳන් ද පුටු ද පනවත්. මහණහු කුකුස් කෙරෙන්, එහි නො හිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ගිහින් පිළියෙළ කළ ඇඳ පුටු ආදියේ වැදහෙන්- නට නොව ඉදගන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

43. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගම් නියමගම් පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක්, සැවැත්තුවර ජෙනවන නම් වූ අනේපිඩු සිටුහුගේ අරමු වසනසේක. එ කලා (එක් දිනක්) අනේපිඩු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹී ඔබ වැඳ පසෙකැ හිඳගත්තේ ය. හේ එකත් පසෙක හුන්නේ “වහන්ස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂු සඤ්ඤා සහිත ව සෙට දවසට මාගේ බත ඉවසනසේක්ව”යි කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬ බැවින් එය ඉවසුසේක.

ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දැන හුනස්නෙන් නැගීසිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්මැගියේ ය. ඉක්බිති අනේපිඩු සිටු එ රැය ඇවෑමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය භෝජ්‍ය පිළියෙළ කරවා “වහන්ස, දැන් වඩනට කාලය ය බත පිළියෙළ කොට නිමැවිණැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කල් දන්වායැවීය.

අථ ඛො භගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙකො පත්තව්වරමාදය
 යෙන අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස නිවෙසනං තෙනුප ඛතම්.
 උපසඛන්තිතො පඤ්ඤානෙතො ආසනෙ නිසීදි සභිං භික්ඛුසංඝෙන.
 අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති බුද්ධපමුඛං භික්ඛුසංඝං පණිතෙන
 බාදනියෙන භොජනියෙන සහස්සා සන්තප්පෙකො සම්පවාරෙකො
 භගවන්තං භුක්තාවං ඔනීතපත්තපාණිං එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං
 නිසින්නො ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති භගවන්තං එතදවොච:
 “කථං භගෙන ඡේතවනෙ පටිපජ්ජාමි”ති.

“තෙන හි කං ගහපති ඡේතවනං ආගතානාගතස්ස වාතුද්දිසස්ස
 සංඝස්ස පතිට්ඨාපෙහි”ති.

“එවං භගෙන”ති ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති භගවතො
 පටිසුත්තො ඡේතවනං ආගතානාගතස්ස වාතුද්දිසස්ස සංඝස්ස
 පතිට්ඨාපෙසි.

අථ ඛො භගවා අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං ඉමාහි ගාථාහි
 අනුමොදි:

44. සීතං උණං පටිභනති තතො වාළමිගානි ව
 සිරිංසපෙ¹ ව මකසෙ සිසිරෙ වාපි වුට්ඨියො.

තතො වාතාතපො සොරො සඤ්ජාතො පටිභඤ්ඤති.
 ලෙණත්ඤ්ඤි සුඛත්ඤ්ඤි ක්කාඛිතුඤ්ඤි විපස්සිතුං.

විහාරදුතං සංඝස්ස අග්ගං බුද්ධෙත වණ්ණිතං
 තස්මා හි පණ්ඩිතො පොයො සම්පස්සං අත්ථමනතො

විහාරෙ කාරයෙ රමෙමි වාසයෙත්ථ බහුසුසුතෙ.
 තෙසං අත්තඤ්ඤි පානඤ්ඤි වත්ථසෙනාසනානි ව

දදෙය්‍ය උජ්ඣුතෙසු විපසසන්තො වෙනසා.
 තෙ තස්ස ධම්මං දෙසෙන්නි සබ්බදුක්ඛාපනුදනං
 යං සො ධම්මං ඉධඤ්ඤය පරිනිබ්බාති අනාසවොති.

අථ ඛො භගවා අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං ඉමාහි ගාථාහි
 අනුමොදිතො උට්ඨායාසනා පක්ඛාමි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ඒ පෙරවරු සෙවෙහි හැඳපෙරෙවැ පා සිවුරු ගෙන අනේපිඩු සිටුහුගේ ගෙය වෙතට එළැඹිසේක. එළැඹි පහවා තුබුණු අසුන්හි බික්සහන හා වැඩැහුන්සේක. එ කල අනේපිඩු සිටු බුදුපාමොක් බික්සහන ප්‍රණීත වූ බාදායෙන් හෝජා-යෙන් සියතින් සතජ්‍යා පවරවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොජුන් වළඳ නිමවා පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් ඇතැහි නියා දැක ඔබට එකත් පසැ හිඳගත්තේ ය. එසේ හුන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මම ජෙනවනය පිළිබඳ වැ කෙසේ නම් පිළිපදිමි ද”යි ඇසුයේ ය.

“එසේ වී නම් ගැහැවිය පැමිණි නො පැමිණි සිවුදිගට අයත් බික්සහනට පිහිටුවන්නැ (පිරිනමන්නැ)”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“එසේ ය, වහන්සැ”යි කියා අනේපිඩු සිටු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ජෙනවනය සිවු දිගට අයත් එහි පැමිණි නො පැමිණි (සියලු) බික්සහන සතු කොට පිරිනැමී ය.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඩු සිටුහට මේ ගාථා-වලින් අනුමෝදනා කළසේක.

44. විහාරය වූ කලි ශීතය ද උෂ්ණය ද එයින් අන්‍ය වූ වණ්ඩමාග-යන් ද සර්පයන් ද මැසීමදුරුවන් ද සිසිල්සුළං ද වැසි ද වළහයි.

එයින් අන්‍ය වූ හටගත් දෑඩ් අවු සුළං ද (විහාරය කරණ කොට ගෙන) වැළැකෙයි. විවික්ත වැ විසීම පිණිස ද දෘෂ්ටධර්ම සුබවිහරණය පිණිස ද ධ්‍යාන වඩනු පිණිස ද විවසුන් වඩනු පිණිස ද විහාරය (යොග්‍ය සාධන වේ).

එහෙයින් සංඝයාට විහාර පිළියෙළ කොට දීම අග්‍ර පිනෙකැ යි හැම බුදුවරයක්හු විසින් වර්ණිත ය. එ බැවින් නුවණැති පුරුෂ තෙමේ තමාගේ අභිවාද්ධිය දක්නේ,

සිත්කලු විහාරයන් කරන්නේ ය. එහි බොහෝ ඇසු පිරු තන් ඇති භික්ෂූන් වස්වන්නේ ය. සෘජු ගුණ ඇති ඔවුන් කෙරෙහි වෙසෙසින් පහන් වූ සිතින් යුතු ව ඒ භික්ෂූනට ආහාර ද පාන ද වස්ත්‍ර ද ශයනාසන ද දෙන්නේ ය.

ඒ (දයක) තෙම යම් දහමක් දැන ගෙන ආසුච රහිත වූයේ මෙ අත්බවහිදී කෙලෙස් පිරිනිවනින් පිරිනිවෙන්නේ ද (රහත් බවට පැමිණෙන්නේ ද) එසේ වූ සියලු සසර දුක් දුරුලන දහමක් ඒ භික්ෂූහු ඔහුට දෙන්නාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ ගාථාවලින් අනේපිඩු සිටුහට අනුමෝදනා බණ වදරා හුනස්නෙන් නැගී නික්මවැඩිසේක.

45. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරස්ස ආර්ථිකසාවකස්ස මහාමන්තස්ස සඛස්හන්තං හොති. ආයස්මා උපනන්තො සක්කාපච්ඡා ආගග්ඛා විප්පකතභොජනං¹ ආනන්තරිකං හික්ඛුං වුට්ඨාපෙසි. හත්තං කොලාහලමහොසි. අපං ඛො සො මහාමන්තො උජ්ඣායති ඛියති විපාවෙති: “කපං හි නාම සමණා සක්කාපුත්ථා පච්ඡා ආගග්ඛා විප්පකතභොජනෙ හික්ඛු වුට්ඨාපෙස්සන්ති, හත්තං කොලාහලමහොසි. නනු නාම ලබ්භා අඤ්ඤාත්‍රාසි නිසිනෙගන යාවද්දං භුක්ඛන්ති” අසෙසාපුං ඛො හික්ඛු තස්ස මහාමන්තස්ස උජ්ඣායන්තස්ස ඛියන්තස්ස විපාවෙන්තස්ස. යෙ තෙ හික්ඛු අපච්ච්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙන්ති: “කපං හි නාම ආයස්මා උපනන්තො සක්කාපුත්තො පච්ඡා ආගග්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං හික්ඛුං වුට්ඨාපෙස්සන්ති. හත්තං කොලාහලං අහොසි”ති. අපං ඛො තෙ හික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොභවිස්සං.

“සච්චං කිරි කං උපනන්තො පච්ඡා ආගග්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං හික්ඛුං වුට්ඨාපෙසි හත්තං කොලාහලං අහොසි”ති.

“සච්චං හගවා.”

විගර්හි චූදො හගවා: “කපං හි නාම කං මොසපුරිස පච්ඡා ආගග්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං හික්ඛුං වුට්ඨාපෙස්සයි. හත්තං කොලාහලං අහොසි. නෙතං මොසපුරිස අප්පසන්නානං වා පසාදය -පෙ- . විගර්හිකා ධම්මං කපං කකා හික්ඛු ආමන්තෙසි.

“න හික්ඛවෙ විප්පකතභොජනො හික්ඛු වුට්ඨාපෙතබ්බො. යො වුට්ඨාපෙයා ආපත්ති දුක්ඛංස්ස. සච්චෙ වුට්ඨාපෙති පචාරිතො ව හොති. ‘උච්ඡ උදකං ආහරා’ති වත්තබ්බො. එවකෙකුතං ලහෙත ඉච්චිතං කුසලං. නො චෙ ලහෙප් සාධුකං සිත්ථාති ගිලිත්ථා වුඩ්ඪිතරස්ස ආසනං දුතබ්බං. නකෙවාහං හික්ඛවෙ කෙනවි පරියායෙන වුඩ්ඪිතරස්ස හික්ඛුතො ආසනං පට්ඨාගෙතබ්බන්ති වද්ථි. යො පට්ඨාගෙයා ආපත්ති දුක්ඛංස්සා”ති.

1. විප්පකතභොජනො - සිමු.

45. එ සමයෙහි වනාහි ආජීවක ශ්‍රාවක වූ එක්තරා මහඥාමැත්තකුගේ සංඝයාට පිරිනැමෙන බතෙක් වෙයි. ආයුෂ්මත් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤෝ හැමට පසු ව අවුත් සමීපයෙහි හුන් අඩාළ බොජුන් ඇති (වළඳ නො නිමි) භික්ෂු නමක් නැගිටුවූහ. බොජුන්හල කලබල සහිත විය. එකල්හි ඒ මහඥාමැත්තා “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ පසු වූ අවුත් බොජුන්වළඳා නොනිමි භික්ෂුන් නැගිටුවන්නාහු ද, එයින් බොජුන්හල කලබල සහිත විය. අන් තැනෙක හිඳ රිසිතාක් වළඳන්නට නො හැකි දෑ”යි පහත් කොට සිතයි, දෙස් නහයි, නුගුණ පතුරුවයි. භික්ෂුහු පහත් කොට සිතන දෙස් නගන නුගුණ පතුරුවන ඒ ඥාමැත්තාගේ වචනය ඇසූහ. යම් මහණ කෙනෙක් අලොප්ප් ද... ඔහු (ද) “කෙසේ නම් ආයුෂ්මත් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤෝ පසු ව අවුත් බොජුන් වළඳ නො නිමි සමීපයෙහි හුන් භික්ෂුනමක් නැගුටුවන්නෝ ද, එයින් බොජුන්හල කලබල සහිත වී”යැයි පහත් කොට සිතත්, දෙස් කියත්, නුගුණ පතුරුවත්. එ කල ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“සැබැද උපනඤ්ඤනි, තෙපි පසුව අවුත් බොජුන් වළඳා නොනිමි මහණක්හු නභාසිටුවූහු ද (එයින්) බොජුන්හල කලබල සහිත වී දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදළසේක.

“සැබැව, වහන්සැ”යි (උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ කිහි.)

“භික්ෂු පුරුෂය තෝ පසුව අවුත් සමීපයේ හුන් වළඳා නො නිමි (සමීපයෙහි වළඳමින් හුන්) මහණක්හු කෙසේ නැගුටුවූයෙහි ද? බොජුන්හල (එයින්) කලබල සහිත වූයේ ය. භික්ෂු පුරුෂය, මෙය නො පහත් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හෝ ... නො වේ” ය යි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැඹුණුසේක. ගරහා දැහැමි කරා කොට,

“මහණෙනි, අඩාළ බොජුන් ඇති (වළඳ නොනිමි) මහණ නො නභා සිටුවියැයුතු. යමෙක් ඔහු නභා සිටුවන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. ඉදින් (ඇවැත් නොනකා) නභා සිටුවන්නේ නම්, මෙ තෙම පවරන ලද්දේ ද වන්නේ ය. ‘වඩින්න, පැන් ගෙනෙන්නැ’යි වැඩිමාලු මහණ තෙම කියැයුතු (වැඩිමහල් මහණහට කියැ යුතු). එසේත් මෙය ලබන්නේ නම් ඒ මැනවි, ඉදින් නො ලබන්නේ නම් මනාසේ බත්තුළු ගිලූ වැඩිමහලු මහණහට අස්න දියැයුතු. මහණෙනි, මම කිසි කරුණෙකින් වැඩිමහලු මහණහට ආසනය ප්‍රතිබාහන කළයුතු යැයි නො කියමි. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

46. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු ගිලානෙ භික්ඛු වුට්ඨාපෙනත්. ගිලානා එවං වදෙනති ‘න මයං ආවුසො සකෙකාම වුට්ඨාතුං ගිලානමා’ති. ‘මයං ආයස්මනො වුට්ඨාපෙක්ඝාමා’ති පරිග්ගහෙකා වුට්ඨාපෙකා ධීතකෙ මුක්ඛනති. ගිලානා මුච්ඡිතා පපතන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිලානො වුට්ඨාපෙනබ්බො. යො වුට්ඨාපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨාසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු ‘ගිලානා මයමො අවුට්ඨාපනියා’ති වරසෙය්‍යායො පළිබ්බදෙති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගිලානස්ස පතිරූපං සෙය්‍යං දතුන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බකියා භික්ඛු ලෙසකප්පොන සෙනාසනං පටිබාහනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලෙසකප්පොන සෙනාසනං පටිබාහිතබ්බං. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨාසා”ති.

47. තෙන ඛො පන සමයෙන සත්තරසවකියා භික්ඛු අඤ්ඤතරං පච්චන්තිමං මහාවිහාරං පටිසඞ්ඛිරොනති ‘ඉධ මයං වස්සං වස්ඝ්ඤාමා’ති. අඤ්ඤාසු ඛො ඡබ්බකියා භික්ඛු සත්තරසවකියෙ භික්ඛු විහාරං පටිසඞ්ඛිරොනොන. දිස්වාන එවමාහංසු ‘ඉමෙ ආවුසො සත්තරසවකියා භික්ඛු අඤ්ඤතරං විහාරං පටිසඞ්ඛිරොනති, හඤ්ඤො නෙ වුට්ඨාපෙක්ඝාමා’ති. එකච්ච එවමාහංසු: ‘ආගමෙථ ආවුසො යාව පටිසඞ්ඛිරොනති, පටිසඞ්ඛිතො වුට්ඨාපෙක්ඝාමා’ති අථ ඛො ඡබ්බකියා භික්ඛු සත්තරසවකියෙ භික්ඛු එතදවොචු: ‘උට්ඨොථාවුසො අමනාකං විහාරො පාපුණාති’ති.

“නනු ආවුසො පටිගවෙච්ච ආචික්ඛිතබ්බං. මයඤ්ච අඤ්ඤං පටිසඞ්ඛිරොය්‍යාමා”ති.

“නනු ආවුසො සබ්බිකො විහාරො?”ති.

“ආම ආවුසො, සබ්බිකො විහාරොති”.

“උට්ඨොථාවුසො, අමනාකං විහාරො පාපුණාති”ති.

46. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු ගිලන් හික්මුන් නගාසිටුවන්. “ඇවැත්නි, නැගි සිටින්නට නො හැක්කම්හ ගිලනුම්හ”යි ගිලන් මහණහු මෙසේ කියන්. ‘අපි ආයුෂ්මතුන් නගාසිටුවම්හ’යි කියා ඔහු ගිලන් මහනුන් අල්ලා නගාසිටුවා (එසේ) නැගී සිටියවුන් අතහරිත්. ගිලන් මහණහු කලාන්ත ව වැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලනා නො නැගිටුවියයුතු. යමෙක් නැගුටුවන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු ‘අපි ගිලනුම්හ, නො නගාසිටුවිය යුත්තම්හ’යි කියා (සුව පහසු දෙන) මනායහන් අවුරාගෙන සැතපෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලනාහට සුදුසු යහනක් දෙන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණෝ ස්වල්පමාත්‍ර ආබාධයෙනුත් සෙනසුන් පිළිබහන් (අන්කෙනකුට එය පරිභෝග කරන්නට නො දෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අල්පමාත්‍ර ආබාධයෙකින් සෙනසුන් නො පිළිබැඟිය යුතු. යමෙක් පිළිබහන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

47. එ සමයෙහි සනොළොස්වැග්‍රි මහණෝ ‘අපි මෙහි වස් වසන්නම්හ’යි කියා පිටිසරබද මහවෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්. සවැග්‍රි මහණෝ වෙහෙර පිළිසකර කරන සනොළොස්වැග්‍රි මහණුන් දුටුහ. දැක, ‘ඇවැත්නි, මේ සනොළොස්වැග්‍රි මහණහු එක්තරා වෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්. අපි දැන් උන් නගාසිටුවම්හ’යි කීහ. ඔවුන් අතුරෙන් සමහරු ‘ඇවැත්නි, පිළිසකර කොට නිමවන තෙක් බලාපොරොත්තුවුවු, පිළිසකර කොට නිමි කල්හි නගාසිටුවන්නම්හ’යි කීහ. එ කල්හි සවැග්‍රි මහණහු සනොළොස්වැග්‍රි මහණුන් බණවා ‘ඇවැත්නි, නැගීසිටිවු (ඉවත්වවු) විහාරය අපට පැමිණේ යැ’යි කීහ.

“ඇවැත්නි, කල් තබා ම කියැයුතු වූයේ නො වේ ද? (එසේ කියන ලද නම්) අපි අන් වෙහෙරක් පිළිසකර කරන්නමෝ වේ දැ”යි ඔහු කීහ.

“ඇවැත්නි, විහාරය සහසතු නො වේ දැ?”යි සවැග්‍රියෝ ඇසූහ:

“එසේ ය ඇවැත්නි විහාරය සහසතුයැ”යි ඔහු කීහ.

“ඇවැත්නි, නැගීටින්න (ඉවත්වන්න) විහාරය අපට පැමිණේයැ”යි සවැග්‍රියෝ කීහ.

“මහලලකො ආවුසො විහාරො. තුමෙන 'පි වසථ මයමපි වසිස්සාමා'”ති. “උටෙධ්ථාචුසො අමොකං විහාරො පාපුණාති”ති. කුපිතා අනත්තමනා ගීවායං ගහෙතො නික්කඩ්ඪිනති. තෙ නික්කඩ්ඪිසමානා රොදනති. භික්ඛු එවමාහංසු “කිස්ස තුමෙන ආවුසො රොද්ථා”ති.

“ඉමෙ ආවුසො ඡබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා අමෙහ සඤ්ඤා විහාරා නික්කඩ්ඪිනති”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අසීව්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති ධීයනති විපාචෙනති: “කථං හි නාම ඡබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා භික්ඛු සඤ්ඤා විහාරා නික්කඩ්ඪිනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ- සචං කිර භික්ඛුවෙ ඡබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා භික්ඛු සඤ්ඤා විහාරා නික්කඩ්ඪිනති. සචං භගවා -පෙ- විගර්හිතො ධමමි. කථං කතො භික්ඛු ආමනොතසි.

“න භික්ඛුවෙ කුපිතෙන අනත්තමනෙන භික්ඛු සඤ්ඤා විහාරා නික්කඩ්ඪිතබ්බො. යො නික්කඩ්ඪිතො, යථාධමෙමා කාරෙතබ්බො. අනුජානාමි භික්ඛුවෙ සෙනාසනං ගාහෙතුනති.”

48. අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: ‘කෙන නු ඛො සෙනාසනං ගාහෙතබ්බනති?’ භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛුවෙ පඤ්ඤාභවෙගති සමන්තාගතං භික්ඛුං සෙනාසනගාහාපකං සමමුත්තං: යො න ඡද්දගතිං ගච්ඡියා, න දෙසාගතිං ගච්ඡියා, න භයාගතිං ගච්ඡියා, න මොහාගතිං ගච්ඡියා, ගතිතාගතිතඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛුවෙ සමමුත්තිතබ්බො:

පයමං භික්ඛු යාවිතබ්බො, යාවිතො වාසෙතන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඤ්ඤා ඤාපෙතබ්බො:

“ඇවැත්නි, විහාරය මහත් ය, තෙපින් වසවු. අපින් වසන්-
නාමු’යි සතොලොස්වැගියෝ කිහි. එවිට සවැගි මහණෝ කුපිත ව
නො සතුටු වූ, “ඇවැත්නි, නැගිටීවු’යැ යි කියා බෙල්ලෙන් අල්ලා
නික්මවත් (පිටතට ඇද දමත්.) ඔහු නික්මවනු ලබන්නාහු හඬත්.
“ඇවැත්නි, තෙපි කුමට හඬවු දැ’යි භික්ෂුහු අසත්.

“ඇවැත්නි, මේ සවැගි මහණෝ කිපුණාහු නො සතුටු වූවාහු
අප සහසතු වෙහෙරින් නෙරපත්’යැ යි ඔහු කිහි.

“යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්ද... ඔහු සවැගි මහණහු කුපිත ව නො
සතුටු ව කෙසේ නම් භික්ෂුන් සහසතු වෙහෙරින් නෙරපන්නාහු
දැ’යි ලාමක කොට සිතත්, දෙස් නගත්, අගුණ පතුරුවත්.

එ කල්හි ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල
කළාහ ... “මහණෙනි, සවැගි මහණහු කුපිත ව නො සතුටු ව මහණුන්
සහසතු වෙහෙරින් නෙරපන්නාහු ද? ඒ සැබෑ ද?” භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ අසා වදළසේක. “සැබෑව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ’යි මහණහු
කිහි. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔවුන් ගරභා දූහැමි කථා කොට
භික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, මහණකු කිපී නො සතුටු ව මහණෙක් සහ සතු
වෙහෙරින් නො ම නෙරැපියැයුතු. යමෙක් නෙරැපන්නේ වී නම්
ඔහුට ධර්මය වූ පරිදි (විනයනීතිය පරිදි) දඬුවම් කැරැවියැයුතුය.
මහණෙනි, සෙනසුන් ගන්වන්නට අනුදනිමි’යි වදළසේක.

48. එ කල්හි මහණුනට ‘කවරකු විසින් සෙනසුන් ගැන්විය යුතු
දැ’යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ වග දන්වූහ.

“මහණෙනි, අඛණ්ඩ පසෙකින් සමන්විත මහණක්හු සෙනසුන් ගන්-
වන්නකු කොට සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. යමෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨයෙක්
අගතියට නො යන්නේ ද, ඥාණයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද
බියෙන් අගතියට නො යන්නේ ද මුළායෙන් අගතියට නො යන්නේ
ද ගත් නොගත් සෙනසුන් දන්නේ ද මේ ඒ අඛණ්ඩ පස ය.
මහණෙනි, ඒ මහණ මෙසේ සම්මත කටයුතු ය.

පළමු කොට (සෙනාසන ගාභාපක බව පිළිගනු පිණිස)
මහණෙක් යැදියයුතු. යැද, වියත් ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සඤ්ඤා
තෙමේ මෙසේ දැන්වියැයුතු:

“සුභාතු මෙ භනෙත සඛෙසා. යදි සඛස්සස් පනතකලං සඛෙසා ඉස්සනාමං හික්ඛුං සේනාසනගාභාපකං සමුච්ඡෙතයා. එසා ඤාති.

සුභාතු මෙ භනෙත සඛෙසා. සඛෙසා ඉස්සනාමං හික්ඛුං සේනාසනගාභාපකං සමුච්ඡෙතති. යස්සායසමුච්ඡෙතො ඛමති ඉස්සනාමස්ස හික්ඛුනො සේනාසනගාභාපකස්ස සමුච්ඡි. සො තුණ්හස්ස, යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙයා.

සමුච්ඡෙතො සඛෙසන ඉස්සනාමො හික්ඛු සේනාසනගාභාපකො. ඛමති සඛස්සස්. තස්මා තුණ්හි. එවමෙතං ධාරයාමි”ති.

අථ ඛො සේනාසනගාභාපකානං හික්ඛුනං එතදභොසි:
“කථන්තූ ඛො සේනාසනං ගාභෙතඛ්ඛනති.” භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ පඨමං. ශ්‍රික්ඛු ගණෙතුං, හික්ඛු ගණෙත්වා සෙය්‍යා ගණෙතුං, සෙය්‍යා ගණෙත්වා සෙය්‍යාගෙන ගාභෙතුන්.”

සෙය්‍යාගෙන ගාභෙතා සෙය්‍යා උස්සාදයිංසු.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ විහාරගෙන ගාභෙතුන්.”

විහාරගෙන ගාභෙතා විහාරං උස්සාදයිංසු -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ පරිවෙනගෙන ගාභෙතුන්.”

පරිවෙනගෙන ගාභෙතා පරිවෙනං උස්සාදයිංසු.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ අනුභාගමි දතුං. ගහිතෙ අනුභාගෙ අඤ්ඤා හික්ඛු ආගච්ඡති න අකාමා දුතඛො”ති.

“වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඬ්ඤායාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම්, සඬ්ඤා තෙමේ මෙනම් මහණහු සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට සම්මත කෙරේවා. මේ ඥාප්තිය යැ.”

වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඬ්ඤා තෙමේ මෙනම් මහණහු සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට සම්මත කෙරෙයි. යම් ආයුෂ්මතක්භට මේ නම් මහණහට සෙනසුන් ගන්වන සම්මතිය (දීම) රිසියෙන් නම් හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියෙන් නම් හේ කියවා.

සඬ්ඤා විසින් මේ නම් මහණ සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට සම්මත විය. සඬ්ඤාට (එය) රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය සලකමි” යනු යැ.

එ කල්හි සෙනසුන් ගන්වන මහණහට “කෙසේ නම් සෙනසුන් ගැන්වියැ යුතු ද?”යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පළමු කොට මහණුන් ගණන් කරන්නට, මහණුන් ගැණ යහන් ගණින්නට, යහන් ගැණ යහන් පිරිසෙයින් (යහන් ගණනට) යහන් ගන්වන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

යහන් ගණනින් යහන් ගන්වන්නාහු යහන් ඉතිරි කළාහ.

“මහණෙනි, විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නාහු විහාරයක් ඉතිරි කළහ....

“මහණෙනි, පිරිවෙන් ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිරිවෙන් ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නාහු පිරිවෙනක් ඉතිරි කළාහ.

“මහණෙනි, නැවත තව කොටසක් ද දෙන්නට අනුදනිමි. එ අතීරෙක කොටස ගත් කලා අන් මහණෙක් ආයේ වී නම් නො කැමැත්තෙන් (ඔහුට) ඒ අනුභාගය (සෙනසුන් කොටස) නොදියැ යුතු යැ” වදළසේක.

49. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නිස්සීමෙ ධීනස්ස සෙනාසනං ගාහෙතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නිස්සීමෙ ධීනස්ස සෙනාසනං ගාහෙතඛ්ඤං. යො ගාහෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛටස්ස”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සෙනාසනං ගාහෙතො සඛ්ඤාකං පටිබාහතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සෙනාසනං ගාහෙතො සඛ්ඤාකං පටිබාහිතඛ්ඤං. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වස්සානං තෙමාසං පටිබාහිතුං උතුකාලං න පටිබාහිතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි “කති භු ඛො සෙනාසනගාහා?”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“නයො මෙ භික්ඛවෙ සෙනාසනගාහා: පුරිමකො පච්ඡිමකො අනතරාමුක්ඛකො. අපරජ්ජගතාය ආසාලභියා පුරිමකො ගාහෙතඛ්ඤං, මාසගතාය ආසාලභියා පච්ඡිමකො ගාහෙතඛ්ඤං, අපරජ්ජගතාය පචාරණාය ආයතිං වස්සාවාසඤ්ඤාය අනතරාමුක්ඛකො ගාහෙතඛ්ඤං. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ නයො සෙනාසනගාහා”ති.

දුතියගාණවාරං නිට්ඨිතං.

49. එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂුහු උපචාර සීමායෙන් පිටත සිටියා හට සෙනසුන් ගන්වන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උපචාර සීමාවෙන් පිටත සිටි මහණහට සෙනසුන් නො ගැන්වියැයුතු. යමෙක් ගන්වන්නේ නම් දුකළා ඇවැත් වන්නේ” ය.

එ සමයෙහි මහණහු සෙනසුන් ගන්වා සියලු කාලයෙහි අන් මහණුන්ට පිළිබඟන් (එන්නට නො දෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, සෙනසුන් ගන්වා (තමන්ට පවරවා ගෙන) සියලු කල්හි ප්‍රතිබාහනය (අන් මහණුන්ට එන්නට නො දී ඔවුන් බැහැර කිරීම සෙනස්න අත්තෑර තමන් සතු කොටගෙන තැබීම) නො කළයුතු. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වස් තුන් මස තමා ඉන්නා සෙනස්න පිළිබඟන්නට (අන් අයට අන් කරගන්නට නොදී තමා සතුව ම පවත්වන්නට ද සෘතු කාලයෙහි [සෙසු මාසහි] නො පිළිබඟන්නට [තමා සතු කොට ගෙන ම තබා නොගන්නට] අන් මහණුන් එය පරිහරණය කරන්නට ආවොත් ඔවුන් නො වළක් වන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ කල්හි “සෙනසුන් ගැන්වීම කියෙක් ද?”යි භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක:)

“මහණෙනි, පුරිමකය, පඤ්චමකය, අනාරාමිකකයැ යි සෙනසුන් ගැන්වීම තුනෙක, ඇසළ පුණ්‍යපසොළොස්වක ගියාට පසු දින පළමු සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. ඇසළ පුණ්‍යපසොළොස්වක ගතව මසක් ගිය කලා පැසිම් සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. වස් පචාරණය ගත වූ කලා (ඉතිරි අටමාසය සඳහා ද) එයින් මතු වස් විසිම් පිණිස අනාරාමිකක සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. මහණෙනි, මේ සෙනසුන් ගැන්වීම තුන යැ”.

දෙවෙනි බණවර නිමියේ යි.

50. තෙන බො පන සමයෙන ආයසමා උපනඤ්ඤ සක්කපුත්තො සාවතීයං සෙනාසනං ගහෙතො අක්කන්තරං ගාමකාවාසං අගමාසි. තත්ථි සෙනාසනං අග්ගහෙසි. අප් බො තෙසං භික්ඛූනං එතදහොසි: “අයං බො ආවුසො ආයසමා උපනඤ්ඤ සක්කපුත්තො භණ්ඩනකාරකො කලහකාරකො විවාදකාරකො භස්සකාරකො සබ්බෙ අධිකරණකාරකො. සවායං ඉධ වස්සං වසිස්සති සංඛෙව මයං න එාස්සං වසිස්සාම. හඤ්ඤ නං පුච්ඡාමා”ති.

අප් බො තෙ භික්ඛූ ආයසමනං උපනඤ්ඤ සක්කපුත්තං එතද-
වොචු: “නනු තයා ආවුසො උපනඤ්ඤ සාවතීයං සෙනාසනං
ගතින්ති.”

“එවමාවුසො”ති.

“කිං පන කං ආවුසො උපනඤ්ඤ එකො දො පටිබාහසී”ති,

“ඉධද්දනාහං ආවුසො මුක්ඛාමි. තත් ගණ්ණාමි”ති.

යෙ තෙ භික්ඛූ අජිව්වා සන්තුට්ඨා උජ්ජනො කුක්කුචවකා
සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කපං හි නාම
ආයසමා උපනඤ්ඤ සක්කපුත්තො එකො දො පටිබාහිස්සති”ති.
භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං. අප් බො භගවා -පෙ- එතත්ථිං
නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඛ්ඤං සනතිපාතාපෙතො ආයසමනං
උපනඤ්ඤ සක්කපුත්තං පටිපුජිඤ්ඤ “සච්චං කිර කං උපනඤ්ඤ එකො
දො පටිබාහසී”ති.

“සච්චං භගවා.”

විගරහි බුද්ධො භගවා: “කපං හි නාම කං මොසපුරිස එකො
දො පටිබාහිස්සසි, තත් තයා මොසපුරිස ගතිනං ඉධ මුක්ඛං.
ඉධ තයා ගතිනං තත් මුක්ඛං. එවං බො කං මොසපුරිස උභයත්ථ
පටිබාහිරො. තෙනං මොසපුරිස අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං
වා භිද්දොගාවාය. අප් බො තං අප්පසන්නානං වෙච්ච අප්පසාදය
පසන්නානාඤ්ඤ එකච්චානං අක්කප්පන්නායා”ති. විගරහිතො ධම්මං කපං
කතො භික්ඛූ ආමනෙතසි: “න භික්ඛුවෙ එකෙන දො පටිබාහිතබ්බා,
යො පටිබාහෙය්වා ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්සා”ති.

50. එ සමයෙහි ශාක්‍යපුත්‍ර වූ උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ සැවැත්ති සෙනසුන් ගෙන, එක්තරා කුඩා ගමෙක ආවාසයකට ගියේ ය. එහි ද සෙනස්නක් ලැබ ගත්තේ ය. එ කලා ඒ මහණුවා, “ඇවැත්නි, මේ ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ අරගල කරන්නෙකි, කලහ කරන්නෙකි, විවාද කරන්නෙකි, කතාබහෙන් ආරාමුල් උපදවන්නෙකි, සඤ්ඤා අතර නඩු ඇති කරන්නෙකි. මේ තෙම මෙහි වස් වසන්නේ වී නම්, අපි හැම දෙනා ම පහසු සේ නො වසන්නුමු. එබැවින් ඔහු විමාරමු” යි මෙ සිත විය.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණු ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරුවාට, “ඇවැත් උපනඤ්ඤයෙනි, ඔබ විසින් සැවැත්ති සෙනස්නක් ගන්නා ලද්දේ නොවේ ද?” යි කිහ.

“එසේ ය ඇවැත්නි” යි උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ කිහ.

“ඇවැත් උපනඤ්ඤයෙනි, කිමක් ද? එක් කෙනෙක් ම වූ ඔබ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහන් කෙරෙත් ද (තමනට වෙන් කොට ගෙන සෙස්සන් එයින් වළක්වන් ද)?”

“ඇවැත්නි, දැන් මෙහි සෙනස්න මුදම්. (අත්හරිමි). එහි සෙනස්න ගනිමි” යි තෙරණුවෝ කිහ.

යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්‍ය ද ලද දැයිත් සතුටු වන්නෝ ද ලජ්ජා ද, කුකුස් කරන්නෝ ද, ශික්‍ෂා රකිනුයෙහි කැමැත්තෝ ද, ඔහු “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ එක් කෙනෙක් වූ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහන්නෝ ද” යි පහන් කොට සිතත්, දෙස් නගත්, නො ගුණ පතුරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා, ශාක්‍ය පුත්‍ර උපනඤ්ඤන් බණවා, “උපනඤ්ඤයෙනි, තෙපි එක් කෙනෙක් වූ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහවු ද? සැබෑ ද?” යි අසා වදළසේක.

“සැබැව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඔබ කිහ.

“හිස් මිනිසු, තෝ එකෙක් වූ කෙසේ නම් සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහයි ද හිස්මිනිසු, නා විසින් එහි (සෙනස්නක්) ගන්නා ලද්දේ මෙහි (සෙනස්න) මුදන ලද්දේ ය. මෙහි (සෙනස්න) ගන්නා ලද්දේ එහි (සෙනස්න) මුදන ලද්දේ ය. හිස්මිනිසු, මෙසේ ම තෝ දෙ තන්හි ම පරිබාහිර වූයෙහි (සෙනස්නක් නැත්තෙක් වූයෙහි). හිස්මිනිසු, මෙය සස්න කෙරෙහි පහන් නො වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ වැඩිම පිණිස ද නො වේ. වැළි නො පහන් වූවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ සමහර කෙනෙකුන්ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වේ” යැ යි වෙසෙසින් ගැඹුණුසේක. ගරභා දුහැමි කතා කොට, මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, එක් මහණක්හු විසින් සෙනසුන් දෙකක් නො පිළිබැඟියයුතු (තමාට වෙන් කොට නො ගතයුතු). යමෙක් පිළිබහන්නේ නම්, ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

51. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා භික්ඛූනං අනෙකපරියායෙන විනයකථං කථෙති. විනයස්ස වණණං භාසති. විනයපරියත්තයා වණණං භාසති. ආදිස්ස ආදිස්ස ආයසමනො උපාලිස්ස වණණං භාසති. භික්ඛූනං එතදහොසි: “භගවා ඛො අනෙකපරියායෙන විනයකථං කථෙති, විනයස්ස වණණං භාසති, විනයපරියත්තයා වණණං භාසති, ආදිස්ස ආදිස්ස ආයසමනො උපාලිස්ස වණණං භාසති. හද්ද මයං ආවුසො ආයසමනො උපාලිස්ස සනතිකෙ විනයං පරියාපුණාමා”ති. තෙ ව බහු භික්ඛූ ථෙරා ව නවා ව මජ්ඣිමා ව ආයසමනො උපාලිස්ස සනතිකෙ විනයං පරියාපුණාති. ආයසමා උපාලි ධීතකො’ව උද්දිස්සති ථෙරානං භික්ඛූනං ගාරවෙන. ථෙරාපි භික්ඛූ ධීතකා’ව උද්දිසාපෙනති ධම්මගාරවෙන. තත්ථ ථෙරා වෙව භික්ඛූ කිලමනති ආයසමා ව උපාලි.

භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකෙන භික්ඛුනා උද්දිසනෙන සමකෙ වා ආසනෙ නිසිදිතුං උච්චතරකෙ වා ධම්මගාරවෙන. ථෙරෙන භික්ඛුනා උද්දිසාපෙනෙන සමකෙ වා ආසනෙ නිසිදිතුං නිවතරකෙ වා ධම්මගාරවෙනා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන බහු භික්ඛූ ආයසමනො උපාලිස්ස සනතිකෙ ධීතකා’ව උද්දෙසං පතිමානෙනා¹ කිලමනති. භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සමානාසනිකෙහි සහ නිසිදිතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛූනං එතදහොසි: “කිත්තාවතා නු ඛො සමානාසනිකො හොති?”ති. භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නිවසස්සනතරෙන සහ නිසිදිතුනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන සමඛුද්ධා භික්ඛූ සමානාසනිකා එකමඤ්ඤෙ² නිසිදිතා මඤ්ඤං හිද්දිසු. එකපියො³ නිසිදිතා පියං හිද්දිසු. භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නිවග්ගස්ස මඤ්ඤං, නිවග්ගස්ස පියංහති.” නිවග්ගො පි මඤ්ඤෙ නිසිදිතා මඤ්ඤං හිද්දි, පියො නිසිදිතා පියං හිද්දි.

1. පටිමානෙනා - සා.

2. මඤ්ඤෙ - මජ්ඣ., සිමු.

3. පියො - මජ්ඣ., සිමු.

51. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූනට නොයෙක් කරුණින් විනය කථාව වදරනසේක. විනයයේ ගුණ වණන සේක. විණය බණ ඉගැන්මෙහි ගුණ වදරනසේක. ආදර්ශ කොට උපාලි තෙරුන්ගේ ගුණ වදරනසේක: “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වූ කලී නොයෙක් කරුණින් විනය කථාව වදරනසේක. විනයයේ ගුණ වදරනසේක. විනය බණ ඉගැන්මෙහි ගුණ වදරන සේක. ආදර්ශ කොට කොට උපාලි තෙරුන්ගේ ගුණ වදරන සේක. ඇවැත්නි, අපි උපාලි තෙරුන් වෙත විනය පුහුණු කරමිහ” යි භික්ෂූනට මේ සිත විය. ඒ බොහෝ ස්ථවිර භික්ෂූහු ද නවක භික්ෂූහු ද මධ්‍යම භික්ෂූහු ද උපාලි තෙරුන් වෙත විනය බණ උගනිත්. උපාලි තෙරණුවෝ තමනට වඩා මහලු තෙරුනට ගෞරවයෙන් සිටියාහු ම (සිට ගෙන ම) බණ උදෙසයි (උගන්වයි), ස්ථවිර (වැඩි මහලු) භික්ෂූහු ද සිටගත්තාහු ම ධර්මගෞරවයෙන් (විනය) උදෙසවාගනිත් (කියවා ගනිත්), එහි ස්ථවිර භික්ෂූහු ද උපාලි තෙරණුවෝ ද (බොහෝ වේලා) (සිටගත් වන ම සිටියාහු) වෙහෙසට පැමිණෙත්.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උදෙසන (බණ උගන්වන) නවක මහණහු විසින් ධර්මගෞරවයෙන් සමාන අස්නෙක හෝ වඩා උස් අස්නෙක හෝ ඉඳින්නට ද, උදෙස්වන (ඉගෙනගන්නා) ස්ථවිර භික්ෂූහු විසින් ධර්මගෞරවයෙන් සමාන අස්නෙක හෝ (උගන්වන තෙරුන්ගේ අස්නට) වඩා මිටි අස්නෙක හෝ හිඳින්නට ද අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂූහු උපාලි තෙරුන් සමීපයෙහි සිටගත්තාහු ම උදෙසීම බලාපොරොත්තු වන්නාහු වෙහෙසෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සමානාසනිකයන් සමග හිඳගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ කල්හි භික්ෂූනට “කොපමණෙකින් සමානාසනිකයෙක් වන්නේ ද?” යි මෙ සිත විය. ඔහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තුන් වසක් අතර ඇති (නමාට වඩා වස් එකක් හෝ දෙකක් වැඩි හෝ අඩු) මහණකු හා එක් අස්නෙහි ඉඳගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි බොහෝ සමානාසනික මහණහු එක් ඇදෙක හිඳ ඇඳ බිත්ඳහ. (කඩා දමුහ). එක් පුටුවෙක හිඳ පුටුව කැඩුහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තුන් දෙනකුනට ඇඳ ද තුන් දෙනකුනට පුටුව ද අනුදනිමි” යි වදළසේක. තුන්දෙනෙක් ද ඇදෙක හිඳ එය කැඩුහ, පුටුවෙක හිඳ පුටුව කැඩුහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දුටගුණස්ස මඤ්චං දුටගුණස්ස පිටිතාති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අසමානාසනිකෙහි සහ දිසාසනෙ නිසිදිතුං කුක්කුච්චායනති. භගවතො එතමඤ්චං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යිපෙතො පණ්ඩකං මාතුගාමං උභතො-
බාඤ්ජනකං අසමානාසනිකෙහි සහ දිසාසනෙ නිසිදිතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි ‘කිත්තකපච්ඡිමං නු ඛො දිසාසනං
හොති’ති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යං තිණ්ණිකං පහොති¹ එත්තකපච්ඡිමං
දිසාසනනති.”

52. තෙන ඛො පන සමයෙන විසාඛා මිගාරමානා සඛ්ඤ්ඤා
අත්ථාය සාලිඤ්ඤං පාසාදං කාරාපෙතුකාමා හොති හන්තිනඛකං, අථ
ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි “කිත්තු ඛො භගවතා පාසාදපරිභොගෙ
අනුඤ්ඤාතො කිං අනනුඤ්ඤාතො?”²ති. භගවතො එතමඤ්චං
ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සබ්බං පාසාදපරිභොගනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන රඤ්ඤා පසෙනදිස්ස කොසලස්ස
අත්ථාය කාලකතා හොති. තස්සා කාලකිරියාය සඛ්ඤ්ඤා බුද්ධං
අනුපිස්සිමණ්ඩං උප්පන්නං හොති. සෙය්‍යාථිදං: ආසඤ්ඤා පලලචෙය්‍යා
ගොණකො විත්තකො පටිකා පටලිකා තුලිකං විකතිකං උද්දලොමිකං
එකන්තලොමිකං කට්ඨිස්සං කොසෙය්‍යං කුත්තකං කම්බලං හත්ථකරං
අස්සකරං රථකරං අජිනප්පවෙණි කාදලිමිගපවරපච්චකරං සඋත්තරවජ්ජං
උභතොලොභිතකුපධානං. භගවතො එතමඤ්චං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආසඤ්ඤා පාදෙ ඡිද්ධිතා පරිභුඤ්ඤා,
පලලඛාස්ස වාලෙ භිද්ධිතා පරිභුඤ්ඤා, තුලිකං විජ්ජෙතො බිලොභනං
කාතුං, අවසෙසං භුජිමකරණං කාතුනති.”

“මහණෙනි, දෙදෙනකුනට ඇඳ ද දෙදෙනකුනට පුටුව ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි භික්ෂුහු සමාසනික නොවන භික්ෂූන් හා දික් අස්නෙහි හිඳින්නට කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පණ්ඩකයා ද මාගම ද උභතොඛ්‍යංජනකයා ද හැර, (සෙසු) අසමානාසනිකයන් හා එක් දීර්ඝාසනයෙහි ඉඳගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ කල්හි ‘කොතෙකින් පැසිම් අස්න දිසාසනයෙක් වේ ද?’ යි භික්ෂූනට මේ සිත විය ...

“යම් අස්නෙක් තුන් දෙනකුනට සැහෙයි ද, දිසාසනය එ පමණින් පැසිම් අස්න යැ (තුන් දෙනකුනට පමණක් ඉඳින හැකි අස්න අඩු ම ප්‍රමාණයේ වූ දික් අස්න යැ) යි වදළ සේක.

52. එ සමයෙහි මීගාර මාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ ආලින්දයක් (ඉස්තෝජපුවක්) සහිත වූ ඇත්කුඩු සටහන් මත්තෙහි ටැම් බැඳ තැනූ ප්‍රාසාදයක් සංඝයා උදෙසා කරවන්නට කැමැත්ති වූවාය. එ කලා මහණුනට, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂූනට කෙබඳු ප්‍රාසාද පරිභෝගයෙක් අනුදන්නා ලද ද? කෙබඳු ප්‍රාසාද පරිභෝගයෙක් නො අනුදන්නා ලද ද?” යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සියලු ප්‍රාසාද පරිභෝගය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි පසේනදි කොසොල් රජුගේ මිත්තණියෝ කලුරිය කළාහ. ඇගේ කලුරියෙන්, දික්සහළා පුටු ය, පළහය, සන්තරුලට වඩා දික් ලොම් ඇති ඇතිරි ය, එළලොමින් කළ විසිතුරු ඇතිරි ය, එළලොම් මුවා සුදු ඇතිරි ය, පුළුනෙන් පිරු ඇතිරි ය, ගතපුළු ඇති එළලොම් මුවා ඇතිරි ය, සිංහවායාසාදි රූපයෙන් විසිතුරු එළලොම් මුවා ඇතිරි ය, එක් පැත්තෙක පමණක් ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරි ය, දෙ පැත්තේ ම ලොම් ඇති එළ ලොම්මුවා ඇතිරි ය, නිතිරිහුසින් විසූ රත්කසු කම් කළ පසතුරුණ, ලොම්මුවා පලස, නිළියන් සොළොස් දෙනෙකුන්ට සිට රහ පාන්තට තරම් දික් පුළුල ඇති මහ ඇතිරි ය, ඇතුන් පිට අතුරන ඇතිරි ය, අසුන් පිට අතුරන ඇතිරි ය, රියෙහි අතුරන ඇතිරි ය, අසුන් දිවිසමින් කළ පසතුරුණ, දෙපසැ රතු කොට්ට තැබූ උඩු වියන් සහිත කෙසෙල් මුව සමින් කළ මහඟු පසතුරුණ යන මේ බොහෝ අකැප බඩු යන බොහෝ නොකැප බඩු සංඝයාට උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දික් සහළා පුටුවේ පා සිඳ පරිභෝග කරන්නට ද, පළඟෙහි ව්‍යාල රූප බිඳදමා පරිභෝග කරන්නට ද, පුළුන් මෙට්ටය මැහුම් ලිහා කොට්ට කරන්නට ද, ඉතිරි දෑ බුමුතුරුණ කරන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන සාවස්සියා අවිදුරෙ අඤ්ඤානරක්ඛි ගාමකාවාසෙ ආවාසිකා භික්ඛු උපස්සනා භොනානි ආගන්තුකගමිකානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙනානා. අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං එතදභොසි: “එතරහි ඛො මයං ආවුසො උපස්සනා ආගන්තුකගමිකානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙනානා. හදා මයං ආවුසො සබ්බං සංසිකං සෙනාසනං එකස්ස දෙම තස්ස සන්තකං පරිභුඤ්ජ්ඣාමා”ති. තෙ සබ්බං සංසිකං සෙනාසනං එකස්ස අදංසු. ආගන්තුකා භික්ඛු තෙ භික්ඛු එතදවොචු: ‘අමහාකං ආවුසො සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙරා’ති.

“නක්ඛාවුසො සබ්බිකං සෙනාසනං සබ්බං අමෙහති එකස්ස දිත්තනති.” “කිං පන තුමෙහ ආවුසො සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජෙරා”ති.

“එවමාවුසො”ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්චරා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනාති බීයනාති විපාවෙනති: “කථං හි නාම භික්ඛු සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජෙස්සනති”ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොචෙසු.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ භික්ඛු සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජෙහති”ති?

“සච්චං හගවා.”

විගරහි බුද්ධො හගවා: “කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරියා සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජෙස්සනති. නෙතං භික්ඛවෙ අපසසන්නානං වා පසාදය -පෙ-” විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

පඤ්චමාති භික්ඛවෙ අවිස්සජ්ජියාති න විස්සජ්ජෙතබ්බාති සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විස්සජ්ජනාතිපි අවිස්සජ්ජනාති භොනති. යො විස්සජ්ජෙයා ආපත්ති පුලලවිචයස්ස. කතමාති පඤ්ඤා: ආරාමො ආරාමව්‍යපු. ඉදං පඨමං අවිස්සජ්ජයං න විස්සජ්ජෙතබ්බං සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා විස්සජ්ජෙතමපි අවිස්සජ්ජිතං භොති. යො විස්සජ්ජෙයා ආපත්ති පුලලවිචයස්ස.

විහාරො විහාරව්‍යපු, ඉදං දුතියං අවිස්සජ්ජයං. න විස්සජ්ජෙතබ්බං සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විස්සජ්ජෙතමපි අවිස්සජ්ජිතං භොති. යො විස්සජ්ජෙයා ආපත්ති පුලලවිචයස්ස.

53. එ සමයෙහි සැවැත් නුවරට නොදුරෙහි එක්තරා කුඩා ගමෙක ආවාසයෙක වසන භික්ෂු ආගන්තුක වූ ද ගමික වූ ද භික්ෂුන්ට සෙනසුන් පනවන්නාහු එයින් පීඩාවට පත් වූහ. එකල ඒ භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. “ඇවැත්නි, දැන් වනාහි අපි ආගන්තුක වූ ද ගමික වූ ද මහණුන්ට සෙනසුන් පනවන්නාමෝ පීඩාවට පැමිණියමහ. ඇවැත්නි, එබැවින් අපි සියලු සහසතු සෙනස්න එක් මහණකුට දෙමු. ඔහු සතු වූ එය පරිභෝග කරන්නමු” යනු යි. ඔහු සියලු සහසතු සෙනස්න එක් මහණකුට දුන්හ. ආගන්තුක මහණහු ‘ඇවැත්නි, අපට සෙනසුන් පනවන්නැ’ යි කිහ.

“ඇවැත්නි සහ සතු සෙනස්නෙක් නැත. සියල්ල අප විසින් එක් මහණකුට දෙනලදු” යි (නෙවාසික මහණහු) කිහ. “ඇවැත්නි, කීමෙක් ද? තෙපි සහසතු සෙනස්න එක් කෙනකුට පවරා දුන්නහු ද?” යි ඔහු ඇසූහ.

“එසේ ය, ඇවැත්නි” යි ඔහු කිහ. අල්පෙව් වූ ... යම් භික්ෂු කෙනෙක් වෙන් ද, ... ඔහු “කෙසේ නම් භික්ෂු සහසතු සෙනසුන් එකකුට පවරා දෙන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ඉක්බිති එ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණහු සහසතු සෙනස්න (එක් මහණකුට) පවරාදුන්නාහු ද? සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක.

“එසේ ය භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඔහු කිහ.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ හිස් පුරුෂයෝ සහසතු සෙනස්න කෙනකුට පැවැරුවෝ ද? මෙය නොපහත් වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද ... නො වේ” යැ යි වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරභා දහමි කපා කොට මහණුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මේ පස සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ අනෙකකුට (පෞද්ගලික අයිතියට) නො දිය යුතු ය, නො පැවරියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ නම් තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය. කවර පසෙක් ද යත්: ආරාමය, ආරාම වන්න, මේ පළමු වන නො දියයුතු දෑ ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වෙයි. යමෙක් දෙන්නේ නම් තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

විහාරය ද විහාර වන්න ද දෙවෙනි අවිසංසරය වස්තු ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් පුද්ගලයකු සතු කොට නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

මෙකො පියං හිසි බිමෙකාහනං ඉදං තතියං අවිසංස්සයං: න විසංස්සෙතඛං: සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විසංස්සිතම් අවිසංස්සිතං භොති. යො විසංස්සෙය්‍ය ආපත්ති පුලලවට්ඨසංස්ස.

ලොහකුම්භි ලොහභාණකං ලොහවාරකො ලොහකවාහං වාසි ඵරසු කුයාරි බුද්ධලො නිබ්බාදනං ඉදං චතුක්ඛං අවිසංස්සයං. න විසංස්සෙතඛං සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විසංස්සිතම් අවිසංස්සිතං භොති. යො විසංස්සෙය්‍ය ආපත්ති පුලලවට්ඨසංස්ස.

වලලි වෙඪ මුඤ්ඤං ඛණ්ඩපං තිණං මත්තිකා දුරුභණ්ඩං මත්තිකාභණ්ඩං ඉදං පඤ්ඤමං අවිසංස්සයං. න විසංස්සෙතඛං සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විසංස්සිතම් අවිසංස්සිතං භොති. යො විසංස්සෙය්‍ය ආපත්ති පුලලවට්ඨසංස්ස.

ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ඤ අවිසංස්සයානි න විසංස්සෙතඛානි සබ්බෙත වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා විසංස්සිතානිපි අවිසංස්සිතානි භොතති. යො විසංස්සෙය්‍ය ආපත්ති පුලලවට්ඨසංස්සා''ති.

54. අථ ඛො භගවා සාවත්ථියං යථාභිරතනං විහරිත්වා යෙන කිවාගිරි තෙන වාරිකං පකකාමි මහතා භික්ඛුසබ්බෙත සද්ධිං පඤ්ඤමනෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුත්තමොග්ගලොතෙහි ව. අසොසාසුං ඛො අසොසපිපුනඛබ්බසුකා භික්ඛු "භගවා කිර කිවාගිරි ආගච්ඡති මහතා භික්ඛුසබ්බෙත සද්ධිං පඤ්ඤමනෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුත්තමොග්ගලොතෙහි ව". "හද්ද මයං ආවුසො සබ්බං සබ්බිකං සෙනාසනං භාජෙම. පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලොතා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පඤ්ඤපෙරසංසාරාමා''ති. තෙ සබ්බං සබ්බිකං සෙනාසනං භාජෙසුං.

අථ ඛො භගවා අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන කිවාගිරි තදවසරි. අථ ඛො භගවා සබ්බසුලෙ භික්ඛු ආමනෙත්ති "ගච්ඡථ තුමෙහ භික්ඛවෙ, අසොසපිපුනඛබ්බසුකෙ භික්ඛු උපසම්භම්භා ඵවං. වදෙථ: භගවා ආවුසො ආගච්ඡති මහතා භික්ඛුසබ්බෙත සද්ධිං පඤ්ඤමනෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුත්තමොග්ගලොතෙහි ව. භගවතො ව ආවුසො සෙනාසනං පඤ්ඤපෙරං. භික්ඛුසබ්බසංඝං ව සාරිපුත්තමොග්ගලොතානානඤ්ඤා''ති.

ඇඳ ද පුටුව ද බිස්ස ද කොට්ටය ද යන මේ තෙවෙනි අවිසෂ්ප්‍යය වස්තු ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුද්ගලයකු සතු කොට) නො පැවරිය යුතු ය. එසේ දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ ම වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද, තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

ලොහෝ සැළි ය, ලොහෝ පැණ, ලොහෝ කළ ය, ලොහෝ කටාරම, වැය, පොරොව, කෙටේරිය, උදුල්ල, නියන යන මේ සතර වන අවිසෂ්ප්‍යය වස්තු ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ පුහුලකු සතු කොට නො දියයුතු ය. යමෙක් එසේ දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

වැල්, හුන, මුදුනණ, බබුස්තණ, සෙසු තණවර්ග, මැටි, ලිබඩු, මැටිබඩු, යන මේ පස්වන අවිසෂ්ප්‍යය වස්තු ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුහුල් සතු කොට) මහණකුට නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

මහණෙකි, මොහු අවිසෂ්ප්‍යය (පුද්ගලයකු සතු කොට නො දිය යුතු) වස්තු පස් වගය ය. සඛ්‍යයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුහුල් සතු කොට) නො දියයුතු ය. එසේ දෙන ලද ද නො දෙන ලද්දේ ම වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

54. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර කැමැති තාක් වැස සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද භික්ෂූන් පන්සියක් පමණ වූ මහත් මහණ මුළුවක් ද හා කීටාගිරි දනව්වට සැරිසරා වැඩිසේක. අසූෂ්ප් පුනබ්බසුක යන මහණහු “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද පන්සියක් පමණ වූ මහත් මහණ මුළුවක් ද කැටුව කීටාගිරියට වඩිනසේකැ” යි ඇසූහ. “ඇවැත්නි, අපි දැන් සියලු සහසතු දෑ බෙදා ගනිමු. සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝ ය, ලාමක ආශාවනට වගහ වූවෝ ය. අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවමු” යි ඔහු කතිකා කැරැගත්හ. ඔහු මෙසේ කතිකා කොට ගෙන සියලු සහසතු දෑ බෙදූහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩිනාසේක් කීටාගිරියට පැමිණ වදළසේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොහෝ භික්ෂූන් බණවා “මහණෙනි, තෙපි යවු. අසූෂ්ප් පුනබ්බසුක මහණුන් කරා එළැඹ, “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්ෂු සඛ්‍යයා ද සැරියුත් මුගලන් දෙ නම ද කැටුව වඩිනා සේක. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද භික්ෂු සඛ්‍යයාට ද සැරියුත් මුගලන් දෙනමට ද සෙනසුන් පනවවු යැ” යි මෙසේ කියවු” යැ යි වදළසේක.

“එවං භතෙත”ති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පටිස්සුතා යෙන අස්සජ්ජුතබ්බසුතා භික්ඛු තෙනුපසඤ්ඤාමිංසු. උපසඤ්ඤාමීතා අස්සජ්ජුතබ්බසුතෙ භික්ඛු එතදවොචුං: “භගවා ආචුසො ආගච්ඡති මහතා භික්ඛුසඤ්ඤන සද්ධිං පඤ්ඤමනෙති භික්ඛුසතෙති සාරිපුත්ත මොග්ගලොනෙති ච. භගවතො ච ආචුසො සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙථ භික්ඛුසඤ්ඤාමි ච සාරිපුත්තමොග්ගලොනානඤ්ඤා”ති.

“නඤ්ඤාමි සඤ්ඤාමි සෙනාසනං සබ්බං අමෙහි භාජිතං. ස්වාගතං ආචුසො භගවතො. යසම් විහාරෙ භගවා ඉච්ඡස්සති තසම් විහාරෙ වසිස්සති. පාපිඡ්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලොනා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙස්සාමා”ති.

“කිං පන තුමෙහ ආචුසො සඤ්ඤාමි සෙනාසනං භාජිතා”ති?

“එවමාචුසො”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අජීව්ජා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනා බියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම අස්සජ්ජුතබ්බසුතා භික්ඛු සඤ්ඤාමි සෙනාසනං භාජෙස්සනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්ස ආරොවෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං භගවා.”

“කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරිසා සඤ්ඤාමි සෙනාසනං භාජෙස්සනති, නෙතං භික්ඛවෙ අපසන්නානාං වා පසාදය -පෙ-” විගර්හිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතාහි:

“පඤ්ඤාමානි භික්ඛවෙ අවෙහඤ්ඤානි න විහජිතබ්බානි සඤ්ඤන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහත්තානි පි අවිහත්තානි භොතාහි. යො විහජෙය්‍ය ආපත්ති පුලලච්චයස්ස.

කතමානි පඤ්ඤා: ආරාමො ආරාමවස්ථු ඉදං පඨමං අවෙහඤ්ඤාං¹. න විහජිතබ්බං සඤ්ඤන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහත්තමපි අවිහත්තං භොති. යො විහජෙය්‍ය ආපත්ති පුලලච්චයස්ස.

“එසේ ය වහන්සැ” යි ඵ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී අසුසප්පි පුනබ්බසුක මහණුන් කරා එළැඹියාහ. එළැඹ අසුසප්පි පුනබ්බසුක මහණුන් බණවා, “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්‍ෂු සංඝයා ද සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද කැටුව වඩනා සේක. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද භික්‍ෂු සංඝයාට ද සැරියුත් මුගලන් දෙනමට ද සෙනසුන් පනවවු” යැ යි කිහ.

“ඇවැත්නි, සහසතු සෙනසුනෙක් නැත. සියල්ල අප විසින් බෙදා ගන්නා ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පැමිණීම ස්වාගත ය (වැඩසේ මැනව). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් විහාරයෙක වසන්නට කැමැති වනසේක් ද එහි වසනසේක්වා. සැරියුත් මුගලන් දෙ දෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝ ය. ලාමක ආශාවනට වගග වූවෝ ය. අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවන්නම්හ” යි අසුසප්පි පුනබ්බසුක දෙදෙනා කිහ.

“කීමෙක් ද ඇවැත්නි, තෙපි සහසතු සෙනසුන් බෙදාගත්තු ද?” යි ඔහු විචාළාහ.

“එසේ ය, ඇවැත්නි” යි ඔහු කිහ.

යම් මහණ කෙණෙක් අල්පෙව්‍ය ද ... ඔහු ‘කෙසේ නම් අසුසප්පි පුනබ්බසුක මහණහු සහසතු සෙනසුන් (තමන් සතු කොට) බෙදා ගත්තාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඵ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, ... සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැබෑ යැ” යි ඔහු කිහ.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ඵ භික්‍ෂු පුරුෂයෝ සහ තු සෙනසුන් බෙදා ගන්නාහු ද මහණෙනි, මෙය නො පහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හෝ ... නො වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක. මෙසේ ගරභා, දූහැමි කතා කොට, භික්‍ෂුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මේ වස්තු පස නො බෙදියැ හැකියැ, සංඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයකු විසින් හෝ නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදන්නේ නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

කවර පසෙක් ද යත්: ආරාමය ද ආරාම වන්න ද යන මේ පළමු වන නො බෙදියැ යුතු දැ ය. සංඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදුයේ වී නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

විහාරො විහාරවස්සු ඉදං දුතියං අවෙහඬගියං -පෙ-

මඤ්ඤා පීඨං හිසි බිමෙධාහනං ඉදං තතියං අවෙහඬගියං -පෙ-

දොහකුම්භි ලොහභාණකං ලොහවාරකො ලොහකටාහං වාසි
ඵරසු කුයාරි කුඤ්ඤො නිබාදනං ඉදං චතුසං අවෙහඬගියං -පෙ-

වලලී වෙථ මුඤ්ඤං බබ්බජං තිණං මන්තිකා දරුහණ්ඤං
මන්තිකාහණ්ඤං ඉදං පඤ්ඤමං අවෙහඬගියං න විහරිතබ්බං සංඝෙකන
වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහතමිති අවිහතං හොති. යො
විහජෙය්‍ය ආපත්ති වූලලවග්ගසංඝං.

ඉමානි බො හික්ඛිවෙ පඤ්ඤා අවෙහඬගියානි න විහරිතබ්බානි
සංඝෙකන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහතානි පි අවිහතානි
හොන්ති යො විහජෙය්‍ය ආපත්ති වූලලවග්ගසංඝානි.

55. අථ බො හගවා කීවාගිරිසුමිං යථාභිරන්තං විහරිත්වා
යෙන ආලවී තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුබ්බෙන වාරිකං වර-
මානො යෙන ආලවී තදවසරි. තත්‍ර සුදං හගවා ආලවීයං විහරති
අග්ගාලවෙ චෙතිසෙ.

තෙන බො පන සමයෙන ආලවීකා හික්ඛු ඵවරුපානි නව-
කමමානි දෙනති: පිණ්ඩනිකෙඛපනමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති,
කුඩ්ඛලෙපනමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති, ද්වාරට්ඨපනමනෙතනපි
නවකමමි. දෙනති, අග්ගලවට්ඨිකරණමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති,
ආලොකසන්ධිකරණමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති, සෙනවණ්ණකරණ-
මනෙතනපි නවකමමි. දෙනති, කාලවණ්ණකරණමනෙතනපි නවකමමි.
දෙනති, ගෙරුකපරිකමමකරණමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති, ඡාදන-
මනෙතනපි නවකමමි. දෙනති, බන්ධනමනෙතනපි නවකමමි. දෙනති,

විහාරය, විහාර වත්ත යන මේ දෙවෙනි නො බෙදියැයුතු දෑ ය. සඤ්ඤා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදනා ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදුයේ වී නම් තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

ඇඳ, පුටු, බිසි, කොට්ට යන මේ තෙවෙනි නො බෙදිය යුතු දෑ ය. ...

ලොහො සැලි, ලොහො පැණ, ලොහො කළ, ලොහො කටාරම්, වැ පොරෝ කෙටේරි, උදුනු නියන් යන මේ සිවුවන නො බෙදියැයුතු දෑ ය. ...

වැල්, හුන, මුදුනණ, බබ්බන්ණ, සෙසු තෘණ වර්ග, මැටි, ලිඛඩු මැටිබඩු යන මේ හැම පස් වන නො බෙදියැයුතු දෑ ය. සඤ්ඤා හෝ ගණයා හෝ පුද්ගලයා විසින් නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදන්නේ ද තුලැයි ඇවැත් වන්නේ ය.

“මහණෙනි, මේ නො බෙදියැයුතු දෑ සඤ්ඤා හෝ ගණයා හෝ පුද්ගලයා විසින් නො බෙදියැයුතු දෑ පස ය. බෙදන ලද්දහු ද නො බෙදන ලද්දහු ම වෙත්. යමෙක් බෙදන්නේ නම් තුලැයි ඇවැත් වන්නේ යැ” (යනු සි).

55. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ කීවාගිරියෙහි රිසි තාක් වැස, අළවු නුවර බලා නික්ම වැඩි සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරණසේක් අළවු නුවරට පැමිණියේක. එ සමයෙහි භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ අළවු නුවර සමීපයේ අග්‍යාලව වෛත්‍යසානායෝ වසන සේක.

එ සමයෙහි අළවු රට වැසි මහණහු මේ (මතු සඳහන් වන) පරිදි වූ නවාම් සම්මතිය දෙන්නාහ. මැටි පිඩක් තබන පමණිනු නවාම් සම්මතිය දෙත්, බිත්තියැ මැටි ආදියක් ගැ පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, දොර තබන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, අඟුල් වැටිය කරන (දොරපොලු සවිකරන) පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, කළු දොර සවි කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, බිත්ති ආදිය සුදුපැහැ කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, කළුපැහැ කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, ගුරු පිරියම් කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, සෙවිලි කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, බෙදනා පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්,

ගණ්ඨකාධානමනෙතපි නවකමිං දෙනති, ඛණ්ඩුචුලපටිසංඛරණ-
මනෙතපි නවකමිං දෙනති, පරිභණ්ඩකරණමනෙතපි නවකමිං
දෙනති, වීසර්වස්සකම්පි නවකමිං දෙනති, තිංසවස්සකම්පි නව-
කමිං දෙනති, යාවජීවිකම්පි නවකමිං දෙනති, ධූමකාලිකම්පි
පරියොසිතං විහාරං නවකමිං දෙනති. යෙ තෙ භික්ඛූ අප්පිච්ඡා-
-පෙ- තෙ උප්පකායනති බීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම
ආලවිකා භික්ඛූ ඵවරූපානි නවකමොනි දස්සනති. පිණ්ඩනිකෙඛපන-
මනෙතපි නවකමිං දස්සනති -පෙ- ධූමකාලිකම්පි පරියොසිතං
විහාරං නවකමිං දස්සනති”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං භගවා.” -පෙ- විගර-
හිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛූ ආමනෙතස්සි:

“න භික්ඛවෙ පිණ්ඩනිකෙඛපනමනෙත නවකමිං දතබ්බං,
න කුඩ්ධලෙපනමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න දුරාරධ්වපන-
මනෙත නවකමිං දතබ්බං, න අග්ගලවට්ඨකරණමනෙත නවකමිං
දතබ්බං, න ආලොකසන්ධිකරණමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න
සෙනවණ්ණකරණමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න කාලවණ්ණකරණ-
මනෙත නවකමිං දතබ්බං, න ගෙරුකපරිකමිකරණමනෙත
නවකමිං දතබ්බං, න ඡාදනමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න
ඛන්ධනමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න ගණ්ඨකාධානමනෙත නව-
කමිං දතබ්බං, න ඛණ්ඩුචුල පටිසංඛරණමනෙත නවකමිං
දතබ්බං, න පරිභණ්ඩකරණමනෙත නවකමිං දතබ්බං, න වීසරි-
වස්සකං නවකමිං දතබ්බං, න තිංසවස්සකං නවකමිං දතබ්බං,
න යාවජීවිකං නවකමිං දතබ්බං, න ධූමකාලිකම්පි පරියොසිතං
විහාරං නවකමිං දතබ්බං. යො දදෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛවස්ස.”

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අකතං වා විහාරං විප්පකතං වා නවකමිං
දතුං. චූළකෙ විහාරෙ කමිං ඔලොකෙතා ජ්‍යෙෂ්ඨවස්සකං
නවකමිං දතුං. අධිකියොගෙ කමිං ඔලොකෙතා සත්තථවස්සකං
නවකමිං දතුං. මහලලකෙ විහාරෙ පාසාදෙ වා කමිං ඔලො-
කෙතා දසදාදසවස්සකං නවකමිං දතුනති.”

ගණ්ඨිකාවක් තබන පමණින් නවාම් සමූහය දෙත්, කැඩුම් බිඳුම් පිළිසකර කරන පමණින් නවාම් සමූහය දෙත්, පිළක් කරන පමණින් නවාම් සමූහය දෙත්, ටිසි වසකට ද නවාම් සමූහය දෙත්, තිස් වසකට ද නවාම් සමූහය දෙත්, දිවි හිමි කොට ද නවාම් සමූහය දෙත්, දරසැයෙහි දුම් නැගීම ඉම් කොට ද කොට නිමැවූ විහාරය සඳහා නවාම් සමූහය දෙත්, යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව් ද ... ඔහු කෙසේ නම් අළුවරට වැසි මහණහු මෙසේ නවකම් සමූහය දෙන්නාහු ද මැටිඳක් තබන පමණින් නවකම් සමූහය දෙන්නාහු ද ... දරසැයේ දුම් නැගීම ඉම් කොට ද නිමැවූ විහාරය සඳහා නවකම් සමූහය දෙන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ දෑ ... ? යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක. “එසේ ය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි මහණහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... ගැරැහුණේක, ගරහා දැහැමි කතා කොට මහණුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මැටිපිටු තබන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු. බිත්තියැ මැටි ආදිය ගානා පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු. දොර තබන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, අගුල්වැටිය කරන පමණින් නවකම් නො දියැයුතු, කළුළු දොර සවි කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, සුදුපැහැ කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, කළුපැහැ කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, ගුරු පිරියම් කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, සෙට්ටි කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, බඳනා පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, ගණ්ඨිකාවක් තබන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, කැඩුම් බිඳුම් පිළිසකර කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, පිළක් කරන පමණින් නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, ටිසි වසකට ද තිස් වසකට ද ... දිවි හිමි කොට නවකම් සමූහය නො දියැයුතු, දර සැයෙහි දුම් නැගීම ඉම් කොට නිමැවූ විහාරය සඳහා නවකම් සමූහය නො දියැයුතු. යමෙක් දෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය.

මහණෙනි, නො කරන ලද්ද වූ අධ්‍යාපන කළ වැඩ ඇත්තා වූ හෝ විහාරය සඳහා නවකම් දෙන්නට අනුදනිමි. කුඩා විහාරයෙහි හෝ (කළයුතු ව ඇති) වැඩ බලා සාවිඳිකට හෝ පස් හවුරුද්දකට හෝ සුදුසු වූ නවකම් සමූහය දෙන්නට ද, ගුරුළු පියාපත් බඳු සෙවෙණි ඇති වෙහෙරෙක වැඩ බලා වම් සතකට හෝ අටකට සුදුසු වන පරිදි වූ නවකම් සමූහය දෙන්නට ද මහත් වෙහෙරෙක හෝ ප්‍රාසාදයෙක හෝ වැඩ බලා වම් දශකක් දෙළොසක් කල් පවත්නා පරිදි වූ නවකම් සමූහය දෙන්නට ද අනුදනිමි” (යනුයි.)

56. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සබ්බො විහාරං නවකම්ථං දෙනති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සබ්බො විහාරො නවකම්ථං දනබ්බො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු එකස්ස දො දෙනති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ එකස්ස දො දනබ්බො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්ථං ගහෙත්වා අශ්ශෙකං වාසෙතති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්ථං ගහෙත්වා අශ්ශෙකං වාසෙතබ්බො. යො වාසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්ථං ගහෙත්වා සඤ්ඤාං පටිබාහතති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්ථං ගහෙත්වා සඤ්ඤාං පටිබාහිතබ්බො. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකං වරසෙය්‍යං ගහෙතුමති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නිසසීමෙ ධීතස්ස නවකම්ථං දෙනති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නිසසීමෙ ධීතස්ස නවකම්ථං දනබ්බො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්ථං ගහෙත්වා සබ්බකාලං පටිබාහතති. භගවතො එතම්ඤ්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්ථං ගහෙත්වා සබ්බකාලං පටිබාහිතබ්බො. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වස්සානං තෙමාසං පටිබාහිතුං උතුකාලං න පටිබාහිතුමති.”

56. එ සමයෙහි මහණහු සියලු ම විහාරය සඳහා නවකම් සම්මතිය දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සියලු විහාරය සඳහා නවකම් සම්මතිය නො දිය යුතු. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු එක් මහණකුට නවකම් සම්මතිය දෙකක් දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් මහණකුට නවකම් සම්මතිය දෙකක් නො දිය යුතු ය. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ගෙන අනෙක් මහණකු එහි වස්වත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් ගෙන අනෙකෙක් නො වැස්වියයුතු. යමෙක් වස්වන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ගෙන සහසතු දෑ තමනට වෙන් කොට ගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් සම්මතිය ගෙන සහසතු දෑ තමනට වෙන් නො කර ගතයුතු. යමෙක් වෙන් කර ගන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ. මහණෙනි, එක් මනාස ශය්‍යාවක් (ශයන ස්ථානයක්) වෙන් කැර ගන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු විහාර සීමායෙන් බැහැර සිටි මහණහට නවකම් සම්මතිය දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සීමායෙන් බැහැර සිටි මහණහට නවකම් සම්මතිය නො දියැයුතු. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ලබා ගෙන සියලු කාලයෙහි තමනට වෙන් කර ගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් සම්මතිය ලැබ සියලු කාලයෙහි (ඒ වෙහෙර) තමාට වෙන් කර නො ගතයුතු. යමෙක් එසේ වෙන් කර ගන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වැසි තුන් මස මුළුල්ලෙහි (එය) තමනට වෙන් කර ගන්නට ද සෘතු කාලයෙහි (අනිත් මාස නමයෙහි) (එය) තමාට වෙන් කර නො ගන්නට ද අනු දනිමි” යි වදාළසේක.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකත්ථං ගහෙකා පක්කමන්ති, විඤ්ඤාන්ති, කාලමපි කරොන්ති, සාමණේරො පටිජානන්ති, සික්ඛං පව්ච්ඤානකාපි පටිජානන්ති, අන්තිමවත්ථුං අජ්ඣාපක්කකාපි පටිජානන්ති, උමුඤ්ඤකාපි පටිජානන්ති, බිත්තවිත්තාපි පටිජානන්ති, වෙදනවොපි පටිජානන්ති, ආපත්තියා අදස්සනෙ උක්ඛිත්තකාපි පටිජානන්ති, ආපත්තියා අප්පට්ඨකමෙම උක්ඛිත්තකාපි පටිජානන්ති, පාපිකාය දිට්ඨියා අප්පට්ඨිස්සග්ගෙ උක්ඛිත්තකාපි පටිජානන්ති, පණ්ඩකාපි පටිජානන්ති, ථෙය්‍යසංවාසකාපි පටිජානන්ති, තිස්සීයපක්කන්තකාපි පටිජානන්ති, තිර්වජානගතාපි පටිජානන්ති, මාතුසානකාපි පටිජානන්ති, පිතුසානකාපි පටිජානන්ති, අරහන්තසානකාපි පටිජානන්ති, භික්ඛුනිද්දසකාපි පටිජානන්ති, සංසභෙදකාපි පටිජානන්ති, ලොභිතුප්පාදකාපි පටිජානන්ති, උභතොඛ්‍යඤ්ජනකාපි පටිජානන්ති.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. -පෙ-

“ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකත්ථං ගහෙකා පක්කමති, මා සමස්සං භාගීති අඤ්ඤාස්ස දුතඛං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකත්ථං ගහෙකා විඤ්ඤාමති, කාලං කරොති, සාමණේරො පටිජානාති, සික්ඛං පව්ච්ඤානකො පටිජානාති, අන්තිමවත්ථුං අජ්ඣාපක්කකො පටිජානාති, උමුඤ්ඤකො පටිජානාති, බිත්තවිත්තො පටිජානාති, වෙදනවොපි පටිජානාති, ආපත්තියා අදස්සනෙ උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, ආපත්තියා අප්පට්ඨකමෙම උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, පාපිකාය දිට්ඨියා අප්පට්ඨිස්සග්ගෙ උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, පණ්ඩකො පටිජානාති, ථෙය්‍යසංවාසකො පටිජානාති, තිස්සීයපක්කන්තකො පටිජානාති, තිර්වජානගතො පටිජානාති, මාතුසානකො පටිජානාති, පිතුසානකො පටිජානාති, අරහන්තසානකො පටිජානාති, භික්ඛුනිද්දසකො පටිජානාති, සංසභෙදකො පටිජානාති, ලොභිතුප්පාදකො පටිජානාති, උභතොඛ්‍යඤ්ජනකො පටිජානාති, මා සමස්සං භාගීති අඤ්ඤාස්ස දුතඛං”.

57. එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සමුච්ඡිදා ගෙන (එයින්) නික්ම යන්නාහු ද සිවුරු හරින්නාහු ද වෙන්, කලුරිය කරන්නාහු ද වෙන්, 'හෙරණුම්' යි ප්‍රතිඥා ද කෙරෙත්, 'ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'පරිජි ඇවැත් අවන්මහ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'උමතුටෙකියම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'චික්ෂිප්ත සිතැත්තම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'වෙදනායෙකින් පෙළිණිම' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ඇවැත් නො දැක්මෙහි උත්ක්ෂිප්තියම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ඇවැත් පිළියම් නො කිරීමෙහි උත්ක්ෂිප්තියම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ලාමක දෘෂ්ටිය නො හැරීමෙහි උත්ක්ෂිප්තියම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'පණ්ඩකයම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ථෙය්‍යසංවාසකයම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'අන් තොටුවනට බැඳුණම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, තිරිසන්ගියම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, මව නැසුවම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, පියා නැසුවම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, රහතුන් නැසුවම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, මෙහෙණියක දූෂණ කළම්හ' යි ද පිළින කෙරෙත්, සභකභෙදය කළම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, බුදුරජුන් ඇඟු ලෙහෙ සෙලැවුම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්, උභතොබ්‍යාථනකයම්හ යි ද පිළින කෙරෙත්.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළසේක:

“මහණෙනි, මෙහි යම් මහණෙක් නවාම් සමුච්ඡිදා ලබා ගෙන එයින් බැහැර ව යේ ද, ‘සභ සතු දෑ නො නැසේවා’ යි සලකා (නවාම් සමුච්ඡිදා) අනෙකකුට දියැයුතු. මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සමුච්ඡිදා ලැබගෙන සිවුරු හරි ද, කලුරිය කෙරේ ද, ‘හෙරණුම්’ යි පිළින කෙරෙයි ද, පැවිදිසික අතහළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, පරිජි ඇවැත් අවනෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, උමතුටෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, චික්ෂිප්ත සිතැත්තම්’ යි පිළින කෙරෙයි ද, වෙදනාවෙකින් පෙළිණිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැත් නො දැක්මෙහි උත්ක්ෂිප්තියෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැත් පිළියම් නොකිරීමෙහි උත්ක්ෂිප්තියෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ලමා දිටු නොහැරීමෙහි උත්ක්ෂිප්තියෙම්’ යි පිළින කෙරෙයි ද, පණ්ඩකයෙම්’ යි පිළින කෙරෙයි ද, ථෙය්‍යසංවාසකයෙම්’ යි පිළින කෙරෙයි ද, අන්තොටුවනට බැඳිණිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, තිරිසන්ගියෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, මව නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, පියා නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, රහතුන් නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, මෙහෙණියක දූෂණ කෙළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, සභබේ කළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, බුදුරජුන් ඇඟු ලෙහෙ සෙලැවුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, උභතොබ්‍යාථනකයෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, (එසේ කැලැ) ‘සභ සතු දෑ නො නැසේවා’ යි සලකා නවාම් සමුච්ඡිදා අන් මහණකුට දියැයුතු” යි.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා විප්පකතෙ පක්කමති. මා සඛ්ඤාසං භාගීති අඤ්ඤාසං දනබ්බං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා විප්පකතෙ විඤ්ඤාමති -පෙ- කාලං කරොති -පෙ- උභතොබ්බාඤ්ජනකො පටිජානාති. මා සඛ්ඤාසං භාගීති අඤ්ඤාසං දනබ්බං.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ පක්කමති, තසෙස්සව තං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ විඤ්ඤාමති -පෙ- කාලං කරොති සාමණෙරො පටිජානාති, සිංඛං පච්චික්ඛානකො පටිජානාති, අනාඨිමවත්ථුං අජ්ඣාපනගකො පටිජානාති, සඛෙස්සා සාමී.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ උම්මත්තකො පටිජානාති, ඛිත්තවිත්තො පටිජානාති, වෙදනාට්ඨො පටිජානාති, ආපත්තියා අදස්සනෙ උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, ආපත්තියා අප්පට්ඨකමිම් උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, පාපිකාය දිට්ඨියා අප්පට්ඨිස්සග්ගෙ උක්ඛිත්තකො පටිජානාති, තසෙස්සව තං.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ පණ්ඩකො පටිජානාති, ථෙය්‍යසංවාසකො පටිජානාති, තිස්සි- පක්ඛානානකො පටිජානාති, නිරවජ්ජානගතො පටිජානාති, මාතුසාතකො පටිජානාති, පිතුසාතකො පටිජානාති, අරහනාසාතකො පටිජානාති, භික්ඛුනිද්දසකො පටිජානාති, සඛ්ඤාහෙදකො පටිජානාති, ලොභි- තුප්පාදකො පටිජානාති, උභතොබ්බාඤ්ජනකො පටිජානාති, සඛෙස්සා සාමී ති.

58. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අඤ්ඤාතරස්ස උපාස- කස්ස විහාරපරිභොගං සෙනාසනං අඤ්ඤානු පරිභුක්ඛන්ති. අථ ඛො සො උපාසකො උජ්ඣායති ඛියති විපාවෙති: 'කථං හි නාම හදන්තා අඤ්ඤානු පරිභොගං අඤ්ඤානු පරිභුක්ඛන්ති'ති. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙස්සං.

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලැබ ගෙන (කටයුතු ද) අඩාල කල්හි එයින් බැහැර වූ යෙයි ද, 'සහ සතු දැ නො නැසේ ව' යි සලකා නවාම් සම්මතිය අන් මහණකුට දියයුතු. මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලැබ ගෙන, කටයුතු අඩාල කල්හි සිවුරු හැර යේ ද, ... කලුරිය කෙරෙයි ද ... උභතොබ්‍යාඤ්ඤාකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද සහ සතු දැ නො නැසේ ව යි අන් මහණකුට නවාම් සම්මතිය දියයුතු.

"මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි බැහැර වූ යෙයි ද එය ඔහුට ම ය (නැවත අවුත් වස්වසනු කැමැත්තේ නම් එය සඳහා ඒ ආවාසය ඔහුට ම අයත් වෙයි). මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (එහි වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි සිවුරු හරි ද ... කලුරිය කෙරෙයි ද, හෙරණෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ශික්ෂාප්‍රත්‍යාබ්‍යානය කළෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, පරිච්ඡිද්ධ අවන්මි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්‍යයා ම එහි ස්වාමි වේ (ඒ ආවාසය සහසතු වේ).

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි උමතුචෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද වික්ෂිප්ත සිතැත්තෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, වෙදනායෙන් පෙළුණෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැත නොදැක්මෙහි උඛෙවුනිකම් කරනු ලද්දෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැතට පිළියම් නො කිරීමෙහි උඛෙවුනි කම් කරනු ලද්දෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ලමුදිටු බැහැර නො කිරීමෙහි උඛෙවුනි කම් කරනු ලද්දෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඒ ආවාසය ඔහුට ම ය.

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි පණ්ඩකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ථෙය්‍යසංවාසකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, අන්තොටුවනට බැඳුණෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, තිරිසන් ගියෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, මාත්‍රාසාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, පිත්තාසාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, අර්හද්ධාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, භික්ෂුණී දූෂකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්‍ය හෙදකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ලොභිතුප්පාදකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, උභතොබ්‍යාඤ්ඤාකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්‍යයා ම ඒ ආවාසයට ස්වාමි යැ (එය සහසතු යැ) යි (වදළුසේක).

58. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු එක්තරා උපාසකයකු සතු වූ විහාර වශයෙන් පරිභෝග කටයුතු සෙනස්නක් අන් වෙහෙරෙක වෙසෙමින් පරිභෝග කරත්. එ කල්හි ඒ උපාසක තෙම 'කෙසේ නම් පින්වතුන් වහන්සේ අන්තැනෙක හිඳ පරිභෝග කටයුතු සෙනස්න වෙත තැනෙක හිඳ පරිභෝග කරන්නාහු ද' යි ලාමක කොට සිතයි, කින්ද කෙරෙයි, දෙස් පතුරුවයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ.

“ତୁ ଶିଳାପେ ବସୁଧାପୁତ୍ର ପରିହୋଗେ ବସୁଧାପୁତ୍ର ପରିହାସିବନେନା,
ଯୋ ପରିହାସିବନେନା ଆପଣା ଦୁଃଖପାଶ”¹ ।

ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ଶିଳାପୁତ୍ର ଲୋକପାତ୍ରପୁତ୍ର
ସମାପ୍ତିସମୟେ ହରିତଃ କୁଳକୃଷିବିଦ୍ୟାଧରା ଧର୍ମାଧିପତିଃ । ଶତାଧିପତିଃ
ବିପ୍ରାଧିପତିଃ ପଞ୍ଚାଧିପତିଃ ହୋତା । ଶତାଧିପତିଃ ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ନାମାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ସମାପ୍ତିସମୟେ ଶତାଧିପତିଃ ଲୋକପାତ୍ରପୁତ୍ରଃ
ଶିଳାପୁତ୍ର କୁଳକୃଷିବିଦ୍ୟାଧରା ସେନାସନା ନାମାଧିପତିଃ¹ ଶତାଧିପତିଃ
ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ଶତାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ସମାପ୍ତିସମୟେ ସେନାସନାପୁତ୍ରାଧିପତିଃ
ଶତାଧିପତିଃ କୁଳକୃଷିବିଦ୍ୟାଧରା ହୋତା । ଶତାଧିପତିଃ ଆପଣାପୁତ୍ରଃ
ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ଶତାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ସମାପ୍ତିସମୟେ ସେନାସନାପୁତ୍ରାଧିପତିଃ
ଶତାଧିପତିଃ ଦୁଃଖଃ ଲୋକପାତ୍ରଃ ହୋତା । ଶତାଧିପତିଃ ଆପଣାପୁତ୍ରଃ
ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ଶତାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

59. ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ସମାପ୍ତିସମୟେ ବସୁଧାଧିପତିଃ ଲୋକପାତ୍ରପୁତ୍ରଃ
ହୋତା । ଶତାଧିପତିଃ ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ବସୁଧାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ବସୁଧାଧିପତିଃ ଲୋକପାତ୍ରଃ ହୋତା ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ବସୁଧାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ବସୁଧାଧିପତିଃ ଲୋକପାତ୍ରଃ ହୋତା ।

“ବସୁଧାଧିପତି ଶିଳାପୁତ୍ର ବସୁଧାଧିପତିଃ ହରିତଃ ।”

ତେଜ ଭୋ ପତ୍ର ସମୟେନ ଶିଳାପୁତ୍ର ବସୁଧାଧିପତିଃ ବସୁଧାଧିପତିଃ
ବସୁଧାଧିପତିଃ ସେନାସନା ଦୁଃଖୀ । ଶତାଧିପତିଃ ଆପଣାପୁତ୍ରଃ
ଆପଣାପୁତ୍ରଃ ।

1. ନାମାଧିପତି - ଶିଳା, PTS.

2. ବସୁଧାଧିପତି - ଶିଳା.

“මහණෙනි, අන් තැනෙක හිඳ පරිභෝග කටයුතු සෙනස්න වෙත තැනෙක හිඳ පරිභෝග කටයුතු නො වේ. යමෙක් එසේ පරිභෝග කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු හිඳ ගන්නා පැදුරු මෙවට ආදිය පොහෝ ගෙට ද ගෙන යන්නට කුකුස් කරන්නාහු බිමැ හිඳ ගනිත්. ගාත්‍ර ද සිවුරු ද පස් වැකුණාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තාවකාලික කොට (ඒ වේලාවේ ප්‍රයෝජනයට පමණක්) ඒවා ගෙනයන්නට අනුදැනිමි” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සහසතු මහවෙහෙරෙක් දිරාපත් වෙයි. හිඤ්ඤා කුකුස් කරන්නාහු, සෙනසුන් පිටතට නො ගෙන යත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආරක්‍ෂාව පිණිස (අන් තැනකට) ගෙනයන්නට අනුදැනිමි යි” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සඤ්ඤාට සෙනසුන් පිරිකරට ඇතුළත් වැ මහඟු කම්බලයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වැඩිම පිණිස (සම වූ හෝ එයට වඩා ප්‍රයෝජන වත් වූ හෝ දෑයක්ම) එය මාරු කරන්නට අනුදැනිමි” යි වදළු සේක.

එසමයෙහි වනාහි සඤ්ඤාට සෙනසුන් පිරිකරට ඇතුළත්වැ වටිනා වස්ත්‍රයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වැඩිම පිණිස (සමවූ හෝ එයට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වූ හෝ දෑයක් ම) එය මාරු කරන්නට අනුදැනිමි” යි වදළුසේක.

59. එ සමයෙහි වනාහි සඤ්ඤාට වලස් සමෙක් උපන්නේ (ලැබුණේ) වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, පාපිස්නාවක් කරන්නට අනුදැනිමි” යි වදළුසේක.

චක්කලිකාවෙක් උපන්නේ වෙයි.

“මහණෙනි, පාපිස්නාවක් කරන්නට අනුදැනිමි” යි වදළුසේක. රෙදි කඩෙක් උපන්නේ (ලැබුණේ) වෙයි.

“මහණෙනි, පාපිස්නාවක් කරන්නට අනුදැනිමි” යි වදළු සේක.

එ සමයෙහි මහණහු නො සෙදු පයින් සෙනසුන් ඇක්මෙන් (පාගත්). සෙනස්න කිලිටි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“න භික්ඛවෙ අධොතෙහි පාදෙහි සෙනාසනං අක්කමිතඛං යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අලොභි පාදෙහි සෙනාසනං අක්කමන්ති. සෙනාසනං දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අලොභි පාදෙහි සෙනාසනං අක්කමිතඛං. යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඋපාහනා සෙනාසනං අක්කමන්ති. සෙනාසනං දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඋපාහනෙන සෙනාසනං අක්කමිතඛං. යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

60. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිකම්මිකතාය භූමියා නිවුහන්ති¹. වණේණා දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පරිකම්මිකතාය භූමියා නිවුහිතඛං. යො නිවුහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඛෙළ-මලකන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන මඤ්ඤපාදපි පිඨපාදපි පරිකම්මිකතං භූමිං විලිඛන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වොළකෙන පලිවෙයේතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිකම්මිකතං භිත්ති අපසෙසන්ති. වණේණා දුස්සති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පරිකම්මිකතා භිත්ති අපසෙසනඛං. යො අපසෙසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපසෙසන-ඵලකන්ති.”

අපසෙසනඵලකං හෙට්ඨතො භූමිං විලිඛති උපරිතො භිත්ති² හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හෙට්ඨතො ච උපරිතො ච වොළකෙන පලිවෙයේතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ධොතපාදකා නිපජ්ඣතුං කුක්කඤ්චරියන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පච්චිකරිකා නිපජ්ඣන්ති.”

1. නුඤ්ඤානි - මජ්ඣං.

2. භිත්තිංහන්ති - සිඬු.

“මහණෙනි, නො සේද පයින් සෙනසුන් නො ඇක්මියයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු තෙත් පයින් සෙනස්න ඇක්මෙන්. සෙනස්න කිලිටි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, තෙත් පයින් සෙනස්න නො ඇක්මිය යුතු(නො පැහියයුතු), යමෙක් ඇක්මුයේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු පාවහන් ඇති වැ සෙනසුන් ඇක්මෙන්. සෙනස්න කිලිටි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, පාවහන් ඇති වැ සෙනස්න නො ඇක්මිය යුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

60. එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂුහු පිරියම් කළ බිමැ කෙළ ගසත්. පැහැය කෙලෙසෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිරියම් කළ බිමැ කෙළ නො ගැසියැයුතු. යමෙක් කෙළ ගසන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කෙළමලාවක් (පඩික්කමක්) අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මැසි පා (ඇඳ කකුල්) ද, පුටු පා ද පිරියම් කළ බිම සුරත් (ඇඳ කකුල්වලිනුත් පුටුකකුල්වලිනුත් පිරියම් කළ බිම සිරෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රෙදි කඩින් (ඇඳ පුටුවල පා) වෙළන්නට අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂුහු පිරියම් කළ බිත්තියට හේත්තු වෙත්. (එහි) පැහැය කෙලෙසෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිරියම් කළ බිත්තියට හේත්තු වියයුතු නො වේ. යමෙක් හේත්තු වන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේය. මහණෙනි, හේත්තු වන්නට පුවරුවක් අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

හේත්තු වන පුවරුව යටින් බිම ද උඩින් බිත්තිය ද සුරයි. (හේත්තු වන පුවරුවෙන් යටින් බිමත් උඩින් බිත්තියත් සිරෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හේත්තු වන පුවරුව යටින් ද උඩින් ද රෙදි කඩින් වෙළන්නට අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙටු පා ඇත්තාහු (ඇඳ) වැදැහෙන්නට කුකුස් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඇතිරියක් එළා වැද හෝනට අනුදැනීමි” යි වදළසේක.

61. අපං බො භගවා ආලවියං යථාභිරන්තං විහරිත්වා යෙන රාජගහං තෙන වාරිකං පක්කම්. අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන රාජගහං තදවසරි. තත්‍ර සුදං භගවා රාජගහෙ විහරති වෙළුවනෙ කලඤ්ඤානිවාපෙ.

62. තෙන බො පන සමයෙන රාජගහං දුබ්බිකං හොති. මනුස්සා න සංකොඤ්ඤා සංකප්පෙන කාතුං. ඉච්ඡති උද්දෙසහනං නිමන්තනං සලාකහනං පක්කිකං උපොසථිකං පාටිපදිකං කාතුං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සංකප්පෙන උද්දෙසහනං නිමන්තනං සලාකහනං පක්කිකං උපොසථිකං පාටිපදිකන්ති.”

63. තෙන බො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු අත්තනො වරහකානි ගහෙත්වා ලාමකානි හකානි භික්ඛුනං දෙනති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාබ්‍රහ්මණී සමන්තාගතං භික්ඛුං හතතුද්දෙසකං සම්මන්තති. යො න ඡන්දගතිං ගවේශයා න දෙසාගතිං ගවේශයා න මොහාගතිං ගවේශයා න භයාගතිං ගවේශයා උද්දිට්ඨානුදිට්ඨස්ස ඡන්දෙයා. එවස්ස පන භික්ඛවෙ සම්මන්තීතබ්බො. පයමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිත්වා ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සංකො ඤාපෙනබ්බො:

සුඤ්ඤා මෙ හන්තෙ සංකො. යදි සංකොස්ස පත්තකල්ලං සංකො ඉත්තනාමං භික්ඛුං හතතුද්දෙසකං සම්මන්තෙයා. එසා ඤාතී.

සුඤ්ඤා මෙ හන්තෙ සංකො. සංකො ඉත්තනාමං භික්ඛුං හතතුද්දෙසකං සම්මන්තති. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො හතතුද්දෙසකග්ගසම්මති සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති, සො භාසෙයා.

61. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අළුවුරටැ කැමැති තාක් කල් වැස රජගහ නුවර බලා නික්මුණුසේක. පිළිවෙළින් සැරිසරන සේක්, රජගහ නුවරට වැඩිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එහි රජගහ නුවර කලන්දක නිවාප නම් වූ උණුවෙනෙහි වැඩවසන සේක.

62. එ සමයෙහි රජගහ නුවර දුර්භික්‍ෂයෙක් (අභර තිගයෙක්) වෙයි. මිනිස්සු සියලු සඤ්ඤාට බොජුන් පිළියෙළ කරන්නට නො හැකි වෙත්. උදෙසා දෙන බත, නිමැතුම් බත, සලා බත, පක්‍ෂයට වරක් දෙන බත, පොහෝදව දෙන බත, පැළවියට දෙන බත, යන බත් පිළියෙළ කරන්නට කැමැති වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සහබත ද, උදෙසා දෙන බත ද, නිමැතුම් බත ද, සලා බත ද, පක්‍ෂයකට වරක් දෙන බත ද, පොහෝ බත ද, පැළවි බත ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

63. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු අගනා ආහාර තමනට ගෙන නො අගනා ආහාර මහණුනට දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දයෙන් අගනියට නො යන්නේ ද, දේශයෙන් අගනියට නො යන්නේ ද, මොහයෙන් අගනියට නො යන්නේ ද, බියෙන් අගනියට නො යන්නේ ද, උදෙසන ලද නො උදෙසන ලද දන්තේ ද, මෙකී අංගපසින් යුක්ත මහණක්හු හත්තුදෙශකයකු කොට සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමුදාය ද මෙසේ කළයුතු. පළමු කොට හතතුදෙශක සම්මුතිය පිළිගන්නට මහණෙක් යැදියයුතු. (මහණකුගෙන් ඉල්ලීම කළයුතු). යැද ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා මෙසේ සඤ්ඤා දැන්වියයුතු:

‘වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා තෙමේ පැමිණි කල් වී නම් මෙ නම් මහණහු හත්තුදෙශකයකු කොට සමුදාය කරන්නේ ය. මේ ඥාපනය යැ.

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු හත්තුදෙශකයකු කොට සම්මත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහුට හතතුදෙශක සමුදාය දීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියෙයි ද, හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතකුට නො රිසියෙයි ද හේ කියාවා.

සම්මතො සංඛේන ඉත්තනාමො භික්ඛු භතතුද්දෙසකො. ඛමති සංඛස්ස. නසමා තුණ්භී. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

අථ ඛො භතතුද්දෙසකානං භික්ඛුනං එතද්දෙසාසී: 'කථන්ත ඛො භතං උද්දිසිතඛන්ති?' භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

"අනුජානාමී භික්ඛවෙ සලාකාය වා පට්ටිකාය වා උපනිබ්භස්සිතා ඔපුඤ්ජිතා¹ ඔපුඤ්ජිතා උද්දිසිතුන්ති."

64. තෙන ඛො පන සමයෙන සංඛස්ස සේනාසනපඤ්ඤාපකො න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

"අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙග්ගි සමන්තාගතං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤාපකං සම්මතනීතුං: යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡෙය්‍යා න දෙසාගතිං ගච්ඡෙය්‍යා, න මොහාගතිං ගච්ඡෙය්‍යා, න භයාගතිං ගච්ඡෙය්‍යා, පඤ්ඤාතනාපඤ්ඤාතනාඤ්ඤා ජානෙය්‍යා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මතනීතඛෙඛා: පඨමං භික්ඛු යාවිතඛෙඛා. යාවිතා ව්‍යතෙන්න භික්ඛුනා පටිබලෙන සංඛේනා ඤාපෙතඛෙඛා:

සුණාතු මෙ භතොන සංඛේනා. යදි සංඛස්ස පනතකලලං සංඛේනා ඉත්තනාමං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤාපකං සම්මතෙය්‍යා. එසා ඤාති.

සුණාතු මෙ භතොන සංඛේනා. සංඛේනා ඉත්තනාමං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤාපකං සම්මතනීති. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සේනාසනපඤ්ඤාපකස්ස සම්මති සො තුණ්භස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙය්‍යා.

සම්මතො සංඛේන ඉත්තනාමො භික්ඛු සේනාසනපඤ්ඤාපකො. ඛමති සංඛස්ස. නසමා තුණ්භී. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

1. ඔපුඤ්ජිතා උද්දිසිතුං - සායා.

මේ නම් මහණ තෙම හතතුද්දෙගකයකු කොට සඤ්ඤා විසින් සමමත වෙයි. සඤ්ඤාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරම් (සලකම්)' යනු යැ.

ඉක්බිති හතතුද්දෙගක භික්ෂූනට 'කෙසේ නම් බත් උදෙසිය යුතු ද?' යි මේ සිත විය. භගාවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඉරටුවෙක හෝ පතුරෙක හෝ නම් ලියා අලොලනය කොට කොට සොලොවා උදෙසන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

64. එ සමයෙහි වනාහි සඤ්ඤාට සෙනසුන් පනවන්නෙක් නො වෙයි. භගාවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ජඤ්ඤා අගතියට නො යන්නේ ද, දේශයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, මොහයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, බියෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, පනවන ලද්දත් නො පනවන ලද්දත් දන්නේ ද, මෙ කී අංග පසින් සමන්විත වූ මහණක්හු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමමතිය ද මෙසේ කළ යුතු ය: පළමු කොට මහණ තෙමේ යැදියයුතු. යැද වාක්ත වූ පුබල වූ මහණක්හු ලවා සඤ්ඤා තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු:

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වී නම් සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සමමත කරන්නේ යැ, මේ ඥාපනය යැ.

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සමමත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු වශයෙන් සමමත කිරීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියේ නම් හේ නිහඬවේ වා. යම් ආයුෂ්මතකුට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඤ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම සෙනසුන් පනවන්නෙකු යි සමමත විය. (එය) සඤ්ඤාට රිසියෙයි. එ බැවින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)' යනු යි.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤාසං භණ්ඩාගාරිකො න භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාගොති සමනාගතං භික්ඛුං භණ්ඩාගාරිකං සමමනාති. යො න ඡන්දගතිං ගවේශයා න දෙසාගතිං ගවේශයා න මොභාගතිං ගවේශයා න භයාගතිං ගවේශයා, ගුණාගුණඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනාතිනබ්බො: පයමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඤා ඤාපෙනබ්බො:

‘සුඤ්ඤා මෙ භතෙන සඛ්ඤා. යදි සඛ්ඤාසං පතනකලං සඛ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං භණ්ඩාගාරිකං සමමනෙයා. එසා ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ භතෙන සඛ්ඤා. සඛ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං භණ්ඩාගාරිකං සමමනෙති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්සනාමසං භික්ඛුනො භණ්ඩාගාරිකසං සමමති. සො තුණ්හසං. යසං නානමති සො භාසෙයා.

සමමතො සඛ්ඤන ඉස්සනාමො භික්ඛු භණ්ඩාගාරිකො. ඛමති සඛ්ඤාසං. තසමා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

65. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤාසං විවරපටිග්ගාහකො න භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාගොති සමනාගතං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සමමනාති. යො න ඡන්දගතිං ගවේශයා න දෙසාගතිං ගවේශයා, න මොභාගතිං ගවේශයා න භයාගතිං ගවේශයා, ගතිනාගතිනඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනාතිනබ්බො: පයමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඤා ඤාපෙනබ්බො.

“සුඤ්ඤා මෙ භතෙන සඛ්ඤා. යදි සඛ්ඤාසං පතනකලං සඛ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සමමනෙයා. එසා ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ භතෙන සඛ්ඤා.¹ සඛ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සමමනෙති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්සනාමසං භික්ඛුනො විවරපටිග්ගාහකසං සමමති සො තුණ්හසං. යසං නානමති සො භාසෙයා.

සමමතො සඛ්ඤන ඉස්සනාමො භික්ඛු විවරපටිග්ගාහකො. ඛමති සඛ්ඤාසං තසමා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

64. එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට භාණ්ඩාගාරිකයෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දාගතියට නො යන්නේ ද, දොෂාගතියට නො යන්නේ ද, මොහාගතියට නො යන්නේ ද, භයාගතියට නො යන්නේ ද, සුරක්ෂිත කොට තබන ලද නො තබන ලද දෑයන් දන්නේ ද, මේ අංග පසින් සමන්විත මහණක්හු භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමූහය ද මෙසේ කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැ යුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු ලවා සඤ්ඤා නෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

“වහන්ස, සඤ්ඤා නෙමේ මා කියන්නක් අසාවා, ඉදින් සඤ්ඤායාට පැමිණි කල් වී නම්, සඤ්ඤා නෙමේ මෙ නම් ඇති මහණ භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කරන්නේ යැ, කෙලඤ්ඤා යැ.

සඤ්ඤා නෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා නෙමේ මෙ නම් මහණහු භාණ්ඩාගාරිකයක්හු කොට සමූහ කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙයි ද හේ නිහඬ වේ වා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියෙයි ද හේ කියාවා.

සඤ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම භාණ්ඩාගාරිකයා යි සමූහ ය. (එය) සඤ්ඤායාට රිසියෙයි. එ බැවින් නිහඬ ය, මෙසේ මෙ කරුණ සලකමි” යනු යි.

65. එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට සිවුරු පිළිගන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දාගතියට නො යන්නේ ද, දොෂාගතියට නො යන්නේ ද, මොහාගතියට නො යන්නේ ද, භයාගතියට නො යන්නේ ද, පිළිගත් නොපිළිගත් දෑයන් දන්නේ ද, මෙකී අංග පසින් සමන්විත මහණක්හු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමූහය ද මෙසේ කළ යුතු: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැ යුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා සඤ්ඤා නෙමේ මෙසේ දන්වියැ යුතු:

“සඤ්ඤා නෙමේ මගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤායාට පැමිණි කල් වී නම් සඤ්ඤා නෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කරන්නේ ය මෙ ඤජනිය යැ.

වහන්ස, සඤ්ඤා නෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා නෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඤ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ ය. (එය) සඤ්ඤායාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු ය.

67. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා විවරභාජකො න භොති. හගචතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛුං විවර-
භාජකං සමුත්තරිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගවෙස්සා -පෙ- භාජිතා-
භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවං ච පන භික්ඛවෙ සමුත්තරිතබ්බො:

පඨමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා
පටිබලෙන සඛ්ඤ්ඤා ඤාපෙතබ්බො:

සුඤ්ඤා මෙ හන්තො සඛ්ඤ්ඤා. යදි සඛ්ඤ්ඤා පක්කකල්ප-
සඛ්ඤ්ඤා ඉස්සන්තාමං භික්ඛුං විවරභාජකං සමුත්තෙතෙය්‍ය. එසා
ඤ්ඤා.

සුඤ්ඤා මෙ හන්තො සඛ්ඤ්ඤා. සඛ්ඤ්ඤා ඉස්සන්තාමං භික්ඛුං
විවරභාජකං සමුත්තෙතී. යස්සායසමතො ඛමති ඉස්සන්තාමස්ස
භික්ඛුනො විවරභාජකස්ස සමුත්තී සො තුණ්ණස්ස. යස්ස නක්ඛමති.
සො භාසෙය්‍ය.

සමුත්තො සඛ්ඤ්ඤා ඉස්සන්තාමො භික්ඛු විවරභාජකො. ඛමති
සඛ්ඤ්ඤා තස්මා තුණ්ණී. එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා යාගුභාජකො න
භොති. හගචතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛුං යාගු-
භාජකං සමුත්තරිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගවෙස්සා -පෙ- භාජිතා-
භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමුත්තරිතබ්බො:
පඨමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා, -පෙ- සමුත්තො සඛ්ඤ්ඤා
ඉස්සන්තාමො භික්ඛු යාගුභාජකො. ඛමති සඛ්ඤ්ඤා තස්මා තුණ්ණී.
එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා ඵලභාජකො න භොති.
හගචතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛුං
ඵලභාජකං සමුත්තරිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගවෙස්සා -පෙ-
භාජිතාභාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමුත්තරිතබ්බො:
පඨමං භික්ඛු යාවිතබ්බො -පෙ- සමුත්තො සඛ්ඤ්ඤා ඉස්සන්තාමො
භික්ඛු ඵලභාජකො. ඛමති සඛ්ඤ්ඤා තස්මා තුණ්ණී. එවමෙනං
ධාරයාමි”ති.

67. එ සමයෙහි වූ කලි සඤ්ඤායාට සිවුරු බෙදන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදු නො බෙදු දැන් දන්නේ ද, මෙ කී අඛණ්ඩ පසින් සමන්විත මහණක්හු විවර භාජකයකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම ඒ මහණ තෙම සමමත කළයුතු ය.

පළමු කොට මහණෙක් යැදියයුතු. යැද වාක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා සඤ්ඤා තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු:

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙම මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤායාට පැමිණි කල වී නම් සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥාපිතිය යැ.

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කිරීම යම් ආයුෂ්මකක්හට රිසියෙයි නම් හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මකක්හට නො රිසියෙයි නම් හේ කියාවා.

මෙ නම් මහණ තෙම සිවුරු බෙදන්නකු කොට සඤ්ඤා විසින් සමමත විය. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු යි.

68. එ සමයෙහි සඤ්ඤායාට කැඳ බෙදන්නෙක් (යාගුභාජක යෙක්) නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො පැමිණෙන්නේ ද, ... බෙදු නො බෙදු දැන් දන්නේ ද, මෙකී අඛණ්ඩ පසින් සමන්විත මහණහු යාගුභාජක කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ මහණ ද මෙසේ සමමත කළයුතු. පළමු කොට මහණෙක් යැදියයුතු ... සඤ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම යාගුභාජකයකු කොට සමමත කරන ලද්දේ ය. සඤ්ඤායාට එය රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු යි.

එ සමයෙහි වනාහි සඤ්ඤායාට පලවැළ බෙදන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදන ලද නො බෙදන ලද දැන් දන්නේ ද, මෙ කී අඛණ්ඩ පසින් සමන්විත මහණක්හු ඵලභාජක කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම එ මහණ සමමත කළයුතු ය. පළමු කොට මහණෙක් යැදියයුතු ය ... සඤ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ ඵලභාජක යැ යි සමමත ය. (එය) සඤ්ඤායාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු යි.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඝස්ස ඛජ්ජකභාජකො න භොති. ඛජ්ජකං අභාජියමානං නස්සති. හගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්චභවෙහති සමනනාගතං භික්ඛු ඛජ්ජකභාජකං සමමනීතූං: යො න ඡන්දගතිං -පෙ- භාජිතා-භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනීතඛෙඤ්ඤා: පයමං භික්ඛු යාවිතඛෙඤ්ඤා. යාවිතා ව්‍යානෙතන භික්ඛුනා පටි-බලෙන සඛෙසා ඤාපෙතඛෙඤ්ඤා:

සුඤ්ඤා මෙ හනෙත සඛෙසා. යදි සඛ්ඝස්ස පත්තකලලං සඛෙසා ඉස්සන්තාමං භික්ඛු ඛජ්ජකභාජකං සමමනෙය්‍ය. එසා ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ හනෙත සඛෙසා. සඛෙසා ඉස්සන්තාමං භික්ඛු ඛජ්ජකභාජකං සමමනති. යස්සායසමනො ඛමති ඉස්සන්තාමස්ස භික්ඛුනො ඛජ්ජකභාජකස්ස සමමුති. සො තුණ්හස්ස. යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සමමනො සඛෙසන ඉස්සන්තාමො භික්ඛු ඛජ්ජකභාජකො. ඛමති සඛ්ඝස්ස නසමා තුණ්හී. එවමෙන ධාරයාමි”ති.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඝස්ස හණ්ඩාගාරෙ අප්ප-මත්තකො පටික්ඛාරො උප්පනෙතා භොති. හගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්චභවෙහති සමනනාගතං භික්ඛු අප්පමත්තකවිස්සජ්ජකං සමමනීතූං: යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡෙය්‍ය -පෙ- විඤ්ඤාජ්ජනාච්ඤාජ්ජනං ච ජානෙය්‍ය.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනීතඛෙඤ්ඤා: පයමං භික්ඛු යාවි-තඛෙඤ්ඤා. යාවිතා ව්‍යානෙතන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතඛෙඤ්ඤා:

සුඤ්ඤා මෙ හනෙත සඛෙසා. යදි සඛ්ඝස්ස පත්තකලලං සඛෙසා ඉස්සන්තාමං භික්ඛු අප්පමත්තකවිස්සජ්ජකං සමමනෙය්‍ය. එසා ඤාති.

69. එ සමයෙහි සඤ්ජායාට බාද්‍ය (කැවිලි) බෙදන්නෙක් නො වෙයි. බාද්‍ය නො බෙදනු ලබන්නේ නැසී යෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදු නො බෙදූ දෑ දන්නේ ද, මෙකී අභ්‍යන්තර සමන්විත මහණක්හු බාද්‍යභාජක කොට සමුදාය කරන්නට අනුදනීම්. මහණෙනි, මෙසේ ම එ මහණ සමමන කළයුතු: පළමු කොට මහණ තෙම යැදියයුතු. යැද ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඤ්ජායා තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු:

වහන්ස, සඤ්ජායා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඤ්ජායාට පැමිණි කල් වේ නම්, සඤ්ජායා තෙමේ මේ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමුදාය කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඤ්ජායා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඤ්ජායා තෙමේ මේ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමුදාය කෙරෙයි. මේ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමුදාය කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ නම්, හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියේ නම් හේ කියවා.

සඤ්ජායා විසින් මේ නම් මහණ බාද්‍යභාජක කොට සමුදාය ය. එය සඤ්ජායාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරම් (සලකම්)” යනු යි.

70. එ සමයෙහි වූ කලී සඤ්ජායාගේ භාණ්ඩාගාරයෙහි අල්ප-මාත්‍ර වූ (කුඩා) පිරිකර උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළ සේක:)

මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද, ... දුන් නොදුන් දෑයන් දන්නේ ද මෙසේ වූ අභ්‍යන්තර සමන්විත මහණක්හු අල්පමාත්‍ර පිරිකර දෙන තැනැත්තකු කොට සමුදාය කරන්නට අනුදනීම්.

මහණෙනි, මෙසේ ම සමුදාය කළයුතු: පළමු කොට මහණෙක් යැදියයුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණකු ලවා සඤ්ජායා තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු:

වහන්ස සඤ්ජායා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඤ්ජායාට පැමිණි කල් වේ නම්, සඤ්ජායා තෙමේ මේ නම් මහණහු අනුමතා විසසජ්ජකයකු කොට සමුදාය කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

පුණාතු මේ හතොන සඛෙසා. සඛෙසා ඉස්සන්දාමං භික්ඛුං අප්පමන්තකච්ඡසස්සකං සම්මන්තති. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉස්සන්දාමස්ස භික්ඛුනො අප්පමන්තකච්ඡසස්සකස්ස සම්මුති, යො තුණ්හස්ස. යස්ස නකම්මති. යො භාසෙය්‍යා.

සම්මතො සඛෙසන ඉස්සන්දාමො භික්ඛු අප්පමන්තකච්ඡසස්සකො. ඛමති සඛස්ස. නසමා තුණ්හී. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

“තෙන අප්පමන්තකච්ඡසස්සකෙන භික්ඛුනා එකෙකා සුචි දනබ්බා. සජ්ඣං දනබ්බං. උපාහනා දනබ්බා. කායබ්බන්තං දනබ්බං. අංසබ්බන්තො දනබ්බො. පරිස්සාවනං දනබ්බං. ධම්මකරකො දනබ්බො. කුසි දනබ්බො. අඛස්සකුසි දනබ්බො මණ්ඩලං දනබ්බං. අඛස්සමණ්ඩලං දනබ්බං. අනුචාරො දනබ්බො. පරිහණ්ඩං දනබ්බං. සචේ හොති සඛස්ස සප්පි වා තෙලං වා මධු වා එණිතං වා සකිං පටිසාසිතුං දනබ්බං. සචේ පුනපි අසො හොති පුනපි දනබ්බන්ති.”

71. තෙන ඛො පන සම්මයෙන සඛස්ස සාට්ඨගාභාපකො න හොති. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛුවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛුං සාට්ඨගාභාපකං සම්මන්තිතුං; යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡෙය්‍යා -පෙ- ගභිතාගභිතඤ්ඤා ජානෙය්‍යා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛුවෙ සම්මන්තිතබ්බො; පටමං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා වානෙත භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො;

පුණාතු මේ හතොන සඛෙසා. යදි සඛස්ස පන්තකලං සඛෙසා ඉස්සන්දාමං භික්ඛුං සාට්ඨගාභාපකං සම්මන්තෙය්‍යා. එසා ඤාති.

වහන්ස, සඛ්ඤ නෙමේ මාගේ වචනය අසා වා. සඛ්ඤ නෙමේ මෙ නම් මහණ අප්පමනනකවිසසජ්ජකයකු කොට සමමන කෙරෙයි. මෙ නම් මහණ අප්පමනනකවිසසජ්ජකයකු කොට සමමන කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්භට රිසියේ නම්, හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියෙයි නම් හේ කියා වා.

සඛ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ අප්පමනනකවිසසජ්ජක යැ යි සමමන ය. සඛ්ඤයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු යි.

“ඒ අල්පමාත්‍රක විසර්ජක මහණහු විසින් (දික් එකක් ද ලුහුඬු එකක් ද යි සඛ්ඤා නො විචාරාම) එක් එක් හිදිකවුවක් දිය හැක්ක. එක් පිහියක් දිය හැක්ක. එක් වහන්ස සහළක් දිය හැක්ක. එක් කාබානක් දිය හැක්ක. එක් අංසබ්භකයක් (අස් බඳනාවක්) දිය හැක්ක. එක් පෙරහනක් දිය හැක්ක. එක් ඩබ්බාවක් දිය හැක්ක. කුසියක් (සිවුරෙහි දික් නුවාපනක්) දිය හැක්ක. අඩ කුසියක් (ලුහුඬු නුවා පනක්) දිය හැක්ක. මඩුල්ලක් (පස්කඩ සිවුරෙහි මහා මණ්ඩලයක්) දිය හැක්ක. අඩමඩුල්ලක් (කුඩා මණ්ඩලයක්) දිය හැක්ක. නුවාවක් දිය හැක්ක. පරිහණ්ඩයක් (ඇතුළු නුවාවක්) දිය හැක්ක. ඉදින් සඛ්ඤයාට ගිතෙල් හෝ තලතෙල් හෝ මී හෝ සකුරු හෝ වේ නම් එක් වරක් වළඳන්නට දිය හැකි ය. ඉදින් යළිත් වුව මනා වී නම් යළිත් දිය හැකි යැ” යි වදළ සේක.

71. එ සමයෙහි සඛ්ඤයාට වැසිසඵ ගන්වන්නෙක් නො වෙයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, ... ගත් නොගත් දෑයන් දන්නේ ද, මෙකී අඛග පසින් සමන්විත මහණක්හු සාටියගාභාපකයකු (වැසි සඵ ගන්වන්නකු) කොට සමමන කරන්නට අනුදනිමි. මෙසේ සමමන ද කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක් යැදියායුතු ය. යැද වෘක්ක ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඛ්ඤා මෙසේ දැන්වියයුතු ය:

වහන්ස, සඛ්ඤ නෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්ඤයාට පැමිණිකල් වේ නම්, සඛ්ඤ නෙමේ මෙ නම් මහණ සාටියගාභාපකයකු කොට සමමන කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

සුභාතු මෙ භතොන සඛෙසා. සඛෙසා ඉස්සානාමං භික්ඛුං
සාරියගාභාපකං සමමනනති. යස්සායසමනො ඛමති ඉස්සානාමස්ස
භික්ඛුනො සාරියගාභාපකස්ස සමමති යො තුණ්හස්ස. යස්ස
නකඛමති යො භාසෙය්‍ය. සමමනො සඛෙසන ඉස්සානාමො භික්ඛු
සාරියගාභාපකො. ඛමති සඛ්ඤස්ස. තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං
ධාරයාමී''ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤස්ස පත්තගාභාපකො න
භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනනාගතං භික්ඛුං
පත්තගාභාපකං සමමනනිතුං. යො න ඡන්දගතිං ගවෙජය්‍ය -පෙ-
ගහිතාගහිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනනිතඤ්ඤො.

පඨමං භික්ඛු යාවතඤ්ඤො. යාව්ඤා -පෙ- ඛමති සඛ්ඤස්ස
තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

72. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤස්ස ආරාමිකපෙසකො
න භොති. ආරාමිකා අපෙසියමානා කමමං න කරොනති. භගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනනාගතං භික්ඛුං.
ආරාමිකපෙසකං සමමනනිතුං. යො න ඡන්දගතිං ගවෙජය්‍ය -පෙ-
පෙසිතාපෙසිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනනිතඤ්ඤො.
-පෙ- තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤස්ස සාමණෙරපෙසකො න
භොති. සාමණෙරා අපෙසියමානා කමමං න කරොනති. භගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

වහන්ස, සඛ්‍ය නෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය නෙමේ මේ නම් මහණ සාටියගාහාපකයකු කොට සමුදාන කෙරෙයි. යම් ආයුෂ්මතක්හට මේ නම් මහණ සාටියගාහාපකයකු කොට සමුදාන, කිරීම රිසියෙයි ද හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා. සඛ්‍යයා විසින් මේ නම් මහණ සාටියගාහාපකයෙකිසි සමුදාන ය. (එය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)' යනු යි.

එ සමයෙහි වනාහි සඛ්‍යයාට පාත්‍ර ගන්වන්නෙක් නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළු සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දගතියට නො යන්නේ ද ... ගත් නොගත් ද යත් දන්නේ ද, මෙකී අංග පසින් සමන්විත මහණහු පාත්‍ර ගන්වන්නකු කොට සමුදාන කරන්නට අනුදනිමි.

මහණෙනි, මෙසේ ම හේ සමුදාන කළයුතු:

පළමු කොට මහණෙක් යැදියැයුතු ... සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි).’ යනු යි.

72. එසමයෙහි ආරාමික ප්‍රේෂකයෙක් නැත. ආරාමිකයෝ නො මෙහෙයනු ලබන්නාහු වැඩපල නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළු සේක:

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්දගතියට නො යන්නේ ද ... මෙහෙයන ලද්දකුත් නො මෙහෙයන ලද්දකුත් දන්නේ ද, මෙකී අඛණ පසින් සමන්විත මහණක්හු ආරාමික ප්‍රේෂකයකු කොට සමුදාන කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම සමුදාන කළයුතු ය. ... එ හෙයින් නිහඬ ය. මේ කරුණ මෙසේ දරමි (සලකමි).’ යනු යි.

එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට ශ්‍රාමණෙර ප්‍රේෂකයෙක් (හෙරණුන් ඒ ඒ කටයුත්තෙහි මෙහෙයවන්නෙක්) නැත. හෙරණු නො මෙහෙයනු ලබන්නාහු කිසි කටයුත්තක් නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළාහ:)

“අනුජාතාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාබොධි සමනනාගතං භික්ඛුං සාමණෙරපෙසකං සමමනතිතුං. යො න ඡන්දගතිං ගවේෂයා න දෙසාගතිං ගවේෂයා න මොහාගතිං ගවේෂයා න භයාගතිං ගවේෂයා පෙසිතාපෙසිතඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනතිතබ්බො. පයං භික්ඛු යාවිතබ්බො. යාවිතා ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සබ්බො ඤ්ඤාපෙනබ්බො.

සුඤ්ඤා මෙ භවෙත සබ්බො. යදි සබ්බස්ස පනතකලං සබ්බො ඉත්තනාමං භික්ඛුං සාමණෙරපෙසකං සමමනෙතයා. එසා ඤ්ඤා.

සුඤ්ඤා මෙ භවෙත සබ්බො. සබ්බො ඉත්තනාමං භික්ඛුං සාමණෙරපෙසකං සමමනති. යස්සායසමනො ඛමති ඉත්තනාමස්ස භික්ඛුනො සාමණෙරපෙසකස්ස සමමති. සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙයා.

සමමනො සබ්බෙන ඉත්තනාමො භික්ඛු සාමණෙරපෙසකො. ඛමති සබ්බස්ස. තස්මා තුණ්හි, එවමෙන. ධාරයාමි’ති.

තතිසක-භාණවාරං.

සෙනාසනකඛ්ඤා නිට්ඨිතො ඡට්ඨො¹.

තස්සුද්දනං:

1. විහාරො² බුද්ධසෙට්ඨෙන අපඤ්ඤානෙතා තද අහු තභං තභං නික්ඛමනති වාසා තෙ ජිනසාවකා.
2. තෙ සෙට්ඨි ගහපති දිස්වා භික්ඛුනං එතදබ්බි කාරාපෙයාං වසෙයාරාථ පටිපුච්ඡිංසු නායකං.
3. විහාරං අඛස්සොගඤ්ඤා පාසාදං හමමියං ගුහං පඤ්ඤාලෙණං අනුඤ්ඤාසි විහාරෙ සට්ඨි කාරයි.
4. ජනො විහාරං කාරෙති අකවාටං අසංචුතං කවාටං පිට්ඨිසබ්බාටං උදුක්ඛලඤ්ඤා උතතරි.

1. සෙනාසනකඛ්ඤා ඡට්ඨං - මජ්ඣං.

2. විහාරං - සිඬු.

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්තූගතියට නො යන්නේ ද දොෂාගතියට නො යන්නේ ද, මොහාගතියට නො යන්නේ ද භයාගතියට නො යන්නේ ද, මේභෙයන ලද්දහුත් නො මේභෙයන ලද්දහුත් දන්නේ ද, මෙකී අංග පසින් සමන්විත මහණක්හු ශ්‍රාමණෙර ප්‍රේෂකයක්හු කොට සම්මත කරන්නට අනුදැනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම සම්මත කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැයුතු: යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණකු ලවා සඹ්ඝ තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු ය:

විභන්ස, සඤ්ඤා නෙමේ මාගේ විවිධය අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් සඤ්ඤා නෙමේ මේ නම් මහ-භූත ශ්‍රාමණෙර ප්‍රේෂකයකු කොට සමච්ඡිත කරන්නේ ය. මේ ඥාපිතිය යි.

විභන්ස, සඬක් තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඬක් තෙමේ මෙ නම් මහණු ශ්‍රාමණේ ප්‍රේෂකයකු කොට සමිත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණු ශ්‍රාමණේ ප්‍රේෂකයකු කොට සමිත කිරීම යම් ආයුෂ්මකකට රිසියේ නම් හේ නිහඩ වේවා. යමක්හට නො රිසියේ නම් හේ කියවා.

සබ්බසා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම ශ්‍රාමණෙර ප්‍රේෂක යැ යි සම්මත ය. (එය) සබ්බසාට විසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)." යනු යි.

ହେଉଥିବା ବିଶ୍ୱାସର ସି.

සවැනි ගණනාසන්නායකය නිමියේ යි.

එහි උද්දාය කියැවේ:

1. එ ද බුදුරජුන් විසින් විහාරයෙක් නො පැනවුණේ විය.
ඒ බුදුසව්වෝ වසන තැනින් ඒ ඒ තැනට නික්ම යෙත්.
2. සිටු ගැහැවියෙක් ඔවුන් දක මහණුන්ට මෙය කී: වෙහෙරක් කරවන්නෙමි නම් එහි වසන්නහුද යි. ඇයි ය. (ඔහු බුදුරජුන් විවාළාහ.)
3. වෙහෙර ද ගුරුළු පියා පත් වැනි සෙවෙණි ඇති ගෙය ද දික් පහය ද සඳුලු සහිත ගෙය ද ගුහාව ද යන වසන තැන් පසක් බුදුරජුන් අනුදත්ත. සිටු තෙම වෙහෙර සැටක් කැරැවී ය.
4. ජනයා දෙරපළු නැති විවෘත වූ විහාර කරවයි. දෙරපළුව ද දෙරබාව ද වටෙවු ලිය ද උතුරු ලිය ද,

5. ආවික්ඛජ්ඣන්ද්‍රප්පං වට්ඨිකං කපිසිසකං
සුචි සථි තාලව්ණ්දං ලොභකට්ඨවිසාණකං.
6. යනනකං සුචිකකෙඤ්ච ඡදනං උලලිනනාවලිනනං
වේදිජාලසලාකකං චකකලී සත්ථරෙන ව.
7. මිසීං බිදලමකෙකං සොසානිකමසාරකො
බුද්ධි කුලීරපාදකං ආභවිවාසද්දි උච්චකෙ.
8. සත්තඛෙතා ව හද්දපිඨං පිඨිකාඵලකපාදකං
ආමලාඵලකා¹ කොච්ඡා පලාලපිඨමෙව ව
9. උච්ච ව අභිපාදනි අට්ඨඛිගුලකපාදකං
සුත්තං අට්ඨපදං චොළං තුලිකං අඛඨිකාසිකං.
10. ගිරග්ගො හිසියො වාපි දුස්සං සෙනාසනමපි ව
ඕනද්ධං හෙට්ඨා පතති උප්පාටෙතා හරනති ව.
11. හත්තිකං² හත්ථහත්තිකං අනුඤ්ඤාසි තථාගතො
සෙනකාලවිහාරෙපි උසං සණ්ඨකං මත්තිකං.
12. ඉක්කාසං පාණිකං කුණ්ඩං සාසපං සිත්තෙලකං
උසිසිනෙන පච්චුඤ්චිතං ඵරුසං ගණ්ඩමත්තිකං.
13. ඉක්කාසං පටිභානකං නිවා වයො ව ආරුහං
පටිපතනති ආලකං අඛඨිකුඬ්ඨං තයො පුත.
14. බුද්දකෙ කුඬ්ඨපාදො ව ඔවසසති සරං බිලං
චිට්ඨංසං රජ්ජකං ආලිඤ්ඤං කිට්ඨෙන ව.
15. ආලමඛණං තිණවුණ්ණං හෙට්ඨාමග්ගෙ නයං කරෙ
අප්පකාකාසෙ ඔත්තපති සාලං හෙට්ඨා ව භාජනං.

1. ආමකාමලකා - ව ස.

2. හත්තිකං - ම.

5. රහන් සිදුර ද අදිනා රහන ද අගුල් වැටිය ද අගුල් කණුව ද යතුර ද තරංකය ද කෙසි සිදුර ද ලොහොමුවා ලිමුවා අංමුවා යතුර ද,
6. යතුර ද හිද්ද ද ඇතුළත පිටත බදුම ඇලැවි සෙවෙණිය ද පිල් වාබොනය ද දුල්වාබොනය ද කුරුවාබොනය ද රෙදි පාපිස්න ද තණ ඇතිරිය ද,
7. මීයය ද වේවැල් ඇඳ ද සොහොනැ ලූ මසාරකය ද බුද්දිකා-බඬ ඇඳ පුටු ද කුලීරපාදක (කකුළු පා) ඇඳ පුටු ද ආභවපාදක ඇඳ පුටු ද සිවුරැස් පුටුව ද උස් සිවුරැස් පුටුව ද,
8. කවිච්චිය ද වේවැල් පුටුව ද රෙදි බන් පුටුව ද පුවරු පා පුටුව ද ඇඹුල්වැටි පුටුව ද පුවරුවද කොස්ස ද පිදුරු පුටුව ද,
9. උස් යහනෙහි හිම ද සපකු ඩැසීම ද ඇඳ පිළිපා ද අටහුල් ඇඳ පිළිපා ද හුය ද අටපා වියුම ද රෙදිකඩ ද පුලුන් ද අඩකයක් දික් කොටට ද,
10. ගිරග්ගසමජ්ජය ද බිසි ද සෙනසුන් පිරිකර වූ වස්ත්‍රය ද මෙට්ට ලූ ඇඳ පුටු ද බිසි යටින් පැළී වැටෙනු ද, උර ගළවා ගෙන යන් යන්න ද,
11. හක්ති කමීය ද හස්තහක්ති කමීය ද තථාගතයෝ අනුදත්ත. වෙහෙරෙහි ද සුදු පැහැ කළු පැහැ ගැන්වීම ද දසපිණ්ඩ දනය ද සන්නමත්තිකා දනය ද,
12. මැලියම් ද අත්ලෙන් තුනි කිරීම ද අබපිටි ද ඉටිතෙල් ද අනුදැනීම ද ඒවා වැඩි වූ කල්හි රෙදි කඩින් පසුදුරන්නට අවසරය ද, රළු බිමැ ගඩවිල් පස් දීම ද,
13. මැලියම් අනුදැන්ම ද ප්‍රතිභාන විත්‍ර කිරීම ද මිටි බීම ද බැඳුම් ද නැහෙන්වනුන් වෙහෙසට පත් වෙත් යනු ද ඇඳි වැටෙන් ය යනු ද ඒකාභිගත වීමද අඩ හිත්තිය අනුදැන්ම ද ගබ තුන ද,
14. කුඩා වෙහෙරෙහි බිතුපා දිරීම ද බිත්ති තෙමීම ද බිය පත් ව කැගැසීමද හිත්තිබිලය අනුදැන්ම ද සිවුරු හෙලන වස් දැඩි ද සිවුරු හෙලන ලනුව ද පිළි අනුදැන්ම ද පැලැලි අනුදැන්ම ද,
15. ආලම්බන බාහානුජානනය ද තණ රොඩු වැටීම ද යට කීනය අනුව උලෙපාවලෙපාදිය කළ යුතු ය යන්න ද එළි-මහනැ විවරවංස විවරරජුන් තැබීම ද පැන් අවිවෙන් කැකුරෙයි යන්න ද පැන්හල අනුදැන්ම ද යටකි පරිදි පැන්හලෙහි පියස්සේ උලෙපාවලෙපාදිය ද පැන්බඳුන අනුදැන්ම ද,

16. විහාරො කොට්ඨකො වෙව පරිවේණග්ගිසාලකං
ආරාමෙ ච පුන කොට්ඨං හෙට්ඨංඤ්ඤච නයං කරෙ.
17. සුදං අනාථපිණ්ඩි ච සද්දො සීතවනං අගා
දිට්ඨධම්මො ත්‍රිමනොසි සහ සබ්බෙත නායකං.
18. ආණාපෙසනාරාමග්ගෙ ආරාමං කාරයි ගණො
වෙසාලියං නවකමුචං පුරතො ච පරිග්ගහං.
19. කො අරහති හත්තග්ගෙ තිත්තිරං ච අවඤ්ඤා
පරිග්ගහීතනාරසරා තුලො සාවස්ථී ඔසරි.
20. පතිට්ඨාපෙසි ආරාමං හත්තග්ගෙ ච කොලාහලං,
ගිලානා වරසෙය්‍යා ච ලෙසා සත්තරසා තභිං.
21. කෙන නු බො කථනනු බො විහාරගෙන භාජසි
පරිවේණානුභාගඤ්ඤ අකාමා භාගං නො දදෙ.
22. ත්‍රිසසිමං සබ්බකාලං ච ගාභා සෙනාසනෙ තයො
උපනාඤ්ඤ ච වණ්ණෙණ්ඩි ධ්වනකා සමානාසනා.
23. සමානාසනිකා භිඤ්ඤා ත්‍රිවග්ගා ච දුට්ඨගිකං
අසමානාසනිකෙහි දීඝං සාළිඤ්ඤං¹ පරිභුඤ්ඤං.
24. අය්‍යකා ච අවිදුරෙ භාජිතඤ්ඤා කීවාගිරෙ
ආළචි පිණ්ඩකතුට්ඨෙහි ද්වාරඅග්ගලවට්ටිකා.

1. ආළිඤ්ඤං - සිමු, තංචිනංපරිභුජිතං - P.T.S.

16. විහාරය ද කොටුව ද පිරිවෙන ද ගිනිහල් ගෙය ද යළි කොටුව පිළිබඳ ව යට කී පරිදි ම උලලිකාවලිකාදිය යොදා දැන ගන්නේ ය.
17. සුදක නම් සැදුවත් අනේපිඬුසිටු තෙම ගීතවනයට ගියේ ය. හේ දුටු නිවන් දහම් ඇත්තේ සඬයා සහිත ලොකනයකයන් වහන්සේ නිමැති ය.
18. අතරමහා අණ කෙළේ ය. ගණයා මහා ආරාම කැරවී ය. විසල් පුර මහණහු නවාම් කෙරෙත්. සවැගියන් අතැවැස්සෝ ඉදිරියෙන් ගොස් සෙනසුන් අත් කැර ගැන්ම කරන්.
19. බොජුන් හලා අග්‍රපිණ්ඩාදියට කවරෙක් සුදුසු ද? වටුවාට ඉතිරිදෙන බුහුමන් කළාහ. නො වැන්ද යුත්තෝ ද කියන ලදහ. සවැගියන් අතැවැස්සෝ මණ්ඩපයන් අත්කැර ගැන්ම කළහ. ඇතුළු ගමා පුළුන් පිරවූ ඇඳ පුටු ආදිය පැනැවූහ. සැවැතට බුදුරජුහු වැඩියාහ.
20. දෙවිරම සහනට පිරිනැමී ය. බොජුන්හල කලබල ඇතිවිය. ගිලන් මහණහු මුසපත් වෙන්. මහඟු යහන් අත්කර ගනිත්. ලෙසමාත්‍රාබාධයෙන් සෙනසුන් අත් පත් කරන්. සතළොස්වැගි මහණහු එහි වෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්.
21. කවරකු විසින් කෙසේ නම් සෙනසුන් ගැන්විය යුතු ද යන පැනය නැංගේ ය. විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගැන්වීම බෙදී ය. පිරිවෙන් අනුභාගය දියයුතු ය. ඒ භාගය නො කැමැත්තෙන් නො දියයුතු.
22. සීමාවෙන් පිටත සිටියහට සෙනසුන් නො ගැන්විය යුතු. හැම කල්හි සෙනසුන් ප්‍රතිබාහනය නො කළ යුතු. සෙනසුන් පිළිබඳ ගැන්වීම් තුනෙකි. උපනඤ්ඤ තෙර සෙනසුන් දෙකක් ප්‍රතිබාහන කෙළේ ය. බුදුහු විනය වැණුහු. තෙරහු සිටගෙන විනය උදෙසැවූහ. කොතෙකින් සමානාසන ඇත්තෝ වෙන් ද?
23. සමානාසනිකයෝ ඇඳ කඩාදූමූහ. තුන් දෙනෙක් ද හිඳ ඇඳ කඩාදූමූහ. දෙදෙනකුට එකට ඇඳ පුටුවල හිඳ ගන්නට අනුදත් සේක. අසමානාසනිකයන් හා දික් අස්නැහිදීම අනුදත් සේක. ආලින්ද සහිත සියලු පහය අනුදත් සේක.
24. කොසොල් රජුගේ මුක්තණියෝ කලුරිය කළාහ. සැවැතට නොදුරෙහි මහණනට උවදුරු ඇති විය. කීටාගිරියෙහි දී සවැගිමහණන් ගේ අතැවැස්සන් විසින් සෙනසුන් බෙදන ලදී. බුදුරජුහු අළවු රටට වැඩියාහ. මැවිපිඬු තබන පමණිනුත් බිත්තිය මැටි ගෑ පමණිනුත් දෙර අගල් වැටිය කරන පමණිනුත් නවාම් සමූහය දෙත්.

25. ආලොකං සෙන-කාලංකං ගෙරු-ජාදනං බිඤ්ඤා
ගණ්ඨි-බණ්ඩ-පරිහණං විස-තිංසා යාවජිවිකං.

26. ඔසිනෙ අකතං¹ බ්‍රහ්ම ඡ-පඤ්චවසස්සිකංදදෙ
අඛස්සොගෙ ව සත්තට්ඨ මහලෙලෙ දස-දාදස.

27. සබ්බං විහාරං එකස්ස අඤ්ඤං වාසෙනාති සඛස්සිකං
නිසස්සිමං සබ්බකාලංකං පක්ඛමනාති විබ්භමනාති ව.

28. කාලංකං සාමණෙරංකං සිකාපච්චක්ඛකානාතිමං
උමුඛන ඛින්නවින්නා ව වෙදනාපත්තාදස්සනා.

29. අප්පට්ඨකමො දිට්ඨියා පණ්ඩකා ථෙය්‍යනිත්තවියා
තිරුවජාන මාතු පිතු අරහන්ත සාතක දුසකා.

30. හෙදකා ලොභිතුප්පාද උභතො වාපි වාසකුප්පනා
මා සඛස්ස පරිහාසි කමමං අඤ්ඤස්ස දනවෙ.

31. විප්පකතෙ ව අඤ්ඤස්ස කතෙ තස්සෙව පක්ඛමෙ
විබ්භමති කාලකතො සාමණෙරො ව ජායති.

32. පච්චක්ඛාතො ව සිකාය අන්තො පණ්ඩකො යදි
සඛෙකා ව සාමිකො හොති උමුඛන ඛින්නවෙදනා.

25. කවුළු දෙර සවිකරන පමණින් බිත්ති ආදිය සුදු කළ ගුරු පැහැ කරන පමණින් සෙවිලි කරන පමණින් පියස්ස බඳනා පමණින් ගණ්ඨිකාවක් තැබීම කැඩුම් බිඳුම් පිළිසකර පමණින් පිළක් කරන පමණින් නවාම් සමමතිය දෙත්. විසි වසකට තිස් වසකට ද දිවිහිම් කොට ද නවාම් සමමතිය දෙත්.
26. කොට නිමැවූ වෙහෙර සඳහා ද නවාම් සමමතිය දෙත්. නොකළ හෝ අඩාළ වූ හෝ වෙහෙර සඳහා නවාම් සමමතිය අනුදත් සේක. නවාම් දෙත්. කුඩා වෙහෙරෙහි සවසකට හෝ පස්වසකට නවාම් දියයුතු. අඩක්කොට වෙහෙරෙහි කටයුතු බලා හත් අට වසකට ද මහ වෙහෙරෙක කටයුතු සඳහා දසදෙළොස් වසකට ද නවාම් සමමතිය දියයුතු.
27. සියලු වෙහෙරට නවාම් දෙත්. එකකුට නවාම් දෙකක් දෙත්. නවාම් ගෙන අන් එකකු වස්වත්. සහසතු දෑ තමනට වෙන් කෙරෙත්. සීමායෙන් පිටත සිටියාහට නවාම් දෙත්. ඔහු සියලු කාලයෙහි වෙහෙර තමනට වෙන් කර ගනිත්. නවාම් ගෙන පිටත් ව යෙන්, සිවුරු හැර ද යෙත්.
28. කලුරිය ද කෙරෙත්, හෙරණුම්හ සි ශික්ෂා ප්‍රතික්ෂෙප කළම්හ සි පරිජියට අවනුම්හ සි උමතුම්හ සි කැළඹුණු සිතැත්තම්හ සි වෙදනායෙන් පෙළුණම්හ සි, ඇවැත් නො දක්මෙන් ද,
29. ඇවැත් පිළියම් නො කිරීමෙන් ද දෘෂ්ටිය අත් නො හැරීමෙන් ද උත්කෂිප්තයම්හ සි, පණ්ඩකයම්හසි, ථෙයා සංවාසකයම්හසි, අන් නොටුවනට බැඳුණම්හ සි, නිරිසන්ගියම්හ සි මා පිය රහතුන් නැසුවම්හ සි හික්මුණු ශ්‍රකයම්හ සි ද,
30. සහබේ කළම්හ සි ද ලොහිතුපාදකයම්හ සි ද උහතොබ්බාසානකයම්හ සි ද පිළින කෙරෙත්. සඛ්ඝයාට පාඩු නො වේවා සි කටයුත්ත අන්තට දියයුතු.
31. කටයුත්ත අඩාළ කල්හි ද අනෙකකුට පැවරියයුතු. එය කොට නිමි කල්හි ඔහුට ම එය පැවරියයුතු. නික්ම යන්නේ ද සිවුරු හරනේ ද කලුරිය කෙළේ ද හෙරණ වෙමි සි හෝ,
32. ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන්‍ය කෙළෙමි සි හෝ අන්තිම වස්තුවට පැමිණියෙමිසි පණ්ඩකයෙමි සි ප්‍රතිඥා කෙරේ ද සඛ්ඝයා ම එහි ස්වාමි වේ. උමතු වෙමි සි, වික්ෂිප්ත සිතැත්තෙමි සි, වෙදනායෙන් පෙළුණෙමි සි පිළින කෙරේ ද,

33. අද්ධස්සනාප්පට්ඨකමෙම දිලසි තසෙසව හොති වා
පණ්ණාකො ථෙය්‍ය නිත්‍යි ච තිරච්ඡාන මානුපෙක්ඛකං.
34. සාතකො දුසකො වාපි හෙද ලොහිත ව්‍යාසුජනා
පට්ඨානාති යදි සො සබ්බෙතා ව හොති සාමිකො.
35. හරනානාසුද්දත්‍ර කුතකුච්චං උද්දිගති ච කමලං
දුස්සං ච වමෙ චිත්තලී වොළකං අකකමනති ව.
36. අලො උපාහනා නිවුලි ලිඛනති අපසෙසනති ව.
අපසෙසනං ලිඛතෙ වා ධොතපට්ඨකුරෙන ව.
37. රාජගහෙ න සකෙකානති ලාමකං හතතුද්දසකං
කථං නු බො පඤ්ඤාපකං හණ්ණාගාරිකසමුත්තිං.
38. පට්ඨග්ගහාපකො වාපි යාගු ච ඵලභාපකො
බජ්ජකභාපකො වෙච අසාමන්තකවිසසජො.
39. සාවියගාහාපකො වෙච තථෙච පක්ඛගාහකො
ආරාමික සාමණෙර පෙසකසස ච සමුත්ති.
40. සබ්බාහිගු ලොකවිදු භිතවිතො විනායකො
ලෙණකං ච සුබකං ච ක්කායිකං ච විපසස්සිතුනති.

33. ඇවැත් නො දැක්මෙහි ඇවැත්ව පිළියම් නො කිරීමෙහි මිසදිවු අත්නොහැරීමෙහි උබෙව්නි කම් කරන ලදිම් යි පිළින කෙරෙයි ද ඒ ආවාසය ඔහුට ම ය. පණ්ඩකයෙමි යි ථෙයාසංවාසකයෙමි යි නිජ්ඣපක්කනනක යෙමි යි තිරිසන්ගතයෙමි යි මාතෘඝාතක පිතෘඝාතක යෙමි යි
34. අරහත්තඝාතකයෙමි යි භික්ෂුණිදූෂකයෙමි යි සඤ්ඤාදායකයෙමි යි ලොභිකප්පාදකයෙමි යි උභතොබ්බාසනකයෙමි යි හේ පිළින කෙරේ ද සඤ්ඤා ම ඒ ආවාසයට ස්වාමි වේ.
35. විහාරපරිභොගය අත් කැනකට ගෙන යත්. පැයුරු ආදිය ගෙනයන්නට කුකුස් කෙරෙත්. වෙහෙරෙක් දිරාපත් වෙයි. සඤ්ඤාට මාහැඟි කම්බලයෙක් උපන. මාහැඟි වස්ත්‍රයෙක් උපන. වම්යෙක් උපන. වක්කලිකාවෙක් උපන. රෙදි කඩෙක් උපන. නොසෙදු පයින් සෙනසුන් ඇක්මෙත්.
36. තෙත් පා ඇත්තාහු පාවහන් ඇත්තාහු සෙනස්න ඇක්මෙත්. පිරියම් කළ බිමැ කෙළ ගසත්. පිරියම් කළ බිත්තියට හේත්තු වෙත්. හේත්තුවන පුවරුව බිම සුරයි. සේදු පයැත්තහු පසතුරුණ එළා සැතපියයුතු.
37. රජගහ නුවර සහබත් කරන්නට නො හැකි වෙත්. සැවැඟියෝ ලාමක බත් භික්ෂුනට දෙති. හතතුදෙසකයකු අනුදත් සේක. කෙසේ බත් උදෙසිය යුතු ද යි ප්‍රශ්නයෙක් විය. සෙනසුන් පනවන්නකු අනුදත් සේක. භාණ්ඩාගාරික සම්මතිය අනුදත් සේක.
38. විවරප්‍රතිග්‍රාහකයෙක් ද විවරභාජකයෙක් ද යාගුභාජකයෙක් ද ඵලභාජකයෙක් ද ඛණ්ඩභාජකයෙක් ද අපමනකක-විසංසජ්ජකයෙක් ද,
39. සාවියගාභාජකයෙක් ද එසේ ම පත්තගාභාජකයෙක් ද අනුදන්නා ලදහ. ආරාමිකපෙසක සම්මතිය ද සාමණේරපෙසක සම්මතිය ද අනුදන්නා ලදහ.
40. සියල්ල මැඩැලූ ලොව තතු දන්නා ඉතසින් ඇති විනායකයන් වහන්සේ විවෙකවාසය පිණිස ද සුව පහසු පිණිස ද ධ්‍යාන වඩන්නට ද විවසුන් වඩන්නට ද සෙනසුන් අනුදත් සේක.

සධ්‍යවේදකතවිකිකං

පඨමභාණ්ඩාරං

ජසකාපබ්බජ්ජා

1. තෙන සමයෙන ධුද්ධො භගවා අනුපියායං විහරති අනුපියං නාම මලලානං නිගමො. තෙන ඛො පන සමයෙන අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සකායකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. තෙන ඛො පන සමයෙන මහානාමො ව සකෙකා අනුරුද්ධො ව සකෙකා දො භාතිකා භොතති. අනුරුද්ධො සකෙකා සුචුමාලො භොති. තස්සි තයො පාසාද භොතති එකො හෙමතතිකො එකො ගිම්හිකො එකො වසස්සිකො. සො වසස්සිකෙ පාසාදෙ වසස්සිකෙ චන්තාරො මාසෙ නිජ්ජුරිසෙහි තුරියෙහි පරිවාරියමානො න හෙට්ඨාපාසාදං ඔරොහති.

අථ ඛො මහානාමස්ස සකකස්ස එතදභොසී: “එතරහි ඛො අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සකායකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. අමහාකඤ්ඤා කුලා නත්ථි කොචි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො. යනනුන්තාහං වා පබ්බජෙය්‍යං අනුරුද්ධො වා”ති. අථ ඛො මහානාමො සකෙකා යෙන අනුරුද්ධො සකෙකා තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා අනුරුද්ධං සකං එතදවොච: “එතරහි තාන අනුරුද්ධා, අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සකායකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. අමහාකඤ්ඤා කුලා නත්ථි කොචි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො. තෙන හි තිං වා පබ්බජ අහං වා පබ්බජිස්සාමි”ති.

“අහං ඛො සුචුමාලො. නාහං සකෙකාමි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුං. තිං පබ්බජ්ජාමි”ති.

“එහි ඛො තෙ තාන අනුරුද්ධා සරාවාසත්ථං අනුසාසිස්සාමි: පඨමං ඛෙත්තං කසාපෙනබ්බං, කසාපෙත්වා වපාපෙනබ්බං, වපාපෙත්වා උදකං අතිනෙත්තං, උදකං අතිනෙත්වා උදකං නිනෙත්තං, උදකං නිනෙත්තං නිධ්ධිහෙත්තං¹ නිධ්ධිහෙත්වා² ලවාපෙනබ්බං, ලවාපෙත්වා උබ්බාහාපෙනබ්බං. උබ්බාහාපෙත්වා පුඤ්ජං කාරාපෙනබ්බං. පුඤ්ජං කාරාපෙත්වා මඤ්ඤාපෙනබ්බං. මඤ්ඤාපෙත්වා පලාලානි උද්ධාරාපෙනබ්බානි, පලාලානි උද්ධාරාපෙත්වා භුසිකා උද්ධාරාපෙනබ්බා. භුසිකං උද්ධාරාපෙත්වා ඔපුනාපෙනබ්බං. ඔපුනාපෙත්වා අතිහරාපෙනබ්බං. අතිහරාපෙත්වා ආයතිව්ථි වස්සං එවමෙව කාතබ්බන්ති.”

1. නිද්ධාපෙනබ්බං - මජ්ඣං.

2. නිද්ධාපෙත්වා - මජ්ඣං.

සංවිකෘත නිව්‍යාය

පළමු බණවර

ශාක්‍යයන් සදෙනාගේ පැවිද්ද

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුපිය නම් නුවර සමීපයෙහි වැඩ වසන සේක. අනුපිය නම් මල්ලයන්ගේ නියමගමෙකි. එ සමයෙහි වනාහි ප්‍රකට වූ ශාක්‍ය කුමාරයෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. එ සමයෙහි මහානාම ශාක්‍ය ද අනුරුද්ධ ශාක්‍ය ද යන දෙදෙන සොහොයුරෝ වෙත්. අනුරුද්ධ ශාක්‍ය තෙම සියුමැලි වෙයි. ඔහුට ප්‍රාසාද තුනක් විය. එකෙක් ශීත සාතුවේ විසීම පිණිස ය. එකෙක් ග්‍රීෂ්ම සාතුවේ විසීම පිණිස ය. එකෙක් වර්ෂාණ සාතුවේ විසීම පිණිස ය. හේ වර්ෂාණරතුව සඳහා තැනැවුණු පහයෙහි වැසි සාරමය තුය්‍ය වයන ස්ත්‍රීන් විසින් හසුරුවනු ලබන ඉඤ්ඤයන් ඇත්තේ (හෙවත් පස්කම්හි අලවනු ලබනුයේ) යට පහයට නො බසී.

එ කල්හි “දැන් වනාහි ප්‍රකට ප්‍රකට ශාක්‍ය කුමාරයෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. අප කුලයෙන් ද කිසිවෙක් ගිහිගෙය හැර සස්නට නො පැමිණියේ ය. (පැවිදි නොවී ය.) මා හෝ අනුරුද්ධයා හෝ පැවිදි වනොත් ඉතා යෙහෙකැ”යි මහානාම ශාක්‍යයාට මේ සිත විය. ඉක්බිති මහානාම ශාක්‍ය තෙම අනුරුද්ධ ශාක්‍යයා කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ අනුරුද්ධ ශාක්‍යයා බණවා, “දරුව අනුරුද්ධය, දැන් ප්‍රකට ප්‍රකට ශාක්‍ය කුමරුවෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. අපගේ කුලයෙන් වූ කළි කිසිවෙකුත් ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදි නො වී ය. එබැවින් තෝ හෝ පැවිදි වව, මම හෝ පැවිදි වන්නෙමි”යි මෙ බස් පැවැසීය.

“මම වූකළි සියුමැලියෙමි. ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නට නො හැක්කෙමි. ඔබ පැවිදි වන්නැ”යි අනුරුද්ධ කුමර කී ය.

“දරුව අනුරුද්ධය, එසේ වී නම් ගිහිගෙයි වසනු පිණිස උපදෙස් දෙන්නෙමි. පළමු කොට කෙත් සැවවිය යුතු. සාවවා, වැපිරවිය යුතු. වසුරවා ඇතුළට ජලය පැමිණැවිය යුතු ය. ඇතුළට ජලය පමුණුවා, ජලය සම කැරැවිය යුතු. ජලය සම කරවා, වල් නෙළීම කැරැවිය යුතු. වල් නෙළීම කරවා, කැප්විය යුතු. කප්වා ඇඳ්දිය යුතු. අඳවා මිටි බැන්දවිය යුතු. මිටි බඳවා මැඩවිය යුතු. මඩවා පිදුරු බැහැර කැරැවිය යුතු. පිදුරු බැහැර කරවා කාටුව ඉවත් කැරැවිය යුතු. පොලවාලිය යුතු. පොලවාලා ගෙට ගෙන්විය යුතු. ගෙට ගෙන්වා එන වර්ෂයෙහි ද මෙසේ ම කළ යුතු යැ”යි (මහානාම කුමර කී ය.)

“න කමමා ධීයනති, න කමමානං අනෙතා පඤ්ඤායති. කද කමමා ධීය්‍ය්‍යනති? කද කමමානං අනෙතා පඤ්ඤාය්‍ය්‍යනති? කද මයං අපෙසාසස්ස ක්‍යා පඤ්ඤි කාමගුණෙහි සමඤ්ඤා සමඛිතිභූතා පරිවාරිස්සාමා”ති,

“න හි තාන අනුරුඤ්ඤා කමමා ධීයනති, න කමමානං අනෙතා පඤ්ඤායති අබ්‍රිණෙයෙව කමෙව පිතරො ව පිතාමහා ව කාලකතා”ති.

“තෙන හි කට්ඨෙඤ්ඤව සරාවාසකෙට්ඨන උපජානාති¹. අභං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍ය්‍යාමි”ති.

2. අථ ඛො අනුරුඤ්ඤා සකෙකා යෙන මාතා තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිත්වා මාතරං එතදවොච: “ඉච්ඡාමහං අමම් අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුං. අනුජානාති මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යායා”ති. එවං වුතෙන අනුරුඤ්ඤා සකෙකා මාතා අනුරුඤ්ඤා සකකං එතදවොච: “තුමෙහ ඛො මෙ තාන අනුරුඤ්ඤා දෙව පුතතා පියා මනාපා අපපටිකකුලා මරණෙනපි වො අකාමකා විතා භවිස්සාමි. කිම්පනාහං තුමෙහ ජීවනෙන අනුජානිස්සාමි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යායාති”.

දුතියමි ඛො අනුරුඤ්ඤා සකෙකා මාතරං එතදවොච: “ඉච්ඡාමහං අමම් අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුං. අනුජානාති මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යායා”ති.

“තුමෙහ ඛො මෙ තාන අනුරුඤ්ඤා දෙව පුතතා පියා මනාපා අපපටිකකුලා මරණෙනපි වො අකාමකා විතා භවිස්සාමි. කිං පනාහං තුමෙහ ජීවනෙන අනුජානිස්සාමි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යායා”ති.

තතියමි ඛො අනුරුඤ්ඤා සකෙකා මාතරං එතදවොච: “ඉච්ඡාමහං අමම් අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුං. අනුජානාති මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යායා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන හද්දියො සකාරාජා සකායානං රජ්ජං කාරෙති. සො ව අනුරුඤ්ඤා සකකස්ස සභායො භොති. අථ ඛො අනුරුඤ්ඤා සකකස්ස මාතා “අයං ඛො හද්දියො සකාරාජා සකායානං රජ්ජං කාරෙති අනුරුඤ්ඤා සකකස්ස සභායො. සො න උස්සභති අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුනති” අනුරුඤ්ඤා සකකං එතදවොච: “සවෙ තාන අනුරුඤ්ඤා හද්දියො සකාරාජා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජති එවං තිමි පබ්බජාමි”ති.

“කටයුතු නො නිම වෙයි. කටයුතුවල කෙළවරක් නො පැනෙයි. කවරද නම් කටයුතු නිම වන්නේ ද? කවර දක කටයුතුවල කෙළවරක් පැනෙන්නේ ද? කවර දක අපි අල්පොත්-සුක වූ පස් කම් ගුණයෙන් සමර්පිත වූ සමන්විත වූ සෑප පහසු විදින්නමෝ දැ”යි (අනුරුද්ධ කුමර කී ය.)

“දරුව අනුරුද්ධ, කටයුතු නිම නො වේ. කටයුතුවල කෙළවරක් ද නො පැනෙයි. කටයුතු නොනිමි කල්හි ම මාපියෝ ද මුත්තණු මිත්තණියෝ ද කල්පය කළහ” යි මහානාම කුමරුවෝ කී හ.

“එසේ වී නම් ඔබ ම ගිහිගෙන් විසීම දැන ගනුව. මම ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදිබිමට පැමිණෙන්නෙමි”යි අනුරුද්ධ කුමර කී ය.

2. ඉක්බිත්තෙන් අනුරුද්ධ ශාක්‍ය තෙම මව කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ, “මෑණියනි, මම ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෑ පැවිදි වන්නට කැමැත්තෙමි. මට ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෑ පැවිදි වන්නට අනුදන්නැ”යි කී ය. මෙසේ කී කල්හි අනුරුද්ධ ශාක්‍යයාගේ මව අනුරුද්ධ ශාක්‍යයාට, “දරුව තෙපි වනාහි මගේ පිය වූ මනාප වූ නො පිළිකල් වූ දරු දෙදෙනා ය. තොපගේ මරණයෙනුදු නොකැමැත්තෙන් ම වෙන් වන්නෙමි. එසේ කලෑ, ජීවත් වන්නා වූ තොපට ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට කීමෙක් ද, අනුදන්නෙමි දැ”යි කීවා ය.

දෙවෙනි වර ද අනුරුද්ධ ශාක්‍ය තෙම “මෑණියනි, මම ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට කැමැත්තෙමි. ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිනුවට මට අනුදන්නැ”යි කී ය.

“දරුව අනුරුද්ධය, තෙපි පිය වූ මනාප වූ නොපිළිකල් වූ මගේ දරු දෙදෙනා ය. තොප ගේ මරණයෙනුදු නො කැමැත්තට ම වෙන් වන්නෙමි. කීමෙක් ද ජීවත් වන්නා වූ තොපට ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදනට අනුදන්නෙමි දැ”යි (අනුරුත් කුමරුගේ මව කීවා ය.

තෙවෙනි වර ද අනුරුද්ධ ශාක්‍ය තෙම “මෑණියනි, මම ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදිනු කැමැත්තෙමි. ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිනුවට මට අනුදන්නැ”යි කී ය.

එ සමයෙහි වනාහි හඳ්දිය ශාක්‍ය රජ ශාක්‍යයන් ගේ රජය කරවයි. හේ ද අනුරුද්ධ ශාක්‍යයා ගේ යහළුවෙක් වෙයි. එකල්හි අනුරුද්ධ ශාක්‍යයාගේ මවු “මෙ හඳ්දිය ශාක්‍ය රජ ශාක්‍යයන් ගේ රජය කරවයි. මෙ තෙම අනුරුද්ධ ශාක්‍යයාගේ යහළුවෙක. හේ ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිවන්නට උත්සාහ නො කෙරේ යැ” යි සිතා, “දරුව අනුරුද්ධය, ඉදින් හඳ්දිය ශාක්‍ය රජ ගිහි ගෙයින් නික්ම සසුන් වදනේ නම්, එසේ කලෑ තෙපින් පැවිදි වන්නැ” යි කීවා ය.

3. අථ ඛො අනුරුද්ධො සංකො යෙන හද්දියො සක්ඛාරාජා තෙනුපසංඝාමි. උපසංඝාමිකා හද්දියං සක්ඛාරාජානං එතදවොච: “මම ඛො සමම, පබ්බජ්ජා තච පට්ඨංඛා”ති.

“සචෙ තෙ සමම පබ්බජ්ජා මම පට්ඨංඛා වා අපට්ඨංඛා වා¹ භොතු. අහං තයා...යථාසුඛං පබ්බජ්ජාහි”ති.

“එහි සමම උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“නාහං සමම සංකොමි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතුං. යං තෙ සක්ඛා අඤ්ඤං මයා කාතුං ත්‍යාහං කරිස්සාමි. තං පබ්බජ්ජාහි”ති.

“මානා ඛො මං සමම එවමාහ: ‘සචෙ තාන අනුරුද්ධ හද්දියො සක්ඛාරාජා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජති එවං. තමපි පබ්බජ්ජාහි’ති භාසිතා ඛො පන තෙ සමම එසා වාචා: ‘සචෙ තෙ සමම පබ්බජ්ජා මම පට්ඨංඛා වා අපට්ඨංඛා වා සා භොතු. අහං තයා ... යථාසුඛං පබ්බජ්ජාහි’ති. එහි සමම උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා සචච්චාදිනො භොතති සචච්චට්ඨඤ්ඤා. අථ ඛො හද්දියො සක්ඛාරාජා අනුරුද්ධා සක්ඛං එතදවොච: “ආගමෙහි සමම සත්ත වස්සානි සත්තන්තං වස්සානං අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“අතිවිරං සමම සත්තවස්සානි. නාහං සංකොමි සත්තවස්සානි ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම ඡ වස්සානි -පෙ- පඤ්ච වස්සානි -පෙ- චක්ඛාරි වස්සානි -පෙ- තිණි වස්සානි -පෙ- දෙව වස්සානි -පෙ- එකං වස්සං. එකස්ස වස්සස්ස අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“අතිවිරං සමම එකං වස්සං. නාහං සංකොමි එකං වස්සං ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම සත්ත මාසෙ. සත්තන්තං මාසානං අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

1. අපට්ඨංඛා වා ස භොතු. - මජ්ඣං, සීමු.

3. ඉක්බිති අනුරුඳ්‍ර ආකාරය නෙම හඳිස ආකාර රජුන් කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ, හඳිස ආකාරයට “යහඵව මගේ පැවිද්ද ඔබ පිළිබඳ යැ” යි කී ය.

“යහඵව, කාගේ පැවිද්ද මා පිළිබඳ හෝ නො පිළිබඳ හෝ වේ ව යි මම තා හා ... සුවසේ පැවිදි වන්නැ” යි (හඳිස ආකාර රජ කී ය.)

“යහඵව, එන්නැ. අපි දෙ දෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝ වා” යි අනුරුඳ්‍ර ආකාර කී ය.

“යහඵව, ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට මම නො හැකියෙමි. මා විසින් තොපට අන් යමක් කළ හැකි නම්, එය තොපට කරන්නෙමි. තෙපි පැවිදි වන්නැ” යි හඳිසරජ කී ය.

“යහඵව, ‘ඉදින් දරුව අනුරුඳ්‍රය, හඳිස ආකාර රජ ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදනේ නම්, එසේ ඇති කළහි තෙපින් පැවිදි වවු’ යි මව මට මෙසේ කීවා ය. ‘යහඵව ඉදින් තොපගේ පැවිද්ද මා පිළිබඳ හෝ නො පිළිබඳ වේව යි මම තොප හා ... සුවසේ පැවිදි වන්නැ’ යි මේ වචනය ඔබ විසින් මට කියන ලද්දේ ය. යහඵව එන්න, දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිමෝව” යි (අනුරුඳ්‍ර ආකාර කී ය).

එ සමයෙහි මිනිස්සු සත්‍ය ප්‍රතිඥා ඇති සත්‍යවාදීහු වෙති. ඉක්බිති හඳිස ආකාරයට අනුරුඳ්‍ර ආකාරයට “යහඵව, සත් හවුරුද්දක් ඉවසන්න (සාපෙක්‍ෂකවන්න) සත් හවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් අපි දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමු” යි කී ය.

“යහඵව, සත් හවුරුද්ද ඉතා බොහෝ කාලයකි. යහඵව, සත් හවුරුද්දක් බලාපොරොත්තු වන්නට මම නො හැක්කෙමි”.

“යහඵව, සාචුරුද්දක් ඉවසන්න ... පස් අචුරුද්දක් ... සතර අචුරුද්දක් ... තුන් අචුරුද්දක් ... දැචුරුද්දක් ... එක් හවුරුද්දක් ඉවසන්න. එක් හවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් අපි දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝවා” යි (හඳිසරජ කී ය).

“යහඵව එක් හවුරුද්දක් ඉතා බොහෝ කාලයකි. මම එක් හවුරුද්දක් බලා පොරොත්තු වන්නට නො හැක්කෙමි” යි (අනුරුඳ්‍ර ආකාර කී ය).

“යහඵව සත් මසක් ඉවසන්න. සත් මස ඇවෑමෙන් දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝවා” යි (හඳිස රජ කී ය).

“අතිවිරං සමම සන්න මාසා. නාහං සකෙකාමි සන්න මාසෙ ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම ඡ මාසෙ -පෙ- පඤ්ච මාසෙ -පෙ- චක්කාරො මාසෙ -පෙ- තයො මාසෙ -පෙ- වෙ මාසෙ -පෙ- එකං මාසං -පෙ- අඤ්චමාසං. අඤ්චමාසස්ස අවචයෙන උභො පි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිස්සාමා”ති.

“අතිවිරං සමම අඤ්චමාසො. නාහං සකෙකාමි අඤ්චමාසං ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම, සන්නාහං යාවාහං පුතෙන ච භාතරෙ ච රජ්ජං නියායාදෙමි”ති.

“න විරං සමම සන්නාහො ආගමෙස්සාමි”ති.

4. අථ ඛො භද්දියො ච සක්කාරාජා අනුරුද්ධො ච ආනන්දො ච භගු ච කිම්බෙලො ච දෙවදත්තො ච උපාලිකප්පකෙන සන්නමා යථා පුරෙ චතුරඝ්ඤිනියා සෙනාය උය්‍යානභූමිං නියන්ති එවමෙව චතුරඝ්ඤිනියා සෙනාය නිය්‍යංසු. තෙ දුරං ගන්තවා සෙනං නිවත්තාපෙක්ඛා පරවිසයං ඔක්කමිත්වා ආහරණං ඔමුඤ්චිත්වා උත්තරාසරෙගන භණ්ඩිකං බන්ධිත්වා උපාලිං කප්පකං එතදවොචු: “භද්ද භණෙ උපාලි නිවත්තස්සු. අලං තෙ එත්තකං ජිවිකායා”ති.

අථ ඛො උපාලිස්ස කප්පකස්ස නිවත්තන්තස්ස එතදභොසි: “චණ්ඩා ඛො සාකියා. ඉමිනා කුමාරා නිප්පාතිතාති සාතාපෙය්‍යුමපි මං. ඉමෙ හි නාම සක්කාකුමාරා. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිස්සන්ති. කිම්බෙ පනාහන්ති” සො භණ්ඩිකං මුඤ්චිත්වා තං භණ්ඩං රුකෙකි ආලග්ගෙත්වා ‘යො පස්සති දින්නකෙඤ්ඤව භරතු’ති වක්වා යෙන තෙ සක්කාකුමාරා තෙනුපසඬිත්මි. අද්දසාසු ඛො තෙ සක්කාකුමාරා උපාලිං කප්පකං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන උපාලිං කප්පකං එතදවොචු: “කිස්ස භණෙ උපාලි නිවත්තෙසාමි”ති.

“ඉධ මෙ අය්‍යපුත්තා නිවත්තන්තස්ස එතදභොසි: චණ්ඩා ඛො සාකියා ඉමිනා කුමාරා නිප්පාතිතාති සාතාපෙය්‍යුමපි මං. ඉමෙ හි නාම සක්කාකුමාරා. අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිස්සන්ති කිම්බෙ-පනාහන්ති, සො ඛො අහං අය්‍යපුත්තා භණ්ඩිකං මුඤ්චිත්වා තං භණ්ඩං රුකෙකි ආලග්ගෙත්වා ‘යො පස්සති දින්නකෙඤ්ඤව භරතු’ති වක්වා තතොමඤ්ච පටිනිවිත්තො”ති.

“යහළුව සත් මස ඉතා බොහෝ කාලයෙකි. සත් මසක් බලාපොරොත්තු වන්නට මම නො හැක්කෙමි” යි (අනුරුඳු ශාක්‍ය කී ය).

“යහළුව, සමසක් ඉවසන්න ... පස් මසක් ... සිවු මසක් ... තුන් මසක් ... දෙ මසක් ... එක් මසක්... අඩ මසක් ඉවසන්න. අඩමස ඇවෑමෙන් දෙදෙනා ම පැවිදි වන්නමෝ වා” යි (හද්දිය රජ කී ය).

“යහළුව අඩමස ඉතා බොහෝ කලෙකි. අඩමසක් ඉවසන්නට මම නො හැකියෙමි” යි (අනුරුඳු ශාක්‍ය කී ය).

“යහළුව, පුතුනටත් සොහොයුරනටත් රජය පවරා දෙන තෙක් සතියක් ඉවසන්නැ” යි (හද්දියරජ කී ය).

“යහළුව සතිය බොහෝ කලෙක් නොවේ. එතෙක් බලා පොරොත්තු වන්නෙමි” යි (අනුරුඳු ශාක්‍ය කී ය).

4. ඉක්බිති හද්දිය ශාක්‍ය රජ ද අනුරුඳු ද ආනන්ද ද භාගු ද කිවිල ද දෙවදත්ත ද යන ශාක්‍යයෝ ස දෙනා උපාලි කපුවා සත්වතු කොටැත්තාහු පෙර උයන් බිමට සිවුරහ සෙනහින් උප ලක්ෂිත ව යම්සේ නික්ම යෙත් ද, එසේ ම සිවුරහ සෙනහින් උපලක්ෂිත වැ නික්මුණාහ. ඔහු දුරක් ගොස් සෙනහ නවත්වා, පරවිෂ යට (අන් රජක්හු ගේ රටට) බැස, ආහරණ ගලවා උතුරු සළුවෙන් පොදියක් කොට බැඳ උපාලි කපුවා බණවා “සගය උපාලිය, පෙරළා යා. මෙය තට ජීවිකාවට ප්‍රමාණ වේ යැ” යි කීහ.

ඉක්බිති පෙරළා එන්නාහු උපාලි කපුවාට “ශාක්‍යයෝ සැඩියහ. මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ යි ඔවුන් මා මරවනු ද නො බැරි ය. මේ සාක්‍ය කුමාරවරු ද ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නාහ. මම කුමට ගිහිගෙයි රැඳෙන්නෙමි දැ” යි මේ සිත විය. මෙසේ සිතා ආහරණ පොදිය ලිහා ඒ සියලු බඩු ගසෙක එල්ලා “යමෙක් මේවා දකින්නේ ද ඔහුට දෙන ලද්දේ ම ය. ගෙන යේවා” යි කියා ඒ ශාක්‍ය කුමාරයන් කරා ගියේ ය. ඒ ශාක්‍ය කුමාරයෝ දුරින් ම එන්නා වූ උපාලි කපුවා දුටුහ. දැක ඔහු බණවා, “සගය උපාලි, කවර හෙයින් පෙරළා එන්නෙහි දැ” යි ඇසූහ.

“ආයු පුත්‍රයිනි, මෙහි පෙරළා එන මට, ‘ශාක්‍යයෝ ඒකාන්ත-යෙන් වණ්ඩිය හ. මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ’ යි කියා මා මරවනුත් බැරි නැත. ‘මේ ශාක්‍ය කුමාරයෝත් ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නාහ. මා ගැන කියනු ම කවරේ දැ’ යි මේ සිත විය. ආර්යපුත්‍රයෙහි, ඒ මම වනාහි බඩු පොදිය මුදු බඩු ගසෙක එල්ලා ‘යමෙක් දකින්නේ නම් ඔහුට මෙය දෙන ලද්දේ ම ය හෝ මෙය ගෙන යේවා’ යි කියා එතැනින් ම පෙරළා ආයෙමි” යි කී ය.

“සුච්ඡි හතො උපාලි, අකාසි යං නිවතො, වණ්ණං ඛො සාකියා, ඉමිනා කුමාරා නිපානිතාති සාතාපෙය්‍යමපි තනති”.

5. අථ ඛො තෙ සක්‍යකුමාරා උපාලිං කප්පකං ආදය යෙන හගවා තෙනුපසංඛම්සු, උපසංඛම්ඤා හගවන්තං අභිවාදෙඤා එකමන්තං නිසිදිංසු. එකමන්තං නිසින්නා ඛො තෙ සක්‍යකුමාරා හගවන්තං එතදවොචු: “මයං හතොන සාකියා නාම මානස්සිනො, අයං හතොන උපාලි කප්පකො අමභාකං දිසරන්තං පරිවාරිකො, ඉමං පඨමං පඤ්ඤාපේතු, ඉමස්ස මයං අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤාලිකමං සාමිච්ඡිකමං කරිස්සාම, එවං අමභාකං සාකියානං සාකියමානො නිමොනිසිස්සති”¹.

අථ ඛො හගවා උපාලිං කප්පකං පඨමං පඤ්ඤාපේසි, පච්ඡා තෙ සක්‍යකුමාරෙ, අථ ඛො ආයස්මා හඤ්ඤො තෙනෙව අනාරවස්සෙන තිස්සො විජ්ජා සච්ඡාකාසි, ආයස්මා අනුරුද්ධො දිඤ්චකඤ්ඤා උප්පාදෙසි, ආයස්මා ආනන්දො සොතාපත්තිඵලං සච්ඡාකාසි, දෙවදත්තො පොච්ඡජ්ජනිකං ඉඤ්ඤං අභිනිප්පාදෙසි.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා හඤ්ඤො අරඤ්ඤගතොපි රුක්ඛමූලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි අභිකඛණං උද්‍යානං උද්‍යනෙති ‘අහො සුඛං අහො සුඛනති’. අථ ඛො සමඤ්ඤලා භික්ඛු යෙන හගවා තෙනුපසංඛම්සු, උපසංඛම්ඤා හගවන්තං අභිවාදෙඤා එකමන්තං නිසිදිංසු. එකමන්තං නිසින්නා ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොචු: “ආයස්මා හතොන හඤ්ඤො අරඤ්ඤගතොපි රුක්ඛමූලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි අභිකඛණං උද්‍යානං උද්‍යනෙති ‘අහො සුඛං අහො සුඛනති’. නිස්සංසයං ඛො හතොන ආයස්මා හඤ්ඤො අනභිරතො ව බ්‍රහ්මචරියං චරති, තඤ්ඤෙව වා පුරිමං රජ්ජසුඛං සමනුස්සරන්තො අරඤ්ඤගතො පි රුක්ඛමූලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි අභිකඛණං උද්‍යානං උද්‍යනෙති ‘අහො සුඛං අහො සුඛනති’”.

6. අථ ඛො හගවා අඤ්ඤතරං භික්ඛුං ආමන්තෙසි: “එහි කං භික්ඛු මම වචනෙන හඤ්ඤං භික්ඛුං ආමන්තෙහි: සඤ්ඤා නං ආවුසො හඤ්ඤං ආමන්තෙහිති”. “එවං හතොන”²ති ඛො සො භික්ඛු හගවතො පටිසංඝඤා යෙනායස්මා හඤ්ඤො තෙනුපසංඛම්සු, උපසංඛම්ඤා ආයස්මන්තං හඤ්ඤං එතදවොච: ‘සඤ්ඤා නං ආවුසො හඤ්ඤං ආමන්තෙහි’ති.

1. නිමොදයිස්සති-සිමු.

“තෙල උපාලි, පෙරළා ආයේ ය යන යමක් ඇදූ එය කළ සේ මැනවි. ශාක්‍යයෝ වූකලි වන්ධ්‍යහ. ‘මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ’ යි සිතා තා මරවනු ද නො බැරි යැ” (කුමරුවෝ කීහ).

5. ඉක්බිති ඒ ශාක්‍ය කුමාරයෝ උපාලි කපුවා ගෙන භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පසෙක හිඳගත්හ. ඒ ශාක්‍ය කුමරුවෝ පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, ශාක්‍ය වූ අපි වනාහි මානනිශ්‍රියමහ. වහන්ස, මේ උපාලි කපු තෙම දීර්ඝ කාලයක් අපේ සේවකයෙකි. භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ පළමු කොට මොහු පැවිදි කරනසේක්වා. අපි මොහුට වැදීම, දැක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම, දෙහොත් මුදුන් තබා නමස්කාරය, සාමිවිකම්‍ය (පවත් සැලීමාදී ආභිසමාවාරිකවත්) කරන්නෙමු. මෙසේ අපේ ශාක්‍යමානව්‍ය නිර්මාණ බවට පමුණුවන ලබන්නේ යැ (දුරුවන්නේ යැ)” කීහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උපාලි කපුවා පළමු කොට ද එයට පසු ඒ කුමරුවන් ද පැවිදි කළ සේක. එයින් පසු ආයුෂ්මත් හඳිය තෙම ඒ අතුරු වසෙහිදී ම ත්‍රිවිද්‍යාවන් සාක්‍ෂාත් කළේ ය. ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ තෙම දිවැස ඉපැදවී ය. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙම සොවාන්ඵලය පසක් කෙළේ ය. දෙවිදත් තෙම පුහුදුන් සාද්‍රිය නිපැදවී ය.

එ සමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් හඳියයෝ අරනට ගියෝ ද, රුක්මුලට ගියෝ ද, ශුන්‍යාගාරයකට ගියෝ ද, ‘අහෝ සැප ය, අහෝ සැප යැ’ යි එක්වත් උදන් අනති. එකල්හි බොහෝ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පසෙක ඉඳගත්හ. එසේ මහණහු පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, ආයුෂ්මත් හඳිය තෙමේ අරනට ගියේ ද රුක් මුලට ගියේ ද ශුන්‍යාගාරයට ගියේ ද ‘අහෝ සැප ය’ අහෝ සැප යැ’ යි උදන් අනයි. වහන්ස, ආයුෂ්මත් හඳිය තෙම නිසැකින් ම නො ඇලුණේ බඹසර සරයි. ඒ පළමු රජ සුව ම හෝ සිහි කරනුයේ අරනට ගියේත් රුක්මුලට ගියේත් ශුන්‍යාගාරයට ගියේත් ‘අහෝ, සුව ය අහෝ සුව යැ’ යි එක්වත් උදන් අනා යැ” යි මෙ පවත් සැලකළාහ.

6. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක්තරා මහණක්හු බණවා, “මහණ, මෙහි එව, ‘ඇවැත්නි, ශාස්තෘහු නොප කැඳවති’ යි කියා මාගේ වචනයෙන් හඳිය මහණහු කැඳවාගෙනෙව” යි වදළ සේක. “එසේ යැ වහන්සැ” යි කියා එ මහණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ආයුෂ්මත් හඳියයන් කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ “ඇවැත්නි, හඳියයෙනි, ශාස්තෘන් වහන්සේ නොප කැඳවන සේකැ” කියේ ය.

“එවමාවුසො”ති ඛො ආයසමා භද්දියො කස්ස භික්ඛුනො පටිස්සුකා යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤ්ඤා භගවතාං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනාං නිසීදි. එකමනාං නිසින්නං ඛො ආයසමනාං භද්දියං භගවා එතදවොච: “සච්චං කිරි කං භද්දිය අරක්ඛගතො පි රුක්ඛමුලගතො පි සුඤ්ඤගාරගතො පි අභික්ඛණං උද්දාං උද්දනෙසි අහො සුඛං අහො සුඛන්ති.”

“එචං භනෙත”ති.

“කිං පන කං භද්දිය අත්ථවසං සම්පසංඝමානො අරක්ඛගතො පි රුක්ඛමුලගතො පි සුඤ්ඤගාරගතො පි අභික්ඛණං උද්දාං උද්දනෙසි අහො සුඛං අහො සුඛන්ති.”

“සුඛෙක මෙ භනෙත රඤ්ඤෙසු සතො අනෙතාපි අනෙතපුරෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. ඛිහිපි අනෙතපුරෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. අනෙතාපි නගරෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. ඛිහිපි නගරෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. අනෙතාපි ජනපදෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. ඛිහිපි ජනපදෙ රක්ඛා සුසංවිහිතා භොති. යො ඛො අහං භනෙත එචං රක්ඛිතොපි ගොපිතොපි සනෙතා භිතො උඛිඤ්ඤො උසස්ඤ්ඤා උත්තමො විහරාමි. එතරහි ඛො පනාහං භනෙත එකො අරක්ඛගතො’ පි රුක්ඛමුලගතො’ පි සුඤ්ඤගාරගතො’ පි අභිතො අනුඛිඤ්ඤො අනුසස්ඤ්ඤා අනුත්තමො අපෙසාසසුකෙකා පනතලොමො පරදවුත්තො¹ මිගහුත්තො චෙතසා විහරාමි. ඉමමපි² ඛො අහං භනෙත අත්ථවසං සම්පසංඝමානො අරක්ඛගතොපි රුක්ඛමුලගතොපි සුඤ්ඤගාරගතොපි අභික්ඛණං උද්දාං උද්දනෙමි ‘අහො සුඛං අහො සුඛන්ති’.”

අථ ඛො භගවා එකමකං විදිකා කායං චෙත්තායං ඉමං උද්දාං උද්දනෙසි:

යස්ස නාතරතො න සන්ති කොපා
ඉති භවාභවනඤ්ඤා විනිවත්තො
තං විගතභයං සුඛං අසොකං
දෙවා නානුභවන්ති දස්සනායාති.

7. අථ ඛො භගවා අනුපියායං යථාභිරන්තං විහරිකා යෙන කොසමේ තෙන වාරිකං වරමානො යෙන කොසමේ තදවසරි. තත්ථ සුදං භගවා කොසමේයං විහරති සොසිතාරාමො. අථ ඛො දෙවදත්තස්ස රහොගතස්ස පටිසලලිනස්ස එචං චෙතසො පරිවිතකෙකා උද්දාදි: “කිං නු ඛො අහං පසාදෙය්‍යං යස්මිං මෙ පසන්නෙ ඛුද්ධාහසකකාරො උපපජ්ජෙය්‍යා”ති.

1. පරදත්ත වුත්තො - මජ්ඣං.

2. ඉමං ඛො - න. ම.

“එසේ යැ ඇවැත්නි” යි කියා ආයුෂ්මත් හඳිියයෝ එ මහණ-
හට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹි
ඔබ වැද පසෙක උන්හ. පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් හඳිියයන් බණවා,
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “හඳිියයෙනි, තෙපි අරනට ගියෝත්
රුක්මුලකට ගියෝත් ශුන්‍යාගාරයට ගියෝත් ‘අහෝ සුව යැ,
අහෝ සුව යැ’යි එක්වන් උදන් අනන්ත. ඒ සැබෑ දෑ” යි අසා
වදුළුසේක.

“වහන්ස, එසේ යැ”යි හඳිියයෝ පිළිවදන් දුන්හ.

හඳිියයෙනි, තෙපි අරනට ගියෝද රුක්මුලකට ගියෝද ශුන්‍යා-
ගාරයට ගියෝද කුමක් අරුත් වශයෙන් බලන්නාහු (ම) එක්වන්
සොම්නසින් ‘අහෝ සුවයැ අහෝ සුවයැ’යි උදන් ඇතුදෑ” යි භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේ අසා වදුළුසේක.

“වහන්ස, පෙර මා රජ වැ හුන් සමයෙහි ඇතොවුරෙහි ඇතුළත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. ඇතොවුරින් පිටත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. දැව්ව ඇතුළත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. දැව්වෙන් පිටත ද මොනො-
වට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. වහන්ස, ඒ මම මෙසේ
රක්ෂිත ගෝපිත වීම නමුදු බියපත් ව උද්වේග ඇති වැ සැක
ඇති වැ තැති ගත්තෙමි වෙසෙමි. වහන්ස, දැන් වූ කලී හුදෙකලා
වූයෙමි, අරනට ගියෙමි ද රුක්මුලට ගියෙමි ද ශුන්‍යාගාරයට
ගියෙමි ද අහිත වැ අනුද්වේශන වැ සැක නැති වැ තැති ගැනුම
නැති ව, අලොත්සුක වැ, මන් නැති ව, මෙරමා දුන් දැයින්
යැපුණෙමි මාගභූත (අපෙක්ෂා රහිත වූ) සිතින් යුතු වැ
වෙසෙමි. වහන්ස, මම මේ කරුණ ද දක්නෙමි වනයට
ගියෙමි ද රුක්මුලට ගියෙමි ද ශුන්‍යාගාරයට ගියෙමි ද ‘අහෝ
සුවය අහෝ සුව යැ’ එක්වන් උදන් අනම්” යි ආයුෂ්මත්
හඳිියයෝ කීහ.

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණ සලකා එ වේලෙහි
මෙ උදන් ඇතුසේක:

“යමක්හු සිතෙහි අනාගාමී මගින් නැයු බැවින් කෝපයෝ
නොපහළ වෙන් ද, (සමපක්කි විපක්කි වෘද්ධි භානි ශාශ්වතෝචේද ද
දෘෂ්ටි පුණ්‍යපාප දෑ යි අනෙකප්‍රකාර වූ) හව්විහවතාවනුත් යමෙක්
ඉක්මියේ ද පහ වූ බිය ඇති සුවපත් වූ ශොක නැති ඒ තෙතැත්-
තහු දක්නට දෙවියෝ ද නො ලබන් (ඔහු දැක්ම දෙවියනට
දුර්ලභ දෑයෙකි)”

7. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුපියායෙහි රිසි තාක්
වැස, ඉන් නික්ම කොසොඹෑ නුවර බලා පිළිවෙළින් සැරිසරන
සේක් කොසොඹෑ නුවරට පැමිණිසේක. එ සමයෙහි වනාහි
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසොඹෑ නුවර සොමිතාරාමයෙහි වැඩ
වසනසේක. එ කලා එකලා වැ වික්‍රමවේකයෙන් හුන් දෙවදත්
තෙරුනට “යමක්හු මට පැහැදුණු කල්හි මට බොහෝ ලාභසත්කාර
උපදනේ නම් එබඳු වූ කවරක්හු පහදවා ගනිමි දෝ” යි මේ
සිත විය.

අථ ඛො දෙවදත්තස්ස එතදහොසි: “අයං ඛො අජාතසත්තු කුමාරො තරුණො වෙව ආයතිං හඤ්ඤෙ ව, යන්ත්තනාහං අජාතසත්තු කුමාරං පසාදෙය්‍යං. තස්මිං මෙ පසන්නෙ බහු ලාභසක්කාරො උපපජ්ඣස්සති” ති.

අථ ඛො දෙවදත්තො සෙනාසනං සංසාමෙක්ඛා පත්තච්චිරමාදය යෙන රාජගහං තෙන පක්කාමි. අනුපුබ්බත යෙන රාජගහං තදවසරි. අථ ඛො දෙවදත්තො සක්ඛණ්ණං පටිසංහරික්ඛා කුමාරකවණ්ණං අභිනිලේඤ්ඤා අභිමෙධලිකාය අජාතසත්තුස්ස කුමාරස්ස උච්ඡබ්බෙ පාතුරහොසි. අථ ඛො අජාතසත්තු කුමාරො භීතො අහොසි උබ්බිග්ගො උස්සඬති උත්‍රසෙතා. අථ ඛො දෙවදත්තො අජාතසත්තු කුමාරං එතදවොච: “භායසි මං කං කුමාරාති”.

“ආම භායාමි. කොසි කිතති”.

“අහං දෙවදත්තො” ති.

“සවෙ ඛො කං හන්තෙ අයො ඛො දෙවදත්තො, ඉඬ්ඤ සකෙතෙ ව වණ්ණෙත පාතුහවස්සු” ති.

8. අථ ඛො දෙවදත්තො කුමාරකවණ්ණං පටිසංහරික්ඛා සඬ්ඝාටි-පත්තච්චිරධරො අජාතසත්තුස්ස කුමාරස්ස පුරතො අට්ඨාසි. අථ ඛො අජාතසත්තු කුමාරො දෙවදත්තස්ස ඉමීනා ඉද්ධිපාටිභාරියෙන අභිප්පසන්නො පඤ්ඤි රථසත්තෙ සායං පාතං උපට්ඨානං ගවජති. පඤ්ඤ ව ථාලිපාකසතාති හත්තාභිභාරො අභිහරියති.

අථ ඛො දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදිත්තචිත්තස්ස එවරූපං ඉච්ඡාගතං උප්පජ්ජි ‘අහං භික්ඛුසඬ්ඤං පරිහරිස්සාමි’ ති. සහ වික්ඛුප්පාද්ව දෙවදත්තො තස්සා ඉද්ධියා පරිභාසි.

තෙන ඛො පන සමයෙන කකුඬො නාම කොළියපුත්තො ආයජ්ඣතො මහාමොග්ගලානස්ස උපට්ඨාකො අධුනා කාලකතො. අඤ්ඤකරං මනොමයං කායං උපපන්නො. තස්ස එවරූපො අත්තභාවපටිලාභො භොති සෙය්‍යථාපි නාම දෙව වා තිණි වා මාගධකාති ගාමසෙක්ඛන්තාති. සො තෙන අත්තභාවපටිලාභෙන නොව අත්තානං න පරං ව්‍යාබාධෙති.

ඉක්බිති දෙව්දත්තෙරහට “මේ අජාසත් කුමර තරුණ ද මත්තෙහි භාග්‍යසම්පත් ලබන්නෙක් ද වේ. අජාසත් කුමරු පහදවා ගත හොත් මැනැවි. මට ඔහු පැහැදුණ කල්හි බොහෝ ලාභසත්කාර උපදින්නේ යැ” යි මේ සිත විය.

ඉක්බිති දෙව්දත්ත තෙරණුවෝ සෙනස්න සුරැකි කොට තබා පාසිවුරු ගෙන රජගහ නුවර කරා එළැඹියාහ. එ කල දෙව්දත්තු (සෘඤ්ඤා) සාධකය වේශය හකුළවා කුඩා දරුවකුගේ වේශය මවා ගෙන (ඉනවටා සර්පයකු ද එකී එකී අතෙහි පයෙහි එක් එක් සර්පයකු ද ගෙලවටා සර්පයකු ද නිසවටා එකකු ද යි මෙසේ) සර්පමේඛලායෙන් සැදී, අජාසත් කුමරුගේ උකුලෙහි පහළ විය. එවිට අජාසත් කුමර බියපත් වූයේ, උද්වේගයට පැමිණියේ, නැගී ආ සැක ඇත්තේ, තැනි ගත්තේ විය. එ කල්හි දෙව්දත්ත තෙරණුවෝ ‘කුමාරය, මා දැක බිය පත් වෙහි ද’ යි පුළුවන්හ.

“එසේ ය, බියපත් වෙමි. ඔබ කවුරු ද” යි කුමර ඇසී ය.

“මම දෙව්දත්ත වෙමි” යි තෙරණුවෝ කීහ.

“වහන්ස, ඔබ අරි දෙව්දත්ත වෙත් නම්, තමන් ගේ පියෙව් වෙශයෙන් පෙනී සිටින්නැ” යි කුමර කී ය.

8. ඉක්බිති දෙව්දත්ත තෙරණුවෝ කුමාරක වේශය හකුළවා සංඝාටි පාත්‍ර විවරධර වූවෝ (සහළ සිවුර හා පාත්‍රය හා සෙසු දෙසිවුර දරනුවෝ) අජාසත් කුමර ඉදිරියේ පෙනී සිටියාහ. එවිට අජාසත් කුමර දෙව්දත්තගේ මේ ඉඳු පෙළහරින් වෙසෙසින් පැහැදුණේ රිය පන්සියයෙකින් සැදී උදේ සවස උවචනට යෙයි. දිනපතා බත්තැළි පන්සියයක් වූ බොජුන් පිරිනැමීමක් ද කැරෙයි.

එ කල්හි ලාභසත්කාරයෙන් හා කීර්තියෙන් මැඩුණු, ක්ෂීණ වූ කුසල් සිත් ඇති දෙව්දත්ත තෙරණුවනට ‘මම භික්ෂු සංඝයා පාලනය කරන්නෙමි’ යි මේ බඳු වූ ආශාවක් උපන. එ සිත උපන්නා හා ම දෙව්දත්ත තෙරණුවෝ ඒ සෘඤ්ඤා පිරිනුණාහ.

එ සමයෙහි ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන්ගේ උපසායක වූ කෝලිය පුත්‍ර වූ කකුධ නම් ඤාතියෙකේ එයට සමීප කාලයෙහි කලුරිය කෙළේ එක්තරා මනෝමය දිව්‍යානිකායයෙක උපන්නේ වෙයි. ඔහුට මගධ රට ශ්‍රාමණ්දෙකක් හෝ තුනක් තරම් විශාල වූ මෙබඳු ආත්මභාව ප්‍රතිලාභයක් වෙයි. හේ ඒ ලත් අත් බැවින් තමා හෝ මෙරමා හෝ නො පෙළෙයි.

අථ ඛො කකුඛො දෙවපුතො යෙනායස්මා මහාමොග්ගලානො තෙනුපසඛන්ති උපසඛන්තිත්වා ආයස්මන්තං මහාමොග්ගලානං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි, එකමන්තං ධීනො ඛො කකුඛො දෙවපුතො ආයස්මන්තං මහාමොග්ගලානං එතදවොච: දෙවදත්තස්ස භනන්ත ලාභසක්කාරසිලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදිත්තවිත්තස්ස එවරූපං ඉව්ඡාගතං උප්පජ්ජි ‘අහං භික්ඛුසඛ්ඤං පරිහරිස්සාමි’ති. සහ වික්ඛුප්පාදුව භනන්ත දෙවදත්තො තස්සා ඉද්ධියා පරිහීනො’ති. ඉදමවොච කකුඛො දෙවපුතො. ඉදං වත්වා ආයස්මන්තං මහාමොග්ගලානං අභිවාදෙත්වා පදකඛ්ඤං කත්වා තස්සෙව අන්තරාධාසි.

9. අථ ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලානො යෙන භගවා තෙනුපසඛන්ති. උපසඛන්තිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්නො ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලානො භගවන්තං එතදවොච: කකුඛො නාම භනන්ත කොළියපුතො මම උපට්ඨාකො අධුනා කාලකතො අඤ්ඤතරං මනොමයං කායං උපපන්නො තස්ස එවරූපො අත්තභාවපටිලාභො සෙය්‍යාථාපි නාම දෙව වා තිණි වා මාගධිකානි ගාමකෙඛිකානි, සො තෙන අත්තභාවපටිලාභෙන තෙව අත්තානං න පරං ව්‍යාධාධෙති. අථ ඛො භනන්ත කකුඛො දෙවපුතො යෙනාහං තෙනුපසඛන්ති. උපසඛන්තිත්වා මං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීනො ඛො භනන්ත කකුඛො දෙවපුතො මං එතදවොච: දෙවදත්තස්ස භනන්ත ලාභසක්කාරසිලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදිත්තවිත්තස්ස එවරූපං ඉව්ඡාගතං උප්පජ්ජි: අහං භික්ඛුසඛ්ඤං පරිහරිස්සාමිති. සහ වික්ඛුප්පාදුව භනන්ත දෙවදත්තො තස්සා ඉද්ධියා පරිහීනො’ති. ඉදමවොච භනන්ත කකුඛො දෙවපුතො. ඉදං වත්වා මං අභිවාදෙත්වා පදකඛ්ඤං කත්වා තස්සෙව අන්තරාධාසිති.

“කිං පන තෙ මොග්ගලාන කකුඛො දෙවපුතො චේතසා චේතො පරිච්ච විදිතො යං කිඤ්චි කකුඛො දෙවපුතො භාසති ‘සබ්බන්තං තපෙව භොති නො අඤ්ඤාථා’ති”.

චේතසා චේතො පරිච්ච විදිතො ච මෙ භනන්ත කකුඛො දෙවපුතො යං කිඤ්චි කකුඛො දෙවපුතො භාසති සබ්බන්තං තපෙව භොති නො අඤ්ඤාථා’ති.

“රක්ඛසෙස්සනං මොග්ගලාන වාචං රක්ඛසෙස්සනං මොග්ගලාන වාචං. ඉද්දති සො මොස්සුරිස්සො අත්තනා ච අත්තානං පාකුකරිස්සති”ති.

ඉක්බිති කකුඩ දෙවිපුත් ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන් කරා එළඹියේ ය. එළඹ ඔබ වැඳ පසෙක සිටියේ ය. පසෙක සිටියා වූ කකුඩ දෙවිපුත් ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන්ට ‘වහන්ස, ලාභ සත්කාර කීර්තියෙන් මධ්‍යා ලද භාත්පසින් ගන්නා ලද සිතැති දෙව්දන් තෙරුන්ට ‘මම භික්ෂු සඤ්ඤා පරිහරණය කරන්නෙමි’ යි මෙබඳු ආශාවෙන් උපත. වහන්ස, එ සිත උපන්නා හා ම දෙව්දන්හු ඒ සාද්ධියෙන් පිරිහුණාහ’ යි මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. කකුඩ දෙවිපුත් මෙබස් පැවැසී ය. මෙය පවසා, මහමුගලන් තෙරුන් වැඳ පැදකුණු කොට එහි ම අතුරුදහන් විය.

9. එකල්හි මහමුගලන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියාහ. එළඹ ඔබ වැඳ පසෙක උන්න. (එසේ) පසෙක හුන් මහමුගලන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැලකළාහ: “වහන්ස, මට උපසංඝායක ව සිටි, නොබෝද කල්ලිය කළ කකුඩ නම් කොළිය පුත්‍ර තෙම එක්තරා මනෝමය ආත්ම භාවයකට පැමිණියේ ය. ඔහුට ගෙඩ රටැ ගම්කෙත්දෙකක් තුනක් පමණ වූ ආත්මභාවයක් ලැබී ඇත. හේ ඒ අත්බැවින් තමා නො ම පෙළයි, අනුන් ද නො ම පෙළයි. වහන්ස, ඉක්බිති කකුඩ දෙවිපුත් මා වෙත එළඹියේ ය. එළඹ මා වැඳ පසෙක සිටියේ ය. වහන්ස, පසෙක සිටි ඒ කකුඩ දෙවිපුත් ‘වහන්ස, ලාභ සත්කාර කීර්තියෙන් මධ්‍යා ලද දෙව්දන්හට ‘මම භික්ෂු සඤ්ඤා පරිහරණය කරන්නෙමි’ යි මෙසේ වූ ආශාවෙන් උපත. වහන්ස, ඒ සිත උපන්නා හා ම දෙව්දන්හු සාද්ධියෙන් පිරිහුණාහ. වහන්ස, කකුඩ දෙවිපුත් මෙ බස් පැවැසී ය. මෙය පවසා මා වැඳ පැදකුණු කොට එතන්හි ම අතුරුදහන් වී ය” යනු යි.

“කීමෙක් ද? මොද්ගලායනයෙනි, ‘කකුඩ දෙවිපුත් කියන සියල්ල එසේ ම ය. එහි වෙනස් සැටියක් නැත’ යි ඔහුගේ සිත තොප සිතින් පිරිසිදු දන්නා ලද ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවද්දසේක.

“වහන්ස, කකුඩ දෙවිපුත් කියන ඒ සියල්ල එසේ ම ය, අන් සැටි නො වේ යැ යි ඔහු මා සිතින් ද පිරිසිදු දන්නා ලද්දේ” යැ යි මහමුගලන් තෙරණුවෝ වදළාහ.

“මොද්ගලායනයෙනි, මේ වචනය රැක ගනිවු. මොද්ගලායනයෙනි, මේ වචනය රැක ගනිවු. දැන් ඒ භික්ෂු පුරුෂ තෙම තමා ම හෙළිකරන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

10. “පඤ්ඤාමෙ මොග්ගලාන සඤ්ඤා සංවිජ්ජමානා ලොකසමිං. කතමෙ පඤ්ඤා;

ඉධ මොග්ගලාන එකච්චො සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො පරිපුද්ධාසීලොතිති පටිජානාති පරිපුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨාති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති: අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො පරිපුද්ධාසීලොතිති පටිජානාති, පරිපුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨාති. මයංකොච ඛො පන ගිහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම සමුද්ධන්ති ඛො පන විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කරිස්සන්ති තුමොව තෙන පඤ්ඤාසිස්සන්ති.

එවරුපං ඛො මොග්ගලාන සඤ්ඤා සාවකා සීලතො රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි සීලතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.¹

පුන ච පරං මොග්ගලාන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො ‘පරිපුද්ධාසීලොතිති’ පටිජානාති ‘පරිපුද්ධො මෙ ආසීලො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨාති’ තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති; අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො පරිපුද්ධාසීලොතිති පටිජානාති පරිපුද්ධො මෙ ආසීලො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨාති. මයං චෙව ඛො පන ගිහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම? සමුද්ධන්ති ඛො පන විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කරිස්සන්ති තුමො ච තෙන පඤ්ඤාසිස්සන්ති.

එවරුපං ඛො මොග්ගලාන සඤ්ඤා සාවකා ආසීලතො රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ආසීලතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං මොග්ගලාන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො ‘පරිපුද්ධාසීලොතිති’ පටිජානාති ‘පරිපුද්ධො මෙ ආසීලො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨාති’ තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති; අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිපුද්ධාසීලො සමානො පරිපුද්ධාසීලොතිති පටිජානාති පරිපුද්ධො මෙ ආසීලො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨාති. මයං චෙව ඛො පන ගිහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං,

1. නං - මජ්ඣං.

2. පච්චාසිංසති - මජ්ඣං.

3. පජානාති - මජ්ඣං.

10. මොද්ගලායනයෙනි, ලොවු ශාස්තෘහු පස් දෙනෙක් විද්‍යාමානසහ. කවර පස් දෙනෙක් ද? යත්:

“මොද්ගලායනයෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු වූ සිල් ඇත්තේ ම ‘පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි වෙමි. මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛ ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ශාස්තෘ තෙම වනාහි නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි යි, මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛ ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වූ කලී මෙය ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් අමනාප වේ නම්, අපි කෙසේ එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද? මහජන තෙමේ මොහුට සිවුරු පිණ්ඩපාත සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. එ බැවින් තෙමේ යමක් කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම හෙළි වන්නේ යැ’ යි මෙසේ ඔහු දනිත්.

මොද්ගලායනයෙනි, ශ්‍රාවකයෝ මෙබඳු ශාස්තෘවරයා ශීලය අතින් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘවරයා ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ශීලය අතින් රැක ගැනීම පතයි.

තවද මොද්ගලායනයෙනි, මෙහි ඇතැම් ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ආජීවය ඇත්තේ ම ‘පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි වෙමි, මාගේ ආජීවය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛ ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ශාස්තෘ තෙම අපිරිසිදු ආජීවය ඇත්තේ ම පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි, මාගේ ආජීවය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛ ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වනාහි මෙය ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, කෙසේ අපි එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, ජන තෙමේ මොහුට සිවුරු පිණ්ඩපාත සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. එබැවින් තෙමේ යමක් කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම හෙළි වන්නේ යැ’ යි මෙසේ ඔහු දනිත්.

මොද්ගලායනයෙනි, ශ්‍රාවකයෝ මෙබඳු ශාස්තෘවරයා ආජීවය අතින් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ආජීවය අතින් ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ආරක්‍ෂාව පතයි.

තවද මොද්ගලායනයෙනි, මෙහි ඇතැම් ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමි යි මාගේ දහම් දෙසුම පිරිසිදු යැ යි හැම ලෙසින් ම ශුඛ යැ යි නො කිලිටි යැ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ශාස්තෘ තෙම නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමැ යි මාගේ ධම්මදෙශනා පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛ ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වනාහි මෙබව ගිහියනට කියන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය.

යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාමි
සමුද්ධානි ඛො පන විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජ
පරික්ඛාරෙන යං තුමො කරිස්සති තුමො'ව තෙන පඤ්ඤාධිස්සති'ති.

එවරුපං ඛො මොග්ගලලාන සඤ්ඤාං සාවකා ධම්මදෙසනතො
රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො රක්ඛං
පවුච්ඡාසිංසති.

පුන ච පරං මොග්ගලලාන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධි-
වෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධිවෙය්‍යාකරණොභිති පටිජානාති
පරිසුද්ධිං මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨන්ති. තමෙන.
සාවකා එවං ජානන්ති: “අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිවෙය්‍යා-
කරණො සමානො පරිසුද්ධිවෙය්‍යාකරණොභිති පටිජානාති පරිසුද්ධිං
මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨන්ති. මයං චෙව ඛො
පන ගිහිනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස
අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාමි, සමුද්ධානි ඛො
පන විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං
තුමො කරිස්සති තුමො'ව තෙන පඤ්ඤාධිස්සති'ති.

එවරුපං ඛො මොග්ගලලාන සඤ්ඤාං සාවකා වෙය්‍යාකරණතො
රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණතො
රක්ඛං පවුච්ඡාසිංසති.

පුන ච පරං මොග්ගලලාන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිඤ්ඤා-
දස්සනො සමානො පරිසුද්ධිඤ්ඤාදස්සනොභිති පටිජානාති පරිසුද්ධිං
මෙ ඤ්ඤාදස්සනං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨන්ති. තමෙන. සාවකා
එවං ජානන්ති: අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිඤ්ඤාදස්සනො සමානො
පරිසුද්ධිඤ්ඤාදස්සනොභිති පටිජානාති, පරිසුද්ධිං මෙ ඤ්ඤාදස්සනං
පරියොදනං අසංකිලිට්ඨන්ති. මයං චෙව ඛො පන ගිහිනං ආරොවෙය්‍යාම
නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන
සමුද්ධරෙය්‍යාමි, සමුද්ධානි ඛො පන විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසන-
ගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කරිස්සති තුමො'ව
තෙන පඤ්ඤාධිස්සති'ති.

එවරුපං ඛො පන මොග්ගලලාන සඤ්ඤාං සාවකා ඤ්ඤාදස්සනතො
රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ඤ්ඤාදස්සනතො රක්ඛං
පවුච්ඡාසිංසති.

යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, ජන තෙමේ මොහුට විවර පිණිඳපාන සෙනාසන ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. තෙමේ යමක් කරන්නේ ද තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ' යි දනිත්.

මෞද්ගල්‍යායනයෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘවරයා වූකලී ශ්‍රාවකයෝ දම්දෙසුම් අතින් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද දම්දෙසුම් අතින් රැකගැනීම ශ්‍රාවකයන්ගෙන් අපේක්ෂා කෙරෙයි.

තව ද මෞද්ගල්‍යායනයෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු විවරණ (ධම්ම හෙළි පෙහෙළි කොට තෝරා දීම) ඇත්තේ ම පිරිසිදු විවරණ ඇත්තෙම් වෙමි යි, මාගේ විවරණය පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ සච්චෝ ද, 'මේ හවත් ශාස්තෘ තෙමේ අපිරිසිදු දහම් විවරණ ඇත්තේ ම පිරිසිදු විවරණ ඇත්තෙම් වෙමි, මාගේ දහම් විවරණ පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලුටු යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපිද වූකලී ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, (මහ ජන තෙමේ) සිවුරු පිණිඳපාන සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් ඔහුට සම්මාන කෙරේ ම ය. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ' යි ඔහු (ගැන) මෙසේ දනිත්.

මෞද්ගල්‍යායනය, මෙ බඳු ශාස්තෘහු වනාහි ශ්‍රාවකයෝ දහම් විවරණය කෙරෙත් රකිත්. මෙ බඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද සිය සච්චන්ගෙන් දහම් විවරණ අතින් තමාගේ ආරක්ෂාව පතයි.

තවද මෞද්ගල්‍යායනය, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ඥාදර්ශන (නුවණින් දැක්ම) ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥාදර්ශනය ඇත්තෙම් වෙමි. මගේ ඥාදර්ශනය පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. (ඔහුගේ) සච්චෝ ඔහු මෙසේ දනගනිත්: "මේ හවත් ශාස්තෘ තෙමේ නො පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තෙම් යි, මාගේ ඥාදර්ශන පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ'" යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වූකලී (මෙ පවත්) ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම් එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, මහජන තෙමේ ඔහුට සිවුරු පිණිඳපාන සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම පැනෙන්නේ යැ' යි මෙසේ දනිත්.

මෞද්ගල්‍යායනය, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි ශ්‍රාවකයෝ ඥාදර්ශනය අතින් රකිත්, මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ඥාදර්ශනය අතින් රැක්ම අපේක්ෂා කෙරෙත්.

ඉමෙ ඛො මොග්ගලාන පඤ්ඤි සත්ථාරො සතොනා සංවිජ්ජමානා ලොකසමිං.

අහං ඛො පන මොග්ගලාන පරිසුද්ධිසිලො සමානො පරිසුද්ධි-
සිලොතිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ සිලං පරියොදනං අසංඛිලිට්ඨානති.
න ච මං සාවකා සිලතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි සිලතො
රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධාපීවො සමානො “පරිසුද්ධාපීවොතිති පටිජානාමි පරිසුද්ධො
මෙ ආපීවො පරියොදනො අසංඛිලිට්ඨො”ති. න ච මං සාවකා
ආපීවතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ආපීවතො රක්ඛං
පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොතිති පටිජානාමි
පරිසුද්ධා මෙ ධම්මදෙසනා පරියොදනා අසංඛිලිට්ඨානති. න ච මං
සාවකා ධම්මදෙසනතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො
රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධවේයාකරණො සමානො පරිසුද්ධවේයාකරණොතිති
පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ වේයාකරණං පරියොදනං අසංඛිලිට්ඨානති.
න ච මං සාවකා වේයාකරණතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි
වේයාකරණතො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනො සමානො පරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනොතිති.
පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ ඤ්ඤාදස්සනං පරියොදනං අසංඛිලිට්ඨානති.
න ච මං සාවකා ඤ්ඤාදස්සනතො රක්ඛන්ති, න ‘වාහං සාවකෙහි’
රක්ඛං පව්වාසිංසාමිති.

11. අපං ඛො හගවා කොසමබ්බං යථාභිරන්තං විහරිතා යෙන
රාජගහං තෙන වාරිකං පක්කාමි. අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො
යෙන රාජගහං තදවසරි.

තත්ථ සුදං හගවා රාජගහෙ විහරති වෙථවතෙ කලඤ්ඤානිවාපෙ.

අපං ඛො සම්බුද්ධා භික්ඛු යෙන හගවා තෙනුපබ්බාමිංසු.
උපසංඛාමිතා හගවන්තං අභිවාදෙතා එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං
නිසීන්තා ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොචු: “දෙවදත්තස්ස
හතොන අජාතසත්තා ඤාමාරො පඤ්ඤිති රට්ඨතෙහි සායං පාතං
උපට්ඨානං ගව්ඡති, පඤ්ඤි ච ථාලිපාකසතානි භක්තාභිභාරො
අභිභරියති”ති.

මොදගලායායනය, ලොවැ මේ ශාස්තෘහු පස් දෙන විද්‍යාමාන වෙත්.

මොදගලායායනය, මම චූකලි පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි, මාගේ සිල් පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ”යි ප්‍රතිඥා කෙරෙමි. (මා) සච්චෝ සිල් අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සච්චන්ගෙන් සිල් අතින් මා රැක ගැන්මක් නො පනමි.

පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි, මාගේ ආජීවය පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ”යි ප්‍රතිඥා කරමි. සච්චෝ ආජීවය අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද ආජීවය අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් අපෙක්‍ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු දම් දෙසුම ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු දම් දෙසුම ඇත්තෙමි, මාගේ දම් දෙසුම පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ”යි ප්‍රතිඥා කෙරෙමි. සච්චෝ දම් දෙසුම අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සච්චන් ගෙන් දම් දෙසුම අතින් මා රැකගැන්මක් අපෙක්‍ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු දහම් විවරණ ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු දහම් විවරණ ඇතියෙමි, මාගේ දහම් විවරණය පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ”යි ප්‍රතිඥා කරමි. සච්චෝ දහම් විවරණ අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සච්චන්ගෙන් දහම් විවරණ අතින් මා රැක ගැන්මක් අපෙක්‍ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇතියෙමි ම “පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තෙමි වෙමි, මාගේ ඥාදර්ශනය පිරිසිදු ය, පර්යවදන ය, නො කිලිටි යැ”යි ප්‍රතිඥා කෙරෙමි. සච්චෝ මා ඥාදර්ශනය අතින් නො රක්නාහ. මම ද සච්චන්ගෙන් ඥාදර්ශනය අතින් මා රැකගැන්මක් අපෙක්‍ෂා නො කරමි” යනු යි.

11. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසඹෑ නුවරෙහි කැමැති තාක් කල් වැස, රජගහ නුවර බලා වාරිකායෙහි නික්මුණු සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනා සේක්, රජගහ නුවරට වැඩිසේක.

එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවරට නොදුරු නොළං තන්හි වූ කලඤ්ඤානිවාස නම් වූ වේඨවනාරාමයෙහි වැඩවසනසේක.

එ සමයෙහි බොහෝ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියාහ. එළඹ ඔබ වැද පසෙක ඉඳගත්හ. එසේ හිඳගත්තා වූ ඒ මහණහු “වහන්ස, අජාසත් කුමර තෙමේ පන්සියක් රියෙන් සැදී දෙව්දත් තෙරුනට සවස ද උදේ ද උවටනට යයි, බත්සැළි පන්සියයක් වූ බත් පිරිනැමීමක් ද කැරේ” යැ යි මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළසේක:)

“මා භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකං පිහයිත්ථ, යාවකිච්ඤා භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස අජාතසත්තං ඤාමාරො පඤ්ඤාති රථසතෙහි සායං පාතං උපට්ඨානං ගමිස්සති, පඤ්ඤා ච ථාලිපාකසතානී හත්තාභිභාරො අභිභරිසිස්සති. භානි යෙව භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස පාටිකඛිං කුසලෙස්ස ධම්මෙස්ස නො වුත්ථි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ වණ්ණස්ස කුක්කුරස්ස නාසාය පිත්තං භිඤ්ජෙය්‍යං. එවං හි සො භික්ඛවෙ කුක්කුරො භියොයාසොමත්තාය වණ්ණතරො අස්ස. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යාවකිච්ඤා දෙවදත්තස්ස අජාතසත්තං ඤාමාරො පඤ්ඤාති රථසතෙහි සායං පාතං උපට්ඨානං ගමිස්සති, පඤ්ඤා ච ථාලිපාකසතානී හත්තාභිභාරො අභිභරිසිස්සති, භානි යෙව භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස පාටිකඛිං කුසලෙස්ස ධම්මෙස්ස නො වුත්ථි. අත්තවධාය භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ කදලී අත්තවධාය එලං දෙනී. පරාභවාය එලං දෙනී. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ වෙඨ අත්තවධාය එලං දෙනී, පරාභවාය එලං දෙනී, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ නළො අත්තවධාය එලං දෙනී, පරාභවාය එලං දෙනී, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අස්සනරි අත්තවධාය ගඛ්ඨං ගණ්ණානි, පරාභවාය ගඛ්ඨං ගණ්ණානි. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි’ති.

එලං වෙ කදලිං හත්තී එලං වෙඨං එලං නළං,
සක්කාරො කාපුරිසං හත්තී ගඛ්ඨො අස්සනරිං යථානි.

පට්ඨමක භාණවාරං

“මහණෙනි, දෙවිදකුගේ ලාභසත්කාර කිරිනියට ඊස්සා නො කරවු. මහණෙනි, යම් තාක් අජාසත් කුමර පන්සියක් රියෙන් සැදී දෙවිදකුහට සවස උදේ උවටනට යන්නේ ද, බත් සැළි පන්සියක් වූ බත් එළවීම කරනු ලබන්නේ ද, ඒ තාක් ම දෙවිදකුට කුසල් දහම්හි භානියක් ම මීස වෘත්තියක් අපෙක්ෂා නො කළ හැක්ක.

මහණෙනි, නපුරු බල්ලකුගේ නාසයෙහි සර්පපිත (මිරිකා) බිත්දු හෙළන්නාහු ද, එසේ කිරීමෙන් ඒ බලු තෙම වඩාත් බොහෝ සෙයින් වණ්ඛ වන්නේ ද, එසේ ම මහණෙනි, යම්තාක් අජාසත් කුමර පන්සියක් රියෙන් යුතු ව දෙවිදකුට උවටනට සවස උදේ යන්නේ ද, බත් සැළි පන්සියක් වූ බත් එළවීම කරනු ලබන්නේ ද, ඒතාක් ම දෙවිදකුට කුසල් දහම්හි භානියක් ම මීස වෘත්තියක් අපෙක්ෂා නො කළ හැක්ක. මහණෙනි, දෙවිදකුහට තමාගේ විනාශය පිණිස ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය. තමා ගේ පිරිහීම පිණිස දෙවිදකුහට ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය. මහණෙනි, යම්සේ කෙසෙල් ගස තමාගේ විනාශය පිණිස තමාගේ පිරිහීම පිණිස පලදෙන්නේද එසේම දෙවිදකුට ලාභසත්කාර කිරිනි පහළවිය.

මහණෙනි, යම්සේ හුණුගස තමාගේ විනාශය පිණිස පල දෙන්නේ ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස පල දෙන්නේ ද, මහණෙනි, එසේ ම තමාගේ විනාශය පිණිස දෙවිදකුහට ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය.

මහණෙනි, යම්සේ බටගස තමාගේ විනාශය පිණිස පල දෙන්නේ ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස පල දෙන්නේ ද, මහණෙනි, එසේ ම දෙවිදකුට තමාගේ විනාශය පිණිස ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය.

මහණෙනි, යම්සේ කොටඵදෙන තමාගේ විනාශය පිණිස ගබ් ගන්නී ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ගබ් ගන්නී ද, මහණෙනි, එසේ ම තමාගේ විනාශය පිණිස දෙවිදකුහට ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය, තමා ගේ පිරිහීම පිණිස දෙවිදකුහට ලාභ සත්කාර කිරිනි පහළ විය” යනු ය.

“යම්සේ එකාන්තයෙන් එලය කෙසෙල්ගස නසා ද, එලය හුණුගස නසා ද, එලය බටගස නසා ද, දරුගබ් කොටඵ දෙන නසා ද, එසේ ම සත්කාරය ලාමක පුරුෂයා නසයි”.

පළමු බණවර

12. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා මහනිසා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙතොනා නිසිතොනා හොති සරාජිකාය. අථ ඛො දෙවදනො උට්ඨායාසනා එකංසං උත්තරාසඛං කරිතො යෙන හගවා තෙනඤ්ජිං පණාමෙතො හගවන්තං එතදවොච:

‘පීණෙණා’දනි හතොන හගවා වුදො මහලලකො අභිගතො වයො අනුප්පතො. අප්පොසස්සකො’ දනි හතොන හගවා දිට්ඨධම්මෙ-සුඛවිහාරං අනුයුතො විහරතු මම. භික්ඛුසඤ්ඤං නිස්සජ්ජා, අහං භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිස්සාමි”ති.

“අලං දෙවදත්ත, මා තෙ රුවි භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිතුන්ති”

දුතියමි ඛො දෙවදනො -පෙ- තතියමි ඛො දෙවදනො හගවන්තං -එතදවොච: පීණෙණා’දනි හතොන හගවා වුදො මහලලකො අභිගතො වයො අනුප්පතො. අප්පොසස්සකො’දනි හතොන හගවා දිට්ඨධම්මෙසුඛවිහාරං අනුයුතො විහරතු, මම. භික්ඛුසඤ්ඤං නිස්සජ්ජා, අහං භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිස්සාමි”ති.

“සාරිපුත්ත මොග්ගලානානමි ඛො අහං දෙවදත්ත භික්ඛුසඤ්ඤං න නිස්සජ්ජෙය්‍යං, කිම්පන තුග්ගං ජවස්ස ඛෙළාසකස්සා”ති.

අථ ඛො දෙවදනො “සරාජිකාය මං හගවා පරිසාය, ඛෙළාසක-වාදෙන අපසාදෙති. සාරිපුත්තමොග්ගලානො ව උක්කංසති”ති කුපිතො අනත්තමනො හගවන්තං අභිවාදෙතො පදකඤ්ඤං කතො පසකාමි.

අයං වරහි දෙවදත්තස්ස හගවති පඨමො ආසාතො අහොසි.

12. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජු සහිත මහත් පිරිසක් විසින් පිරිවරන ලදුව දහම් දෙසමින් හුන්සේක. එ කල්හි දෙව්දත් තෙරණුවෝ හුනස්නෙන් නැගී උතුරු සහ එකස් කොට පෙරෙවැ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙසට දෙහොත් නමා වැඳ, මෙසේ කිය.

“වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීර්ණසේක. වෘද්ධ වූ සේක, මහලු වූ සේක, දීර්ඝ කාලයක් ගත කළසේක, පැසිම් වයසට පැමිණිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මඤ්ඤාත්සාහ වන සේක්වා, දෘෂ්ටධම් සුඛවිහරණයෙහි (පල සමාපත්ති සුවයෙහි) යෙදී වසනසේක්වා. භික්ෂු සඛ්‍යයා මට බාර දෙනසේක්වා. මම භික්ෂුසඛ්‍යයා පරිහරණය කරන්නෙමි (පාලනය කරන්නෙමි)”යි මෙ බස් කීහ.

“දෙව්දතුනි, කම් නැත. භික්ෂු සඛ්‍යයා පරිහරණය කරන්නට ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද දෙව්දත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීර්ණ වූ සේක: වයොවෘද්ධ වූ සේක, මහලු වූ සේක, දීර්ඝ කාලයක් ගත කළසේක, පැසිම් වයසට පැමිණිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මඤ්ඤාත්සාහ වනසේක්වා, දෘෂ්ටධම් සුඛ විහරණයෙහි (පල සමවත් සුවෙහි) යෙදී වසනසේක්වා, භික්ෂු සඛ්‍යයා මට බාරදෙනසේක්වා, මම භික්ෂුසඛ්‍යයා පරිහරණය කරන්නෙමි (පාලනය කරන්නෙමි)”යි කීහ.

දෙව්දතුනි, මම සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාට ද භික්ෂුසංඝයා බාර නො දෙන්නෙමි. කීමෙක් ද? කෙළ බුද්ධ (මිථ්‍යා ජීවිකා යෙන් දිවි පවත්වන) ඔබට භික්ෂුසඛ්‍යයා බාර දෙමි ද? (බාර නො දෙමි) යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

එවිට දෙව්දත් තෙරණුවෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජුන් සහිත පිරිසෙහි මට බෙළාසක වාදයෙන් (කෙළ බුද්ධන්තෙකැ යි කීමෙන්) පිරිහෙළා කපා කෙරෙති, සැරියුත් මුගලනුන් උස්තන්හි තබති”යි කිපුණාහු නො සතුටු සිතැත්තාහු, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්ම ගියාහ.

මෙය වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි දෙව්දතුන්ගේ පළමු වෙර බැඳීම විය.

13. අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසි: තෙන හි භික්ඛවෙ සඛෙසා දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ පකාසනීයකමමං කරොතු: පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසි. ඉද්දනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය' න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදත්තො 'ව තෙන දට්ඨබ්බොති.

“එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ කාතබ්බං ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො:

සුභාතු මෙ භගෙන සඛෙසා. යදි සමස්තස්ස පනතකලං සඛෙසා දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ පකාසනීයකමමං කරෙය්‍ය: පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසි. ඉද්දනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය, න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදත්තො'ව තෙන දට්ඨබ්බොති. එසා ඤාතති.

සුභාතු මෙ භගෙන සඛෙසා දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ පකාසනීයකමමං කරොති: පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසි. ඉද්දනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදත්තො'ව තෙන දට්ඨබ්බොති. යසස්සායසමනො ඛමති දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ පකාසනීයස්ස කමමස්ස කරණං පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසි ඉද්දනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදත්තො ව තෙන දට්ඨබ්බොති, සො තුණ්ණස්ස යස්ස නකම්මති සො භාසෙය්‍ය.

කතං සඛෙසන දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ පකාසනීයකමමං ‘පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසි. ඉද්දනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය, න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදත්තො ව තෙන දට්ඨබ්බො'ති, ඛමති සමස්තස්ස තස්මා තුණ්භි. එවමෙනං ධාරයාමීති.

14. අථ ඛො භගවා ආයසමනනං සාරිපුත්තං ආමනෙතසි: “තෙන හි කං සාරිපුත්ත දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙමී”ති.

“පුබ්බෙ මයා භගෙන දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ විණේණා භාසිතො මහිඤ්ඤා ගොධිපුත්තො මහානුභාවො ගොධිපුත්තො”ති. කථාහං දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙමී?ති.

13. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා “මහණෙනි, එසේ නම් සංඝ තෙමේ ‘පෙර දෙව්දත්’ තෙරුන්ගේ අන් පියෙවියෙක් විය, දැන් අන් පියෙවියෙකි. යමක් දෙව්දත් තෙරණුවෝ කසින් හෝ වචනයෙන් හෝ කරන්නාහු නම්, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සංඝයා හෝ නො දන යුතු යැ (එයට බුදුහු හෝ දහම හෝ සංඝයා හෝ වග නො කියති) යි දෙව්දත්හු ම එයින් දනගුණ’යි රජගහ නුවර ප්‍රකාශනක කර්මය කෙරේ වා”යි වදළුසේක.

තව ද “මහණෙනි, එය මෙසේ කළයුතු ය. ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සංඝ තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු ය:

“සංඝ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. පෙර දෙව්දත්තේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දැන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙව්දත්ත කසින් වචසින් යමක් කරන්නාහු ද, එයින් බුදුහු හෝ ධර්මය හෝ සංඝයා හෝ නො දන යුතුවහ. දෙව්දත්ත ම එයින් දනගුණ’යි සංඝ තෙමේ දෙව්දත්ත පිළිබඳ ව රජගහනුවරෙහි ප්‍රකාශනක කර්මය කෙරෙයි.

පෙර දෙව්දත්තේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දැන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙව්දත්ත කසින් වචසින් යමක් කරන්නාහු ද, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සංඝයා හෝ නො දන යුතුවහ. දෙව්දත්ත ම එයින් දනගුණ’යි දෙව්දත්ත පිළිබඳ වැ රජගහ නුවර ප්‍රකාශනක කර්මය කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙන් නම්, හේ නිහඬ වේ වා. යමකුට නො රිසියෙන් නම් හේ කියාවා.

‘පෙර දෙව්දත්තේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දැන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙව්දත්ත කසින් වචසින් යමක් කරන්නාහු ද එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සංඝයා හෝ නො දනගුණ. දෙව්දත්ත ම එයින් දන ගුණ’යි රජගහනුවර දෙව්දත්ත පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරන ලද්දේ ය. එය සංඝයාට රිසි ය. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරම් (නුවණින් සලකම්)” යනු ය.

14. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරණුවන් අමතා, ‘එසේ වී නම් ශාරීපුත්‍රයෙනි, තෙපි රජගහනුවර දෙව්දත්ත පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරවු’ යැ යි වදළුසේක.

“වහන්ස, පෙර මා විසින් ගොඩපුත්‍ර දෙව්දත් තෙරණුවෝ මහත් සාද්ධි ඇත්තෝ ය, ගොඩපුත්‍ර (දෙව්දත් තෙරණුවෝ) මහානුභාව ඇත්තෝ ය’යි රජගහනුවරෙහි දී දෙව්දත් තෙරුන්ගේ ගුණ කියන ලද්දේය. දැන් කෙසේ නම් දෙව්දත් තෙරුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරන්නෙමි ද?”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ කීහ.

“නනු තයා සාරිපුත්ත, භුතොයෙව දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ වණ්ණණා භාසිතො මහිඤ්ඤා ගොධිපුත්තො මහානුභාවො ගොධිපුත්තො”ති.

“එවං හන්ත”

“එවමෙව ඛො කං සාරිපුත්ත භුතඤ්ඤව දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙහි”ති.

“එවං හන්ත”ති ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො හගවතො පව්වසෙසාසි.

අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමන්තසි: තෙන හි භික්ඛවෙ සඛෙසා සාරිපුත්තං සම්මන්තතු දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: ‘පුඤ්ඤ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤ පකති අහොසි. ඉද්ධි අඤ්ඤ පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දට්ඨබ්බො දෙවදත්තො ව තෙන දට්ඨබ්බො’ති එවඤ්ඤ පන භික්ඛවෙ සම්මන්තිතබ්බො: පඨමං සාරිපුත්තො යාචිතබ්බො. යාචිතා ව්‍යතෙන්න භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො:

“සුඤ්ඤාම මෙ හන්ත සඛෙසා: යදි සඛස්ස පත්තකල්ලං සඛෙසා ආයස්මන්තං සාරිපුත්තං සම්මන්තෙය්‍ය දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඤ්ඤ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤ පකති -පෙ- තෙන දට්ඨබ්බොති. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤාම මෙ හන්ත සඛෙසා: සඛෙසා ආයස්මන්තං සාරිපුත්තං සම්මන්තති දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඤ්ඤ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤ පකති -පෙ- තෙන දට්ඨබ්බොති. යස්සායස්මතො ධම්මි ආයස්මතො සාරිපුත්තස්ස සම්මති දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඤ්ඤ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤ පකති -පෙ- තෙන දට්ඨබ්බො’ති සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතො සඛෙසන ආයස්මා සාරිපුත්තො දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඤ්ඤ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤ පකති අහොසි -පෙ- දෙවදත්තො ව තෙන දට්ඨබ්බො’ති. ධම්මි සඛස්ස. නස්මා තුණ්හි. එවමෙන ධාරයාමි”ති.

භාරිපුත්‍රයෙනි, භොධිපුත්‍රයෝ 'මහර්ධිමන්හ, භොධිපුත්‍රයෝ මහානුභාව ඇත්තෝ යැ'යි නොප විසින් රජගහ නුවරෙහි දෙව්දකුන් ගේ ඇත්තාවූ ම ගුණය එද කියන ලද්දේ නො වේ ද?'යි භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

“එසේ ය, වහන්සැ”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ වදාළහ.

“භාරිපුත්‍රයෙනි, එසේ ම දෙව්දකුන් පිළිබඳ දන් ඇත්තාවූ ම තත්ත්වය රජගහ නුවරෙහි පවසවු”යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ සේක.

“එසේ ය වහන්සැ”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ වචනය පිළිගත්හ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදාළසේක: “මහණෙනි, එසේ වී නම් දෙව්දකුන්ට පෙර දෙව්දකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දන් පියෙවිය අනෙකෙක්. දෙව්දන්හු කයින් හෝ වචයින් හෝ යමක් කරන්නාහු නම්, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සඤ්ඤා හෝ නො දනගුණ. දෙව්දන්හු ම එයින් දනගුණ”යි රජගහනුවරෙහි දෙව්දකුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කරන්නට සඤ්ඤා තෙමේ භාරිපුත්‍ර තෙරුන් සම්මත කෙරේවා. මහණෙනි ඒ සම්මතිය ද මෙසේ කළ යුතු ය: පළමු කොට සැරියුත්හු යැදිය යුත්තාහ. යැද, ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සඤ්ඤා තෙමේ මෙසේ දන්වියයුතු.

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. පෙර දෙව්දකුන් පියෙවිය අනෙකෙක් විය... දනගුණ”යි දෙව්දකුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශනය කරන්නට සඤ්ඤා තෙමේ සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කෙරේවා. මේ ඥාපනය ය (දන්වීමය).

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා පෙර දෙව්දකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය ... එයින් දන ගුණ”යි දෙව්දකුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශ කරන්නට සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කෙරෙයි. පෙර දෙව්දකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය ... දෙව්දන්හු ම දනගුණ යැ යි රජගහනුවර ප්‍රකාශනය කරන්නට සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කිරීම යම් ආයුෂ් මතක්හට රිසියෙන්තෝ ද හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියෙන්තෝ ද හේ කියාවා.

‘පෙර දෙව්දකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය... එයින් දෙව්දන් ම දනගුණ”යි දෙව්දකුන් පිළිබඳව රජගහ නුවර ප්‍රකාශන කම්ය කරන්නට සැරියුත් තෙරණුවෝ සම්මතය හ. එය සඤ්ඤාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරමි” යනු යි.

සමමනො ව ඛො ආයස්මා සාරිපුතො සබ්බෙලෙහි භික්ඛුනි සභිං රාජගහං පටිසිඤ්ඤා දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙසී: පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අසීඤ්ඤා පකඤ්ඤා -පෙ- නෙන දට්ඨබ්බො'ති. නත්ථ යෙ තෙ මනුස්සා අස්සද්ධා අප්පසන්නා දුබ්බද්ධානො තෙ එවමාහංසු: උසුයකා ඉමෙ සමණා සකායපුත්තියා දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරං උසුයන්ති. යෙ පන තෙ මනුස්සා සද්ධා පසන්නා පණ්ඩිතා බුද්ධිමනොනා තෙ එවමාහංසු: න ඛො ඉදං ඕරකං භවිස්සති-යථා භගවා දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසාපෙතිති.

15. අථ ඛො දෙවදත්තො යෙන අජාතසත්තු කුමාරො තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛාමිඤ්ඤා අජාතසත්තුං කුමාරං එතදවොච 'පුබ්බෙ ඛො කුමාර මනුස්සා දීඝායකා' එතරහි අප්පායකා. යානං ඛො පනෙනං විජ්ජති යං තං කුමාරො'ව සමානො කාලං කාරෙය්‍යාසී. තෙන භි තං කුමාර, පිතරං හත්තවා රාජා භොගි. අහං භගවන්තා හත්තවා බුද්ධො භවිස්සාමිති.

අථ ඛො අජාතසත්තු කුමාරො අයො ඛො දෙවදත්තො මහිඤ්ඤා මහානුභාවො. ජානෙය්‍යපි අයො දෙවදත්තොති උරුයා පොඤ්ඤා¹ බන්ධනා දිවාදිවස්ස භිතො උබ්බිග්ගො උසුයති උත්තො සහසා අනෙතපුරං පාවිසී අද්දසාසුං ඛො අනෙතපුරෙ උපචාරකා මහාමත්තා අජාතසත්තුං කුමාරං දිවා දිවස්ස භිතං උබ්බිග්ගං උසුයති. උත්තො සහසා අනෙතපුරං පටිසන්තං. දිස්වාන අනතහෙසුං, තෙ විවිත්තො උරුයා පොඤ්ඤා බද්ධං දිස්වාන අජාතසත්තුං කුමාරං එතදවොචු: 'කිං තං කුමාර කතතුකා-මො'සී?ති.

“පිතරමහි හත්තකාමො”ති.

“කෙනාසි උසුයාහිතො?”ති.

“අයොන දෙවදත්තො”ති.

එකවෙච මහාමත්තා එවං මතිං අකංසු: “කුමාරො ව හත්තබ්බො දෙවදත්තො ව සබ්බෙ ව භික්ඛු හත්තබ්බො”ති.

මෙසේ සමකයා විසින් සමමන වූ සැරියුත් තෙරණුවෝ බොහෝ හික්සුන් හා රජගහනුවරට වැඩ 'පෙර දෙවදත්' තෙරුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දන් පියෙවිය අනෙකෙක් ... එයින් දෙවදත් තෙරණුවෝ ම දහයුත්තාහ'යි රජගහනුවර දෙවදත් තෙරුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කළහ. එහි යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් ශ්‍රද්ධාව නැත්තෝ ද සස්තෙහි අප්‍රසන්න ද, නුවණ නැත්තෝ ද, ඔහු මේ ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ ඊෂ්ඨා කරන්නෝ ය දෙවදත්තන්ගේ ලාභ සත්කාර නො ඉවසන්නාහ'යි කීහ. යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් සැදහැ ඇත්තෝ ද, සස්තෙහි පහන් වූවෝ ද, පණ්ඩිත ද බුද්ධිමත් ද, ඔහු යම් හෙයෙකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදත් තෙරුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශනය කරවන සේක් ද, එහෙයින් මෙය (දෙව දත් කළ දය) අල්ප සචල්ප වරදක් නො වියයුතු යැ'යි මෙසේ කීහ.

15. එ කල දෙවදත්හු අපාසන් කුමරු වෙත එළඹියහ. එළඹූ ඔහු අමතා, “කුමරුවනි, පෙර වූ කලි මිනිස්සු දීර්ඝායුෂ්ක වූහ. දන් අල්පායුෂ්කයහ. තෙපි කුමාර ව හිඳ ම (රජ බවට පත් නොවී) කලුරිය කරන්නහු යන මේ කාරණය ඇත (විය හැක්කෙකි). එ බැවින් කුමරුවනි, තෙපි පියා මරා රජ වවු. මම භාග්‍යවතුන් නසා බුදු වන්නෙමි”යි කීහ.

එවිට අපාසන් කුමරු දෙවදත් හිමියෝ වනාහි මහත් සෘද්ධි ඇත්තෝ ය මහානුභාව ඇත්තෝ ය. දෙවදත් හිමියෝ කළයුත්ත දන්නෝත් වෙති යි සිතා කළවායෙහි සිරියක් බැඳගෙන මද්දහනෙහි බිය ඇත්තේ උද්වෙග ඇත්තේ, සැක ඇත්තේ වහා ඇතොවුරට පිවිසිය ය. ඇතොවුරෙහි සෙවායෙහි යෙදුණු මහඇමැත්තෝ මද්දහනෙහි බිය පත් ව උද්වෙග ඇති ව සැක ඇති ව තැනිගැනුම් ඇති ව වහා ඇතොවුරට වදනා අපාසන් කුමරු දුටුවාහ. දක ඔහු අල්ලාගත්හ. ඔහු පිරික්සන්නාහු කළවෙහි බැඳී සිරිය දක, “කුමාරයෙනි, ඔබ කුමක් කරනු කැමැත්තහු ද? යි විචාළාහ.

“පියාණන් නසනු කැමැත්තෙමි වෙමි”යි කුමරු කී ය.

“කවරකු විසින් මෙහෙයන ලද්දහු ද? (කාගේ කීමකට ද?)” යි ඔහු ඇසූහ.

“දෙවදත් හිමියන් විසිනැ”යි කුමරු කී ය.

සමහර මහඇමතිගේ “කුමරු ද නැසියයුතු ය, දෙවදත් ද නැසියයුතු ය, සියලු මහණහු ද නැසියයුතුහ”යි මතිය පහළ කළහ.

එකවේල මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: “න භික්ඛු භන්තබ්බො, න භික්ඛු කිඤ්චි අපරජ්ඣානති. කුමාරො ච භන්තබ්බො දෙවදත්තො වා”ති.

එකවේල මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: “න කුමාරො ච භන්තබ්බො න දෙවදත්තො, න භික්ඛු භන්තබ්බො. රඤ්ඤා අරොචෙතබ්බං. යථා රාජා චක්ඛති තථා කරිස්සාමා”ති.

අථ ඛො තෙ මහාමත්තා අජාතසත්තුං කුමාරං ආදය යෙන රාජා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො තෙත්ථුපසඬාමිංසු. උපසඬාමිත්වා රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනියස්ස බිම්බිසාරස්ස එතමන්ථ ආරොචෙසුං.

“කථං භණෙ මහාමත්තෙහි මනි කතා?”ති

“එකවේල දෙව මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු; කුමාරො ච භන්තබ්බො දෙවදත්තො ච සබ්බෙ ච භික්ඛු භන්තබ්බාති. එකවේල මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: න භික්ඛු භන්තබ්බො න භික්ඛු කිඤ්චි අපරජ්ඣානති. කුමාරො ච භන්තබ්බො දෙවදත්තො වාති. එකවේල මහාමව්වා එවං මනිං අකංසු: න කුමාරො භන්තබ්බො න දෙවදත්තො න භික්ඛු භන්තබ්බො. රඤ්ඤා ආරොචෙතබ්බං යථා රාජා චක්ඛති තථා කරිස්සාමා”ති.

“කිං භණෙ කරිස්සති බුද්ධො වා ධම්මො වා සබ්බො වා? නත්තු භගවතා පටිගච්චෙව දෙවදත්තො රාජගහෙ පකාසාපිනො: පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අහොසි, ඉද්දති, අඤ්ඤා පකති, යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සබ්බො වා දට්ඨබ්බො, දෙවදත්තො ච තෙන දට්ඨබ්බො”ති. තත්ථ යෙ තෙ මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: “කුමාරො ච භන්තබ්බො දෙවදත්තො ච සබ්බෙ ච භික්ඛු භන්තබ්බො”ති තෙ අභබ්බෙ අකාසි. යෙ තෙ මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: ‘න භික්ඛු භන්තබ්බො න භික්ඛු කිඤ්චි අපරජ්ඣානති. කුමාරො ච භන්තබ්බො දෙවදත්තො වා’ති, තෙ නිවෙ යානෙ යපෙසි. යෙ තෙ මහාමත්තා එවං මනිං අකංසු: ‘න කුමාරො ච භන්තබ්බො න දෙවදත්තො න භික්ඛු භන්තබ්බො. රඤ්ඤා ආරොචෙතබ්බං, යථා රාජා චක්ඛති තථා කරිස්සාමා’ති තෙ උච්චෙ යානෙ යපෙසි.

අථ ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො අජාතසත්තුං කුමාරං එතදවොච: “කිස්ස මං තං කුමාර භතතුකාමො’සි” ති “රජ්ජනමිති දෙව අත්ථිකො”ති.

“සචෙ ඛො තං කුමාර රජ්ජන අත්ථිකො ඵ්ථං තෙ රජ්ජනති”, අජාතසත්තුස්ස කුමාරස්ස රජ්ජං නිය්‍යාදෙසි,

සමහර මහ ඇමැත්තෝ “භික්ෂුහු නො නැසියයුත්තාහ, භික්ෂුහු කිසි වරදක් නො කළහ. කුමරුන් දෙව්දතුන් නැසියයුතු හ’යි මෙසේ අදහස් කළාහ.

සමහර මහ ඇමැත්තෝ “කුමරුන් නො නැසියයුතු, දෙව්දතුන් නො නැසියයුතු, භික්ෂුහුන් නො නැසියයුතු, රජුට දන්වියයුතු, රජු කියන සැටියක් කරන්නාවු”යි කීහ.

ඉක්බිති ඒ මහ ඇමැත්තෝ අජාසන් කුමරු රැගෙන මගධෙශවර බිම්බිසාර රජු කරා එළැඹියහ. එළැඹි රජුට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“සගයෙනි, මහ ඇමැත්තියන් විසින් කෙසේ මතියක් කරන ලද ද (කුමක් අදහස් කරන ලද ද)”යි රජ ප්‍රථවුන.

“දෙවයිනි, සමහර මහ ඇමැත්තෝ කුමරු ද දෙව්දන් ද භික්ෂුහු ද නැසිය යුතුහ’යි අදහස් කළහ. සමහර මහ ඇමැත්තෝ ‘භික්ෂුහු නො නැසිය යුතුහ, භික්ෂුන් කළ වරදක් නැත, කුමරුන් දෙව්දතුන් නැසිය යුතුහ’යි අදහස් කළහ. සමහර මහ ඇමැත්තෝ කුමරුන් නො නැසියයුතු, දෙව්දතුන් නො නැසියයුතු, භික්ෂුහුන් නො නැසියයුතු. රජුට දන්වියයුතු, රජුහු කියන සැටියක් කළයුතු යැ’යි අදහස් කළහ”යි ඔහු කීහ.

“සගයෙනි, බුදුරජු හෝ ධර්මය හෝ සංක්ෂයා කුමක් කරන්නේ ද? “පෙර දෙව්දන්හුගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දෑන් අනෙකෙක. “දෙව්දතුන් කයින් වචසින් කරන කියන දෑයෙකින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සංක්ෂයා හෝ නො දක්කයුතුහ’යි දෙව්දන් ම එයින් දක්ක යුතු යැ” කලින් ම දෙව්දන් තෙම රජගහ නුවරෙහි පවස්වන ලද්දේ නො වේ ද (දෙව්දතු පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කරවන ලද්දේ නො වේ ද?”යි රජ කී ය. (මෙසේ කියා) ‘එහි යම් මහ ඇමති කෙනෙක් කුමරුන් දෙව්දතුන් භික්ෂුහුන් නැසියයුතු යැ’ යි අදහස් කළෝ ද ඔවුන් අහවායන් කෙළේ ය (ඔවුන් දුරු ඇමැති ධුර යෙන් පහ කෙළේ ය. ‘භික්ෂුහු නො නැසියයුතුහ. භික්ෂුහු කිසි වරදක් නො කෙරෙත්. කුමරු ද දෙව්දන් ද නැසියයුතු ය’යි මෙසේ යම් මහ ඇමැති කෙනෙක් අදහස් කළෝ ද, ඔවුන් පහත් තත්හි තැබී ය. (තනතුරෙන් පහත හෙළි ය). කුමරු නො නැසියයුතු, දෙව්දන් ද නො නැසියයුතු, භික්ෂුහු ද නො නැසිය යුතුහ, රජුට දන්වියයුතු, රජු කියන සැටියක් කරන්නාවු”යි යම් මහ ඇමති කෙනෙක් කීහු ද ඔවුන් උස් තත්හි තැබී ය.

ඉක්බිති මගධෙශවර බු සෙනිය බිම්බිසාර රජ අජාසන් කුමරු බණවා, ‘කුමරුනි, තෝ කුමට මා නසනු කැමැති වීහි ද?”යි ඇසී ය. “දෙවයිනි, රජකමින් ප්‍රයෝජන ඇත්තෙමි (මම රජ වනු කැමැත්තෙමි)”යි කුමර කී ය.

“කුමරුනි, තෝ රජකම කැමැත්තෙහි නම්, මේ රජකම තට ය (ගනුව) යි කියා අජාසන් කුමරුට රජය පැවැරී ය.

16. අප්ථං බො දෙවදත්තො යෙන අජාතසත්තං කුමාරො තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිත්වා අජාතසත්තං කුමාරං එතදවොච: පුරිසෙ මහාරාජ ආණාපෙති: යෙ සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසසන්ති''ති. අප්ථං බො අජාතසත්තං කුමාරො මනුසෙස ආණාපෙති: ''යථා භණෙ අයොතා දෙවදත්තො ආහ, තථා කරොථා''ති.

අප්ථං බො දෙවදත්තො එකං පුරිසං ආණාපෙති: ''ගච්ඡාමුසො අමුක්කසම්. ඔකාසෙ සමණො ගොතමො විහරති. තං ජීවිතා වොරොපෙත්වා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡා''ති. තසම් මග්ගෙ දෙව පුරිසෙ යපෙසි: ''යො ඉමිනා මග්ගෙන එකො පුරිසො ආගච්ඡති, තං ජීවිතා වොරොපෙත්වා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡා''ති, තසම් මග්ගෙ චක්කාරො පුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන දෙව පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙත්වා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡා''ති. තසම් මග්ගෙ අට්ඨපුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන චක්කාරො පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙත්වා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡා''ති. තසම් මග්ගෙ සොළස පුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන අට්ඨ පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙත්වා ආගච්ඡා''ති.

අප්ථං බො සො එකො පුරිසො අසිවමමං ගහෙත්වා ධනුක්කලාපං සන්තායතිත්වා යෙන භගවා තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිත්වා භගවතො අවිදුරෙ තතො උඤ්ඤො උසස්සඬාමි උත්තො පඤ්ඤාන කායෙන අට්ඨාසි. අද්දසා බො භගවා තං පුරිසං භීතං උඤ්ඤං උසස්සඬාමි උත්තො පඤ්ඤාන කායෙන ධීතං. දිස්වාන තං පුරිසං එතදවොච: එහි ආමුසො මා භාසිති.

අප්ථං බො සො පුරිසො අසිවමමං එකමන්තං කරිත්වා ධනුක්කලාපං නික්කපිත්වා යෙන භගවා තෙනුපසඬාමි. උපසඬාමිත්වා භගවතො පාදෙසු සිරසා නිපතිත්වා භගවන්තං එතදවොච: ''අච්චයො මං භන්තො අච්චගමා යථාබාලං යථාමුලාං යථා අකුසලං, යොහං දුට්ඨවිත්තො වධකවිත්තො ඉධුපසඬානො. තස්ස මෙ භන්තො භගවා අච්චයං අච්චයතො පතිගණ්ණාතු ආයතිං සංවරායා''ති.

''තඤ්ඤා කං ආමුසො අච්චයො අච්චගමා යථාබාලං යථාමුලාං යථාඅකුසලං යං කං දුට්ඨවිත්තො වධකවිත්තො ඉධුපසඬානො. යතො ච බො කං ආමුසො අච්චයං අච්චයතො දිස්වා යථාධමමං පටිකරොසි, තං තෙ මයං පතිගණ්ණාම. වුද්ධි හෙසා ආමුසො අරියස්ස විනයෙ යො අච්චයං අච්චයතො දිස්වා යථාධමමං පටිකරොති ආයතිං සංවරං ආපජ්ජති''ති.

1. කරොයාපාති - මජ්ඣ.

2. පටිගණ්ණාතු - මජ්ඣ.

3. අනුපුබ්බිකප් - මජ්ඣ.

16. එ කල්හි දෙවදත් තෙර අජාසත් කුමරු කරා එළැඹියේ ය. එළැඹී, අජාසත් කුමරු බණවා “ග්‍රමණ ගෞතමයාගේ දිවි තොර කරනුවට පුරුෂයනට අණ කරන්නැ”යි කී ය. එවිට අජාසත් කුමර “සගයෙනි, දෙවදත් හිමිදුන් කියන සැටියක් කරවු යැ”යි මිනිසුනට අණ කෙළේ ය.

එක්බිති දෙවදත් එක් මිනිසකු බණවා “ඇවැත්නි, යවු අසෝ තැන මහණ ගොයුම් වෙසෙයි. ඔහු දිවි තොර කොට මෙ නම් මගින් එවු” යැ යි ඇණවී ය. එ මහෙහි “මෙ මගින් හුදෙකලා වැ එන මිනිසා දිවියෙන් තොර කොට මෙ නම් මගින් එවු” යැ යි මිනිසුන් දෙදෙනකුත් තැබී ය. එ මහෙහි ද “මෙ මගින් එන මිනිසුන් දෙදෙනා මරා මෙ නම් මගින් එවු” යැ යි මිනිසුන් සතර දෙනකුත් සිටුවී ය. ඔවුන් එන මහෙහි ද “මෙ මගින් එන පුරුෂයන් සතර දෙනා මරවු” යැ යි පුරුෂයන් අට දෙනකුත් සිටුවී ය. ඔවුන් එන මහෙහි ද මෙ “මගින් එන පුරුෂයන් අට දෙනා මරා මෙ නම් මගින් එවු යැ”යි මිනිසුන් සොළොස් දෙනකුත් සිටුවී ය.

එක්බිති ඒ හුදෙකලා පුරුෂ තෙම කඩු පලිස් දරා දුනුහියවු බැඳගෙන, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට ගියේ ය. ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නො දුරු තන්හි බිය පත් වූයේ, සිනින් කැලැඹුණේ, සැක ඇත්තේ, තැනි ගත්තේ, දැඩි වූ (ගල්ගැසුණු) කයින් යුතුව සිටියේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බියපත් කැලැඹුණු සැක ඇති, තැනිගත් දැඩිවරිය කයින් යුත් ඒ මිනිසා දුටුසේක. දැක ඔහු බණවා, “ඇවැත්නි, මෙහි එවු, බිය නො ගනිවු”යි වදළුසේක.

එ විට ඒ පුරුෂ තෙම කඩුපලිස් එක් පසෙක තබා දුනුහියවුර ද බහා තබා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹී ඔබ පාමුලා හිස නමා වැදහෙවැ “යම් බඳු වූ මම් අඤ්ඤා බැවින් මුළා වූ බැවින්, අකුශල බැවින් දුෂ්ට සිතැත්තෙමි වධ කරන සිතැත්තෙමි මෙහි පැමිණියෙමි ද ඒ මා වරද යට කොට ගත්තේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගේ මතු සංවරය පිණිස ඒ මාගේ වරද වරදවශයෙන් පිළිගන්නාසේක්වා”යි මෙ බස් පැවැසී ය.

“ඇවැත්නි, යම් බඳු වූ තෙපි අඤ්ඤා බැවින්, මුළා වූ බැවින්, අකුශල බැවින්, දුෂ්ට සිතැත්තෝ වධක වික්‍යය ඇත්තෝ මෙහි පැමිණියෝ ද, වරද ඒ නොප යට කොටගෙන ගියේ ය. ඇවැත්නි, වරද වරද සේ දැක ධර්මය වූ පරිදි පිළියම් කරවු ද නොපගේ ඒ ආරොචනාව අපි පිළිගනිමු. ඇවැත්නි, යමෙක් වරද වරද සේ දැක දහම් වූ පරිදි පිළියම් කරන්නේ ද මතු සංවරයට පැමිණෙන්නේ ද මෙය ආර්ය විනයයෙහි වැඩිදියුණුවෙකැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

අප්ථං බො හගවා තස්ස පුරිසස්ස ආනුපුබ්බිකප්ථං කප්ථෙසි සෙය්‍යාපීදං:
දනකප්ථං සීලකප්ථං සන්තකප්ථං කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං
නෙකකම්මෙ ආනිසංසං පකාසෙසි. යද් හගවා අඤ්ඤාසි තං පුරිසං
කලලවිතතං මුදුවිතතං විනිවර්තවිතතං උදගගවිතතං පසන්තවිතතං—
අප්ථං යා බුද්ධානං සාවුකකංසිකා ධම්මදෙසනා තං පකාසෙසි, දුක්ඛං
සමුදයං නිරොධං මග්ගං. සෙය්‍යාථාපි නාම සුද්ධං වත්ථං අපගත-
කාළකං සමුදයෙව රජ්‍යං පතිගණ්ණය්‍ය ඵවමෙව තස්ස පුරිසස්ස
තස්මිංයෙව ආසනෙ විරජං විතමලං ධම්මවිකල්පං උදපාදි: යං
කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බන්තං නිරොධධම්මන්ති.

අප්ථං බො සො පුරිසො දිට්ඨධම්මො පත්තධම්මො විදිතධම්මො
පරියොගාලහධම්මො තිණ්ණවිචිකිලො විගතකප්ථකපො වෙසාරජ්ජ-
ස්සන්තො අපරප්පච්චයො සත්ථුසාසනෙ හගවන්තං ඵතදවොච:
අභිකකන්තං හන්තං අභිකකන්තං හන්තං සෙය්‍යාථාපි හන්තං
නිකඤ්ජිතං වා උකඤ්ජෙසය්‍ය පටිවජ්ජන්තං වා උච්චරෙය්‍ය මුළුභස්ස
වා මග්ගං ආවිකෙකය්‍ය අනුකාරෙ වා තෙලපජ්ජානං ධාරෙය්‍ය
වකඛුමන්තො රූපානි දකඛ්ඤානි ඵවමෙවං හගවන්තං අනෙකපරියා-
යෙන ධම්මො පකාසිතො. ඵසාහං හන්තං හගවන්තං සරණං
ගච්ඡාමි ධම්මං ව භික්ඛුසඤ්ඤං ව. උපාසකං මං හගවා ධාරෙතු
අජ්ජනග්ගෙ පාණ්ණපෙන සරණං ගතන්ති. අප්ථං බො හගවා තං
පුරිසං ඵතදවොච: මා බො ත්වං ආවුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡ.
ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාහිති අඤ්ඤාන මග්ගෙන උය්‍යාපෙසි.

17. අප්ථං බො තෙ දෙව පුරිසා කිත්තං බො සො ඵකො
පුරිසො විරෙන ආගච්ඡන්ති පටිපථං ගච්ඡන්තො අද්දසංසු හගවන්තං
අඤ්ඤාතරසම්මං රුක්ඛමුලෙ නිසින්නං, දිස්වාන යෙන හගවා තෙත්තු-
පසඤ්ඤාමිසු. උපසඤ්ඤාමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා ඵකමන්තං
නිසිදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකප්ථං කප්ථෙසි —පෙ— අපරප්පච්චයා
සත්ථුසාසනෙ හගවන්තං ඵතදවොචු: අභිකකන්තං හන්තං, අභිකකන්තං
හන්තං —පෙ— උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අජ්ජනග්ගෙ පාණ්ණපෙන
සරණං ගතෙ”ති.

අප්ථං බො හගවා තෙ පුරිසෙ ඵතදවොච: “මා බො තුමෙක
ආවුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡත්ථ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡා”ති
අඤ්ඤාන මග්ගෙන උය්‍යාපෙසි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයාට දනකලා ශීල කලා සචර්ගකලා කාමාදීනව කාමයන්ගේ ලාමක බව කාමයන් ගේ කිලිටි බව කාමයන්ගෙන් හික්මීමෙහි අනුසස් යන පිළිවෙළ කලාව වදළුසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයා නිරෝග සිතැති, මොළොක් සිතැති, නිවරණයන්ගෙන් පහ වූ සිතැති, ඔද වැඩිගිය සිතැති පහත් සිතැති එකක්හු කොට දන් කෙණෙහි බුදුවරුන්ගේ සාමුත්තරමිකී දෙශනාව වූ දුඃඛ සමුදය නිරෝධ මාර්ග යන චතුරාර්ය්‍යය ප්‍රකාශ කොට වදළුසේක. පහ වූ කිලිටි බව ඇති පිරිසිදු වස්ත්‍රයක් මොනොවට රදන් පිළිගන්නා සේ ම ඒ පුරුෂයාට ඒ අස්නෙහි දී ම උපදානා සුදු සියල්ල නැසෙන සුදු ය'යි පහවූ කෙලෙස් රජස් ඇති පහවූ කෙලෙස් මල ඇති, දහම් ඇස (සෝවන් මහ නුවණ) පහළ විය.

ඉක්බිති දුටු නිවන් දහම් ඇති, පැමිණි සොවන් පල දහම් ඇති, ප්‍රකට වූ සොවන් පල දහම් ඇති, හැම ලෙසින් බැසගත් සොවන් පල දහම් ඇති, තිණු සැක ඇති, පහවූ කර්මකලා (සැක) ඇති, විශාරද බවට පැමිණි, ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යය රහිත වූ ඒ පුරුෂ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසී ය: 'වහන්ස, අභිකාන්ත ය, වහන්ස, අභිකාන්ත ය වහන්ස, යැටිහුරු කොට තබන ලද්දක් උඩුහුරු කරන්නා සේ ම, වැසුණු දෑයක් විවෘත කරන්නා සේ ම, මංමුළාවූවකුට මහ කියන්නා සේ ම ඇස් ඇතියන් රූප දකිති යි අපුරෙහි තෙල් පහනක් දල්වන්නා සේ ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කරුණින් මට ධර්මය පැවැසිණ. වහන්ස, ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ධර්ම ය ද භික්ෂුසංඝයා ද සරණ කොට යෙමි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා අද පටන් කොට දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය උච්ඡුවකු කොට සලකාවදරන සේක්වා' යනු ය.

17. එකල්හි මහ රැක සිටි පුරුෂයෝ දෙදෙන 'කවර හෙයින් ඒ හුදෙකලා මිනිසා එන්නට කල් යවා දෑ යි මහ ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුක්මුලෙක වැඩ හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දෑක උන්වහන්සේ වෙත එළැඹියාහ. එළැඹි වැද පසෙක හිඳගත්හ, ඔවුනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... පිළිවෙළ කලාව වදළු සේක... ඔහු... ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යය නැති වැ (සෝවන් වැ) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ට... වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය, වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අප අද සිට දිවිහිමි කොට සරණ ගිය උච්ඡුවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා' යි කීහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයන් බණවා 'ආවැන්නි, තෙපි මේ මගින්, නො යවු. මේ නම් මගින් යවු' යි වදළු සේක. (මෙසේ වදරා) අන් මහෙකින් ඔවුන් යැවූසේක.

අථ ඛො තෙ වත්තාරො පුරිසා කිත්තු ඛො තෙ දො පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්ති පටිපථං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගවන්තං අඤ්ඤාතරසමී රුක්ඛමූලෙ නිසින්නං දිස්වාන යෙන හගවා තෙනුප-සංකමිංසු. උපසංකමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසි -පෙ- අපරප්පච්චයා සන්ත්ථාසාසනෙ හගවන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තං අභිකකන්තං හන්තං -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්සනග්ගෙ පාණ්ණපෙන සරණං ගතෙ”ති. අථ ඛො හගවා තෙ පුරිසෙ එතදවොච “මා ඛො තුමෙහ ආවුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාමා”ති අඤ්ඤාතරසමිංසු මග්ගෙන උය්‍යාපෙසි.

අථ ඛො තෙ අධ්වපුරිසා කිත්තු ඛො තෙ වත්තාරො පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්ති පටිපථං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගවන්තං අඤ්ඤාතරසමී රුක්ඛමූලෙ නිසින්නං දිස්වාන යෙන හගවා තෙනුප-සංකමිංසු උපසංකමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසි -පෙ- අපරප්පච්චයා සන්ත්ථාසාසනෙ හගවන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තං -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්සනග්ගෙ පාණ්ණපෙන සරණං ගතෙ”ති. අථ ඛො හගවා තෙ පුරිසෙ එතදවොච: “මා ඛො තුමෙහ ආවුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාමා”ති අඤ්ඤාතරසමිංසු මග්ගෙන උය්‍යාපෙසි.

අථ ඛො තෙ සොළස පුරිසා “කිත්තු ඛො තෙ අධ්ව පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්ති”ති පටිපථං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගවන්තං අඤ්ඤාතරසමී රුක්ඛමූලෙ නිසින්නං දිස්වාන යෙන හගවා තෙනුප-සංකමිංසු. උපසංකමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසි -පෙ- අපරප්පච්චයා සන්ත්ථාසාසනෙ හගවන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තං -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්සනග්ගෙ පාණ්ණපෙන සරණං ගතෙ”ති.

අථ ඛො හගවා තෙ පුරිසෙ එතදවොච: “මා ඛො තුමෙහ ආවුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාමා”ති අඤ්ඤාතරසමිංසු මග්ගෙන උය්‍යාපෙසි.

අථ ඛො සො එකො පුරිසො යෙන දෙවදත්තො තෙනුප-සංකමි. උපසංකමිත්වා දෙවදත්තං එතදවොච: “නාහමිහන්තෙ සකෙකාමි නං හගවන්තං ජීවිතා වොරොපෙතුං. මහිඤ්ඤාතො සො හගවා මහානුභාවො”ති.

“අලං ආවුසො මා ඛො ත්වං සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසි අහමෙව සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසසාමී”

එ කල යථෝක්ත පුරුෂයෝ සතර දෙන පුරුෂයෝ ඒ දෙදෙන කවර හෙයින් එන්නට කල් යවත් ද? යි මාර්ගයේ ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුල වැඩිහුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දක ඔබ වෙතට ගියාහ. ගොස් වැද පසෙක ඉදගන්හ. ඔවුනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... පිළිවෙළ කථාව වදළසේක. ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යයය නැත්තාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය, වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... අප අද සිට දිවිහිමි කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණ ගිය උච්ඡවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා” යි කිහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයන් බණවා “ඇවැත්නි, මෙ මහින් නො යවු. මෙ නම් මහින් යවු” යි ඔවුන් අන් මහෙකින් යැවුසේක.

එකල ඒ පුරුෂයෝ අට දෙන පුරුෂයෝ ‘ඒ සතර කවර හෙයින් එන්නට කල් යවත් ද? යි මහා ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුල වැඩි හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දක එළැඹ වැද පසෙක හිදගන්හ. ඔවුනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළ කථාව වදළසේක. ... ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පර ප්‍රත්‍යයය නැත්තාහු, ‘වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... වහන්ස, අප අද සිට දිවිහිමියෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණ ගිය උච්ඡවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා’ යි කිහ.

එකල යථෝක්ත සොළොස් පුරුෂයෝ ‘කවර හෙයින් ඒ පුරුෂයෝ අට දෙන එන්නට කල් යවත් ද? යි මහා ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුලෙක හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දක ඔබ වෙත ගියාහ. ගොස් ඔබ වැද පසෙක ඉදගන්හ. ඔවුනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... පිළිවෙළ කථාව වදළසේක. ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යයය නැත්තාහු “වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අප අද සිට දිවි හිමි කොට සරණ ගිය උච්ඡවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා යි” කිහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔවුන් බණවා, ඇවැත්නි, තෙපි මෙ මහින් නො යවු. මෙ නම් මහින් යවු” යැ යි අන් මහෙකින් යැවුසේක.

එ කල්හි යට කි හුදෙකලා පුරුෂයා දෙව්දතු කරා ගියේ ය. ගොස් ‘වහන්ස, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිවියෙන් තොර කරන්නට මම නො හැක්කෙමි. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහර්ධි ඇතිසේක, මහත් අනුභාව ඇති සේකැ” යි කි ය.

“කම් නැත, ඇවැත්නි තෙපි මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර නො කරවු. මම ම මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර කරන්නෙමි” යි දෙව්දත් තෙර කි ය.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා ගිජ්ඣකුටස්ස පබ්බතස්ස පමණයායං වුඛිමති. අථ ඛො දෙවදත්තො ගිජ්ඣකුටං පබ්බතං අභිරුහිතො¹ මහතිං සිලං පවිජ්ඣි ‘ඉමාය සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසසාමී’ති. දෙව පබ්බතකුටා සමාගන්තො තං සිලං සමපටිඤ්ඤා, තතො පපටිකා උපානිතා හගවතො පාදෙ රුහිරං උපපාදෙසි.

අථ ඛො හගවා උද්ධං උලොකෙත්වා දෙවදත්තං එතදවොච: “බහු තයා මොසපුරිස අපුඤ්ඤං පසුතං යං තං දුට්ඨවිත්තො වධිකවිත්තො තථාගතස්ස රුහිරං උපපාදෙසී”ති.

අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙතයි: “ඉදං භික්ඛුවෙ දෙවදත්තෙන පයමං ආනන්තාරියකමිං උපවිතං යං දුට්ඨවිත්තෙන වධිකවිත්තෙන තථාගතස්ස රුහිරං උපපාදිතන්ති.

අසෙසාසු ඛො භික්ඛු “දෙවදත්තෙන කිර හගවතො වධො පසුත්තො”ති. තෙ ව භික්ඛු හගවතො විහාරස්ස පරිත්තො පරිත්තො වධිකමනති උච්චාසද්දං මහාසද්දං සජ්ඣායං කරොන්තා හගවතො රක්ඛාවරණගුත්තියා. අසෙසාසි ඛො හගවා උච්චාසද්දං මහාසද්දං සජ්ඣායසද්දං සුත්වාන ආයසමන්තං ආනන්දං ආමනෙතයි: කිතන්ත ඛො සො ආනන්ද උච්චාසද්දෙ මහාසද්දෙ සජ්ඣායසද්දෙති.

“අසෙසාසු ඛො හගෙන භික්ඛු ‘දෙවදත්තෙන කිර හගවතො වධො පසුත්තො’ති. තෙ’ධ හගෙන භික්ඛු හගවතො විහාරස්ස පරිත්තො පරිත්තො වධිකමනති උච්චාසද්දං මහාසද්දං සජ්ඣායං කරොන්තා හගවතො රක්ඛාවරණගුත්තියා, සො එසො හගවා උච්චාසද්දෙ මහාසද්දෙ සජ්ඣායසද්දෙ”ති.

“තෙනහානන්ද මම වචනෙන තෙ භික්ඛු ආමනෙතහි: “සත්ථා ආයසමනෙත ආමනෙතති”ති.

“එවං හගෙන”ති ඛො ආයසමා ආනන්දෙ හගවතො පටිසසුත්වා යෙන තෙ භික්ඛු තෙනුපසඛිකමි. උපසඛිකමිත්වා තෙ භික්ඛු එතදවොච: “සත්ථා ආයසමනෙත ආමනෙතති”ති.

“එවමාවුසො”ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමනො ආනන්දස්ස පටිසසුත්වා යෙන හගවා තෙනුපසඛිකමිංසු. උපසඛිකමිත්වා හගවතං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසිත්තො ඛො තෙ භික්ඛු හගවා එතදවොච:

18. එසමයෙහි වූ කලි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගිජුකුළු පව්වෙහි ප්‍රාක්ෂායායෙහි (ඉදිරි පසැ සෙවණෙහි) සක්මන් කරන සේක. එකලා දෙවදන් තෙර ගිජුකුළු පව්ව නැග 'මෙයින් මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර කරන්නෙමි' යි මහගලක් පෙරළී ය. ගලකුළු දෙකෙක් එක් වැ ඒ ගල පිළිගත්තේ ය. එයින් පතුරෙක් බිඳී වැටී භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පයෙක ලෙහෙ මතු කෙළේ ය. (ලෙහෙ සැල්මෙක් විය).

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උඩ බලා 'හිස් පුරුෂය, යම් හෙයකින් තෝ නපුරු සිතැති ව වධ කරන සිතැති ව තථාගතයන්ගේ සිරුරු ලෙහෙ මතු කෙළෙහි ද, එයින් තා විසින් බොහෝ පව් රැස් කරන ලද්ද' යි වදළසේක.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා "මහණෙනි, යම් හෙයකින් නපුරු සිතැති ව වධ කරන සිතැති ව තථාගතයන්ගේ සිරුරු ලේ සොලොවන ලද්ද, එයින් දෙවිදකු විසින් පළමුවන ආනන්දාර්ය කර්මය රැස්කැටිණැ" යි වදළසේක.

"දෙවිදකු විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දිවි තොර කරන්නට උපායෙක් යොදන ලද්දේ ය" යි භික්ෂූහු ඇසූහ. (භික්ෂූන්ට ආරංචි විය). ඒ භික්ෂූහු ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආරක්ෂාවරණය ගුප්තිය (රකවල) පිණිස උස්හඬ ඇති වැ මහහඬ ඇති වැ සජ්ඣායනය කරන්නාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ හිඳුනා විහාරය භාත්පස සක්මන් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඒ භික්ෂූන්ගේ) උස්හඬ මහහඬ, සජ්ඣායනා හඬ ඇසුසේක. අසා, ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන්ට අඬගාවද්දා, "ආනන්දයෙනි, ඒ උස්හඬ, මහහඬ, සජ්ඣායන හඬ කවර හෙයින් ද?" යි පුළුවන්සේක.

"වහන්ස, දෙවදන් තෙර විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දිවි තොර කරන උපායෙක් යොදන ලද්දේ ල" යි භික්ෂූහු ඇසූහ. වහන්ස, ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආරක්ෂාවරණ ගුප්තිය පිණිස උස්හඬ ඇත්තාහු මහහඬ ඇත්තාහු සජ්ඣායනය කරමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ විහාරය භාත්පස සක්මන් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ ඒ උස්හඬ ය, මහහඬ ය, සජ්ඣායනා හඬ ය" යි අනඳ තෙරණුවෝ සැලකළාහ.

"ආනන්දය, එසේ වී නම්, 'ශාස්තෘ තෙම ආයුෂ්මතුන් කැඳවා' යැ යි මගේ වචනයෙන් ඒ භික්ෂූන් අමතව" යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

"එසේය වහන්සැ" යි කියා අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ඒ භික්ෂූන් වෙතට වැඩියාහ. වැඩ ශාස්තෘන් වහන්සේ ඔබ කැඳවන සේකැ" යි සැලකළහ.

"එසේ ද ඇවැත්නි" යි කියා ඒ මහණහු අනඳ තෙරුන්ට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹ, ඔබ වැඳ එකත්පස් වැ හුන් ඒ භික්ෂූන් බණවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක.

19. “අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්කමෙන තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍යා, අනුපක්කමෙන භික්ඛවෙ තථාගතා පරිත්තිබ්බායනති.”

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ සක්ඛාරො සනොතා සංවිජ්ජමානා ලොකසමිං. කතමෙ පඤ්ඤා: ඉධ භික්ඛවෙ එකචෙවා සක්ඛා අපරිසුද්ධසීලො සමානො “පරිසුද්ධසීලොමිති”ති පටිජානාති “පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති”. තමෙනං සාවකා එවං ජානනති: “අයං බො භවං සක්ඛා අපරිසුද්ධසීලො සමානො “පරිසුද්ධසීලොමිති”ති පටිජානාති “පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති”. මයඤ්ඤෙව බො පන ගිහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාසස්ස මනාපං. යං බො පනස්ස අමනාපං, කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම, සමුද්ධතනති බො පන චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චය භෙසජ්ජපරික්කාරෙන. යං තුමො කර්‍යස්සති තුමො’ව තෙන පඤ්ඤාසිස්සනති. එවරුපං බො භික්ඛවෙ සක්ඛාරං සාවකා සීලතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සක්ඛා සාවකෙහි සීලතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකචෙවා සක්ඛා අපරිසුද්ධාච්චො සමානො පරිසුද්ධාච්චොමිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං බො භික්ඛවෙ සක්ඛාරං සාවකා ආජීවතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සක්ඛා සාවකෙහි ආජීවතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකචෙවා සක්ඛා අපරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොමිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං බො භික්ඛවෙ සක්ඛාරං සාවකා ධම්මදෙසනතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සක්ඛා සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකචෙවා සක්ඛා අපරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණොමිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං බො භික්ඛවෙ සක්ඛාරං සාවකා වෙය්‍යාකරණතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සක්ඛා සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකචෙවා සක්ඛා අපරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනො සමානො පරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනොමිති පටිජානාති -පෙ-, එවරුපං බො භික්ඛවෙ සක්ඛාරං සාවකා ඤ්ඤාදස්සනතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සක්ඛා සාවකෙහි ඤ්ඤාදස්සනතො රක්ඛං පච්චාසිංසති. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ පඤ්ඤා සක්ඛාරො සනොතා සංවිජ්ජමානා ලොකසමිං.

19. මහණෙනි, පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේ ය යන මෙය නො කරුණෙකි, වන්නට අවකාශ නැත්තෙකි. මහණෙනි, තථාගතවරු පරොපක්‍රම නැති ව ම පිරිනිවේති.

“මහණෙනි, ලොවැ ඇති විද්‍යාමාන මේ ශාස්තෘවරු පස් දෙනෙකි. කවර පස් දෙනෙක් ද යත්: මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම “පිරිසිදු සිල් ඇතියෙමි, මාගේ සිල් පිරිසිදුය, හැම ලෙසින් ම ශුඬ ය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. (ඔහුගේ) සච්චෝ “මේ හවන් ශාස්තෘ තෙම වනාහි නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි, මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඬ ය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙයි. ‘අපි (ඇති තතු) ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම් එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, එයින් ඔහුට කෙසේ කියන්නමෝ ද, (මහජන තෙමේ) සිවුරු පිටුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් ඔහු පුදයි. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද, තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ’ යි ඔහු මෙසේ දනිත්. මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු සච්චෝ ශීලයෙන් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ශීලයෙන් තමා රකගැන්ම සච්චන් ගෙන් අපෙක්ෂා කෙරෙත්.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තේ ම පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි ... යි පිළින කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු ග්‍රාමකයෝ ආජීවයෙන් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ආජීවයෙන් තමා රකගැන්ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා කෙරෙත්.

තවද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම් දෙසුම් ඇත්තෙමැ යි ... පිළින කෙරෙයි. මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු සච්චෝ ධර්මදෙශනා අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද දම් දෙසුම් අතින් තමා රක ගැන්ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා කෙරෙත්.

තව ද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දහම්විවැරුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දහම්විවැරුම් ඇතියෙමි යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි සච්චෝ දහම්විවැරුම් අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ ද සච්චන් ගෙන් ද දහම්විවැරුම් අතින් රක්ම අපෙක්ෂා කෙරෙත්.

තවද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තෙමි වෙමි යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි සච්චෝ ඥානදර්ශනය අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ ද ඥානදර්ශනය අතින් තමා රකගැන්ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා කෙරෙත්.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධසීලො සමානො පරිසුද්ධසීලොමිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනි. න ච මං සාවකා සීලතො රක්ඛන්ති, නවාහං සාවකෙහි සීලතො රක්ඛං පච්චාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධාථීවො සමානො පරිසුද්ධාථීවොමිති පටිජානාමි පරිසුද්ධො මෙ ආථීවො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨනි. න ච මං සාවකා ආථීවතො රක්ඛන්ති. නවාහං සාවකෙහි ආථීවතො රක්ඛං පච්චාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොමිති පටිජානාමි පරිසුද්ධා මෙ ධම්මදෙසනා පරියොදනා අසංකිලිට්ඨනි. න ච මං සාවකා ධම්මදෙසනතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො රක්ඛං පච්චාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධවේය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධවේය්‍යාකරණොමිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ වේය්‍යාකරණං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනි. න ච මං සාවකා වේය්‍යාකරණතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි වේය්‍යාකරණතො රක්ඛං පච්චාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධඤ්ඤාණදස්සනො සමානො පරිසුද්ධඤ්ඤාණදස්සනොමිති පටිජානාමි. පරිසුද්ධං මෙ ඤ්ඤාණදස්සනං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනි, න ච මං සාවකා ඤ්ඤාණදස්සනතො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ඤ්ඤාණදස්සනතො රක්ඛං පච්චාසිංසාමි.

අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපකකමෙන තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍යා, අනුපකකමෙන භික්ඛවෙ තථාගතා පරිනිබ්බායන්ති.

ගව්ඡථ තුමෙහ භික්ඛවෙ යථාචිහාරං. අරකඛියා භික්ඛවෙ තථාගතා''ති,

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි යි, මාගේ සිල් පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුද්ධ ය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කරමි. සච්චෝ මා ශීලය අතින් නො රකිත්. මම ද ශීලය අතින් මා රැකගැනීමක් සච්චන්ගෙන් අපේක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි වෙමි යි, මාගේ ආජීවය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුද්ධ ය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කෙරෙමි. සච්චෝ මා ආජීවය අතින් නො රකිත්. මම ද ආජීවය අතින් මා රැකගැනීමක් සච්චන්ගෙන් නො පනමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමි වෙමි, මාගේ දම්දෙසුම් පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුද්ධ ය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා දම්දෙසුම් අතින් නො රකිත්, මම ද දම්දෙසුම් අතින් මා රැකගැනීමක් සච්චන්ගෙන් අපේක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු දහම් විවරණ ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු දහම් විවරණ ඇත්තෙමි වෙමි, මාගේ දහම් විවරණ පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුද්ධ ය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා දහම් විවරණ අතින් නො රකිත්. මම ද දහම් විවරණ අතින් මා රැකගැනීමක් සච්චන්ගෙන් නො පනමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තෙමි ම “පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තෙමි වෙමි. මාගේ ඥානදර්ශනය පිරිසිදු ය. හැම ලෙසින් ශුද්ධ ය. නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා ඥානදර්ශන අතින් නො රකිත්. ඥානදර්ශන අතින් මා රැකගැනීමක් සච්චන්ගෙන් අපේක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේ ය යන මෙය නො කරුණෙකි. වන්නට අවකාශ නැත්තෙකි. මහණෙනි, පරොක්‍රම නැති ව මැ තථාගතවරු පිරිනිවෙත්.

මහණෙනි, තෙපි තම තමන්ගේ විහාරයට යවු. මහණෙනි, තථාගතවරු අනුන් විසින් නො රැක්ක යුත්තෝ ය යනු” යි.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ නාලාගිරි නාම හත්ථි වෘණ්ඤා හොති මුත්තසංසාරකො. අථ ඛො දෙවදත්තො රාජගහං පටිසිඤ්ඤා හත්ථිසාලං ගන්තවා හත්ථිහණ්ඤා එතදවොච: “අයං ඛො හණ්ඨ රාජඤ්ඤාකා නාම පටිබලා නිවට්ඨානියං උච්චෙ යානෙ යපෙතුං, හත්තමිථි වෙතනමිථි වඩ්ඪාපෙතුං. තෙන හි හණ්ඨ යද්ද සමණො ගොතමො ඉමං රච්ඡං පටිපනෙතා හොති තද ඉමං නාලාගිරිං හත්ථිං මුඤ්ඤිතවා ඉමං රච්ඡං පටිපාදෙථා”ති. “එවං හත්තෙ”ති ඛො තෙ හත්ථිහණ්ඤා දෙවදත්තසංසාරකො පටිසංසාරකො.

අථ ඛො හගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙතවා පක්ඛවිවරමාදය සබ්බෙහුලෙහි භික්ඛුහි සද්ධිං රාජගහං පිණ්ඩය පාවිසි. අථ ඛො හගවා තං රච්ඡං පටිපජ්ජ. අද්දසාසුං ඛො තෙ හත්ථිහණ්ඤා හගවන්තං තං රච්ඡං පටිපනෙතා, දිස්වාන නාලාගිරිං හත්ථිං මුඤ්ඤිතවා තං රච්ඡං පටිපාදෙසුං. අද්දසා ඛො නාලාගිරි හත්ථි හගවන්තං දුරතොච ආගච්ඡන්තා, දිස්වාන සොණ්ඤ්ඤා උසස්සාපෙතවා පහට්ඨකණ්ණවාලො යෙන හගවා තෙන අභිධාමි. අද්දසාසුං ඛො තෙ භික්ඛු නාලාගිරිං හත්ථිං දුරතොච ආගච්ඡන්තා, දිස්වාන හගවන්තං එතදවොච: “අයං හන්තෙ නාලාගිරි හත්ථි වෘණ්ඤා මුත්තසංසාරකො ඉමං රච්ඡං පටිපනෙතා. පටික්ඛමතු හන්තෙ හගවා පටික්ඛමතු සුගතො”ති. “ආගච්ඡථ භික්ඛවෙ, මා භාසිස්ව. අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්ඛමෙන තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්ඛමෙන භික්ඛවෙ තථාගතා පරිනිබ්බායන්ති”ති.

දුතියමිථි ඛො තෙ භික්ඛු - පෙ - තතියමිථි ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොච: “අයං හන්තෙ නාලාගිරි හත්ථි වෘණ්ඤා මුත්තසංසාරකො ඉමං රච්ඡං පටිපනෙතා. පටික්ඛමතු හන්තෙ පටික්ඛමතු සුගතො”ති.

“ආගච්ඡථ භික්ඛවෙ, මා භාසිස්ව, අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්ඛමෙන තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්ඛමෙන භික්ඛවෙ තථාගතා පරිනිබ්බායන්ති”ති

21. තෙන ඛො පන සමයෙන මුත්තසංසාරකො පාසාදෙසුපි හමි-
සෙසුපි ඡදනෙසුපි ආරුළහා අච්ඡන්ති. තස්ස යෙ තෙ මුත්තසංසාරකො
අසස්සදා අප්පසන්නා දුබ්බරුහිතො තෙ එවමාහංසු: “අභිරුපො වත
හො මහාසමණො නාගෙන විහෙය්යිසස්සති”ති. යෙ පන මුත්තසංසාරකො
සද්ධා පසන්නා පණ්ඩිතා බුද්ධිමත්තො තෙ එවමාහංසු: “වීරස්සං
වත හො නාගො නාගෙන සබ්බාමෙස්සති”ති.

20. එ සමයෙහි රජගහනුවර නාලාගිරි නම් ඇත්තෙම වණඳ මිනිසුන් මරන්නේ ද වෙයි. එ කල දෙදින් තෙම රජගහ නුවරට වැද ඇත්තලට ගොස් ඇත් ගොවිවත් බණවා, “සගයෙනි, රජුට නෑ වූ අපි වූ කලි පහත් තනතුරෙහි සිටිනවුන් උස් තනතුරෙහි තබන්නට, බතුන් වැටුපුන් වඩාලන්නට හැකියම්හ. එබැවින් සගයෙනි, යම් විටෙක මහණ ගොයුම්හු මේ වීරියට පිළිපන්නෝ වෙත් ද, එ විට මේ නාලාගිරි ඇතු මුදු මේ වීරියට පමුණුවනු” යැ යි කිය. “එසේ ය වහන්සැ” යි කියා ඒ ඇත්ගොවිවෝ දෙව්දතට පිළිවදන් දුන්හ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරවරු සෙමෙහි හැඳ පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන, බොහෝ භික්ෂූන් කැටුව රජගහ නුවරට පිටු පිණිස පිවිසියේක. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ වීරියට පිළිපත් සේක. ඒ ඇත්ගොවිවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ වීරියට පිළිපන්නවුන් දුටුහ. දක නාලාගිරි ඇතු මුදු ඒ වීරියට පැමිණැවුහ. නාලාගිරි ඇත් තෙම දුරින් ම වඩනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිවි. දක සොඩ ඔසොවා විදූහ කන් හා වලග හා ඇත්තේ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට දිවැගියේ ය. ඒ භික්ෂූහු දුරින් ම එන නාලාගිරි ඇතු දුටුහ. දක, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මිනිසුන් මරන නපුරු වූ මේ නාලාගිරි ඇත් මේ වීරියට බටුයේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා” යි කිහ. “මහණෙනි, එවු, බිය නො ගනිවු. පරොපක්‍රමයෙන් ත්‍යාගයෙන් දිවියෙන් තොර කරන්නේය යන්න නො කරුණෙකි, වන්නට අවකාශ නැතියෙකි. ත්‍යාගතවරු පරොප-ක්‍රම නැති ව ම පිරිනිවෙති” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද භික්ෂූහු “වහන්ස, මිනිසුන් මරන නපුරු වූ මේ නාලාගිරි ඇත් මේ වීරියට බටුයේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා. සුගතයන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා” යි කිහ.

“මහණෙනි, එවු, බිය නො ගනිවු. පරොපක්‍රමයෙන් ත්‍යාගයෙන් දිවියෙන් තොර කරන්නේය යන්න නො කරුණෙකි, වන්නට ඉඩ නැත්තෙකි. පරොපක්‍රම නැති ව ම ත්‍යාගතවරු පිරිනිවෙති” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

21. එ සමයෙහි වනාහි මිනිස්සු ප්‍රාසාදයන්හි ද සඳලවල ද පියැසි වල ද නැගී හිඳිත්. සැදුහැ නැති සස්තෙහි නො පහන් අනුවණ මිනිස්සු “අහෝ! විශිෂ්ට රූපශෝභා ඇති මහාශ්‍රමණයා ඇතු විසින් පෙළනු ලබන්නේ යැ” යි කිහ. සැදුහැවත් සස්තෙහි පහන් පණින බුද්ධිමත් මිනිස්සු “හවත්නි, කලකට පසු නාගයෙක් (ශ්‍රෙෂ්ඨයෙක්) නාගයකු (ශ්‍රෙෂ්ඨයකු) හා සටන් වදින්නේයැ” යි කිහ.

අථ ඛො භගවා නාලාගිරිං හත්ථිං මෙතෙන චිතෙන ඵරි.
අථ ඛො නාලාගිරි හත්ථි භගවතා මෙතෙන චිතෙන ඵුට්ඨො
සොණ්ඨං ඔරොපෙතා යෙන භගවා තෙනුපසංකම්. උපසංකම්ඤා
භගවතො පුරතො අට්ඨාසි. අථ ඛො භගවා දක්ඛිණෙන හස්තෙන
නාලාගිරිස්ස හත්ථිස්ස කුම්භං පරාමසන්තො නාලාගිරිං හත්ථිං ගාථාහි
අජ්ඣාමාසි:

“මා කුඤ්ඤර නාගමාසදො දුක්ඛං හි කුඤ්ඤර නාගමාසදො,
න හි නාගහතස්ස කුඤ්ඤර සුගති හොති ඉතො පරං යතො.

මා ච මදො මා ච පමාදො න හි පමන්තා සුගතිං චජන්ති
තෙන කිංකරොති නථා කරිස්සාසි යෙන කං සුගතිං ගම්ඤ්ඤි”ති.

අථ ඛො නාලාගිරි හත්ථි සොණ්ඨාය භගවතො පාදපංසුනි
ගහෙතා උපරි මුද්ධනි ආකිරිතා පතිකුට්ඨො පටිසංකම් යාව
භගවතං අද්දකම්. අථ ඛො නාලාගිරි හත්ථි හත්ථිසාලං ගතො
සකෙ යානෙ අට්ඨාසි. තථා දන්තො ච පන නාලාගිරි හත්ථි අහොසි.
තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සො ඉමං ගාථං ගායන්ති.

දණ්ණිකොතෙ දමයන්ති අංකුසෙහි කසාහි ච
අදණ්ණික අසංකප්පෙන නාගො දන්තො මහෙසිනාති.

මනුස්සො උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙන්ති: “යාව පාපො අයං
දෙවදත්තො අලකඛිකො යනු හි නාම සමණස්ස ගොතමස්ස
ඵවං මහිඤ්ඤස්ස ඵවං මහානුභාවස්ස වධාය පරක්කම්ඤ්ඤති”ති.

දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරො පරිභාසි. භගවතො ච ලාභසක්කාරො
අභිවඩ්ඪි.

22. තෙන ඛො පන සමයෙන දෙවදත්තො පරිහිතලාභ-
සක්කාරො සපරිසො කුලෙසු විඤ්ඤාපෙතා විඤ්ඤාපෙතා භුඤ්ඤති.
මනුස්සො උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙන්ති: “කථං හි නාම සමණා
සක්කාපුත්තො කුලෙසු විඤ්ඤාපෙතා විඤ්ඤාපෙතා භුඤ්ඤස්ස තති,
කස්ස සමපන්නො න මනාපං, කස්ස සාදු න රුවචති”ති

එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නාලාගිරි ඇතු මෙන්සිතින් පැතිරගත්තේය. එවිට නාලාගිරි ඇත් තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙන්සිතින් පැතිරගන්නා ලද්දේ, සොඬ පහතට හෙළාගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි සිටියේ ය. එ වේලෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දකුණතින් නාලාගිරි ඇතුගේ කුහසාලය පිරිමදිමින් උහුට ගාථාවලින් මෙසේ වදළුණේය.

“හස්තිය, යම් හෙයකින් බුද්ධනාගයා පෙළන්නහුට මෙයින් මතු සුගතියක් නො වන්නේ ද එහෙයින් භිංසක සිතින් බුද්ධ නාගයාට ළං නොවෙව්. බුද්ධනාගයාට භිංසක සිතින් ළං වීම එකාන්තයෙන් දුකට කරුණු වේ.

මත් නොවෙව්, පමා නොවෙව්. පමා වූවෝ සුගතියට නො යෙත්. එබැවින් යමෙකින් තෝ සුගතියට යන්නෙහි ද තෝ ම එසේ කරව්.”යි

එ කලා නාලාගිරි ඇත් තෙම සොඬින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පා දූවිලි ගෙන තිස මුදුනැ විසුරුවාගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙනෙන තෙක් මානයේ පසුබැස ගියේ ය. එයින් පසු නාලාගිරි ඇත් තෙම ඇත්හලට ගොස් සිය තැනැ සිටියේ ය. නාලාගිරි ඇත් තෙම එසේ දූමුණේ ම විය. (එයින් පසු කිසි ම දිනෙක වණ්ඛ නො වී ය.) එ සමයෙහි මිනිස්සු මේ ගාථාව ගයත්:

“සමහරු හසායාදීන් දංඬෙන් හීලෑ කෙරෙත්. සමහරු අකුසුවලින් ද සමහරු කසවලින් ද හීලෑ කෙරෙත්. (එහෙත්) මහර්මිහු විසින් දණ්ඛක් අවියක් නැති ව ම ඇතා හීලෑ කරන ලද්දේ ය” යනුවෙනි.

“යමෙක් මෙසේ මහත් සාද්ධි ඇති මෙසේ මහානුභාව ඇති ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේට වධ කිරීම පිණිස උත්සාහ කරන්නේ ද, එසේ වූ මේ දෙවදත් තෙම කොතරම් මහත් පව්වෙක් ද කොතරම් මහත් කාලකණ්ණියක් ද”යි මිනිස්සු පහත් කොට සිතත්, දෙස් කියත්, අගුණ පතුරුවත්.

දෙව්දකුට ලාභ සත්කාර පිරිහිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ලාභ සත්කාර වැඩිණ.

22. එ සමයෙහි දෙවදත් පිරිහුණු ලාභසත්කාර ඇත්තේ සිය ශ්‍රාවක පිරිස සමග කුලයන් කරා ගොස් ඉල්ල ඉල්ලා වළඳයි. “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රිය මහණහු කුලයන්හි ඉල්ල ඉල්ලා වළඳන්නාහු ද මොනොවට පිළියෙල කැරුණු බොජුන් කාට මනාප නො වේද, මිහිරි බොජුන් කාට නො රිසියේ ද”යි මිනිස්සු පහත් කොට සිතත් ගරහත්, දෙස් පතුරුවත්.

අසෙසාසුං බො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං
 බියන්තානං විපාචෙනානං. යෙ තෙ භික්ඛු අජීව්ඨා සන්තුට්ඨා
 උජ්ජිනො කුක්කුට්ඨකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනාති බියනති
 විපාචෙනාති: “කථං හි නාම දෙවදත්තො සපරියො කුලෙසු
 විඤ්ඤපෙතො විඤ්ඤපෙතො භුඤ්ජිස්සති”ති.

භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොචෙසු.

“සච්චං කිර තං දෙවදත්ත, සපරියො කුලෙසු විඤ්ඤපෙතො
 විඤ්ඤපෙතො භුඤ්ජිසී?”ති.

“සච්චං හගවා”.

විගරහි බුද්ධො හගවා. විගරහිනා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු
 ආමනෙතසි.

“තෙන හි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං කුලෙසු තික්ඛොජනං පඤ්ඤපෙසාමි
 තයො අත්ථසෙ පටිච්ච දුම්භිකුනං පුග්ගලානං නිත්තභාය, පෙසලානං
 භික්ඛුනං එසුච්චාරාය, මා පාපිච්ඡා පක්ඛං නිස්සාය සඛ්ඝං
 භිඤ්ඤාසුං කුලානුද්දායාය ව. ගණ්භොජනෙ යථාධම්මො
 කාරෙතබ්බො”ති.

23. අථ බො දෙවදත්තො යෙන කොකාලිකො කටමොරක-
 නිසෙසා ඛණ්ඩදෙවියා පුත්තො සමුද්දදත්තො තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛා-
 මිනා කොකාලිකං කටමොරකනිස්සං ඛණ්ඩදෙවියා පුත්තං සමුද්ද-
 දත්තං එතදවොච: “එථ මයං ආවුසො සමණස්ස ගොතමස්ස සඛ්ඝහෙදං
 කරිස්සාම චක්ඛහෙදනති”.

එවං වුත්තෙ කොකාලිකො දෙවදත්තං එතදවොච: “සමණො
 බො ආවුසො ගොතමො මහිද්ධිකො මහානුභාවො. කථං මයං
 සමණස්ස ගොතමස්ස සඛ්ඝහෙදං කරිස්සාම චක්ඛහෙදනති”.

“එථ, මයං ආවුසො සමණං ගොතමං උපසංඛාමිනා පඤ්ඤ-
 චිත්තානි යාවිස්සාම: හගවා හතෙන අනෙකපරියායෙන අජීව්ජස්ස
 සන්තුට්ඨස්ස සලෙලබස්ස ධුතස්ස පාසාදිකස්ස අපච්ඡාස්ස විරියාරම්භස්ස

භික්ෂුහු එසේ පහන් කොට සිතන, ගරහන, දෙස් පතුරුවන මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහ. යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව් වූ ලද පමණින් සතුටු වන්නා වූ පවට ලජ්ජා ඇති සුළු ඇවැතෙහි ද කුකුස් කරන ශික්ෂා කාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙන් ද ඔහු “කෙසේ නම් දෙව්දත්තේ තෙම සිය සවුපිරිය සමග කුලයන් කරා ගොස් විනවි විනවා වළඳන්නේ ද”යි පහන් කොට සිතත්, ගරහන් දෙස් පතුරුවත්.

භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ.

“දෙව්දත්තී, කෙසි සිය පිරිය සමග කුලයන් කරා ගොස් ඉල්ල ඉල්ලා වළඳවු ද? මෙය සැබෑ ද?”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදුළුසේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍යයැ”යි දෙව්දත්තී කී ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැඹුණුසේක. ගරහා දූහැමි කපා කොට භික්ෂුන් අමතා:

“මහණෙනි, එසේ වී නම් දුසිල් පුභුලතට නිගා පිණිස ද ප්‍රිය-ශීල පුභුලතට සැප විහරණ පිණිස ද ලාමක අදහස් ඇති මහණහු පක්ෂය නිසා සංඝයා භින්න නො කෙරෙත්වා යන අදහස් ඇති බැවින් කුලයන් කෙරෙහි දයාව නිසා ද යන මේ කරුණු තුන නිසා භික්ෂුන්ට කුලයන්හි ත්‍රිකභොජනය පනවන්නෙමි. ගණභොජන-යෙහි දහම් වූ පරිදි කැරවිය යුතු” යැයි වදාළසේක.

23. එයින් පසු දෙව්දත්තී තෙම බණ්ඩදෙවියගේ පුත් වූ කටමාරකතිස්ස ද සමුද්දත්ත ද යන නම් ඇති කොකාලික මහණහු කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි “එවු ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු ගේ සංඝයා බිඳින්නමු, ආඥාභෙදය කරන්නමු”යි කී ය.

මෙසේ කී කල්හි කොකාලික තෙම දෙව්දත්තට “ඇවැත්නි, මහණ ගොයුම් වනාහි මහත් සෘද්ධි ඇත්තෙක, මහත් අනුභාව ඇත්තෙක. අපි කෙසේ මහණ ගොයුම්හුගේ සහපිරිය බිඳින්නමු ද? ආඥාභෙදය කරන්නමු ද?”යි කී ය.

“ඇවැත්නි, එවු. අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළඹ, වසතු පසක් ඉල්ලමිහ. (ඒ පස නම්: “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අල්පෙව් ගුණයේ යථාලාභ සන්තොෂයේ,¹ සලෙච්ච ගුණයේ² ධුතගුණයේ³ ඇසු දුටුවන් සිත් පහදවන පැවැත්මේ, යටත් පහන් බවේ, වැර වැඩිමේ

1. යථාලාභ සන්තොෂ යනු ලද දයෙකින් ලද පමණෙකින් සතුටු වීම ය.

2. සලෙච්ච යනු කෙලෙසුන් වියැලීම, කෙලෙසුන් සිඳි දමීම ය.

3. ධුත යනු කෙලෙසුන් ධුතනය කිරීම, කෙලෙසුන් කම්පාකොට පලවා හැරීම ය. සල්ලෙච්ච ධුත යන වචන දෙකින් ම සංවරය දක්විණ.

වණණවාදී, ඉමානි හතොන පඤ්ඤා වද්දුනි අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තුවසියා සලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරමභාය සංවත්තනාති.

සාධු හතොන භික්ඛු යාවජීවං ආරඤ්ඤිකා අසු. යො ගාමනාං ඔසරෙයා වජ්ජං නං ඵුසෙයා.

යාවජීවං පිණ්ඩපාතිකා අසු. යො නිමනනනං සාදියෙයා, වජ්ජං නං ඵුසෙයා.

යාවජීවං පංසුකුලිකා අසු. යො ගහපතිවිවරං සාදියෙයා, වජ්ජං නං ඵුසෙයා.

යාවජීවං රුක්ඛමුලිකා අසු. යො ඡනනං උපගවෙජ්ජයා, වජ්ජං නං ඵුසෙයා.

යාවජීවං මච්ඡමංසං න බාදෙයාං යො මච්ඡමංසං බාදෙයා, වජ්ජං නං ඵුසෙයා''ති.

“ඉමානි පඤ්ඤා වද්දුනි සමණො ගොතමො නානුජානිස්සති. තෙ මයං ඉමෙහි පඤ්ඤා වද්දුනි ජනං සඤ්ඤාපෙසසාමා''ති.

“සක්කා ඛො ආවුසො ඉමෙහි පඤ්ඤා වද්දුනි සමණස්ස ගොතමස්ස සඤ්ඤාදායකාං වකකභෙදෙ, දුට්ඨපසනනා හි ආවුසො මනුස්සා''ති.

24. අථ ඛො දෙවදත්තො සපරිසො යෙන හගවා තෙනුප-සඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිකා හගවනං අභිවාදෙකා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීත්තො ඛො දෙවදත්තො හගවනං එතදවොච:

“හගවා හතොන අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තුවසියා සලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරමභාය වණණවාදී ඉමානි හතොන පඤ්ඤා වද්දුනි අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තුවසියා සලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරමභාය සංවත්තනාති.

ගුණ වදරනසුලු කෙනෙක. වහන්ස, මේ පංච වස්තුහු නොයෙක් කරුණින් අලෙව්ව බව පිණිස පවතිත්. යථාලාභසන්තොෂය පිණිස, සලෙඛය පිණිස, ධුතගුණය පිණිස, ප්‍රසාද ඵලවන බව පිණිස, යටත් පැවැතුම් ඇති වන බව පිණිස පවතිත්.

වහන්ස, හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට අරණ්‍යවාසී වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය (ඔහු වරදක් කළා වන්නේ ය).

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පිණ්ඩපාතික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් නිමන්ත්‍රණ (කැඳවා පිළිගන්වන බව) ඉවසන්නේ නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පාංසුකුලික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ගෘහපති විවරය පිළිගන්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට වෘක්ෂමූලක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් සෙවෙණි ඇති තැනකට පැමිණෙන්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට දියමස් ගොඩමස් නො වළඳන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් වැළඳුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.” යනු යි.

“මහණ ගොයුම් තෙම මේ වස්තු පස නො අනුදන්නේය. ඒ අපි මේ වස්තු පසින් ජනයාට හඟවන්නමු.”

“ඇවැත්නි, මේ කරුණු පසින් මහණ ගොයුම්හුගේ සංසයා බිඳීම කරන්නට හැක්කේ ය, (මහණගොයුම්හුගේ) අණසක බිඳීම කරන්නට හැක්කේ ය. ඇවැත්නි, මිනිස්සු රුක්ෂ ප්‍රතිපත්තිය කෙරෙහි පැහැදුණෝ ය. එහෙයින්”යි කොකාලික කී ය.

24. ඉක්බිති දෙවදත් තෙම සිය පිරිස කැටුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹී ඔබ වැඳ පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. පසෙක හුන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැල කෙළේ ය:

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙව්ව බවේ යථාලාභ සන්තොෂයේ සලෙඛයේ ධුතගුණයේ ප්‍රාසාදික බවේ යටත් පැවැත්මේ වියඝාරම්භයේ ගුණ වදරනසුලු කෙනෙක. වහන්ස, මේ පංච වස්තුහු නොයෙක් කරුණින් අල්පෙව්‍යතාව පිණිස යථාලාභ සන්තුෂ්ටිය පිණිස සලෙඛය පිණිස ධුතගුණ පිණිස ප්‍රාසාදිකතාව පිණිස යටත් පැවැත්ම පිණිස වියඝාරම්භය පිණිස පවතිත්.

“සාධු භනෙන භික්ඛු යාවජීවං ආරඤ්ඤිකා¹ අසු, යො ගාමනාං ඔසරෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්‍යා.

යාවජීවං පිණ්ඩපාතිකා අසු, යො නිමනනාං සාදිසෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්‍යා.

යාවජීවං පංසුකුලිකා අසු, යො ගහපතිවීරං සාදිසෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්‍යා.

යාවජීවං රුක්ඛමූලිකා අසු, යො ඡත්තං උපගවෙස්ස වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්‍යා.

යාවජීවං මච්ඡමංසං න ඛාදෙය්‍යං, යො මච්ඡමංසං ඛාදෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්‍යා”ති.

“අලං දෙවදත්තං. යො ඉච්ඡති ආරඤ්ඤිකො භොතු, යො ඉච්ඡති ගාමනො විහරතු”

යො ඉච්ඡති පිණ්ඩපාතිකො භොතු, යො ඉච්ඡති නිමනනාං සාදියතු.

යො ඉච්ඡති පංසුකුලිකො භොතු, යො ඉච්ඡති ගහපතිවීරං සාදියතු.

අට්ඨ මාසෙ ඛො මයා දෙවදත්ත රුක්ඛමූලසෙනාසනං අනුඤ්ඤානං, අනුඤ්ඤානං නිකොට්ඨපරිසුඤ්ඤා මච්ඡමංසං අදිට්ඨං අසුතං අපරිසඬ්ඛිතං”.

25. අට්ඨ ඛො දෙවදත්තො ‘න භගවා ඉමානි පඤ්ඤා චක්ඛුනි අනුජානාති’ති භට්ඨො උදග්ගො සපරිසො උට්ඨායාසනා භගවනාං අභිවාදෙඤා පදකඤ්ඤා කඤ්ඤා පසාමි. අට්ඨ ඛො දෙවදත්තො සපරිසො රාජගහං පටිසිඤ්ඤා පඤ්ඤානි චක්ඛුනි ජනං සඤ්ඤාපෙසි;

“වහන්ස, භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට ආරණ්‍යක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පිණ්ඩපාතික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් නිමන්ත්‍රණ ඉවසුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පාංශුකුලික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ගෘහපතිවිවරය ඉවසුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට වෘක්ෂමූලක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් සෙවෙණියක් ඇති තැනකට පැමිණියේ වී නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට දියමස් ගොඩමස් නො කන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කැයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.” (මෙසේ කියා දෙවදත් තෙම මේ පංච වස්තුන් පනවන ලෙස ඉල්ලී ය.)

“දෙවදත්තයෙනි, කම් නැත. යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ ආරණ්‍යක වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් ග්‍රාමාන්තයෙහි වෙසේවා.

යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ පිණ්ඩපාතික වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ නිමන්ත්‍රණ ඉවසාවා.

යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ පාංශුකුලික වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් ගෘහපති විවරය ඉවසාවා.

දෙවදත්තයෙනි, අව මසක් ම රැක්මුල් සෙනස්න මා විසින් අනුදන්නා ලදි. තමා උදෙසා මරන ලදු යි නො දුටු නො ඇසු සැක නො කරන ලද (යන මේ) තුන් කෙළ පිරිසුදු වූ දියමස් ගොඩමස් මා විසින් අනුදන්නා ලදි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

25. එකල්හි දෙවදත් තෙම ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ පංච වස්තුන් නො අනුදන්නා සේකැ’යි තුටුපහටු වූයේ ඔදවැඩි සිතැත්තේ උනස්නෙන් නැගී සිය පිරිස කැටුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදුණු කොට නික්මියේ ය. ඉක්බිති දෙවදත්තෙම පිරිස කැටුව රජගහ නුවර වැඳ වස්තු පසින් මෙසේ ජනයා හැඟුවී ය:

“මයං ආවුසො සමණං ගොතමං උපසංඝාමිකා පඤ්ඤා වන්ත්ති යාවිභ්භි: හගවා හතොත අනෙකපරියායෙන අප්පිච්ඡස්ස -පෙ- විරියාරම්භස්ස වණ්ණවාදී, ඉමානි හතොත පඤ්ඤා වන්ත්ති අනෙකපරියායෙන අප්පිච්ඡත්තාය -පෙ- විරියාරම්භාය සංවත්තන්ති. සාධු හතොත භික්ඛු යාවජීවං ආරක්ඛන්ති අස්සු -පෙ- යාවජීවං මච්ඡමංසං න බාදෙය්සුං. යො මච්ඡමංසං බාදෙය්සු වජ්ජං නං ඵ්ථසෙය්සාති. ඉමානි පඤ්ඤා වන්ත්ති සමණො ගොතමො නානුජානාති. තෙ මයං ඉමෙහි පඤ්ඤා වන්ත්ති සමාදය වත්තාමා”ති.

තත්ථ යෙ තෙ මනුස්සා අස්සඤ්ඤා අප්පසන්නා දුබ්බදධිනො තෙ එවමාහංසු: “ඉමෙ බො සමණා! ධුතා සලෙලබ්බන්තො, සමණො පන ගොතමො බාහුලිකො බාහුලියාය වෙතෙති”ති. යෙ පන තෙ මනුස්සා සඤ්ඤා පසන්නා පණ්ඩිතා බුද්ධිමත්තො තෙ උජ්ඣායනාති බියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම දෙවදත්තො හගවතො සඤ්ඤාදාය පරක්කමස්සති වක්කහෙදායා”ති. අප්පසාසුං බො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බියනානං විපාවෙනානං. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිච්චා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනාති බියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම දෙවදත්තො සඤ්ඤාදාය පරක්කමස්සති වක්කහෙදායා”ති.

26. අථ බො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “සච්චං කිර ත්ථං දෙවදත්ත සඤ්ඤාදාය පරක්කමස්සි වක්කහෙදායා”ති.

“සච්චං හගවා”.

“අලං දෙවදත්ත. මා තෙ රුච්ඡි සඤ්ඤාදායෙ. ගරුකො බො දෙවදත්ත සඤ්ඤාදායෙ. යො බො දෙවදත්ත සමග්ගං සඤ්ඤං භික්ඛුති, කප්පට්ඨිතිකං කිබ්බිසං පසච්චති, කප්පං නිරයමිති පච්චති. යො ච බො දෙවදත්ත භික්ඛු: සඤ්ඤං සමග්ගං කරොති, බ්‍රහ්මං පුරුෂං පසච්චති, කප්පං සන්තමති මොදති. අලං දෙවදත්ත. මා තෙ රුච්ඡි සඤ්ඤාදායෙ. ගරුකො බො දෙවදත්ත සඤ්ඤාදායෙ”ති.

“ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළැඹ මෙසේ වස්තු පසක් ඉල්ලමු: ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිෂ්ඨ බවේ... වියාරම්භයේ ගුණ වදරන සේක. වහන්ස, මේ පංච වස්තුහු නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිෂ්ඨතාව පිණිස... වියාරම්භය පිණිස පවත්නාහ. වහන්ස, භික්ෂූහු දිවි හිමි කොට ආරණ්‍යක වන්නාහු නම් මැනව... දිවි හිමි කොට දියමස් ගොඩමස් නො කන්නාහු නම් මැනව, යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කන්නේ වී නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ යැ’ යනුවෙනි. මහණ ගොයුම් තෙම මේ පංච වස්තූන් නො අනුදනී. (එහෙත්) ඒ අපි මේ පංච වස්තූන් සමාදන් කොට ගෙන පවතිමු”යි

ඔවුන් අතුරෙහි යම් මිනිස් කෙනෙක් සැදූ නැත්තෝ ද, සස්න කෙරෙහි නො පහන් වූවෝ ද දුර්වුද්ධිහු ද ඔහු “මේ මහණහු වනාහි ධූත ගුණ ඇත්තෝ ය, කෙලෙස් ලියාලන පැවැතුම් ඇත්තෝ ය. මහණ ගොයුම් වනාහි ප්‍රත්‍යය බහුල බව ඇත්තෙකි, ප්‍රත්‍යය බහුල බව පිණිස සිතා යැ” යි කීහ. යම් මිනිස් කෙනෙක් සැදූහැ ඇත්තෝ ද සස්තෙහි ප්‍රසන්න ද පණ්ඩිත ද බුද්ධිමත් ද ඔහු “කෙසේ නම් දෙව්දත් තෙම සංඝභෙදය පිණිස චක්‍රභෙදය පිණිස උත්සාහ කරන්නේ දැ”යි ලාමක කොට සිත්ත, ගරහත්, නුගුණ පතුරුවත්. භික්ෂූහු ඒ ලාමක කොට සිත්ත, ගරහන, නො ගුණ පතුරුවන මිනිසුන්ගේ කථා ඇසුවෝ ම ය. යම් මහණ කෙනෙක් අලෙපවිෂ්ඨ ද... ඔහු “කෙසේ නම් දෙව්දත් සංඝභෙදය පිණිස චක්‍රභෙදය පිණිස උත්සාහ කරන්නේ දැ”යි ලාමක කොට කියත්, ගරහත්, නොගුණ පතුරුවත්.

26. එ කල්හි ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, “දෙව්දත්තයෙනි, තෙපි සංඝ භෙදය පිණිස, චක්‍රභෙදය පිණිස තැත් කරනු ලැ. ඒ සැබෑ දැ”යි අසාවදළහ.

“සැබෑ ය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි දෙව්දත් කී ය.

“දෙව්දත්තයෙනි, එය නො සුදුසු ය. තොපට සංඝභෙදය රිසි නො වේවා. දෙව්දත්තයෙනි, සංඝභෙදය බර පවෙකි. දෙව්දත්තයෙනි, යමෙක් සමග සංඝයා බිඳලන්නේ නම් හේ කල්පසථායී පාපයක් රැස් කරයි. කල්පයක් නිරයෙහි පැසෙයි. දෙව්දත්තයෙනි, යමෙක් වනාහි භික්ෂක වූ සංඝයා සමග කරන්නේ ද හේ මහත් පින් රැස් කෙරෙයි. කල්පයක් සාර්ගයෙහි සතුටු වෙයි. දෙව්දත්තයෙනි, නො සුදුසු ය. තොපට සංඝභෙදය නො රිසියේවා. දෙව්දත්තයෙනි, සංඝ භෙදය එකානන්තයෙන් බර පවෙකි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

අප්ථං ඛො ආයසමා ආනන්දෙ පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පක්ඛවීරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසි. අද්දසා ඛො දෙවදත්තො ආයසමන්තං ආනන්දං රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරන්තං. දිස්වාන යෙනායසමා ආනන්දෙ තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා ආයසමන්තං ආනන්දං එතදවොච: “අජ්ජනග්ගෙ දනාහං ආවුසො ආනන්ද අඤ්ඤාත්‍රෙව හගවතා අඤ්ඤාත්‍රෙව භික්ඛුසඤ්ඤා උපොසථං කරිස්සාමි, සඤ්ඤාත්‍රෙව කරිස්සාමි”ති.

අප්ථං ඛො ආයසමා ආනන්දෙ රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරිත්වා පච්ඡාහන්තං පිණ්ඩපාතපටික්ඛන්තො යෙන හගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීන්තො ඛො ආයසමා ආනන්දෙ හගවන්තං එතදවොච: “ඉධාහං හන්තො පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පක්ඛවීරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසි. අද්දසා ඛො මං හන්තො දෙවදත්තො රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරන්තං. දිස්වාන යෙනාහං තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා මං එතදවොච: “අජ්ජනග්ගෙ දනාහං ආවුසො ආනන්ද අඤ්ඤාත්‍රෙව හගවතා අඤ්ඤාත්‍රෙව භික්ඛුසඤ්ඤා උපොසථං කරිස්සාමි, සඤ්ඤාත්‍රෙව කරිස්සාමි”ති. අජ්ජ හන්තො දෙවදත්තො සඤ්ඤා භික්ඛුසඤ්ඤාමි”ති.

අප්ථං ඛො හගවා එතමත්ථං විදිත්වා තායං චෙලායං ඉමං උද්දානං උද්දානෙසි:

සුකරං සාධුතා සාධු සාධු පාපෙන දුක්ඛාරං,
පාපං පාපෙන සුකරං පාපමරියෙහි දුක්ඛාරන්තරී.

දුකියං භාණ්ඩාරං

එකල්හි වනාහි අනද් තෙරණුවෝ පෙරවරු සමයෙහි හැද පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන රජගහ නුවරට පිඩුපිණිස පිවිසිය හ. දෙව්දත් තෙර රජගහ නුවර පිඩුපිණිස හැසිරෙන අනද් තෙරුන් දුටුයේ ය. දෑක ඔබ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ අනද් තෙරුන් බණවා, “ඇවැත් ආනන්දයෙනි, අදින් මත්තෙහි මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගෙන් වෙන් ව ම භික්ෂුසංඝයා ගෙන් වෙන් ව ම පොහෝ කරන්නෙමි, සංඝකම් කරන්නෙමි”යි කී ය.

ඉක්බිති අනද් තෙරණුවෝ රජගහ නුවර පිඩු පිණිස හැසිර පසුබත්හි පිණ්ඩපාතයෙන් පෙරළා ඇක්මුණාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ ඔබ වැද පසෙක ඉදගත්හ. පසෙක හුන්නාවූ අනද් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මෙහි මම පෙර වරුයෙහි හැදපෙරෙව, පාසිවුරුගෙන රජගහ නුවර පිඩුපිණිස පිවිසියෙමි. වහන්ස, දෙව්දත් තෙරණුවෝ රජගහ නුවර පිඩුපිණිස හැසිරෙන මා දුටහ. දෑක මා කරා එළැඹියාහ. එළැඹ, මා අමතා ‘ඇවැත් ආනන්දයෙනි, අදින් මත්තෙහි මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් වෙන් ව ම භික්ෂුසංඝයාගෙන් වෙන් ව ම පොහොය කරන්නෙමි, සංඝකම් කරන්නෙමි’යි කීහ. වහන්ස, දෙව්දත් තෙරණුවෝ අද සංඝයා හෙද කරන්නාහ”යි සැලකළාහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණ දෑක එ වේලෙහි මේ උදන් ඇතු සේක:

“සත්පුරුෂයා විසින් හොඳ දෑ ලෙහෙසියෙන් කළ හැක්ක. අසත්පුරුෂයා විසින් හොඳ දෑ කරනු ලෙහෙසි නො වේ. පාපයා විසින් පාපය ලෙහෙසියෙන් කළ හැක්ක; ආයථියන් විසින් පාපය කළ නො හැක්කැයි.”

දෙවෙනි බණවරයි.

1. අථ ඛො දෙවදත්තො තදහුපොසපේ උට්ඨායාසනා සලාකං ගාහෙසී. “මයං ආවුසො සමණං ගොතමං උපසඛකමිඤ්ඤා පඤ්ඤා චන්දනි යාවිමහ:

හගවා හනෙත අනෙකපරියායෙන අප්ච්ඡිකාසං සනතුට්ඨාසං සලෙලබ්භං ධුතංසං පාසාදිකංසං අපවයංසං විරියාරමංසං වණණවාදී. ඉමානි හනෙත පඤ්ඤා චන්දනි අනෙකපරියායෙන අප්ච්ඡිකාසං -පෙ- විරියාරමංසං සංවහනනි, සාධු හනෙත භික්ඛු යාවච්චං ආරඤ්ඤිකා අසප්පං. යො ගාමනං ඔසරෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵුසෙය්‍යං -පෙ- යාවච්චං මච්ඡමංසං න ඛාදෙය්‍යං. යො මච්ඡමංසං ඛාදෙය්‍යං වජ්ජං නං ඵුසෙය්‍යානි. ඉමානි පඤ්ඤා චන්දනි සමණො ගොතමො නානුජානාති. තෙ මයං ඉමෙහි පඤ්ඤා චන්දනි සමාදය වත්තාම. යංසංසමත්තො ඉමානි පඤ්ඤා චන්දනි බමහංසී¹ සො සලාකං ගණනාතු”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන වෙසාලිකා වජ්ජපුත්තකා පඤ්ඤාමත්තානි භික්ඛුසතානි නවකා වෙච භොනති අප්පකතඤ්ඤානො ච. තෙ ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සන්ධිසාසනනති’ සලාකං ගණංසී. සු.

අථ ඛො දෙවදත්තො සඛ්ඛං භික්ඛුඤ්ඤා පඤ්ඤාමත්තානි භික්ඛුසතානි ආදය යෙන ගයාසීසං තෙන පක්කාමී.

අථ ඛො සාරිපුත්තමොග්ගලොනා යෙන හගවා තෙනුපසඛකමිඤ්ඤා උපසඛකමිඤ්ඤා හගවනං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං නිසීදිංසු. එකමනං නිසීදෙතො ඛො ආයසමො සාරිපුත්තො හගවනං එතදවොච: “දෙවදත්තො හනෙත සඛ්ඛං භික්ඛුඤ්ඤා පඤ්ඤාමත්තානි භික්ඛුසතානි ආදය යෙන ගයාසීසං තෙන පක්කාමෙතො”ති.

“න භි නාම තුමහංකං සාරිපුත්තො තෙසු නවකෙසු භික්ඛුසු කාරුඤ්ඤිමිඤ්ඤා හවිංසති. ගච්ඡං තුමෙහ සාරිපුත්තො, පුරා තෙ භික්ඛු අනායාසනං ආපජ්ජනති”ති. “එවං හනෙත”ති ඛො සාරිපුත්ත මොග්ගලොනා හගවතො පටිසසුඤ්ඤා උට්ඨායාසනා හගවනං අභිවාදෙඤ්ඤා පදකඛිණං කතො යෙන ගයාසීසං තෙන පක්කාමිඤ්ඤා.

1. එකල්හි දෙව්දත් තෙම එ පොහෝ දිනෙහි අස්නෙන් නැගිසිට සලාක ගැන්විය. “ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළැඹ (මෙහි මතු දැක්වෙන පරිදි) වස්තු පසක් ඉල්ලුමු:

‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිජ බවේ යථාලාභසන්නොෂයේ සලෙලබයේ ධුතගුණයේ ප්‍රාසාදික බවේ යටත් පැවැත්මේ වියද්‍රී වැඩිමේ ගුණ කියනසුලු කෙනෙක. වහන්ස, මේ මතු කියැවෙන පඤ්ච වස්තුහු නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිජ බව පිණිස ...වියාර්මභය පිණිස පවතින්. වහන්ස, භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට ආරණ්‍යක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය ... වහන්ස, දිවි හිමි කොට භික්ෂුහු දියමස් ගොඩමස් නො කරන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කැයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය’ යනු ය. මහණ ගොයුම් තෙම මේ වස්තු පස නො අනුදනී. (එහෙත්) ඒ අපි මේ වස්තු පස සමාදන් කොටගෙන පවතිමු. යම් ආයුෂ්මතක්භට මේ පඤ්ච වස්තුහු රිසියෙන් ද හේ සලාකාව ගනි වා”යි කියා සලාකා ගැන්විය.

එ සමයෙහි විසල්පුර වැසි පන්සියක් පමණ වූ භික්ෂුහු නවක (අළුත පැවිදිවූවාහු) වූවාහු බුද්ධප්‍රඥප්ත ශික්ෂාපදයන්ගේ යථාතත්ත්වය නො දන්නාහු ද වෙත්. ඔහු ‘මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ’යි සිතා සලාකා ගත්හ.

ඉක්බිති දෙව්දත් තෙම මෙසේ සංඝභෙදය කොට පන්සියක් පමණ වූ (ඒ) භික්ෂූන් ගෙන ගයාශීර්ෂය බලා නික්මියේ ය.

එ කල්හි සැරියුන් මුගලන් දෙ නම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියාහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක හුන්හ. පසෙක හුන් සැරියුන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, දෙව්දත් තෙරණුවෝ සංඝයා බිඳ පන්සියක් පමණ භික්ෂූන් ගෙන ගයාශීර්ෂය කරා ගියාහ”යි සැලකළාහ.

“ශාරිපුත්‍රයෙනි, ඒ නවක භික්ෂූන් කෙරෙහි තොපගේ කරුණාවකුදු නො වියයුතු ද, ශාරිපුත්‍රයෙනි, ඒ භික්ෂූන් අන්‍ය-ව්‍යසනයට පැමිණෙන්නට පෙරාතුව තෙපි යවු”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක. “එසේය, වහන්සැ”යි කියා සැරියුන් මුගලන් දෙ නම පිළිවදන් දී අස්නෙන් නැගී සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට ගයාශීර්ෂය බලා නික්මුණාහ.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු හගවතො අවිදුරෙ රොදමානො ධිතො හොති. අථ ඛො හගවා තං භික්ඛුං එතදවොච: “කිසස කං භික්ඛු රොදසී”ති.

“යෙපි තෙ හතොත හගවතො අග්ගසාවකා සාරිපුත්ත මොග්ගලලානා තෙපි දෙවදත්තස්ස සන්තිකෙ ගච්ඡන්ති, දෙවදත්තස්ස ධම්මං රොචෙන්නා”ති.

“අට්ඨානමෙතං භික්ඛු අනවකාසො යං සාරිපුත්තමොග්ගලලානා දෙවදත්තස්ස ධම්මං රොචෙය්‍යං. අපි ච තෙ ගතා භික්ඛුනං සඤ්ඤිත්තයා”ති.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන දෙවදත්තො මහතියා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙන්නො හොති. අද්දසා ඛො දෙවදත්තො සාරිපුත්ත මොග්ගලලානෙ දුරතො ච ආගච්ඡන්තො. දිස්වාන භික්ඛු ආමන්තෙයි. “පස්සථ භික්ඛුවෙ යාව ස්වාකඛානො මයා ධම්මො, යෙපි තෙ සමණස්ස ගොතමස්ස අග්ගසාවකා සාරිපුත්තමොග්ගලලානා තෙපි මම සන්තිකෙ ආගච්ඡන්ති, මම ධම්මං රොචෙන්නා”ති. එවං වුත්තෙ කොකාලිකො දෙවදත්තං එතදවොච: “මා ආවුසො දෙවදත්ත සාරිපුත්තමොග්ගලලානෙ විසසයි. පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලලානා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසංගතා”ති.

“අලං ආවුසො. ස්වාගතං තෙසං යතො මෙ ධම්මං රොචෙන්නි”ති.

අථ ඛො දෙවදත්තො ආයසමන්තං සාරිපුත්තං උපධිසාසනෙන නිමන්තෙයි: “එහාවුසො සාරිපුත්ත ඉධ නිසීද්භි”ති.

“අලං ආවුසො”ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො අඤ්ඤාතරං ආසනං ගහෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. ආයසමාපි ඛො මහාමොග්ගලලානො අඤ්ඤාතරං ආසනං ගහෙත්වා එකමන්තං නිසීදි.

අථ ඛො දෙවදත්තො ඛුද්දෙවරත්තං භික්ඛු ධම්මයා කථාය සඤ්ඤාසන්ධි සමාදපෙත්වා සමුත්තෙජෙත්වා සමපභංසෙත්වා ආයසමන්තං සාරිපුත්තං අජෙකයි: “විගතථීනමිද්ධො ඛො ආවුසො සාරිපුත්ත භික්ඛුසඛෙසා. පටිභාතු තං ආවුසො සාරිපුත්ත භික්ඛුනං ධම්මකථා. පිට්ඨි මෙ ආගිලායති. තමහං ආයමිස්සාමි”ති. “එවමාවුසො”ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො දෙවදත්තස්ස පච්චසෙසායි.

අථ ඛො දෙවදත්තො චතුශ්‍රාණං සඛ්භාටිං පඤ්ඤාපෙත්වා දකඛිණෙන පසෙසන සෙය්‍යං කපෙපයි. තස්ස කිලමන්තස්ස මුට්ඨස්සතිස්ස අසමපජාන්තස්ස මුහුත්තෙනෙව¹ නිඤ්ඤා භික්ඛු.

1. මුහුත්තකෙනෙව - මජ්ඣිම.

එයමයෙහි එක්තරා මහණෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සම්පයෙහි හඬමින් සිටියේ ය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණ කවර හෙයින් තෝ හඬති ද?'යි අසාවදළසේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ අගසවු වූ යම් සැරියුන් මුගලන් දෙනමෙක් වූහ ද, ඔබ දෙදෙනා ද දෙව්දකුගේ දහම රිසියෙන්නාහු ඔහු වෙත යෙති”යි හේ කී ය.

“මහණ, සැරියුන් මුගලන් දෙ දෙනා දෙව්දකුගේ දහම රිසි කරන්නාහ යන මෙය නො කරුණෙක, සිදුවන්නට අවකාශ නැත්තෙක. වැලි දු ඔහු භික්ෂුනට (යථා තත්ත්වය) හැඳින්වීම පිණිස ගියාහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

2. එ සමයෙහි වනාහි දෙව්දන් තෙම මහත් පිරිසක් විසින් පිරිවැරුණේ දම් දෙසමින් හුන්නේ වෙයි. දෙව්දන් තෙම දුරින් ම එන්නා වූ සැරියුන් මුගලන් දෙ නම දිවි ය. දැක භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, බලවු. මා විසින් ධර්මය කොතරම් මනා කොට කියන ලද්දේද, මහණ ගොයුම්හුගේ අගසවු වූ සැරියුන් මුගලන් දෙදෙනා ද මගේ ධර්මයට රුවි කරන්නාහු මා වෙත එත්” යැයි කී ය. මෙසේ කී කල්හි කොකාලික මහණ තෙම දෙව්දකුට “ඇවැත් දෙව්දකුනි, සැරියුන් මුගලනුන් නො අදහවු. සැරියුන් මුගලන් දෙදෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝය. ලාමකාශාවනට වගහ වූවෝයැ”යි කීය.

“ඇවැත්නි, කම් නැත. මගේ දහම රිසියෙන හෙයින් ඔවුන්ගේ මනා පැමිණීමෙකි (ඔවුන් පිළිගනිමි)”යි දෙව්දන් කී ය.

ඉක්බිති දෙව්දන් තෙම “ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, එවූ, මෙහි වැඩ ඉඳිවු” යැයි සැරියුන් තෙරුන් සිය අස්නෙන් අබෙකින් නිමැනී ය. (නමා හුන් ආසනයෙන් අබක් පෙන්වා ‘මෙහි වැඩ ඉන්නැ’යි කැඳැවීය).

“කම් නැත, ඇවැත්නි”යි කියා සැරියුන් තෙරණුවෝ අන් එක්තරා අස්නක් ගෙන පසෙක හුන්හ. මහමුගලන් තෙරණුවෝ ද එක්තරා අස්නක් ගෙන පසෙක උන්හ.

එකල්හි දෙව්දන් භික්ෂුනට රැ බොහෝ වේලා දහම් කථා-යෙන් කරුණු දක්වා එය ගන්වා, එහි උනන්දු කරවා, සතුටු කොට සැරියුන් තෙරුන් අමතා, “ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂු සංඝ තෙම පහවූ චිත්තද්ධිය ඇත්තේ ය. ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂුනට (කළයුතු) ධර්මකථාවෙක් ඔබට වැටහේවා (භික්ෂුනට දම් දෙසන්න). මගේ පිට රිදෙයි. එය දිග හරින්නෙමි”යි කී ය. “එසේ ය, ඇවැත්නි”යි සැරියුන් තෙරණුවෝ දෙව්දකුට පිළිවදන් දුන්හ.

ඉක්බිති දෙව්දන් තෙම සහළසිවුර සතරපට කොට පනවා දකුණුලයෙන් වැදහොත්තේ ය. ක්ලාන්ත වූ සිහිවුළා වූ ත්‍රුවණින් තොර වූ ඔහුට මොහොතින් ම නිද්‍රාපගමය විය.

අප්ථ ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො ආදෙසනාපාටිභාරියානුසාසනියා භික්ඛු ධම්මියා කථාය ඔවදි, අනුසාසි. ආයස්මා මහාමොග්ගලලානො ඉඤ්චාටි-භාරියානුසාසනියා භික්ඛු ධම්මියා කථාය ඔවදි, අනුසාසි. අප්ථ ඛො තෙසං භික්ඛූනං ආයස්මා සාරිපුත්තො ආදෙසනාපාටිභාරියානුසාස-නියා ආයස්මා මහාමොග්ගලලානො ඉඤ්චාටිභාරියානුසාසනියා ඔවදියමානානං අනුසාසියමානානං විරජං චිත්තලො ධම්මෙවකඛුං උදපාදි “යං කිංකරි සමුදයධම්මං සබ්බං තං තිරොධධම්මන්ති”.

අප්ථ ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො භික්ඛු ආමනොසි: “ගව්ඡාම මයං ආවුසො භගවතො සන්තිකෙ. යො තස්ස භගවතො ධම්මං රොවෙති සො ආගව්ඡතු”ති. අප්ථ ඛො සාරිපුත්තමොග්ගලලානා තානි පඤ්ඤා භික්ඛුසන්තානි ආදය යෙන වෙච්චනං තෙනුපසංඝමිංසු. අප්ථ ඛො කොකාලිකො දෙවදත්තං උට්ඨාපෙසි: උට්ඨංභි ආවුසො දෙවදත්තං. නිත්තං තෙ භික්ඛූ සාරිපුත්තමොග්ගලලානෙහි. නනු කං ආවුසො දෙවදත්තං මයා වුතො ‘මා ආවුසො දෙවදත්තං, සාරිපුත්ත මොග්ගලලානෙ ව්‍යාසෙසි. පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලලානා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසංගතා’ති.? අප්ථ ඛො දෙවදත්තස්ස තඤ්ච උණ්ණං ලොභිතං මුඛතො උග්ගඤ්ඤි.

3. අප්ථ ඛො සාරිපුත්තමොග්ගලලානා යෙන භගවා තෙනුප-සංඝමිංසු. උපසංඝමිකා භගවන්තං අභිවාදෙකා එකමන්තං නිසිදිංසු. එකමන්තං නිසිනො ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො භගවන්තං එතදවොච: “සාධු භගොන හෙදකානුවත්තකා භික්ඛූ පුන උපසම්පජ්ජයස්සන්ති”.

“අලං සාපුරිත්තං. මා තෙ රුච්චි හෙදකානුවත්තකානං භික්ඛූනං පුන උපසම්පදා. තෙන හි කං සාරිපුත්ත හෙදකානුවත්තකෙ භික්ඛූ ථුලලව්වියං දෙසාපෙති”.

“කථං පන තෙ සාරිපුත්ත දෙවදත්තො පටිපජ්ඣී”ති.

“යථෙව භගොන භගවා ඛුද්දෙව රන්තිං භික්ඛූ ධම්මියා කථාය සන්දර්ශනා සමාදපෙතා සමුත්තරෙතා සම්පහංසෙතා මං අජේකියති: “විගතචීනමිද්ධො ඛො සාරිපුත්ත භික්ඛුසංඝෙකා, පටිභාතු තං සාරිපුත්ත භික්ඛූනං ධම්ම කථා. පිට්ඨි මෙ ආගිලායති. තමහං ආයමිස්සාමි”ති. එවමෙව ඛො මෙ භගොන දෙවදත්තො පටිපජ්ඣී”ති.

ඉක්බිති සැරියුත් තෙරණුවෝ ආදේශනාප්‍රාතිභායායීයෙන් ද අනුශාසනාප්‍රාතිභායායීයෙන් ද යුක්ත කොට භික්ෂූනට දැනුම් කතායෙන් අනුශාසනා කළහ. මහමුගලන් තෙරණුවෝ සාඤ්චාතිභායායීයෙන් ද අනුශාසනාප්‍රාතිභායායීයෙන් ද යුක්ත කොට ධර්මකථායෙන් භික්ෂූනට අනුශාසනා කළහ. එකල සැරියුත් තෙරුන් විසින් ආදේශනාප්‍රාතිභායායී අනුශාසනාප්‍රාතිභායායී දෙකින් ද, මහමුගලන් තෙරුන් විසින් සාඤ්චාතිභායායී අනුශාසනාප්‍රාතිභායායී දෙකින් ද ඔවා දෙනු ලබන, අනුශාසන කරනු ලබන ඒ භික්ෂූනට “උපදනාසුලු සියල්ල නැසෙනසුලු යැ”යි කෙලෙස් රජස් රහිත පහ වූ කෙලෙස් මල ඇති දහම් ඇස පහළ විය.

එයින් පසු සැරියුත් තෙරණුවෝ භික්ෂූන් අමතා “ඇවැත්නි, අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත යමු. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය රිසි කරන නැතැත්තේ (අප හා) ඒවා”යි වදළාහ. ඉක්බිති සැරියුත්මුගලන් දෙනම ඒ පන්සියක් භික්ෂූන් ගෙන වෙළවනය කරා එළැඹියාහ. එවිට කොකාලික මහණ තෙම “ඇවැත් දෙව්දතුනි, නැගි සිටින්න, ඒ භික්ෂූහු සැරියුත්මුගලන් දෙදෙනා විසින් ගෙනයන ලදහ. ‘ඇවැත් දෙව්දතුනි, සැරියුත් මුගලනුන් නො අදහවු. සැරියුත් මුගලන්හු ලාමක ආශා ඇත්තාහ. ලාමක ඊජ්ජාවනට වගහ වූවෝ යැ”යි මා විසින් ඔබ නො කියන ලද්දෝ ද”යි කියා දෙව්දතු පුටුදුවා ලී ය. එවිට දෙව්දතුට එතන්හි මුවින් උණුලේ නික්මිණ.

3. ඉක්බිති සැරියුත් මුගලන් දෙනම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත වැඩියාහ. වැඩ ඔබ වැද පසෙක හිඳගත්හ. එක් පසෙක හුන්-නාවූ සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, හෙදනුවතීතක (සංඝහෙදකයන් අනුව පැවැති) මහණහු යලි උපසසුව ලබන්නාහු නම් මැනවැ”යි කිහ.

“කම් නැත, ශාරිපුත්‍රයෙනි. හෙදකානුවතීතක භික්ෂූන් යලිත් උපසපන් කිරීම නොපට නො රිසියේවා. එබැවින් ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි හෙදකානුවතීතක භික්ෂූන් ලවා තුලැස් ඇවැත දෙසවු” යයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

(ඉක්බිති) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන් අමතා, “ශාරිපුත්‍රයෙනි, දෙව්දත් තෙරණුවෝ නොප කෙරෙහි කෙසේ පිළිපැද්දහ ද?”යි අසාවදළසේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රු බොහෝ වෙලාවක් දැනුම් කතායෙන් භික්ෂූනට කරුණු දක්වා කරුණු ගත්වා, එහි උනන්දු කරවා, එහි සතුටු කරවා “ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂුසංඝ තෙම වනාහි පහ වූ ථිනමිද්ධය ඇත්තේ ය. ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂූනට (කැරෙන) ධර්මකථාව නොපට වැටහේවා. මා පිට රිදෙයි, මේ එය දිගහරින්නෙමි”යි වදුරා යම්සේ දම් දෙසන්නට මට විධාන කරනසේක් ද, එසේ ම වහන්ස, මා කෙරෙහි පිළිපන්නේ යැ යි” සැරියුත් තෙරණුවෝ වදළාහ.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසී: “භූතපුබ්බං භික්ඛවෙ අරඤ්ඤායතනෙ මහාසරසී. තං නාගා උපනිස්සාය විහරිංසු. තෙ තං සරසිං ඕගාහෙතවා සොණ්ඩාය භිසම්මුළාලං අබ්බුභිතවා සුචික්ඛාලිතං වික්ඛාලෙතවා අකද්දමං සංඛාදිතවා අජේක්ඛාභරතති. තෙසං තං චණ්ණසං වෙච භොති ඛලාය ච, න ච තතො නිදනං මරණං වා නිගච්ඡන්ති මරණමත්තං වා දුක්ඛං. තෙසං යෙව ඛො පන භික්ඛවෙ, මහානාගානං අනුසික්ඛවානා තරුණා භිංකජාපා තෙ තං සරසිං ඕගාහෙතවා සොණ්ඩාය භිසම්මුළාලං අබ්බුභිතවා න සුචික්ඛාලිතං වික්ඛාලෙතවා සකද්දමං සංඛාදිතවා අජේක්ඛාභරතති. තෙසං තං නෙච චණ්ණසං භොති න ඛලාය. තතො නිදනං මරණං වා නිගච්ඡන්ති මරණමත්තං වා දුක්ඛං. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ දෙවදත්තො මමානුකුබ්බං කපණො මරිසස්සතිති.

මහාවරාහස්ස මහිං විකුබ්බතො
භිසං සසානාස්ස¹ නදිසු ජග්ගතො,
භිංකොච පටිංගං අභිහක්ඛයිතවා
මමානුකුබ්බං කපණො මරිසස්සති”ති.

4. “අට්ඨති භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගතතුමරහති. කතමෙහි අට්ඨති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සොනා ච භොති සාවෙතා ච උග්ගහෙතා ච ධාරෙතා ච විඤ්ඤාතා ච විඤ්ඤාපෙතා ච කුසලො ච සහිතාසහිතස්ස නො ච කලහකාරකො. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨහබ්බෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගතතුමරහති.

අට්ඨති භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමන්තාගතො සාරිපුත්තො දුතෙය්‍යං ගතතුමරහති. කතමෙහි අට්ඨති: ඉධ භික්ඛවෙ සාරිපුත්තො සොනා ච භොති සාවෙතා ච උග්ගහෙතා ච ධාරෙතා ච විඤ්ඤාතා ච විඤ්ඤාපෙතා ච කුසලො ච සහිතාසහිතස්ස නො ච කලහකාරකො. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨහබ්බෙහි සමන්තාගතො සාරිපුත්තො දුතෙය්‍යං ගතතුමරහති”ති.

“යො වෙ න ඛාපථි” පතා පරිසං උග්ගවාදිති.
න ච භාපෙති චචනං න ච ඡාදෙති සාසනං.
අසඤ්ඤො ච අක්ඛාති පුච්ඡතො ච න කුප්පති
ස වෙ තාදිසකො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගතතුමරහති”ති.

1. සසමානස්ස (කෙසුචි)

2. ව්‍යාධති (සිඹු)

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළ සේක: මහණෙනි, පෙර වූවක් කියමි. වන පෙදෙසෙක මහවිලෙක් විය. ඇත්තු එය නිසා වුසුහ. ඔහු එ විලට බැස සොඬින් නෙළුම් දඩු උදුරා මොනොවට සෝද මඩ නැති කොට සපා ගිලිත්. එය ඔවුනට පැහැපත් බව පිණිස ද ශරීර ශක්තිය පිණිස ද වේ. එය හෙතු කොට ගෙන මරණයට හෝ මරණමාත්‍ර දුකකට හෝ නො ද පැමිණෙත්. මහණෙනි, ඔවුන් අතුරෙන් ඒ මහඥාතුන් අනුව භික්ෂමෙන කරුණ වූ යම් ඇත් පැටවු වෙන් ද ඔහු ඒ විලට බැස සොඬින් නෙළුම්දඩු උදුරා මනා කොට නො සෝද මඩ සහිතව විකා ගිලිත්. ඔවුනට එය පැහැපත් බව පිණිස ද ශක්තිය පිණිස ද නො වේ. එය හෙතු කොට ගෙන ඔහු මරණයට හෝ මරණයට සමාන දුකකට හෝ පැමිණෙත්. මහණෙනි, එසේ ම මා අනුකරණය කරන දෙවිදන්හු කාපණ වැ (අනාථ වැ) මියෙන්නාහ.

“මිනි පිටු විකුච්ඡය කරන නදින්හි පිළිදගුම් කරන මහ ආභක්ඛු අනුකරණය කොට මඩ කා මැරෙන ඇත්පොව්වා සෙයින් මා අනුකරණය කරන දෙවිදන් ද අනාථ ව මිය යන්නේ ය.”

4. “මහණෙනි, අංග අටෙකින් සමන්විත මහණ තෙමේ දුත කායාසයෙහි යන්නට සුදුසු ය. කවර අටින්ද යත්: මහණෙනි, මෙසස්තෙහි මහණ තෙම කියන බසට මොනොවට කන්යොමු කෙරේ ද, අස්වන්නේ (කියන්නේත්) වේ ද, ඉගෙනගන්නේ වේ ද, උගත් දැ සිතෙහි දරන්නේ වේ ද, කරුණු නුවණින් දැනගන්නේ වේ ද, සෙස්සනට දැන්වන්නේ වේ ද, අවිනිශ්‍රිත වූ ද අවිනිශ්‍රිත නො වූද දැ දැනීමෙහි දක්ෂ වේ ද, කලහකාරී නො වේ ද, මහණෙනි, මේ කී අංග අටින් සමන්විත මහණ තෙම දුතගමන යන්නට සුදුසු වේ.

මහණෙනි, අංග අටෙකින් සමන්විත ශාරීපුත්‍ර තෙමේ දුත ගමන යන්නට සුදුසු ය. කවර අංග අටෙකින් ද යත්: මහණෙනි, මෙහි ශාරීපුත්‍ර තෙම ඇහුම් කන් දෙන්නේ ද අස්වන්නේ ද උගන්නේ ද සිතින් දරන්නේ ද දන්නේද දැන්වන්නේද අවිනිශ්‍රිත වූ නිශ්ශ්‍රිත නොවූ දැ දැනීමෙහි දක්ෂ වේද කලහකාරී නො වේද, මහණෙනි, මේ අංග අටින් සමන්විත ශාරීපුත්‍ර තෙමේ දුතකායාසය පිණිස යන්නට සුදුසු වේ.”

“යමෙක් උග්‍රවාද ඇති පිරිසක් කරා පැමිණ නො පෙළේ ද, කියැ යුතු වචනය පැහැර නො හරී ද, හස්ත නො ම වසාලයි ද, සැක නැති ව කියැයුතු වචනය කියයි ද, කරුණු විචාරන ලද්දේ නො කිපෙයි ද, ඒකාන්තයෙන් එබඳු මහණ තෙම දුතබව්හි යන්නට සුදුසු වේ.”

“අට්ඨති භික්ඛවෙ අසද්ධිමෙමිති අභිභූතො පරියාදින්නවිනේනා දෙවදනේනා ආපායිකො තෙරධිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණා. කතමෙති අට්ඨති: ලාභෙන භික්ඛවෙ අභිභූතො පරියාදින්නවිනේනා දෙවදනේනා ආපායිකො තෙරධිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණා. අලාභෙන භික්ඛවෙ -පෙ- යසෙන භික්ඛවෙ -පෙ- අයසෙන භික්ඛවෙ -පෙ- සකකාරෙන භික්ඛවෙ -පෙ- අසකකාරෙන භික්ඛවෙ -පෙ- පාපිච්ඡනය භික්ඛවෙ -පෙ- පාපමිත්තනය භික්ඛවෙ අභිභූතො පරියාදින්නවිනේනා දෙවදනේනා ආපායිකො තෙරධිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණා. ඉමෙති ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨති අසද්ධිමෙමිති අභිභූතො පරියාදින්නවිනේනා දෙවදනේනා ආපායිකො තෙරධිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණා.

සාධු භික්ඛවෙ භික්ඛු උප්පන්නා ලාභං අභිභූයා අභිභූයා විහරෙය්‍යා උප්පන්නා අලාභං -පෙ- උප්පන්නා යසං -පෙ- උප්පන්නා අයසං -පෙ- උප්පන්නා සකකාරං -පෙ- උප්පන්නා අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නා පාපිච්ඡනං -පෙ- උප්පන්නා පාපමිත්තනං -පෙ- අභිභූයා අභිභූයා විහරෙය්‍යා.

කං ච භික්ඛවෙ භික්ඛු අත්ථවසං පටිච්ච උප්පන්නා ලාභං අභිභූයා අභිභූයා විහරෙය්‍යා. උප්පන්නා අලාභං -පෙ- උප්පන්නා යසං උප්පන්නා අයසං -පෙ- උප්පන්නා සකකාරං -පෙ- උප්පන්නා අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නා පාපිච්ඡනං -පෙ- උප්පන්නා පාපමිත්තනං අභිභූයා අභිභූයා භික්ඛවෙ උප්පන්නා ලාභං අනභිභූයා අනභිභූයා විහරතො උප්පජ්ජය්‍යාං විහරෙය්‍යා. යංභි'සස් ආසවා විසාතපරිලාභා උප්පන්නා ලාභං අභිභූයා අභිභූයා විහරතො ඵ්වංස තෙ ආසවා විසාතපරිලාභා න භොනති.

යං භි'සස් භික්ඛවෙ උප්පන්නා අලාභං -පෙ- උප්පන්නා යසං -පෙ- උප්පන්නා අයසං -පෙ- උප්පන්නා සකකාරං -පෙ- උප්පන්නා අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නා පාපිච්ඡනං -පෙ- උප්පන්නා පාපමිත්තනං අනභිභූයා අනභිභූයා විහරතො උප්පජ්ජය්‍යාං ආසවා විසාතපරිලාභා උප්පන්නා පාපමිත්තනං අභිභූයා අභිභූයා විහරතො ඵ්වංස තෙ ආසවා විසාතපරිලාභා න භොනති.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු අත්ථවසං පටිච්ච උප්පන්නා ලාභං අභිභූයා අභිභූයා විහරෙය්‍යා. උප්පන්නා අලාභං -පෙ- උප්පන්නා යසං -පෙ- උප්පන්නා අයසං -පෙ- උප්පන්නා සකකාරං -පෙ- උප්පන්නා අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නා පාපිච්ඡනං -පෙ- උප්පන්නා පාපමිත්තනං අභිභූයා අභිභූයා විහරෙය්‍යා, තස්මාතිහ භික්ඛවෙ උප්පන්නා ලාභං අභිභූයා අභිභූයා විහරිස්සාමි - උප්පන්නා අලාභං -පෙ- උප්පන්නා යසං -පෙ- උප්පන්නා අයසං -පෙ- උප්පන්නා සකකාරං -පෙ- උප්පන්නා අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නා පාපිච්ඡනං -පෙ- උප්පන්නා පාපමිත්තනං අභිභූයා අභිභූයා විහරිස්සාමා'ති ඵ්වං භි චො භික්ඛවෙ සිකඛිතඛිතති.

“මහණෙනි, අසද්දගුණ අටෙකින් මැඩුණු, එයින් දැඩි කොට ගන්නා ලද සිත් ඇති දෙව්දත් තෙම අපායගාමී වූයේ නිරයගාමී වූයේ කල්පයක් නිරයෙහි සිටින්නෙක් වනුයේ එය වළක්වාලන්නට කළහැකි පිළියමක් නැත්තෙක් වූයේ වෙයි. කවර අසද්දගුණ අටින් ද යත්: මහණෙනි, දෙව්දත් තෙම ලාභයෙන් මැඩුණේ, දැඩි කොට ගන්නා ලද සිතැත්තේ, අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, කපක් නිරයේ සිටින්නේ, එය නවතාලන පිළියම් නැත්තේ වෙයි. මහණෙනි, දෙව්දත් තෙම අලාභයෙන්... යසසින්... අයස-සින් සත්කාරයෙන්... අසත්කාරයෙන්... ලාමක ඊජ්ජා ඇති බැවින්... පවිටු මිතුරන් ඇති බැවින් මැඩුණේ, දැඩි ලෙස ගන්නා ලද සිතැත්තේ, අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, කපක් නිරයෙහි සිටින්නෙක් වන්නේ, එය නවතාලන පිළියමක් නැත්තේ වෙයි. මහණෙනි, මේ අසද්දගුණ අටින් මැඩුණු දැඩිලෙස ගන්නා ලද සිතැති දෙව්දත් තෙමේ ආපායික වූයේ නෙරයික වූයේ කල්පයක් නිරයේ සිටුනේ පිළියම් නැත්තේ වෙයි.

මහණෙනි, මහණ තෙම උපන් ලාභය මැඩ ගෙන මැඩ ගෙන වසන්-තේ නම් මැනැවි. උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය, උපන් පාපෙච්ඡතාව... උපන් පාපමිත්‍රතාව... මැඩ මැඩ වසන්නේ නම් මැනවි.

මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් උපන් ලාභය නො මැඩ නො මැඩ වසන ඔහුට ආස්‍රවයෝ ද වික්‍රමපීඩාවෝ ද සිත් දැවිලි ද උපදනාහු ද, උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන ඔහුට මෙසේ ඒ ආස්‍රවයෝ, ඒ සිත් පෙළුම් හා සිත් දැවිලි නො වෙත්.

මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව... උපන් පාපමිත්‍රතාව නො මැඩ නො මැඩ වසන ඔහුට ආස්‍රව කෙනෙක් විසානපරිදහ කෙනෙක් උපදනාහු නම්, උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන ඔහුට මෙසේ ඒ ආස්‍රවයෝ විසාන පරිදහයෝ නො වෙත්.

මහණෙනි, මහණ තෙම මේ කරුණ නිසා උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන්නේ ද උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව.. උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන්නේ ය. මහණෙනි, එහෙයින් “උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන්නහු, උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස.. උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව ... උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන්නහු”යි මෙසේ ම තොප විසින් හික්මිය යුතු.

5. “නිති භික්ඛවෙ අසඬුමෙහි අභිභූතො පරියාදිත්තවිත්තො දෙවදත්තො ආපායිකො තෙරසිකො කප්පටෙයා අනෙකිවෙජා. කතමෙහි නිති: පාපිච්ඡනා පාපමිත්තනා ඔරමනකෙන විසෙසාධිගමෙන අනාරාධොයානං ආපාදි. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ නිති අසඬුමෙහි අභිභූතො පරියාදිත්තවිත්තො දෙවදත්තො ආපායිකො තෙරසිකො කප්පටෙයා අනෙකිවෙජා”ති.

1. “මා ජාතු කොචි ලොකස්මිං පාපිච්ඡො උදපජ්ජථ,
තදමිනා¹ පි² විජානාථ³ පාපිච්ඡානං යථා ගති.
2. පණ්ඩිතොති සමඤ්ඤානො භාවිතකොති සමමනො,
ජලං⁴ ව යසසා අට්ඨා දෙවදත්තො⁵ති මෙ සුතං.
3. සො පමාදමනුචිණ්ණො⁶ ආසජ්ජ නං තථාගතං,
අච්චිතිරයං පතො වතුචාරං භයානකං.
4. අදුට්ඨස්ස හි යො දුබ්භො පාපකමිං අකුබ්භතො
තමෙව පාපං ඵ්ඤති දුට්ඨවිත්තං අනාදරං.
5. සමුද්දං විසතුමේහන යො මඤ්ඤායා පදුසිතුං,
න සො තෙන පදුසෙයා භික්ඛා⁷ හි උදධි මහා.
6. එවමෙව තථාගතං යො වාදෙකුපතිස්සති
සමමගනං⁸ සන්තතිත්තං වාදෙ තලෙහි න රුහති,
7. තාදිසං මිත්තං කුබ්ඛිථ තං ව සෙවෙථ පණ්ඩිතො
යස්ස මග්ගානුගො භික්ඛු ඛයං දුක්ඛස්ස පාපුණො”ති.

1. තදමිනා - සිමු.

2. ජානාථ - මජ්ඣං, සතා.

3. පමාදං අනුචිණ්ණො - මජ්ඣං.

4. භෙසමා - සිමු, භයමා - මජ්ඣං.

5. සමමගතං - සිමු.

5. “මහණෙනි, අසත් ස්වභාව තුනෙකින් මැවුණු භාත්පසින් ගන්නා ලද සිතැති දෙව්දත් තෙම ආපායිකයෙක් (අපාය උරුම කොටැත්තෙක්), තෙරයිකයෙක් (නිරයයේ උපදනට නියත වූයෙක්), කල්පයක් ම නිරයෙහි සිටුවනෙක්, පිළියම් ලැබිය නො හැක්කෙක් විය. කවර අසත් ස්වභාව තුනෙකින් ද යත්: ලාමක ආශා ඇති බව, පාපමිත්‍රයන් ඇති බව, අල්පමාත්‍ර විශේෂාධිගමයෙන් (ලෝකිකධ්‍යාන හා අභිඤ්ඤා ශ්‍රේණියක් ලැබීමෙන්) අතර මහැදි (නිෂ්ඨාවට නො පැමිණ ම නිෂ්ඨාවට පැමිණියෙමි’යි) ව්‍යවසානයට (කෙළවරට-නාස්තියට) පැමිණියේ ය යන බව යන අසත් ස්වභාව තුන ය. මහණෙනි, මේ අසත් ස්වභාව තුනින් මැවුණු භාත්පසින් ගන්නා ලද සිතැති දෙව්දත් තෙම ආපායික ද තෙරයික ද කල්පසථ ද අනෙකිච්ඡ ද විය”.

1. “ලොවැ කිසි ම කලෙක ලාමක ඊජ්ජා (ලාභාශා) ඇතියෙක් පහළ නො වේවා. ලාමක ඊජ්ජා ඇතියන්ගේ ගතිය යම් බඳු වේ ද, එය මේ දෙව්දතුගෙන් ද දූන ගනිවු.

2. දෙව්දත් තෙම පණ්ඩිතයෙකැ යි (ලොවැස්සා විසින්) පිළිගන්නා ලද්දේ ය. භාවිතාත්මය (වඩනා ලද සිතැත්තෙකැ) යි ද සම්මත විය. යශයින් බබළමින් ම සිටියේ යැ යි ද මා විසින් අසන ලදී.

3. එබඳු වූ හෙතෙම ප්‍රමාදයට අනුව හැසුරුණේ (එළඹ සිටි සිහිය නැති බව අනුව පැවැත්තේ) ඒ තථාගතයන් වහන්සේ ආසාදනය කොට (ලොභිකුප්පාදය කොට) සතර දෙරක් ඇති හයානක වූ අවිච්ඡිතයට පැමිණියේ ය.

4. යමෙක් පච්ඡාන නො කරන, දුෂ්ට නො වූවකුට ද්‍රෝහ කරන්නේ ද, පාපය තෙමේ ආදර සිත් නැති දුෂ්ට වූ ඒ පුද්ගලයා ම සපර්ශ කෙරෙයි.

5. යමෙක් විෂ පිරුණු කළයෙකින් මුහුද දුෂිත කරන්නට සිතන්නේ ද, එයින් හේ එය දුෂිත කළ හැකි නො වන්නේ ය. මුහුද මහත් ය, බිය උපදවන තරම් විශාලය. එ හෙයිනි.

6. එ පරිද්දෙන් ම යමෙක් මාන මගින් ගිය සන්හුන් සිතැති තථාගතයන් වහන්සේට වාදයෙන් භිංසා කරන්නට තැත් කෙරෙයි ද, එහෙත් උන්වහන්සේ කෙරෙහි වාදය නො නැගෙයි (රුහණය නො වේ).

7. යමකු ගිය මහ අනුව යන මහණ තෙම දුඛයාගේ විනාශයට පැමිණෙන්නේ ද (සියලු කෙලෙස් නයන්නේ ද), නුවණැත්තේ එබත්දකු මිතුරකු කැරගන්නේ ය, එබත්දකු ම සෙවුනේ ය.

6. අප්ථං ඛො ආයස්මා උපාලි යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසින්නො ඛො ආයස්මා උපාලි භගවන්තං එතදවොච: “සඤ්ඤාදායකථා”ති භගොන වුච්චති කිත්තාවතා නු ඛො භගොන සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා කිත්තාවතා ව පන සඤ්ඤාදායකථා වෙව හොති සඤ්ඤාදායකථා වා”ති.

“එකතො උපාලි එකො හොති එකතො දෙව. වතුසො අනුසාවෙති¹ සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමිඤ්ඤා ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා.”

“එකතො උපාලි දෙව හොති එකතො දෙව පඤ්ඤාමො අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති, ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමිඤ්ඤා ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා.”

“එකතො උපාලි දෙව හොති එකතො තයො. ඡවෙයා අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමිඤ්ඤා ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා.”

“එකතො උපාලි තයො හොති, එකතො තයො. සත්තමො අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමිඤ්ඤා ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා.”

“එකතො උපාලි තයො හොති එකතො වත්තාරො, අධ්මමො අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති එවමිඤ්ඤා ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකථා හොති නො ව සඤ්ඤාදායකථා.”

6. එසමයෙහි උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ, ඔබ වැඳ පසෙක ඉදගන්හ. පසෙක හුන් උපාලි තෙරණුවෝ “වහන්ස, සඤ්ඤාදර්ශන ය සඤ්ඤාදර්ශන යි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කොතෙකින් සඤ්ඤාදර්ශන වේ ද? එහෙත් සඤ්ඤාදර්ශන නො වේ ද? කොතෙකින් ම සඤ්ඤාදර්ශන සඤ්ඤාදර්ශන යන දෙක ම වේ ද?” යි විචාලහ.

“උපාලි, ධර්මවාදී එක් පසෙකින් එකෙක් වෙයි ද, අධර්මවාදී පසෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, සතර වැන්නෙක් ‘මෙය ධර්මය යැ, මෙය විනයය යැ, මෙය ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය පිළිගනිමු, මෙයට සතුටු වමු (මෙයට රිසි කරමු) යැ’ යි අනුග්‍රාහණය (අනුනාම ඇස්වීම) කෙරේ ද, සලාකා ගන්වාද, උපාලි, මෙසේ ම සඤ්ඤාදර්ශන වෙයි, එහෙත් සඤ්ඤාදර්ශන නො වෙයි”.

“උපාලි, ධර්මවාදී එක් පසෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, අධර්මවාදී එක් පසෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, පස් වැන්නෙක් (අධර්මවාදී වැ) ‘මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිමු, මෙය රිසි කරමු යැ’ යි අනුග්‍රාහණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඤ්ඤාදර්ශන වෙයි, වැලියු සඤ්ඤාදර්ශන නො වෙයි.”

“උපාලි එක් පසෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද අනික් පසින් තුන් දෙනෙක් වෙත් ද, සවැන්නෙක් ‘මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිමු, මෙය රිසි කරමු යැ’ යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මෙසේත් සඤ්ඤාදර්ශන වෙයි, වැලියු සඤ්ඤාදර්ශන නො වෙයි.”

“උපාලි, එක් පසෙකින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, අනික් පසින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, සත් වැන්නෙක් ‘මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය පිළිගනිමු මෙය රිසි කරමු’ යි අනුග්‍රාහණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඤ්ඤාදර්ශන වේ, වැලියු සඤ්ඤාදර්ශන නො වේ”.

“උපාලි, එක් පසෙකින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, අනික් පසින් සතර දෙනෙක් වෙත් ද, අටවැන්නෙක් ‘මේ දහම යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිමු මෙය රිසි කරමු’ යි අනුග්‍රාහණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඤ්ඤාදර්ශන වෙයි, වැලියු සඤ්ඤාදර්ශන නො වෙයි”.

“එකතො උපාලි වතනාරො හොනති එකතො වතනාරො. නවමො අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සත්ථි සාසනං ඉමං ගණ්ඨපං ඉමං රොවෙඨා’ති. එවමුඛි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදර්ශි වෙව හොති සඤ්ඤාදර්ශෙ ව. නවතනං වා උපාලි අතිරෙක නවතනං වා සඤ්ඤාදර්ශි වෙව හොති සඤ්ඤාදර්ශෙ ව.”

“න ඛො උපාලි හික්ඛුති සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. න සික්ඛමානා සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. න සාමණෙරො සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. න සාමණෙරි සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. න උපාසකො සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. න උපාසිකා සඤ්ඤා හික්ඛුති. අපි ව හෙදය පරක්කමති. හික්ඛු ඛො උපාලි පකතතො සමානසංවාසකො සමානසිමායං ධීතො සඤ්ඤා හික්ඛුති.”

‘සඤ්ඤාදර්ශෙ සඤ්ඤාදර්ශෙ’ති හතොන වුවමති. කිත්තාවතා නු ඛො හතොන සඤ්ඤා හික්ඛුති හොති”ති.

“ඉධුපාලි හික්ඛු අධම්මං ධම්මො’ති දීපෙනති, ධම්මං අධම්මො’ති දීපෙනති, අවිනයං විනයොති දීපෙනති, විනයං අවිනයොති දීපෙනති, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාවිණිණි තථාගතෙන ආවිණිණි තථාගතෙනාති දීපෙනති; ආවිණිණි තථාගතෙන අනාවිණිණි තථාගතෙනාති දීපෙනති, අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාපනති ආපනති දීපෙනති, ආපනති අනාපනති දීපෙනති, ලහුකං ආපනති ගරුකං ආපනති දීපෙනති, ගරුකං ආපනති ලහුකං ආපනති දීපෙනති, සාවසෙසං ආපනති අනවසෙසං ආපනති දීපෙනති, අනවසෙසං ආපනති සාවසෙසං ආපනති දීපෙනති, දුට්ඨලො ආපනති අදුට්ඨලො ආපනති දීපෙනති, අදුට්ඨලො ආපනති දුට්ඨලො ආපනති දීපෙනති. තෙ ඉමෙහි අට්ඨාරසහි වත්ථි අපකස්සන්ති¹, විපකස්සන්ති², ආවෙණි³ උපොසථං කරොන්ති, ආවෙණි පචාරණං කරොන්ති, ආවෙණි සඤ්ඤාදර්ශෙ කරොන්ති. එතනාවතා ඛො උපාලි සඤ්ඤා හික්ඛුති හොති”ති.

1. අපකාසනති - සිමු.

2. අවපකාසනති - සිමු.

3. ආවෙණි - සිමු.

“උපාලි, එක් පසෙකින් සතර දෙනෙක් වෙන් ද, අනික් පසින් සතර දෙනෙක් වෙන් ද, නවවැන්නෙක් ‘මේ දහම යැ, මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ, මෙය ගනිවු, මෙය රිසි කරවු’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගත්වයි ද, උපාලි, මෙසේ ම සංඝරාජිය ද සංඝභෙදය ද වේ. උපාලි, නවදෙනකුගෙන් ද නව දෙනකුට වැඩි ගණනෙකින් ද සංඝ රාජියත් සංඝභෙදයත් දෙක ම වේ.”

“උපාලි, මෙහෙණක් සංඝභෙදය නො කෙරෙයි වැලිදු සංඝභෙදය පිණිස තැන් කෙරෙයි. ශික්ෂමාණාව ද සංඝභෙදය නො කෙරෙයි. වැලිදු එයට තැන් කෙරෙයි. හෙරණෙක් සංඝ භෙදය නො කෙරෙයි, වැලිදු එයට තැන් කෙරෙයි. හෙරණයක් සංඝභෙදය නො කෙරෙයි, වැලිදු එයට තැන් කෙරෙයි. උපාසක යෙක් සංඝභෙදය නො කෙරෙයි. වැලිදු එයට තැන් කෙරෙයි. උපාසිකාවක් සංඝ භෙදය නො කෙරෙයි: වැලිදු සංඝ භෙදයට වෑයම් කරයි. උපාලි, සමාන සංවාසක වූ පුවතන් (පියෙව් මහණ දම ඇති) මහණ තෙමේ ම සමාන සංවාස සීමායෙහි සිටියේ සංඝභෙදය කෙරෙයි” වදළසේක.

7. “වහන්ස, සංඝභෙදයැ, සංඝභෙදයැ යි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කොතෙකින් වනාහි සංඝයා බිදුණේ නම් වේ ද” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුළුවන්හ.

“උපාලි, මෙසේනෙහි මහණහු ධර්මය යි කියා අධර්මය දක්වන් ද, අධර්මය යි කියා ධර්මය දක්වන් ද, විනය යැ යි කියා අවිනය දක්වන් ද, අවිනය යැ යි කියා විනය දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් දෙසන ලද යි වදරන ලද යි තරාගනයන් විසින් නො දෙසන ලද්දක් නො වදරන ලද්දක් දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් නො දෙසන ලද යි නො වදරන ලද යි කියා තරාගනයන් විසින් දෙසන ලද්ද, වදරන ලද්ද දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් පුරුදු කරන ලද යි තරාගනයන් විසින් නො පුරුදු කරන ලද්දක් දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් නො පුරුදු කරන ලද යි තරාගනයන් විසින් පුරුදු කරන ලද්දක් දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් පනවන ලද්දෙකැ යි කියා තරාගනයන් විසින් නො පනවන ලද්දක් දක්වන් ද, තරාගනයන් විසින් නො පනවන ලද්දෙකැ යි කියා තරාගනයන් විසින් පනවන ලද්දක් දක්වන් ද, ඇවැතැ යි කියා නො ඇවැතක් දක්වන් ද, නො ඇවැතැ යි කියා ඇවැතක් දක්වන් ද, ගරු ඇවැතැ යි කියා ලුහු ඇවැතක් දක්වන් ද, ලුහු ඇවැතැ යි කියා ගරු ඇවැතක් දක්වන් ද, අනවශෙෂ (ඉතිරි බවක් නැති) ඇවැතකැ යි කියා සාවශෙෂ (ඉතිරි බවක් ඇති) ඇවැතක් දක්වන් ද, සාවශෙෂ ඇවැතැ යි කියා අනවශෙෂ ඇවැත දක්වන් ද, නොදුළුල් ඇවැතැ යි කියා දුළුල් ඇවැතක් දක්වන් ද, දුළුල් ඇවැතකැ යි කියා නො දුළුල් ඇවැතක් දක්වන් ද, මේ හෙදකර වස්තූන් අටළොස්න් ඔහු (හික්ෂුන්) එක් පසකට අදිත්, අනිසයින් (යලි එකතු කළ නො හැකි වන පරිදි) එක් පසකට අදිත්, වෙන් ව පොහෝ කෙරෙත්, වෙන් ව පවුරුණු කෙරෙත්, වෙන් ව සංඝකම් කෙරෙත්. උපාලි, මේ තෙකින් සංඝයා බිදුණේ වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

8. “සඛ්ඤාසාමග්ගි සඛ්ඤාසාමිණී ති භතොන වුච්චති. කිත්තාවතා නු ඛො භතොන සඛ්ඤා සමග්ගො, හොති”ති.

“ඉධුපාළි භික්ඛු අධිඡෙං අධිඡෙවාති දීපෙනති, ධිඡෙං ධිඡෙවාති දීපෙනති, අවිනයං අවිනයොති දීපෙනති, විනයං විනයොති දීපෙනති අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාවිණිණිං තථාගතෙන අනාවිණිණිං තථාගතෙනාති දීපෙනති, ආවිණිණිං තථාගතෙන ආවිණිණිං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අපඤ්ඤානං තථාගතෙන අපඤ්ඤානං තථාගතෙනාති දීපෙනති, පඤ්ඤානං තථාගතෙන පඤ්ඤානං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාපනතිං අනාපනතීති දීපෙනති, ආපනතිං ආපනතීති දීපෙනති, ලහුකං ආපනතිං ලහුකා ආපනතීති දීපෙනති, ගරුකං ආපනතිං ගරුකා ආපනතීති දීපෙනති, සාවසෙසං ආපනතිං සාවසෙසා ආපනතීති දීපෙනති, අනවසෙසං ආපනතිං අනවසෙසා ආපනතීති දීපෙනති, දුච්ඡුලං ආපනතිං දුච්ඡුලා ආපනතීති දීපෙනති, අදුච්ඡුලං ආපනතිං අදුච්ඡුලා ආපනතීති දීපෙනති, තෙ ඉමෙහි අට්ඨාරසෙහි වන්ච්භි න අපකාශනති න විපකාශනති න ආවෙණිං උපොසථං කරොනති, න ආවෙණිං පචාරණං කරොනති, න ආවෙණිං සඛ්ඤාකමමං කරොනති, එතතාවතා ඛො උපාළි සඛ්ඤා සමග්ගො හොති”ති.

9. “සමග්ගං පන භතොන සංඝං භික්ඛූතා කිං සො පසවති?”ති.

“සමග්ගං ඛො උපාළි සංඝං භික්ඛූතා කප්පට්ඨිතිකං කිංඤ්ඤා පසවති. කප්පං නිරයමකි පව්චති”ති.

ආපාසිකො තෙරසිකො කප්පට්ඨො සඛ්ඤාභේදකො,
වග්ගරතො අධිමමට්ඨො යොගකෙකො පට්ඨසති;
සඛ්ඤා සමග්ගං භික්ඛූතා කප්පං නිරයමකි පව්චති”ති.

“භික්ඛං පන භතොන සඛ්ඤා සමග්ගං කතා කිං සො පසවති?”ති

8. “වහන්ස, සඤ්ඤා සාමග්‍රිය, සඤ්ඤා සාමග්‍රියැ” යි කියනු ලැබේ. වහන්ස කොතෙකින් සඤ්ඤා සමග්‍ර (සමග) වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“උපාලි, මෙහි මහණනු අධම් යැ යි කියා අධම්ය දක්වත් ද, ධම් යැ යි කියා ධම්ය දක්වත් ද, අවිනය යැ යි කියා අවිනය දක්වත් ද, විනය යැ යි කියා විනය දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් නො දෙසන ලද්ද යි නොවදරන ලද්ද යි කියා තථාගතයන් විසින් නො දෙසන ලද නො වදරන ලද දෑයක් දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් දෙසන ලද්ද යි වදරන ලද්ද යි කියා තථාගතයන් විසින් දෙසන ලද වදරන ලද දෑයක් දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පුරුදු නො කරන ලද දෑයක් තථාගතයන් විසින් පුරුදු නො කරන ලද්ද යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලද්දක් තථාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලද්ද යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද යි දක්වත් ද, නො ඇවැතැ යි නො ඇවැත දක්වත් ද, ඇවැතැ යි ඇවැත දක්වත් ද, ලුහු ඇවැතැ යි ලුහු ඇවැත දක්වත් ද, ගරු ඇවැතැ යි ගරු ඇවැත දක්වත් ද, සාවශෙෂ ඇවැතැ යි සාවශෙෂ ඇවැත දක්වත් ද, අනවශෙෂ ඇවැතැ යි අනවශෙෂ ඇවැත දක්වත් ද, දුළුල් ඇවැතැ යි දුළුල් ඇවැත දක්වත් ද, නො දුළුල් ඇවැතැ යි නො දුළුල් ඇවැත දක්වත් ද, ඔහු මේ (දැහැමි) වස්තු අවලෝකිත් භික්ෂූන් පසකට නො අදිත් ද, අතිසයින් නො අදිත් ද, වෙනම පොහෝ නො කෙරෙත් ද, වෙන ම පවුරුණු නො කෙරෙත් ද, වෙන ම සඤ්ඤා නො කෙරෙත් ද, උපාලි, මෙ තෙකින් වනාහි සඤ්ඤා සමග්‍ර වූයේ නම් වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

9. “වහන්ස, සමග්‍ර වූ සඤ්ඤා බිඳ හේ කුමක් රැස් කෙරෙයි ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“උපාලි, සමග්‍ර සඤ්ඤා බිඳ කල්පස්ථායී පටි රැස් කෙරෙයි. කල්පයක් නිරයෙහි පැසේ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

“සඤ්ඤා බිඳුණේ අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, එහි කල්පයක් සිටුවනේ වෙයි. ව්‍යාග්‍රන (අසමග වූවනට ඇලුණු), අධම්ස්ථ වූ හෙ තෙම යොග්‍යෙෂ්මය ලැබීමෙන් වැළැකෙයි. සමග්‍ර සඤ්ඤා බිඳ නිරයෙහි කපක් පැසෙයි”.

“වහන්ස, බෙදුණු සඤ්ඤා සමග කොට හේ කුමක් රැස් කෙරේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“භික්‍ෂු ඛො උපාලි සඤ්ඤා සමග්ගං කතා චුහං පුද්දං පසාදිති. කපං සග්ගෙහි මොදති”ති.

“සුඛා සඤ්ඤාසාමග්ගි සමග්ගානං චුහංගහො,¹
සමග්ගරතො ධම්මිට්ඨො යොගකෙඛමා න ධංසති;
සඤ්ඤා සමග්ගං කතාන කපං සග්ගෙහි මොදති”ති.

10. “සියා නු ඛො භතොන සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරසිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණ”ති.

“සියා උපාලි සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරසිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණ”ති.

“සියා පන භතොන සඤ්ඤාදායකො න ආපායිකො න නෙරසිකො න කප්පට්ඨො න අනෙකිවෙණ”ති”.

“සියා උපාලි සඤ්ඤාදායකො න ආපායිකො න නෙරසිකො න කප්පට්ඨො න අනෙකිවෙණ”ති.

“කතමො පන භතොන සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරසිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණ”ති.

“ඉධුපාලි භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙති තස්මිං අධම්මදිට්ඨි හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි විනිධාය දිට්ඨිං විනිධාය ඛන්තිං විනිධාය රුචිං විනිධාය භාවං අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සන්ථි සාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති. අයමිච්ඡි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරසිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණ.

1. ච අනග්ගහො - සිමු.

“උපාලි, බෙදුණු සංඝයා සමග කොට මහත් පිනක් රැස් කෙරේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

“සංඝයාගේ සමගිය සැප ගෙනදෙයි. සමග වූ සංඝයාට අනුබල දීම ද සැප ගෙනදෙයි. සමග වූවන්ට ඇලුණු, දහමෙහි පිහිටි නැතැත්තෙක් යොග්‍යෝමයෙන් (නිවන් ලැබීමෙන්) නො වැළකෙයි. සංඝයා සමග කොට හේ කපක් සගෙහි සතුටු වේ”.

10. “වහන්ස, සංඝයා බිඳුනා පුද්ගල තෙමේ අපාය පිණිස වූයේ, නිරය පිණිස වූයේ කපක් නිරයෙහි සිටුවනේ, එයින් මුදලන පිළියමක් නැත්තේ වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“උපාලි, සංඝයා බිඳුනා එක්තරා පුහුලෙක් අපාය පිණිස පවත්නේ ද නිරය පිණිස පවත්නේ ද, කපක් නිරයේ සිටුවනේ ද, එයින් මුදලන පිළියමක් නැත්තේ ද වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

“වහන්ස, සංඝයා බිඳුනා කිසියම් පුහුලෙක් අපාය පිණිස නො පවත්නේ නිරය පිණිස නො පවත්නේ කපක් නිරයෙහි නො සිටුවනේ පිළියම් නැත්තෙක් නො වන්නේත් වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“උපාලි, සංඝයා බිඳුනා එක්තරා පුහුලෙක් ආපායික නො වූයේ තෙරයික නො වූයේ කපක් නිරයෙහි නො සිටුවනේ පිළියම් නැත්තෙක් නො වූයේ වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

“වහන්ස, කවර නම් සංඝභෙදක තෙමේ ආපායික, තෙරයික, කල්පස්ථ අතෙකිව්‍ය නො වන්නේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

“උපාලි, මෙහි මහණෙක් ධර්මය යැ යි කියා අධර්මය දක්වන්නේ ද, එහි අධර්ම දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සංඝ භෙදයෙහි අධර්මදෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා ඉවසීම පිහිටුවා, රුචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද (අනුනට කියා ද), “මේ ධර්මය මේ විනය යැ, මෙය ශාස්තෘශාසනය යැ මෙය පිළිගනිවු, මෙයට කැමැති වවු” යි සලාකා ගත්වා ද උපාලි, මේ සංඝභෙදක තෙමේ ද ආපායික ද තෙරයික ද කල්පස්ථ ද අතෙකිව්‍ය ද වේ.

පුත්තවපරං. උපාලි හිකුණු අධිමං. ධර්මයානි දිපෙනි. තසුමිං.
අධිමං දිට්ඨිං හෙදෙ ධර්මදිට්ඨිං, විනිධාය දිට්ඨිං. විනිධාය ධර්මයං.
විනිධාය රුචිං. විනිධාය භාවං. අනුසාවෙනි සලාකං. ගාහෙනි 'අයං'
ධර්මො අයං. විනයො ඉදං. සන්ඤ්ඤා සායනං. ඉමං ගණනං. ඉමං.
රොවෙලා'නි, අයං ධර්මො උපාලි සංඝසංඝදකො ආපායිකො තෙර-
සිකො කප්පෙයා අනෙකිලෙසා.

පුනවපරං උපාලි භික්ඛු අධිමං ධම්මොති දීපෙති. තසමිං අධිමද්වසි හෙදෙ වෙමතිකො චිනිධාය දිවසිං චිනිධාය ඛණ්ණිං චිනිධාය රුචිං චිනිධාය භාවං අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති අයං ධම්මො අයං චිනයො ඉදං සන්තුසාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථාති, අයමපි බො උපාලි සඛ්ඤ්ඤෙකො ආපායිකො තොරයිකො කසුටෙයා අනෙකිවෙණ.

පුනර්විපරං උපාලි භික්ෂු අධිෂ්ඨං ධම්මොති දිපෙනි තසම්.
ධම්මදිට්ඨි හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි චිනිධාය දිට්ඨිං චිනිධාය බන්ධනී චිනිධාය
රුචිං චිනිධාය භාවං අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධම්මො
අයං චිත්තයො ඉදං සත්ත්වසාසනං ඉමං ගණන්තං ඉමං රොවෙල්වා'ති
අයමයි බො උපාලි සම්මහෙදකො ආපායිකො තොරයිකො කප්පට්ඨො
අනෙකිවෙණ.

පුනච්ඡරං උපාලි භික්ඛු අධිෂ්ඨං ධර්මොති දිපෙනි තසම්.
ධම්මදිට්ඨි හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි චිනිධාය දිට්ඨිං චිනිධාය ඛනිං චිනිධාය
රුචිං චිනිධාය භාවං අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධර්මො
අයං චිත්තො ඉදං සන්තුසාසනං ඉමං ගණ්ඨපං ඉමං රොවෙට්ඨා'ති
අයමි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදර්ශනො ආපායිකො තෙරයිකො කප්පෙට්ඨා
අනෙකිවෙණා.

පුත්තලයේ උපාලි හි කලු අධිමං ධමමානි දීපෙනි තැපිං.
ධමදිව්හි හෙදෙ වෙමනිකො විනිධාය දිව්හි විනිධාය බනනි විනිධාය
රුචිං විනිධාය භාවං, අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි “අයං ධමමො
අයං විනයො ඉදං සත්ත්වසාසනං, ඉමං ගණනථ ඉමං රොචෙථා”ති,
අයංචි බො උපාලි සමිසහෙදකො ආපායිකො තෙරයිකො කප්පවෙධා
අනෙකිවෙජා.

පුතවපරං උපාලි භික්ෂු අධම්මං. ධම්මොති දිපෙනි, තසම්.
 වෙමතිකො, හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි, විනිධාය දිට්ඨිං. විනිධාය ඛන්ති.
 විනිධාය රුචිං. විනිධාය භාවං, අනුසාවෙනි සලාකං. ගාහෙනි 'අයං
 ධම්මො අයං විනයො ඉදං සන්ත්‍රියාසනං ඉමං ගණ්ඤං ඉමං.
 රොවෙථා'ති, අයම්පි බො උපාලි සම්මතෙදකො ආපායිකො තෙරසිකො
 කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණ.

තවද අනෙකක් කියමි. උපාලි, මහණෙක් ධර්මයා යි අධර්මය දක්වා ද එහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදයෙහි ධර්ම දෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවසීම පිහිටුවා, රුචිය පිහිටුවා, අදාස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මයා, මේ විනයයා, මේ ශාස්තෘ ශාසනයා, මෙය පිළිගනිමු, මෙයට කැමති වුවු' යි අනුශා-
වණය කෙරේ ද, සලාකා ගත්වා ද, උපාලි, මේ සඤ්ඤාදක තෙමේ ද, අපායිකත් නෙරයිකත් කල්පස්ථායීන් අනෙ-
කිව්ණත් වේ.

තවද උපාලි, මහනෙක් ධර්මයා යි අධර්මය දක්වා ද, එහි අධර්මය යන දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදයෙහි විමති ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු' යි අනුනට කියා ද සලාකා ගත්වා ද, උපාලි, මේ සඤ්ඤාදක තෙමේ ද ආපායිකත් නෙරයිකත් කල්පස්ථායින් අතෙකිවුන් වේ.

තවද උපාලි, මහනෙක් ධර්මය යැයි අධර්මය දක්වා ද, එහි ධර්මයැයි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සංඝරෙදයෙහි අධර්ම දෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉටැසීම පිහිටුවා, රුචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු' යි අනුනව කියා ද, සලාකා ගත්වා ද, උපාලි, මේ සංඝරෙදක තෙමෙන් ආපායිකත් නෙරයිකත් කල්පස්ථත් අතෙකි වන්නේ වේ.

තවද උපාලි, මහනෙක් ධර්මයා සි අධර්මය දක්වා ද, එහි ධර්මය සි දාෂ්ටි ඇත්තේ, හෙදයෙහි ධර්ම දාෂ්ටි ඇත්තේ, දාෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසිට පිහිටුවා, රුචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනය යැ මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට රුචි කරවු යැ සි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඛසහෙදක තෙමේ ද ආපායිකත් තොරයිකත් කල්පස්ථත් අනෙකිවත් වේ.

තවද උපාලි, මහනෙක් ධර්මයක් අධර්මයක්වා ද, එහි ධර්මයක් දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සංඝසභෙදෙයෙහි විමති ඇත්තේ. දෘෂ්ටිය පිහිටුවා ඉවැසීම පිහිටුවා, රුටිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිමු, මෙයට කැමති වමු' යි අනුනට කියා ද සලාකා ගත්වා ද, උපාලි, මේ සංඝසභෙදක තෙමේ ද ආපායිකත් තෙරයිකත් කල්පස්ථත් අතෙකිවත් වේ.

තවද උපාලි, මහනෙත් ධර්මයා සි අධර්මය දක්වා ද, එහි විමනි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදර්ශන අධර්ම දායකි ඇත්තේ, දායකිය පිහිටුවා, ඉවසීම පිහිටුවා, රුචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, 'මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු' සි අනුතට කියා ද, සලාකා ගත්වා ද, උපාලි, මේ සඤ්ඤාදර්ශන නෙමේ ද ආපායිකත් නෙරයිකත් කල්පස්ථත් අනෙකිවත් වේ.

11. පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධමමං ධම්මොති දීපෙනි, තස්මිං වෙමනිකො හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි, විනිධාය දිට්ඨිං, විනිධාය ඛනානිං. විනිධාය රුචිං, විනිධාය භාවං, අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධම්මො අයං චිත්තයො ඉදං සන්ත්තියාසනං ඉමං ගණ්ඨරථ ඉමං රොවෙථාති, අයමි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරයිකො කප්පට්ඨා අනෙකිවෙණා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධමමං ධම්මොති දීපෙනි, තස්මිං වෙමනිකො හෙදෙ වෙමනිකො, විනිධාය දිට්ඨිං විනිධාය ඛනානිං. විනිධාය රුචිං විනිධාය භාවං අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි අයං ධම්මො අයං චිත්තයො ඉදං සන්ත්තියාසනං ඉමං ගණ්ඨරථ ඉමං රොවෙථාති. අයමි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරයිකො කප්පට්ඨා අනෙකිවෙණා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධමමං ධම්මොති දීපෙනි, ධම්මං අධම්මොති දීපෙනි, අචිත්තයං චිත්තයොති දීපෙනි, චිත්තයං අචිත්තයොති දීපෙනි, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අනාවිණ්ණං තථාගතෙන ආවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනි, ආවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අනාපත්තිං ආපත්තිති දීපෙනි, ආපත්තිං අනාපත්තිති දීපෙනි, ලහුකං ආපත්තිති, ගරුකා ආපත්තිති දීපෙනි, ගරුකං ආපත්තිං ලහුකා ආපත්තිති දීපෙනි, සාවසෙසං ආපත්තිං අනවසෙසා ආපත්තිති දීපෙනි, අනවසෙසං ආපත්තිං සාවසෙසා ආපත්තිති දීපෙනි, දුට්ඨලලං ආපත්තිං අදුට්ඨලලං ආපත්තිති දීපෙනි, අදුට්ඨලලං ආපත්තිං දුට්ඨලලා ආපත්තිති දීපෙනි, තස්මිං අධම්මදිට්ඨි, හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි, විනිධාය දිට්ඨිං විනිධාය ඛනානිං, විනිධාය රුචිං, විනිධාය භාවං, අනුසාවෙනි සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධම්මො අයං චිත්තයො ඉදං සන්ත්තියාසනං, ඉමං ගණ්ඨරථ ඉමං රොවෙථාති, අයමි ඛො උපාලි සඤ්ඤාදායකො ආපායිකො නෙරයිකො කප්පට්ඨා අනෙකිවෙණා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු ධම්මං අධම්මොති දීපෙනි -පෙ- අදුට්ඨලලං ආපත්තිං දුට්ඨලලා ආපත්තිති දීපෙනි, තස්මිං අධම්මදිට්ඨි හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි -පෙ-

11. තව ද, උපාලි, ධර්මයා යි අධර්මයක් දක්වා ද, එහි විමති ඇත්තේ, සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්නවා ද, උපාලි, මේ සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි ද ආපායිකත් නොරැකිත් කල්පස්ථත් අනෙකිවන් වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙනි ධර්මයා යි අධර්මය දක්වා ද එහි විමති ඇත්තේ, සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි විමති ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු යැ' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්නවා ද, උපාලි, මේ සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි ආපායික ද නොරැකි ද, කල්පස්ථ ද අනෙකිවන් ද වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙනි ධර්මයා යි අධර්මය දක්වා ද, අධර්මය යැ යි ධර්මය දක්වා ද, චිත්තය යැ යි අචිත්තයක් දක්වා ද, අචිත්තය යැ යි චිත්තය දක්වා ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද්දේ යි තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නො වදාරන ලද්දක් නො දෙසන ලද්දක් දක්වා ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නො වදාරන ලද්දේ යි නො දෙසන ලද්දේ යි තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද්දක් දෙසන ලද්දක් දක්වා ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ආචර්ණ නොවූවක් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ආචර්ණ යැ යි දක්වා ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්දේ යි තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නො පනවන ලද්දක් දක්වා ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නො පනවන ලද්දේ යි තථාගතයන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්දක් දක්වා ද, ඇවැතැයි නො ඇවැතැක් දක්වා ද, නො ඇවැතැ යි ඇවැතැක් දක්වා ද, ගරු ඇවැතැ යි ලුහු ඇවැතැක් දක්වා ද, ලුහු ඇවැතැ යි ගරු ඇවැතැක් දක්වා ද, අනවශේෂ ඇවැතැ යි සාවශේෂ ඇවැතැක් දක්වා ද සාවශේෂ ඇවැතැ යි අනවශේෂ ඇවැතැක් දක්වා ද, නොදුළු ඇවැතැ යි දුළු ඇවැතැක් දක්වා ද, දුළු ඇවැතැ යි නොදුළු ඇවැතැක් දක්වා ද, එහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ඒ දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමැති වවු යැ' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්නවා ද, උපාලි, මේ සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි ආපායික ද නොරැකි ද, කල්පස්ථ ද අනෙකිවන් ද වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙනි අධර්මයා යි ධර්මය දක්වා ද, ... දුළු ඇවැතැ යි නො දුළු ඇවැතැක් දක්වා ද ... එහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඝ්ඤාදේශනාසූත්තයෙහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ...

තසම්. අධම්මදිට්ඨි හෙදෙ වෙමතිකො -පෙ-

තසම්. ධම්මදිට්ඨි -පෙ- තසම්. ධම්මදිට්ඨි හෙදෙ වෙමතිකො -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො හෙදෙ වෙමතිකො විනිධාය දිට්ඨි. විනිධාය ඛනති. විනිධාය රූපි. විනිධාය භාවි. අනුසාවෙනි, සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සංක්ඛ්‍යාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා'ති, අයමුට්ඨි ධො උපාලි සංඝසංඝදකකො ආපායිකො නෙරයිකො කප්පට්ඨො අනෙකිවෙණාති.

12. “කතමො පන භනෙන සංඝසංඝදකකො න ආපායිකො න නෙරයිකො න කප්පට්ඨො න අනෙකිවෙණා”ති.

“ඉධුපාලි භික්ඛු අධම්මං අධම්මොති දීපෙනි, තසම්. ධම්මදිට්ඨි හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි අවිනිධාය දිට්ඨි. අවිනිධාය ඛනති. අවිනිධාය රූපි. අවිනිධාය භාවි. අනුසාවෙනි, සලාකං ගාහෙනි 'අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සංක්ඛ්‍යාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා'ති, අයමුට්ඨි ධො උපාලි සංඝසංඝදකකො න ආපායිකො න නෙරයිකො න කප්පට්ඨො න අනෙකිවෙණා.”

පුන ව පරං උපාලි භික්ඛු ධම්මං ධම්මොති දීපෙනි තසම්. ධම්මදිට්ඨි හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි -පෙ- අවිනයං අවිනයොති දීපෙනි, -පෙ- විනයං විනයොති දීපෙනි, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අනාවිණිණිං තථාගතෙන අනාවිණිණිං තථාගතෙනාති දීපෙනි. ආවිණිණිං තථාගතෙන

එහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ සඤ්ඤාදායකයෙහි වෙමනික වූයේ ...

... එහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ සඤ්ඤාදායකයෙහි වෙමනික වූයේ ...,

එහි වෙමනික වූයේ, සඤ්ඤාදායකයෙහි අධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ ...

එහි වෙමනික වූයේ, සඤ්ඤාදායකයෙහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ ...

එහි වෙමනික වූයේ, සඤ්ඤාදායකයෙහි වෙමනික වූයේ දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ, මෙය ගනිවු මෙයට කැමති වවු' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඤ්ඤාදායක තෙමේ ආපායික ද නොරයික ද කල්පස්ථ ද අනෙකිච්ඡ ද වේ.

12. "වහන්ස, සඤ්ඤාදායක කරන කවරෙක් වනාහි ආපායික නො වේ ද? නොරයික නො වේ ද? කල්පස්ථ නො වේ ද? අනෙකිච්ඡ නො වේ ද?" යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵවුන්හ.

(භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළ සේක:)

"උපාලි, මෙහි මහණ තෙම අධර්මයා යි අධර්මය දක්වා ද, එහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදායකයෙහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ඒ දෘෂ්ටිය නො පිහිටුවා, ඉවැසීම නො පිහිටුවා, රූපිය නො පිහිටුවා, අදහස නො පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු යැ' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද උපාලි, මේ සඤ්ඤාදායක තෙමේ ආපායික නො වේ, නොරයික නො වේ, කල්පස්ථ නො වේ, අනෙකිච්ඡ නො වේ."

"තව ද උපාලි, මහණ තෙම ධර්මයා යි ධර්මය දක්වා ද, එහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදායකයෙහි ධර්මයා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ... අවිනය යැ යි අවිනය දක්වා ද, ... චිත්තයා යි චිත්තය දක්වාද නවාගනයන් විසින් නො වදරන ලද්ද නො දෙසන ලද්ද නවාගනයන් විසින් නො වදරන ලද්ද යි නො දෙසන ලද්ද යි දක්වා ද නවාගනයන් විසින් වදරන ලද්ද දෙසන ලද්ද නවාගනයන් විසින් වදරන ලද්ද යි දෙසන ලද්ද යි දක්වා ද, නවාගනයන් විසින් අනාවර්ණ දූය නවාගනයන් විසින් අනාවර්ණ දූයෙකැ යි දක්වා ද, නවාගනයන් විසින් ආවර්ණ දූය නවාගනයන් විසින්

ආච්ඡන්තං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, ආපත්තං ආපත්තිනිදීපෙනි, අනාපත්තං අනාපත්තිනිදීපෙනි, ගරුකං ආපත්තං ගරුකා ආපත්තිනිදීපෙනි, ලහුකං ආපත්තං ලහුකා ආපත්තිනිදීපෙනි, සාවසෙසං ආපත්තං සාවසෙසා ආපත්තිනිදීපෙනි, අනවසෙසං ආපත්තං අනවසෙසා ආපත්තිනිදීපෙනි, දුට්ඨලං ආපත්තං දුට්ඨලා ආපත්තිනිදීපෙනි, අදුට්ඨලං ආපත්තං අදුට්ඨලා ආපත්තිනිදීපෙනි, තස්මිං ධම්මදිලඤ්ඤි හෙදෙ ධම්මදිලඤ්ඤි අවිනිධාය දිලඤ්ඤි අවිනිධාය ඛනනි අවිනිධාය රුචිං අවිනිධාය භාවං අනුසාවෙනි, සලාකං ගාහෙනි: “අයං ධම්මො අයං චිත්තයො ඉදං සත්ත්වසාසනං ඉමං ගණනං ඉමං රොවෙථා’ති, අයමිධි බො උපාලි සංඝභෙදකො න ආපායිකො න තෙරසිකො න කප්පවෙයා න අතෙකිවෙජාති.

තතිය භාණවාරං.

සංඝභෙදකකඛ්ඤාකං සභනමං.¹

තස්සුද්දනං:

අනුපියෙ අභිඤ්ඤානා සුබ්බමාලො න ඉච්ඡති
කසා වජ්ජා² අතිනිතෙත³ නිඛිං ලාවෙ ව උබ්බහො
පුඤ්ජමද්දපලාලඤ්ඤා භුසම්පුනඅතිහරෙ
ආයතිමිථි න ඛියතති පිතරො ව පිතාමහා
හඳිගො අනුරුද්ධො ව ආනන්දො හගු කිම්බිලො⁴
සක්කාමානො ව කොසලිං පරිභාසි කකුඨෙන ව
පකාසෙසි පිතුනො ව පුරිසෙ සිලං නාළාගිරිං
තිකපඤ්ඤා ගරුකො හිඤ්ඤි දුලලවිදයෙන ව
තයො අට්ඨ පුන තිණි රාජි හෙදෙ සියා නු බො ති.

1. සංඝභෙදකකඛ්ඤාකො සභනමො - මජ්ඣං.

2. වජ්ජා - මජ්ඣං.

3. නිතෙත - මජ්ඣං.

4. කිම්බිලො - ම.

ආචර්ණ දූයෙකැ යි දක්වා ද, තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දකැ යි දක්වා ද, තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද යි දක්වා ද, ඇවැන ඇවැනැ යි දක්වා ද, නො ඇවැන නො ඇවැනැ යි දක්වා ද, ගරු ඇවැන ගරු ඇවැනැ යි දක්වා ද, ලුහු ඇවැන ලුහු ඇවැනැ යි දක්වා ද, සාවශෙෂ ඇවැන සාවශෙෂ ඇවැනැ යි දක්වා ද, අනවශෙෂ ඇවැන අනවශෙෂ ඇවැනැ යි දක්වා ද, දුඵල් ඇවැන දුඵල් ඇවැනැ යි දක්වා ද, නො දුඵල් ඇවැන නො දුඵල් ඇවැනැ යි දක්වා ද, එහි ධර්මයැ යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඤ්ඤාදකයෙහි ධර්මයැ යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය නො පිහිටුවා, ඉවැසීම නො පිහිටුවා, රූපිය නො පිහිටුවා, අභස නො පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ චිත්තය යැ මේ ශාස්තෘ-ශාසනය යැ මෙය ගතිවු, මෙයට කැමති වවු' යැ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලිනි, මේ සඤ්ඤාදක තෙමෙන් ආපායික නො වේ, තෙරයික නො වේ, කල්පස්ථායීන් නො වේ, අතෙකිව්න් නො වේ' යැ යි වදළසේක.

තෙවෙනි බණවර යි.

සන්වානි සඤ්ඤාදකඛන්ධක යි.

මේ එහි උද්දනය යැ:

අනුපිය වෙනෙහි දී ප්‍රකට ශාක්‍ය කුමාර කෙනෙක් පැවිදි වුහ. ඔවුන්ගෙන් එකෙක් සියුමැලි වුයේ පැවිද්දට නො කැමැති විය. කෙත් සැම ද වී වැසිරීම ද දිය ඇතුළට ගැන්ම ද දිය සම කොට පැතිරවීම ද, නෙළීම ද ගොයම් කැපීම ද ඒවා ගෙන්වීම ද මිටි බැඳීම ද ගොයම් මැඩීම ද පිදුරු වෙන් කිරීම ද කාටු හැරීම ද හුළං ගැස්වීම ද වී ඇතුළට ගෙන්වීම ද කරන්නේ ය. මතුමත්තෙහින් මෙය කළයුතු ය. කර්මාන්තයෝ අවසන් නො වෙත්. කර්මාන්ත අවසන් නො වී තිබියැදි ම පියවරු ද මුතුන්මිත්තෝ ද කල්ලිය කළාහ.

හඳිිය ද අනුරුද්ධ ද ආනන්ද ද භාගු ද කිම්බල ද යන මොහු නික්ම ගියාහ. ශාක්‍යමානය බිඳින ලද්දේ ය. කොසඹු නුවරට බුදුරජුහු වැඩියාහ. දෙව්දත් සාද්ධියෙන් පිරිහුණේ ය. කකුධ දෙව්පුතු විසින් එය පැවැසිණ. සඤ්ඤා දෙව්දතු පිළිබඳ ව ප්‍රකාශනීය කම්ය කෙළේ ය. අජාසත් රජුගේ පියාගේ මරණය විය. දෙව්දත් බුදුරජුන් නසනුවට පුරුෂයන් යෙදවී ය. බුදුරජුන් මත්තෙහි ගලක් පෙරළී ය. නාළාගිරි ඇතු මෙහෙයැවී ය. ත්‍රික භෝජනය පැහැවිණ. සඤ්ඤාදක ගරු අකුශලයෙකැ යි වදළහ. දෙව්දත් සඤ්ඤායා බිත්දේ ය. සඤ්ඤායා හෙයට තැන් කරනුයේ තුලැසි ඇවැත්වීන් බැදේ. එක් පසෙක තිදෙනෙක් ද (අනිත් පසැ සිටු දෙනෙක් ද) අටවැන්නැ අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි. නැවැත මෙබඳු වාර තුනෙකි. සඤ්ඤාදකය වන අයුරු දක්විණ. සඤ්ඤාදකය වන්නේ ද යි ප්‍රශ්න නැඟිණ, (බුදුරජුහු ඒ විසැළුහ.)

වහනකබ්බකං.

ආගන්තුකවත්තං.

1. තෙන සමයෙන බුද්ධා භගවා සාවන්තියං විහරති ජෙනවතො අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන ආගන්තුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පටිසන්ති, ඡන්තපග්ගහිතාපි ආරාමං පටිසන්ති, ඔගුණධීතාපි ආරාමං පටිසන්ති, සිසෙපි විවරං කරිත්වා ආරාමං පටිසන්ති, පානියෙන, පි පාදෙ ධොවිතා, වුඩ්ඞිතරෙ'පි ආවාසිකෙ භික්ඛු න අභිවාදෙනති, න සෙනාසනං පුච්ඡන්ති.

අඤ්ඤතරොපි ආගන්තුකො භික්ඛු අනාථස්වාමියං විහාරං සථිකං උග්ගාටෙත්වා කවාටං පණාමෙත්වා සහසා පාවිසි තස්ස උපරිපිට්ඨිතො අභිබ්බෙත්වා පපති. සො භීතො විසසරමකාසි. භික්ඛු උපධාවිත්වා තං භික්ඛුං එතදවොචුං: 'කිසං තං ආවුසො විසසරමකාසි'ති. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුතං එතමත්ථං ආරොචෙසි. යෙ තෙ භික්ඛු අස්ථිව්‍යා සන්තුට්ඨා උජ්ජිතො ඤාතූචිකා සිකුකාකාමා තෙ උජ්ජායතාති බියන්ති විපාවෙනති "කථං හි නාම ආගන්තුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පටිසිසස්සන්ති. ඡන්තපග්ගහිතාපි ආරාමං පටිසිසස්සන්ති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සන්ති"'

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙසුං.

"සච්චං කිර භික්ඛවෙ ආගන්තුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පටිසන්ති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සන්ති"ති.

"සච්චං භගවා".

විගරහි බුද්ධා භගවා: "කථං හි නාම භික්ඛවෙ ආගන්තුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පටිසිසස්සන්ති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සන්ති. තෙනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොගාභාවාය. අථ ඛො තං අප්පසන්නානානෙද්ව අප්පසාදය පසන්නානානෙද්ව එකච්චානං අඤ්ඤප්පන්නායා"ති. විගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙත්සි.

8

වග්ගකවිකිකය

ආගන්තුක වත්

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජුහු සැවැත් නුවර නිසා දෙවරම් නම් වූ අන්තර්වික්‍රම අරමෙහි වැඩවෙසෙති. එ සමයෙහි ආගන්තුක මහණහු වහන්සේ සතිය ව ද අරමට පිවිසෙත්, ඉස ලාගත් කුඩ ඇති ව ද අරමට පිවිසෙත්, හිස වසා පෙරවගෙන ද අරමට පිවිසෙත්, සිවුර හිසෙහි කොට ද අරමට පිවිසෙත්, බොන්නට තුබූ දියෙන් ද පා දෙවත්, ආවාසයෙහි වූ වැඩි මාලු වහන්දෑ ද නො වඳිත්, සෙනසුන් නො විවාරත්.

එක්තරා ආගන්තුක මහණෙක් ද හික්කුන් විසින් නො වැස හරන ලද (පාළු වූ) වෙහෙරකට අගුල උගුළුවා දෙරපළුව විවර කොට වහා පිවිසියේ ය. උඩෙළිපත මත්තෙහි වූ සර්පයෙක් එ මහණහුගේ උරහිසෙහි වැටුණේ ය. හේ බියපත් වූයේ මුර ගෑයේ ය. මහණහු ඔහු වෙතට දිවැවිත්, 'ඇවැත්නි, තෙපි කුමට මුරගෑහු ද?' යි විචාළාහ. එවිට එ මහණ මහණුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්‍ය ද ලද පමණින් තෘප්ත වන්නේ ද ලජ්ජ ද ඉතා සුලු වරදෙහින් කුකුළු කරන්නේ ද, ශික්ෂාකාමීහු ද, ඔහු 'කෙසේ නම් ආගන්තුක මහණහු වහන්සේ ඇතිව ද අරමට පිවිසෙත් ද ... සෙනසුන් නො විවාරත් ද' යි ලාමක කොට සිතත්, අගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

"මහණෙනි, ආගන්තුක මහණහු වහන්සේ ඇති ව ද අරමට පිවිසෙත් ල ... සෙනසුන් නො විවාරත් ල ඒ සැබෑ ද?" යි අසාවදළසේක.

"සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ" යි ඔහු පිළිවදන් දුන්හ.

"මහණෙනි, කෙසේ නම් ආගන්තුක මහණහු වහන්සේ සතියවත් අරමට පිවිසෙත් ද! ... සෙනසුන් නො ම විවාරත් ද, මහණෙනි, නො පහන් වූවන්ගේ පහන් බව පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිමට ද කරුණු නො වේ. වැලිදු එය නො පහන් වූවන්ගේ නො පහන් බව පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් අයගේ වෙනස් බව පිණිස ද පවතී යැ" යි වෙසෙසින් ගැරහුසේක. වෙසෙසින් ගරහා දෑහැම් කපා කොට හික්කුන් ඇමතුසේක.

තෙන භි භික්ඛවෙ ආගන්තුකානං භික්ඛුනං වත්තං පඤ්ඤපෙසසාමී යථා ආගන්තුකෙහි භික්ඛුහි වත්තඛ්ඛං, ආගන්තුකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා 'ඉද්දති ආරාමං පටිසිංහාමී'ති උපාහනා ඔමුඤ්චිතා නිවං කතා පඤ්ඤාටෙතා ගහෙතා ඡන්තං අපණාමෙතා සීයං විවරිතා සීයෙ විවරං බකෙ කරිතා සාධුකං අතරමානෙන ආරාමො පටිසිතබ්බො. ආරාමං පටිසන්තොන සල්ලකෙඛ්ඛනබ්බං. "කස් ආවාසිකා භික්ඛු පටිසකමනහි"ති. යස් ආවාසිකා භික්ඛු පටිසකමනහි උපට්ඨානසාලාය වා මණ්ඩපෙ වා රුක්ඛමූලෙ වා තස් ගන්තා එකමන්තං පනෙනා නික්ඛිපිතබ්බො, එකමන්තං විවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පතිරුපං ආසනං ගහෙතා නිසිදිතබ්බං. පානීයං පුච්ඡිතබ්බං. පරිභොජනීයං පුච්ඡිතබ්බං, "කතමං පානීයං කතමං පරිභොජනීයන්ති". සචෙ පානීයෙන අඤ්ඤා හොති පානීයං ගහෙතා පානබ්බං. සචෙ පරිභොජනීයෙන අඤ්ඤා හොති පරිභොජනීයං ගහෙතා පාද ධොවිතබ්බො. පාදෙ ධොවනොන එකෙන හඤ්ඤා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං එකෙන හඤ්ඤා පාද ධොවිතබ්බො. න තෙනෙව හඤ්ඤා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං. න තෙනෙව හඤ්ඤා පාද ධොවිතබ්බො.

උපාහනපුඤ්ඤාවොළකං පුච්ඡිතා උපාහනා පුඤ්ඤිතබ්බා. උපාහනා පුඤ්ඤන්තොන පඨමං පුකෙඛ්ඛන වොළකෙන පුඤ්ඤිතබ්බා පටිඡා අලෙලන. උපාහනවොළකං ධොවිතා එකමන්තං විසංසෙජ්ජතබ්බං. සචෙ ආවාසිකො භික්ඛු වුට්ඨො හොති අභිවාදෙතබ්බො. සචෙ නවකො හොති අභිවාදපෙතබ්බො.

සෙනාසනං පුච්ඡිතබ්බං 'කතමං මෙ සෙනාසනං පාපුණාති'ති. අජ්ඣාචුත්ථං වා අනජ්ඣාචුත්ථං¹ වා පුච්ඡිතබ්බං. ගොවරො පුච්ඡිතබ්බො අගොවරො පුච්ඡිතබ්බො. සෙබසමන්තානි කුලානි පුච්ඡිතබ්බානි. චච්චට්ඨානං පුච්ඡිතබ්බං. පඤ්ඤාචට්ඨානං පුච්ඡිතබ්බං. පානීයං පුච්ඡිතබ්බං. පරිභොජනීයං පුච්ඡිතබ්බං. කතනරුණොකා පුච්ඡිතබ්බො. සඛ්ඤ්ඤා කතිකසණ්ඨානං පුච්ඡිතබ්බං 'කං කාලං පටිසිතබ්බං කං කාලං නික්ඛමිතබ්බන්ති'.

2. සචෙ විහාරො අනජ්ඣාචුත්ථො හොති කවාටං ආකොටෙතා මුහුත්තං ආගමෙතා සට්ඨං උග්ගාටෙතා කවාටං පණාමෙතා බහි ධීතෙන නිලෙලාකෙතබ්බො². සචෙ සො විහාරො උක්ඛාපො හොති මඤ්ඤා වා මඤ්ඤා ආරොපිතො හොති, පිට්ඨෙ වා පිට්ඨං ආරොපිතං හොති, සෙනාසනං උපරිපුඤ්ඤකතං හොති. සචෙ උග්ගහති සොධෙතබ්බො. විහාරං සොධෙනොන පඨමං භුමමුත්ථරණං නිහරිතා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤාපටිපාදකා නිහරිතා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බො. භිසිඛිලොහනං නිහරිතා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං.

1. අජ්ඣාචුත්ථං වා අනජ්ඣාචුත්ථං වා - මජ්ඣ.

2. උලෙලාකෙතබ්බො-සීග්ග.

“මහණෙනි, යම්සේ ආගන්තුක මහණුන් විසින් පැවැතියයුතු ද එසේ ඔවුන්ට වත් පනවන්නෙමි. මහණෙනි, ආගන්තුක මහණහු විසින් ‘දැන් අරමට පිවිසෙන්නෙමි’ යි සලකා වහන් මුදු, පහත් කොට ගසා දමා ගෙන කුඩය ඉවත් කොට නිසව්වර කොට නිසෙහි වූ සිවුර උරනිසෙහි කොට, මනාකොට නො යුතු වැ අරම්පිවිසියැයුතු. අරමට පිවිසෙන්නහු විසින් ‘ආවාසයෙහි නිවැසි මහණහු කොහි පෙරළා ඇක්මෙන් ද?’ යි සැලකියයුතු. උවටත් හලෙහි හෝ මඩු වැ හෝ රුක්මුලු හෝ ඒ යම් තැනකට ආවාසික මහණහු පෙරළා එක් ද, එහි ගොස් එක් පැත්තෙක පාත්‍රය තැබියැයුතු. එක් පැත්තෙක සිවුර තැබියැයුතු. සුදුසු අස්නක් ගෙන හිඳගතයුතු. බොන පැත් කවරේ ද? පරිභොග ජලය කවරේ ද?” යි පැන් ද පරිභොග ජලය ද විචාළයුතු. ඉදින් පැනින් ප්‍රයෝජන වේ නම් පැන් ගෙන පියැයුතු. ඉදින් පරිභොග ජලයෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම් එය ගෙන පා දෙවියැයුතු. පා දෙවින්තහු විසින් එක් අතෙකින් දිය ඉස අතෙක් අතින් පා දෙවියැයුතු. එක ම අතින් පැන් ඉසීමත් පා දෙවීමත් නො කළයුතු.

වහන් පිසිනා රෙදි කඩ විවාරා, වහන් පියදම්යයුතු. වහන් පිසින්නහු විසින් පළමු කොට වියැළි රෙදි කඩින් ද පසු වැ තෙත් කඩින් ද පියදම්යැයුතු. වහන් පිසිනා රෙදි කඩ සෝද එක් පැත්තෙක වැනියයුතු. ආවාසික මහණ තෙම වැඩිමහලු වී නම්, වැන්දයුතු. නවක වේ නම් වැන්දවියැයුතු.

‘මට කවර සෙනස්තෙක් පැමිණේ ද?’ යි සෙනස්න විචාළ යුතු. ‘පළමු කිසිවකු වූසු එකෙක් ද? නැත නො වූසු එකෙක් ද?’ යි විවාරා දතයුතු. ගොවරය (පිඩු සිභා යායුතු තැන) අගොවරය (පිඩු සිභා නො යායුතු තැන්) විවාරා දතයුතු. සෙබසමිත කුලයෝ (මහත් සැදුහැති එහෙත් දිළිඳු වූ ගෙවල්) විවාරා දත යුතු. වැසිකිළි කෙසකිළි පිහිටි තැන විවාරා දතයුතු. බොන පැන් ඇති තැන විචාළයුතු, සෙසු පරිභොගයට ගතයුතු ජලය ඇති තැන අසා දතයුතු. සැරයැටිය ඇති තැන අසා දතයුතු. ‘කවර වේලාවෙක ගම් වැදියයුතු ද? කවර වේලාවෙක ගමින් නික්මියැයුතු ද?’ යි සඤ්ඤාගේ කතිකා නියමය විචාළයුතු.

2. ඉදින් විහාරය කිසිවකු නො වූසු එකෙක් වේ නම්, දෙරපඵවට තට්ටු කොට මොහොතක් බලා සිට අගුළු උභුඵවා දෙරපඵව විවර කොට පිටතැ සිටියහු විසින් පිරික්සා බැලියැයුතු. ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලි කසළ සහිත වී නම්, ඇදෙක ඇදෙක් නංවන ලද්දේ හෝ පුටුවෙක පුටුවෙක් නංවන ලද්දේ වේ ද, සෙනස්න මත (ඇඳ පුටු මත) ඇතිරිලි ආදිය ගොඩ ගසන ලද්දේ වී නම්, ඉදින් හැක්කේ නම් ශුඬ කළයුතු. විහාරය ශුඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට බුමුතුරුණු බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. ඇඳ පා අලු බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. බිසි ද කොටට ද බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු.

නිසිදනපව්වැරණං නිහරිතො එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං මඤ්ඤා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නොන අසඬ්ඝට්ටනොන එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. පියං නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නොන අසඬ්ඝට්ටනොන නිහරිතො එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. කවාටපිට්ඨං නිහරිතො එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. ඛෙළුමලාකො නිහරිතො එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. අපයෙසනඵලකං නිහරිතො එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං.

සචෙ විහාරෙ සන්නානකං හොති උලෙලාකා පඨමං ඔහාරෙතබ්බං. ආලොකසන්ධිකණ්ණිකාහා පමජ්ජිතබ්බං. සචෙ ගෙරුකපරිකමමකතා භික්ඛි කණ්ණිකිතා හොති වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතබ්බං. සචෙ කාළවණ්ණකතා භූමි කණ්ණිකිතා හොති වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතබ්බං. සචෙ අකතා හොති භූමි උදකෙන පරිඤ්ඤාසිතො සමමජ්ජිතබ්බං¹ 'මා විහාරො රජෙන උභ්භාසි'ති. සඬ්ඛාරං විවිතිතො එකමන්තං ජමෙධිතබ්බං.

භූමිඤ්ඤාපරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාට්ටෙතො අනිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. මඤ්ඤාපට්ඨාදකා ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො අනිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං. මඤ්ඤා ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාට්ටෙතො නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නොන අසඬ්ඝට්ටනොන යථායානෙ පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පියං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාට්ටෙතො නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නොන අසඬ්ඝට්ටනොන අනිහරිතො යථායානෙ පඤ්ඤාපෙතබ්බං. කවාටපිට්ඨං අනිහරිතො යථායානෙ නික්ඛිපිතබ්බං භිසිඛිමොධාහනං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාට්ටෙතො අනිහරිතො යථායානෙ පඤ්ඤාපෙතබ්බං. නිසිදනපව්වැරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාට්ටෙතො අනිහරිතො යථායානෙ පඤ්ඤාපෙතබ්බං. ඛෙළුමලලකො ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො අනිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං. අපයෙසනඵලකං ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො අනිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං.

3. පනවිවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පනං නික්ඛිපනොන එකෙන හතෙවන පනං ගහෙතො එකෙන හතෙවන හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපියං වා පරාමසිතො පනො නික්ඛිපිතබ්බං. න ව අනකුරිතාය² භූමියා පනො නික්ඛිපිතබ්බං. විවරං නික්ඛිපනොන එකෙන හතෙවන විවරං ගහෙතො එකෙන හතෙවන විවරවංසං වා විවරරජ්ජුං වා පමජ්ජිතො පාරතො අනං ඔරතො හොගං කතො විවරං නික්ඛිපිතබ්බං.

1. පමජ්ජිතබ්බං - සිමු.

2. අනකුරිතාය - මජ්ඣං, සිමු.

හිඳිනා ඇතිරිය ද පසතුරුණ ද බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳ පහන් කොට (කිසිවෙක) නො ගාවා නො ගවා බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු, පුටුව පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. කවාට පෘෂ්ඨය (දෙරපළ පිට) බැහැර කොට එක් පසෙක තැබිය යුතු. කෙළමලාව (පඩික්කම) බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. අපාශ්‍රයන ඵලකය (හේන්තුවන පුවරුව) බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු.

ඉදින් විහාරයෙහි මකුළුදල වේ නම්, පළමුවෙන් ඉහළ සිට ඉවත් කළ යුතු. ඇතුළත පිටත වාකවුළු ද ගැබ සතර කොන් ද පිස දැමිය යුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කළ බිත්තිය කුණු වැකි ඇත් නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා එයින් පිස දැමිය යුතු. ඉදින් කළුපැහැ කරන ලද බිත්තිය කුණු වැකි ඇත්තේ නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා පිස දැමිය යුතු. ඉදින් බිම (ගුරු ආදි කිසිවෙකින්) පිරියම් නො කරන ලද නම්, 'වෙහෙර දුටුල්ලෙන් නො වැකේවා' යි සිතා දිය ඉස බිම ඇමැන් දිය යුතු. කැලි කසළ එක් රැස් කොට පසෙක දැමිය යුතු.

බුමුතුරුණ අවිවේ තවා (වියළා) ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පතවා තුබුණු පරිදි ම පැනැවිය යුතු. ඇඳ පාඅලු වියළා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තන්හි තැබිය යුතු. ඇඳ අවිවේ දමා ශුද්ධ කොට ගසාදමා පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව ඇතුළට ගොස් කලින් තුබුණු තැන පැනැවිය යුතු. පුටුව අවිවේ ලා ශුද්ධ කොට ගසාහෙළා පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නොගටමින් ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන පැනැවිය යුතු. දෙරපළපිට ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු. බිසි ද කොට්ට ද අවිවේ ලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබු තන්හි ම පැනැවිය යුතු. ඉඳිනා ඇතිරි ද පසතුරුණ ද අවිවේ තවා ශුද්ධ කොට ගසා හෙළා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබු තැන පැනැවිය යුතු. කෙළමලාව අවිවේ ලා තවා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබිය යුතු. හේන්තුවන පුවරුව අවිවේ ලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු.

3. පා සිවුරු බහා තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පරාමර්ශනය කොට (අත ගා) පාත්‍රය තැබිය යුතු. (පැදුරු ඇ කිසිවක්) නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො තැබිය යුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන එක් අතෙකින් සිවුරුවස (සිවුර දමන උණ දණ්ඩ) හෝ සිවුරු රැහැන (සිවුර දමන රැහැන) හෝ පිස දමා සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම තමා දෙසට ද වැටෙන සේ කොට සිවුර තැබිය යුතු.

සචෙ පුරුෂො සරජා වාතා වායනති පුරුෂො වාතපානා ඵකෙනබ්බා. සචෙ පච්ඡුමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡුමා වාතපානා ඵකෙනබ්බා. සචෙ උත්තරා සරජා වාතා වායනති උත්තරා වාතපානා ඵකෙනබ්බා. සචෙ දකුණා සරජා වාතා වායනති දකුණා වාතපානා ඵකෙනබ්බා. සචෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපානා විවරිතබ්බා. රත්තං ඵකෙනබ්බා. සචෙ උෂ්ණකාලො හොති දිවා වාතපානා ඵකෙනබ්බා. රත්තං විවරිතබ්බා.

සචෙ පරිවේණං උකලාපං හොති පරිවේණං සමමුජ්ජිතබ්බං. සචෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමුජ්ජිතබ්බං. සචෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමුජ්ජිතබ්බා. සචෙ අභේසාලා උකලාපා හොති අභේසාලා සමමුජ්ජිතබ්බා. සචෙ වච්චකුට්ඨි උකලාපා හොති වච්චකුට්ඨි සමමුජ්ජිතබ්බා.

සචෙ පාතියං න හොති පාතියං උපට්ඨපෙනබ්බං. සචෙ පරිභොජනියං න හොති පරිභොජනියං උපට්ඨපෙනබ්බං. සචෙ ආවමනකුමභියා උදකං න හොති ආවමනකුමභියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛුවෙ ආගන්තුකානං භික්ඛූනං වන්තං යථා ආගන්තුකෙහි භික්ඛුහි වන්තිතබ්බන්ති.¹

ආවාසිකවත්තං.

4. තෙන ඛො පන සමයෙන ආවාසිකා භික්ඛූ ආගන්තුකෙ භික්ඛූ දිස්වා නෙව ආසනං පඤ්ඤාපෙතති න පාදෙදකං න පාදපීඨං න පාදකඨලිකං² උපනිකම්පන්ති, න පච්චුග්ගාදා පත්තවිවරං පටිගණන්ති. න පාතියෙන පුට්ඨන්ති. වුඩ්ඪිතරෙ, පි ආගන්තුකෙ භික්ඛූ න අභිවාදෙන්ති න සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙතති. යෙ තෙ භික්ඛූ අස්ථිව්ශා සන්තුට්ඨා ලජ්ජනො කුක්කුචවිකා සිංඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම ආවාසිකා භික්ඛූ ආගන්තුකෙ භික්ඛූ දිස්වා නෙව ආසනං පඤ්ඤාපෙසුන්ති -පෙ- න සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙසුන්ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛූ හගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

1. සමා වන්තිතබ්බන්ති- මජ්ඣ. (එව. සබ්බස්ස)

2. පාද කථලිකං සිමු.

ඉදින් පෙර දිගට අයත් දූවිලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, පෙරදිගු වූ වාතවුළු වසා දමියයුතු. ඉදින් පැසිම් දිගට අයත් දූවිලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, පැසිම් දිගු වාතවුළු වසාදමියයුතු. ඉදින් උතුරු දිගට අයත් දූවිලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, උතුරු දිගු වාතවුළු වසාලියයුතු. ඉදින් දකුණු දිග දූවිලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, දකුණු දිගු වාතවුළු වසා තැබියයුතු ඉදින් ශීතකාලය වේ නම්, දහවල් වාතවුළු විවැරියයුතු, රැ වැසියයුතු. ඉදින් උෂ්ණකාලය වේ නම්, දහවල් වාතවුළු වැසියයුතු, රැ විවැරියයුතු.

ඉදින් පිරිවෙන කැලි කසළ සහිත වේ නම්, පිරිවෙන හැමැන්ද යුතු, ඉදින් දෙරටුව (දෙරැ කොටුව) කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් උවටන් හල කසළ සහිත වී නම්, උවටන් හල හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගිනිහල් ගෙය කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කැලි කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු.

ඉදින් බොන පැන් නො වේ නම්, එය එළවා තැබියයුතු. ඉදින් පරිභොග පැන් නො වේ නම්, එය එළවා තැබියයුතු. ඉදින් මල දෙවා හරනා දිය සඳහා ඇති කළයේ ජලය නො වේ නම්, එහි එය වත්කළයුතු.

මහණෙනි, යම් සේ ආගන්තුකයන් විසින් පැවැත්වියයුතු ද, මේ ඒ ආගන්තුක භික්ෂූන්ගේ වග යි.

ආවාසිකවත්

4. එ සමයෙහි වනාහි ආවාසික භික්ෂූහු ආගන්තුක භික්ෂූන් දැක අසුන් නො ම පනවත්, පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාද කය්ලිකාව ද නො ම එළවාතබත්. පෙරගමන් කොට පාසිවුරු නො ම පිළිගනිත්. බොන පැනින් නො ම විවාරත්. වැඩිමහලු වූ ද ආගන්තුක භික්ෂූන් දැක නො ම වදිත්, සෙනසුන් නො ම පනවත්. අල්පෙව්ස් වූ ලද දැසින් සතුටු වන, ලජ්ජ වූ, සුළු වරදෙහි ද කුකුස් කරන, ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු 'කෙසේ නම් ආවාසික මහණහු ආගන්තුක මහණුන් දැක අසුන් නො ම පනවත් ද ... සෙනසුන් නො ම පනවත් දැ' යි ලාමක කොට කියත්, නින්දා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැල කළහ.

“සච්චං කිර හික්ඛවෙ -පෙ-”

‘සච්චං හගවා’ -පෙ-

වග්ගහික්ඛා ධම්මේ කථං කඛා හික්ඛු ආමනොතසි:

“කෙන හි හික්ඛවෙ ආවාසිකානං හික්ඛුනං වතනං පඤ්ඤාපොඤ්ඤාමි යථා ආවාසිකෙහි වතනිතබ්බං:

5. “ආවාසිකෙන හික්ඛවෙ හික්ඛුනා ආගන්තුකං හික්ඛුං වුඤ්ඤානං දිස්වා ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. පච්චුග්ගානං පතච්චිරං පටිග්ගහෙතබ්බං. පානියෙන පුජිතබ්බං. සච්චෙ උස්සහනි උපාහනා පුඤ්ඤිතබ්බං. උපාහනා පුඤ්ඤනොතන පඨමං සුකෙඛන වොළකෙන පුඤ්ඤිතබ්බං, පච්ඡා අලෙලන උපාහනපුඤ්ඤනවොළකං ධොවික්ඛා එකමනාං විස්සජ්ජිතබ්බං. ආගන්තුකො හික්ඛු වුඤ්ඤානරො අභිවාදෙතබ්බං. සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං එතං තෙ සෙනාසනං පාපුණාතිති. අජ්ඣාචුක්ඛං වා අනජ්ඣාචුක්ඛං වා ආවිකම්භිතබ්බං. ගොවරො ආවිකම්භිතබ්බං, අගොවරො ආවිකම්භිතබ්බං. සෙබ්බමනානි කුලානි ආවිකම්භිතබ්බානි. වළච්චානං ආවිකම්භිතබ්බං. පස්සාවච්චානං ආවිකම්භිතබ්බං, පානියං ආවිකම්භිතබ්බං, පරිභොජනියං ආවිකම්භිතබ්බං, කතතරුණො ආවිකම්භිතබ්බං. සඤ්ඤාසං කතිකසංඝානං ආවිකම්භිතබ්බං. ඉමං කාලං පටිසිතබ්බං. ඉමං කාලං නික්ඛම්භිතබ්බනති.

සච්චෙ නවකො හොති නිසින්නකෙන ආවිකම්භිතබ්බං: “අනු පතනං නික්ඛිපාහි, අනු චිවරං නික්ඛිපාහි, ඉදං ආසනං, නිසිද්ඪි”ති. පානියං අවිකම්භිතබ්බං, පරිභොජනියං ආවිකම්භිතබ්බං, උපාහනපුඤ්ඤන වොළකං ආවිකම්භිතබ්බං. ආගන්තුකෙන හික්ඛුනා අභිවාදෙතබ්බං. සෙනාසනං ආවිකම්භිතබ්බං ‘එතං තෙ සෙනාසනං පාපුණාති’ති, අජ්ඣාචුක්ඛං වා අනජ්ඣාචුක්ඛං වා අවිකම්භිතබ්බං. ගොවරො ආවිකම්භිතබ්බං, අගොවරො ආවිකම්භිතබ්බං, සෙබ්බමනානි කුලානි ආවිකම්භිතබ්බානි, වළච්චානං ආවිකම්භිතබ්බං, පස්සාවච්චානං ආවිකම්භිතබ්බං, පානියං ආවිකම්භිතබ්බං, පරිභොජනියං ආවිකම්භිතබ්බං, කතතරුණො ආවිකම්භිතබ්බං. සඤ්ඤාසං කතිකසංඝානං ආවිකම්භිතබ්බං. ඉමං කාලං පටිසිතබ්බං. ඉමං කාලං නික්ඛම්භිතබ්බනති.

ඉදං ධො හික්ඛවෙ ආවාසිකානං හික්ඛුනං වතනං යථා ආවාසිකෙහි හික්ඛුහි වතනිතබ්බනති.

“මහණෙනි, සැබෑ ද ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුසේක.

“සත්‍යය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඒ භික්ෂුහු කීහ...

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දූහැමි කරා කොට, භික්ෂූන් ඇමතුසේක.

“මහණෙනි, එසේ වී නම් ආවාසික මහණුන් විසින් යම්සේ පැවතියයුතු ද, එසේ ආවාසික භික්ෂූන්ට වන පනවන්නෙමි” යි වදරා මෙසේ වත් පැනැවුසේක.

5. “මහණෙනි, ආවාසික මහණහු විසින් වැඩිමහලු ආගන්තුක මහණක්හු දැක, අස්නක් පැනැවියයුතු. පාදෝනා දිය ද, පාපුටුව ද, පාදකයටිකාව ද එළවාතැබියයුතු. පෙරගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පැනින් විවාළයුතු. හැකි වේ නම්, පාවහන් පිය දමියයුතු, පාවහන් පියදමන්නහු විසින් පළමු කොට වියැළි රෙදි කඩෙකින් පිය දමියයුතු, පසු වැතෙත් රෙදි කඩින් පිය දමියයුතු. පාවහන් පියේනා රෙදි කඩ සෝද පසෙක (විසසුණු-තබ්බො) වැනිය යුතු. ආගන්තුක මහණ තෙම වැඩිමහලු වී නම්, වැන්දියුතු, ‘මේ සෙනස්න ඔබට පැමිණෙතැ’ යි සෙනස්න පැනැවිය යුතු. සෙනස්න අන්තෙනතු වුසු හෝ නො වුසු එකක් ද යන්න දැන්විය යුතු. ගොවරස්ථාන දැන්වියයුතු. අගොවර ස්ථාන ද දැන්වියයුතු. සෙබසමන කුල (අසෝ නමැ යි) දැන්වියයුතු. වැසිකිළිය ඇති තැන කියයුතු, කැසිකිළිය ඇති තැන කියයුතු. බොන පැන් ඇති තැන කියයුතු. පරිභොග ජලය ඇති තැන කියයුතු. සැරයැටිය ඇති තැන කියයුතු. ‘මේ වේලෙහි ගම් පිවිසියයුතු, මේ වේලෙහි ගමින් නික්මී යා යුතු යැ’ යි සඛ්ඤාගේ කතිකා නියමය කියයුතු.

ඉදින් ආගන්තුක මහණ නවක වී නම්, තමා හිඳ ‘මෙහිම පාත්‍රය තබව, මෙහි සිවුර තබව, මේ අස්න ය, මෙහි හිඳගනුව’ යි කියයුතු. බොන පැන් ඇති තැන කියයුතු. පරිභොග ජලය ඇති තැන කියයුතු. පාවහන් පියේනා රෙදිකඩ පෙන්විය යුතු. නවක වූ ආගන්තුක මහණහු ලවා ආවාසික වූ තෙමේ වැන්දවියයුතු. ‘මේ සෙනස්න ඔබට පැමිණෙතැ’ යි සෙනස්න පෙන්වියයුතු. සෙනස්න එයින් පෙර කිසිවකු වුසු හෝ නො වුසු තැනෙක් ද යන්න කියයුතු. ගොවරස්ථාන ද අගොවර ස්ථාන ද දැන්වියයුතු. සෙබසමන කුල දැන්වියයුතු. වැසිකිළිය පෙන්වියයුතු. කැසිකිළිය පෙන්වියයුතු. බොන පැන් පෙන්වියයුතු, පරිභොග ජලය පෙන්වියයුතු. සැරයැටිය පෙන්වියයුතු, ‘මේ පිවිසියයුතු කාලය, මේ නික්මීයයුතු කාලයැ’ යි සඛ්ඤාගේ කතිකා නියමය කියයුතු.

මහණෙනි, යම් සේ ආවාසික භික්ෂූන් විසින් පැවැතියයුතු ද, මේ එසේ වූ ආවාසික භික්ෂූන් පිළිබඳ වන යි.

ගමිකවතතං.

6. තෙන ඛො පන සමයෙන ගමිකා භික්ඛු දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං අපට්ඨාමෙත්වා දාරවාතපානං විවරිත්වා සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පක්කමහති. දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං නාසීති. සෙනාසනං අගුත්තං හොති. යෙ තෙ භික්ඛු අපට්ඨිත්වා උජ්ජනො කුක්කුචවිකා සික්කාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම ගමිකා භික්ඛු දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං අපට්ඨාමෙත්වා දාරවාතපානං විවරිත්වා සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පක්කමීසීති, දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං නාසීති සෙනාසනං අගුත්තං හොතිති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“සච්ච කිර භික්ඛවෙ -පෙ-”

“සච්ච. හගවා” -පෙ-

වගරහිත්වා ධම්මංකථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“තෙන හි භික්ඛවෙ ගමිකානං භික්ඛුනං වත්තං පඤ්ඤාපොඤ්ඤාමි යථා ගමිකෙහි භික්ඛුහි වත්තිතං.”

7. ගමිකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං පට්ඨාමෙත්වා දාරවාතපානං ඵකෙත්වා සෙනාසනං ආපුච්ඡිත්වා පක්කමිතං. සච්චෙ භික්ඛු න හොති. සාමණෙරො ආපුච්ඡිතං. සච්චෙ සාමණෙරො න හොති. ආරාමිකො ආපුච්ඡිතං. සච්චෙ ආරාමිකො න හොති. උපාසකො ආපුච්ඡිතං. සච්චෙ න හොති භික්ඛු වා සාමණෙරො වා ආරාමිකො වා උපාසකො වා චතුස්ස පාසාණෙස්ස මඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙත්වා මඤ්ඤා මඤ්ඤං ආරොපෙත්වා පිඨෙ පිඨං. ආරොපෙත්වා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ජං කරිත්වා දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං පට්ඨාමෙත්වා දාරවාතපානං ඵකෙත්වා පක්කමිතං.

සච්චෙ විහාරො ඔවසසති සච්චෙ උසසහති ඡාදෙතං. උසසුකකං වා කාතං. කිනති නු ඛො විහාරො ඡාදියෙථාති. එවකෙති. උභෙථ ඉච්චිතං කුසලා. නො චෙ උභෙථ යො දෙසො අනොවසසකො හොති, තත්ථ චතුස්ස පාසාණෙස්ස මඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙත්වා මඤ්ඤා මඤ්ඤං ආරොපෙත්වා පිඨෙ පිඨං. ආරොපෙත්වා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ජං කරිත්වා දුරුහණ්ඤං මත්තිකාහණ්ඤං පට්ඨාමෙත්වා දාරවාතපානං ඵකෙත්වා පක්කමිතං.

ගමික වත්

6. එ සමයෙහි ගමික (ගමන් යන) භික්ෂු ලිබ්බු මැටිමුවා බඩු සුරක්ෂිත කොට නො තබා දෙරවල් ද වාකවුළු ද හැර දමා සෙනස්න කිසිවකුටත් නො පවරා නික්මයෙන්. ලි බ්බු ද මැටිමුවා බඩු ද නැසෙයි. සෙනස්න නො රැකුණේ ද වෙයි. අල්පෙව්ශ වූ උජ්ජි වූ ශික්ෂාකාමී වූ කුකුස් කරන්නා වූ යම් භික්ෂු කෙනෙක් වෙන් ද, ඔහු “කෙසේ නම් ගමික භික්ෂු ලිබ්බු මැටිමුවා බඩු සුරක්ෂිත කොට අහුරා නො තබා දෙරවල් ද වාකවුළු ද විවර කොට සෙනස්න රැක ගන්නට කිසිවකුටත් නො පවරා නික්ම යන්නාහු ද, ලිබ්බු මැටිබඩු නස්නේ ද, සෙනස්න නොරැකුණේ වේ ද?” යි ප්‍රාමක කොට කියත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ ද? ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සැබැවැ යි භික්ෂු කීහ...

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා, දෑහැමි කපා කොට, භික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, යම්සේ ගමික භික්ෂුන් විසින් පැවැතියයුතු ද, එසේ ගමික භික්ෂුනට වත් පනවන්නෙමි” යි වදුරා ගමික වත පැනැවුසේක.

7. “මහණෙනි, ගමික මහණහු විසින් ලිබ්බු ද මැටිමුවා බඩු ද සුරැකි කොට තැබියයුතු. දෙරවල් වාකවුළු වසා සෙනස්න රැක ගන්නට කෙනකුට දන්වා නික්මිය යුතු. භික්ෂුනමක් (එහි) නො වී නම්, හෙරණ තෙම දැන්විය යුතු (හෙරණහට ඒවා රැක ගන්නට පැවැරියයුතු), හෙරණෙක් නො සිටී නම්, ආරාමික තෙම (ආරාමිකයාට) දැන්වියයුතු. ආරාමිකයෙක් නො වී නම්, උපාසකයකුට දැන්වියයුතු. මහණෙක් හෝ හෙරණෙක් හෝ ආරාමිකයෙක් හෝ උපාසකයෙක් හෝ නො වී නම්, ගල් සතරක් උඩ ඇඳ පනවා, ඇඳ මත තව ඇඳක් නංවා, පුටුවක් මත පුටුවක් නංවා, සෙනස්න මතුයෙහි ගොඩ ගසා ලිබ්බු මැටිබඩු එහි සුරැකි කොට අහුරා තබා දෙරවල් වාකවුළු වසා තබා නික්මියයුතු.

විහාරය තෙමේ නම්, හැකි නම් (උළු ආදියකින්) වැසිය යුතු. ‘කෙසේ නම් විහාරය සෙවිලි කරනු ලබන්නේ ද’ යි උත්සාහ හෝ කළයුතු. මෙසේත් මෙය ලබන්නේ නම්, (මෙය සිදු වන්නේ නම්) මෙසේ මෙය මැනැව්. ඉඳින් නො ලබන්නේ නම් යම් පැත්තෙක් නො තෙමෙන්නේ වේ නම්, එහි ගල් සතරක් මත ඇඳක් පනවා, ඒ ඇඳ මත තව ඇඳක් නංවා පුටුවක් උඩ පුටුවක් නංවා, සෙනස්න මත ලි බඩුත් මැටි බඩුත් ගොඩ ගසා සුරැකි කොට තබා දෙරවල් වාකවුළු වසා තබා නික්මිය යුතු.

සචෙ සබ්බො වීහාරො ඔව්සසති සචෙ උසස්සහති සෙනාසනං ගාමං අතිහරිතබ්බං. උසස්සකං වා කාතබ්බං කිත්ති නු ඛො සෙනාසනං ගාමං අතිහරියෙථාති. එවිකේඛිතං ලහෙථ ඉවෙචිතං කුසලං. නො වෙ ලහෙථ අපේක්ඛාකාසෙ චතුස්ස පාසාණෙස්ස මික්ඛිං පඤ්ඤාපෙඤා මික්ඛිං මික්ඛිං ආරොපෙඤා පීඨෙ පීඨං ආරොපෙඤා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ජං කරිතා දුරුහණං මත්තකාහණං පටිසාමෙඤා තිණෙන වා පණෙණෙන වා පටිච්ඡාදෙඤා පකකම්මතබ්බං අප්පෙචනාම අඛයානිපි සෙසෙයස්සනති.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ ගමිකානං භික්ඛුනං වතනං යථා ගමිකෙහි වතතිතබ්බතති.

8. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු හත්තග්ගෙ න අනුමොදනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති බීයනති විපාවෙනති “කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා හත්තග්ගෙ න අනුමොදිස්සනති”ති. අසෙසාස්සං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බීයනානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොචෙස්සං.

අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතස්සි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හත්තග්ගෙ අනුමොදිතුනති”.

අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං එතදහොසි “කෙන නු ඛො හත්තග්ගෙ අනුමොදිතබ්බතති”. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙස්සං. අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතස්සි:

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ථෙරෙන භික්ඛුනා හත්තග්ගෙ අනුමොදිතුනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරස්ස පුගස්ස සඛ්ඤහත්තං හොති. ආයස්මා සාරිපුත්තො සඛ්ඤතෙථරො හොති. භික්ඛු ‘හගවතා අනුඤ්ඤාතං ථෙරෙන භික්ඛුනා හත්තග්ගෙ අනුමොදිතුනති’, ආයස්මිනං සාරිපුත්තං එකකං ඔභාය පකකමිස්සු. අථ ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො තෙ මනුස්සෙ පටිසමෙමොදිතා පච්ඡා එකකොච අගමාසි. අද්දසා ඛො හගවා ආයස්මිනං සාරිපුත්තං දුරතොච අගච්ඡන්තං. දිස්වාන ආයස්මිනං සාරිපුත්තං එතදවොච: “කථවි සාරිපුත්ත හත්තං ඉදං අහොසි”ති. “ඉදං ඛො හනෙත හත්තං අහොසි. අපි ව මං භික්ඛු එකකං ඔභාය පකකන්තා”ති.

ඉදින් සියලු විහාරය තෙමේ නම්, හැක්කේ නම්, සෙනස්න ගමට ගෙන යායුතු. කෙසේ නම් සෙනස්න ගමට ගෙනයනු ලබන්නේ දැ යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු යි. ඉදින් මෙය මෙසේ ලබන්නේ නම් ඒ මැනවි. ඉදින් නො ලබන්නේ නම්, එළිමහනෙහි ගල් යතරක් උඩ ඇඳක් පනවා ඒ ඇඳෙහි ඇඳක් නංවා පුටුවෙක පුටුවක් නංවා සෙනස්න මත ලිඛවුන් මැටිබවුන් එක්රසක් කොට (එකට ගොඩගසා) පුරුකි කොට 'යටත්පිරිසෙයින් ලිඛවුල අවයවවත් ඉතිරි වන්නේ නම් මැනවැ' යි තෘණයෙන් හෝ කොළවලින් හෝ වසා තබා නික්ම යායුතු.

මහණෙනි, යම්සේ ගම්කයන් විසින් පැවැතියායුතු ද මේ ඒ ගම්ක භික්ෂූන් පිළිබඳ වන යි".

8. එසමයෙහි මහණහු බොජුන් ගන්නා තන්හි දී (බොජුන් හලේ දී) අනුමොදනා නො කෙරෙත්. "කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ බොජුන්හලෙහි දී අනුමොදනා නො කරන්නාහු දැ" යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිත්, නිඤ්ඤ කෙරෙත්, නුගුණ කර්ම පතුරුවත්. භික්ෂූහු ලාමක කොට සිත්, නිඤ්ඤ කරන, නුගුණ පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසූහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දැහැමි කර්ම කොට භික්ෂූන් අමතා,

"මහණෙනි, බොජුන්හලෙහි දී අනුමොදනා බණ කියන්නට අනුදනිමි" යි වදළසේක.

එකල්හි ඒ මහණුන්ට "කවර නම් කෙනකුත් විසින් බොජුන් හලෙහි දී අනුමොදනා බණ කියායුතු දැ?" යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි දැහැමි කර්ම කොට, භික්ෂූන් බණවා,

"මහණෙනි, සථවිර මහණක්හු විසින් භක්තාග්‍රයෙහි අනුමොදනා කරන්නට අනුදනිමි" යි වදළසේක.

එසමයෙහි වනාහි එක්තරා සමුහයකගේ සහබඳෙක් වෙයි. ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ (එයට වැඩිය සහ පිරිසේ) සඤ්ඤාසථවිර වෙති. 'සථවිර මහණහු විසින් භක්තාග්‍රයෙහි අනුමොදනා කරන්නට අනුදනිමි' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලදැ" යි කියා, භික්ෂූහු ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවන් හුදෙකලා කොට හැර නික්මගියාහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ ඒ මිනිසුන්ට භුක්තානුමොදනාව කොට, පසුව හුදෙකලාව ම වැඩියාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටින් ම වඩනා ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවන් දුටුසේක. දක ඔබ බණවා, "කිමෙක් ද ශාරිපුත්‍රයෙනි, බත සමාදා වී දැ" යි අසාවදළසේක. "වහන්ස, බත සමාදා විය. එහෙත් භික්ෂූහු මා හුදෙකලා කොට හැරදමා ගියාහු" යැ යි සැලකළහ.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මිං කථං කඤ්ඤා ආමනෙතස්සි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භත්තගෙහ වතුභි පඤ්ඤිති ථෙරානුථෙරෙභි භික්ඛුභි ආගමෙතුනති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤිතරො ථෙරො භත්තගෙහ වච්චිතො ආගමෙසි. සො වච්චං සක්ඛාරොතුං අසංකොතොනො මුච්ඡිතො පපති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සතිකරණියෙ ආනන්තරිකං භික්ඛුං ආපුච්ඡිතා ගතතුනති.

භත්තගගවත්තං

9. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු දුන්නිවස්සා දුප්පාරුතා අනාකප්පසම්පන්නා භත්තගං ගච්ඡන්ති වොකකම්ම. පි ථෙරානං භික්ඛුනං පුරතො පුරතො ගච්ඡන්ති. ථෙරෙපි භික්ඛු අනුපබ්ඡන්ති නිසිදන්ති. නවෙපි භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහන්ති. සඤ්ඤාට්ඨපි ඔසුරිකා අන්තරස්සරෙ නිසිදන්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්ඡිත්වා සන්තුට්ඨා ලජ්ජිතො කුකුඤ්චකා සික්ඛාකාමා තෙ ලජ්ජායනති බියනති විපාවෙන්ති “කථං හි නාම ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු දුන්නිවස්සා දුප්පාරුතා අනාකප්පසම්පන්නා භත්තගං ගච්ඡන්ති වොකකම්ම ථෙරානං භික්ඛුනං පුරතො පුරතො ගච්ඡන්ති, ථෙරෙපි භික්ඛු අනුපබ්ඡන්ති නිසිදිස්සන්ති, නවෙපි භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිස්සන්ති, සඤ්ඤාට්ඨපි ඔසුරිකා නිසිදිස්සන්ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු දුන්නිවස්සා දුප්පාරුතා අනාකප්පසම්පන්නා භත්තගං ගච්ඡන්ති—පෙ— සඤ්ඤාට්ඨපි ඔසුරිකා නිසිදන්ති”ති.

සච්චං භගවා.

විගර්භි බුද්ධො භගවා. විගර්භිකා ධම්මං කථංකඤ්ඤා ආමනෙතස්සි.

තෙන හි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං භත්තගෙහ වත්තං පඤ්ඤාපෙසස්සාමි යථා භික්ඛුභි භත්තගෙහ වත්තිතබ්බං.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ පවුරුණෙහි දැහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් බණවා-

“මහණෙනි, භක්තාග්‍රයෙහි සතර පස් නමක් ථෙර අනුථෙර භික්ෂූන් (භුක්තානුමොදනාව අවසන් වන තෙක්) රැඳී බලා පොරොන්තු වියැයුතු යැ” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි එක්තරා ස්ථවිර නමක් භක්තාග්‍රයෙහි දී වර්චසින් මැඩුණේ රැඳී හුන්නේ ය. හේ වර්චස් වෙගය දරාගන්නට නොහැක්කේ මුසපත් වැ වැටුණේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කටයුත්තක් ඇති කල්හි තමාට අනතුරුව (තමා ළඟ ම) ඉන්නා මහණහට දන්වා යන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

භක්තාග්‍ර වත

9. එසමයෙහි සචැගි මහණහු මනා කොට නො හැන්දහූ, මනා කොට නො පෙරෙවියාහු, සුදුසු ආකල්ප (මනා ලෙස ඉරියවු පැවැත්වීම) නැත්තාහු, භෝජන ශාලාවට යෙත්. ස්ථවිර භික්ෂූන් පසුබා ඉදිරි ඉදිරිවැ ද යෙත්. ස්ථවිර භික්ෂූන් මැදට පිවිස මහාතෙරුන්ට ඇලී හිඳගනිත්. නවක භික්ෂූන් ඔවුන් හුන් අස්නෙන් තෙරපත්. සහළ සිවුර යට කොට ද ඇතුළුගෙහි හිඳිත්. අල්පෙව් වූ ලජ්ජ වූ සුළු වරදෙහින් කුකුස් කරන්නාවූ ශික්ෂාකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු “කෙසේ නම් සැවැගි මහණහු නොමනා ව හැන්දහූ, නොමනා ව පෙරෙවියාහු, මනා ආකල්ප නැත්තාහු බොජුන් හලට යන්නාහු ද ස්ථවිර භික්ෂූන් පසුබා තුමු ඉදිරි ඉදිරි ව යන්නාහු ද, ස්ථවිර භික්ෂූන් මැදට වැද මහතෙරුන්ට ඇලී හිඳින්නාහු ද, නවක භික්ෂූන් ඔවුන් හුන් අසුන් වලින් තෙරනාහු ද, ගමෙහි දී සහළ සිවුර ද යට කොට හිඳින්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, නුගුණ කථා පතුරුවත්.

එ කලා ඒ භික්ෂූහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි, සැවැගි මහණහු නො මනා කොට හැඳ ගත්තෝ වැ, නො මනා කොට පෙරෙව ගත්තෝ වැ මනා ආකල්ප නැත්තෝ වැ බොජුන් හලට යෙත් ල ... සහළ සිවුර යට කොට ද ගමෙහි හිඳිත් ල ඒ සැබෑ ද?” යි අසාවදළසේක.

‘ඒ සැබෑවැ’ වහන්සැ යි මහණහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැරැහූ සේක. වෙසෙසින් ගරහා, දැහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් බණවා-

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, යම් සේ භික්ෂූන් විසින් භක්තාග්‍රයෙහි පැවැත්වියැයුතු ද එසේ වූ භක්තාග්‍ර වත භික්ෂූන්ට පනවන්නෙමි” යි වදළසේක. (මෙසේ වදාරා මතු දැක්වෙන වත පැනවූසේක):

10. “සචෙ ආරාමෙ කාලො ආරොචිතො හොති, තිමණ්ඩලං පටිච්ඡා-
දෙනොන පටිමණ්ඩලං නිවාසෙකා කායඛ්ඤානං බන්ධනා සගුණං කකා
සඛ්ඝාවියො පාරුපිකා ගණකා පටිමුඤ්චිකා ධොවිකා පතං ගහෙකා
සාධුකං අනරමානෙන ගාමො පටිසිතබ්බො. න වොක්කම්ම ථෙරානං
භික්ඛූනං පුරතො පුරතො ගන්තං සුපටිච්ඡෙනොන අනන්තරසරෙ
ගන්තං, සුසංවුතෙන -පෙ- ඔක්ඛිත්තවකඤ්ඤානා -පෙ- න උක්ඛිත්තකාය
-පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ- අප්පසද්දෙන -පෙ- න කායප්පවාලකං
-පෙ- න බාහුප්පවාලකං -පෙ- න සිසප්පවාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන
-පෙ- න ඔගුණධීතෙන -පෙ- න උක්ඛට්ඨිකාය අනන්තරසරෙ ගන්තං.

සුපටිච්ඡෙනොන අනන්තරසරෙ නිසිදිතං. සුසංවුතෙන -පෙ-ඔක්ඛි-
ත්තවකඤ්ඤානා -පෙ- න උක්ඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ-
අප්පසද්දෙන -පෙ- න කායප්පවාලකං -පෙ- න බාහුප්පවාලකං -පෙ-
න සිසප්පවාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න ඔගුණධීතෙන -පෙ-
න පලලක්ඛිකාය -පෙ- න ථෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ඡන්ති නිසිදිතං. න නවා
භික්ඛූ ආසන්නො පටිබාහිතබ්බො. න සඛ්ඝාවි. ඔක්ඛරිකා අනන්තරසරෙ
නිසිදිතං.

11. උදකෙ දියමානෙ උහොති හතෙති පතං පටිග්ගහෙකා උදකං
පටිග්ගහෙතං. නිවං කකා සාධුකං අපරිසංසන්නො පතො
ධොවිතබ්බො. සචෙ උදකපටිග්ගාහකො හොති නිවං කකා උදකපටිග්ගහෙ
උදකං ආසිඤ්චිතං මා උදකපටිග්ගාහකො උදකෙන ඔසිඤ්චි,
මා සාමන්තා භික්ඛූ උදකෙන ඔසිඤ්චිංසු, මා සඛ්ඝාවි උදකෙන ඔසිඤ්චි'ති.

සචෙ උදකපටිග්ගාහකො න හොති. නිවං කකා ඡමාය උදකං
ආසිඤ්චිතං. මා සාමන්තා භික්ඛූ උදකෙන සිඤ්චිංසු, මා සඛ්ඝාවි
උදකෙන ඔසිඤ්චි'ති.

ඔදනෙ දියමානෙ උහොති හතෙති පතං පටිග්ගහෙකා ඔදනො
පටිග්ගහෙතං. සුපස්ස ඔකාසො කාතබ්බො. සචෙ හොති සප්පි වා
තෙලං වා උත්තරිහඬං වා. ථෙරෙන වත්තබ්බො සබ්බසං සමකං
සමපාදෙහිති.

සකකවචං පිණ්ඩපාතො පටිග්ගහෙතං. පතසඤ්ඤානා පිණ්ඩ
පාතො පටිග්ගහෙතං. සමස්සකො පිණ්ඩපාතො පටිග්ගහෙතං.
සමතිත්තිකො පිණ්ඩපාතො පටිග්ගහෙතං. න තාව ථෙරෙන
භුඤ්ජිතබ්බො. යාව න සබ්බසං ඔදනො සමපතො හොති.

10. “ඉදින් ආරාමයෙහි කාලය දන්වන ලද්දේ වී නම්, තෙමඩුලු වසන්තභූ විසින් පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබාන බැඳ සගුණ කොට සහළසිවුර පෙරවැ ගැට වටු ගන්වා (ගණය අවුණා) පාත්‍රය දෙව අතින් ගෙන මනා කොට නො යුහුසුලු වැ ගමට පිවිසියැයුතු. ස්ථවිර භික්ෂුන් පසුබා ඉදිරි ඉදිරි වැ නො යා යුතු. සුපිළිසන් වැ ගමැ යායුතු. සුසංවාත වැ ගමැ යායුතු. බිමට හෙළ ඇසැති වැ ... ඔසොවාගත් සිවුරු ඇති වැ නො යායුතු ... මහත් කොට සිනාසිසි නො යායුතු. නිහඬ වැ යායුතු. කය සොලොවමින් නො යායුතු. අත් වන වනා නො යායුතු. හිස සොලොවමින් නො යායුතු ඉහැ අත් ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙවැ නො යායුතු. උත්කුටුක වැ ගමෙහි නො යායුතු.

ගමැ සුපිළිසන් වැ හින්දුයුතු. මනා සංවර ඇති වැ ... යටට හෙලු ඇස් ඇති වැ හින්දුයුතු. ඔසවාගත් සිවුරු ඇති වැ ... මහත් කොට සිනා සිසි නො හින්දුයුතු. නිහඬ වැ හින්දු යුතු. කය සොලොවමින් ... අත් සොලවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත් ගසාගෙන ... ඉස වසා පෙරෙවැ ... පලලක්කාවෙන් ... ස්ථවිර භික්ෂුනට ඇලී නො ඉන්දුයුතු. නවක මහණභූ අස්නෙන් නො ම නෙරැසියැයුතු. ගමැ සහළ සිවුර යට කොට නො හින්දුයුතු.

11. පැන් දෙන කල්හි දැතින් පාත්‍රය පිළිගෙන එයින් පැන් පිළිගතයුතු. පහත් කොට මනාව කිසිවෙක නො ගහවා පාත්‍රය දෙවියැයුතු, ඉදින් දිය පිළිගන්නා බදුනෙක් (පඩික්කමෙක්) වේ නම්, ‘දිය පිළිගන්නා බදුන දිය ඉහිරි නො තෙමේවා’ යි ද, ‘ළඟ ඉන්නා භික්ෂුනු දියෙන් නොතෙමෙන් වා’ යි ද, සහළ සිවුරු දියෙන් නො තෙමේවා’ යි ද සලකා පහත් කොට දිය පිළිගන්නා බදුනෙහි දිය වත්කළයුතු.

ඉදින් දිය පිළිගන්නා බදුනෙක් (පඩික්කමෙක්) නො වී නම්, ‘ළඟ ඉන්නා මහණභූ දියෙන් නො තෙමෙන්වා’ යි, ‘සහළ සිවුරු දියෙන් නො තෙමේවා’ යි සලකා පහත් කොට බිමැ දිය වත්කළයුතු.

බත් දෙනු ලබන කල්හි දැතින් පාත්‍රය ගෙන එයින් බත් පිළිගතයුතු. සුපයට ඉඩ තැබියැයුතු. ගිතෙල් හෝ තලතෙල් හෝ අවුළුවත් හෝ වේ නම්, ‘සියලු දෙනාට ම සම ලෙස සපයන්නැ’ යි තෙරභූ විසින් කියැයුතු.

පිණ්ඩපාතය සකසා (සැලැකිලිමත් වැ) පිළිගතයුතු. පාත්‍රගත සංඥාව ඇති ව පිණ්ඩපාතය පිළිගතයුතු. පිණ්ඩපාතය එයට සම වූ (බතින් සතරින් කොටස් පමණ වූ) සුපය ඇත්තේ පිළිගත යුතු. පිණ්ඩපාතය (පාත්‍රයේ) මුවවිට යටැ ඉර තෙක් පමණක් පුරවන ලද බත ඇත්තේ පිළිගතයුතු. යම් තාක් සියලු ම භික්ෂුනට බත් නො ලැබුණේ වේ ද ඒ තාක් තෙරභූ විසින් නො වැළඳියැයුතු.

සක්කවං පිණ්ඩපාතො භුඤ්ඤිතබ්බො. පත්තසංඤ්ඤානා පිණ්ඩපාතො භුඤ්ඤිතබ්බො. සපදානං පිණ්ඩපාතො භුඤ්ඤිතබ්බො. සමසුපකො පිණ්ඩපාතො භුඤ්ඤිතබ්බො. න ථූපතො. ඔමද්දිකා පිණ්ඩපාතො භුඤ්ඤිතබ්බො. න සුපං. වා වාඤ්ජනං වා ඔදනෙන පටිච්ඡාදෙනබ්බං. භියොයාකමායනං උපාදය. න සුපං. වා ඔදනං. වා අභිලානෙන අත්තනො අත්ථාය විඤ්ඤාපෙකා භුඤ්ඤිතබ්බං.

12. න උජ්ඣානසංඤ්ඤානා පරෙසං. පත්තො ඔලොකෙනබ්බො. නාතිමහනෙතා කබලො කාතබ්බො. පරිමණ්ඩලො ආලොපො කාතබ්බො. න අනාහටෙ කබලෙ මුඛදාරං විවරිතබ්බං. න භුඤ්ජමානො සබ්බො හත්ථො මුඛෙ පක්ඛිපිතබ්බො. න සකබලෙන මුඛෙන ව්‍යාහරිතබ්බං. න පිණ්ඩකේපකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න කබලාවචේජදකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න අව ගණ්ඩකාරකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න හත්ථනිධුනකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න සිත්ථාවකාරකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න ජිව්‍යානිවජාරකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න වජ්‍ර වජ්‍රකාරකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න සුරුසුරුකාරකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න හත්ථනිලෙල-හකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න පත්තනිලෙලහකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න ඔට්ඨනිලෙලහකං භුඤ්ඤිතබ්බං. න සාමිසෙන හත්ථන පානියථාලකො පටිග්ගහෙනබ්බො.

නතාව ථෙරෙන උදකං පටිග්ගහෙනබ්බං යාව න සබ්බෙ භුත්තාවිනො භොහති. උදකෙ දීයමානෙ උභොති හත්ථෙහි පත්තං පටිග්ගහෙකා උදකං පටිග්ගහෙනබ්බං. නිවං කත්වා සාධුකං අපරිසංසන්නෙන පත්තො ධොවිතබ්බො. සචෙ උදකපටිග්ගාහකො භොති නිවං කත්වා උදකපටිග්ගහෙ උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං. මා උදකපටිග්ගාහකො උදකෙන ඔසිඤ්චී. මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්චීසු මා සඛ්ඤාටි උදකෙන ඔසිඤ්චීති. සචෙ උදකපටිග්ගාහකො න භොති නිවං කත්වා ඡමාය උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්චීසු මා සඛ්ඤාටි උදකෙන ඔසිඤ්චීති. න සසිත්ථකං පත්තධොවනං අන්තරසරෙ ඡඬෙධිතබ්බං.

නිවත්තනෙන, නවකෙහි භික්ඛුහි පඨමතරං නිවත්තනබ්බං. පච්ඡා ථෙරෙහි. සුපටිවජනෙන අන්තරසරෙ ගන්තබ්බං. සුසංවුතෙන-පෙ- ඔක්ඛිත්ත වක්ඛුනා-පෙ- න උක්ඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජය්‍යිකාය -පෙ- අපසසද්දෙන -පෙ- න කායපච්චාලකං -පෙ- න ඛාග්‍රහපච්චාලකං -පෙ- න සීසපච්චාලකං -පෙ- න ඛිහිකනෙන -පෙ- න ඔගුණධීනෙන -පෙ- න උක්ඛුටිකාය අන්තරසරෙ ගන්තබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං හත්තග්ගෙ වත්තං යථා භික්ඛුහි හත්තග්ගෙ වත්තිතබ්බන්ති.

සකසා පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. පාත්‍රගත සංඥ ඇති ව පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. (තැනින් තැන නො ගෙන) එක් තැනෙකින් පටන්ගෙන පිළිවෙළින් පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. පිණ්ඩපාතය එයට යොග්‍ය පමණට සුප ඇත්තේ වැළඳියැයුතු. බත් ගොඩ මැදින් මැඩ නො වැළඳියැයුතු. වැඩියෙන් ලබන කැමැත්ත නිසා සුප හෝ ව්‍යංජන හෝ බනින් නො වැසියැයුතු. නො ගිලන් මහණක්හු විසින් සුප හෝ බත් හෝ තමා සඳහා ඉල්ලා නො වැළඳියැයුතු.

12. අවඥ සහිත හැඟීම් ඇති ව අනුන්ගේ පාත්‍රය නො බැලියැයුතු. ඉතා මහත් බත්පිඩු නො කළයුතු. බත්පිඩ පිරිමඩුලු (වට) කළයුතු. බත්පිඩුව මුවට ලං නො වන තෙක් මුව දෙර නො විවැරියැයුතු. වළඳන්නහු විසින් සියලු අත මුව නො බහාලියැයුතු. බත්පිඩුව සහිත මුවින් නො බිණියැයුතු. මුව තුළට බත් ඉසිමින් (විසිකරමින්) නො වැළඳියැයුතු. බත් පිඩු කඩ කඩ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. වදුරන් සේ බත්පිඩු හක්කේ රැස් කොට තබාගනිමින් නො වැළඳියැයුතු. අත ගසා දමමින් නො වැළඳියැයුතු. බත්තළු විසුරුවමින් නො වැළඳියැයුතු. දිව තෙරමින් නො වැළඳියැයුතු. 'වපු වපු' යන හඬ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. 'සුරු සුරු' යන හඬ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. අත ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. පාත්‍රය ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. තොල ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. ඉඳුල් සහිත අතින් පැන්තලුව (කෝප්පය) නො පිළිගතයුතු.

යම්තාක් සියලු මහණහු වළඳා නිම කෙරෙත් ද, ඒතාක් තෙරහු විසින් දිය නො පිළිගතයුතු. දිය දෙනු ලබන කලා දැනින් පාත්‍රය ගෙන එයින් දිය පිළිගතයුතු. කිසිවෙක නො ගහමින් පහත් කොට පාත්‍රය මොනොවට අල්ලාගෙන දෙවියැයුතු. දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් වේ නම්, 'දිය පිළිගන්නහු දියෙන් නො තෙමේව' යි 'ළඟ ඉන්නා මහණහු දියෙන් නො තෙමේව' යි, 'සහළසිවුර දියෙන් නො තෙමේව' යි සලකා, දිය පිළිගන්නා බඳුන පහත් කොට එහි දිය වත්කළ යුතු. දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් නො වී නම්, 'ළඟ ඉන්නා මහණහු දියෙන් නො තෙමේව' යි 'සහළසිවුර දියෙන් නො තෙමේව' යි සලකා, පහත් කොට බිම දිය වත්කළයුතු. පාත්‍ර දෙවු බත්හුළු සහිත ජලය ගමෙහි (ගෙවල් අතුරු) නො දමියැයුතු.

ඇතුළු ගමින් පෙරළා එන සඬකයා විසින් (මෙසේ පිළිපැදිය යුතු.) පළමු කොට නවක මහණුන් විසින් පෙරළා ඉයැයුතු, ස්ථවිර මහණුන් විසින් පසු ව ඉයැයුතු. සුපිළිසන්ව ගමැ යා යුතු. සුසංවාත වැ ... යටට හෙළා ඇස් ඇති වැ ගමැ යා යුතු. සිවුර ඔසොවාගෙන ... මහහඬින් සිනාසිසි ගමැ නො යායුතු. නිහඬ වැ ගමැ යායුතු. කය සොලවමින් ... අත් සොලවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙවැ ... උත්තුටුක වැ ගමැ නො යායුතු.

මහණෙනි, යම්සේ භික්ෂූන් විසින් බොජුන්හලා පැවැතිය යුතු ද, මේ ඒ බොජුන්හලා වන යැ'' යි වදළසේක.

පළමු බණවර යි.

පිණ්ඩවාරික වතන.

1. තෙන බො පන සමයෙන පිණ්ඩවාරිකා භික්ඛු දුන්නිවසා දුපාරුතා අනාකප්පමංකතා පිණ්ඩාය වරනති. අසලලකෙඛ්ඛාපි නිවෙසනං පවිසනති අසලලකෙඛ්ඛාපි නිකම්මනති. අතිසහසාපි පවිසනති. අතිසහසාපි නිකම්මනති. අතිදුරෙපි තිට්ඨනති. අව්වාසනෙතපි තිට්ඨනති. අතිවිරමෙ තිට්ඨනති. අතිලහුකමපි නිවත්තනති.

අඤ්ඤතරොපි පිණ්ඩවාරිකො භික්ඛු අසලලකෙඛ්ඛා නිවෙසනං පාවිසි. සො ව දාරං මඤ්ඤාමොතො අඤ්ඤතරං ඔවරකං පාවිසි. තස්මිං ව ඔවරකෙ ඉත්ති නග්ගා උත්තානා නිපනතා හොති. අද්දසා බො සො භික්ඛු තං ඉත්ති නග්ගං උත්තානං නිපනතා. දිස්වාන ‘නයිදං දාරං, ඔවරකං ඉදං’ති තඤ්ඤා ඔවරකා නිකම්මි. අද්දසා බො තස්සා ඉත්තියා සාමිකො තං ඉත්ති නග්ගං උත්තානං නිපනතා. දිස්වාන ඉමිනා මෙ භික්ඛුනා පජාපති දුසිතාති තං භික්ඛුං ගහෙතො ආකොටෙසි.

අථ බො සා ඉත්ති තෙන සද්දෙන පටිබුජ්ඣන්තො තං පුරිසං එතදවොච: “කිංසු කං අයං ඉමං භික්ඛුං ආකොටෙසි”ති.

“ඉමිනාසි කං භික්ඛුනා දුසිතා”ති.

“නාහං අයං ඉමිනා භික්ඛුනා දුසිතා. අකාරකො සො භික්ඛු”ති තං භික්ඛුං මුඤ්ඤාපෙසි.

අථ බො සො භික්ඛු ආරාමං ගතො භික්ඛුනං එතමඤ්ඤා ආරොචෙසි. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිල්ලා සනතුට්ඨා ලජ්ජො කුකුඤ්චකා සිකඛාකාමා, තෙ උජ්ඣායනති ධියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම පිණ්ඩවාරිකා භික්ඛු දුන්නිවසා දුපාරුතා අනාකප්පමංකතා පිණ්ඩාය වරිස්සනති. අසලලකෙඛ්ඛාපි නිවෙසනං පවිසිස්සනති, අසලලකෙඛ්ඛාපි නිකම්මස්සනති, අතිසහසාපි පවිසිස්සනති, අතිසහසාපි නිකම්මස්සනති. අතිදුරෙපි තිට්ඨස්සනති. අව්වාසනෙතපි තිට්ඨස්සනති. අතිවිරමෙ තිට්ඨස්සනති. අතිලහුකමපි නිවත්තිස්සනති.

අථ බො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං හගවා.”

පිණ්ඩවාරික වත

1. එ සමයෙහි පිණ්ඩවාරික භික්ෂුහු නො සකසා හැන්දහු, නො සකසා පෙරවියාහු, භික්ෂු ආකල්පයෙන් යුක්ත නො වූවාහු පිඩු පිණිස හැසිරෙත්, නො සලකා ද ගෙට පිවිසෙත්, නො සලකා ද ගෙන් නික්මෙත්, ඉතා හදිසියෙන් ද ගෙට පිවිසෙත්, ඉතා හදිසියෙන් ද, නික්ම යෙත්, ඉතා ඇත්හි ද, සිටිත්, ඉතා ළඟ ද සිටිත්, ඉතා බොහෝ වේලා ද සිටිත්, ඉතා වහා ද පෙරළා යෙත්.

එක්තරා පිණ්ඩවාරික මහණෙක් ද නො සලකා ගෙයකට පිවිසියේ ය. හේ දෙර යැ යි වරදවා සිතනුයේ, එක්තරා ඇතුළු ගෙයකට පිවිසියේ ය. ඒ ඇතුළුගෙහි ද ස්ත්‍රියක් නගන් වැ උඩුකුරු වැ වැද හොත්හී වේ. ඒ මහණ නගන් වැ උඩුකුරු වැ හොත් ඒ ස්ත්‍රිය දුටුයේ ම ය. දැක “මේ දෙරකඩ නො වේ. මේ ඇතුළු ගෙයෙකැ” යි සිතා ඒ ඇතුළු ගෙයින් නික්මියේ ය. ඒ ස්ත්‍රියගේ සැමියා නගන් වැ උඩුකුරු වැ හෝනා ඒ ස්ත්‍රිය දැක ‘මේ මහණහු විසින් මා බිරිය දුෂිත වූවා’ යි සිතා ඒ මහණහු අල්ලාගෙන තැළී ය.

ඉක්බිති ඒ ස්ත්‍රී ඒ හඬින් පිබිද ‘සාමිනි, ඔබ මේ වහන්දැට කුමට තළත් දැ’ යි ඇසුවා ය.

‘මේ මහණ විසින් තෝ දුෂිත වීහි’ යි හේ කිව.

“ඕ ‘සාමිනි, මේ මහණ විසින් මම දුෂිත නො වීම, හෙතෙම වරදක් නො කෙළෙකැ” යි කියා ඒ මහණහු මුදවාලූ ය.

ඉක්බිති ඒ මහණ අරම් ගොස් භික්ෂුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. අල්පෙව්ස සතතුෂ්ට ලජ්ජ සුළු වරදෙහි ද කුකුස් කරන යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු “කෙසේ නම් පිණ්ඩ-වාරික භික්ෂුහු නො සකසා හැන්දහු, නො සකසා පෙරෙවියාහු, භික්ෂු ආකල්පයෙන් යුක්ත නො වූවාහු පිඩු පිණිස හැසිරෙන්නාහු ද, නො සලකා ගෙවලට පිවිසීමත් ගෙයින් නික්මීමත් කරන්නාහු ද, ඉතා වහා පිවිසෙන්නාහු ද, ඉතා වහා ගෙන් නික්මෙන්නාහු ද, ඉතා ඇත්හිත් සිටින්නාහු ද, ඉතා ළඟත් සිටින්නාහු ද, ඉතා බොහෝ වේලාත් සිටින්නාහු ද, ඉතා වහාත් නික්ම යන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, හිතූ කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

එ කලා ඒ වහන්දැ මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ දැ” ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන් සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍ය යැ” යි ඒ භික්ෂුහු කීහ.

විගරහිතා ධමමි. කථං කතා හිතඛු ආමනෙතසි: “තෙන හි හිසඛවෙ පිණ්ඩවාරිකානං හිතඛුනං වග්ගං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා පිණ්ඩවාරිකෙහි හිතඛුහි වග්ගකඛං.”

2. “පිණ්ඩවාරිකෙන හිතඛවෙ හිතඛුනා ඉදනි ගාමං පටිසිසසාමීති නිමණ්ඩලං පටිච්ඡාදෙනෙතන පරිමණ්ඩලං නිවාසෙතා කායබන්ධනං බන්ධනා සගුණං කතා සඛ්ඤාටියො පාරුපිතා ගණකං පටිවුඤ්ඤාතා ධොවිතා පතං ගහෙතා සාධුකං අතරමානෙන ගාමො පටිසි-
තබ්බො. සුපටිච්ඡනෙන අනාරසරෙ ගන්තබ්බො. සුසංවුතෙන -පෙ-
ඔකඛිත්තවකඛුනා -පෙ- න උකඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය
-පෙ- අප්පසඤ්ඤාන -පෙ- න කායප්පවාලකං -පෙ- න බාහුප්ප-
වාලකං -පෙ- න සීසප්පවාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න
ඔගුණකිතෙන -පෙ- න උකඛුටිකාය අනාරසරෙ ගන්තබ්බො.

නිවෙසනං පටිසනෙතන සලලකෙඛනබ්බං, ‘ඉමිනා පටිසිසසාමී
ඉමිනා නිකඛමිසසාමීති. නාතිසහසා පටිසිතබ්බං. නාතිසහසා නිකඛමි-
තබ්බං. නාතිදුරෙ යාතබ්බං. නාවචාසනෙන යාතබ්බං. නාතිවිරං
යාතබ්බං. නාතිලභ්භකං නිවර්තනබ්බං. ධීතකෙන සලලකෙඛනබ්බං.
හිතඛං දතුකාමා වා අදතුකාමා වාති. සවෙ කමමි වා නිකඛිපති
ආසනා වා වුට්ඨාති කට්ඨස්ස වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති
යපෙති වා දතුකාමා වියාති යාතබ්බං. හිතඛාය දියමානාය වාමෙන
හස්සෙන සඛ්ඤාටිං උච්චාරෙතා දකඛිණෙන හස්සෙන පතං පණාමෙතා
උගොහි හස්සෙහි පතං පටිග්ගහෙතා හිසඛා පටිග්ගහෙතබ්බො,
න ච හිතඛාදයිකාය මුඛං උලෙලාකෙතබ්බො.

සලලකෙඛනබ්බං සුපං දතුකාමා වා අදතුකාමා වාති. සවෙ
කට්ඨස්ස වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා ‘දතුකාමා-
වියා’ති¹ යාතබ්බං. හිතඛාය දිනතාය සඛ්ඤාටියා පතං පටිච්ඡාදෙතා
සාධුකං අතරමානෙන නිවර්තනබ්බං.

3. සුපටිච්ඡනෙන අනාරසරෙ ගන්තබ්බං. සුසංවුතෙන -පෙ-
ඔකඛිත්තවකඛුනා -පෙ- න උකඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය
-පෙ- අප්පසඤ්ඤාන -පෙ- න කායප්පවාලකං -පෙ- න බාහුප්ප-
වාලකං -පෙ- න සීසප්පවාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න
ඔගුණකිතෙන -පෙ- න උකඛුටිකාය අනාරසරෙ ගන්තබ්බො.

1. දතුකාමසාති - සායා.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් බණවා, “මහණෙනි, එසේ වී නම් පිණ්ඩවාරික භික්ෂූන් විසින් යම්සේ පැවතියයුතු ද එසේ පවතිනු පිණිස පිණ්ඩවාරික භික්ෂූනට වත් පතවන්නෙමි” යි (වදරා පහත දැක්වෙන වත් පැනැවූ සේක:)

2. “මහණෙනි, පිණ්ඩවාරික මහණහු විසින් ‘දෑන් ගමට පිටි-සෙන්නෙමි’ යි සලකා තෙමඩුලු වසා හැඳ කාබහන බැඳ, සතුණ කොට සහළසිවුරු පෙරෙවැ ගැටය වටු වැ අවුණා, පාත්‍රය සෝද අතින් ගෙන, මනා කොට, නො යුහුසුලු වැ ගමට පිටිසියැයුතු. සුපිළිසන් වැ ගමැ (ගෙවල් අතුරැ) යායුතු. සුසංවාත වැ ... යටට හෙළැ ඇස් ඇති වැ, ... එසැවූ සිවුරෙන් නො යුතු වැ ... මහසිනා නැති වැ ... නිහඬ වැ ... කය නො සොලොවමින් ... අත් නො සොලොවමින් ... හිස නො සොලොවමින් ... අත් නො ගසා ගෙන ... හිස වසා නො පෙර වැ .. උත්කුටිකයෙන් තොර වැ ගමැ යායුතු.

ගෙයකට පිටිසෙන මහණහු විසින් ‘මෙ මහින් පිටිසෙන්නෙමි, මෙ මහින් නික්මෙන්නෙමි’ යි සැලකියැයුතු. ඉතා වහා නො පිටිසියැයුතු, ඉතා වහා නො නික්මියැයුතු, ඉතා දුර නො සිටියැයුතු, ඉතා ළඟ නො සිටියැයුතු, ඉතා බොහෝ වේලා නො සිටියැයුතු, ඉතා වහා පෙරළා නො යායුතු. සිටියහු විසින් ‘භික්ෂාව දෙනු කැමැත්තාහු ද, නො දෙනු කැමැත්තාහු ද’ යන්න සැලකියැයුතු (විමැසුම් ඇති වැ සිටියැයුතු), ඉදින් ගෙහි ඉන්නා ස්ත්‍රී හෝ පුරුෂයා තමා කරමින් තුබූ කාර්යය බහා තබයි ද (නවත්තයි ද), අස්නෙන් හෝ නැඟී සිටී ද, සැන්දක් හෝ අල්ලයි ද, බඳුනක් හෝ අල්ලයි ද, පසෙක තබයි ද, දෙනු කැමැත්තවුන් මෙනැ යි සලකා එතැනින් නො ගොස් සිටියැයුතු. භික්ෂාව දෙනු ලබන කල්හි වම් අතින් සහළ සිවුර ඔසවා දකුණතින් පාත්‍රය යොමු කොට දැනින් ම පාත්‍රය ගෙන භික්ෂාව පිළිගතයුතු. භික්ෂාව දෙන්නියගේ මුහුණ නො බැලියැයුතු.

‘සුපයක් දෙනු කැමැති ද නො කැමැති ද’ යි යන්න සැලකියැයුතු. ඉදින් හැන්දක් හෝ අල්ලා ද, බඳුනක් හෝ අල්ලා ද, පසෙක හෝ තබා ද, ‘දෙනු කැමැත්ති වනැ’ යි එහි ම රැඳී සිටියැයුතු. භික්ෂාව දුන් කල්හි සහළ සිවුරින් පාත්‍රය වසා යුහුසුලු නො වී මනා ව පෙරළා යායුතු.

3. සුපිළිසන් වැ ඇතුළු ගමැ (ගෙවල් අතුරැ) යායුතු සුසංවාත වැ ... යටට හෙළැ ඇස් ඇති වැ ... සිවුර ඔසොවා නො ගෙන ... සිනා සීමෙන් තොර වැ ... නිහඬ වැ ... කය නො සොලොවමින් ... අත් නො සොලොවමින් ... හිස නො සොලොවමින් ... ඉහැ අත් නො ගසා ගෙන ... හිස වසා නො පෙර වැ ... උත්කුටිකයෙන් තොර වැ ගමැ යායුතු.

යො පඨමතරං ගාමතො පිණ්ඩාය පටික්ඛමති තෙන ආසනං පඤ්ඤාපෙතඛං, පාදෙදකං පාදපිඨං පාදකඨලිකං උපනිකඛිපිතඛං. අවක්ඛාරපාති ධොවිතා උපට්ඨාපෙතඛං. පානියං පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතඛං. යො පථ්මා ගාමතො පිණ්ඩාය පටික්ඛමති, සචෙ හොති භුත්තාවසෙසො, සචෙ ආකඛිති භුක්ඛිතඛං. නො චෙ ආකඛිති අප්පහරිතෙ වා ඡබ්බෙතඛං. අප්පාණකෙ වා උදකෙ ඔපිලාපෙතඛං.

තෙන ආසනං උද්ධරිතඛං. පාදෙදකං පාදපිඨං පාදකඨලිකං පටිසාමෙතඛං. අවක්ඛාරපාති ධොවිතා පටිසාමෙතඛං. පානියං පරිභොජනියං පටිසාමෙතඛං. භත්තග්ගං සම්මජ්ඣතඛං. යො පඤ්ඤා පානියසටං වා පරිභොජනියසටං වා වච්චිසටං වා රික්ඛං තුච්ඡං තෙන උපට්ඨාපෙතඛං. සච්ඤා භොති අවිසංඝං හත්ථිකාරොන දුතියං ආමනොතා හත්ථිලඞ්ඝකෙන උපට්ඨාපෙතඛං, න ච තප්පව්වයා වාචා භිඤ්ඤා.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ පිණ්ඩවාරිකානං භික්ඛුනං වත්තං යථා පිණ්ඩවාරිකෙහි භික්ඛුහි වත්තිතඛිකන්ති."

ආරඤ්ඤිකවත්තං

4. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බුද්ධා භික්ඛු අරඤ්ඤි විහරන්ති. තෙ නෙව පානියං උපට්ඨාපෙතති. න පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතති. න අග්ගිං උපට්ඨාපෙතති. න අරණිසභිතං උපට්ඨාපෙතති. න නක්ඛත්තපදනි ජානන්ති. න දිසාභාගං ජානන්ති. චොරා තස් ගතො තෙ භික්ඛු එතදවොචු: 'අස්සි භතොන පානියන්ති.'

'නස්වාචුසො'ති.

'අස්සි භතොන පරිභොජනියන්ති.'

'නස්වාචුසො'ති.

'අස්සි භතොන අග්ගිති.'

'නස්වාචුසො'ති.

'අස්සි භතොන අරණිසභිතන්ති.'

යමෙක් වඩා පළමුවෙන් ගමෙන් පිණිසපානයෙන් පෙරළා එයි ද, ඔහු විසින් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය, පාපුටුව, නො සේදූ පා තබන ලැලි කඩ එළවා තැබියැයුතු (ළං කොට තැබියැයුතු). අතිරෙක ආහාර බහාලන බඳුන සෝද එළවියැයුතු. පැන් ද පරිභෝග ජලය ද එළවියැයුතු. යමෙක් හැමට පසු ව ගමෙන් පිටු සිභා පෙරළා එයි ද, වළඳා ඉතිරි බොජුන් ඇත් නම්, කැමැත්තේ නම් වැළඳියැයුතු. නො කැමැත්තේ නම්, නිල් තණ නැති තැනෙක දමියැයුතු. පණුවන් නැති දියෙහි හෝ පාකර හැරිය යුතු.

ඔහු විසින් අසුන් ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුටුව, නො දෙවූ පා තබන ලැලිකඩ සුරැකි කොට තැබියැයුතු බොජුන්හල ඇමැත්තියැයුතු. යමෙක් පැන් කළය හෝ පරිභෝග දිය බහාලන කළය හෝ වැසිකිළියේ දිය තබන කළය හෝ දිය අවසන් ව, හිස් ව තුබුණා දක්නේ ද ඔහු විසින් එය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් එය ඔහු විසින් තනි ව කළ නො හැකි වේ ද, හස්ත විකාරයෙන් (අත වැනීමෙන්) දෙවැන්නකු අමතා (දෙදෙනා ම එකතු ව) අත්වලින් ඔසොවා එළවා තැබියැයුතු. එ කරුණින් වාග්හෙදය නො කළයුතු (කථා නො කළයුතු.)

මහණෙනි, යම්සේ පිණිසවාරික භික්ෂූන් විසින් පැවැතියැයුතු ද, මේ ඒ පිණිසවාරික භික්ෂූන්ගේ වත යි”.

ආරණ්‍යක වත්

4. එ සමයෙහි චිනාහි බොහෝ භික්ෂූහු වෙනෙහි වෙසෙත්. ඔහු පැන් නො ම එළවා තබත්. පරිභෝග ජලය නො ම එළවා තබත්. ගිනි නො ම එළවා තබත්. උපකරණ සහිත ගිනිගානා දඬු එළවා නො තබත්. නකත්පද නො දනිත්. දිශාභාග නො දනිත්. සොරු එහි ගොස්, ‘වහන්ස පැන් ඇත් ද’ යි විචාරත්.

ඒ භික්ෂූහු, ‘ඇවැත්නි, නැතැ’ යි කියත්.

‘වහන්ස, පරිභෝග ජලය ඇත් ද’ යි අසත්.

‘නැත, ඇවැත්නි’ යි භික්ෂූහු කියත්.

‘වහන්ස, ගිනි ඇද්ද’ යි අසත්.

‘ඇවැත්නි, නැතැ’ යි භික්ෂූහු කියත්.

‘උපකරණ සහිත ගිනිගානා දඬු ඇද්ද’ යි ඔහු අසත්.

‘නඤ්ඤාච්ඡායාති.’

‘අඤ්ඤා හතොත නකඛිකපදනී’ති.

‘න ජානාම ආච්ඡායාති.’

‘අඤ්ඤා හතොත දිසාභාගනී.’

‘න ජානාම ආච්ඡායාති.’

‘කෙනස්ස හතොත යුත්තනී.’

‘න ඛො මයං ආච්ඡායො ජානාමාති.’

‘කතමායං හතොත දිසාති.’

‘න ඛො මයං ආච්ඡායො ජානාමාති.’

අථ ඛො තෙ වොරා “නෙවිමෙයං පානියං අඤ්ඤා න පරි-
භොජනියං අඤ්ඤා න අග්ගි අඤ්ඤා න අරණිසභිතං අඤ්ඤා න
නකඛිකපදනී ජානනී, න දිසාභාගං ජානනී. වොරා ඉමෙ
නයිමෙ භික්ඛු”ති ආකොටෙඤ්ඤා පකකමිංසු. අථ ඛො තෙ භික්ඛු
භික්ඛුතං එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤා ආරො-
චෙසුං. අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ-
කථං කඤ්ඤා ආමනෙතසි: “තෙන භි භික්ඛවෙ ආරඤ්ඤාකානං
භික්ඛුතං වත්තං පඤ්ඤාපෙසසා”මි යථා ආරඤ්ඤාකෙහි භික්ඛුහි
වතතිතඛං:

5. “ආරඤ්ඤාකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුතා කාලසෙසව උට්ඨාය
පත්තං ථවිකාය පකඛිපිඤ්ඤා අංසෙ ආලග්ගෙඤ්ඤා විවරං ඛනෙක කරිඤ්ඤා
උපාහනා ආරොහිඤ්ඤා දුරුහණඤ්ඤා මත්තකාහණඤ්ඤා පටිසාමෙඤ්ඤා
දොරවාතපානං ථකෙඤ්ඤා සෙනාසනා ඔත්තරිකඛං “ඉදනි ගාමං
පටිසිසසාමි”ති. උපාහනා ඔමුඤ්ඤා නිවං කඤ්ඤා පපෙඨාටෙඤ්ඤා
ථවිකාය පකඛිපිඤ්ඤා අංසෙ ආලග්ගෙඤ්ඤා තිමණ්ඤ්ඤා පටිච්ඡාදෙනෙන
පරිමණ්ඤ්ඤා නිවාසෙඤ්ඤා කායඛනිකං ඛනිකා සගුණං කඤ්ඤා
සඤ්ඤාපියො පාරුපිඤ්ඤා ගණිකං පටිමුඤ්ඤා ධොවිඤ්ඤා පත්තං
ගහෙඤ්ඤා සාධුකං අත්තමානෙන ගාමො පටිසිතඛං. සුපටිච්ඡෙනෙන
අත්තරසරෙ ගතඛං. සුසංවුතෙන -පෙ- ඔකඛිකතවක්ඛුතා -පෙ-
න උකඛිකතකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ- අප්පසඤ්ඤා
අත්තරසරෙ ගතඛං. න කායප්පවාලකං -පෙ- න බාහුප්පවාලකං -පෙ-
න සිසප්පවාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න ඔගුණිකෙන -පෙ- න
උකඤ්ඤාපියො අත්තරසරෙ ගතඛං.

‘ඇවැත්නි, නැතැ’ යි භික්ෂුහු කියත්.

‘වහන්ස, නකත්පද ඇද්ද (දැනිවු දෑ)’ යි සොරු අසත්.

‘නො දැනිමු ඇවැත්නි’ යි භික්ෂුහු කියත්.

‘වහන්ස, දිශාභාග ඇද්ද (දැනිවු දෑ)’ යි සොරු අසත්.

‘ඇවැත්නි, නො දැනිමු’ යි භික්ෂුහු කියත්.

‘වහන්ස, අද කවර නැකතෙකින් යුක්ත දෑ’ යි සොරු අසත්.

‘ඇවැත්නි, අපි නො දැනිමු’ යි භික්ෂුහු කියත්.

‘වහන්ස, මේ කවර නම් දිශාවෙක් දෑ’ යි සොරු අසත්.

‘ඇවැත්නි, අපි නො දනුවහ’ යි භික්ෂුහු කියත්.

එ කල්හි සොරු, “මොවුන් වෙත පැත්තො මැන, පරිභොග දිය නො මැන, ගිනි නොමැන, උපකරණ සහිත ගිනිගානා දඩු නො මැන, නකත්පද නො දැනිත්, දිශාභාගය නො දැනිත්, මොහු භික්ෂුහු නො වෙත්, මොහු සොරුහ” යි ඒ භික්ෂුන් තළා පෙළා නික්මා ගියාහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු මහණුනට මෙ පවත් දැන්වූහ. ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි දැනුම් කථා කොට “මහණෙනි, එසේ වී නම් ආරණ්‍යක භික්ෂුන් විසින් පැවතියයුතු පරිදි ඔවුනට වත් පනවන්නෙමි” යි වදා, මතු දැක්වෙන වත් පැනවූහ:

5. “මහණෙනි, ආරණ්‍යක භික්ෂුහු විසින් කලින් ම නැති සිට, පාත්‍රය පසුම්බියෙහි බහා, දසරුවෙහි එල්ලා ගෙන සිවුර කරෙහි කොට (කරට දමා ගෙන) පාවහන් නැහ, දෑව බඩු ද මැටි බඩු ද තැන්පත් කොට තබා දෙරවල් හා වාකවුළු වසා, දැන් ගමට පිවිසෙන්නෙමි යි සිතා සෙනස්නෙන් බැස්සයුතු. පාවහන් මුදු පහන් කොට ගසා දමා, ඵට්ඨකායෙහි බහා, දසරුවෙහි එල්ලා, තුන්මඩුලු වසා පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබහන බැඳ සගුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙව් ගැටවටු ගන්වා, පාත්‍රය සෝද ගෙන මොනොවට යුහුසුලු නො වැ ගමට පිවිසියයුතු. සුපිළිසන් වැ ඇතුළුගමැ යායුතු. සුසංවාත වැ ... යටට හෙළු ඇස් ඇති වැ ... සිවුර ඔසොවා නො ගෙන ... සිනාසීමෙන් තොර වැ ... නිහඬ වැ ගමෙහි යායුතු. කය සොලොවමින් නො යායුතු ... අත් සොලොවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත් ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙ වැ ... උන්කුටිකායෙන් ගමැ නො යා යුතු.

නිවෙසනං පටිසන්තෙන සලලකෙඛිතබ්බං 'ඉමිනා පටිසිසසාමි ඉමිනා නිකම්මසසාමිති. නාතිසහසා පටිසිතබ්බං. නාතිසහසා නිකම්මිතබ්බං. නාතිදුරේ යාතබ්බං. න අවිවාසනෙන යාතබ්බං. නාතිවිරං යාතබ්බං. නාති-ලහුං නිවත්තිතබ්බං. ධීතකෙන සලලකෙඛිතබ්බං 'හිංඤා දකුකාමා වා අදකුකාමා වා'ති. සචෙ කම්මං වා නිකම්පති ආසනා වා වුට්ඨාති කට්ඨිජුං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා දකුකාමා වියාති යාතබ්බං. හිංඤාය දියමානාය වාමෙන හඤ්ඤා සමුඤ්ඤා උච්චාරෙත්වා දකුකාමා හඤ්ඤා පතං පණාමෙත්වා උභොගි හඤ්ඤා පතං පටිග්ගහෙත්වා හිංඤා පටිග්ගහෙතබ්බා. න ච හිංඤාදිසිකාය මුඛං උලෙලාකෙතබ්බං. සලලකෙඛිතබ්බං සුපං දකුකාමා වා අදකුකාමා වාති. සචෙ කට්ඨිජුං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා දකුකාමා වියාති යාතබ්බං. හිංඤාය දිනභාය සමුඤ්ඤා පතං පටිච්ඡාදෙත්වා සාධුකං අතරමානෙන නිවත්තිතබ්බං. සුපටිච්ඡන්තෙන අනතරසරෙ ගතනබ්බං -පෙ- න උනඤ්චිකාය අනතරසරෙ ගතනබ්බං.

ගාමකො නිකම්මිත්වා පතං ඵවිකාය පකම්පිත්වා අංසෙ ආලංගෙත්වා චීවරං සඤ්ඤාතීති සිසෙ කම්මං උපාහනං ආරොහිත්වා ගතනබ්බං.

6. ආරඤ්ඤිකෙන හිංඤාවෙ හිංඤා පානියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. අග්නි උපට්ඨාපෙතබ්බං. අරණිසහිතං උපට්ඨාපෙතබ්බං. කන්තරදණ්ණං උපට්ඨාපෙතබ්බං. නකම්මතපදනි උග්ගහෙතබ්බාති සකලානි වා එකදෙසානි වා. දිසාකුසලෙන හවිතබ්බං. ඉදං ඛො හිංඤාවෙ ආරඤ්ඤිකානං හිංඤානං වතං යථා ආරඤ්ඤිකෙහි හිංඤාති වතතිතබ්බාති."

සෙනාසනවතනං

7. තෙන ඛො පන සමයෙන සමිහුලා හිංඤා අපේක්කාකාසෙ චීවරකම්මං කරොනති. ඡබ්බග්ගියා හිංඤා පටිවාතෙ පඬගණෙ¹ සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙසුං. හිංඤා රජෙන ඔකිරිසිංසු. යෙ කෙ හිංඤා අපට්ඨිකා සතකුට්ඨා ලජ්ජනො කුක්කුච්චකා සිංකාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ථියනති විපාවෙනති: "කථං හි නාම ඡබ්බග්ගියා හිංඤා පටිවාතෙ පඬගණෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙසුනති හිංඤා රජෙන ඔකිරිසිංසුති".

1. අභිගණ - මජ්ඣ.

ගෙයකට පිවිසෙන්නහු විසින් 'මේ තැනින් පිවිසෙන්නෙමි, මේ තැනින් නික්මෙන්නෙමි' යි සැලකිය යුතු, ඉතා යුහු වැනො පිවිසිය යුතු. ඉතා යුහු වැනො නික්මිය යුතු. ඉතා දුර නො සිටිය යුතු. ඉතා ළඟ නො සිටිය යුතු. ඉතා බොහෝ වෙලා නො සිටිය යුතු. ඉතා වහා පෙරළා නො යා යුතු. සිටැගත්තහු විසින් 'භික්ෂාව දෙනු කැමැත්තී ද දෙනු නො කැමැත්තී ද' යන්න සලකා බැලිය යුතු. ඉදින් කරමින් තුබුණු කාර්යය නවතාලයි නම් හෝ අස්තෙන් නැගී සිටි නම් හෝ සැන්දක් අත ගා නම් හෝ බඳුනක් අල්ලයි නම් හෝ තබයි නම් හෝ 'දෙනු කැමැත්තියක මෙනැ' යි සලකා රැඳී සිටිය යුතු. භික්ෂාව දෙනු ලබන කලා වමන් සහළ සිවුර ඔසොවා දකුණතින් පාත්‍රය ඉදිරියට යොමු කොට දැනින් ම පාත්‍රය ගෙන භික්ෂාව පිළිගත යුතු. භික්ෂාව දෙන්නියගේ මුහුණ නො බැලිය යුතු. සුප දෙනු කැමැත්තී ද දෙනු නො කැමැත්තී ද යන්න සැලකිය යුතු. ඉදින් සැන්දක් හෝ භාජනයක් හෝ අල්ලයි නම් හෝ තබයි නම් හෝ 'දෙනු කැමැත්තියක මෙනැ' යි සලකා රැඳී සිටිය යුතු. භික්ෂාව දුන් කල්හි සහළ සිවුරින් පාත්‍රය වසා ගෙන මනා කොට නො යුහු ව පෙරළා යා යුතු. සුපිළිසන් වැ ගම් තුළ යා යුතු ... උත්කුටිකායෙන් ගම නො යා යුතු.

ගමින් නික්මා පාත්‍රය පසුම්බියෙහි බහා උරෙහි එල්ලාගෙන සිවුර හකුළා හිසෙහි කොට, වහන් නැඟ යා යුතු.

6. මහණෙනි, ආරණ්‍යක මහණහු විසින් පැන් එළවිය යුතු. පරිභෝග ජලය එළවිය යුතු. ගිනි එළවිය යුතු. උපකරණ සහිත ගිනිගාන දඩු එළවිය යුතු. සැරයටිය එළවා තැබිය යුතු. සියලු ම හෝ එක් කොටසක් හෝ නකත්පද උගත යුතු. දිශා දැනීමෙහි දක්ෂ විය යුතු. මහණෙනි, මේ වනාහි ආරණ්‍යක භික්ෂුන් විසින් පැවතිය යුතු සේ වූ ආරණ්‍යක භික්ෂුන්ගේ වනැ' යි වදළ සේක.

සෙනසුන් වත්

7. එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂුහු එළිමහනෙහි නිද සිවුරුවම් (සිවුරු මැහීම් ආදී කටයුතු) කෙරෙත්. සවැගි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළගෙහි ආදි සුටු ගසා දමුහ. භික්ෂුහු දුහු-විල්ලෙන් වැකුණාහ. අල්පෙව් වූ සනතුණ්ට වූ ලස් වූ කුකකුච්ඡක වූ ශික්ෂා කැමැති වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු "කෙසේ නම් සවැගි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළගෙහි ආදි සුටු ගසා දමන් ද භික්ෂුහු දුවිල්ලෙන් වැකුණාහු යි ලාමක කොට සිතන්, නිත්‍ය කෙරෙත්. නො ගුණ පතුරුවන්."

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බගගියා භික්ඛු පටිචානෙ පඬගණෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙසුං භික්ඛු රජෙන ඔතිරිසිංසුති.

“සච්චං හගවා.” ... විගර්භිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතයි. “තෙන භි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං සෙනාසනවත්තං පඤ්ඤාචෙසසාමී යථා භික්ඛුහි සෙනාසනෙ වත්තිතඛං.”

8. “යසම්මං විහාරෙ විගර්භිතා සච්චෙ සො විහාරො උක්ඛාපො හොති, සච්චෙ උක්ඛසහති සොධෙතඛෙතො. විහාරං සොධෙතොනන පඨමං පත්තවිචරං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං. නිසීදනපච්චකරණං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං හිසි බිබ්බොහනං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං. මඤ්ඤවා නිචං කතා සාධුකං අපරිසංසනෙනන අසඬ්ඤාචෙනෙන කචාචපිටඨං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛෙතො. පිඨං නිචං කතා සාධුකං අපරිසංසනෙනන අසංසච්චෙනෙන කචාචපිටඨං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං. මඤ්ඤපටිපාදකා නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛෙතො. ඛෙළුමුලකො නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛෙතො. අපසෙසනඵලකං නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං. භුමෙකරණං යථා පඤ්ඤතං සලකෙතො නිගරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතඛං.

සච්චෙ විහාරෙ සත්තානකං හොති උලෙලාකා පඨමං ඛිහාරෙතඛං. ආලොකසත්තකණ්ණිකාහා පමජ්ජිතඛං.¹ සච්චෙ ගෙරුකපරිකමකතා හිතති කණ්ණිකිතා හොති, වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතඛං. සච්චෙ කාලවණ්ණිකතා භුමි කණ්ණිකිතා හොති, වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතඛං. සච්චෙ කාලවණ්ණිකතා හොති භුමි උදකෙන පරිපෙඨාසිතවා පරිපෙඨාසිතවා පමජ්ජිතඛං. මා විහාරො රජෙන උභෙකඤ්ඤිති. සඬකාරං විචිතියා එකමනානං ඡබ්බිතඛං. න භික්ඛුසාමනානා සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං. න විහාරසාමනානා සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං, න පානීයසාමනානා සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං. න පරිභොජනීයසාමනානා සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං. න පටිචානෙ පඬගණෙ² සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං. අධොචානෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාචෙතඛං.

1. සමෙජ්ජිතඛං - මජ්ඣං.

2. අඬගණෙ - මජ්ඣං.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. “මහණෙනි, සවැගි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි ඇඳපුටු ගසා දැමූහු ල. භික්ෂුහු දුහුවිල්ලෙන් වැකුණාහු ල. ඒ සැබෑ දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන් සේක.

“සැබැවැ භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි භික්ෂුහු උත්තර දුන්හ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා, දෑහැමි කතා කොට භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, එසේ වී නම් සෙනසුනැ පැවැතිය යුතු පරිදි භික්ෂුනට සෙනසුන් වන පනවන්නෙමි”යි වදාරා මතු දක්වෙන වන පැනවූ සේක.

8. “යම් වෙහෙරෙකැ වෙසේ ද, ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලි කසළ සහිත වේ නම්, ඉදින් හැක්කේ නම් ශුද්ධ කළයුතු. වෙහෙර ශුද්ධ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු පිටත ගෙන ගොස් එක් පසෙක තැබියයුතු. නිසිදිනය ද පසතුරුණ ද බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු. බිස්ස ද කොට්ටය ද බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු. ඇඳ පහන් කොට කවුළු පිටු (දෙරපළපිට) දනො ගාවමින් නො ගටමින් මොනවට බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියයුතු. පුටුව පහන් කොට කවුළුපිටු නො ගාවමින් නො ගටමින් මොනවට බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබිය යුතු. ඇඳ පා අලු බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියයුතු. කපාටපාසිය (දෙර පළ පිට) පහන් කොට මොනොවට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් නො ගටමින් බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබිය යුතු. කෙළමලාව බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු. හේන්තු වන පුවරුව බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියයුතු. බුමුතුරුණ පනවා තුබුණු පරිදි සලකා බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු.

ඉදින් වෙහෙර මකුළු දෑල් වේ ද, පළමුවෙන් ඉහළ සිට පහතට ඉවත් කළයුතු. ආලෝකසන්ධි භාගයෝ ද (ඇතුළත පිටතැ වූ වාබොනගන්ති දෙරපළ ද) කර්ණභාගයෝ ද (කාමරයේ ඇතුළත සතර කොන් ද) පිස දැමියයුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කැරුණු බිත්තිය කුණු වැකියේ වී නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා පිසදැමියයුතු. ඉදින් බිම කළුපැහැ කරන ලද නම්, වෙහෙර දුට්ඨලෙන් නො වැකේවා යි (දුට්ඨලෙන් නොවැකෙනු පිණිස) දිය ඉස ඉස පිස දැමියයුතු. කසළ රැස්කොට එක් පසෙකැ දැමිය යුතු. භික්ෂුන් සමීපයෙහි සෙනසුන් නො ගසාදැමියයුතු. වෙහෙර සමීපයෙහි සෙනසුන නො ගසාදැමියයුතු. බොන දිය සමීපයෙහි සෙනසුන නොගසා දැමියයුතු. පරිභොග ජලය සමීපයෙහි සෙනසුන නො ගසා දැමියයුතු. ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි සෙනසුන නො ගසා දැමියයුතු. යටි සුළඟෙහි සෙනසුන නොගසා දැමියයුතු.

9. භූමිකරණං එකමනං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථා පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. මිඤ්ඤාපටිපාදකා එකමනං ඕතාපෙතා පමජ්ජතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බා. මිඤ්ඤා එකමනං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනෙනා අසංසට්ඨනෙනා කවාටපිට්ඨං අතිහරිතා යථා පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පීඨං එකමනං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනෙනා අසංසට්ඨනෙනා කවාටපිට්ඨං අතිහරිතා යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. හිසිං බිලොභනං එකමනං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථා පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. නිසීදනපච්චකරණං එකමනං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. ඛෙළුමලුකො එකමනං ඕතාපෙතා පමජ්ජතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බා. අපසෙසනඵලකං එකමනං ඕතාපෙතා පමජ්ජතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං.

පක්‍කවිවරං නිකඛිපිතබ්බං. පක්‍කං නිකඛිපනෙනා එකෙන හඤ්ඤාන පක්‍කං ගහෙතා එකෙන හඤ්ඤාන හෙට්ඨාමිඤ්ඤා වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිතා පක්‍කො නිකඛිපිතබ්බො. න ච අනන්තරභිතාය භූමියා පක්‍කො නිකඛිපිතබ්බො. විවරං නිකඛිපනෙනා එකෙන හඤ්ඤාන විවරං ගහෙතා එකෙන හඤ්ඤාන විවරවංසං වා විවරරජ්ජං වා පමජ්ජතා පාරතො අන්තං ඔරතො භොගං කතා විවරං නිකඛිපිතබ්බං.

10. සවෙ පුරස්මා සරජා වාතා වායනති පුරස්මා වාතපානා ඵකෙතබ්බා. සවෙ පච්ඡිමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡිමා වාතපානා ඵකෙතබ්බා. සවෙ උත්තරා සරජා වාතා වායනති උත්තරා වාතපානා ඵකෙතබ්බා. සවෙ දකුණිකා සරජා වාතා වායනති දකුණිකා වාතපානා ඵකෙතබ්බා. සවෙ සීතලාලො හොති දිවා වාතපානා විවරිතබ්බා. රත්තං ඵකෙතබ්බා. සවෙ උණකාලො හොති දිවා වාතපානා ඵකෙතබ්බා. රත්තං විවරිතබ්බා.

සවෙ පරිවේණං උක්‍රාපං හොති පරිවේණං සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ කොට්ඨකො උක්‍රාපො හොති කොට්ඨකො සමමජ්ජිතබ්බො. සවෙ උපට්ඨානසාලා උක්‍රාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමජ්ජිතබ්බා. සවෙ අග්‍රිසාලා උක්‍රාපා හොති අග්‍රිසාලා සමමජ්ජිතබ්බා. සවෙ වච්චකුටි උක්‍රාපා හොති වච්චකුටි සමමජ්ජිතබ්බා. සවෙ පානියං න හොති පානියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ පරිභොජනියං න හොති පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ ආවමනකුමිතියා උදකං න හොති ආවමනකුමිතියා උදකං ආසිඤ්ඤිතබ්බං.

9. බුමුතුරුණ එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබු පරිදි ම පැනවියැයුතු. ඇද පා අළු එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා පිසදමා ඇතුළතට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබියැයුතු. ඇද එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා පහන් කොට කපාට පෘෂ්ඨයෙහි නොගාවා නොගවා මනාකොට පනවා තුබුණු පරිදි මැනැවින් පැනවියැයුතු. පුටුව එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා පහන් කොට කපාට පෘෂ්ඨයේ නො ගාවා නොගවා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි මනා කොට පැනවියැයුතු. බිසි ද කොට්ට ද එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියැයුතු. නිසි-දනය ද පසතුරුණ ද එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියැයුතු. කෙළමලාව එක්පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා පිසදමා ඇතුළට ගෙනගොස් තුබුණු තැන තැබියැයුතු. හේන්තුවන පුවරුව එක් පසෙක අවිච්ඡේදි වියලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබියැයුතු.

පාසිවුරු බහා තැබියැයුතු. පාත්‍රය බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටු ව යට හෝ පරාමර්ශනය කොට (අතගා විමසා) පාත්‍රය බහා තැබියැයුතු. කිසිවෙකින් නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො තැබියැයුතු. සිවුර බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනෙක් අතින් සිවුරුවස (සිවුර එල්ලන උණලිය) හෝ සිවුරුදහැන (සිවුර එල්ලන ලනුව) හෝ පිසදමා සිවුරේ කෙළවර එහා පැත්තට ද සිවුරු නැමීම මෙහා පැත්තට ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

10. ඉදින් පෙරදිගැ වූ දුලි සහිත වාතයෝ හමන් නම් පෙරදිගට අයත් වාබොන (ජනෙල්) වැසියැයුතු. ඉදින් පැසිම් දිගට අයත් දුලිසහිත වාතයෝ හමන් නම් පැසිම්දිගැ වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතු. ඉදින් උතුරුදිගට අයත් දුලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, උතුරුදිගැ වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතු. දකුණු දිගට අයත් දුලිසහිත සුළං හමා නම් දකුණුදිග වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතු. උෂ්ණකාලය වී නම් වාබොනයෝ දහවල් වසා තැබියැයුතු. ශීතකාලය වී නම් වාබොනයෝ ශීත වසා තැබියැයුතු දහවල් විවෘත කළයුතු.

ඉදින් පිරිවෙන (විහාර ප්‍රාකාර අතර පෙදෙස) කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දියැයුතු. ඉදින් දෙරැ කොටුව කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දියැයුතු. ඉදින් උඩටත්හල කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දියැයුතු. ඉදින් ගිනිහල කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දියැයුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දියැයුතු. ඉදින් පැන් නො වී නම් පැන් එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් පරිභොගජලය නො වී නම් පරිභොගජලය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් ආවමනකුමිණියෙහි (වැසිකිළියේ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ජලය බහාලන භාජනයෙහි) ජලය නො වී නම්, එහි ජලය වත් කළයුතු.

සචෙ වුඤ්ඤාන සංග්ගිං එකවිභාරෙ විහරති න වුඤ්ඤාං අනාපුච්ඡා උදෙසො දුතබ්බො න පරිපුච්ඡා දුතබ්බො. න සජ්ඣායො කාතබ්බො. න ධම්මො භාසිතබ්බො. න පදීපො කාතබ්බො. න පදීපො විජ්ඣාපෙතබ්බො. න වාතපානා විවරිතබ්බො. න වාතපානා ථකෙතබ්බො. සචෙ වුඤ්ඤාන සංග්ගිං එකවඛ්ඤමෙ වඛ්ඤමති යෙන වුඤ්ඤා තෙන පරිවජ්ඣතබ්බො. න ව වුඤ්ඤා සඤ්ඤාටිකණ්ණෙන සංවේතබ්බො.

ඉදං බො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං සේනාසනවන්තං යථා භික්ඛුහි සේනාසනෙ වන්තිතබ්බන්ති”.

ජනනාසරවන්තං

11. තෙන බො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ථෙරෙහි භික්ඛුහි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුනං කට්ඨං ආරොපෙත්වා අග්ගිං දක්ඛා ද්වාරං ථකෙත්වා ද්වාරෙ නිසීදන්ති. භික්ඛු උණ්භාහිතත්තා ද්වාරං අලභමානා මුළුජිනා පපත්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපුච්ඡා සනතුට්ඨා ලජ්ජිනො කුක්ඛවච්ඡා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවේන්ති: “කථං හි නාම ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ථෙරෙහි භික්ඛුහි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුනං කට්ඨං ආරොපෙත්වා අග්ගිං දක්ඛා ද්වාරං ථකෙත්වා ද්වාරෙ නිසීදිස්සන්ති. භික්ඛු උණ්භාහිතත්තා ද්වාරං අලභමානා මුළුජිනා පපත්ති”ති.

අථ බො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සචං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ථෙරෙහි භික්ඛුහි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුනං කට්ඨං ආරොපෙත්වා අග්ගිං දක්ඛා ද්වාරං ථකෙත්වා ද්වාරෙ නිසීදන්ති. භික්ඛු උණ්භාහිතත්තා ද්වාරං අලභමානා මුළුජිනා පපත්තිති”

“සචං හගවා.” ... විගර්හිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙත්ති.

“න භික්ඛවෙ ජනනාසරෙ ථෙරෙන භික්ඛුනා නිවාරියමානෙන අනාදරියං පටිච්ච පහුනං කට්ඨං ආරොපෙත්වා අග්ගිං දුතබ්බො. යො දුදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. න භික්ඛවෙ ද්වාරං ථකෙත්වා ද්වාරෙ නිසීදන්ති. යො නිසීදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස.

ඉදින් වැඩි මහලු තෙර කෙනකු හා එක් වෙහෙර වසන්නේ නම් ඒ වැඩිමාලු තෙරුන් නො විවාරා, උදෙසෙය නො දියයුතු (දෙශනා පෙළ නො ඉගැන්වියයුතු). අටුවාව නො කියැයුතු, සංක්කායනය (හැරීම) නො කළයුතු, බණ නො කියයුතු. පහන නො දැල්වියැයුතු, පහන නො නිවියැයුතු. වාබොන නො විවරියැයුතු. වාබොන නො වැසියැයුතු. ඉදින් වැඩි මාලු තෙර නමක් හා එක් සක්මන් මළයෙහි සක්මන් කෙරේ නම්, වෘද්ධ භික්ෂු නම යම් තැනෙක ද එ තැන දී පෙරළා ඉයැයුතු. වැඩිමහලු මහණහු සහළ සිටුරු කොනින් නො ගැටිය යුතු.

මහණෙනි, යම්සේ භික්ෂූන් විසින් සෙනස්තෙහි පැවතියැයුතු ද මේ භික්ෂූන්ගේ ඒ සෙනසුන් වත''යි.

ජනනාසර වත

11. එ සමයෙහි වනාහි සවැගි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි දී සථිර භික්ෂූන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු අනාදර ගෙරව නැති බැවින් බොහෝ දර නංවා (ගොඩ ගසා) ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙර කඩා හිඳිත්. භික්ෂූහු උෂ්ණයෙන් බොහෝ සෙයින් තැවුණාහු දෙර කඩ නො ලබන්නාහු මුසපත් වැ වැටෙත්. අලෙපප් වූ සත්තුෂ්ට වූ ලප්පි වූ කුකුස් කරන්නාවූ සික කැමැත්තා වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් සවැගි මහණහු ගිනිහල් ගෙහි සථිර භික්ෂූන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු, අනාදර බව නිසා බොහෝ දර ගොඩ ගසා ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙරකඩට වී ඉන්නාහු ද, භික්ෂූහු උෂ්ණයෙන් අධික වැ තැවුණාහු දෙරකඩ නො ලබන්නාහු මුසපත් වැ වැටෙතැ''යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, සවැගි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි සථිර භික්ෂූන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු අනාදර බව නිසා බොහෝ දර ගොඩගසා ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙර හිඳිත් ල. භික්ෂූහු උෂ්ණයෙන් අධික වැ තැවුණාහු දෙර නො ලබන්නාහු (පිටත යෑමට දෙර නාරින බැවින්) මුසපත් වැ ඇවැටෙත් ල. ඒ සැබෑ දැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සැබැවැ''යි ඔහු කිහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරහා, දෑහැමී කතා කොට, භික්ෂූන් බණවා,

“මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙහි සථිර භික්ෂූන් විසින් වළක්වනු ලබන මහණහු විසින් අනාදර බව නිසා බොහෝ දර නංවා ගිනි නො දැල්වියැයුතු. යමෙක් ගිනි දල්වන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දෙර වසා දෙර නො හින්දියුතු. යමෙක් ඉදින්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ''යි වදළ සේක. (ඉක්බිති මෙසේ ද වදළ සේක):

12. “තෙන හි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං ජනනාසරෙ වත්තං පඤ්ඤා-
පෙසසාමි යථා භික්ඛුහි ජනනාසරෙ වත්තිතඛං”.

“යො පඨමං ජනනාසරං ගව්ඡති, සවෙ ඡාරිකා උසස්සන්තා හොති ඡාරිකා ඡංඛේතඛං. සවෙ ජනනාසරං උකලාපං හොති ජනනාසරං සමමුප්පිතඛං. සවෙ පරිහණං උකලාපං හොති පරිහණං සමමුප්පිතඛං. සවෙ පරිවෙණං උකලාපං හොති පරිවෙණං සමමුප්පිතඛං. සවෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමුප්පිතඛං. සවෙ ජනනාසරසාලා උකලාපා හොති ජනනාසරසාලා සමමුප්පිතඛං. වුණ්ණං සනෙහතඛං. මතතිකා තෙමෙතඛං. උදකදෙණිකාය උදකං ආසිඤ්චිතඛං. ජනනාසරං පටිසන්තන මතතිකාය මුඛං මහෙඛ්ඛා පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදෙඤා ජනනාසරපීඨං ආදය ජනනාසරං පටිසිතඛං. න ථෙරෙ භික්ඛු අනුපබජ්ජ නිසිදිතඛං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිතඛං. සවෙ උසස්සහති ජනනාසරෙ ථෙරානං භික්ඛුනං පරිකමමං කාතඛං. ජනනාසරා නිකඛමනෙතන ජනනාසරපීඨං ආදය පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදෙඤා ජනනාසරා නිකඛමිතඛං. සවෙ උසස්සහති උදකෙපි ථෙරානං භික්ඛුනං පරිකමමං කාතඛං. න ථෙරානං භික්ඛුනං පුරතො නභාසිතඛං. න උපරිතො නභාසිතඛං. නභාතෙන උක්ඛරනෙතන ඔතරනනානං මග්ගො දුතඛං. යො පච්ඡා ජනනාසරා නිකඛමති සවෙ ජනනාසරං විකඛලං හොති ධොවිතඛං. මත්තිකාදොණිකං ධොවිතො ජනනාසරපීඨං පටිසාමෙඤා අග්ගිං විජ්ඣාපෙඤා දාරං ථකෙඤා පක්ඛමිතඛං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං ජනනාසරවත්තං යථා භික්ඛුහි ජනනාසරෙ වත්තිතඛං”.

වච්චකුට්ඨතං

13. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු බ්‍රාහ්මණ ජාතිකො වච්චං කඤා න ඉච්ඡති ආවමෙතුං කො ඉමං වසලං දුගඤ්ඤං ආමසිස්සතිති. තස්ස වච්චමග්ගෙ කිම් සංග්ගාසි. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසි.

“කිමපන ඤාං ආවුසො වච්චං කඤා න ආවමෙසි”ති.

“එවමාවුසො”ති.

12. “මහණෙනි, එසේ වී නම් භික්ෂූන් විසින් ගිනිහල්ගෙහි පැවතියයුතු පරිදි භික්ෂූනට ගිනිහල්ගෙහි වන පනවන්නෙමි”.

“යමෙක් පළමු කොට ගිනිහල්ගෙට යන්නේ ද, ඉදින් අළු ගොඩගැසී ඇත් නම් අළු බැහැර දමාලියයුතු, ඉදින් ගිනිහල්ගෙය කැලිකසළ සහිත වේ නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් පිල්කඩ කැලි කසළ සහිත වේ නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් පිරිවෙන (ගිනි හලත් පවුරත් අතර පෙදෙස) කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් දොර කොටුව කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දයුතු. ගිනිහල්ගෙහි ශාලාව කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දයුතු. නානසුණු දියෙන් තෙමා ගලි කළයුතු නාන මැටි තෙමියයුතු. දිය ඔරුවෙහි දිය වත් කළයුතු. ගිනිහල්ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුට වකා (මුහුණේ මැටි ආලේප කොට) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසාගෙන ගිනිහල්පුටුව ගෙන ගිනිහල්ගෙට පිවිසියයුතු. සථවිර භික්ෂූන් මැදට කඩා පැන නො හිත්දයුතු. නවක භික්ෂූහු ඔවුන් හුන් අස්තෙන් නො ම තෙරපියයුතුහ. හැක්කේ නම්, ගිනිහල්ගෙහි දී සථවිර භික්ෂූනට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසාගෙන ගිනිහල් ගෙයින් නික්මියයුතු. හැක්කේ නම්, දියෙහි ද සථවිර භික්ෂූනට පිරියම් කළයුතු. සථවිර භික්ෂූනට ඉදිරියේ (සිට) නො නැයුතු. සථවිර භික්ෂූනට මත්තෙහි (ඉහළින්) සිට නො නැයුතු. නා ගොඩ නැගෙන්නහු විසින් දියට බස්නාවුනට මහ හැරියයුතු. යමෙක් පසු වැ ගිනිහල්ගෙයින් නික්මේ ද ගිනිහල්ගෙය මඩ වී ඇතොත්, ඔහු විසින් එය සේදියයුතු. මැටි බහා ලන ඔරුව දෙවැ ගිනි හල් පුටුව තැන් පත් කොට තබා ගිනි නිවා දොර වසා නික්ම යයුතු.

මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් ගිනිහල්ගෙහි යම්සේ පැවතියයුතු ද, මේ ඒ භික්ෂූන්ගේ ගිනිහල්ගෙහි වන යි.

වැසිකිළි වත

13. එ සමයෙහි එක්තරා බ්‍රාහ්මණ ජාතික මහණෙක් මල පහ කොට “කවරෙක් නම්, දුගඳ වූ මේ අඟුළු අල්ලන්නේ දැ”යි කියා මල දෙවන්නට නො කැමැති වෙයි. ඔහු ගේ මල මගැ කෘතීදේශය නැංගේ ය. එ කල ඒ මහණ (සෙසු) මහණුනට මේ පවත් සැල කෙළේ ය.

“ඇවැත්නි, කිමෙක් ද? තෙපි මල පහ කොට නො යෝදවූ දැ”යි භික්ෂූහු විචාළහ.

“එසේ ය ඇවැත්නි” යි ඒ මහණ කී ය.

යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිල්හා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම භික්ඛු වච්චං කතා න ආවමෙසසති”ති.

උථං ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමෙසං ආරොවෙසුං.

“සච්චං කිර කං භික්ඛු වච්චං කතා න ආවමෙසි”ති.

“සච්චං භගවා”. -පෙ- විගරහිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ වච්චං කතා සති උදකෙ න ආවමෙතබ්බං. යො න ආවමෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛවස්සා”ති.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වච්චකුටියා යථාට්ඨස්ථං වච්චං කරොන්ති. නවකා භික්ඛු පටිමකරං ආගන්තුකා වච්චිතා ආගමෙන්ති. තෙ වච්චං සන්ධාරණතා මුලිඝිතා පපතන්ති. භගවතො එතමෙසං ආරොවෙසුං. “සච්චං කිර භික්ඛවෙ” -පෙ-

“සච්චං භගවා”. -පෙ- විගරහිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ වච්චකුටියා යථාට්ඨස්ථං වච්චො කාතබ්බො. යො කරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛවස්සා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආගතපටිපාටියා වච්චං කාතුන්ති”.

15. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු අතිසහසාපි වච්චකුටිං පටිසන්ති. උබ්බුජ්ඣා පි පටිසන්ති. නික්ඛුනන්තාපි වච්චං කරොන්ති. දන්තකට්ඨං බාදන්තාපි වච්චං කරොන්ති. බහිද්ධාපි වච්චදෙණිකාය වච්චං කරොන්ති. බහිද්ධාපි පස්සාවදෙණිකාය පස්සාවං කරොන්ති. පස්සාවදෙණිකාය බෙළං කරොන්ති. එරුසෙනපි කට්ඨන අවලෙඛනා අවලෙඛනකට්ඨාපි වච්චකුපමික පාතෙත්ති. අතිසහසාපි නිසබ්බන්ති. උබ්බුජ්ඣාපි නිසබ්බන්ති. වජ්ජවජ්ජකාරකමපි ආවමෙත්ති. ආවමනසරාවකෙ පි උදකං සෙසෙත්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිල්හා අනුට්ඨා උජ්ජනො කුක්ඛවිකා සිකතිකාමා තෙ උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම ජබ්බග්ගියා භික්ඛු අතිසහසාපි වච්චකුටිං පටිසන්ති -පෙ- ආවමනසරාවකෙපි උදකං සෙසෙත්ති”ති.

අල්පෙව් වූ ... යම් මහණ කෙනෙක් වෙන් ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණ තෙම මල පහකොට මලමහ නො සෝදන්නේ ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ.

“මහණ, තෝ මල පහකොට (මල මහ) නො සෝදති ල. ඒ සැබෑ ද” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුසේක.

“වහන්ස, සැබවැ” යි ඒ මහණ කී ය ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කරා කොට භික්ෂුන් අමතා,

“මහණෙනි, මල පහකොට දිය ඇති කලා නො ම නො සේදියැයුතු. යමෙක් නො සෝදන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුසේක.

14. එ සමයෙහි මහණහු වැසිකිළියෙහි වැඩිමහලු පිළිවෙළින් මල පහකෙරෙත්. නවක මහණහු වඩා පළමුවෙන් අවුත් වර්චසින් පිඩින වැ (වාරය එන තුරු) බලාපොරොත්තු වෙත්. ඔහු වර්චස් වේගය උසුලන්නාහු මුසපත් වැ ඇදවැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි... සැබෑ ද” යි අසා වදළු සේක.

“සැබව, වහන්සැ” යි ඔහු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කරා කොට භික්ෂුන් අමතා,

“මහණෙනි, වැසිකිළියෙහි නො ම මහලු පිළිවෙළින් මල පහකළයුතු. යමෙක් එසේ කරන්නේ ද, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ආ පිළිවෙළින් මල පහකරන්නට අනු-දනිමි” යි වදළුසේක.

15. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු ඉතා වහා ද වැසිකිළියට වදිත්. සිවුර ඔසොවා ගෙන ද පිවිසෙත්. තනනමින් ද මල පහ කෙරෙත්. දෑහැටි කමින් ද මල පහකෙරෙත්. වැසිකිළි ඔරුවෙන් පිටත්හි ද මල පහකෙරෙත්. මුත්‍ර ඔරුවෙන් පිටත්හි ද මුත්‍ර කෙරෙත්. මුත්‍ර ඔරුවෙහි ද කෙළ ගසත්. රළු කෝටුවෙකින් ද මලමහ පිසදමත්. පුසන්දඩු ද වැසිකිළි වළෙහි හෙළත්, ඉතා වහා ද නික්මෙත්. සිවුර ඔසොවා ද නික්මෙත්. ‘වපු වපු’ යන හඬ නිකුත් කෙරෙමින් ද මලමහ සෝදත්. මල සෝදන්නට දිය ගන්නා බඳුනෙහි ද පලය ඉතිරි කෙරෙත්. අල්පෙව් වූ සන්තුෂ්ට වූ ලජ්ජී වූ කුකුස් කරන්නා වූ ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙන් ද ඔහු “කෙසේ නම් සවැගි මහණහු ඉතා ඉක්මනින් වැසිකිළියට වදින්නාහු ද ... මල සේදීමට දිය ගන්නා බඳුනෙහි දිය ඉතිරි කරන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත් නින්දා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං -පෙ-

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ” -පෙ-

“සච්චං භගවා”.-පෙ- විගර්හිත්වා ධම්මං කරං කත්වා භික්ඛු ආමනෙත්ති:

“තෙන හි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං වච්චකුට්ඨන්තං පඤ්ඤාපෙක්ඝාමී යථා භික්ඛුහි වච්චකුට්ඨයා වත්තිතබ්බං:

යො වච්චකුට්ඨං ගව්ඡති තෙන බහි ධීතෙන උක්කාසිතබ්බං. අනෙතා නිසිනෙනාපි උක්කාසිතබ්බං. විවරංසෙ වා විවරරජ්ජයා වා විවරං නික්ඛිපිත්වා සාධුකං අතරමානෙන වච්චකුට්ඨ පටිසිතබ්බං. නාතිසහසා පටිසිතබ්බං. න උබ්භුජිත්වා පටිසිතබ්බං. වච්චපාදුකාය ධීතෙන උබ්භුජිතබ්බං. න නික්ඛිතනෙතන වච්චො කාතබ්බං. න දන්තකට්ඨං බාදනෙන වච්චො කාතබ්බං. න බහිද්ධා වච්චදේශිකාය වච්චො කාතබ්බං. න බහිද්ධා පක්ඝාවදේශිකාය පක්ඝාවො කාතබ්බං. න පක්ඝාවදේශිකාය බෙළො කාතබ්බං. න ඵරුසෙන කට්ඨෙන අවලෙඛිතබ්බං. න අවලෙඛනකට්ඨං වච්චකුපමහි පාතෙතබ්බං. වච්චපාදුකාය ධීතෙන පටිවජ්ජාදෙනබ්බං. නාතිසහසා නික්ඛම්භිතබ්බං. න උබ්භුජිත්වා නික්ඛම්භිතබ්බං. ආවමනපාදුකාය ධීතෙන උබ්භුජිතබ්බං. න වජ්ජවජ්ජකාරකෙන ආවමනබ්බං. න ආවමනසරාවකෙ උදකං සෙසෙනබ්බං. ආවමනපාදුකාය ධීතෙන පටිවජ්ජාදෙනබ්බං. සච්චෙ වච්චකුට්ඨ උභතා හොති ධොවිතබ්බං. සච්චෙ අවලෙඛන. පිඨරො පුරො හොති අවලෙඛනකට්ඨං ඡබ්බිතබ්බං. සච්චෙ වච්චකුට්ඨ උක්කාපා හොති වච්චකුට්ඨ සමප්පිතබ්බං. සච්චෙ පරිහණ්ඤං උක්කාපං හොති පරිහණ්ඤං සමප්පිතබ්බං. සච්චෙ පරිවෙණං උක්කාපං හොති පරිවෙණං සමප්පිතබ්බං. සච්චෙ කොට්ඨකො උක්කාපො හොති කොට්ඨකො සමප්පිතබ්බං. සච්චෙ ආවමනකුභිසා උදකං න හොති ආවමනකුභිසා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං වඤ්චකුට්ඨන්තං යථා භික්ඛුහි වච්චකුට්ඨයා වත්තිතබ්බන්ති.”

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි,... සැබෑ දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි ඔහු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළ සේක.

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, භික්ෂූන් වැසිකිළියෙහි පැවතිය යුතු පරිදි වැසිකිළි වන පනවන්නෙමි:

යමෙක් වැසිකිළියට යන්නේ ද ඔහු විසින් පිටතැ සිටැ කැස්ස යුතු. ඇතුළතැ උන්නහු විදිනුදු කැස්සයුතු. සිවුරුවසැ හෝ සිවුරුදහැනැ හෝ සිවුර තබා මොනොවට යුහුසුලු නො වැ වැසිකිළියට පිවිසිය යුතු. ඉතා වහා නො පිවිසිය යුතු. සිවුර ඔසොවාගෙන නො පිවිසිය යුතු. වැසිකිළි පාදකායෙහි සිට සිවුර එසවිය යුතු. නො තහනමින් මල පහකළ යුතු. දෑහැටි කමින් මල නො පහකළ යුතු. වර්වස් ඔරුවෙන් පිටතැ වසුරු නො පහකළ යුතු. මුත්‍ර ඔරුවෙන් පිටතැ මුත්‍ර නො කළ යුතු. මුත්‍ර ඔරුවෙහි කෙළ නො ගැසිය යුතු. රළු කෝටුවෙකින් මල නො සිරිය යුතු. පුසන්දඩු වැසිකිළි වළැ නො ම දෑමිය යුතු. වැසිකිළි පාදකායෙහි සිට ඇඟ වසාගත යුතු. ඉතා යුහු ව නො නික්මිය යුතු. සිවුරු ඔසොවාගෙන නො නික්මිය යුතු. මල සෝද හරින පාදකායෙහි සිට කය සිවුරින් වසාගත යුතු. වපු වපු යන හඬ නිකුත් කරමින් මල නො සේදිය යුතු. මල සෝදනුවට දිය ගන්නා බඳුනෙහි ජලය ඉතිරි නො කළ යුතු. ආවමනපාදකායෙහි¹ සිට ගත්තහු විසින් ඇඟ වසාගත යුතු. ඉදින් වැසිකිළිය අපිරිසුදු කරන ලද නම් සේදිය යුතු. ඉදින් පුසන්තුරු දමන බඳුන පිරුණේ වී නම් පුසන්තුරු ඉවත ලිය යුතු. වැසිකිළිය කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් පිල්කඩ කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් පිරිවෙන (වැසිකිළිය වටා බිම) කැලි කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් කොටුව කැලි කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ආවමනකුමහියෙහි² දිය නැත් නම් එහි දිය වත්කළ යුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි භික්ෂූන් විසින් වැසිකිළියෙහි පැවතිය යුතු පරිදි වූ භික්ෂූන්ගේ වැසිකිළි වන යි”.

1. ආවමනපාදකායනු මල සෝද හැරීමට ඉදහන්නා පාදකාව යි. 2. ආවමනකුමහිය වැසිකිළියේ පරිභෝග ජලය තිබෙන සැලිය යි.

උපජ්ඣායවක්‍රම

16. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවන්තනති. යෙ තෙ භික්ඛු අපජ්ච්ඡා -පෙ- තෙ උපජ්ඣායෙති ඛියනති විපාචෙතති: “කථං හි නාම සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවන්තසිසනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන් ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවන්තනති”ති.

“සච්චං හගවා”.

විගරහි බුද්ධො හගවා: “කථං හි නාම භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවන්තසිසනති. තෙනං භික්ඛවෙ අපසංකානාං වා පසාදය පසන්තානං වා භියොගාභාවාය. අථ ඛො තං භික්ඛවෙ අපසංකානං චෙව අපසාදය පසන්තානං ච එකච්චානං අඤ්ඤාථනායා”ති. විගරහිත්වා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනොසි:

“තෙන හි භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකානං උපජ්ඣායෙසු වක්ඛං පඤ්ඤාපෙක්ඝාමී යථා සඤ්චිභාරිකෙහි උපජ්ඣායෙසු වන්තබ්බං”.

“සඤ්චිභාරිකෙන භික්ඛවෙ උපජ්ඣායමිකි සමමාවන්තබ්බං. තත්‍රායං සමමාවන්තනා:

කාලසෙස්සව උට්ඨාය උපාහනා ඔමුඤ්චිත්වා එකංසං උත්තරාසඛං කරිත්වා දන්තකට්ඨං දත්තබ්බං. මුඛොදකං දත්තබ්බං. ආසනං පඤ්ඤාපෙත්තබ්බං. සච්චෙ යාගු හොති භාජනං ධොවිත්වා යාගු උපනාමෙත්තබ්බං. යාගු පිත්තං උදකං දත්වා භාජනං පටිග්ගහෙත්වා නිවං කතා සාධුකං අපරිස්සංසනොත්ත ධොවිත්වා පටිසාමෙත්තබ්බං. උපජ්ඣායමිකි උට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිත්තබ්බං.

සච්චෙ සො දෙසො උක්ඛාපො හොති, සො දෙසො සමමජ්ජි-තබ්බං. සච්චෙ උපජ්ඣායො ගාමං පටිසිතුකාමො හොති නිවාසනං දත්තබ්බං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙත්තබ්බං. කායබන්ධනං දත්තබ්බං. සගුණං කතා සඤ්ඤාපියො දත්තබ්බං, ධොවිත්වා පතො සඋදකො දත්තබ්බං. සච්චෙ උපජ්ඣායො පච්ඡාසමණං ආකච්චිති, තිමණ්ණලං පටිච්ඡාදෙනොත්ත පරිමණ්ණලං නිවාසෙත්වා කායබන්ධනං බන්ධිත්වා සගුණං කතා සඤ්ඤාපියො පාරුපිත්වා ගණ්ඨකං පටිමුඤ්චිත්වා ධොවිත්වා පතං ගහෙත්වා උපජ්ඣායස්ස පච්ඡාසමණෙන හොත්තබ්බං. නාතිදුරෙ ගන්තබ්බං, න අවිද්‍යාසංගොගන්තබ්බං. පතපරියාපනං පටිග්ගහෙත්තබ්බං.

උපාධ්‍යාය වත්

16. එ සමයෙහි සඤ්චිභාරික මහණහු උපාධ්‍යාය තෙරුන් කෙරෙහි මනා වැනො පවතිත්. යම් මහණ කෙනෙක් අප්‍රෙමි ද... ඔහු “කෙසේ නම් සඤ්චිභාරික මහණහු උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා වැනො පවත්නාහු ද”යි පහන් කොට සිතත්, දෙස් නගත්, අගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සඤ්චිභාරික භික්ෂුහු උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා කොට නො පවතිත් ල. ඒ සැබෑ දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ප්‍රථවුන් සේක.

“සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි භික්ෂුහු කිහ.

“මහණෙනි, සඤ්චිභාරිකයෝ කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා කොට නො පිළිපදින්නාහු ද, මහණෙනි, මෙය නො පහන්වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන්වුවන්ගේ පැහැදීම වැඩි වීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැලි දු එය නො පහන්වුවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ ද එක්තරා කෙනකුගේ වෙනස් බව පිණිස ද වන්නේ යැ”යි වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. වෙසෙසින් ගරභා දහම් කථා කොට භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදළුසේක:

“මහණෙනි, එසේ වී නම් යම්සේ සඤ්චිභාරිකයන් විසින් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පැවතියයුතු ද එසේ සඤ්චිභාරිකයන්ට උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පවත්නා ලෙසට වත් පනවන්නෙමි”.

“මහණෙනි, සඤ්චිභාරිකයා විසින් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනාව පැවතියයුතු. මේ ඒ මනා පැවැත්ම යැ:

කලින් ම නැගී සිට වහන් මුදු තනිපට සිවුර එකස් කොට පෙරෙව්ගෙන උපාධ්‍යායයාට දහැටි දියැයුතු. මුවදෝනා ජලය දියැයුතු. අසුන් පැනවියැයුතු. කැඳ ඇත් නම් කැඳ එළවියැයුතු. කැඳ පුවහට පැන් දී බඳුන පිළිගෙන පහන් කොට කිසිවෙක දු නො ගටමින් දෙවැ තැන් පත් කළයුතු. උපාධ්‍යායයා නැගී සිටි කලා අස්න ඉදිරියැයුතු.

ඒ තැන කැලිකුණු ගැසී ඇත් නම් හැමැන්දයුතු. උපාධ්‍යායයා ගම්වදිනු කැමැත්තේ වේ නම්, හඳනය දියැයුතු. පෙරළා දුන් හඳනය පිළිගතයුතු. කාබහන දියැයුතු. සගුණ කොට සහළ සිවුරු දියැයුතු. පාත්‍රය සෝද දිය සහිත ව (නො පිසදමා) දියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම පසුමහණකු කැමැත්තේ නම්, තිමඬුල වසා පිරිමඬුල කොට හැඳ කාබහන බැඳ සගුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙවැ ගැට වටු ගන්වා, ඉක්බිති පාත්‍රය සෝද රැගෙන උපාධ්‍යායයාගේ පසුමහණකු වියැයුතු. ඉතා ඇත්ති නො යායුතු. ඉතා ළඟ නො යායුතු. පාත්‍රය ඇතුළත වූ දෑ පිළිගතයුතු.

න උපජ්ඣායස්ස භණ්ඩානස්ස අනන්තරන්තරා කපා ඔපාතෙතබ්බා. උපජ්ඣායො ආපත්තසාමන්තා භණ්ඩානො නිවාරෙනබ්බො. නිවිත්තනොන පයමන්තරං ආගන්තවා ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්ලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. පච්චුග්ගන්තවා පත්තචීවරං පටිග්ගහෙතබ්බං. පටිනිවාසනං දත්තබ්බං. නිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බං. සවෙ චීවරං සිත්තං හොති මුහුත්තං උණෙහි ඔත්තාපෙතබ්බං. න ච උණෙහි චීවරං නිදහිතබ්බං. චීවරං සඤ්ඤරිතබ්බං. චීවරං සඤ්ඤරන්තොන චතුරඤ්ඤං කණ්ණං උක්ඛාරෙත්වා¹ චීවරං සඤ්ඤරිතබ්බං, මා මජ්ඣෙකෙ භට්ඨො අහොසීති. ඔහොගෙ කායබ්බන්තං කාතබ්බං.

17. සවෙ පිණ්ඩපාතො හොති උපජ්ඣායො ච භුක්ඤ්ඤකාමො හොති උදකං දත්වා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතබ්බො. උපජ්ඣායො පානියෙන පුළුඡිතබ්බො. භුක්තාවිස්ස උදකං දත්වා පත්තං පටිග්ගහෙත්වා නිවං කත්වා සාධුකං අපරිසංසන්තොන ධොවිත්වා වොදකං කත්වා මුහුත්තං උණෙහි ඔත්තාපෙතබ්බො. න ච උණෙහි පත්තො නිදහිතබ්බො. පත්තචීවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පත්තං නික්ඛිපන්තොන එකෙන හත්තෙන පත්තං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන හෙට්ඨාමෙක්ඛං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිත්වා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බො. න ච අනන්තරන්තරා භූමියා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බො.

චීවරං නික්ඛිපන්තොන එකෙන හත්තෙන චීවරං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන චීවරවංසං වා චීවරරජ්ජු වා පමජ්ජිත්වා පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කත්වා චීවරං නික්ඛිපිතබ්බං.

උපජ්ඣායමහි වුට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්ලිකං පටිසාමෙතබ්බං. සවෙ සො දෙසො උක්ඛාරො හොති සො දෙසො සමමජ්ජිතබ්බො.

සවෙ උපජ්ඣායො නභාසිත්ඤ්ඤකාමො හොති නභානං පටියාදෙතබ්බං. සවෙ සිතෙන අත්තො හොති සිතං පටියාදෙතබ්බං. සවෙ උණෙහින අත්තො හොති උණං පටියාදෙතබ්බං. සවෙ උපජ්ඣායො ජන්තාසරං පටිසිත්ඤ්ඤකාමො හොති වුණ්ණං සන්තෙතබ්බං. මත්තකා තෙමෙතබ්බො. ජන්තාසරපීඨං ආදය උපජ්ඣායස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්තවා ජන්තාසරපීඨං දත්වා චීවරං පටිග්ගහෙත්වා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. වුණ්ණං දත්තබ්බං. මත්තකා දත්තබ්බං. සවෙ උස්සහති ජන්තාසරං පටිසිතබ්බං. ජන්තාසරං පටිසන්තොන මත්තකාය මුට්ඨං මකෙකත්වා පුරතො ච පච්ඡන්තො ච පටිවජ්ඣාදෙත්වා ජන්තාසරං පටිසිතබ්බං.

උපාධ්‍යායයා කථා කරද්දී අතරතුර කථා නො හෙළියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම ඇවතකට සමීප වූ කථා කරන්නේ වී නම්, එය වැළැක්වියැයුතු. (ගමීන්) පෙරළා එන්නාහු විසින් වඩා පළමු ව අවුත් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාදකයලිකාව ලං කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පෙරළා හඳුනා දියැයුතු. හඳුනා පිළිගතයුතු. සිවුර (ඩහදියෙන්) තෙත් වී නම්, මොහොතක් අවිච්ඡිද්‍ය වියලියැයුතු. සිවුර (වැඩිවෙලාවක්) අවිච්ඡිද්‍ය දමා තිබියැයුතු නො වේ. සිවුර හැකිළියැයුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් සිවුර මැද බිඳීමෙන් නො වේවා යි අදහස ඇති ව සිවුරු කොන අහල් සතරක් උඩට ඇද හැකිළියැයුතු. කාබහන සිවුරු නැමීම තුළ තැබියැයුතු.

17. ඉදින් පිණ්ඩභොජනය තිබේද උපාධ්‍යායයාත් වළඳනු කැමැති වේ ද, පැන් පිළිගන්වා පිණ්ඩභොජනය එළවියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම පැනින් විවළයුතු. වළඳා අවසන් කළ උපාධ්‍යායයාට පැන් පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහන් කොට (කිසිවෙක ද) නො ගටමින් මොනොවට සෝද දිය පිසදමා මොහොතක් කල් උෂ්ණයෙහි (අවිච්ඡිද්‍ය) රන් කළයුතු. උෂ්ණයෙහි පාත්‍රය (වැඩි වෙලාව) තැබියැයුතු නො වේ. පාසිවුරු තැබියැයුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳයට හෝ පුටුව යට පිරිමැද පාත්‍රය තැබියැයුතු. කිසින් නො අතුළ බිමෙහි පාත්‍රය නො ම තැබියැයුතු.

සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනිත් අනිත් සිවුර වනන උණලිය හෝ සිවුර වනන ලනුව පිස දමා සිවුරු කෙළවර එහා පැත්තට ද සිවුරු නැමීම මෙහා පැත්තට ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

උපාධ්‍යායයා නැගී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය ද පා පුටුව ද පා තබන ලැලි කඩ ද සුරැකි කොට තැබියැයුතු. ඒ පෙදෙස කුණු සහිත වේ නම් එය ඇමැන්දයුතු.

ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම නානු කැමැති වේ නම්, නාන දිය පිළියෙළ කළයුතු. සිසිල් දිය වුව මනා වී නම් සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණු දිය වුව මනා වී නම් උණු දිය පිළියෙළ කළයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙනු කැමැත්තේ නම්, (ඇඟ ගානා) සුණු සිනිඳු කළයුතු. ඇඟ ගානා මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන උපාධ්‍යායයා පිටුපසින් ගොස් ගිනිහල් පුටුව දී සිවුර පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. ඇඟ මදිනා සුණු දියැයුතු. ඇඟ ගාන මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම් ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද කය වසා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

න ථෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ජිත නිසිදිනබ්බං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිතබ්බා. ජනනාසරෙ උපජ්ඣායස්ස පරිකමං කාතබ්බං. ජනනාසරා නික්ඛිවනෙනන ජනනාසරපීඨං ආදය පුරතො ව පච්ඡනො ව පටිච්ඡාදෙතො ජනනාසරා නික්ඛිමිතබ්බං. උදකෙපි උපජ්ඣායස්ස පරිකමං කාතබ්බං. නහානෙන පඨමතරං උත්තරිකා අත්තනො ගත්තං වොදකං කතො නිවාසෙතො උපජ්ඣායස්ස ගත්තතො උදකං පමජ්ජිතබ්බං. නිවාසනං දතබ්බං. සඛිකාටි දතබ්බා. ජනනාසරපීඨං ආදය පඨමතරං ආගතො ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනික්ඛිපිතබ්බං. උපජ්ඣායො පානියෙන පුච්ඡිතබ්බො.

18. සවෙ උද්දිසාපෙතුකාමො හොති උද්දිසාපෙතබ්බො. සවෙ පරිපුරිඡ්ඡතුකාමො හොති පරිපුරිඡ්ඡිතබ්බො. යස්මිං විහාරෙ උපජ්ඣායො විහරති සවෙ සො විහාරො උක්ඛ්‍යාපො හොති සවෙ උසස්සති සොධෙතබ්බො. විහාරං සොධෙතොනන පඨමං පත්තච්චරං නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. නිසිදනපව්වකුරුණං නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. භික්ඛිවෙණිහනං නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤා නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසතොනන අසඛිකච්චතොනන නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බො, පීඨං නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසතොනන අසංසච්චතොනන නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. කවාටපීඨං නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසතොනන අසඛිකච්චතොනන නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤපටිපාදකා නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බො. බෙළුමලලකො නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බො. අපසෙසනඵලකං නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං. භූමිකුරුණං යථාපඤ්ඤාතං සලලකෙතො නිහරිකා එකමනාං නික්ඛිපිතබ්බං.

සවෙ විහාරෙ සන්තානකං හොති උලෙලාකා පඨමං ඔහාරෙතබ්බං. අලොකසන්තිකණ්ණහාගා පමජ්ජිතබ්බා. සවෙ ගෙරුකපරිකමකතා භික්ඛිකණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතබ්බා. සවෙ කාළවණ්ණකතා භූමි කණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතබ්බා. සවෙ අකතා හොති භූමි උදකෙන පරිපෙඨාසිකා පරිපෙඨාසිකා සමජ්ජිතබ්බා 'මා විහාරො රජෙන උභයඤ්ඤි'ති. සඛිකාරං විචිනිකා එකමනාං ඡධෙතබ්බං.

සංවිර භික්ෂුන් ගටා අතරට පැන නො හිත්දයුතු. නවක මහණු උනස්නෙන් බැහැර නො කළයුතු. ගිනිහල් ගෙහි දී උපාධ්‍යාය තෙරහට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්- නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද කය වසාගෙන ගිනිහල්ගෙන් නික්මියැයුතු. දියෙහි ද උපාධ්‍යායයාට පිරියම් කළයුතු. නැවත විසින් වඩා පළමුවෙන් දියෙන් නැහ තමාගේ සිරුර දිය ඉවත් කොට හැඳ පෙරෙව උපාධ්‍යායයාගේ සිරුරෙන් දිය පිස දමියයුතු. හඳුනා දියයුතු. සහළ සිටුර දියයුතු. ගිනිහල්පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනැවියයුතු. පාදෝනාදිය ද පාපුටුව ද පාදකයලිකාව ද ළං කොට තැබියයුතු. උපාධ්‍යායයා පැනින් විවළයුතු.

18. ඉදින් උදෙසවනු කැමැති (හදරවනු කැමැති) වේ නම්, උදෙසැවියයුතු. ඉදින් පුන පුනා විවළයුතු නම්, පුන පුනා විවළයුතු. යම් වෙහෙරෙක උපාධ්‍යායයා වෙසේ ද ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලි කසළ සහිත වේ නම්, ඉදින් හැකි නම් ශුඬ කළ යුතු. විහාරය ශුඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පා සිටුරු මැත් කොට පසෙක තැබියැයුතු. නිසිදාය ද පසතුරුණු ද මැත් කොට පසෙක තැබියැයුතු. බිසි ද කොට්ට ද බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. ඇඳ පහන් කොට කිසිවෙක නොගාවා නො ගටා බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. පුටුව පහන් කොට කිසි- වෙක නො ගාවා නො ගටා මොනොවට බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. කපාටපෘෂ්ඨය (දෙරපඵ පිට) පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවා නො ගටා මොනොවට බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳපා බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. කෙළමලාව බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. හේත්තුවන පුවරුව බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. බුමුතුරුණ පනවන ලද පරිදි සලකා බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු.

ඉදින් වෙහෙරෙහි මකුළු දෑල් වේ ද, උඩ සිට පළමුවෙන් පහතට ඉවත් කළයුතු. වාබොනයන්හි කවුළු (දෙරපඵ) ද, කර්ණභාගයෝ (ගැබෙහි මුලු සතර) ද පිස දමියැයුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කරන ලද බිත්තිය කුණින් වැකුණේ වේ නම් රෙදිකඩක් තෙමා මිරිකා මැද්ද යුතු. ඉදින් කළුපැහැ කරන ලද බිම් කුණින් වැකුණේ වේ නම් රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා මැද්දයුතු. ඉදින් කිසිදු පිරියමක් නො කළ බිමෙක් වේ නම්, විහාරය දූලියෙන් නොවැකේව'යි සලකා දිය ඉස ඉස ඇමැද්දයුතු. කසළ රැස් කොට එක් පසෙක දමියැ යුතු.

භූමිඤ්ඤානං ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථාපසාදකං පසාදකපෙතබ්බං. මඤ්ඤාපටිපාදකා [ඔතාපෙතා පමජ්ජිතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං. මඤ්ඤා ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්තන අසඤ්ඤාපටිපාදකා (කවාටපිට්ඨං) අතිහරිතා යථාපසාදකං පසාදකපෙතබ්බං. පිටං ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්තන අසඤ්ඤාපටිපාදකා (කවාටපිට්ඨං) අතිහරිතා යථාපසාදකං පසාදකපෙතබ්බං. කවාටපිට්ඨං ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්තන අසඤ්ඤාපටිපාදකා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං. භික්ඛිමොභනං ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථාපසාදකං පසාදකපෙතබ්බං. නිසීදනපට්ඨකං ඔතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථාපසාදකං පසාදකපෙතබ්බං. ඛෙළුමලලකො ඔතාපෙතා පමජ්ජිතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං. අපසෙසනඵලකං ඔතාපෙතා පමජ්ජිතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං.

19. පත්තවිවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පත්තං නික්ඛිපන්තන ඵකෙන හත්තෙත පත්තං ගහෙතා ඵකෙන හත්තෙත හෙට්ඨාමඤ්ඤං. වා හෙට්ඨාපිට්ඨං වා පරාමසිතා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බං. න ව අනන්තරභිනාය භූමියා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බං, විවරං නික්ඛිපන්තන ඵකෙන හත්තෙත විවරං ගහෙතා ඵකෙන හත්තෙත විවරවංසං වා විවර රජ්ජුං වා පමජ්ජිතා පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කතා විවරං නික්ඛිපිතබ්බං.

සවෙ පුරුක්ඛිමා සරජා වාතා වායනති පුරුක්ඛිමා වාතපානා ඵකෙනබ්බං. සවෙ පච්ඡිමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡිමා වාතපානා ඵකෙනබ්බං. සවෙ උත්තරා සරජා වාතා වායනති උත්තරා වාතපානා ඵකෙනබ්බං. සවෙ දකුණිමා සරජා වාතා වායනති දකුණිමා වාතපානා ඵකෙනබ්බං.

සවෙ සිතකාලො හොති දිවා වාතපානා විවරිතබ්බං. රත්තං ඵකෙනබ්බං. සවෙ උත්තරාකාලො හොති දිවා වාතපානා ඵකෙනබ්බං. රත්තං විවරිතබ්බං.

සවෙ පරිවෙණං උකලාපං හොති පරිවෙණං සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ අභිසාලා උකලාපා හොති අභිසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ වච්චකුට්ඨි උකලාපා හොති වච්චකුට්ඨි සමමජ්ජිතබ්බං.

සවෙ පානියං න හොති පානියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ පරිභොජනියං න හොති පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ ආවමනකුමනියා උදකං න හොති ආවමනකුමනියා උදකං ආසිඤ්ඤිතබ්බං.

බ්‍රහ්මණ්‍ය වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. ඇඳ පා අලු වියලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබිය යුතු. ඇඳ වියලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගවමින් මනාකොට ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. පුටුව වියලා ශුද්ධ කොට පපොළා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගවමින් මනාකොට ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. කපාටපාෂ්ඨය (දෙර පළු පිට) වියලා ශුද්ධ කොට පපොළා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගවමින් ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබිය යුතු. බිසි ද කොටට ද වියලා ශුද්ධ කොට පපොළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. නිසිදිනය ද පසතුරුණු ද වියලා ශුද්ධ කොට පපොළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. කෙළමලාව වියලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබිය යුතු. හේත්තු වන පුවරුව වියලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබිය යුතු.

19. පා සිවුරු බහා තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබිය යුතු. කිසිත් නො අතුරන ලද බිමැ පාත්‍රය නො ම තැබිය යුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන එක් අතෙකින් සිවුර දමන උණලිය හෝ සිවුරු රැහැන පිස දමා සිවුර කෙළවර ඇත් කොට ද සිවුරු නැමීම මැත් කොට ද සිවුර තැබිය යුතු.

ඉදින් පෙරදිගට අයත් රජස් සහිත සුළං හමා නම් පෙර දිගු වූ වාතපානයෝ වැසිය යුත්තාහ. පැසිම් දිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පැසිම් දිගට අයත් වාතපානයෝ වැසිය යුත්තාහ. උතුරුදිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම්, උතුරුදිගු වාතපානයෝ වැසිය යුත්තාහ. දකුණු දිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම් දකුණු දිග වාතපානයෝ වැසිය යුත්තාහ.

ඉදින් ශීත කාලය වේ නම්, දවල් වාතපානයෝ ඇර තැබිය යුත්තාහ. රාත්‍රියෙහි වසා තැබිය යුත්තාහ. ඉදින් උෂ්ණ කාලය වේ නම්, වාතපානයෝ දහවල් වැසිය යුත්තාහ. රාත්‍රියෙහි ඇර තැබිය යුත්තාහ.

ඉදින් පිරිවෙණ කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් දෙරටුව කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් උවටන් හල කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් ගිනිහල් ගෙය කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය හැමැන්ද යුතු.

ඉදින් පැන් නො වී නම් පැන් එළවා තැබිය යුතු. ඉදින් පරි-
හොග ජලය නො වේ නම් එය එළවා තැබිය යුතු. ඉදින් ආවමන කුමනියෙහි ජලය නො වේ නම් එහි දිය වත්කළ යුතු.

20. සචෙ උපජ්ඣායස්ස අනභිරති උප්පත්තා හොති, සඤ්චිභාරිකෙන චූපකාසෙතඛබ්බා චූපකාසාපෙතඛබ්බා ධම්මකථා වාසස්ස කාතඛබ්බා. සචෙ උපජ්ඣායස්ස කුසලච්චං උප්පත්තං හොති සඤ්චිභාරිකෙන විනොදෙතඛබ්බං, විනොදපෙතඛබ්බං, ධම්මකථා වාසස්ස කාතඛබ්බා. සචෙ උපජ්ඣායස්ස දිට්ඨිගතං උප්පත්තං හොති සඤ්චිභාරිකෙන විවෙචෙතඛබ්බං, විවෙචාපෙතඛබ්බං, ධම්මකථා වාසස්ස කාතඛබ්බා. සචෙ උපජ්ඣායො ගරුධම්මං අජ්ඣාපනෙතා හොති පරිවාසාරහො සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො සඬෙස්සා උපජ්ඣායස්ස පරිවාසං දදෙය්‍යා'ති.

සචෙ උපජ්ඣායො මූලාය පටිකස්සනාරහො හොති සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො සඬෙස්සා උපජ්ඣායං මූලාය පටිකස්සය්‍යා'ති. සචෙ උපජ්ඣායො මානන්තාරහො හොති සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො සඬෙස්සා උපජ්ඣායස්ස මානන්තං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ උපජ්ඣායො අභිභානාරහො හොති සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං කිනති නු බො සඬෙස්සා උපජ්ඣායං අබ්භෙය්‍යා'ති. සචෙ සඬෙස්සා උපජ්ඣායස්ස කම්මං කතකුකාමො හොති තජ්ජනීයං වා නියස්සං වා පබ්බාජනීයං වා පටිසාරණීයං වා උකෙඛපනීයං වා, සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො සඬෙස්සා උපජ්ඣායස්ස කම්මං න කරෙය්‍ය ලුහුකාය වා පරිනාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස හොති සඬෙස්සන කම්මං තජ්ජනීයං වා නියස්සං වා පබ්බාජනීයං වා පටිසාරණීයං වා උකෙඛපනීයං වා, සඤ්චිභාරිකෙන උස්සුකං කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො උපජ්ඣායො සම්මා චතෙය්‍ය ලොමං පාතෙය්‍ය නෙඤ්ඤාරං චතෙය්‍ය සඬෙස්සා තං කම්මං පටිප්පස්සමෙහය්‍යා'ති.

21. සචෙ උපජ්ඣායස්ස විවරං ධොවිතඛබ්බං හොති, සඤ්චිභාරිකෙන ධොවිතඛබ්බං උස්සුකං වා කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො උපජ්ඣායස්ස විවරං ධොවියෙථා'ති. සචෙ උපජ්ඣායස්ස විවරං කාතඛබ්බං හොති සඤ්චිභාරිකෙන කාතඛබ්බං. උස්සුකං වා කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො උපජ්ඣායස්ස විවරං කරියෙථා'ති. සචෙ උපජ්ඣායස්ස රජනං පච්ඡිතඛබ්බං හොති සඤ්චිභාරිකෙන පච්ඡිතඛබ්බං, උස්සුකං වා කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො උපජ්ඣායස්ස රජනං පච්ඡියෙථා'ති. සචෙ උපජ්ඣායස්ස විවරං රජිතඛබ්බං හොති සඤ්චිභාරිකෙන රජිතඛබ්බං, උස්සුකං වා කාතඛබ්බං 'කිනති නු බො උපජ්ඣායස්ස විවරං රජියෙථා'ති. විවරං රජනෙතන සාධුකං පමපරිවත්තකං සමපරිවත්තකං රජිතඛබ්බං. න ච අවුත්තෙත ථෙවෙ පකකම්මිතඛබ්බං.

20. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මක් උපන්නේ නම්, සඤ්චිහාරික මහණහු විසින් සන්තිද්‍රව්‍යයුතු. අනුන් ලවා හෝ සන්තිද්‍රව්‍යයුතු. ඔහුට බණ හෝ කියැයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, එය සඤ්චිහාරිකයා විසින් දුර ලියැයුතු, අනුන් ලවා හෝ දුරලැවියැයුතු. ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට මිසදිටෙක් උපන්නේ නම් සඤ්චිහාරිකයා විසින් එය බැහැරලියැයුතු. අනුන් ලවා හෝ බැහැර ලැවියැයුතු. ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයා තෙම පිරිවෙසට සුදුසු ගරු ඇවතකට පැමිණියේ වී නම්, කෙසේ නම් සඤ්චිහාරිකයා විසින් උපාධ්‍යායයාට පිරිවෙස දෙන්නේ දැයි (පිරිවෙස් දෙවීම පිණිස) සඤ්චිහාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු වෙයි.

ඉදින් උපාධ්‍යායයා මූලායපටිකසංගතය ලබනුට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට මූලායපටිකසංගතය කරන්නේ වේ දැයි සඤ්චිහාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු වේ. ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම මානතට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට මානත දෙන්නේ දැයි සඤ්චිහාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම අභිභාගයට සුදුසු වේ නම්, කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයා අභිභාගය කරන්නේ දැයි සඤ්චිහාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සංඝයා උපාධ්‍යායයාට තජ්ජනිය කම්මය හෝ නියස්ස කම්මය හෝ පබ්බාජනිය කම්මය හෝ පටිසාරණිය කම්මය හෝ උකෙඛපනිය කම්මය හෝ කරනු කැමැත්තේ වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට ඒ කර්මය නො කරන්නේ හෝ ඒ කර්මය හැල්ලු බවට පෙරළන්නේ හෝ වේ දැයි සඤ්චිහාරිකයා විසින් උත්සුක බවට පැමිණියැයුතු. ඉදින් ඔහුට සංඝයා විසින් තජ්ජනිය කර්මය හෝ නියස්ස කර්මය හෝ පබ්බාජනිය කර්මය හෝ පටිසාරණිය කර්මය හෝ උකෙඛපනිය කර්මය හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යාය තෙමේ (විනය නීති අනුව) මනා ව පවතින්නේ ද හික්කුනට අනුලෝම ව පවතින්නේ ද, නිස්තරණයට හේතු වූ වත්ති පවත්නේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කර්මය සන්තිද්‍රව්‍යයන් දැයි සඤ්චිහාරික මහණහු විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

21. ඉදින් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු (සේදිය යුතු වී නම් සඤ්චිහාරිකයා විසින් එය සේදියැයුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු සෝදනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට සිවුරක් කළයුතු වී නම් සඤ්චිහාරිකයා විසින් එය කළයුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාට සිවුරු කරනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට රදන් පිසියැයුතු (පඬු උණු කළයුතු) වී නම්, සඤ්චිහාරිකයා විසින් එය පිසියැයුතු. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාට රදන් පිසිනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු පඬු පෙවියැයුතු වී නම්, සඤ්චිහාරිකයා විසින් එය කළ යුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු පඬු පොවනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ හෝ කළයුතු. සිවුරු පඬු පොවන්නහු විසින් මනා කොට පෙරළ පෙරළා පඬු පෙවියැයුතු. පඬු බිත්දු නො සුන් කලිනි (සිවුර වියලෙන්නට පෙර) ඉවත නො යායුතු.

න උපජ්ඣායං අනාපුච්ඡා එකච්ඡස්ස පනො දුතඛෙධා, න එකච්ඡස්ස පනො පටිග්ගහෙනඛෙධා, න එකච්ඡස්ස චිවරං දුතඛං, න එකච්ඡස්ස චිවරං පටිග්ගහෙනඛං, න එකච්ඡස්ස පරික්ඛාරො දුතඛෙධා, න එකච්ඡස්ස පරික්ඛාරො පටිග්ගහෙනඛෙධා, න එකච්ඡස්ස කෙසා ඡෙත්තඛෙධා, න එකච්ඡෙන කෙසා ඡෙද්දපෙත්තඛෙධා, න එකච්ඡස්ස පරිකමමං කාතඛං, න එකච්ඡෙන පරිකමමං කාරාපෙත්තඛං, න එකච්ඡස්ස වෙය්‍යාවච්චො කාතඛෙධා, න එකච්ඡෙන වෙය්‍යාවච්චො කාරාපෙත්තඛෙධා, න එකච්ඡස්ස පච්ඡාසමණො භොතඛං, න එකච්චො පච්ඡාසමණො ආදුතඛෙධා, න එකච්ඡස්ස පිණ්ඩපාතො නිහරිතඛෙධා, න එකච්චෙන පිණ්ඩපාතො නිහරාපෙත්තඛෙධා.

න උපජ්ඣායං අනාපුච්ඡා ගාමො පටිසිත්තඛෙධා, න සුසානං ගන්තඛං, න දිසා පක්ඛාමිතඛං. සචෙ උපජ්ඣායො ගිලානො භොති යාවජීවං උපට්ඨාපෙත්තඛෙධා, වුට්ඨානමස්ස ආගමෙත්තඛං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ සද්ධිවිහාරිකානං උපජ්ඣායෙසු වත්තං යථා සද්ධිවිහාරිකෙහි උපජ්ඣායෙසු වත්තිතඛෙත්ති.”

සද්ධිවිහාරිකවත්තං

22. තෙන ඛො පන සමයෙන උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සමමාවත්තන්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපජිව්ඡා සන්තුට්ඨා උප්පිනො කුකකුච්චිකා සිත්තාකාමා තෙ උප්පායන්ති ඛියන්ති විපා-
වෙනති: “කථං හි නාම උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සමමාවත්තිස්සන්ති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “සච්චං කිර භික්ඛවෙ උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සමමාවත්තිස්සන්ති”ති.

“සච්චං හගවා”. -පෙ- විගර්හිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “තෙන හි භික්ඛවෙ උපජ්ඣායානං සද්ධිවිහාරිකෙසු වත්තං පඤ්ඤාපෙක්ඛාමී යථා උපජ්ඣායෙහි සද්ධිවිහාරිකෙසු වත්තිතඛං”.

“උපජ්ඣායෙන භික්ඛවෙ සද්ධිවිහාරිකමති සමමාවත්තිතඛං. නත්‍රායං සමමාවත්තනා:

උපාධ්‍යායයා නො විචාරා අනෙකකුට පාත්‍රය නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ පාත්‍රය නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුට සිවුරක් නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ සිවුරක් නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුට පිරිකර නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ පිරිකරක් නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුගේ කෙස් නොසිඳියැ යුතු, අනෙකකු ලවා තමාගේ කෙස් නො සින්දු වියැයුතු, අනෙකකුට (අත් පා මිරිකිම් ආදී) පිරියම් නො කළයුතු, අනෙකකු ලවා පිරියම් නො කරවා ගතයුතු, අනෙකකුට වතාවත් නො කළයුතු, අනෙකකු ලවා වතාවත් නො කරවාගතයුතු, අනෙකකුගේ පසු මහණකු නො වියැයුතු, අනෙකකු පසු මහණකු කොට නො ගතයුතු, අනෙකකුට පිණිසපාතය නො ගෙන යායුතු, අනෙකකු ලවා පිණිසපාතය නො ම ගෙන්වාගතයුතු වෙයි.

උපාධ්‍යායයා නො විචාරා ගම් නො වැදියැයුතු, සොහොනට නො යායුතු, දිසා (අතකට) නො යායුතු, උපාධ්‍යායයා ගිලන් වී නම්, දිවි ඇති තාක් උවටන් කළයුතු, ඔහු ගිලන් බැවින් නැගී සිටීම අපෙක්ෂා කළයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි සද්ධිවිහාරිකයන් විසින් යම් සේ පැවතියැයුතු ද, ඒ උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි සද්ධිවිහාරිකයන්ගේ වත යි”.

සද්ධිවිහාරික වත

22. එ සමයෙහි වනාහි උපාධ්‍යායයෝ සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින්. අපිස් සතොස් ගුණ ඇති ලජ්ජී වූ මද වරදෙහි ද කුකුස් කරන, සිබ කැමැති යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයෝ සද්ධිවිහාරික මහණුන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින් ද”යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, උපාධ්‍යායයෝ සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින් ල. ඒ සැබෑ ද”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුසේක.

“සැබැවැ වහන්සැ,”යි භික්ෂුහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... වෙසෙසින් ගරභා දෑහැම් කථා කොට භික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, එසේ වී නම්, උපාධ්‍යායයන් විසින් සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි යම් සේ පැවතියැයුතු ද, එසේ උපාධ්‍යායනට සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි වත් පනවන්නෙමි”.

“මහණෙනි, උපාධ්‍යායයා විසින් සද්ධිවිහාරිකයා කෙරෙහි මැනවින් පැවතියැයුතු. එහි මේ ඒ මනා පැවැත්ම ය:

උපජ්ඣායෙන භික්ඛවෙ සද්ධිවිහාරිකො සඛාගෙනබ්බො, අනුගතහෙනබ්බො, උදෙසෙන පරිපුට්ඨාය ඔවාදෙන අනුසාසනියා. සවෙ උපජ්ඣායස්ස පතො හොති, සද්ධිවිහාරිකස්ස පතො න හොති, උපජ්ඣායෙන සද්ධිවිහාරිකස්ස පතො දතබ්බො. උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනානි නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස පතො උපපජ්ජියෙථා'ති. සවෙ උපජ්ඣායස්ස විවරං හොති, සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං න හොති, උපජ්ඣායෙන සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං දතබ්බං. උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනානි නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං උපපජ්ජියෙථා'ති. සවෙ උපජ්ඣායස්ස පරිකඛාරො හොති, සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිකඛාරො න හොති, උපජ්ඣායෙන සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිකඛාරො දතබ්බො. උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනානි නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිකඛාරො උපපජ්ජියෙථා'ති.

23. සවෙ සද්ධිවිහාරිකො ගිලානො හොති, කාලසෙසව උට්ඨාය දනාකට්ඨං දතබ්බං, මුට්ඨොදකං දතබ්බං, ආසනං පඤ්ඤාපෙනබ්බං. සවෙ යාගු හොති භාජනං ධොවිතා යාගු උපනාමෙතබ්බො. යාගුං පිතස්ස උදකං දතා භාජනං පටිගහෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නෙන ධොවිතා පටිසාමෙතබ්බං. සද්ධිවිහාරිකභි චූළසීතෙ ආසනං උද්ධරිතබ්බං. සවෙ සො දෙසො උක්ඛාපො හොති සො දෙසො සමමජ්ජිතබ්බො.

සවෙ සද්ධිවිහාරිකො ගාමං පටිසිතුකාමො හොති නිවාසනං දතබ්බං. පටිනිවාසනං පටිගහෙතබ්බං. කායබ්ඤ්ඤා දතබ්බං. සගුණං කතා සඤ්ඤාපියො දතබ්බො. ධොවිතා පතො සඋදකො දතබ්බො. එත්තාවතා නිවත්තියතිති. ආසනං පඤ්ඤාපෙනබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකයලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. පච්චුත්තනා පත්තවිවරං පටිගහෙතබ්බං. පටිනිවාසනං දතබ්බං. නිවාසනං පටිගහෙතබ්බං. සවෙ විවරං සිත්තං හොති මුහුත්තං උණෙහ ඕතාපෙනබ්බං. න ච උණෙහ විවරං නිදහිතබ්බං. විවරං සඤ්ඤිතබ්බං. විවරං සඤ්ඤරන්නෙන චතුර්ඛගුලං කණ්ණං උස්සාරෙතා විවරං සඤ්ඤිතබ්බං, මා මජ්ඣෙකි හඬො අභොසීති. ඔහොගෙ කායබ්ඤ්ඤා කාතබ්බං.

සවෙ පිණ්ඩපාතො හොති සද්ධිවිහාරිකො ච භුඤ්ජිතුකාමො හොති උදකං දතා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතබ්බො. සද්ධිවිහාරිකො පානියෙන පුට්ඨිතබ්බො. භුක්තාවිස්ස උදකං දතා පතං පටිගහෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසන්නෙන ධොවිතා වොදකං කතා මුහුත්තං උණෙහ ඕතාපෙනබ්බො. න ච උණෙහ පතො නිදහිතබ්බො. පත්තවිවරං නිකම්පිතබ්බං. පතං නිකම්පන්නෙන එකෙන හත්ථෙන පතං ගහෙතා එකෙන හත්ථෙන හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිතා පතො නිකම්පිතබ්බො. න ච අනන්තරහිතාය භූමියා පතො නිකම්පිතබ්බො.

මෙමගින්, උපාධ්‍යයා විසින් සභ්‍යවිභාගික නෙම උදෙසීමෙන් (පෙළඳම, කියවීමෙන්) ද නැවත නැවත විචාරීමෙන් ද අවවාදයෙන් ද අනුශාසනයෙන් ද සංග්‍රහ කළයුතු අනුග්‍රහ කළ යුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාගේ පාත්‍රයක් වේ ද, (ඒ අතර) සද්ධිවිභාගිකයාට පාත්‍රයක් නැද්ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිවිභාගිකයාට පාත්‍රය දියයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධිවිභාගිකයාට පාත්‍රයක් උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාට සිවුරෙක් වේ ද, සද්ධිවිභාගිකයාට සිවුරෙක් නො වේ ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිවිභාගිකයාට සිවුර දියයුතු. 'කෙසේ නම් සභ්‍යවිභාගිකයාට සිවුරක් උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාට පිරිකරෙක් වේ ද, සද්ධිවිභාගිකයාට පිරිකරෙක් නො වේ ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිවිභාගිකයාට පිරිකර දියයුතු. 'කෙසේ නම් සභ්‍යවිභාගිකයාට පිරිකර උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

23. ඉදින් සද්ධිවිභාගිකයා ගිලන් වේ නම්, කලින් ම නැඟී සිට දුවු දියයුතු, මුව දෝනා පැන් දියයුතු, අසුන් පැනවිය යුතු, ඉදින් කැඳ ඇත් නම් බඳුනක් දෙවැ කැඳ එළවියයුතු, කැඳ පුවහට පැන් දී බඳුන පිළිගෙන පහත් කොට මනාව කිසිවෙක නො ගාවමින් සෝද යුරැකි කොට තැබියයුතු, සභ්‍යවිභාගිකයා නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියයුතු. ඉදින් ඒ පෙදෙස කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය ඇමැත්තියුතු.

ඉදින් සභ්‍යවිභාගිකයා ගමට යනු කැමැත්තේ වී නම් හඳුනා දියයුතු. පිළිහඳුනා (පෙරළ හඳුනා) පිළිගතයුතු. කාබාන දිය යුතු. සගුණ කොට සහළ සිවුරු දියයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියයුතු. මෙතෙක් වේලාවෙකින් පෙරළා එන්නේ යැ යි සලකා අසුන් පැනවියයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුවුව, පාකටුලිය ලංකොට තැබියයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පෙරළ හඳුනා දියයුතු. හඳුනා පිළිගතයුතු. ඉදින් සිවුර ඛහදිය වැකුණේ වී නම් මොහොතක් අවවේ වියලියයුතු. සිවුර අවවේ බොහෝ වේලා නො තැවියයුතු. සිවුර හැකිලියයුතු සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුර මැද බිඳීමක් නො වේව' යි සලකා සිවුරු කෙළවර සතරභුලක් උඩට ඇද සිවුර ඇතිලියයුතු.

ඉදින් පිණිසපාතය වේ නම්, සභ්‍යවිභාගිකයාත් වළඳනු කැමැත්තේ වේ නම්, දිය පිළිගන්වා පිණිසපාතය එළවියයුතු. සද්ධිවිභාගික නෙම පැතින් විවළයුතු. වැළඳුවහට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහත් කොට මනා කොට, කිසිවෙකක් නො ගාමින් සෝද, දිය සිඳුවා, මොහොතක් අවවේ වියලියයුතු. පාත්‍රය උෂ්ණයෙහි බොහෝ වේලා නො තැබියයුතු. පාසිවුරු තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනිත් අතින් ඇඳ යට හෝ පුවුව යට පිරිමැද පාත්‍රය තැබියයුතු. කිසිත් නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො ම තැබියයුතු.

විවරං නිකම්පනොන ඵකෙන හසොන විවරං ගහොන ඵකෙන හසොන විවරං වං විවරරජ්ජං වං පමජ්ජකා පාරතො අනාං ඔරතො භොගං කකා විවරං නිකම්පිතබ්බං. සද්ධිවිහාරිකම්භි වුලූවෙන ආසනං උද්ධරිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපියං පාදකය්ලිකං පටිසාමෙනබ්බං. සචෙ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමමජ්ජනබ්බං.

24. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො නභාසිතුකාමො හොති නභානං පටිසාදෙනබ්බං. සචෙ සිතෙන අසො හොති සිතං පටිසාදෙනබ්බං. සචෙ උඡේභන අසො හොති උඡේභං පටිසාදෙනබ්බං. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො ජනාසරං පටිසිතුකාමො හොති වුත්තං සනෙතනබ්බං. මනිකා තෙමෙනබ්බං. ජනාසරපියං ආදය ගුණා ජනාසරපියං දකා විවරං පටිගහොන ඵකමනාං නිකම්පිතබ්බං. වුත්තං දතබ්බං. මනිකා දතබ්බං. සචෙ උසිභති ජනාසරං පටිසිතබ්බං. ජනාසරං පටිසනොන මනිකාය මුඛං මකෙඛකා පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදො ජනාසර පටිසිතබ්බං.

න ථෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ඡ නිසීදිතබ්බං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහෙනබ්බං. ජනාසරෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිකමමං කාතබ්බං. ජනාසරා නිකම්පනොන ජනාසරපියං ආදය පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදො ජනාසරා නිකම්පිතබ්බං. උදකෙපි සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිකමමං කාතබ්බං. නභානෙන පයමතරං උතරිකා අතතො ගතං වොදකං කකා නිවාසෙකා සද්ධිවිහාරිකස්ස ගතතො උදකං පමජ්ජනබ්බං. නිවාසනං දතබ්බං. සඛ්ඝාටි දතබ්බං. ජනාසරපියං ආදය පයමතරං ආගන්තා ආසනං පඤ්ඤපෙනබ්බං. පාදෙදකං පාදපියං පාදකය්ලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. සද්ධිවිහාරිකො පානියෙන පුච්ඡිතබ්බං.

යසම්භාරෙ සද්ධිවිහාරිකො විහරති සචෙ සො විහාරො උකලාපො හොති සචෙ උසිභති සොධෙතබ්බං. විහාරං සොධෙතොන පයමං පතඛවිවරං නිහරිකා ඵකමනාං නිකම්පිතබ්බං. -පෙ- සචෙ ආවමනකුම්භියා උදකං න හොති ආවමනකුම්භියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස අනභිරති උප්පනා හොති උප්ප්ඤායෙන වුපකාසෙනබ්බං. වුපකාසාපෙනබ්බං. ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස ඤානඤ්චං උප්පනං හොති උප්ප්ඤායෙන විනොදෙනබ්බං. විනොදපෙනබ්බං. ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස දිට්ඨිගතං උප්පනං හොති උප්ප්ඤායෙන විචේචෙනබ්බං. විචේචාපෙනබ්බං. ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං.

සිවුර තබන්නාහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනිත් අනිත් සිවුරුවස හෝ සිවුරු රහන පිය දමා කෙළවර ඇතින් ද නැම්ම මැතින් ද කොට සිවුර තැබියයුතු. සද්ධිවිහාරිකයා නැහි සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය සුරැකි කොට තැබියයුතු. එ කැන හැඩි වී තිබේ නම් හැමැන්ද යුතු.

24. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම නානු කැමැන්නේ වී නම්, නාන දිය පිළියෙළ කැර දියැයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් වැඩෙක් වේ නම් සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණු දියෙන් වැඩෙක් වේ නම් උණු දිය පිළියෙළ කළයුතු. සද්ධිවිහාරික තෙම ගිනිහල් ගෙට වදිනු කැමැති නම්, නාන සුණු ඇතියයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන ගොස් දී සිවුරු පිළිගෙන පැත්තෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම් ගිනිහලට පිවිසියැයුතු. ගිනිහලට වදනාහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා (මැටි මුහුණේ කවරා) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

ස්ථවිර භික්ෂූන් හා ගැටි නො භීන්දයුතු. නවක මහණහු අස්නෙන් නො පිළිබැහියැයුතු. ගිනිහල්ගෙහි දී සද්ධිවිහාරිකයාට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල්ගෙයින් නික්මෙන්නාහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන එයින් නික්මියැයුතු. දියෙහි ද සඬිවිහාරිකයාට පිරියම් කළයුතු. නැවත විසින් වඩා පළමුවෙන් ගොඩ නැහි සිය ගත දිය පිසදමා හඳනය හැඳ සද්ධිවිහාරිකයාගේ සිරුරින් දිය පිය දූමියැයුතු. හඳනය දියැයුතු. සහළ සිවුර දියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය ලා කොට තැබියැයුතු. සඬිවිහාරිකයා පැනින් විවළයුතු.

සඬිවිහාරිකයා යම් වෙහෙරෙකැ වෙසේ ද, ඒ වෙහෙර හැඩි වී තිබේ නම්, හැකි නම් ශුඬ කළයුතු. වෙහෙර ශුඬ කරන්නාහු විසින් පළමු කොට පා සිවුරු බැහැර කොට එක් පැත්තෙක තැබියැයුතු ... ආවමනකුමකයෙහි ජලය නැත් නම්, එහි ජලය වත්කළයුතු. සද්ධිවිහාරිකයාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය සන්තිඳුවියැයුතු. අනුන් ලවා හෝ සන්තිඳුවියැයුතු. බණ හෝ කියැයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය දුර ලියැයුතු. දුරැවියැයුතු හෝ වෙයි. බණ හෝ කියැයුතු. සද්ධිවිහාරිකයාට මිසදිටෙක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය විවේචනය කළයුතු, අනුන් ලවා හෝ විවේචනය කැරවියැයුතු, ඔහුට බණ හෝ කියැයුතු.

25. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො ගරුධමමි. අජ්ඣාපනෙනා හොති පරිවාසාරහො උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකස්ස පරිවාසං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො මූලායපටිකස්සනාරහො හොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකං මූලායපටිකස්සෙය්‍යා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො මානනාරහො හොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකස්ස මානනං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො අබ්භානාරහො හොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකං අබ්භාය්‍යා'ති.

සචෙ, සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකස්ස කමමං. කතතුකාමො හොති තජ්ජනියං. වා නියස්සං වා පබ්බාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං, 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සද්ධිවිහාරිකස්ස කමමං. න කරෙය්‍ය ලුහුකාය වා පරිනාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස හොති සඛෙසන කමමං. තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පබ්බාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා උපජ්ඣායෙන උස්සුකං කාතබ්බං, 'කිනති නු ඛො සද්ධිවිහාරිකො සමමා වනෙතය්‍ය ලොමං පානෙය්‍ය නෙඤාරං වනෙතය්‍ය සඛෙසා නං කමමං. පටිපසස්සමෙහය්‍යා'ති.

සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං ධොවිතබ්බං හොති උපජ්ඣායෙන ආවිකඛ්ඤාබ්බං. 'එවං ධොවෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං ධොවිතෙථා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං කාතබ්බං හොති උපජ්ඣායෙන ආවිකඛ්ඤාබ්බං. 'එවං කරෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං කරියෙථා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස රජනං පටිතබ්බං හොති උපජ්ඣායෙන ආවිකඛ්ඤාබ්බං. 'එවං පටෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස රජනං පටියෙථා'ති. සචෙ සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං රජිතබ්බං හොති උපජ්ඣායෙන ආවිකඛ්ඤාබ්බං. 'එවං රජෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සද්ධිවිහාරිකස්ස විවරං රජියෙථා'ති. විවරං රජනෙනන සාධුකං සමපරිවනනකං සමපරිවනනකං රජිතබ්බං. න ව අච්ඡිනෙන-
ථෙවෙ පක්කමිතබ්බං. සචෙ සද්ධිවිහාරිකො ගීලානො හොති යාවජිවං උපට්ඨාපෙනබ්බො චූට්ඨානමස්ස ආගමෙනබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ උපජ්ඣායානං සද්ධිවිහාරිකෙස්ස වික්කං යථා උපජ්ඣායෙහි සද්ධිවිහාරිකෙස්ස වික්කිතබ්බනති.

දුතියභාණවාරං නිට්ඨිතං.

25. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම ගරු ඇවැනකට පැමිණියේ පිරිවෙසට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සඤ්ඤා තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට පිරිවෙස දෙන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු යි. ඉදින් සඤ්ඤා තෙම මූලායපටිකසංඝායට සුදුසු වේ නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් 'කෙසේ නම් සඤ්ඤා තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට මූලායපටිකසංඝාය කරන්නේ ද' යි උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම මානන ලබන්නට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරික තෙමේ මානන ලබන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම අනුභවයට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සඤ්ඤා තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයා අනුභවය කරන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු.

ඉදින් සඤ්ඤා සද්ධිවිහාරිකයාට තර්ජනීය කර්මය හෝ නියමය කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්මය හෝ කරනු කැමති වී නම්, 'කෙසේ නම් සඤ්ඤා තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට ඒ කර්මය නො කරන්නේ ද' යි, ඒ කර්මය හැල්ලු බවට පිරිනමන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු ය. ඉදින් ඔහුට තර්ජනීයකර්මය හෝ නියමය කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්මය හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරික තෙම මනා ව පවත්නේ ද සඤ්ඤාට අනුලෝම ව පවත්නේ ද නිස්තරණය පිණිස පවත්නේ ද සඤ්ඤා තෙමේ ඒ කර්මය සන්නිප්පවන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළ යුතු.

ඉදින් සඤ්ඤා විහාරිකයාගේ සිවුර සේදියුතු නම්, 'මෙසේ සෝදන්නා' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. කෙසේ නම් සද්ධි-විහාරිකයාගේ සිවුර සෝදනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ හෝ කළ යුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට සිවුරක් කළයුතු නම්, 'මෙසේ කළ යුතු යැ' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධි-විහාරිකයාට සිවුර කරනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ හෝ කළ යුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට රදන් පිසියැයුතු නම්, 'මෙසේ පිසන්නා' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරි-කයාට රදන් පිසනු ලබන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාගේ සිවුර පඬු පෙවියැ යුතු නම්, 'මෙසේ පඬු පොවන්නා' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කිය යුතු. 'කෙසේ නම් සඤ්ඤා විහාරිකයාගේ සිවුර පඬු පොවනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. සිවුර පඬු පොවන්නාහු විසින් පෙරළ පෙරළා මනා කොට සිවුර පඬු පෙවියැයුතු. පඬු බිත්දු නො සිදුණු කල්හි නො ම නික්මියැයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම ගිලන් වේ නම් යථා දිවි උවටන් කළයුතු. ඔහු ගිලන් බැවින් නැගී සිටීම බලාපොරොත්තු වියයුතු.

මහණෙනි, යම්සේ උපාධ්‍යායයන් විසින් සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි පැවැතියැයුතු ද මේ ඒ සඤ්ඤා විහාරිකයන් කෙරෙහි උපාධ්‍යායයන්ගේ වන යි.

දෙවෙනි බණවර නිමියේ යි.

ආවරියවතනං.

26. තෙන ඛො පන සමයෙන අනෙතවාසිකා ආවරියෙසු න සමමා වත්තනති. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පච්ඡා සත්තදායා ලජ්ජනො කුක්කුචවකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'කථං හි නාම අනෙතවාසිකා ආවරියෙසු න සමමා වත්තිස්සනති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකා ආවරියෙසු න සමමා වත්තනති”ති. සච්චං හගවා. -පෙ- විගර්හිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතස්සි: “තෙනහි භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකානං ආවරියෙසු වත්තං පඤ්ඤාපෙක්ඝාමි යථා අනෙතවාසිකෙහි ආවරියෙසු වත්තිතඛං.”

“අනෙතවාසිකෙන භික්ඛවෙ ආවරියමහි සමමා වත්තිතඛං. තත්ත්වායං සමමා වත්තනා:

කාලසෙසව උට්ඨාය උපාහනා ඔමුඤ්ඤිතා එකංසං උත්තරාසඛං කරිතා දන්තකට්ඨං දතඛං, මුඛොදකං දතඛං, ආසනං පඤ්ඤාපෙතඛං. සචෙ යාගු හොති භාජනං ධොවිතා යාගු උපනාමෙතඛං. යාගුපිතස්ස උදකං දතා භාජනං පටිග්ගහෙතා තිචං කතා සාධුකං අපරිස්සංයොගන ධොවිතා පටිසාමෙතඛං. ආවරියමහි වූට්ඨිතෙ ආසනං උද්ධරිතඛං.

සචෙ සො දෙසො උක්ඛාපො හොති සො දෙසො සමුච්ඡිතඛං. සචෙ ආවරියො ගාමං පටිසිත්තුකාමො හොති නිවාසනං දතඛං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙතඛං. කායබ්ඛිනං දතඛං. සගුණං කතා සඤ්ඤාටියො දතඛං ධොවිතා පනො සඋදකො දතඛං. සචෙ ආවරියො පච්ඡාසමණං ආකඛති තිමණ්ණලං පටිච්ඡාදෙනොගන පරිමණ්ණලං නිවාසෙතා කායබ්ඛිනං බ්භග්ගිතා සගුණං කතා සඤ්ඤාටියො පාරුපිතා ගණ්ඨිකං පටිමුඤ්ඤිතා ධොවිතා පනං ගහෙතා ආවරියස්ස පච්ඡාසමණෙන හොතඛං. නාතිදුරෙ ගන්තඛං. නාව්වාසනෙත ගන්තඛං. පත්තපරියාපනං පටිග්ගහෙතඛං.

ඇදුරුවන්

26. එ සමයෙහි වනාහි අතැවැසියෝ ඇදුරන් කෙරෙහි මනා වැ නො පවතිත්. අපිස් සතොස් ගුණ ඇති උප් වූ කුකුස් කරන ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු ‘කෙසේ නම් අතැවැසියෝ ඇදුරන් කෙරෙහි මනා ව නො පවත්නාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නිත්‍ය කරන්, නො ගුණ පතුරුවන්. ඉක්බිත්තෙන් ඒ භික්ෂු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අතැවැසි මහණහු ඇදුරු මහණුන් කෙරෙහි මොනොවට නො පවතිත් ල. ඒ සැබෑ ද” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදුළුසේක. “සැබැව, වහන්සැ” යි භික්ෂු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කතා කොට, භික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, එසේ වී නම් අතැවැස්සන් විසින් ඇදුරන් කෙරෙහි යම්සේ පැවතියැයුතු ද එසේ අතැවැස්සන්ට ඇදුරුවන පනවන්නෙමි” යි වදන පහක දැක්වෙන පරිදි ඇදුරුවන පනවූ සේක.

“මහණෙනි, අතැවැස්සා විසින් ඇදුරා කෙරෙහි මනාදැ පැවතියැයුතු. එහි මේ මනා පැවැත්ම යි:

කලින් ම නැඟී සිට වහන් මුද උතුරුසහ එකස් කොට ගෙන දැවටු දියැයුතු. මුවදෝනා පලය දියැයුතු. අසුන් පැනවියැයුතු. ඉදින් හුළුකැන් ඇත් නම්, බඳුනක් දෙවැ හුළුකැන් එළුවියැයුතු. හුළුකැන් පුවාහට පැන් පිළිගන්වා බඳුන පිළිගෙන පහත් කොට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් මොනොවට දෙවැ සුරැකි කොට තැබියැයුතු. ඇදුරහු නැඟී සිටි කලින් අස්න ඉදිරියැයුතු.

ඉදින් එ පෙදෙස කුණු රොඩු සහිත වී නම් එ නැත හැමැන්ද යුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම ගම් වදිනු කැමති වී නම්, හඳුනා දියැයුතු. පිළිහඳුනා පිළිගනුයුතු. කාබාන දියැයුතු. සහළ සිවුරු සතුණ කොට දියැයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියැයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම පසුමහණකු කැමැත්තේ නම් නිමැවු වසන්තාහු විසින් පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබනන බැඳ සතුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙවැ ගැට වටු ගන්වා පාත්‍රය සෝද අතට ගෙන ඇදුරහුගේ පසුමහණ වියැයුතු. ඉතා දුරු නො යායුතු. ඉතා ලඟ නො යායුතු. පාත්‍රයට ලැබුණු දෑ පිළිගනුයුතු.

27. න ආවරියස්ස භණ්ඩානස්ස අනාරාමාරා කථා ඔපානෙතබ්බා. ආවරියො ආපතතිසාමනානා භණ්ඩානො නිවාරෙනබ්බො. නිවත්තනොන පටමනරං ආගන්තු ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බො. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්ලිකං උපනික්ඛිපිතබ්බො. පච්චුග්ගන්තු පත්තච්චරං පටිග්ගහෙතබ්බො. පටිනිව්වාසනං දුතබ්බං නිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බො. සචෙ ච්චරං සිහනං හොති මුහුත්තං උණෙන ඔතාපෙතබ්බො. න ච උණෙන ච්චරං නිදහිතබ්බො. ච්චරං සඛ්ඝරිතබ්බො. ච්චරං සඛ්ඝරනොන චතුරඬුගුලං කණ්ණිං උස්සාරෙත්වා ච්චරං සඛ්ඝරිතබ්බො මා මජ්ඣෙකං භබ්බො අහොසිති. ඔහොගෙ කායබ්ඤ්ඤානං කාතබ්බො.

සචෙ පිණ්ඩපාතො හොති ආවරියො ච භුක්ඤ්ඤාකාමො හොති උදකං දත්වා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතබ්බො. ආවරියො පානියෙන පුච්ඡිතබ්බො. භුත්තාච්ඤ්ඤා උදකං දත්වා පත්තං පටිග්ගහෙත්වා නිවං කත්වා සාධුකං අපරිසංසන්නොන ධොවිත්වා වොදකං කත්වා මුහුත්තං උණෙන ඔතාපෙතබ්බො. න ච උණෙන පත්තො නිදහිතබ්බො. පත්තච්චරං නික්ඛිපිතබ්බො. පත්තං නික්ඛිපන්නොන එකෙන හත්තෙන පත්තං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිත්වා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බො. න ච අනාරාමරිතාය භූමියා පත්තො නික්ඛිපිතබ්බො. ච්චරං නික්ඛිපන්නොන එකෙන හත්තෙන ච්චරං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන ච්චරචංසං වා ච්චරරජ්ජු වා පමජ්ජිත්වා පාරතො අනාං ඔරතො හොගං කත්වා ච්චරං නික්ඛිපිතබ්බො.

ආවරියමිති වුට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතබ්බො. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්ලිකං පටිසාමෙතබ්බො. සචෙ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමමජ්ජිතබ්බො.

සචෙ ආවරියො නභාසිතුකාමො හොති නභානං පටියාදෙනබ්බො. සචෙ සිතෙන අත්තො හොති සිතං පටියාදෙනබ්බො. සචෙ උණෙන අත්තො හොති උණං පටියාදෙනබ්බො. සචෙ ආවරියො ජන්තාසරං පටිසිතුකාමො හොති වුණ්ණං සන්නෙතබ්බො. මත්තිකා තෙමෙතබ්බො. ජන්තාසරපීඨං ආදය ආවරියස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්තු ජන්තාසරපීඨං දත්වා ච්චරං පටිග්ගහෙත්වා එකමනා නික්ඛිපිතබ්බො. වුණ්ණං දුතබ්බො. මත්තිකා දුතබ්බො. සචෙ උස්සහති ජන්තාසරං පටිසිතබ්බො. ජන්තාසරං පටිසන්නොන මත්තිකාය මුඛං මහොත්ථා පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙත්වා ජන්තාසරං පටිසිතබ්බො.

27. ඇදුරු කථා කරද්දී අතරතුර කථා නො හෙළියැයුතු. ඇදුරු ඇවැත්කට අවදනට ලා ව බණනුයේ වැළැක්වියැයුතු. පෙරළා එන්නහු විසින් වඩා පළමුවෙන් අවුත් අස්නක් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුව ව ද පාකටැලිය ද ලං කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පිළිනිවස්න දියැයුතු. නිවස්න පිළිගතයුතු. සිවුර ඩහදියෙන් තෙත් වූයේ වේ නම්, මොහොතක් අවිච්ඡි වියලියැයුතු. අවිච්ඡි බොහෝ වේලාවක් නො තැබියැයුතු. සිවුර හැකිලිය යුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුරු මැද බිඳීමෙන් නොවේව' යි සිතා සිවුරු කොන සතරතුලක් උඩට ඇද හැකිලියැයුතු. කාබන් නමා විවරහොගයෙහි (සිවුරේ නැමුම් පොට තුළ) ලියැයුතු.

ඉදින් පිණිසපාන භාෂනය නිබේ නම්, ඇදුරාත් වළඳනු කැමැත්තේ වී නම්, දිය පිළිගන්වා පිණිසපානය එළවියැයුතු. ඇදුරු තෙම පැනින් විවළයුතු. වැළඳුවහුට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන කිසිවෙක නොගාවමින් පහත් කොට මොහොතට සෝද දිය රහිත කොට (තෙත මාත්තු කොට) මොහොතක් අවිච්ඡි වියැලිය යුතු. පාත්‍රය වැඩිවේලාවක් අවිච්ඡි දමා නො තැබියැයුතු. පාසිවුරු තැබියැයුතු, පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුව ව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබියැයුතු. කිසිවක් නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො තැබියැයුතු. සිවුරු බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන එක් අතෙකින් සිවුරු වස¹. හෝ සිවුරු රහන පිරිමැද සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම මැතට (තමා සිටින පැත්තට) ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

ඇදුරු නැමී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුව, පාකටැලිය සුරැකි කොට තැබියැයුතු. ඉදින් එ නැත කුණු වැකි ඇත් නම් හැමැත්තෙකු.

ඉදින් ඇදුරු තෙම නානු කැමැත්තේ වී නම්, නාන දිය පිළියෙළ කළයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම්, සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණදිය වුවමනා නම් උණදිය පිළියෙළ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙනු කැමැත්තේ වී නම් නාන සුණු දියෙන් තෙමා ගලී කළයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුව ගෙන ඇදුරු පිටුපසින් ගොස් එය දී සිවුරු පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ වී නම් තමා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු. ගිනිහල් ගෙට වදනහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා (මැටි මුණේ ගා) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

1. සිවුර දමන හුණලිය හෝ එවැන්නක්.

28. න පෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ඡජ නිසිදිනබ්බං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහෙනබ්බං, ඡන්තාසරෙ ආවරියස්ස පරිකමුං කාතබ්බං. ඡන්තාසරා නිකඛමනොන ඡන්තාසරපීඨං ආදය පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙතා ඡන්තාසරා නිකඛමිතබ්බං. උදකෙපි ආවරියස්ස පරිකමං කාතබ්බං. නහානෙන පඨමතරං උත්තරිකා අත්තනො ගතං වොදකං කතා නිවාසෙතා ආවරියස්ස ගත්තනො උදකං පමජ්ඣිතබ්බං. නිවාසනං දුතබ්බං. සඤ්ඤාපි දුතබ්බං. ඡන්තාසර-පීඨං ආදය පඨමතරං ආගන්තවා ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනික්ඛිපිතබ්බං. ආවරියො පානියෙන පුඤ්ඤිතබ්බං. සථෙ උද්දිසාපෙතුකාමො හොති උද්දිසාපෙතබ්බං. සථෙ පරිපුච්ඡිතුකාමො හොති පරිපුච්ඡිතබ්බං.

යසම්චි විහාරෙ ආවරියො විහරති සථෙ සො විහාරො උකලාපො හොති සථෙ උස්සහති සොධෙතබ්බං. විහාරං සොධෙතොනන පඨමං පත්තවිවරං නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. නිසිදනපච්චිකරණං නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. භිසි - බිමබොහනං නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනොනන අසඤ්ඤාපට්ඨනොන කවාටපිට්ඨං නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. පීඨං නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනොනන අසඤ්ඤාපට්ඨනොන කවාටපිට්ඨං නිහරිතා නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤාපට්ඨපාදකා නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. බෙළුමලලකො නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. අපසෙසනඵලකං නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං. භුමමසරණං යථාපඤ්ඤාතං සලලකෙතා නිහරිතා එකමනානං නික්ඛිපිතබ්බං.

සථෙ විහාරෙ සභානානකං හොති උලෙලාකා පඨමං ඔහාරෙතබ්බං. ආලොකසන්ධිකණ්ණහාගා සමමජ්ඣිතබ්බං. සථෙ ගෙරුකපරිකමිකතා භිතති කණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙතා පිළෙතා පමජ්ඣිතබ්බං. සථෙ කාළවණ්ණකතා භූමි කණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙතා පිළෙතා පමජ්ඣිතබ්බං. සථෙ අකතා හොති භූමි උදකෙන පරිඥායිතා සමමජ්ඣිතබ්බං. 'මා විහාරො රජෙන උභයඤ්ඤි'ති. සඬායාරං විවිතිතා එකමනානං ඡබ්බෙතබ්බං.

29. භුමමසරණං ඔතාපෙතා සොධෙතා පපෙඨාටෙතා අතිහරිතා යථා පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. මඤ්ඤාපට්ඨපාදකා ඔතාපෙතා පමජ්ඣිතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං. මඤ්ඤා ඔතාපෙතා සොධෙතා පපෙඨාටෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනොනන අසඤ්ඤාපට්ඨනොන කවාටපිට්ඨං අතිහරිතා යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පීඨං ඔතාපෙතා සොධෙතා පපෙඨාටෙතා නිවං කතා සාධුකං අපරිසංසනොනන අසඤ්ඤාපට්ඨනොන කවාටපිට්ඨං අතිහරිතා යථා-පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. භිසි බිමබොහනං ඔතාපෙතා සොධෙතා පපෙඨාටෙතා අතිහරිතා යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං.

28. සථවිර භික්ෂූන් ඇඟ ගැටී නො හින්දූයුතු. නවක මහණහු අස්නෙන් බැහැර නො කළයුතු. ගිනිහල් ගෙහි දී ඇඳුරුහට පිරියම් කළ යුතු. ගිනිහල් ගෙන් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගිනිහල් ගෙන් නික්මිය යුතු. දියෙහි ද ඇඳුරුහට පිරියම් කළයුතු. නැවත විසින් වඩා පළමුවෙන් ගොඩ අවුත් සිය ගත දිය පියදමා හැඳ ඇඳුරුහු ගනින් දිය පිය දමිය යුතු. හඳුනා දිය යුතු. සහළ සිටුරු දිය යුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනවිය යුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාකටලිය ද එළවා තැබිය යුතු. ඇඳුරු තෙම පැනින් විව්‍යාලයුතු. උදෙස්වනු කැමැත්තේ වී නම් උදෙස්විය යුතු. ප්‍රශ්න විචාරනු කැමැත්තේ වී නම් විව්‍යාලයුතු.

යම් වෙහෙරෙක ඇඳුරා වෙස් ද ඉදින් ඒ වෙහෙර කුණු රොඩු වැකි ඇත්තේ ද, හැකිනම් ශුද්ධ කළ යුතු. වෙහෙර ශුද්ධ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු මැත් කොට පසෙක තැබිය යුතු. හිඳුනාකඩ ද පසතුරුණ ද මැත් කොට පසෙක තැබිය යුතු. බිසි ද, කොට්ට ද මැත් කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳ පහන් කොට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් නො ගටමින් මනා කොට කපාටපාෂ්ඨයෙන් (දෙරපළ පිටෙන්) පිටතට ගෙන ගොස් තැබිය යුතු. පුටුව පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව දෙරපළ පිටෙන් පිටතට ගෙන ගොස් තැබිය යුතු. ඇඳ පා අළු පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබිය යුතු. කෙළමලාව පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබිය යුතු. හේත්තුවන පුටුව පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබිය යුතු. බුමුතුරුණ පනවා තුබුණු යැටි යලකා පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබිය යුතු.

ඉදින් වෙහෙරෙහි මකුළුදල් වේ නම්, පළමු කොට උඩ සිට පහතට ඉවත් කළ යුතු. ආලෝකසන්නිභාගයෝ ද (ඇතුළත පිටත පතෙල් දෙරවල් ද) කර්ණණ භාගයෝ ද (ගැබ සතර මුළු ද) හැමැන්ද යුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කරන ලද බිත්තිය කිලිටි වී තිබේ නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා මැද්ද යුතු. ඉදින් බිම පිරියම් නො කරන ලද නම්, 'වෙහෙර දුටුල්ලෙන් කිලිටි නො වේ ව' යි සලකා දිය ඉස හැමැන්ද යුතු. කසළ රැස්කොට පැත්තකට දමිය යුතු.

29. බුමුතුරුණ වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදිම පැනවිය යුතු. ඇඳ පා අළු අව්වේ තවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු හ. ඇඳ අව්වේ තවා ශුද්ධ කොට ගසා දමා කවුළු පිටු නො ගාමින් පහන් කොට මනාව ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. පුටුව අව්වේ තවා ශුද්ධ කොට ගසාහෙළා, කවුළු පිටු නො ගාමින් නොගටමින් පහන් කොට මනාව ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු. බිසි හා කොට්ට හා අව්වේ තවා ශුද්ධ කොට ගසාහෙළා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවිය යුතු.

නිසිදනපවුන්සරණං ඕතාපෙතා සොධෙතා පඤ්ඤාපෙතා අතිහරිතා යථාපක්ඤානං පක්ඤ්ඤාපෙතබ්බං. බෙළුමලුකො ඕතාපෙතා පමජ්ජතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං. අපසොසනඵලකං ඕතාපෙතා පමජ්ජතා අතිහරිතා යථායානෙ යපෙතබ්බං.

පතනවිවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පතනං නික්ඛිපනොතන ඵකෙන හසේන පතනං ගහෙතා ඵකෙන හසේන හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිතා පතො නික්ඛිපිතබ්බං. න ච අනන්තරහිතාය භූමියා පතො නික්ඛිපිතබ්බං. විවරං නික්ඛිපනොතන ඵකෙන හසේන විවරං ගහෙතා ඵකෙන හසේන විවරවංසං වා විවරරජ්ජං වා පමජ්ජතා පාරතො අනං ඔරතො ගොගං කතා විවරං නික්ඛිපිතබ්බං.

සවෙ පුරුසො සරජා වාතා වායනති පුරුසො වාතපානා ඵකෙතබ්බං. සවෙ පවුසො සරජා වාතා වායනති පවුසො වාතපානා ඵකෙතබ්බං. සවෙ උතරා සරජා වාතා වායනති උතරා වාතපානා ඵකෙතබ්බං. සවෙ දකුණා සරජා වාතා වායනති දකුණා වාතපානා ඵකෙතබ්බං. සවෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපානා විවරිතබ්බං, රතතිං ඵකෙතබ්බං. සවෙ උණනකාලො හොති දිවා වාතපානා ඵකෙතබ්බං, රතතිං විවරිතබ්බං. සවෙ පරිවෙණං උකලාපං හොති පරිවෙණං සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ අභිසාලා උකලාපා හොති අභිසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ වච්චකුටි උකලාපා හොති වච්චකුටි සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ පානියං න හොති පානියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ පරිභොජනියං න හොති පරිභොජනියං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ ආවමනකුමිතියා උදකං න හොති ආවමනකුමිතියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

30. සවෙ ආවරියස්ස අනහිරති උප්පන්නා හොති අනොතවාසිකෙන වූපකාසෙතබ්බං, වූපකාසාපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං. සවෙ ආවරියස්ස කුක්කුළුචං උප්පන්නං හොති, අනොතවාසිකෙන විනොදෙතබ්බං, විනොදපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං. සවෙ ආවරියස්ස දිට්ඨිගතං උප්පන්නං හොති අනොතවාසිකෙන විවෙචෙතබ්බං, විවෙචාපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බං. සවෙ ආවරියො ගරුධම්මං අජ්ඣාපනො හොති පරිවාසාරහො අනොතවාසිකෙන උසුසුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු බො සබ්බො ආවරියස්ස පරිවාසං දදෙය්‍යා'ති.

හිඳුනා ඇතිරිය ද පසතුරුණ ද අව්වේ තවා ගුද්ධ කොට ගසාහෙළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පතවා තුබුණු පරිදිම පැනවියැ යුතු. කෙළමලාව අව්වේ ලා තවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තැන ම තැබියයුතු. හේන්තු දින පුවරුව අව්වේ තවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු.

පාසිවුරු තැබියයුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනෙක් අතින් ඇඳයට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබිය යුතු. කිසිවක් නො අතුළු බිමා පාත්‍රය නො ම තැබියයුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනෙක් අතින් සිවුරු වස හෝ සිවුරු රැහැන හෝ පිරිමැද සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම මැනට (තමා දෙසට) ද කොට සිවුර තැබියයුතු.

ඉදින් පෙරදිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පෙර දිගු වූ වාතොනයෝ වැසියැයුතුහ. ඉදින් පැසිම් දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පැසිම් දිගු වූ වාතොනයෝ වැසියැයුත්තාහ. උතුරු දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, උතුරු පැත්තේ වූ වාතොනයෝ වැසියැයුත්තාහ. දකුණු දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, දකුණු දිගු වූ වාතොනයෝ වැසියැයුත්තාහ. ඉදින් ශීත කාලය වේ නම්, වාතොනයෝ දහවල් විවැරියැයුත්තාහ. රෑ වැසියැයුත්තාහ. ඉදින් උෂ්ණ කාලය වේ නම්, වාතොනයෝ දහවල් වැසියැ යුත්තාහ, රෑ විවැරියැයුත්තාහ. ඉදින් පිරිවෙන කුණුරොඩු සහිත වී නම්, හැමැන්දයුතු. ඉදින් දෙරැ කොටුව කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් උවටන් හල කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගිනිහල කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්ද යුතු. වැසිකිළිය කුණු රොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. පැන් නැත් නම් පැන් එළවා තැබියැයුතු. පරිභොග ජලය නැත් නම්, පරිභොග ජලය එළවා තැබියයුතු. ඉදින් ආවමනකුභිගෙහි ජලය නැත් නම්, එහි දිය වත් කළයුතු.

30. ඉදින් ඇදුරුහට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මෙක් උපන්නේ වේ නම්, අතැවැස්සහු විසින් එය ඉවත් කළයුතු, ඉවත් කැරවිය යුතු, ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වේ. ඉදින් ඇදුරුහට කුකුසෙක් උපන්නේ නම්, අතැවැස්සහු විසින් එය දුර ලියැයුතු, දුර ලැවිය යුතු, ඔහුට බණ හෝ කියැ යුතු. ඉදින් ඇදුරුහට මිසදිටුවෙක් උපන්නේ නම්, අතැවැස්සා විසින් විවිසියැයුතු, විවිසැවියැයුතු ඔහුට බණ හෝ කියැ යුතු. ඉදින් ඇදුරු ගරු ඇවතකට අවන්නේ පිරිවෙස් වසන්නට සුදුසු වී නම්, කෙසේ නම් සබ්බ තෙමේ ඇදුරුහට පිරිවෙස දෙන්නේ දැ' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

සචෙ ආචරියො මූලාය පටිකස්සනාරහො හොති අනෙතවාසිකෙන උස්සුකං කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො සංඝො ආචරියං මූලාය පටිකස්සෙය්‍යා'ති. සචෙ ආචරියො මානන්තාරහො හොති අනෙතවාසිකෙන උස්සුකං කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො සංඝො ආචරියස්ස මානන්තං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ ආචරියො අභ්‍යානාරහො හොති අනෙතවාසිකෙන උස්සුකං කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො සංඝො ආචරියං අභ්‍යෙය්‍යා'ති. සචෙ සංඝො ආචරියස්ස කම්මං කත්තුකාමො හොති තප්පතියං වා නියස්සං වා පබ්බාජතියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපතියං වා අනෙතවාසිකෙන උස්සුකං කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො සංඝො ආචරියස්ස කම්මං න කරෙය්‍ය උහුකාය වා පරිණාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස හොති සංඝෙන කම්මං තප්පතියං වා නියස්සං වා පබ්බාජතියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපතියං වා, අනෙතවාසිකෙන උස්සුකං කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො ආචරියො සම්මාවතෙය්‍යා, ලොමං පාතෙය්‍යා, නෙඤාරං වතෙය්‍යා, සංඝො තං කම්මං පටිපසස්සමෙය්‍යා'ති.

සචෙ ආචරියස්ස විවරං ධොවිතබ්බං හොති අනෙතවාසිකෙන ධොවිතබ්බං උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො ආචරියස්ස විවරං ධොවියෙථා'ති. සචෙ ආචරියස්ස විවරං කාතබ්බං හොති, අනෙතවාසිකෙන කාතබ්බං, උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො ආචරියස්ස විවරං කරියෙථා'ති. සචෙ ආචරියස්ස රජනං පචිතබ්බං හොති, අනෙතවාසිකෙන පචිතබ්බං, උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො ආචරියස්ස රජනං පචියෙථා'ති. සචෙ ආචරියස්ස විවරං රජිතබ්බං හොති, අනෙතවාසිකෙන රජිතබ්බං, උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනති නු ඛො ආචරියස්ස විවරං රජියෙථා'ති. විවරං රජනෙන සාධුකං සම්පරිවත්තකං සම්පරිවත්තකං රජිතබ්බං, න ච අවුජ්ජෙන ථෙවෙ පසකම්මිතබ්බං.

න ආචරියං අනාපුච්ඡා එකච්චස්ස පතො දුතබ්බො, න එකච්චස්ස පතො පටිග්ගහෙනබ්බො, න එකච්චස්ස විවරං දුතබ්බං, න එකච්චස්ස විවරං පටිග්ගහෙනබ්බං, න එකච්චස්ස පරික්ඛාරො දුතබ්බො, න එකච්චස්ස පරික්ඛාරො පටිග්ගහෙනබ්බො, න එකච්චස්ස කෙසා ඡෙත්තබ්බො, න එකච්චෙන කෙසා ඡෙදපෙතබ්බො, න එකච්චස්ස පරිකම්මං කාතබ්බං, න එකච්චෙන පරිකම්මං කාරාපෙතබ්බං, න එකච්චස්ස වෙය්‍යාවච්චො කාතබ්බො, න එකච්චෙන වෙය්‍යාවච්චො කාරාපෙතබ්බො, න එකච්චස්ස පච්ඡාසමණෙන හොතබ්බං, න එකච්චො පච්ඡාසමණො ආදුතබ්බො, න එකච්චස්ස පිණ්ඩපාතො නිහරිතබ්බො, න එකච්චෙන පිණ්ඩපාතො නිහරාපෙතබ්බො.

ඉදින් ඇදුරු තෙම මුලායපටිකසසනයට සුදුසු වී නම් 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට මුලායපටිකසසනය කරන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක වියැයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම මානතට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට මානත දෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු (උනන්දු වියැයුතු). ඉදින් ඇදුරු තෙම අඛ්‍යානයට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහු අඛ්‍යානය කරන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඉදින් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට තජ්ජනිය කම්ය හෝ නියසස කම්ය හෝ පබ්බාජනිය කම්ය හෝ පටිසාරණිය කම්ය හෝ උසෙක්ඛණිය කම්ය හෝ කරනු කැමැති වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට (ඒ) කම්ය නො කරන්නේ ද, එය හැල්ලු බවට හෝ පෙරළන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඔහුට සංඝයා විසින් තජ්ජනිය හෝ නියසස හෝ පබ්බාජනිය හෝ පටිසාරණිය හෝ උසෙක්ඛණිය කම්ය කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් ඇදුරු තෙමේ මනා වැ පවත්නේ ද, ලොම් හෙළන්නේ ද (සංඝයාට අවනත වන්නේ ද), නිස්තරණය පිණිස පවත්නේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කම්ය සන්සිදු වන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

ඉදින් ඇදුරාගේ සිවුරු සේදියැයුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් සේදියැයුතු. 'කෙසේ නම් ඇදුරුහුගේ සිවුරු සෝදනු ලබන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහට සිවුරෙක් කළයුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් එය කළයුතු, "කෙසේ නම්, ඇදුරාගේ සිවුර කැරෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහට රඳන් පිසියැයුතු (පඬු උණු කළයුතු) වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් පිසියැයුතු, 'කෙසේ නම් ඇදුරුහට රඳන් පිසෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහුගේ සිවුර පඬුපෙටියැ යුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් පඬුපෙටියැ යුතු, 'කෙසේ නම් ඇදුරුහුගේ සිවුරු පඬු පොවනු ලබන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. සිවුර පඬු පොවන්නහු විසින් පෙරළ පෙරළා මොනොවට පඬුපෙටියැයුතු. පඬු බිදු නො සුන් කල්හී නො ම නික් මැ යායුතු.

ඇදුරුහු නො විවාරා එකක්හට පාත්‍රය නො දියැයුතු. එකකුගේ පාත්‍රය නො ම පිළිගතයුතු. එකකුට සිවුර නො දියැයුතු, එකකුගේ සිවුරු නො පිළිගත යුතු. එකකුට පිරිකර නො දියැයුතු. එකකුගේ පිරිකර නො ම පිළිගතයුතු. එකකුගේ කෙස් නො සින්දු යුතු. එකක්හු ලවා තමා කෙස් නො ම සින්දුවියැයුතු. එකකුට පිරියම් නො කළයුතු. එකක්හු ලවා පිරියම් නො ම කරවාගතයුතු. එකක්හට වතාවත් නො කළයුතු. එකක්හු ලවා වතාවත් නො ම කරවාගතයුතු. එකක්හට පසු මහණකු නො වියැයුතු. එකෙක් පසු මහණකු කොට නො ම ගතයුතු. එකක්හට පිණ්ඩපාතය නො ම ගෙනයා යුතු. එකක්හු ලවා පිණ්ඩපාතය නො ම ගෙන්වාගතයුතු.

න ආවරියං අනාපුර්වං ගාමො පවිසිතබ්බො. න සුසානං ගන්තබ්බං
න දිසා පසංගමිතබ්බො. සචෙ ආවරියො ගිත්තො හොති යාවජ්චං
උපායාපෙනබ්බො. චූට්ඨානමස්ස ආගමෙනබ්බො.

ඉදං බො භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකානං ආවරියෙසු වත්තං යථා
අනෙතවාසිකෙහි ආවරියෙසු වත්තිතබ්බංති".

31. තෙන බො පන සමයෙන ආවරියා අනෙතවාසිකෙසු න සමො
වත්තංති. යෙ තෙ භික්ඛු අපජිව්ජා සන්තුට්ඨා උජ්ජනො කුක්කුච්චිකා
සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ධීයනති විපාවෙනති: "කථං හි නාම
ආවරියා අනෙතවාසිකෙසු න සමො වත්තිස්සනති"ති. අථ බො
තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්ස ආරොවෙසු.

අථ බො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසංඝං
සන්තිපාතාපෙනා භික්ඛු පටිපුට්ඨි: "සච්චං කිර භික්ඛවෙ ආවරියා
අනෙතවාසිකෙසු න සමො වත්තංති"ති. "සච්චං හගවා". -පෙ-
විගරහිත්වා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතංසි. "තෙන හි භික්ඛවෙ,
ආවරියානං අනෙතවාසිකෙසු වත්තං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා ආවරියෙහි
අනෙතවාසිකෙසු වත්තිතබ්බං".

"ආවරියෙන භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකමහි සමො වත්තිතබ්බං.
තත්ත්වායං සමො වත්තනා:

ආවරියෙන භික්ඛවෙ, අනෙතවාසිකො සංඝගෙනබ්බො. අනුග්ගහෙ
තබ්බො උද්දෙසෙන පටිපුර්වයා ඔවාදෙන අනුසාසනියා. සචෙ
ආවරියස්ස පතො හොති, අනෙතවාසිකස්ස පතො න හොති,
ආවරියෙන අනෙතවාසිකස්ස පතො දුතබ්බො. උස්සුකං වා කාතබ්බං
'කිනති නු බො අනෙතවාසිකස්ස පතො උපප්පයෙථා'ති.

සචෙ ආවරියස්ස වීචරං හොති අනෙතවාසිකස්ස වීචරං න
හොති ආවරියෙන අනෙතවාසිකස්ස වීචරං දුතබ්බං. උස්සුකං වා
කාතබ්බං 'කිනති නු බො අනෙතවාසිකස්ස වීචරං උපප්පයෙථා'ති.

සචෙ ආවරියස්ස පරිකඛාරො හොති අනෙතවාසිකස්ස පරිකඛාරො
න හොති. ආවරියෙන අනෙතවාසිකස්ස පරිකඛාරො දුතබ්බො.
උස්සුකං වා කාතබ්බං 'කිනති නු බො අනෙතවාසිකස්ස පරිකඛාරො
උපප්පයෙථා'ති.

ඇයුරා නො ම විවාරා ගම් නො වැදියැයුතු. සොහොනට නො යායුතු. දිසාවන්හි නො යායුතු. ඉදින් ඇයුරා ගිලන් වේ නම්, යවිදිව උවටත් කළයුතු. ඔහුගේ රෝගයෙන් නැති සිව්ම (සුවය) බලා පොරොත්තු වියැයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි යම්සේ අතැවැස්සන් විසින් ඇයුරන් කෙරෙහි පැවතියැයුතු ද, මේ අතැවැස්සන් විසින් ඇයුරන් කෙරෙහි පැවතියැයුතු ඒ වන යැ'.

31. එ සමයෙහි ඇයුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින්. අල්පෙවස් වූ, ලද පමණින් සතුටු වන, ලජ්ජී වූ, මද කරුණෙහි ද කුකුස් කරන, ශික්‍ෂාකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් ඇද් ද ඔහු “කෙසේ නම් ඇයුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනාව නො පවත්නාහු දැ”යි පහත් කොට සලකන්, නිගා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවන්. එ කල්හි එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා හික්ෂුන් බණවා “මහණෙනි, සැබෑ ද, ඇයුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින් දැ”යි අසා වදළසේක. “සැබෑව වහන්සැ”යි එ මහණහු කිහ... වෙසෙසින් ගරහා දැහැමි කරා කොට, “මහණෙනි, එසේ වී නම්, අතැවැස්සන් කෙරෙහි ඇයුරන් විසින් යම්සේ පැවතියැයුතු ද, එසේ අතැවැස්සන් කෙරෙහි ඇයුරන්ගේ වන පනවන්නෙමි”යි (අමතා) මෙසේ වදළසේක:

“මහණෙනි, ඇයුරා විසින් අතැවැස්සා කෙරෙහි මනා වැ පැවතියැයුතු. එහි ලා මේ මනා පැවැත්ම යි.

මහණෙනි, ඇයුරා විසින් උදෙසීමෙන්, පරිඤ්චායෙන් (යළි යළි විචාරීමෙන්), අවවාදයෙන්, අනුශාසනායෙන් සංග්‍රහ කළයුතු අනුග්‍රහ කළයුතු. ඉදින් ඇයුරුහට පාත්‍රයෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට පාත්‍රයෙක් නො වේ ද, ඇයුරා විසින් අතැවැස්සාට පාත්‍රය දියයුතු. ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට පාත්‍රයෙක් උපදනේ දැ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් ඇයුරුහට සිවුරෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට සිවුරෙක් නො වේ ද, ඇයුරා විසින් අතැවැස්සාට සිවුර දියැයුතු. ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට සිවුරෙක් උපදනේ දෝ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් ඇයුරුහට පිරිකරෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට පිරිකරෙක් නො වේ ද, ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට පිරිකරෙක් උපදනේ දැ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

32. සචේ අනෙතවාසිකො ගිලානො හොති කාලසෙසව උට්ඨාය දන්තකට්ඨං දන්තබ්බං. මුඛොදකං දන්තබ්බං. ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. සචේ යාගු හොති භාජනං ධොවිතා යාගු උපනාමෙතබ්බා. යාගුපිතස්ස උදකං දන්තා භාජනං පටිග්ගහෙතා නිවං කන්තා සාධුකං අපරිසංසනෙන ධොවිතා පටිසාමෙතබ්බං. අනෙතවාසිකමිති උට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතබ්බං. සචේ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමුප්ප්පිතබ්බං.

සචේ අනෙතවාසිකො ගාමං පටිසිතුකාමො හොති නිවාසනං දන්තබ්බං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බං. කායබන්ධනං දන්තබ්බං. සගුණං කන්තා සඤ්ඤාපිට්ඨො දන්තබ්බා. ධොවිතා පනො සඋදකො දන්තබ්බා. 'එත්තාවතා නිවත්තිස්සති'ති ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්පිකං උපනික්ඛිපිතබ්බං. පච්චුග්ගන්තා පත්තවිවරං පටිග්ගහෙතබ්බං. පටිනිවාසනං දන්තබ්බං. නිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බං.

සචේ විවරං සිත්තං හොති මුහුත්තං උණෙහි ඔතාපෙතබ්බං. න ච උණෙහි විවරං නිදහිතබ්බං. විවරං සඤ්ඤිතබ්බං. විවරං සඤ්ඤරනොත්ත චතුරිංකුලං කණ්ණං උස්සාදෙතා විවරං සඤ්ඤිතබ්බං. මා මජ්ඣෙකි හඬො අහොසිති. ඔහොගෙ කායබන්ධනං කාතබ්බං.

33. සචේ පිණ්ඩපාතො හොති අනෙතවාසිකො ච භුඤ්ජිතුකාමො හොති, උදකං දන්තා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතබ්බා. අනෙතවාසිකො පානියෙන පුඤ්ජිතබ්බා. භුත්තාවිස්ස උදකං දන්තා පත්තං පටිග්ගහෙතා නිවං කන්තා සාධුකං අපරිසංසනෙන ධොවිතා වොදකං කන්තා මුහුත්තං උණෙහි ඔතාපෙතබ්බං. න ච උණෙහි පනො නිදහිතබ්බං. පත්තවිවරං නික්ඛිපිතබ්බං. පත්තං නික්ඛිපනොත්ත එකෙන හඬොත්ත පත්තං ගහෙතා එකෙන හඬොත්ත හෙට්ඨා මඤ්ඤං වා හෙට්ඨා පිට්ඨං වා පරාමසිතා පනො නික්ඛිපිතබ්බං. න ච අනන්තරහිතාය භූමියා පනො නික්ඛිපිතබ්බං. විවරං නික්ඛිපනොත්ත එකෙන හඬොත්ත විවරං ගහෙතා එකෙන හඬොත්ත විවරවංසං වා විවරරජ්ජුං වා පමප්පිතා පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කන්තා විවරං නික්ඛිපිතබ්බං. අනෙතවාසිකමිති චූට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකය්පිකං පටිසාමෙතබ්බං.

සචේ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමුප්පිතබ්බං. සචේ අනෙතවාසිකො නභාසිතුකාමො හොති නභානං පටිසාදෙතබ්බං. සචේ සිතෙන අඤ්ඤා හොති සිත්තං පටිසාදෙතබ්බං. සචේ උණෙහි අඤ්ඤා හොති උණං පටිසාදෙතබ්බං. සචේ අනෙතවාසිකො ජන්තාසරං පටිසිතුකාමො හොති චූණ්ණං සනෙහතබ්බං. මත්තකා තෙමෙතබ්බා. ජන්තාසරපීඨං ආදය ගන්තා ජන්තාසරපීඨං දන්තා විවරං පටිග්ගහෙතා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. චූණ්ණං දන්තබ්බං. මත්තකා දන්තබ්බා. සචේ උස්සහති ජන්තාසරං පටිසිතබ්බං. ජන්තාසරං පටිසනෙන මත්තකායං මුඛං මනෙකන්තා පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිවිජාදෙතා ජන්තාසරං පටිසිතබ්බං.

32. ඉදින් අතැවැසි තෙම ගිලන් වේ ද, ඇදුරහු විසින් කලින් ම නැඟී සිට දහැටි දියැයුතු. මුව රෝනා දිය දියැයුතු. අස්නක් පැනවියැයුතු. හුළුකැන් වේ නම්, බඳුනක් දෙවැ හුළුකැන් එළවියැයුතු. හුළුකැන් පුවාහට දිය පිළිගන්වා බඳුන පිළිගෙන, පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාමින් දෙවැ සුරැකි කොට තැබියැයුතු. අතැවැස්සා නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. ඉදින් එ තැන කුණුරොඩු සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දයුතු.

ඉදින් අතැවැසි තෙම ගම් වදිනු කැමැත්තේ වී නම්, හඳනා සිවුර දියැයුතු. පිළිහඳනය පිළිගතයුතු. කාබහන දියැයුතු. සහළ සිවුරු සගුණ කොට දියැයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියැයුතු. 'මෙ තෙකින් පෙරළා එන්නේ යැ'යි සලකා අස්නක් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය, පාපුටුව, පාකටැලිය ඉදිරිපත් කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගත යුතු. පිළිහඳනය දියැයුතු. හඳනය පිළිගතයුතු.

ඉදින් සිවුර ධහදියෙන් තෙත් වී නම් මොහොතක් අවිච්චි වියැලිය යුතු. සිවුර අවිච්චි තිබෙන්නට නො හැරියැයුතු. සිවුර හැකිළිය යුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුර මැද බිඳුමෙක් නො වේව'යි සලකා සිවුරු කොන සතරතුලක් උඩට ඇද නැමියැයුතු. සිවුරු නැමීමෙහි කාබහන තැබියැයුතු.

33. ඉදින් පිණ්ඩපාතය ඇත් නම්, අතැවැසියා ද වළඳනු කැමැත්තේ වේ නම්, පැන් පිළිගන්වා පිණ්ඩපාතය එළවියැයුතු. අතැවැසි තෙම පැනින් පිළිවිසියැයුතු. වැළැඳුවහුට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහන් කොට කිසිවෙක නො ගටමින් මනා කොට සෝද දිය රඟින කොට මොහොතක් අවිච්චි වියැලියැයුතු. පාත්‍රය අවිච්චි තිබෙන්නට හැරැ නො යා යුතු. පා සිවුරු තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනිත් අනිත් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබිය යුතු. කිසිවෙකින් නො අතුරන ලද බිමැ පාත්‍රය නො තැබිය යුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනිත් අනිත් සිවුරු වස හෝ සිවුරු රහැන පිරිමැද සිවුර කෙළවර ඔබ්බෙහි ද සිවුරු නැමීම මොබ්බෙහි ද කොට සිවුර තැබියැයුතු. අතැවැසියා නැගිසිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාකටැලිය ද සුරැකි කොට තැබියැයුතු.

ඉදින් එ තැන කුණුරොඩු සහිත වී නම්, හැමැන්දයුතු. ඉදින් අතැවැසියා නානු කැමැති වේ නම්, නාන දිය පිළියෙල කැරැ දියැයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම්, සිසිල් දිය පිළියෙල කැරැ දියැයුතු. ඉදින් උණු දියෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම්, උණු දිය පිළියෙල කැරැ දියැයුතු. ඉදින් අතැවැස්සා ගිනිහල්ගෙට පිවිසෙනු කැමැති නම්, නාන සුණු තෙමා ගුලි කළයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන ගොස් දී සිවුර පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම්, ගිනිහල්ගෙට පිවිසියැයුතු. ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

න පෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ඡ නිසිදිනබ්බං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පට්ඨාගෙනබ්බා. ජනාසුරෙ අනෙතවාසිකස්ස පරිකමිං කාතබ්බං. ජනාසුරා නිකමිනෙතන ජනාසුරපීඨං ආදය පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදෙඤා ජනාසුරා නිකමිතබ්බං. උදකෙපි අනෙතවාසිකස්ස පරිකමිං කාතබ්බං. නහානෙන පඨමනරං උත්තරිඤා අනතො ගතං වොදකං කඤා නිවාසෙඤා අනෙතවාසිකස්ස ගතතො උදකං පමථ්ථනබ්බං. නිවාසනං දතබ්බං. සඤ්ඤාපි දතබ්බා ජනාසුරපීඨං ආදය පඨමනරං ආගතො ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. අනෙතවාසිකො පාතියෙන පුට්ඨිතබ්බො. යස්මිං විහාරෙ අනෙතවාසිකො විහරති සචෙ සො විහාරො උක්ඛාපො හොති සචෙ උස්සහති සොධෙතබ්බො. විහාරං සොධෙතොනන පඨමං පත්තව්වරං නිහරිඤා එකමනං නිකම්පිතබ්බං. -පෙ- සචෙ ආවමනකුම්භියා උදකං න හොති ආවමනකුම්භියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

34. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස අනභිරති උප්පන්නා හොති ආචරියෙන වූපකාසෙතබ්බා, වූපකාසාපෙතබ්බා. ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බා. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස කුන්ඤ්චං උප්පන්නා හොති ආචරියෙන විනොදෙතබ්බං, විනොදපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බා. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස දිට්ඨිගතං උප්පන්නා හොති ආචරියෙන විවෙචෙනබ්බං, විවෙචාපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බා.

සචෙ අනෙතවාසිකො ගරුධම්මං අප්ඤ්ඤාපෙන්නා හොති පරිවාසාරහො, ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤා අනෙතවාසිකස්ස පරිවාසං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො මූලායං පටිකස්සනාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤා අනෙතවාසිකං මූලායං පටිකස්සෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො මානසනාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤා අනෙතවාසිකස්ස මානසං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො අභ්‍යානාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤා අනෙතවාසිකං අභ්‍යානං දදෙය්‍යා'ති.

සචෙ සඤ්ඤා අනෙතවාසිකස්ස කමිං කතකුකාමො හොති තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඤ්ඤාපනියං වා පටිසාරණියං වා උක්කමපනියං වා ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤා අනෙතවාසිකස්ස කමිං න කරෙය්‍ය ලුභ්‍යකාය වා පරිණාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස හොති සඤ්ඤන කමිං. තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඤ්ඤාපනියං වා පටිසාරණියං වා උක්කමපනියං වා ආචරියෙන උස්සුකකං කාතබ්බං. 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකො සම්මා වනෙය්‍ය ලොමං පාඨෙය්‍ය නෙඤාරං වනෙය්‍ය සඤ්ඤා නං කමිං. පටිපස්සමෙය්‍යා'ති.

සාවිර භික්ෂුන් මැදට වැද ගැටි නො හිත්ද යුතු. නවක භික්ෂුහු අස්නෙන් නො පිළිබැඟිය යුතු. ගිනිහල් ගෙහි අතැවැසියාට පිරියම් කළ යුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගෙන නික්මිය යුතු. දියෙහි ද අතැවැස්සාට පිරියම් කළ යුතු. නැවත විසින් වඩා පළමු වෙන් ගොඩ නැග සිය ගතැදිය පිසදමා හැඳ අතැවැසියාගේ ගතින් දිය පිසදමිය යුතු. හඳුනා දිය යුතු. සහල සිටුර දිය යුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අස්නක් පැනවිය යුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය එළවා තැබිය යුතු. අතැවැසියා පැනින් විවළ යුතු. යම් වෙහෙරෙක අතැවැස්සා වසන්නේ නම්, ඉදින් ඒ වෙහෙර කුණුරොඩු සහිත වී නම්, ඉදින් හැක්කේ නම්, ශුද්ධ කළ යුතු. විහාරය ශුද්ධ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු... ඉදින් ආවමනකුම්භියෙහි ජලය නො වේ නම්, එහි දිය වත්කළ යුතු.

34. ඉදින් අතැවැසියාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මක් උපන්නේ වී නම්, ඇදුරා විසින් සන්තිද්වවිය යුතු. සන්තිද්වවැලිය යුතු. ඔහුට ධර්මකරා හෝ කළ යුතු. ඉදින් අතැවැසියාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, ඇදුරහු විසින් දුරු කළ යුතු. දුරුකැරවිය යුතු හෝ වෙයි, ඔහුට ධර්මකරා හෝ කළ යුතු වෙයි. ඉදින් අතැවැස්සාට මිසදිටෙක් උපන්නේ නම්, ඇදුරා විසින් විවෙචනය කළ යුතු, විවෙචනය කැරවිය යුතු හෝ වෙයි, ඔහුට බණ කිය යුතු හෝ වෙයි.

ඉදින් අතැවැසියා ගරු ඇවැතකට පැමිණියේ පිරිවෙසට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට පිරිවෙස් දෙන්නේ දැ'යි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළ යුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම මූලාය පටිකසස්සනයට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ අතැවැසියාට මූලාය පටිකසස්සනය කරන්නේ දැ'යි උත්සුක බව කළ යුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම මානතට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට මානත දෙන්නේ දැ'යි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළ යුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම අබ්භානයට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ සංඝ තෙමේ අතැවැසියා අබ්භාන කරන්නේ දෝ'යි ඇදුරා විසින් උත්සුක බව කළ යුතු.

ඉදින් සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට තජ්ජනීය කම්ම හෝ නියාස කම්ම හෝ පබ්බාජනීය කම්ම හෝ පටිසාරණීය කම්ම හෝ උකෙඛපනීය කම්ම හෝ කරනු කැමැති වේ නම්, 'සංඝ තෙමේ කෙසේ නම් අතැවැස්සාට කම්ම නො කරන්නේ ද, කර්මය ලුහු බවට හෝ පෙරළන්නේ දැ'යි ඇදුරා විසින් උත්සුක බව කළ යුතු. සංඝයා විසින් ඔහුට තජ්ජනීය කම්ම හෝ නියාස කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්මය හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් අතැවැසි තෙමේ මනාව පවත්නේ ද, අවනත වන්නේ ද, කර්මනිස්සරණය පිණිස පවත්නේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කර්මය සන්තිද්වවන්නේ දැ'යි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළ යුතු.

සචෙ අනෙතවාසිකස්ස චීවරං ධොවිතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං ධොවෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස චීවරං ධොවියෙපා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස චීවරං කාතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං කරෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස චීවරං කරියෙපා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස රජනං පචිතඛං හොති. ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං පචෙය්‍යාසී'ති, උස්සුකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස රජනං පචියෙපා'ති.

සචෙ අනෙතවාසිකස්ස චීවරං රජිතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං රජෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස චීවරං රජියෙපා'ති. චීවරං රජනෙන සාධුකං සමපරිවන්තං සමපරිවන්තං රජිතඛං, න ව අවුත්තෙන ථෙවෙ පක්ඛමිතඛං. සචෙ අනෙතවාසිකො ගිලානො හොති යාවජීවං උපට්ඨාපෙනෙබ්බා, වුට්ඨානාමස්ස ආගමෙනඛං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ ආචරියානං අනෙතවාසිකෙසු වන්තං යථා ආචරියෙහි අනෙතවාසිකෙසු වන්තිතඛන්ති'.

වන්තකඛනධකං අට්ඨමං.¹

ඉමමිහි බන්ධකෙ වත්ථුපඤ්චපණ්ණාස

තඤ්ඤානං:

1. ස උපාහනා ඡන්තා ව ඔගුණධීසීසං පානියං නාභිවාදෙන පුච්ඡන්ති අභි උජ්ඣායන්ති පෙසලා.
2. ඔමුඤ්චි ඡන්තං බන්ධෙ ව අතරඤ්ච පටික්ඛමං පත්තචීවරං නිකඛිපි පතිරුපඤ්ච පුච්ඡන්තා.
3. ආසිකෙඤ්ඤායා ධොවිතෙන සුකෙඛනලෙලනුපාහනා වුට්ඨො නවකො පුච්චෙය්‍ය අජ්ඣාචුක්ඛං ව ගොවරා.

1. වන්තකඛනධකො අට්ඨමං - මජ්ඣිමනිකායෙ, උපදෙසාදියෙ, 10 වන පිටුව.

ඉදින් අතැවැසියා ගේ සිවුර සේදිය යුතු වේ නම්, මෙසේ සෝදව යි ඇදුරා විසින් කියා යුතු ය. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාගේ සිවුර සෝදනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් අතැවැසියාට සිවුරක් කළ යුතු වේ නම්, 'මෙසේ කරව'යි ඇදුරා විසින් කියායුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාට සිවුරෙක් කරනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් අතැවැසියාට රදන් පිසියායුතු වේ නම්, 'මෙසේ පිසව'යි ඇදුරා විසින් කියා යුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාට රදන් පිසනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් අතැවැසියාගේ සිවුරු පඩු පෙටියායුතු වේ නම්, 'මෙසේ පඩු පෙටියායුතු යැ'යි ඇදුරහු විසින් කියා යුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාගේ සිවුරු පඩු පොවනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. සිවුර පඩු පොවන්නහු විසින් මනා කොට පෙරළ පෙරළා පඩු පෙටියායුතු. පඩු බින්දු නො සුන් කල්හි එය හැර දමා නො යායුතු. ඉදින් අතැවැසියා ගිලන් වේ නම්, යවිදි උවචැන් කළයුතු. ඔහුගේ නැගිසිටීම අපේක්ෂා කළයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි යම්සේ ඇදුරන් විසින් අතැවැසියන් කෙරෙහි පැවතියායුතු ද, ඒ අතැවැසියන් කෙරෙහි ඇදුරන් පැවතියායුතු වන" යි.

අටවැනි විනාකකකය

මේ බන්ධකයෙහි වස්තුහු පස්පනසෙකි.

එහි උද්දනය මෙසේ ය:

1. වහන් සහිතය, කුඩ සහිතය, හිස වසා පෙරවීමය, හිසෙහි සිවුර යෙදීමය, පියයුතු දියෙන් පා දෙවීමය, (වෘද්ධ භික්ෂූන්) නො වැදීමය, (සෙනසුන්) නො පිළිවිසීමය, සර්පයකු ඇඟට වැටීමය, ප්‍රියශීලී භික්ෂූන් දෙස්නාගිමය,
2. වහන් මුදලීම, කුඩය හැකිලීම, සිවුර කෙරෙහි තබාගැනීම, ඉක්මන් නො වීම, ආරාමික භික්ෂූන් රැස්වන තැන පාසිවුරු එකත්පසෙක තැබීම, සුදුසු අසුනකැ හිඳීම, දිය පිළිවිසීම,
3. දිය ඉසීම, (පා) සේදීම, වියලි කඩින් පිසීම, තෙත් කඩින් පිසීම, වහන් පිස්නා කඩ සේදීම, වෘද්ධයන් වැදීම, නවකයන් ලවා වැන්දවීම, සෙනසුන- පාවිච්චිකලබව- අලුත්බව- ගොදුරු ගම-

4. සෙබ්බා වච්චා පානී පරි කතතරං කතීකං තතො
කාලං මුහුතං උකලාපො භුච්චකුරණ නිහරෙ
5. පටිපාදෙ භිසිබ්බො මඤ්ඤිපිට්ඨං ව මලලකං
අපසෙසනුලෙලාක කණ්ණා ගෙරුකා කාළි අකතා
6. සඛිකාරං ව භුච්චකුරං පටිපාදකං මඤ්ඤිපිට්ඨකං
භිසිබ්බො නිසීදනං මලලකං අපසෙසන ව.
7. පතතච්චරං භූමි ව පාරන්තං ඔරතො භොගං
පුරස්මා පච්ඡිමා ව උතතරා අප දකඛිණා
8. සීතුණෙන ව දිවා රත්තං පරිවෙණං ව කොට්ඨකො
උපට්ඨානණ්ඩසාලා ව වන්තං වච්චකුට්ඨු ව.
9. පානිපරිභොජනිකා කුමභි ආවමනෙසු ව
අනොපමෙන පඤ්ඤිතං වන්තං ආගතකුකෙහිමෙ.
10. නෙවාසනං න උදකං න පච්චු න ව පානියං
නාභිවාදෙ න පඤ්ඤපෙ උජ්ඣායනති ව පෙසලා.
11. වුඩ්ඨාසනං ව උදකං පච්චුග්ගනතො ව පානියං
උපාහනෙ ඵකමන්තං අභිවාදෙ ව පඤ්ඤපෙ.
12. වුඤ්ඤං ගොවර සෙබ්බා ව ධානං පානියං භොජනං
කතතරං කතීකං කාලං නවකස්ස නිසිහගකෙ.
13. අභිවාදයෙ ආවිකෙඛි යථා හෙට්ඨා තථා නයෙ
නිඤ්ඤිට්ඨං සත්ථාහෙන වන්තං ආවාසිකෙහිමෙ.
14. ගමිකා දුරු මත්ති ව විචරිතො න පුට්ඨය
නස්සනති ව අගුතං ව උජ්ඣායනති ව පෙසලා.
15. පටිසාමෙකො උකෙකො ආපුච්ඡිකො ව පසක්කමෙ
භික්ඛු වා සාමණෙරො වා ආරාමිකො උපාසකො

4. සෙබසමන කුල- වස්-පස්කිළි- පියයුතු- පරිභොගකළයුතු දිය- සැරයවිය- සඤ්ඤාගේ කතිකාවත්- ගම් වැදියයුතු කාලය යන මේ දෑ පිළිවිසීම, කසළ සහිත විහාරය පිරිසුදුකිරීම, බුමුතුරුණු බැහැරකිරීම,
5. ඇඳ පාඳු- බිසිබිබොහන- ඇඳපුටු- පඩික්කම- හේත්තුවන ලැල්ල- යන දෑ බැහැර කොට තැබීම, වියන- කවුළු- ගුරු පිරියම් කළ බිත්ති කළුවත් කළ නොකළ බිත්ති පියදූම්ම,
6. කසළ ඉවත්කිරීම, බුමුතුරුණු ඇඳ පාඳු- ඇඳපුටු- බිසි බිම්බොහන- නිසිදනය- පඩික්කම- හේත්තුවන ලැල්ල යන දෑ වියලා සුදුසු පරිදි තැබීම,
7. පායිවුරු තැබීම, භූමිය, සිවුරු කොන පිටපැත්තට හා නැම්ම ඇතුළුපැත්තට දූම්ම, පෙර- පැසුළු- උතුරු- දකුණු දිගින් හමන වාතය,
8. සිහිල්- උණුසුම්වාතය, දිවා රැ කවුළු වැසීම, (කිලුටුටු) පිරිවෙන- කොටුව- උවටැත්හල- ගිනිහල- වස්කිළිය යන තැන් ඇදීම,
9. පානිය- පරිභොජනිය- හා සෝදන ජලය එළවා තැබීම යන මේ කරුණු ආගඤ්ඤක වතැයි බුදුන් විසින් පනවනලදී.
10. (නෙවාසික භික්ෂූන්) අසුන් නොපැනවීම, පා දෝනා දිය නොඑළවීම, පෙරගමන් නොකිරීම, පැන් නොපිළිවිසීම, නොවැදීම, අසුන් නොපැනවීම, ප්‍රියශීලී භික්ෂූන් දෙස් නැගීම,
11. වැඩිමහලු භික්ෂූන් දෑක අසුන් පැනවීම, දිය එළවීම, පෙර ගමන, පැන්එළවීම, වහන් පසෙක තැබීම, වැදීම, අසුන් පැනවීම,
12. විසු නොවිසු විහාරයක් බව, ගොදුරුගම, සෙබකුල, වස්-පස්තැන්, පැන්, පිරිබෝදිය, සැරයවිය, කතිකා (ගම්වදින) කාලය (කියයුතු බව) නවකයාහට හුන්නහු විසින් කියයුතු බව,
13. වැන්දවීම, පායිවුරු තබන තැන් කීම (ආදිය) යට කී නයින් ගතයුතුය. සාර්ථවාහයන් (බුදුන්) වහන්සේ විසින් මේ ආවාසික වන දක්වනලද්දේය.
14. ගමික භික්ෂූන් දොර කවුළු හැරදමා නොපිළිවිය යෑම, දව-බඩු, මැටිබඩු- සෙනසුන නැසීම, නොරක්නාලදබව, පෙසල මහණුන් දෙස් නැගීම,
15. ගමික මහණ විසින් දවබඩු මැටිබඩු සකස්කොට තබා දොර කවුළු වසා මහණකු හෝ හෙරණකු හෝ ආරාමිකයකු හෝ උච්ඡවකු හෝ වෙත පවරා යායුතු බව,

16. පාසාණකෙසු ව පුඤ්ජං පටිසාමෙ ථකෙය්‍ය ව
උසසහති උසසුක්ඛං වා අනොවසෙස නරෙව ව.
17. සබ්බො ඔවසසති ගාමං අප්පකාමාසෙ නරෙව ව
අප්පෙවධනාති සෙසෙය්‍යං වත්තං ගමිකභික්ඛුනා.
18. නානුමොදනී රෙරෙන ඔභාය වතු පඤ්ඤි
වචනො මුච්ඡනො ආසි වත්තානුමොදනෙසුමෙ
19. ඡබ්බග්ගියා දුනතිවජා අපො පි ව දුපාරුතා
අනාකප්පා ව වොක්කමම රෙරෙ අනුපබ්ඡන්තෙ
20. නවෙ භික්ඛු ව සබ්බාට්ඨ උජ්ඣායනති ව පෙසලා
තිමණ්ඩලං නිවාසෙතා කාය සගුණ ගණිකා
21. න වොක්කමම පටිච්ඡන්තං සුසංවුතොක්ඛිත්තවක්ඛුනා
උක්ඛිත්තාජ්ජයිකා සප්පෙ නයො වෙව පචාලනා.
22. බම්මෙහාගුණී උක්ඛුට්ඨා පටිච්ඡන්තං සුසංවුතො
ඔක්ඛිත්තවිත්තා උජ්ජයි අප්පසප්පෙ නයො චලා.
23. බම්මෙහාගුණී පලලනී අනුපබ්ඡන්තාසනෙ
ඔත්ථරිත්තා උදකෙ නිවං කතා න සිඤ්චියා.
24. පටිසාමනෙත සබ්බාට්ඨ ඔදනෙ ව පටිභ්ගහෙ
සුපං උත්තරිහබ්බෙන සබ්බසං සමතිත්ති ව.
25. සක්කවචං පත්තසංඤ්ඤි ව සපදනඤ්ච සුපකං
න ථුපතො පටිච්ඡාදෙ විඤ්ඤානඤ්ච ජක්ඛානසංඤ්ඤිනා
26. මහන්තං මණ්ඩල ආරං සබ්බහප්පො න බ්‍යාහරී
උසෙබ්බො ඡෙදනා ගණ්ඨ ධුතං සිත්ථාචකාරකං
27. ජිව්හානිච්ඡාරකඤ්ඤි ව චුපු සුරු සුරෙන ව
හත්ථපක්කොට්ඨතිලොභං සාමිසෙන පටිග්ගහෙ

16. ගල් මතුයෙහි රැස්කොට තැන්පත් ව තබා දෙරකවුළු වසා යායුතු බව, හැකි නම් ආරාමය නො තෙමෙන පරිදි සෙවෙනි කිරීම හෝ කරවීම, නො තෙමෙන තැනක තැන්පත් කරවීම,
17. සියලු අරම තෙමේ නම් ආරාමික බඩු ගමෙහි තැන්පත් කිරීම, නැතහොත් 'කොටසක්' හෝ ඉතිරි වේව'යි සිතා එළිමහනෙහි තබා වසා යෑම ගමික මහණගේ වැඩයි.

 18. අනුමොදනා නො කිරීම, සඨවිර භික්ෂුව විසින් අනුමොදනා කළයුතු බව, එකලා ව හැර යෑම, සතර පස් නමක් නතර වියයුතු බව, වස්බරින් පෙළීම, මුසපත්වීම යන මේ කරුණු අනුමෙවෙනි වනෙහි ඇතුළත්.
 19. සවග මහණුන් නො සකස් ව හැඳ පෙරෙව නො සරුල් ලෙසින් බත්හලට යෑම ඊම, දෙටු මහණුන් නො තකා හිඳීම,
 20. නවක මහණුන් වැළඹීම, සහළ සිවුර යටකොට හිඳීම, පෙසල මහණුන් දෙස් නැගීම, තෙට්ටු වසා හැඳ කාබන් බැඳ සතුණකොට සහළසිවුර පොරොවා ගැටවටු ගන්වා (යෑම.)
 21. නො ඉක්මවා යෑම, සුපිළිසන්වීම, මනා සංවර බව, යට බලා හෙළනලද ඇස් ඇති බව, ඔසොවනලද සිවුරු නැති බව, මහසිතා නැතිබව, අල්පඝ්නිබව කය අත් හිස නො සැලීම,
 22. උකුලෙහි අත් තැබීම, හිසවසා පෙරවීම, විඵඹ එසවීම (යන මෙයින්) යුතුව ඇතුළුගම් නො යායුතු බව, පට්ඨිපත්ත සුසංවුත, ඔක්කන්තවකු, උප්පත්ති, අප්පසද්ද, වලනත්තය,
 23. බමහකත, ඔගුණ්ඨිසිය, පලලක්ඛික, අනුපබ්ජ්ජ, ආසනපට්ඨාහන, සඤ්චාරිකාපරන, (යන මොහු ද) දිය පිළිගැනීම, පහත්කොට (පාත්‍රය) සේදීම, සේදූ දිය වැක්කිරීම,
 24. අසළ සිටුනා මහණුන් හා සහළසිවුර නො තෙමීම ද, බත් පිළිගැනීමෙහි සුපයට ඉඩ තැබීම, අවුළුපත් සියල්ලන්ට සම සේ බෙදීම ද,
 25. සකස්බව, පක්කසඤ්ඤ ඇතිබව, සපදන, සමසුපක, මුදුනෙන් හනා නො ගැනීම, බතින් නො වැසීම, නො ඉල්වීම, ඊෂ්ඨා-වෙන් නො බැලීම,
 26. නාතිමහත්තය, පරිමණ්ඩලය, මුඛද්වාරය, සබ්බහත්ථය, බ්‍යාභ-රණය, පිණ්ඩුකෙබස, අවච්ඡේදනය, අවගණ්ඩකාරකය, අත් සෙලවීමය, සිත්ථාවකාරකය,
 27. දිව නෙරීම, වසුවපුකාරකය, සුරුසුරුකාරකය, අත- පාත්‍රය- තොල්- ලෙවීමය, සාමීසපටිග්ගහනය,

28. යාවන සබ්බෙ උද්දමන නිවං කතාන සිද්ධිය
පටිසාමනනං සබ්බාටි නිවං කතා ඡමාය ව.
29. සසිසුකං නිවන්තෙන සුපටිච්ඡන්ධුකභූටි
ධම්මරාජෙන පඤ්ඤන්තං ඉදං හත්තග්ගවත්තනං.

 30. දුක්ඛිවත්ථා අනාකප්පා අසලලකෙඛ්ඤා ව සහසා¹
දුරෙ අවච චිරං ලභුං තපෙව පිණ්ඩවාරිකො.
 31. පටිච්ඡනෙනන ගවේජයා සුසංවුත්තොක්ඛන්තවක්ඛනා
උක්ඛිත්තොජ්ජුසිකා සංඝො තයො වෙව පවාලනා
 32. බම්බොගුණී උක්ඛුටිකා සලලකෙඛ්ඤා ව සහසා¹
දුරෙ අවච චිරං ලභුං ආමසනං කට්ඨප්පිකා.
 33. භාජනං වා යපෙනි ව උච්චාරෙත්වා පණාමෙත්වා
පටිග්ගහෙ න උලොකෙ සුපෙසු පි තපෙව තං.
 34. භික්ඛු සබ්බාටියා ඡාදෙ පටිච්ඡනෙව ගච්ඡිය
සුසංවුත්තොක්ඛන්තවක්ඛන උක්ඛිත්තොජ්ජුසිකාය ව
 35. අප්පසංඝො තයො වාලා බම්බොගුණීක උක්ඛුටි
පට්ඨාසනවක්කාරං පානියං පරිභොජනිං
පච්ඡාකඛිති භුඤ්ජියා ඔපිලාපෙයා උභාරෙ.
 36. පටිසාමෙයා සම්මජ්ජ රිත්තං තුච්ඡං උපට්ඨපෙ
හත්ථිකාරෙ භික්ඛුයා වත්තඤ්ඤ පිණ්ඩපාතිකො.
 37. පාණිපටි අග්ගාරණි නක්ඛන්තං දිසා වොරා ව
සබ්බං නත්ථිති කොටෙත්වා පත්තංසෙ චීවරං තතො
 38. ඉද්දති අංසෙ ලග්ගෙත්වා තිමණ්ඩලං පරිමණ්ඩලං
යථා පිණ්ඩවාරිවත්තං තයො ආරඤ්ඤිකෙසු පි.
 39. පත්තංසෙ චීවරං සීසෙ ආරොපෙත්වා ව පානියං
පරිභොජනිකා අභේ අරණී වාපි කත්තරි
 40. නක්ඛන්තං සබ්බදෙසං වා දිසාසු කුසලො හවෙ
සත්තුත්තමෙන පඤ්ඤන්තං වත්තං ආරඤ්ඤිකෙසුමෙ
 41. අපේක්කාකාසෙ ඔකිරිංසු උජ්ඣායනති ව පෙසලා
සවෙ විහාරො උක්කලාපො පට්ඨමං පත්තචීවරං.
 42. භිසිබ්බොහනං මඤ්ඤං පිට්ඨඤ්ඤා බෙළමලකං
අප්පෙසනාලොකකණ්ඨා ගෙරුකං කාළවාකනං.

1. සාහසා - මජ්ඣං.

2. අභිඅරණි - මජ්ඣං.

28. හැම දෙනා වැළඳුබව, දිය පිළිගැනීම, (පාත්‍රය) පහත් කොට සේදීම, සෙවනය, උදකපටිභාහකය, සාමන්තභික්ෂුය, සහළය, පහත්කොට පොළොවෙහි (දූමිය),
29. සසින්ථකය, නිවහනනය, සුපටිච්ඡන්තය, උක්ඛටිකය, යන මේ හත්තන වන ධර්මරාජයන් වහන්සේ විසින් පනවනලදී,
30. දුන්නිවත්ථ, අනාකප්ප, නො සැලකීම, සුභුව පිටිසීම. අතිදුර, අවිචාසනක, චිරං ලහුං සහ පිණ්ඩවාරික ද,
31. පටිච්ඡන්ත, සුසංවුත, ඔක්ඛිත්තවකු, උක්ඛිත්තකාය, උප්පත්තික, සද්ද හා පවාලන තුන ද,
32. බම්බකත, ඔගුණ්ඨිත, උක්ඛටික; සල්ලකෙබ්බබ්බ, සහසා, දුර, අවිචාසනක, චිරං, ලහුං, (යන) කරුණු ද, කට්චුල්ල (හා)
33. භාජන පරාමසන, යපන, (සඬකාටි) උච්චාරනා, පණාමන, පටිග්ගහන, (මුඛං) න ඔලොකන යන මොහු සුපයෙහි ද එසේ ම වෙත්,
34. මහණ සහළසිටුරෙන් (පාත්‍රය) වසන්තේය. සුපටිච්ඡන්ත, සුසංවුත, ඔක්ඛිත්තවකු, උක්ඛිත්තකාය, උප්පත්තිකා,
35. අප්පසද්ද, තෙවැදුරුම් පවාලන, බම්බ, ඔගුණ්ඨිත, උක්ඛටික, යන මොහු ද, පයම (පටිකමන), ආසන, අවක්කාරපාති, පාතිය, පරිභොජනිය, පච්ඡා ආකඛිත භුක්ඛන, ඔපිලාපන, (ආසන) උද්ධරන,
36. පටිසාමන, සම්මප්පන, (හිස් භාජන) පසෙක තැබීම, අතින් සන්තිරීම, වීචිහෙද නො කිරීම (යන මේ කරුණු) පිණ්ඩ-පාතිකවන යි.
37. පාතිය, පරිභොජනිය (උදක), අග්ගි, අරණි, නකඛන්ත, දියා, (මේ) සියල්ල නැතැයි සොරු තළා යෑම, පක්කංස, චිවර,
38. අංසලග්ගන, තිමණ්ඩල, පරිමණ්ඩල, (ආදිය) පිණ්ඩවාරික වතෙහි මෙන් ආරණ්‍යකයන් කෙරෙහි ද වේ.
39. පක්කංස, සීසෙ චිවර ආරොපණ, පාතිය පරිභොජනිය (උදක) අග්ගි, අරණි කන්තරදණ්ඩ,
40. සියලු හෝ එකදෙනෙකු වූ හෝ නැතැත් පද ඉගෙනීම හා දිශාකුලලවීම ද ආරණ්‍යක වතැයි බුදුන් වහන්සේ විසින් පනවනලද්දේය.
41. (ජබ්බග්ගිය භික්ෂුහු) අභ්‍යවකාශයෙහි රජස් හෙළාහ. පෙසල මහණහු දෙස් නහන්. ඉදින් විහාරය කසළ සහිත වේ නම් පළමුව පාසිටුරු ද,
42. (ඉක්ඛිති) හිසි, බිමොහන, ඇඳ, පුටු, බෙළමල්ල, අපර්ණන ඵලක ද (එකත්පසෙක තැබීම.) ආලොකකණ්ණ, ගෙරුක, කාලවර්ණ කළ නො කළ (බිත්ති පිරිසුදු කිරීම.)

43. සබ්බකාර භික්ඛු සාමන්තා සෙනා විහාරපානියං
පරිභොජන සාමන්තා පටිවානෙ ව පඤ්ඤෙ.
44. අධොවානෙ අඤ්ඤාං පටිපාදක මඤ්ඤාං
පියං භික්ඛි නිසීදනං මලලකං අපසෙසන ව.
45. පත්ත විවරං භූමි ව සාරන්තං ඔරහොගනො
පුරස්මා ව පච්ඡිමා උත්තරා අප දක්ඛණා.
46. සීතුඤ්ඤා ව දිවා රතනිං පරිවෙනඤ්ඤා කොට්ඨකො
උපට්ඨානඤ්ඤායා ව වච්චකුට්ඨි ව පානියං.
47. ආවමානුමනී චූඤ්ඤා ව උද්දෙස පරිපුර්වනා සජ්ඣා
ධමමො පදීපං විජ්ඣාපෙ න විවරෙ නාපි ථකෙ
48. යෙන චූඤ්ඤා පරිවත්ති කණ්ණිකාපි න සථවසෙ
පඤ්ඤාපෙසි මහාවීරො වත්තං සෙනාසනෙසු නං.
49. නිවාරියමානා ආරං මුඤ්ඤාජ්ඣානි පෙසලා
ජාරිකං ඡද්ධියෙ ජනනා පරිභණ්ඩං තරෙව ව
50. පරිවෙණං කොට්ඨකො සාලා චූෂණං මත්තක දෙණ්ඩකා
මුඛං පුරතො න රෙරෙ න නවෙ උසස්භති සවෙ
51. පුරතො උපරිමග්ගො වික්ඛලලං මත්ත පියංකං
විජ්ඣාපෙතවා පක්කමෙ වත්තං ජනනාසරෙසුමෙ
52. නාවමෙති යථාචූඤ්ඤා පටිපාටි ව සහසා
උඤ්ඤා නික්ඛන්තො කට්ඨං වච්චං පසසාව බෙළකං
53. ඵරුසා කුප සහසා උඤ්ඤා වසු සෙසෙන
බහි අනොතා ව උක්කාසෙ රජපු අනරමානඤ්ඤා
54. සහසා උඤ්ඤාජ්ඣාන නික්ඛන්තො කට්ඨවච්චකං.
පසසාව බෙළ ඵරුසා කුපඤ්ඤා වච්චපාදුකෙ.
55. නාතිසහසා උඤ්ඤාජ්ඣා පාදුකාය වසු වසු
න සෙසයෙ පටිච්ඡාදෙ උභනන පියරෙන ව.
56. වච්චකුට්ඨි පරිභණ්ඩං පරිවෙණඤ්ඤා කොට්ඨකො
ආවමනෙ ව උදකං වත්තං වච්චකුට්ඨසුමෙ.
57. උපාහනා දන්තකට්ඨං මුඛොක්කඤ්ඤා ආසනං
යාගු උදකං ධොවිකා උඤ්ඤාකුප ගාම ව.
58. නිවාසනං කායබන්ධං¹. සගුණං පත්තසොදකං
පච්ඡා තිමණ්ඩලො වෙව පරිමණ්ඩලබන්ධනං
59. සගුණං ධොවිකා පච්ඡා නාතිදුරෙ පටිග්ගහෙ
හණමානාසං ආපත්ති පයමං ගන්තාන ආසනං.

1. නිවාසනා කායබන්ධනං - මජ්ඣ.

43. කසළ (බැහැර දැමීම) භික්ඛු - සෙනාසන - විහාර - පාතිය-පරිභොජනීය (ජලය) අසළ ද, පටිවාන, පඬුණ (යන තැන්හි සෙනසුන් ගසා නොදැමීම ද,
44. අධොවාන, අත්ථරණ, පටිපාදක, මඤ්ඤ, පීඨ, හිසි, නිසිදන, (බෙළ) මල්ලක, අපරික්ෂිත ද,

 45. පක්ක, විවර, භූමි, පාරක්ක, ඔරහොග ද, පුරස්ම, පඤ්ඤ, උක්කර, දකුණ වාන ද,
 46. සීත, උණ, දිවා, රත්ති, පරිවෙණ, කොට්ඨක, උපට්ඨාන-සාලා, අභිසාලා, වච්චකුට්, පාතිය ද,
 47. ආවමනකුමාරී, වුඛස්, උදෙස, පරිපුරිෂ්ඨා, සජ්ඣායනා, ධර්ම, පදීප, න විජ්ඣාපන, න විවරණ, න ථකන ද,
 48. වැඩිමහලු කෙනකුන් (සක්මන් කරන තැනින්) ආපසු හැරීම, සිවුරු කොනින් හෝ නො ගැටීම ද සෙනසුන්වනැයි මො විරයන් වහන්සේ පැනවූසේක,
 49. වළකනුලබන්තාහු දොර (වසන්) භික්ඛුහු මුර්ථිත වෙන්. පෙසල මහණෝ දෙස්නගත්, ජාරිකා, ජනනාසර, පරිහණිඛ ද එසේම-
 50. පරිවෙණ, කොට්ඨක, සාලා, වුණණ, මත්තකා, දෙණි, මුඛ, පුරතො, න ථෙරෙ, න නවෙ, සවෙ උත්තරානි (යනු ද,)
 51. පුරතො, උපරි, මග්ග, විකම්බල්ල, මත්තකා, පීඨ, (දීප) විජ්ඣාපන, පක්කමන යන මොහු ජනනාසරවනයි.
 52. ආවමන, යථාබුඛස්, පටිපාටි, සහසා (පවෙසන) උබ්බුසු, නික්ඛිනන, දනනකට්ඨ, වච්ච, පසුසාව, බෙල (යන මොහු ද,)
 53. ඵරුසකට්ඨ, වච්චකුප, සහසා, උබ්බුසු, වපුච්ඡකාරක, උදක-සෙස ද, බහි - අනෙතා උක්කාසන, රජ්ජ හා අතරමාන ද,
 54. සහසා, උබ්බුසු, නික්ඛිනන, (දනන) කට්ඨ, වච්ච, පසුසාව, බෙල, ඵරුසකට්ඨ, වච්චකුප, වච්චපාදකා,
 55. නාතිසහසා, උබ්බුසු, පාදකා, වපුච්ඡ, න උදකසෙස, පටිච්ඡාදන, උභන, පීඨර යන මෙයින් ද,
 56. වච්චකුට්, පරිහණිඛ, පරිවෙණ, කොට්ඨක, ආවමන උදක යන මෙයින් ද වච්චකුට්වන වේ.
 57. උපාහන, දනනකට්ඨ, මුඛොදක, ආසන, යාගු, උදක, ධොවන, උදාරන, උක්කාප, ගාම යනු ද,
 58. නිවාසන, කායබ්ඤ්ඤ, සගුණ, සොදකපක්ක, පච්ඡා (සමණ) කිමණිඛල, පරිමණිඛල, කායබ්ඤ්ඤ,
 59. සගුණ; ධොවන, පච්ඡා (සමණ) නාතිදුර, පටිග්ගහණ යන මොහු ද, හණමාන, ආපක්ක, පළමුව ගොස් අසුන් පැනවීම,

60. උදකං පීඨං කඨලි පච්ඤාග්ගන්තවා නිවාසනං
ඔතාපෙ නිද්භි භඩ්ඛො ඔභොගෙ භුඤ්ජානනමෙ.
61. පානීයං උදකං නිවං මුහුත්තං න ච නිද්ගෙ
පත්තච්චර භුමී ච පාරන්තං ඔරභොගතො.
62. උද්ධරෙ පටිසාමෙ ච උක්ඛාපො ච නභාධිතුං
සීතං උණං ජන්තාසරං චූණණං මත්තකපිට්ඨිතො
63. පීඨඤා චිවරං චූණණං මත්තකසසභනි මුඛං
පුරතො ථෙරෙ නවෙ ච පරිකම්මඤා නිකම්මෙ.
64. පුරතො උදකෙ නභාතෙ නිවාසෙත්වා උපජ්ඣායං
නිවාසනඤා සඬඤාටි පීඨකං ආසන්නෙ ව.
65. පාදෙ පීඨං කඨලිඤා පානියුද්දෙසපුච්ඡනා
උක්ඛාපං සුසොධෙය්‍ය පඨමං පත්තච්චරං.
66. නිසීදනපාඨසුරණං භිසිබ්බෙධාභනානි ච
මඤ්ඤා පීඨං පටිපාදං මඥ්ඤා අපසෙසන ව.
67. භුමිම සන්තාන ආලොක ගෙරුකා කාළ අකතා
භුමිසුර පටිපාද මඤ්ඤා පීඨං බ්බෙධාභනං.
68. නිසීදනසුරණං ඛෙළ අපසෙස පත්තච්චරං
පුරත්තිමා පඤ්ඡමා වෙච උත්තරා අථ දක්ඛිණා.
69. සීතුණ්ණඤා දිවා රත්තං පරිවෙණඤා කොට්ඨකො
උපට්ඨානඤාසාලා ච චච්ච පානීය භොජනි.
70. ආවමං අනභිරති කුක්කුචං දිට්ඨි ච ගරු
මූලමානතත අභ්ගානං තජ්ජනීයං නියස්සකං.
71. පඬඬජා පටිසාරණි උසෙබ්බඤා කතං යදි
ධොවෙ කාතබ්බං රජ්ඤා රජෙ සමපරිවත්තකං.
72. පත්තඤා චිවරං වාපි පරිකඛාරඤා ඡෙදනං
පරිකම්මෙ වෙය්‍යාවච්චං පච්ඡා පිණ්ඩං පටිසනං.
73. න සුසානං දිසා වෙච යාවජීවං උපට්ඨගෙ
සද්ධිවිහාරීකෙනෙතං චතතුපජ්ඣායකෙසුමෙ¹
74. ඔවාද සාසනුද්දසා පුච්ඡා පත්තඤා චිවරං
පරිකඛාර ගිලානො ච න පච්ඡාසමණො භවෙ.
75. උපජ්ඣායෙසු යෙ වත්තා ඵවං ආවරියෙසුපි
සද්ධිවිහාරීකෙ වත්තා තථෙච අනෙතවාසිකෙ.

60. උදක, පිට, කයලි, පච්ඡාගමන, නිවාසන, ඔනාප, නිදහන
හඬ, ඔහොග, භුඤ්ජිතුකාම, උපනාමන,
61. පානිය, උදක, නිව, මුහුත්ත, න නිදහන, පත්ත, වීවර, භූමි,
පාරත්ත, ඔරහොග ද,
62. උඬරන, උක්ලාප, නහායිතුකාම, සීත, උණහ, ජනනාසර,
වුණණ, භෙත්තා, පිට්ඨිතොගමන ද,
63. පිට, වීවර, වුණණ, භෙත්තා, සවෙ උසස්හති, මුඛ, පුරතො,
ථෙර, නවක, පරිකමම, නිකමන ද,
64. පුරතො, උදක, නහන, නිවාසන, උපජ්ඣාය, නිවාසන,
සඬකාටි, පිටක, ආසනසෙන් ද,
65. පාදෙදක, පාදපිට, පාදකයලික, පානිය, උද්දෙස, පුච්ඡනා
උක්ලාප (විහාර) සොධන, පත්තවීවර ද,
66. නිසිදන, පච්චත්ථරණ, හිසි, බිම්බොහන, මඤ්ඤා, පිට, පටිපාද,
මලලක, අපසෙසන ද,
67. භූමම, සන්තාන, ආලොක, ගෙරුක, කාළවණ්ණකත හා
අකත ද, භූමමත්ථරණ, පටිපාද, මඤ්ඤා, පිට, බිම්බොහන ද,
68. නිසිදන, අත්ථරණ, බෙළමල්ල, අපසෙසන, පත්තවීවර ද,
පුරත්ථිම, පටිථිම, උත්තර දකඛිණ වාත ද,
69. සීත, උණහ, දිවා, රත්ති, පරිවෙණ, කොට්ඨක, උපට්ඨාන -
අභි සාලා ද, වච්ච, පානිය, පරිහොජනිය ද,
70. ආවමන, අනභිරති, කුංකුචච, දිට්ඨි, ගරුධමම, මූලායපටි-
කස්සන, මානනා, අභ්භාන ද, තජ්ජනිය, නියස්ස,
71. පඬකජ්ජා; පටිසාරණිය, උකෙඛපනිය කම් ද, වීවර ධොවන,
සමපරිවත්තක රජන ද,
72. පත්ත, වීවර, පරිකඛාර, ඡෙදන, පරිකමම, වෙය්‍යාවච්ච,
පච්ඡාසමණ, පිණ්ඩපාන, ගාමපථවෙසන ද,
73. න සුසාන ගමන, න දිසාපකකමන ද, යාවජීව උපට්ඨහන ද
සඤ්චිහාරික විසින් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පිළිපැදියයුතු
වතයි.
74. ඔවාද, අනුසාසන, උද්දෙස, පරිපුච්ඡා, පත්ත, වීවර, පරිකඛාර,
ගිට්‍රාන, න පච්ඡාසමණ වීම ද,
75. උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි යම් වතක් කියනලද ද. ආවායාසීයන්
කෙරෙහි දු එසේ මැ යි. සඤ්චිහාරික කෙරෙහි කියනලද්ද
අනෙකවාසික කෙරෙහි ද එසේ ම වේ.

76. ආග්නකුකෙසු යෙ වත්තා පුන ආවාසිකෙසු ව
ගමිකානුමොදනිකා හත්තග්ගෙ පිණ්ඩපාතිකෙ.
77. ආරඤ්ඤිකෙසු යං වත්තං යඤ්ච සෙනාසනෙසු පි
ජනාසරෙ වව්ඤ්චි උපජ්ඣා සද්ධිවිහාරිකෙ.
78. ආවරියෙසු යං වත්තං තප්ථ අනෙත්වාසිකෙ
එකුනවිසති වජ්ඣ වුත්තා සොළසඛ්ඤකෙ¹
79. වත්තං අපරිපූරෙනා න සීලං පරිපූරති
අසුඤ්ඤිකා දුප්පඤ්ඤා විතෙකග්ගං න විඤ්ඤති.
80. විකඛ්ඤාවිතො නෙකග්ගො සමමා ධම්මං න පසස්සති.
අපසස්සමානො සද්ධම්මං දුක්ඛා න පරිමුච්ඤති.
81. යං වත්තං පරිපූරෙනා සීලමපි පරිපූරති
විසුඤ්ඤිකා සප්පඤ්ඤා විතෙකග්ගමුපි විඤ්ඤති.
82. අවිකඛ්ඤාවිතො එකග්ගො සමමා ධම්මං විපසස්සති
සමපසස්සමානො සද්ධම්මං දුක්ඛා සො පරිමුච්ඤති.
83. තසමා හි වත්තං පූරෙය්‍ය ජිනපුත්තො විවක්ඛණො
ඔවාදං බුද්ධසෙට්ඨස්ස තතො නිබ්බානමෙහිති.

76. ආගන්තුකයන් කෙරෙහි ද යළි ආවාසිකයන් කෙරෙහි ද යම් වතක් කියනලද ද ගමික, අනුමොදනික, හන්තග්ග, පිණ්ඩ-පානික (යන වන් ද,)
77. ආරක්ෂකයන් කෙරෙහි හා සෙනසුන පිළිබඳ යම් වතක් කියනලද ද ජනනාසර, වච්චකුටි, උපජ්ඣාය, සඤ්චිහාරික,
78. ආවරිය, අනොවාසික (යන විෂය පිළිබඳව) යම් වතක් කියනලද ද (මෙහි) එකුන්විසි වස්තුවෙකි. ඛණ්ඩකයෙහි වත් සොළසෙක් කියනලදහ.
79. වත් නො පුරන්නේ සිල් පිරීම නො කරයි. අපිරිසුදු සිල් ඇති නුනුවණින් යුත් තෙනැත්තේ සිතෙහි එකඟබව නො විඳියි.
80. එකඟ නො වූ විසුරුණු සිත් ඇත්තේ මොනොවට දහම් නො දකී. සදහම් නො දක්නේ දුකින් නො මිඳෙයි.
81. යම්භෙයකින් වත් පුරන්නේ සීලයත් පුරා ද, පිරිසුදු සිල් ඇති මනා නුවණැත්තේ සිත් එකඟබව ද විඳියි.
82. නො විසුරුණු සිල් ඇත්තේ එකඟබව ඇත්තේ මොනොවට ධර්මය දකී. සදහම් දක්නා හෙතෙම දුකින් මිඳෙයි.
83. එහෙයින් විවක්ෂණ වූ ජිනපුත්‍ර තෙම වත් පුරන්නේය. (මේ) ශ්‍රේෂ්ඨ බුදුන්ගේ අවවාදයයි. ඒ හේතුවෙන් නිවනට පැමිණෙන්නේය.

9. පාතිමොක්ඛට්ඨපන කඛ්ඤාධිකං.

පඨමභාණ්ඩාරං.

පාතිමොක්ඛඥෙසයාවන

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා සාවකීයං විහරති පුබ්බාරාමෙ ථිගාරමාතු පාසාදෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා තදහුපොසපෙ භික්ඛුසංඝපරිවුතො නිසිනෙහො හොති.

අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ අභික්ඝන්තාය රත්තයා නික්ඛන්තො පඨමෙ යාමෙ උට්ඨායාසනා එකංසං උත්තරාසංඝං කරිත්වා යෙන භගවා තෙනඤ්ජිං පණාමෙත්වා භගවන්තං එතදවොච: “අභික්ඝන්තා භන්තො රත්ති නික්ඛන්තො පඨමො යාමො විරතිසිනෙහො භික්ඛුසංඝෙසා උද්දිසතු භන්තො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොක්ඛන්ති. එවං වුත්තෙ භගවා තුණ්හි අහොසි.

දුතියමි ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ අභික්ඝන්තාය රත්තයා නික්ඛන්තො මජ්ඣිමෙ යාමෙ උට්ඨායාසනා එකංසං උත්තරාසංඝං කරිත්වා යෙන භගවා තෙනඤ්ජිං පණාමෙත්වා භගවන්තං එතදවොච: “අභික්ඝන්තා භන්තො රත්ති නික්ඛන්තො මජ්ඣිමො යාමො විරතිසිනෙහො භික්ඛුසංඝෙසා උද්දිසතු භන්තො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොක්ඛන්ති”. දුතියමි ඛො භගවා තුණ්හි අහොසි.

තතියමි ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ අභික්ඝන්තාය රත්තයා නික්ඛන්තො පච්ඡිමෙ යාමෙ උද්ධසෙන අරුණෙ නන්දිමුඛියා රත්තයා උට්ඨායාසනා එකංසං උත්තරාසංඝං කරිත්වා යෙන භගවා තෙනඤ්ජිං පණාමෙත්වා භගවන්තං එතදවොච: “අභික්ඝන්තා භන්තො රත්ති. නික්ඛන්තො පච්ඡිමො යාමො, උද්ධසං අරුණං, නන්දිමුඛි රත්ති, විරතිසිනෙහො භික්ඛුසංඝෙසා. උද්දිසතු භන්තො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොක්ඛන්ති”.

“අපරිසුද්ධා ආනන්ද පරිසා”ති.

9. පාතිමොක්ඛට්ඨපන බන්ධකය.

පළමු බණවර

පාමොක් උදෙසුම් යැදුම

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර මහාරමාතු පාසාද නම් වූ පූර්වාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පොහෝ දිනයෙහි බික්සහන විසින් පිරිවරන ලදු ව වැඩහුන් සේක.

එකල ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රු බොහෝ ඉක්ම ගිය කලැ රු පළමු යම ඉක්මි කලැ හුනස්නෙන් නැගී සිට උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදිලිබැඳ වැඳ “වහන්ස, රු බොහෝ ඉක්ම ගියේ ය. පළමු යම ඉක්මියේ ය. භික්ෂුසංඝ තෙමේ වැඩ හුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ වේ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසන සේක්වා”යි කීහ. මෙසේ කී කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬව හුන් සේක.

දෙවෙනි වර ද ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රු බොහෝ ඉක්මි කල්හි මැදුම් යම ඉක්මි කල්හි හුනස්නෙන් නැගී උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදිලි බැඳ වැඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, රු බොහෝ ඉක්ම ගියේ ය. මැදුම් යම ඉක්මියේ ය. භික්ෂුසංඝ තෙමේ වැඩහුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ වේ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසන සේක්වා”යි කීහ. දෙවනුව ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬව හුන්සේක.

තෙවෙනි වර ද ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රු ඉක්මි කල්හි පැසිම් යම ගෙවී අරුණු නැංග කල්හි රු (පහන්වීමට ආසන්න බැවින්) නැඟිමුඛි නම් වේලාවෙහි හුනස්නෙන් නැගී උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදිලි බැඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, රු බොහෝ ඉක්මිණ. පැසිම් යම ගෙවිණ, අරුණු නැගිණ, රු නැඟිමුඛි නම් වේලාවය. බික්සහ වැඩහුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසවා”යි කීහ.

“අනඳයෙනි, පිරිස අපිරිසුදු යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළේක.

2. අප්ථං ඛො ආයස්මතො මහාමොග්ගලොනස්ස එතදහොසි:
 “කං නු ඛො හගවා පුග්ගලං සක්ඛිය එවමාහ: අපරිසුද්ධා ආනාදු
 පරියා”ති. අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලොනො සබ්බාවන්තං
 භික්ඛුසංඝං වෙනසා වෙනො පරිච්ච මනසාකාසී. අද්දසා ඛො
 ආයස්මා මහාමොග්ගලොනො නං පුග්ගලං දුස්සීලං පාපධම්මං
 අසුච්චසංකස්සරසමාවාරං පටිච්ඡන්තකම්මන්තං අස්සමණං සමණපටිකක්ඛං
 අමුග්ගවාරිං බ්‍රහ්මවාරිපටිකක්ඛං අනෙතාපුත්තිං අවස්සුතං කස්මිබ්බජාතං
 මජ්ඣෙකං භික්ඛුසංඝං නිසින්නං.

දිස්වාන යෙන සො පුග්ගලො තෙනුපසංඛිතී. උපසංඛිතීත්වා
 නං පුග්ගලං එතදවොච: “උට්ඨෙති ආවුසො, දිට්ඨොසි හගවතා.
 නත්ථි තෙ භික්ඛුහි සද්ධං සංවාසො”ති. එවං වුත්තෙ සො පුග්ගලො
 තුණ්හි අහොසි.

දුත්ථියමි ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලොනො නං පුග්ගලං
 එතදවොච: “උට්ඨෙති ආවුසො, දිට්ඨොසි හගවතා. නත්ථි තෙ
 භික්ඛුහි සද්ධං සංවාසො”ති. දුත්ථියමි ඛො සො පුග්ගලො තුණ්හි
 අහොසි.

තත්ථියමි ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලොනො නං පුග්ගලං
 එතදවොච: “උට්ඨෙති ආවුසො, දිට්ඨොසි හගවතා. නත්ථි තෙ භික්ඛුහි
 සද්ධං සංවාසො”ති. තත්ථියමි ඛො සො පුග්ගලො තුණ්හි අහොසි.

අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාමොග්ගලොනො නං පුග්ගලං බාහායං
 ගහෙත්වා බහිද්ධාරකොට්ඨකා නික්ඛාමෙත්වා සුච්චිකං දත්වා යෙන
 හගවා තෙනුපසංඛිතී. උපසංඛිතීත්වා හගවන්තං එතදවොච:
 “නික්ඛාමිතො සො හන්තො පුග්ගලො මයා. පරිසුද්ධා පරියා. උද්දිසතු
 හන්තො හගවා භික්ඛුනං පාතිමොක්ඛන්ති”.

“අච්ඡරියං මොග්ගලොන, අබ්බතං මොග්ගලොන, යාව බාහාගහණාපි
 නාම සො මොසපුරිසො ආගමෙස්සති”ති.

මහාසමුද්දෙ අට්ඨ අච්ඡරියා

3. අප්ථං ඛො හගවා භික්ඛු ආමන්තෙයි: අට්ඨිමෙ භික්ඛවෙ
 මහාසමුද්දෙ අච්ඡරියා අබ්බතා ධම්මා යෙ දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ
 අභිරමන්ති. කතමෙ අට්ඨ?

2. එවිට ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවනට, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කවර නම් පුහුලකු සඳහා, අනඳය, පිරිස අපිරිසුදු යැයි වදළ සේක් දෝ”යි මේ සිත විය. එකල ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ මුළු මහත් බික්සහන තමන් සිතින් ඔවුන් සිත් පිරිසිඳූ මෙනෙහි කළහ. ඇවත් මහ මුගලන් තෙරණුවෝ සිල් නැති, ලාමක සබා ඇති, අපිරිසුදු වූ, සැකයෙන් සිහි කළ යුතු හැසුරුම් ඇති, වැසුණු ක්‍රියා ඇති, අග්‍රමණ වූ ග්‍රමණ ප්‍රතිඥා කරන, බලසැරිමිසි පිළින කරන නමුත් බලසරක් නැති, සිතතුළ කුණු ගැසුණු, කෙලෙසින් තෙත් වූ, හටගත් කෙලෙස් කසළ ඇති, බික්සහන ලද්ද හුන් ඒ පුහුලා දුටුසේක.

දක ඒ පුහුලා කරා එළඹියහ. එළඹ ඔහු බණවා, “ඇවන නැගී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දේ වෙහි. භික්ෂුන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළහ. මෙසේ කී කල්හි ඒ පුහුල් තෙම නිහඬ විය.

දෙවෙනි වර ද ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුහුලා බණවා, “ඇවන, නැගී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දෙහි. භික්ෂුන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළහ. දෙවෙනි වර ද ඒ පුහුල් තෙම නිහඬ විය.

තෙවෙනි වර ද ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුහුලා බණවා, “ඇවන නැගී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දෙහි. භික්ෂුන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළ සේක. තෙවෙනි වර ද ඒ පුහුලා නිහඬ වූ හුන්නේ ය.

ඉක්බිති ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුහුලා අතින් අල්ලා ගෙන දෙරටුයෙන් පිටතට නික්මවා සුවිසටිකාව දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මා විසින් ඒ පුහුලා නික්මැවිණ. පිරිස පිරිසුදු ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසන සේක් වූ”යි වදළහ.

“මෞද්ගල්‍යානායෙනි, ආශ්වයාසී ය, මෞද්ගල්‍යානායෙනි, අද්-
භුතය. ඒ හිස් පුරුෂ තෙමේ අත්ලා ගන්නා තෙක් ම බලා-
පොරොත්තු වූයේ වේ දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

මුහුදේ ආශ්වර්ය ධර්ම අට

3. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් බණවා මෙය වදළ සේක: “මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මුහුදෙහි ඇලෙත් ද මුහුදෙහි වූ ඒ ආශ්වර්ය ධර්ම අට දෙනෙකි. කවර අට දෙනෙක් ද යත්:

මහාසමුද්දෙ භික්ඛවෙ අනුපුබ්බනිකො අනුපුබ්බපොණො අනුපුබ්බ පඤ්ඤාරො න ආයතකෙනෙව පපාතො. යමි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ අනුපුබ්බනිකො අනුපුබ්බපොණො අනුපුබ්බපඤ්ඤාරො න ආයතකෙනෙව පපාතො. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ පඨමො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමන්ති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ධීතධම්මො වෙලං නාතිවක්ඛති. යමි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ධීතධම්මො වෙලං නාතිවක්ඛති, අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ දුතියො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමන්ති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ න මනෙන කුණපෙන සංවසති. යං හොති මහාසමුද්දෙ මනං කුණපං තං ඛ්‍යාපකං තීරං වාහෙති. ඵලං වා උසස්සාදෙති. යමි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ න මනෙන කුණපෙන සංවසති. යං හොති මහාසමුද්දෙ මනං කුණපං තං ඛ්‍යාපකං තීරං වාහෙති. ඵලං වා උසස්සාදෙති. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ තතියො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ යා කාචි මහානදියො සෙය්‍යාථිදං ගඬයා යමුනා අවිරවති සරභු මහී නා මහාසමුද්දං පත්තා ජහන්ති පුරිමානි නාමගොතනාති, මහාසමුද්දෙකෙව සබ්බං ගවජන්ති. යමි භික්ඛවෙ යා කාචි මහානදියො ගඬයා -පෙ- මහාසමුද්දෙකෙව සබ්බං ගවජන්ති අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ චතුස්සො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො -පෙ-

පුන ච පරං භික්ඛවෙ යා ච ලොකෙ සවන්තියො මහාසමුද්දං අපෙතන්ති යා ච අනාලිකා ධාරා පපත්තති, න තෙන මහාසමුද්දස්ස උනන්තං වා පූරන්තං වා පඤ්ඤායති. යමි භික්ඛවෙ යා ච ලොකෙ සවන්තියො මහාසමුද්දං අපෙතන්ති යා ච අනාලිකා ධාරා පපත්තති න තෙන මහාසමුද්දස්ස උනන්තං වා පූරන්තං වා පඤ්ඤායති. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ පඤ්ඤාමො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො -පෙ-

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ එකරසො ලොඤ්ඤරසො. යමි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ එකරසො ලොඤ්ඤරසො. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ඡට්ඨො අවජරියො අබ්භුතො ධම්මො -පෙ-

මහණෙනි, මහමුහුද පිළිවෙළින් මිටි වූයේ පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ දිගට ම බෑවුම් ඇත්තේ නො වේ. මහණෙනි, මහමුහුද පිළිවෙළින් මිටි වූයේ ය. පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ ය, පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ ය, දිගට ම බෑවුම් ඇත්තේ නො වේ ය යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙන් නම් මේ ඒ පළමු ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මහමුහුද සිටි සබා ඇත්තේ ඉවුර ඉක්මැ නො යයි. මහණෙනි, මහමුහුද සිටි සබා ඇත්තේ ඉවුර ඉක්මැ නොයේ යන යමෙක් ඇද්ද, මෙය යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙන් නම් ඒ මහමුහුද වූ දෙවෙනි ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මහමුහුද මළකුණක් හා එක් වැ නො වෙසෙයි. මහමුහුද යම් මළ කුණක් වේ ද එය වහා ම මුහුදු තෙරට පමුණුවයි, ගොඩට හෝ බායි. මහණෙනි, මහමුහුද මළ කුණක් හා එක් ව නො වෙසෙයි, මහමුහුද යම් මළ කුණක් වී නම් එය වහා ම මුහුදු තෙරට පමුණුවයි. ගොඩට බායි යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදු ඇලෙන් නම් මේ ඒ මහමුහුද වූ තෙවෙනි ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, ගංගා යමුනා අවිරවති සරයු මහී යන මහා නදීහු වෙන් ද, ඔහු මුහුදට පැමිණියාහු පළමු නම් ගොත් හැරදමත්. මහමුහුද යැ යි ම ව්‍යවහාරයට යෙත්. මහණෙනි,...යම් මහානදී කෙනෙක්...මහමුහුද යැ යි ම ව්‍යවහාරයට යෙත් යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක්... මේ මහමුහුද වූ සතර වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. ලොවැ යම් ඇළ දෙළ නදී කෙනෙක් මුහුදට වදිත් ද, අහසින් යම් වැසි දහර කෙනෙකුත් වැටෙත් ද එයින් මුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ වැඩි බවෙක් හෝ නො පැණෙයි. මහණෙනි, ලොවැ යම් ඇළ දෙළ නදී කෙනෙක් මුහුදට වදිත් නම්, අහසින් වැසිදහර කෙනෙකුත් වැටෙත් නම්, එයින් මුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ වැඩි බවෙක් හෝ නො පැනේය යන යමෙක්වේ ද මහණෙනි, යමක්... මෙය මහමුහුදේ පස් වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද එක ම රසයක් ඇත්තේ ය, ලුණුරස ඇත්තේ ය. මහමුහුද එක ම රසයක් ඇත්තේ ය, ලුණු රස ඇත්තේය යන යමෙක් ඇද්ද මහණෙනි, යමක්... මෙය ද මහ මුහුදෙහි වූ සවන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ඛුරුතනො අනෙකරුතනො. තත්ත්වානි රතනානි, සෙය්‍යථිදං: මුක්ඛා මණි වෙථරියො සඤ්ඤා සිලා පචාළං රජනං ජාතරූපං ලොභිතංකො මසාරගලලං. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ඛුරුතනො අනෙකරුතනො: තත්ත්වානි රතනානි -පෙ- අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ සත්තමො අච්ඡරියො අඛුතො ධම්මො -පෙ-

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ මහතං භූතානං ආවාසො. තත්ත්මෙ භූතා: නිමි නිමිඛගලො නිමිරපිඬගලො අසුරා නාගා ගන්ධබ්බා. සනති මහාසමුද්දෙ යොජනසතිකාපි අත්තභාවා ද්වියොජනසතිකාපි අත්තභාවා තියොජනසතිකාපි අත්තභාවා චතුර්යොජනසතිකාපි අත්තභාවා පඤ්ඤයොජනසතිකාපි අත්තභාවා. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ මහතං භූතානං ආවාසො, තත්ත්මෙ භූතා: නිමි -පෙ- සනති මහාසමුද්දෙ යොජනසතිකාපි අත්තභාවා -පෙ- පඤ්ඤයොජනසතිකාපි අත්තභාවා-අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ අට්ඨමො අච්ඡරියො අඛුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමනති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ අට්ඨ අච්ඡරියා අඛුතා ධම්මා යෙ දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමනති.

4. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ අට්ඨ අච්ඡරියා අඛුතා ධම්මා යෙ දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ අභිරමනති. කතමෙ අට්ඨ?

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ අනුපුබ්බතිකො අනුපුබ්බපොණො අනුපුබ්බපඤ්ඤාරො න ආයතකෙනෙව පපාතො. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ අනුපුබ්බසිකඛා අනුපුබ්බකිරියා අනුපුබ්බපට්ඨපද න ආයතකෙනෙව අඤ්ඤාපට්ඨෙධො. යමපි භික්ඛවෙ ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ අනුපුබ්බසිකඛා අනුපුබ්බකිරියා අනුපුබ්බපට්ඨපද න ආයතකෙනෙව අඤ්ඤාපට්ඨෙධො. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ පඨමො අච්ඡරියො අඛුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ අභිරමනති.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ධීතධම්මො වෙලං නාතිවක්ඛති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යං මයා මම සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤන්තං තං මම සාවකා ජීවිතහෙතුපි නාතික්ඛමනති. යමපි භික්ඛවෙ යං මයා සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤන්තං තං මම සාවකා ජීවිතහෙතුපි නාතික්ඛමනති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම්. ධම්මචිනයෙ දුතියො අච්ඡරියො අඛුතො ධම්මො -පෙ-.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද බොහෝ රුවන් ඇත්තේ ය, නොයෙක් වැදෑරුම් රුවන් ඇත්තේ ය. එහි මුතු ය, මැණික් ය, වෙරළමිණි ය, සක් ය, ශිලා යැ, පබ්බඵ යැ, රිදී යැ, රන් යැ, රත්මිණි යැ, මැසිරිගල් ය යන මේ රත්නයෝ වෙත්. මහණෙනි, මහමුහුද බොහෝ රුවන් ඇත්තේ ය, නොයෙක් රුවන් ඇත්තේ ය එහි ... මේ රුවන් ඇත්තේ ය යන මෙය මහමුහුදෙහි සත්වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද මහාභූතයනට වාසස්ථාන යැ. එහි තිම් යැ, තිම්ගල යැ, තිම්රපිංගල යැ, අසුර යැ, නාග යැ, ගඤ්චය යැ යන මේ සත්ත්වයෝ වෙත්. මහ මුහුදෙහි යොදුන් සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් දෙසියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් තුන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් පන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද වෙත්. මහාසමුද්‍රය මහත් සත්ත්වයනට වාසස්ථාන වේ ද, එහි තිම් ය...මේ භූතයෝ වෙත්, මහාසමුද්‍රයේ යොදුන් සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ වෙත් ද...යොදුන් පන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ වෙත් ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙත් නම්, මේ ඒ අටවන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ. යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුද ඇලෙත් නම් මේ ඒ ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්ම අට යැ.

4. මහණෙනි, එසේ ම යමක් දක දක භික්ෂුහු මේ ධර්ම විනයෙහි (මෙසස්නෙහි) ඇලෙත් ද, එසේ වූ මේ ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මයෝ අට දෙනෙක් වෙත්. කවර අට දෙනෙක් ද යත්:

මහණෙනි, යම්සේ මහ මුහුද පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ පිළිවෙළින් මිටි වූයේ පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ දිගට ම බැවුම් නැත්තේ වේ ද, මහණෙනි, එසේ ම මෙ සස්සෙහි අනුපූර්ව භික්ෂීම, අනුපූර්ව ක්‍රියා පද්ධතිය, අනුපූර්ව පිළිවෙත වෙයි, කෙළින් ම එකැවර රහත්ඛව පිළිවිදීමක් නො වේ. මහණෙනි, මේ සස්නෙහි අනුපූර්ව භික්ෂීම ය, අනුපූර්ව ක්‍රියා පද්ධතිය, අනුපූර්වප්‍රතිපත්තිය, කෙළින් ම එකැවර රහත්ඛව නො පිළිවිදිනාඛව යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය භික්ෂුන් දක දක මෙහි ඇලෙන මෙ සස්නෙහි පළමු වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යි.

මහණෙනි, යම්සේ මුහුද සමීරධර්ම වූයේ ඉවුර නො ඉක්මවා ද, එසේ ම මා විසින් මාගේ සවිචනට යම් සිකපදයෙක් පනවන ලද්ද මා සවිචෝ දිවි යනත් ඒවා නො ඉක්මෙත්, මහණෙනි, මා සවිචෝ මා පැනූ වූ සික පද දිවියනත් නො ඉක්මෙත් යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය ...මෙ සස්නෙහි ආශ්වර්ය අද්භූත දෙවෙනි දහම ය.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ න මනෙන කුණපෙන සංවසති, යං හොති මහාසමුද්දෙ මනං කුණපං තං බ්‍යපඤ්ඤව තීරං වාහෙති, ථලං වා උත්තාරොති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යො සො පුග්ගලො දුස්සිලො පාපධාමො අසුචි සංඝස්සරසමාවාරො පටිච්ඡන්තකමනොනා අස්සමණො සමණපටිඤ්ඤා අබ්බමචාරි බ්‍රහ්මචාරිපටිඤ්ඤා අනෙතාපුති අවසසුතො කසම්බුජානො, න තෙන සඛෙසා සංවසති බ්‍යපඤ්ඤව තං සන්තිපත්තවා උක්ඛපති. කිංකොපි සො හොති මජ්ඣෙ භික්ඛු-සංඝස්ස නිසිනො. අප් ඛො යො ආරකාව සඛස්මිනා, සඛෙසා ව තෙන. යමපි භික්ඛවෙ යො සො පුග්ගලො දුස්සිලො පාපධාමො -පෙ- න තෙන සඛෙසා සංවසති බ්‍යපඤ්ඤව තං සන්තිපත්තවා උක්ඛපති, කිංකොපි සො හොති මජ්ඣෙ භික්ඛුසංඝස්ස නිසිනො, අප් ඛො යො ආරකාව සඛස්මිනා, සඛෙසා ව තෙන. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම් ධම්මවිනයෙ තත්තො අච්ඡරියො අබ්බතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා කාවි මහානදියො, සෙය්‍යථීදං ගඛො යමුතා අචිරවති සරභු මහී, තා මහාසමුද්දං පත්තා ජහනති පුරිමානි නාමගොතනානි මහාසමුද්දෙව සඛිං ගව්හති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ වත්තාරොමෙ වණණා ඛත්තියා බ්‍රාහ්මණා වෙය්‍යා සුඤ්ඤා, තෙ තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්ම අනගාරියං පබ්බජිතා ජහනති පුරිමානි නාමගොතනානි, සමණා සකාපුත්තියානෙව සඛිං ගව්හති. යමපි භික්ඛවෙ වත්තාරොමෙ වණණා ඛත්තියා -පෙ- සමණා සකාපුත්තියානෙව සඛිං ගව්හති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම් ධම්මවිනයෙ චතුක්ඛො අච්ඡරියො අබ්බතො ධම්මො යං -පෙ-.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා ව ලොකෙ සවත්තියො මහාසමුද්දං අපෙපනති, යා ව අනාලික්ඛා ධාරා පපත්තති, න තෙන මහාසමුද්දස්ස උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ බහු වෙපි භික්ඛු අනුපාදිසෙසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායනති, න තෙන නිබ්බානධාතුයා උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති. යමපි භික්ඛවෙ බහු වෙපි භික්ඛු අනුපාදිසෙසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායනති න තෙන නිබ්බානධාතුයා උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම් ධම්මවිනයෙ පඤ්ඤාමො අච්ඡරියො අබ්බතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ එකරසො ලොභරසො, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො එකරසො විමුක්ඛරසො. යමපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො එකරසො විමුක්ඛරසො. අයං භික්ඛවෙ ඉමසම් ධම්මවිනයෙ ඡට්ඨො අච්ඡරියො අබ්බතො ධම්මො යං -පෙ-.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ බහුරත්තො අනෙකරත්තො, තත්තිමානි රත්තානි, සෙය්‍යථීදං මුත්තා මණි වෙච්ඡරියො සඤ්ඤා සිලා පවාළං රජතං ජාතරූපං ලොහිතංකො මසාරගලං, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො බහුරත්තො අනෙකරත්තො තත්තිමානි රත්තානි, සෙය්‍යථීදං වත්තාරො සතිපට්ඨානා වත්තාරො සම්මප්පධානා වත්තාරො ඉභ්බිපාද පඤ්ඤායනානි පඤ්ඤා බලානි සත්ත ඛොජ්ඣා ඛො අරියො අට්ඨංගිකො මනො. යමපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො බහුරත්තො අනෙකරත්තො තත්තිමානි රත්තානි සෙය්‍යථීදං වත්තාරො සතිපට්ඨානා වත්තාරො -පෙ- අයං භික්ඛවෙ ඉමසම් ධම්මවිනයෙ සත්තමො අච්ඡරියො අබ්බතො ධම්මො යං -පෙ-.

මහණෙනි, මහමුහුද යම්සේ මළකුණු හා එක්ව නො වෙසේ ද, මහමුහුද යම් මළකුණෙක් වේ නම්, එය වහා නිරයට පමුණුවා ද, ගොඩට ඔසොවා දමා ද, මහණෙනි, එසේ ම පාප ස්වභාව ඇති, අපිරිසිදු වූ සැකයෙන් සිති කටයුතු හැසුරුම් ඇති, සැහැවුණ ක්‍රියා ඇති මහණෙමි යි පිළින කරන නො මහණෙක් වූ, ඇතුළත කුණු වූ, කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වූ හටගත් කෙලෙස් කසළ ඇති, යම් දුසිලෙක් වේ ද, සඤ්ඤා ඔහු හා එක් ව නො වසයි. ඔහු සහමැද උන්නත් සඤ්ඤා රැස් ව වහා ම ඔහු ඔසොවාදමයි. වැලිදු හේ සඤ්ඤාගෙන් ඇත්ති ම වේ. සඤ්ඤා ද ඔහු ගෙන් ඇත්ති වේ... මහණෙනි, මේ ...මෙ සස්නෙහි තුන් වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය වේ.

මහණෙනි, යම්සේ ගංගා යවුනා අවිරවති සරයු මහී යන යම් මහානදී කෙනෙක් ඇද්ද, ඔහු මහමුහුදට පැමිණියාහු පළමු නම්ගොත් හරිත් ද මහමුහුද යැ යි ම සංඛ්‍යාවට (ව්‍යවහාරයට) පැමිණෙත් ද, මහණෙනි, එසේ ම මේ ඝෛත්‍රිය බ්‍රාහ්මණ වෛශ්‍ය ශුද්‍ර යැ යි සතර වර්ණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු තථාගතයන් විසින් දැන පවසන ලද ශාසනයෙහි පැවිදිවූවාහු පළමු නම්ගොත් හරිත්, ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ යැ යි ම සංඛ්‍යාවට පැමිණෙත්. මහණෙනි, මෙය...මේ සස්නෙහි සතර වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

මහණෙනි, යම්සේ යම් ජලධාරා කෙනෙක් මහමුහුදට වදිත් ද, අහසින් යම් වැසිදහර කෙනෙක් වැටෙත් ද, එයින් මහමුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ පිරුණු බවෙක් හෝ නො පැනේ ද, මහණෙනි, එසේ ම බොහෝ භික්ෂූහු ද අනුපාදිශෙෂ නිර්වාණ ධාතුයෙන් පිරිනිවෙත් ද, එයින් නිර්වාණධාතුවගේ උෞත බවෙක් හෝ පිරුණු බවෙක් හෝ නො පැනේ. මහණෙනි, බොහෝ වූ ද භික්ෂූහු අනුපාදිශෙෂ නිර්වාණ ධාතුයෙන් පිරිනිවෙත් ද, එයින් නිර්වාණ ධාතුවගේ උෞතත්වයෙක් හෝ පූර්ණත්වයෙක් නො පැනේ යන යමක් ඇද්ද, මෙය...මේ සස්නෙහි පස් වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

මහණෙනි, යම්සේ මහමුහුද ලුණුරය ඇත්තේ එක් මැරසයක් ඇත්තේ වේ ද, එසේ ම මේ ශාසනය ද විමුක්ති රසය ඇත්තේ එක් ම රසයක් ඇත්තේ වෙයි. මහණෙනි, මෙය... මේ සස්නෙහි සවන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය වේ.

මහණෙනි, යම්සේ මහමුහුද බොහෝ රත්න ඇත්තේ, අනේක රත්න ඇත්තේ ද, ...එහි මුතු මැණික් වෙරළමිණි, සක් ගල්, පබළු, රිදී, රත්රන්, රතුකැට, මැසිරිගල් යන මේ රත්නයෝ වෙත්... එසේ ම මහණෙනි, මේ ශාසනය සතර සිව්ටන් යැ, සතර සම්‍යක් ප්‍රධන් යැ, සතර ඉද්‍රපා යැ, පස් ඉදුරෝ යැ, පස් බල යැ, සත් බොජ්ඣ යැ, අරි අටැහි මහ යැ යන මේ රත්නයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ ශාසනය බොහෝ රත්න ඇත්තේ නොයෙක් රත්න ඇත්තේ වේ යන යමක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය මේ සස්නැ සත්වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

සෙය්‍යාථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ මහතං භුතානං ආවාසො. තත්‍රිමෙ භුතා: නිමි නිමිඛගලො නිමිරපිඛගලො අසුරා නාගා ගඤ්ඤා. සන්ති මහාසමුද්දෙ යොජනසතිකාපි අත්තභාවා දවියොජනසතිකාපි අත්තභාවා නියොජනසතිකාපි අත්තභාවා වතුයොජනසතිකාපි අත්තභාවා පඤ්ඤියොජනසතිකාපි අත්තභාවා. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො මහතං භුතානං ආවාසො තත්‍රිමෙ භුතා: සොනාපනොනා සොනාපනඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා සකදගාමී සකදගාමීඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා, අනාගාමී අනාගාමීඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා අරහා අරහත්ඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා. යමිපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මවිනයො මහතං භුතානං ආවාසො. තත්‍රිමෙ භුතා: සොනාපනොනා -පෙ- අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ අට්ඨමො අව්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ අභිරමනති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ අට්ඨ අව්ඡරියා අබ්බුතා ධම්මො යෙ දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ අභිරමනති.

අට ඛො හගවා එතමඤ්ඤා විදිත්වා තායං වෙලායං ඉමං උදනං උදනෙසි:

‘සුජනමතිවස්සති විවටං නාතිවස්සති

තස්මා ජනං විවරෙට එවං තං නාතිවස්සති’ති.

5. අට ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙතසි: න දනාහං භික්ඛවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරිස්සාමි පාතිමොක්ඛං උද්දිස්සාමි. තුමෙහ’ව දනි භික්ඛවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරෙය්‍යාථ පාතිමොක්ඛං උද්දිස්සෙය්‍යාථ. අට්ඨානමෙන භික්ඛවෙ අනවකාසො යං තථාගතො අපරිප්පදාය පරිසාය උපොසථං කරෙය්‍යා පාතිමොක්ඛං උද්දිස්සෙය්‍යා. න ච භික්ඛවෙ සාපත්තකෙන පාතිමොක්ඛං සොතබ්බං. යො සුඤ්ඤාය ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ යො සාපත්තකො පාතිමොක්ඛං සුඤ්ඤාති තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙතුං.

එවංඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ යපෙනබ්බං තද්වුපොසථෙ වාතුද්දෙ වා පඤ්ඤාසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සබ්බමජ්ඣෙ උද්ගරිතබ්බං: සුඤ්ඤාතු මෙ හනෙත සබ්බෙහි. ඉත්තනාමො පුග්ගලො සාපත්තකො තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙමි. තස්මිං සමුච්චිභුතෙ න පාතිමොක්ඛං උද්දිස්සිතබ්බතාති. යපිතං හොති පාතිමොක්ඛතාති.

මහණෙනි, යම්සේ මහසයුර මහත් සතුනට වාසස්ථාන වේ ද, එහි තිබිය නිම්ගලය, තිම්පිංගලය, අසුරය, නාගය, ගණ්ඨවිය යන මේ සත්තු වෙත්. මහණෙනි, මහමුහුදේ යොදුන් සියක් වූ අත්ඛවිහු ද යොදුන් දෙසියයක් වූ අත්ඛවිහු ද යොදුන් තුන්සියක් වූ අත්ඛවි ද යොදුන් සාරසියක් වූ අත්ඛවි ද යොදුන් පන්සියක් වූ අත්ඛවි ද ඇත්හ. එසේ ම මහණෙනි, මේ ශාසනය මහාභූතයනට වාසස්ථාන වේ. එහි සෝවන්ය, සෝවන්පල පසක් කරනුවට පිළිපන්නේය, සෙදගැමිය, සෙදගැමිපල පසක් කරනුවට පිළිපන්නේය, අනගැමිය, අනගැමිපල පසක් කරනුවට පිළිපන්නේය, රහන්ය, රහන්පල පසක් කරනුවට පිළිපන්නේය යන මේ මහා සත්ත්වයෝ වෙත්. මහණෙනි, සස්ත සෝවන් ... යන භූතයනට වාසස්ථාන වේ ද, මහණෙනි, මෙය යමක් දක දක භික්ෂුහු මෙ සස්තෙහි ඇලෙන් ද මේ ඒ අට වැනි ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ. මහණෙනි, මොහු වනාහි යම් දැ දක දක භික්ෂුහු මෙ සස්තෙහි ඇලෙන් ද මේ මෙ සස්තෙහි වූ ඒ ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්ම අට යැ.”

ඉක්ඛිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණු නුවණින් සලකා එ වේලෙහි මේ උදන් ඇතු සේක.

“මොනොවට වසාගන්නාලද්දේ ඉතා වසි (අවන් ඇවැත් සහවනුයේ තව තවත් ඇවැත්නට පැමිණේ). වැසුම් හළේ ඉතා නො වසි (අවන් ඇවැත් විවෘත කරනුයේ අන් ඇවැත්කට නො පැමිණෙයි). එ හෙයින් වසන ලද ඇවැත් විවෘත කරන්නේය (කළයුතුය). මෙසේ එය ඉතා නො වසි යයි.

5. ඉක්ඛිතිතෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, දැන් මෙයින් මතු මම් පොහෝ නො කරන්නෙමි, පාමොක් නො උදෙසන්නෙමි. මහණෙනි, තෙපි ම මෙයින් මතු පොහෝ කරවු, පාමොක් උදෙසවු. මහණෙනි, තථාගත තෙම නො පිරිසිදු පිරිසෙහි පොහෝ කරන්නේය, පාමොක් උදෙසන්නේය යන යමෙක් ඇද්ද, මෙය නො කරුණෙකි, වන්නට ඉඩක් නැති එකෙකි. මහණෙනි, ඇවැත් සහිතයා විසින් පාමොක් නො ම ඇසියැයුතු, යමෙක් අසන්නේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේය. මහණෙනි, ඇවැත් ඇති වැ යමෙක් පාමොක් අසන්නේ ද ඔහුට පාමොක් තබන්නට (නො දෙසා නවතන්නට) අනුදනිමි.

මහණෙනි, මෙසේ පාමොක් තැබියැයුතු: තුද්ධත්ව වූ හෝ පසළොස්වක් වූ එ පොහෝ දිනෙහි ඒ පුතුලා හමු වූ කල්හි සහ මැදදී (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු: “භංස තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මෙ නම් පුද්ගල තෙමේ ආපත්ති සහිත ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියැයුතු. මෙසේ පාමොක් තබන ලද්දේ වෙයි.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බස්සියා භික්ඛු 'නාමෙහි කොචි ජානාති'ති සාපන්නකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්ති, ථෙරා භික්ඛු පරචික්ඛවිදුනො භික්ඛුනං ආරොචෙත්ති. "ඉක්ඛන්තාමො ච ඉක්ඛන්තාමො ච ආවුසො ඡබ්බස්සියා භික්ඛු නාමෙහි කොචි ජානාතිති සාපන්නකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්ති"ති. අසේසාසුං ඛො ඡබ්බස්සියා භික්ඛු 'ථෙරා කිර භික්ඛු පරචික්ඛවිදුනො අමෙහි භික්ඛුනං ආරොචෙත්ති. ඉක්ඛන්තාමො ච ඉක්ඛන්තාමො ච ආවුසො ඡබ්බස්සියා භික්ඛු නාමෙහි කොචි ජානාතිති සාපන්නකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්ති'ති. තෙ 'පුරිමොක්ඛං පෙසලා භික්ඛු පාතිමොක්ඛං යපෙනති'ති පටිගච්චෙව සුද්ධානං භික්ඛුනං අනාපන්නකානං අවජ්ඣස්මි. අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං යපෙනති.

යෙ තෙ භික්ඛු අපිප්පා සන්තුට්ඨා ලජ්ජිතො කුක්ඛච්ඡාකා සික්ඛාකාමා තෙ ලජ්ජායනති බියනති විපාවෙනති: 'කථං හි නාම ඡබ්බස්සියා භික්ඛු සුද්ධානං භික්ඛුනං අනාපන්නකානං අවජ්ඣස්මි. අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං යපෙස්සන්ති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං:

'සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බස්සියා භික්ඛු සුද්ධානං භික්ඛුනං අනාපන්නකානං අවජ්ඣස්මි. අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං යපෙනති'ති. 'සච්චං භගවා'. -පෙ-

විගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනොසි: "න භික්ඛවෙ සුද්ධානං භික්ඛුනං අනාපන්නකානං අවජ්ඣස්මි. අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං යපෙනති. යො යපෙය්ස, ආපන්නි දුක්ඛටස්ස".

6. එකං භික්ඛවෙ අධම්මෙකං පාතිමොක්ඛධම්පනං එකං ධම්මෙකං.

දෙව අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි දෙව ධම්මෙකානි.

තිණි අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි තිණි ධම්මෙකානි.

චක්ඛාරි අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි චක්ඛාරි ධම්මෙකානි.

පඤ්ඤා අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි පඤ්ඤා ධම්මෙකානි.

එසමයෙහි වනාහි සවැග්‍රි මහණෝ 'කිසිවකු අප නො දනිනැ'යි සාපක්කව ම පාමොක් අසත්. පරසින් දන්නා සථවිර භික්ෂුහු "ඇවැත්නි, මෙ නමැති මෙ නමැති සවැග්‍රි මහණහු 'කිසිවකු අප නො දනිනි'යි සිතා සාපක්ක ව ම පාමොක් අසත් යැ"යි භික්ෂුනට සැලකෙරෙත්. පරසින් දන්නා සථවිර භික්ෂුහු "මෙ නමැත්තේ ද මෙ නමැත්තේ ද යන සවැග්‍රි මහණහු කිසිවකු අප නො දනිනැ යි සාපක්ක ව පාමොක් අසති"යි අප (ගැන) භික්ෂුනට කියත් යැ යි සවැග්‍රි මහණෝ ඇසූහ. 'ප්‍රියශීල භික්ෂුන් අපට පාමොක් තබන්නට (නවතන්නට) පෙර අපි ඔවුන්ගේ පාමොක් තබමහ'යි කියා කල් තබා ම පිරිසුදු අනාපනතික භික්ෂුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි ඔහු පාමොක් තබත්.

යම් භික්ෂු කෙනෙක් අල්පෙව් ද සනතුෂ්ට ද ලජ්ජී ද කුකුස් කරන්නෝ ද ශික්ෂාකාමී ද ඔහු 'කෙසේ නම් සවැග්‍රි මහණහු අනාපනතික පිරිසුදු මහණුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් තබන්නාහු දැ'යි ලාමක කොට සිතත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. එකල ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

"මහණෙනි, සවැග්‍රි මහණෝ අනාපනතික පිරිසුදු මහණුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් තබන්ට. සැබෑ දැ"යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදුළුසේක.

"සැබැව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ"යි ඔහු කීහ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දූහැමි කතා කොට, භික්ෂුන් බණවා, "මහණෙනි, අනාපනතික වූ ශුද්ධ භික්ෂුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් නො තැබියැයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ"යි වදාළසේක.

6. "මහණෙනි, නොදූහැමි පාමොක් තබනු එකෙක. දූහැමි පාමොක් තබනු එකෙක.

නොදූහැමි පාමොක් තබනු දෙකෙක, දූහැමි පාමොක් තබනු ද දෙකෙක.

නොදූහැමි පාමොක් තබනු තුනෙක, දූහැමි පාමොක් තබනු ද තුනෙක.

නොදූහැමි පාමොක් තබනු සතරෙක, දූහැමි පාමොක් තබනු ද සතරෙක.

නොදූහැමි පාමොක් තබනු පසෙක දූහැමි පාමොක් තබනු ද පසෙක.

ජ අධ්‍යයනායුක්ත පාඨමාලාවක් පිළිබඳව ජ ධර්මයානුකූලය.

සත්‍ය අධමමිකානු පාත්‍රිමොක්කඩ්‍යපනානි සත්‍ය ධමමිකානු.

අටය අධමමිකානි පානිමොකඩටයපනානි අටය ධමමිකානි.

නව අධමමිකානි පාත්‍රිමොක්කඩයපනානි නව ධමමිකානි.

දස අටමිකානි පාතිමොක්ඛට්ඨපනානි දස ධමමිකානි.

7. කතමං එකං අධිමේකං පාතිමොක්කධම්පනාං: අමුලිකාය සීලවිපක්ඛයා පාතිමොක්කං ධපෙති. ඉදං එකං අධිමේකං පාතිමොක්කධම්පනං. කතමං එකං ධමේකං පාතිමොක්කධම්පනං: සමුලිකාය සීලවිපක්ඛයා පාතිමොක්කං ධපෙති, ඉදං එකං ධමේකං පාතිමොක්කධම්පනං.

කතමානි දෙව් දාමමිකානි පානිමොක්කාට්ඨපනානි: අමුලිකාය සිලවිපක්ඛයා පානිමොක්කං යපෙනි. අමුලිකාය ආචාරවිපක්ඛයා පානිමොක්කං යපෙනි. ඉමානි දෙව් දාමමිකානි පානිමොක්කාට්ඨපනානි. කතමානි දෙව් දාමමිකානි පානිමොක්කාට්ඨපනානි: සමුලිකාය සිල විපක්ඛයා පානිමොක්කං යපෙනි. සමුලිකාය ආචාරවිපක්ඛයා පානිමොක්කං යපෙනි. ඉමානි දෙව් දාමමිකානි පානිමොක්කාට්ඨපනානි.

කතමානි තිණි අධමේකානි පානිමොක්කධම්පනානි: අමුලිකාය
සීලවිපක්කයා පානිමොක්කං යම්පෙනි. අමුලිකාය ආචාරවිපක්කයා
-පෙ- අමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්කයා පානිමොක්කං යම්පෙනි, ඉමානි තිණි
අධමේකානි පානිමොක්කධම්පනානි. කතමානි තිණි ධමේකානි
පානිමොක්කධම්පනානි: සමුලිකාය සීලවිපක්කයා පානිමොක්කං යම්පෙනි.
සමුලිකාය ආචාරවිපක්කයා -පෙ- සමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්කයා
පානිමොක්කං යම්පෙනි. ඉමානි තිණි ධමේකානි පානිමොක්කධම්පනානි.

කතමානි වතාරි අධමමිකානි පානිමොක්කධම්පනානි: අමුලිකාය සීලවිපක්කයා පානිමොක්කං යපෙනි. අමුලිකාය ආචාරවිපක්කයා -පෙ- අමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්කයා -පෙ- අමුලිකාය ආජීවිවිපක්කයා පානිමොක්කං යපෙනි. ඉමානි වතාරි අධමමිකානි පානිමොක්කධම්පනානි. කතමානි වතාරි ධමමිකානි පානිමොක්කධම්පනානි: සමුලිකාය සීලවිපක්කයා -පෙ- සමුලිකාය ආචාරවිපක්කයා -පෙ- සමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්කයා -පෙ- සමුලිකාය ආජීවිවිපක්කයා පානිමොක්කං යපෙනි. ඉමානි වතාරි ධමමිකානි පානිමොක්කධම්පනානි.

කතමානි පඤ්ඤා අධම්මිකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: අමුලිකෙන පාරාජිකෙන පාතිමොක්ඛං. යංපෙනි, අමුලිකෙන සංඛ්‍යාදිසෙසෙන -පෙ- අමුලිකෙන පාවිත්තියෙන -පෙ- අමුලිකෙන පාරිදෙසනීයෙන -පෙ- අමුලිකෙන දුක්ඛධෙවන පාතිමොක්ඛං. යංපෙනි, ඉමානි පඤ්ඤා අධම්මිකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි. කතමානි පඤ්ඤා ධම්මිකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: සමුලිකෙන පාරාජිකෙන -පෙ- සමුලිකෙන සංඛ්‍යාදිසෙසෙන -පෙ- සමුලිකෙන පාවිත්තියෙන -පෙ- සමුලිකෙන පාරිදෙසනීයෙන -පෙ- සමුලිකෙන දුක්ඛධෙවන පාතිමොක්ඛං. යංපෙනි, ඉමානි පඤ්ඤා ධම්මිකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු සයෙක, දැහැමි පාමොක් තබනු ද සයෙක.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු සතෙක, දැහැමි පාමොක් තබනු ද සතෙක.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු අටෙක, දැහැමි පාමොක් තබනු ද අටෙක.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු නවයෙක, දැහැමි පාමොක් තබනු ද නවයෙක.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු දසයෙක, දැහැමි පාමොක් තබනු ද දසයෙක.

7. මහණෙනි, එක් නොදැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීලවිපත්ති පාමොක් තබන්නේ නම් මේ එක් නොදැහැමි පාමොක් තබනු යැ. එක් දැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ නම්, මේ එක් දැහැමි පාමොක් තබනු යැ.

නොදැහැමි පාමොක් තබනු දෙක කවර යැ: අමුලක ශීලවිපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, අමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නොදැහැමි පාමොක් තබනු දෙක යැ. දැහැමි පාමොක් තබනු දෙක කවර යැ: සමුලක ශීලවිපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද සමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ දැහැමි පාමොක් තබනු දෙක යැ.

තුන් නොදැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීල-විපත්ති... අමුලක ආචාර විපත්ති... අමුලක දෘෂ්ටිවිපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ තුන් නොදැහැමි පාමොක් තබනු යැ. තුන් දැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක ශීලවිපත්ති... සමුලක ආචාර විපත්ති... සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ තුන් දැහැමි පාමොක් තබනු යැ.

සතර නොදැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීල-විපත්ති... අමුලක ආචාර විපත්ති... අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති අමුලක ආර්ථ විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සතර නොදැහැමි පාමොක් තබනු යැ. සතර දැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක සිල්විපත්ති... සමුලක ආචාර විපත්ති... සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... සමුලක ආර්ථ විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සතර දැහැමි පාමොක් තබනු යැ.

පස් නොදැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක පරිච්ඡ ඇවැත්ති පාමොක් තබා ද, අමුලක සභවෙසෙස් ඇවැත්ති... අමුලක පච්ඡි ඇවැත්ති... අමුලක පාරිදෙසනිය ඇවැත්ති... අමුලක දුකුලා ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ පස් නොදැහැමි පාමොක් තබනු යැ. පස් දැහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක පරිච්ඡ ඇවැත්ති... සමුලක සභවෙසෙස් ඇවැත්ති... සමුලක පච්ඡි ඇවැත්ති... සමුලක පාරිදෙසනිය ඇවැත්ති... සමුලක දුකුලා ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද මේ පස් දැහැමි පාමොක් තබනු යැ.

නොදැනුම් පාමොක් තබනු සය කවර යැ: නො කරන ලද්දෙහි අමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ශීල විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සය නොදැනුම් පාමොක් තබනු යැ. දැනුම් පාමොක් තබනු සය කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සය දැනුම් පාමොක් තබනු යැ.

සත් නො දැනුම් පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක පරිජි ඇවැත්ති... අමුලක සභවෙසෙස් ඇවැත්ති... අමුලක තුලැයි ඇවැත්ති... අමුලක පවිති ඇවැත්ති... අමුලක පාට්ඨෙසනිය ඇවැත්ති... අමුලක දුකුළා ඇවැත්ති... අමුලක දුබැයි ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සත් නොදැනුම් පාමොක් තබනු යැ. සත් දැනුම් පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක පරිජි ඇවැත්ති... සමුලක සභවෙසෙස් ඇවැත්ති... සමුලක තුලැයි ඇවැත්ති... සමුලක පවිති ඇවැත්ති... සමුලක පාට්ඨෙසනිය ඇවැත්ති... සමුලක දුකුළා ඇවැත්ති... සමුලක දුබැයි ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සත් දැනුම් පාමොක් තබනු ය.

අට නො දැනුම් පාමොක් තබනු කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි අමුලක සිල් විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක ආර්ථි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආර්ථි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ අට නො දැනුම් පාමොක් තබනු යැ. අට දැනුම් පාමොක් තබනු කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටිවිපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආර්ථිවිපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආර්ථි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ අට දැනුම් පාමොක් තබනු යැ.

කතමානි නව අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා පාතිමොක්ඛං යපෙති අකතාය, අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා -පෙ- කතාකතාය, අමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- අකතාය, අමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, අමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- කතාකතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා -පෙ- අකතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා පාතිමොක්ඛං යපෙති කතාකතාය, ඉමානි නව අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි. කතමානි නව ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: සමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා පාතිමොක්ඛං යපෙති අකතාය, සමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා -පෙ- කතාකතාය, සමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- අකතාය, සමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය අචාරවිපක්ඛියා -පෙ- කතාකතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා -පෙ- අකතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපක්ඛියා -පෙ- කතාකතාය. ඉමානි නව ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි.

කතමානි දස අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: න පාරාජිකො තස්සං පරිසායං නිසින්නො හොති, න පාරාජිකකථා විපසකතා හොති, න සිකඛං පච්චක්ඛාතකො තස්සං පරිසායං නිසින්නො හොති, න සිකඛං පච්චක්ඛාතකථා විපසකතා හොති, ධමේකං සාමඤ්ඤං උපෙති, න ධමේකං සාමඤ්ඤං පච්චාදියති, න ධමේකාය සාමඤ්ඤාය පච්චාදනකථා විපසකතා හොති, න සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති, න අචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති, න දිට්ඨිවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති ඉමානි දස අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි. කතමානි දස ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි? පාරාජිකො තස්සං පරිසායං නිසින්නො හොති, පාරාජිකකථා විපසකතා හොති, සිකඛං පච්චක්ඛාතකො තස්සං පරිසායං නිසින්නො හොති, සිකඛං පච්චක්ඛාතකථා විපසකතා හොති, ධමේකං සාමඤ්ඤං න උපෙති, ධමේකං සාමඤ්ඤං පච්චාදියති, ධමේකාය සාමඤ්ඤාය පච්චාදනකථා විපසකතා හොති, සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති, අචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති, දිට්ඨිවිපක්ඛියා දිට්ඨිසුතපරිසංඝිතො හොති. ඉමානි දස ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි.

8. කථං පාරාජිකො තස්සං පරිසායං නිසින්නො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි පාරාජිකස්ස ධම්මස්ස අජ්ඣාපනති හොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජන්තං. නගෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජන්තං. අපි ච අශ්ඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොවෙති 'ඉසුන්දරාමො ආට්ඨසො භික්ඛු පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජෙය්හ'ති.

නව නොදැනුම් පාමොක් තබනු කවර ය? නොකරන ලද්දෙහි අමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද අමුලක සිල් විපත්ති .. කරන ලද නොකරන ලද අමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද නො කරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... නො කරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද නොකරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නව නොදැනුම් පාමොක් තබනු යැ. නව දැනුම් පාමොක් තබනු කවර ය? නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහි නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති — නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි නො කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති, කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි නො කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නව දැනුම් පාමොක් තබනු යැ.

දස නොදැනුම් පාමොක් තබනු කවර ය? පරිච්ඡි ඇවැත් අවන්තෙක් එ පිරිසෙහි නො හුන්නේ වේ ද, පරිච්ඡ පිළිබඳ කථාවෙක් නො අඩාළ වේ ද, ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළෙක් එ පිරිසෙහි නො හුන්නේ වේ ද, සිධ ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළක්හු පිළිබඳ කථාවෙක් අඩාළ නො වේ ද, දැනුම් සමගියකට නො එළැඹේ ද, දැනුම් සමගියක් නො පිළිගනී ද, දැනුම් සමගියක් පිළිගැන්ම පිළිබඳ කථාවෙක් අඩාළ නො වේ ද, සිල්විපත්ති දුටුයෙක් ඇසුයෙක් සැක කළෙක් නො වේ ද, ආචාර විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් නො වේ ද, දෘෂ්ටි විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් නො වේ ද, මේ දස නොදැනුම් පාමොක් තබනු යැ. දස දැනුම් පාමොක් තබනු කවර ය? පරිච්ඡ අවන්තෙක් එ පිරිසෙහි උන්නේ වේ ද, පරිච්ඡ අවන්තක්හු පිළිබඳ කථාවෙක් අඩාළ වේ ද, සිධ ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළෙක් එ පිරිසෙහි උන්නේ වේ ද, සිධ ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළක්හු පිළිබඳ කථාව අඩාළ වේ ද, දැනුම් සමගියට නො එළැඹේ ද, දැනුම් සමගිය නො පිළිගනී ද, දැනුම් සමගිය පිළිගැන්ම ගැන කථාව අඩාළ වේ ද, සිල්විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් වේ ද, ආචාර විපත්ති දුටු ඇසු සැක කළෙක් වේ ද, දිට්‍රවිපත්ති දුටු ඇසු සැක කළෙක් වේ ද, මේ දසය දැනුම් පාමොක් තබනු යැ.

8. කෙසේ නම් පැරදියෙක් එ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි ද? මහණෙනි, මෙහි යම් ආකාරවලින් යම් ලකුණුවලින් යම් නිමිති වලින් පරිච්ඡ ඇවැත්ම පැමිණීමෙන් වේ ද, ඒ ආකාර ලක්ෂණ නිමිත්ත වලින් මහණෙක් පරිච්ඡ ඇවැත්ම අවදානා මහණක්හු දකී. එ මහණහු පරිච්ඡ ඇවැත්ම අවදින්නහු තෙමේ නො දකී. එහෙත් මහණෙක් මහණකුට 'මේ නම් මහණ පරිච්ඡ ඇවැත්ම අවදානා'යි කියයි. මහණ තෙම මහණකු පරිච්ඡ ඇවැත්ම අවදින්නහු නො ම දකී. අන් මහණෙකුත් 'මේ නම් මහණ පරිච්ඡ ඇවැත්ම අවන්තේය'යි මහණකුට සැල කරයි.

නහෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජන්තං. නාපි අසේඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'ඉත්තනාමො ආවුසො භික්ඛු පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනෙතා'ති. අපි ච සො'ව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'අහං ආවුසො පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනෙතා'ති.

ආකඛ්ඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුගතන නාය පරිසඛකාය තද්වුපොසරෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛ්ඤාමජේඤ්ඤා උද්භරෙය්‍යා:

“සුඤ්ඤානං මෙ භග්‍යො සඛෙඤ්ඤා. ඉත්තනාමො පුග්ගලො පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනෙතා තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතබ්බන්ති”. ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොක්ඛෙ යපිතෙ පරිසා වුට්ඨාති දසන්තං අනාරායානං අසේඤ්ඤාතරෙන: රාජන්තරායෙන වා වොරන්තරායෙන වා අග්ගන්තරායෙන වා උදකන්තරායෙන වා මනුස්සන්තරායෙන වා අමනුස්සන්තරායෙන වා වාළන්තරායෙන වා සිරිංසපන්තරායෙන¹ වා ජීවිතන්තරායෙන වා බ්‍රහ්මවරිදන්තරායෙන වා, ආකඛ්ඛිමානො භික්ඛවෙ, භික්ඛු තස්මිං වා ආවාසෙ අසේඤ්ඤා වා ආවාසෙ තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛ්ඤාමජේඤ්ඤා උද්භරෙය්‍යා:

“සුඤ්ඤානං මෙ භග්‍යො සඛෙඤ්ඤා. ඉත්තනාමස්ස පුග්ගලස්ස පාරාජිකකථා විප්පකතා. තං චක්ඛුං අවිනිච්ඡිතං. යදි සඛ්ඤාස්ස පනතකලං සඛෙඤ්ඤා තං චක්ඛුං විනිච්ඡිතෙය්‍යාති”.

ඵච්ඤේතං ලහෙථ ඉච්චිතං කුසලං. නො වෙ ලහෙථ තද්වුපොසරෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛ්ඤාමජේඤ්ඤා උද්භරිතබ්බං:

“සුඤ්ඤානං මෙ භග්‍යො සඛෙඤ්ඤා. ඉත්තනාමස්ස පුග්ගලස්ස පාරාජිකකථා විප්පකතා. තං චක්ඛුං අවිනිච්ඡිතං. තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතබ්බන්ති”:

ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

මහණෙක් මහණකු නො ම දකී. අන් මහණෙකුත් මහණකුට 'මෙ නම් මහණ; පරිච්ඡි ඇවැත් අවතැ'යි නො ද කියයි. වැලි දු ඒ මහණ ම 'ඇවැත්, මම පරිච්ඡි ඇවැත් අවතැ'යි කියයි.

මහණෙනි, මහණ තෙම කැමැත්තේ නම් ඒ දුටු දැයිත්, ඒ ඇසූ දැයිත්, ඒ සැකයෙන් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝ දිනෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය (කළයුතු):

“වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මා කියන්නක් අසාවා. මෙ නම් මහණ පරිච්ඡි ඇවැත් අවත. ඔහුට පාමොක් තබමි (වළක්වමි). ඔහු හමු වූ කලා පාමොක් නො උදෙසියැයුතු” යැ යි. (මේ) දඟුම් පාමොක් තැබීමෙනි.

මහණකුට පාමොක් තැබූ කල්හි, රජුන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ සොරුන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ ගින්නෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ දියෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ මිනිසුන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ අමනුෂ්‍ය උවදුරෙකින් හෝ වණ්ඤ මාගයන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ සර්පයන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ ජීවිතයට විශාලකි උවදුරෙකින් හෝ මහණදමට විශාලකි උවදුරෙකින් හෝ මේ දස උවදුරු අතුරෙන් එක්තරා උවදුරෙකින් පිරිස නැගී සිටී ද, මහණෙනි, මහණ තෙම කැමැති වන්නේ වී නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයෙකින් හෝ ඒ පුද්ගලයා හමු වූ කල්හි සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය (කළයුතු):

“වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ බස් අසාවා. මෙ නම් පුභුලා පිළිබඳ වැ පරිච්ඡි කතාව අඩාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඬ්ඤායාට පැමිණි කල් වී නම් ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය (විනිශ්චය කෙරේවා).”.

මෙය මෙසේ ලබන්නේ නම් ඒ මැනව. ඉදින් නො ලබන්නේ නම් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් දවස ඒ පුභුලහු හමු වූ කලා සහමැද දී (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු:

“වහන්ස, සඬ්ඤා තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මෙ නම් පුභුලා පිළිබඳ පරිච්ඡි කරාව අඩාළ ව ඇත. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියැයුතු” යනුවෙනි.

මේ දඟුම් පාමොක් තැබීම යි.

9. කථං සිකඛං පච්චක්ඛාතකො තස්සං පරිසායං නිසිංහො හොති. ඉධ පන භික්ඛුවො භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි සිකඛං පච්චක්ඛාතා හොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛු. පස්සති සිකඛං පච්චක්ඛන්තං, නහෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු. පස්සති සිකඛං පච්චක්ඛන්තං, අපි ව අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ‘ඉත්තනාමෙන ආවුසො භික්ඛුනා සිකඛා පච්චක්ඛාතා’ති, නහෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු. පස්සති සිකඛං පච්චක්ඛන්තං, නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ‘ඉත්තනාමෙන ආවුසො භික්ඛුනා සිකඛා පච්චක්ඛාතා’ති, අපි ව සො’ව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති මයා ආවුසො සිකඛා පච්චක්ඛාතා’ති, ආකඛිමානො භික්ඛුවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨෙන තෙන සුතෙන තාය පරිසඛායාය තද්වුපොසථෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභූතෙ සඛ්ඝමජේකං උද්ගරෙයා.

“සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සඛෙසා, ඉත්තනාමෙන පුග්ගලෙත සිකඛා පච්චක්ඛාතා තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තස්මිං සමුච්චිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතබ්බන්ති” ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොක්ඛං යපිතෙ පරිසා වුට්ඨාති දසනාං අත්තරායානං අඤ්ඤාතරෙන රාජත්තරායෙන වා -පෙ- බ්‍රහ්මවරියන්ත රායෙන වා, ආකඛිමානො භික්ඛුවෙ භික්ඛු තස්මිං වා ආවාසෙ අඤ්ඤාසමිං වා ආවාසෙ තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභූතෙ සඛ්ඝමජේකං උද්ගරෙයා.

“සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සඛෙසා, ඉත්තනාමස්ස පුග්ගලස්ස සිකඛං පච්චක්ඛාතකථා විප්පකතා, තං වස්සු අවිනිව්ඡිතං. යදි සඛ්ඝස්ස පත්තකලලං සඛෙසා තං වස්සු. විනිව්ඡිතෙය්‍යා”ති. ඵලඤ්ඤාතං ලහෙථ ඉවෙවතං කුසලං, නො වෙ ලහෙථ තද්වුපොසථෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභූතෙ සඛ්ඝමජේකං උද්ගරිතබ්බං. සුඤ්ඤා මෙ භනෙත, සඛෙසා, ඉත්තනාමස්ස පුග්ගලස්ස සිකඛං පච්චක්ඛාතකථා විප්පකතා තං වස්සු. අවිනිව්ඡිතං. තස්ස පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තස්මිං සමුච්චිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතබ්බන්ති”. ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

10. කථං ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙති. ඉධ පන භික්ඛුවො භික්ඛුනො යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි ධම්මිකාය සාමග්ගියා අනුප්පමනං හොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛු. පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙන්නං. නහෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු. පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙන්නං. අපි ව අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉත්තනාමො ආවුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙතිති.

9. කෙසේ නම් ශික්ෂාප්‍රත්‍යාඛ්‍යාතය කෙළෙක් ඒ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි: මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් යම් ආකාර ලිංග නිමිත්තවලින් ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත කෙරෙයි ද, ඒ ආකාර ලිංග නිමිත්තවලින් ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත කරන මහණහු මහණෙක් දක්නේ ද, වැලිදු මහණ නමා ම ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත කරන්නහු නො දකී ද, එහෙත් අන් මහණෙක් මහණකුට ‘මෙනම් මහණ විසින් ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත යැ යි සැලකෙරෙයි ද, එහෙත් තෙමේ එ මහණහු ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත කරන්නහු නො දක්නේ ද, අන් මහණෙකුත් එ මහණහට “ඇවැන, මේ නම් මහණ විසින් ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත යැ යි නො කියන්නේ ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවැන මා විසින් ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත යැ යි මහණකුට සැල කරන්නේ ද, මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ තෙමේ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැකකළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පස-ලොස්වක් හෝ පොහෝ දිනැ ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය;

“සඬ කෙමේ මා කියන බස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා විසින් ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාඛ්‍යාත ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කලා පාමොක් න උදෙසියැයුතු” යනුවෙනි. (මෙසේ වූ) පාමොක් තැබීම දහැමි ය.

මහණක්හට පාමොක් තැබූ කල්හි රාජ වොර ... බ්‍රහ්මෙය්‍යා අනතරාය යන දස උවදුරින් යම් එකෙකින් පිරිස නැහි සිටී ද, මහණෙනි, ඒ මහණ කැමැති වන්නේ නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයෙක දී හෝ ඒ පුභුලා හමු වූ කලා සහ මැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය:

සඬ කෙමේ මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යා-ඛ්‍යාත කළ කථාව අධාළ විය, ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඬ කෙමේ සුදුසු කල් වී නම්, ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය” යනුවෙනි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දහැමි ය.

10. කෙසේ නම් දහැමි සමගියකට නො පැමිණේ ද යත්: මහණෙනි, මෙහි වනාහි මහණකුගේ යම් ආකාර ලිංග නිමිති වලින් දහැමි සමගියකට නො එළැඹීමෙක් වේ ද, ඒ ආකාර ලිංග නිමිතිවලින් යුත්, දහැමි සමගියකට නො එළැඹෙන මහණක්හු මහණෙක් දකී. වැලිදු දහැමි සමගියට එ මහණහු නො එළැ-ඹෙන්නා නො ම දකී. එහෙත් අන් මහණෙක් ‘මේ නම් මහණ දහැමි සමගියට නො පැමිණේ යැ යි මහණකුට කියයි.

නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙන්නං, නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'ඉක්කංගාමො ආවුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙති'ති. අපි ච සො'ව භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'අහං ආවුසො ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙති'ති. ආකඞ්ගිමානො භික්ඛුවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසංඝායා තද්වුපොසපෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මි. පුග්ගලෙ සමුඛිභූතෙ සඛ්ඤමජ්ඣෙ උද්ගරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භනොන සඛෙසා, ඉක්කංගාමො පුග්ගලො ධම්මකං සාමග්ගිකං න උපෙති. තස්ස පාතිමොක්ඛං ධම්මං, න තස්මි. සමුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඤාති”: ධම්මකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

කථං. ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියති: ඉධ පන භික්ඛුවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි ධම්මකාය සාමග්ගිකාය පච්චාදනං හොති. තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛු පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියන්තං. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියන්තං. අපි ච අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති: ඉක්කංගාමො ආවුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියති. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛු පස්සති ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියන්තං. නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉක්කංගාමො ආවුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියති. අපි ච සො'ව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති “අහං ආවුසො ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියාමි”ති. ආකඞ්ගිමානො භික්ඛුවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසංඝායා තද්වුපොසපෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මි. පුග්ගලෙ සමුඛිභූතෙ සඛ්ඤමජ්ඣෙ උද්ගරෙය්‍ය: සුඤ්ඤා මෙ භනොන සඛෙසා ඉක්කංගාමො පුග්ගලො ධම්මකං සාමග්ගිකං පච්චාදියති, තස්ස පාතිමොක්ඛං ධම්මං, න තස්මි. සමුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඤාති. ධම්මකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොක්ඛං ධම්මං පරිසංඝා වුට්ඨාති දසන්තං අනාරායනං. අඤ්ඤාතරෙන රාජනාරායෙන වා -පෙ- බ්‍රහ්මවිරියනාරායෙන වා. ආකඞ්ගිමානො භික්ඛුවෙ භික්ඛු තස්මි. වා ආවාසෙ අඤ්ඤාසමි. වා ආවාසෙ තස්මි. පුග්ගලෙ සමුඛිභූතෙ සඛ්ඤමජ්ඣෙ උද්ගරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භනොන සඛෙසා ඉක්කංගාමස්ස පුග්ගලස්ස ධම්මකාය සාමග්ගිකාය පච්චාදනකරා විප්පකතා තං වත්ථි අවිනිච්ඡිතං. යදි සඛ්ඤස්ස පක්කකලලං සඛෙසා තං වත්ථි. විනිව්ඤ්ඤාය්‍යා”ති.

මහණ තෙම දභුමී සමගියට නො පැමිණෙන මහණහු ද නො ම දකී, අන් මහණෙකුත් මෙනම් මහණ, දභුමී සමගියට නො පැමිණේ යැ යි මහණකුට නො ද කියයි. වැලි දු ඒ මහණ ම 'ඇවැත්, මම දභුමී සමගියට නො පැමිණෙමි' යි කියයි. මහණෙනි, මහණ තෙම කැමැති වනුයේ ඒ දුටු දැයින් ඒ ඇසූ දැයින් ඒ සැක කළ දැයින් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දවසෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැදදී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය:

“වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මඤ්ඤා අසාවා. මෙනම් පුභුලා දභුමී සමගියට නො පැමිණෙයි. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු ව සිටි කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු” යනුවෙනි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දභුමී යි.

කෙසේ දභුමී සමගිය (යළි කම්ය කළයුතු ය යි) නැවත ගන්නේ වේ ද: මහණෙනි, මෙහි මහණ, යම් ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් යුතු වූයේ දභුමී සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නේ වේ ද එබඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් යුත් දභුමී සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණෙක් දභුමී සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු නො ම දක්නේ ද, එහෙත් අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවැත්නි, මෙ නම් මහණ දභුමී සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී යි දක්වා ද, වැලි දු මහණ දභුමී සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු නො ම දක්නේ හෝ අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවැත්නි, මෙ නම් මහණ දභුමී සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී යි නො ම දන්වන්නේ හෝ වේ ද, එහෙත් ඒ මහණ මැ “ඇවැත්නි, මම දභුමී සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනිමැ යි මහණක්හට දන්වා ද, මහණෙනි, ඉදින් මහණ තෙමේ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඒ ඇසූ ඒ සැක කළ දැයින් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැදදී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය. “වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ්ඤා අසාවා. මෙනම් පුභුලා දභුමී සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමුවූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු” යි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දභුමී යි.

මහණක්හට පාමොක් බහා තැබූ කල්හි රාජ... ඉහමවයඤා අනුකරාය යන දස උවදුරු අතුරෙන් එකෙකින් පිරිස නැගිසිටී ද මහණෙනි, (ඉදින් ඒ මහණ කැමතිවන්නේ නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයක දී හෝ ඒ පුභුලා හමුවූ කලා සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය.

“වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ්ඤා අසාවා. මෙනම් පුද්ගලයාගේ දභුමී සමගිය නැවත කිරීම පිළිබඳ කථාව අඩාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඤ්ඤාට සුදුසු කල් ඇත්තේ නම් සඤ්ඤා ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය යි.

එවිකේතං ලහෙථ ඉච්චිතං කුසලං. නො වෙ ලහෙථ තදුප්පොසංථො වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සම්මුඛි භූතෙ සංඝමජ්ඣෙ උදහරිතං. “සුඤ්ඤා මෙ භග්ගෙ සංඝො ඉක්කන්තො සංඝ පුග්ගලස්ස ධම්මිකාය සාමග්ගියා පච්චාදනකං වා විපක්කා, තං වත්ථ අවිනිවර්තං. තස්ස පාතිමොක්ඛං යංපෙම්. න තසම් සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතංඛන්ති”. ධම්මිකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

11. කථං සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො භොති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො භොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං. න හෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං. අපි ච අද්දෙස්ස භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉක්කන්තො ආවුසො භික්ඛු සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො”ති. න හෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං නාපි අද්දෙස්ස භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති “ඉක්කන්තො ආවුසො භික්ඛු සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො”ති. අපි ච සොච භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති “අහං ආවුසො සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතොඛි”ති.

ආකඛිඛානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨෙන තෙන සුතෙන තාය පරිසංඝාය තදුප්පොසංථො වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සංඝමජ්ඣෙ උදහරෙය්: සුඤ්ඤා මෙ භග්ගෙ සංඝො ඉක්කන්තො පුග්ගලො සීලවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො තස්ස පාතිමොක්ඛං යංපෙම්. න තසම් සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතංඛන්ති. ධම්මිකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

12. කථං ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො භොති, ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතො භොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං. න හෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං. අපි ච අද්දෙස්ස භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉක්කන්තො ආවුසො භික්ඛු ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතොති. න හෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතං. නාපි අද්දෙස්ස භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉක්කන්තො ආවුසො භික්ඛු ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතොති. අපි ච සොච භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති. අහං ආවුසො ආචාරවිපක්ඛියා දිට්ඨසුතපරිසංඝිතොඛිති.

මෙසේත් මෙය ලැබෙන්නේ නම් ඒ මැනව. ඉදින් නො ලබන්නේ නම් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දවසැ ඒ පුභුලා හමු වූ කලා සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කළයුතු. “වහන්ස, සඛ්ඛයා මබස් අසාවා, මෙනම් පුභුලාගේ දැහැමි සමගිය නැවත කිරීම පිළිබඳ කථාව අඩාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු ය”යි. මේ දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

11. කෙසේ නම් සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු සැක කරන ලද්දෙක් වේ ද, මහණෙනි, මෙහි මහණ යම් ආකාර ලිඛන නිමිති වලින් සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, ඒ ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් යුක්ත වූ සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, නැතහොත් මහණ සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ නමුදු අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවත මෙනම් මහණ සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වයි. නැතහොත් මහණ සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දන්නේත් වෙයි. අන් මහණෙක් මහණක්හට ‘ඇවත මෙනම් මහණ සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ’යි නො දන්වන්නේත් වෙයි. වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත මම සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙමැ”යි මහණක්හට දන්වයි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද (මෙසේ) ඉදිරිපත් කරන්නේ ය. “වහන්ස, සඛ්ඛයා මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා සීලවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු ඉදිරියෙහි ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. (මේ) දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

12. කෙසේ නම් ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද: මහණෙනි, මෙහි මහණ යම්බඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද එබඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණ ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ වුව ද අන් මහණෙක් මහණහට “ඇවත, මෙනම් මහණ ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වා ද, නැතහොත් මහණ ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේත් වේ ද, අන් මහණෙකුත් “ඇවත, මෙනම් මහණ ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි නො දන්වා ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත, මම ආචාරවිපක්ශයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි”යි මහණහට දන්වා ද,

ආකඛ්ඛමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසංථො වාතුද්දුසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඤ්ඤාමජ්ඣෙ උද්ගරෙය්‍යා: සුඤ්ඤා මෙ භතොන සඤ්ඤා. ඉත්ථනාමො පුග්ගලො ආචාරවිපත්තියා දිට්ඨසුත පරිසඤ්ඤා. තස්ස පාතිමොක්ඛං යංපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඛන්ති. ධම්මෙකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

13. කථං දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානො භොති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානො භොති. තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. න භෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. අපි ච අසෙසෙ භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොවෙති. ඉත්ථනාමො ආචුසො භික්ඛු දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. නාපි අසෙසෙ භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොවෙති ඉත්ථනාමො ආචුසො භික්ඛු දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. අපි ච සොව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොවෙති: අහං ආචුසො දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානොමහිති.

ආකඛ්ඛමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසංථො වාතුද්දුසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඤ්ඤාමජ්ඣෙ උද්ගරෙය්‍යා: සුඤ්ඤා මෙ භතොන සඤ්ඤා ඉත්ථනාමො පුග්ගලො දිට්ඨිවිපත්තියා දිට්ඨසුත පරිසඤ්ඤානො: තස්ස පාතිමොක්ඛං යංපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඛන්ති. ධම්මෙකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං. ඉමානි දස ධම්මකානි පාතිමොක්ඛට්ඨපනානිති.

පයමං භාණවාරං.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝදිනයෙහි ඒ පුලා හමු වූ කල්හි සහමැද (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු ය. “වහන්ස, සඛකයා මබස් අසාවා. මෙනම් පුහුලා ආචාරවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු අභිමුඛ ව ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. (මේ) දහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

13. කෙසේ නම් දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, මහණෙනි, මෙහි මහණ යම්බඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, එබඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණ දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ වුව ද, අන් මහණෙක් මහණහට “ඇවත මෙනම් මහණ දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වා ද, නැතහොත් මහණ දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේත් වේ ද, අන් මහණෙකුත් “ඇවත මෙනම් මහණ දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි නො දන්වා ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත, මම දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක්ම”යි මහණහට දන්වා ද,

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝදිනයෙහි ඒ පුහුලා හමු වූ කල්හි සහමැද මෙසේ ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. “වහන්ස, සඛකයා මබස් අසාවා. මෙනම් පුහුලා දිට්ඨිවිපක්කයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු අභිමුඛ ව ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. මේ දහැමි පාමොක් තැබීමෙකි. මේ දහැමි පාමොක් තැබීම දසය යි.

පළමු බණවර යි.

14. අපං බො ආයස්මා උපාලි යෙන හගවා තෙනුපසඤ්චි. උපසඤ්චිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්නො බො ආයස්මා උපාලි හගවන්තං එතදවොච: අත්තාදන්තං ආදතුකාමෙන හන්තෙ භික්ඛුනා කතමධ්මසමන්නාගතං¹ අත්තාදන්තං ආදත්තඛන්ති.

අත්තාදන්තං ආදතුකාමෙන උපාලි භික්ඛුනා පසඤ්චග සමන්තාගතං අත්තාදන්තං ආදත්තඛං. අත්තාදන්තං ආදතුකාමෙන උපාලි භික්ඛුනා එවං පච්චවෙකඛිත්තඛං: යං බො අහං ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුකාමො කාලො නු බො ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුං උද්ගු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: අකාලො ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුං නො කාලොති. න නං උපාලි අත්තාදන්තං ආදත්තඛං.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: කාලො ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුං නො අකාලොති. තෙන උපාලි භික්ඛුනා උත්තරිං පච්චවෙකඛිත්තඛං. යං බො අහං ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුකාමො භුතං නු බො ඉදං අත්තාදන්තං උද්ගු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: අභුතං ඉදං අත්තාදන්තං නො භුතන්ති. න නං උපාලි අත්තාදන්තං ආදත්තඛං.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති භුතං ඉදං අත්තාදන්තං නො අභුතන්ති. තෙනුපාලි භික්ඛුනා උත්තරිං පච්චවෙකඛිත්තඛං යං බො අහං ඉමං අත්තාදන්තං ආදතුකාමො අත්ථසංභිතං නු බො ඉදං අත්තාදන්තං උද්ගු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: අනත්ථසංභිතං ඉදං අත්තාදන්තං නො අත්ථසංභිතන්ති. න නං උපාලි අත්තාදන්තං ආදත්තඛං.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: අත්ථසංභිතං ඉදං අත්තාදන්තං නො අනත්ථසංභිතන්ති, තෙනුපාලි භික්ඛුනා උත්තරිං පච්චවෙකඛිත්තඛං: ඉමං බො අහං අත්තාදන්තං ආදියමානො ලභිස්සාමි සන්දිට්ඨං සමහන්තෙ භික්ඛු ධම්මතො විනයතො පසෙකි උද්ගු නොති, සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඛිමානො එවං ඡානාති: ඉමං බො අහං අත්තාදන්තං ආදියමානො න ලභිස්සාමි සන්දිට්ඨං සමහන්තෙ භික්ඛු ධම්මතො විනයතො පසෙකි න නං උපාලි අත්තාදන්තං ආදත්තඛං.

14. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් උපාලි සංවිරයන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ භාගාවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත් පසෙක හුන් උපාලි ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ “ස්වාමීනි, අත්තාදනය නම් අධිකරණය (ශාසන ශෝධනය කරනු කැමති භික්ෂූහු විසින් නැවත වොදනා කරනු පිණිස ගනු ලබන අධිකරණය) ගනු කැමති භික්ෂූහු විසින් කවර අඩයන්ගෙන් යුක්ත වූ අත්තාදනය ගතයුතු ද” යි භාගාවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

උපාලි, අත්තාදනය ගනු කැමැති භික්ෂූහු විසින් අඩය පසකින් යුක්ත වූ අත්තාදනය ගතයුතු ය. උපාලි, අත්තාදනය ගනු කැමැති මහණ විසින් මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි, මම යම් මේ අත්තාදනය ගනු කැමැත්තෙමි ද මේ අත්තාදනය ගැනීමට සුදුසු කාලය ද නොහොත් නො සුදුසු කාලය ද යි. උපාලි, ඉදින් මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අත්තාදනය ගැනීමට නො කල් ය සුදුසු කාලය නො වේ” යි දන ගනී ද, උපාලි, ඒ අත්තාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අත්තාදනය ගැනීමට කල් වෙයි, නො කල් නො වේ” යි දනී ද, උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි. “මම යම් මේ අත්තාදනයක් ගනු කැමැත්තෙමි ද, මෙය සත්‍ය වූවක් ද නොහොත් සත්‍ය නො වූවක් ද” යි. ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ ‘මේ අත්තාදනය අභූතයකි. සත්‍ය නො වේ’ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අත්තාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ මේ අත්තාදනය සත්‍යයකි, අභූතයක් නො වේ යි දනී ද උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි. මම යම් මේ අත්තාදනයක් ගනු කැමැත්තෙමි ද, මේ අත්තාදනය වැඩ සහිත වූවක් ද නැතහොත් නො වේ ද’ යි, ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ ‘මේ අත්තාදනය අවැඩ සහිත ය, වැඩ සහිත නො වේ’ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අත්තාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අත්තාදනය වැඩ සහිත ය, අවැඩ සහිත නො වේ” යි දනී ද, උපාලි, ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු (මෙසේ) සලකා බැලියයුතු යි. “මම මේ අත්තාදනය ගත්තෙමි ධර්මයෙන් (ධර්ම හෙතුවෙන්) විනයෙන් (විනයහෙතුවෙන්) පක්‍ෂ වූ සන්දෘෂ්ට (දැඩි විශ්වාසයක් නැති) සමකත්ත (දැඩි විශ්වාසය ඇති) භික්ෂූන් ලබන්නෙමි ද නැතහොත් නො ලබන්නෙමි ද’ යි. ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යාවෙක්‍ෂා කරන මහණ “මම මේ අත්තාදනය ගත්තෙමි ධර්මයෙන් විනයෙන් පක්‍ෂ වූ දැඩි විශ්වාසය නැත්තා වූ ද, දැඩි විශ්වාසය ඇත්තාවූ ද භික්ෂූන් නො ලබන්නෙමි” යි මෙසේ දනී ද උපාලි ඒ අත්තාදනය නො ගතයුතු යි.

සවෙ පන උපාලි හික්කු පව්වවෙකකමානෝ එවං ජානාති ඉමං
 බො අහං අත්තාදන් ආදියමානෝ ලභිස්සාමි සන්දිට්ඨ සම්මතෙන
 හික්කු ධම්මනෝ විනයනෝ පකෙඛති. තෙනුපාලි හික්කුනා උත්තරි-
 පව්වවෙකකිත්තකං. ඉමං බො මෙ අත්තාදන් ආදියනෝ හවිස්සති
 සස්සස්ස තතො නිදන් හණ්ඩන් කලහො විගහහො විවාදෙ
 සඬහෙදෙ සඬහරාජී සඬහව්වසාන් සඬහනානාකරණං දද්දු නොති.
 සවෙ උපාලි හික්කු පව්වවෙකකමානෝ එවං ජානාති ඉමං බො
 මෙ අත්තාදන් ආදියනෝ හවිස්සති සස්සස්ස තතො නිදන්
 හණ්ඩන් -පෙ- සඬහනානාකරණනති. න තං උපාලි අත්තාදන් ආදත්තකං.

සමච්ඡි පන උපාලි භික්ඛු පව්වෙකබ්බමානො එවං
ජානාති: ඉමං බො මෙ අත්තාදන්තං ආදියතො න භවිස්සති සබ්බස්ස
තතො නිදන්තං භණ්ඩන්තං -පෙ- සබ්බන්තානාකරණනති. ආදන්තං තං
උපාලි අත්තාදන්තං. එවං පඤ්චබසමනාගතං බො උපාලි අත්තා
දන්තං ආදිකං පච්ඡාපි අවිජ්ජවිසාරකරං¹ භවිස්සතිති.

15. වොදකෙන හතොන හික්කුනා පරං වොදෙකුකාමෙන කති
ධොමම ආසාදිතං පච්චිවෙකුඤ්ඤා පරො වොදෙතෙතොති.

වොදකෙන උපාලි හික්කුනා පරං වොදෙනුකාමෙන පක්ඛි
 ධම්මෙ අප්පකිත්තං පට්ඨවෙකිත්තා පරො වොදෙනෙබ්බා, වොදකෙන
 උපාලි හික්කුනා පරං වොදෙනුකාමෙන එවං පට්ඨවෙකිත්තබ්බං.
 පරිසුද්ධිකායසමාවාරො නු බොඡී පරිසුද්ධිනමි කායසමාවාරෙන
 සමන්තාගතො අවජ්ඤො අප්පනිමංසෙන¹. සංවිජ්ජති නු බො මෙ
 එසො ධම්මො උද්භු නොති. නො වෙ උපාලි හික්කු පරිසුද්ධි
 කායසමාවාරො හොති පරිසුද්ධින කායසමාවාරෙන සමන්තාගතො
 අවජ්ඤො අප්පනිමංසෙන. තස්ස භවන්ති වත්තාරො; ඉඬ්ඤ නාච
 ආයසමා කායිකං සික්ඛස්සති, ඉතිස්ස භවන්ති වත්තාරො.

පුන ව පරං උපාලි වොදකෙන භික්ෂුනා පරං වොදෙනු කාමෙන ඵවං පව්වෙකඤ්ඤං; පරිසුඤ්චිවිසමාවාරො නු ඛොමිති පරිසුඤ්චනමහි ව්චිසමාවාරෙන සමනනාගතො අච්ඡිද්දෙන අප්පතිමංසෙන. සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ ඵසො ධම්මො උද්ගු නොති. නො වෙ උපාලි භික්ඛු පරිසුඤ්චිවිසමාවාරො හොති පරිසුඤ්චන ව්චිසමාවාරෙන සමනනාගතො අච්ඡිද්දෙන අප්පතිමංසෙන තස්ස භවනති වත්තාරො; ඉඛස් තාව ආයස්මා වාවසිකං සික්කස්සුති. ඉතිස්ස භවනති වත්තරො.

1. අවිසාරිකාරක - මිත්තං

2. අසප්තිමංසකෙන - ඉන්සං.

ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යවෙක්ඛා කරන මහණ “මේ අත්තාදනය ගන්නා මම ධර්මයෙන් විනයෙන් පක්‍ෂ වූ සන්දෘෂ්ට සමහක්ක භික්ඛුන් ලබන්නෙමි” යි මෙසේ දැනී ද, උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු (මෙසේ) ප්‍රත්‍යවෙක්ඛා කළයුතු යි. “මා මේ අත්තාදනය ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සංඝයාගේ අරගලයක්, කලහයක්, සටනක්, විරුද්ධවාදයක්, සංඝභෙදයක්, සංඝරාජියක්, සංඝයාගේ වෙන් වූ කතීකාවතක්, සංඝයාගේ වෙන්වීමක් වන්නේ ද නැතහොත් නො වන්නේ ද” යි. ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යවෙක්ඛාකරන මහණ “මා මේ අත්තාදනය ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සංඝයාගේ අරගලයක් ... සංඝයාගේ වෙන් වීමක් වන්නේ යැ යි දැනී ද, උපාලි, ඒ අත්තාදනය නො ගතයුතු යි. ඉදින් උපාලි ප්‍රත්‍යවෙක්ඛා කරන මහණ “මේ අත්තාදනය මා ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සංඝයාගේ අරගලයක් ... සංඝයාගේ වෙන් වීමක් නො වන්නේ යැ යි දැනී ද, උපාලි, ඒ අත්තාදනය ගතයුතු යි. උපාලි, මෙසේ අධග පසින් යුතුව ගන්නා ලද අත්තාදනය පසුව ද විපිළිසරකාරී නො වන්නේ ය යි.

15. ස්වාමීනි, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක භික්ඛුව විසින් කෙතෙක් කරුණු තමා කෙරෙහි සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද” යි.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ඛු විසින් තමා කෙරෙහි කරුණු පසක් සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි: “මම පිරිසුදු කායසමාවාර ඇත්තෙමි ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති කායසමාවාරයෙන් යුක්ත වෙමි ද, මේ ධර්ම මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද යි. උපාලි, ඉදින් මහණ පිරිසුදු කායසමාවාර නැත්තේ වේ ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති කායසමාවාරයෙන් යුක්ත නො වේ ද ඕහට “ආයුෂ්මත් තෙම පළමුව කායසමාවාරයෙහි හික්මෙව” යි මෙසේ කියන්නෝ වෙති. මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලිදු උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ඛා කළයුතු: “මම පිරිසුදු වච්ඡමාවාර ඇත්තෙමි ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති වච්ඡමාවාරයෙන් යුක්ත වෙමි ද මේ ධර්ම මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද යි. උපාලි, ඉදින් මහණ පිරිසුදු වච්ඡමාවාර නැත්තේ වේ ද, පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති වාක්ඡමාවාරයෙන් යුක්ත නො වේ ද, ඕහට “ආයුෂ්මත් තෙම පළමුව වච්ඡමාවාරයෙහි හික්මෙව” යි මෙසේ කියන්නෝ වෙති. මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

සුතවජරං උපාලි, වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්ච්චෙකඛ්ඤාකං: මෙතං නු ඛො මෙ විතං පච්චුපට්ඨිතං සබ්බභවාරිසු අනාසාති¹, සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උද්ගු නොති? නො වෙ උපාලි භික්ඛුනො මෙතං විතං පච්චුපට්ඨිතං හොති සබ්බභවාරිසු අනාසාති, තස්ස භවතති වත්තාරො: ඉඛස් නාව ආයස්මො සබ්බභවාරිසු මෙතං විතං උපට්ඨාපෙහීති.² ඉතිස්ස භවතති වත්තාරො.

සුතවජරං උපාලි වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්ච්චෙකඛ්ඤාකං: බහුස්සුතො නු ඛොමි සුතධරො සුතසනිවයො. යෙ තෙ ධම්මො ආදිකල්‍යාණා මජ්ඣේකල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාත්ථං සවායස්සන්තං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අනිවදනති, තථාරූපා මෙ ධම්මො බහුස්සුතා හොතති ධනා³ වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකඛ්ඤා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිතා. සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උද්ගු නොති. නො වෙ උපාලි භික්ඛු බහුස්සුතො හොති සුතධරො සුතසනිවයො. යෙ තෙ ධම්මො ආදිකල්‍යාණා මජ්ඣේකල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාත්ථං සවායස්සන්තං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අනිවදනති. තථාරූපාස්ස ධම්මො න බහුස්සුතා හොතති ධනා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකඛ්ඤා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිතා. තස්ස භවතති වත්තාරො ඉඛස් නාව ආයස්මො ආගමං පරියාපුණස්සුති: ඉතිස්ස භවතති වත්තාරො.

සුතවජරං උපාලි වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්ච්චෙකඛ්ඤාකං: උභයාති ඛො මෙ පාතිමොක්ඛාති විජ්ඣාරෙන ස්වාගතාති හොතති සුවිහතනාති සුප්පට්ඨිතති සුවිනිච්ඡිතාති සුතතසො අනුවායස්සන්තසො, සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උද්ගු නොති? නො වෙ උපාලි භික්ඛුනො උභයාති පාතිමොක්ඛාති විජ්ඣාරෙන ස්වාගතාති හොතති සුවිහතනාති සුප්පට්ඨිතති සුවිනිච්ඡිතාති සුතතසො අනුවායස්සන්තසො- ඉදං පනා වුසො කත්ථ වුතං භගවතාති ඉති පුට්ඨො න සම්පායති. තස්ස භවතති වත්තාරො ඉඛස් නාව ආයස්මො විනයං පරියාපුණස්සුති. ඉතිස්ස භවතති වත්තාරො.

වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පස්සා ධම්මෙ අප්පකිත්තං පව්ච්චෙකඛ්ඤා පරො වොදෙතබ්බොති.

1. අනාසාතං - මජ්ඣ.

2. උපට්ඨාපෙහීති - ඩුග්ග, මජ්ඣ.

3. ධනා - මජ්ඣ.

වැලියු උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂුහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කළයුතු: ‘මා තුළ සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාන රහිත වූ මෙන් සිත එළඹ සිටියේ ද මේ ධර්මය මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද’ යි. ඉදින් උපාලි, සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාන රහිත වූ මෙන් සිත මහණහට එළඹ නො සිටියේ ද ඔහට, “ආයුෂ්මත් තෙටු පළමුව සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාන රහිත වූ මෙන් සිත එළඹ සිටුවා ගනුව” යි කියන්නෝ වෙති. ඔහට මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලියු උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂුහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කළයුතු: ‘මම සුතධර වූ සුතසන්නිවය (උගත් දෑය නො නැසිය දී රක්තා) වූ බහුශ්‍රැතයෙක් වෙමි ද, මූල යහපත් වූ මැද යහපත් වූ අග යහපත් වූ යම් ඒ ධර්ම කෙනෙක් අවි සහිත වූ බ්‍යාඤ්ඤාන සහිත වූ භාන්තසින් පිරිපුන් වූ පිරිසුදු වූ බඹසර ප්‍රකාශ කෙරෙත් ද, එබඳු ධර්මයෝ මා විසින් බෙහෙවින් අසන ලද්දහු දරන ලද්දහු වචනයෙන් පුරුදු කරන ලද්දහු සිතින් සලකා බලන ලද්දහු දෘෂ්ටියෙන් මනාව අවබෝධ කරන ලද්දහු වෙත් ද, මේ ධර්මය මා තුළ විද්‍යාමාන වේ ද නැතහොත් නො වේ ද’ යි, උපාලි, ඉදින් මහණ සුතධර වූ සුතසන්නිවය වූ බහුශ්‍රැතයෙක් නො වේ ද, මූල යහපත් වූ මැද යහපත් වූ අග යහපත් වූ යම් ඒ ධර්ම කෙනෙක් අවි සහිත වූ බ්‍යාඤ්ඤාන සහිත වූ භාන්තසින් පිරිපුන් වූ පිරිසුදු වූ බඹසර ප්‍රකාශ කෙරෙත් ද එබඳු ධර්මයෝ ඔහු විසින් බෙහෙවින් අසන ලද්දහු දරන ලද්දහු වචනයෙන් පුරුදු කරන ලද්දහු සිතින් සලකා බලන ලද්දහු දෘෂ්ටියෙන් මනාව අවබෝධ කරන ලද්දහු නො වෙත් ද, ඔහට “ආයුෂ්මත් තෙමේ පළමුව ආගම ධර්මය පිරිවහන්නැ” යි කියන්නෝ වෙති. මෙසේ ඔහට අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලියු උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂුහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා කළයුතු: “මා විසින් පෙළ වශයෙන් ද අනුබ්‍යාඤ්ඤාන වශයෙන් ද උභය ප්‍රාතිමොක්ෂය විස්තර වශයෙන් මනාකොට ප්‍රගුණ කරන ලද ද මනාව විභාග කොට දැනගන්නා ලද ද මනාව (දූර්ම වශයෙන්) පවත්වන ලද ද, මනා ලෙස විනිශ්චය කොට දැන ගන්නා ලද ද, මේ ධර්මය මා තුළ විද්‍යාමාන වේ ද නැතහොත් නො වේ ද’ යි. උපාලි, ඉදින් මහණු විසින් පෙළ වශයෙන් ද අනුබ්‍යාඤ්ඤාන වශයෙන් ද උභය ප්‍රාතිමොක්ෂය විස්තර වශයෙන් මනා කොට ප්‍රගුණ කරන ලද්දේ මනාව විභාග කොට දැනගන්නා ලද්දේ මනාව (දූර්ම වශයෙන්) පවත්වන ලද්දේ මනා ලෙස විනිශ්චය කොට දැනගන්නා ලද්දේ නො වේ ද, ඇවත, මෙය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කොහි දී දෙසන ලද ද’ යි පුළුල්වන ලද්දේ සිහි කොට නො කියහෙයි ද, ඔහට ‘ආයුෂ්මත් තෙම පළමුව විනය පිරිවහන්නැ’ යි කියන්නෝ වෙති. ඔහට මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂුහු විසින් මේ කරුණු පස තමා කෙරෙහි සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුත්තේ යි.

16. වොදකෙන භනොන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන කති ධම්මෙ අජ්ඣන්තං උපට්ඨාපෙතවා පරො වොදෙනබ්බාති?

වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං උපට්ඨාපෙතවා පරො වොදෙනබ්බා: කාලෙන චක්ඛාමි නො අකාලෙන: භූතෙන චක්ඛාමි නො අභූතෙන සමාසෙන චක්ඛාමි නො ඵරුසෙන. අත්ථසංභිතෙන චක්ඛාමි නො අනත්ථසංභිතෙන. මෙත්තචිත්තො චක්ඛාමි නො දෙසනාරොති. වොදකෙනුපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං උපට්ඨාපෙතවා පරො වොදෙනබ්බාති.

17. අධම්මවොදකස්ස භනොන භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි විප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බොති?

අධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි විප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බො: අකාලෙන ආයස්මො වොදෙසි නො කාලෙන අලං තෙ විප්පට්ඨාසාරාය, අභූතෙනායස්මො වොදෙසි නො භූතෙන අලං තෙ විප්පට්ඨාසාරාය, ඵරුසෙනායස්මො වොදෙසි නො සමාසෙන අලං තෙ විප්පට්ඨාසාරාය, අනත්ථසංභිතෙනායස්මො වොදෙසි නො අත්ථසංභිතෙන අලං තෙ විප්පට්ඨාසාරාය, දෙසනාරො ආයස්මො වොදෙසි නො මෙත්තචිත්තො. අලං තෙ විප්පට්ඨාසාරායාති. අධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි විප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බො: තං කිස්ස හෙතු? යථා න අකෙඤ්ඤාසි භික්ඛු අභූතෙන වොදෙනබ්බං මඤ්ඤායාති.

18. අධම්මවුදිතකස්ස¹ පන භනොන භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බොති?

අධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බො, අකාලෙනායස්මො වුදිතො නො කාලෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරාය,² අභූතෙනායස්මො වුදිතො නො භූතෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරාය. ඵරුසෙනායස්මො වුදිතො නො සමාසෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරාය³. අනත්ථසංභිතෙනායස්මො වුදිතො නො අත්ථසංභිතෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරාය.³ දෙසනාරොතොයස්මො වුදිතො නො මෙත්තචිත්තෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරායාති. අධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාසාරො උපද්භාතබ්බොති.

1. අධම්මවුදිතකස්ස - මජ්ඣ.

2. විප්පට්ඨාසාරාය - මජ්ඣ.

3. අලං තෙ අවිප්පට්ඨාසාරාය + මජ්ඣ. උ.නං.

වහන්ස, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කෙනෙක් ධර්ම තමා තුළ ඵලවා (පිහිටුවා ගෙන) අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද? යි.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කරුණු පසක් තමා තුළ ඵලවා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු: (එනම්) නො කල්හි නොව සුදුසු කල්හි කියන්නෙමි, අසත්‍යයෙන් නොව සත්‍යයෙන් කියන්නෙමි. රථ වචනයෙන් නොව මොළොක් වදනින් කියන්නෙමි. කරුණු ඇසුරු නො කිරීමෙන් නොව කරුණු ඇසුරු කිරීමෙන් කියන්නෙමි, දුෂ්ට සිතින් නොව මෙන් සිත් ඇති ව කියන්නෙමි යි, උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් මේ කරුණු පස තමා තුළ ඵලවා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු යි.

17. වහන්ස, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට කෙනෙක් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට පස් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු: (එනම්) ආයුෂ්මත් තෙම නො කල්හි වොදනා කෙළේ ය. සුදුසු කල්හි නොවේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම අභූතයෙන් වොදනා කෙළේ ය. සත්‍යයෙන් නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම රථ වදනින් වොදනා කෙළේ ය. මොළොක් වදනින් නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම කරුණු ඇසුරු නො කොට වොදනා කෙළේ ය. කරුණු ඇසුරු කොට නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි, දුෂ්ට සිත් ඇති ව ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කෙළේ ය. මෙන් සිත් ඇති ව නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි (යනුයි). උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට මේ පස් අයුරින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු. ඒ කවර හෙයින් යත්: යම්සේ අන් මහණෙකුදු අභූතයෙන් වොදනා කළයුතු ය' යි නො හභින්නේ ද (එහෙයින්).

18. වහන්ස, අධම්මයෙන් වොදනා කරනු ලැබූ මහණහට කෙනෙක් අයුරෙකින් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරනු ලැබූ මහණහට පස් අයුරෙකින් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම අකාලයෙහි වොදනා කරනු ලැබී ය. සුදුසු කාලයෙහි නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම අභූතයෙන් වොදනා කරනු ලැබී ය. සත්‍යයෙන් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. රථ වදනින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය, මොළොක් වදනින් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. කරුණු ඇසුරු නො කොට ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය. කරුණු ඇසුරු කොට නො වේ (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. දුෂ්ට සිතින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය. මෙන් සිතින් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණ වේ යැ යි. උපාලි, අධම්මයෙන් වූදින වූ මහණහට මේ පස් අයුරින් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු යි.

19. ධම්මවොදකස්ස හතොන භික්ඛුනො කුතිභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති?

ධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො: කාලොනායස්මා වොදෙසි නො අකාලෙන, අලං නෙ අවිප්පට්ඨාරාය. භූතෙනායස්මා වොදෙසි නො අභූතෙන. අලං නෙ අවිප්පට්ඨාරාය. සංඝෙකෙනායස්මා වොදෙසි නො ඵරුසෙන, අලං නෙ අවිප්පට්ඨාරාය. අක්ඛංගිතෙනායස්මා වොදෙසි නො අනක්ඛංගිතෙන, අලං නෙ අවිප්පට්ඨාරාය. මෙත්තවිත්තො ආයස්මා වොදෙසි නො දෙසන්නරො. අලං නෙ අවිප්පට්ඨාරායාති. ධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො. තං කිස්ස හෙතු? යථා අසෙද්දස්ස භික්ඛු භූතෙන වොදෙතබ්බං මෙ ඤායායාති.

20. ධම්මවුදිතකස්ස¹ පන හතොන භික්ඛුනො කුතිභාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති?

ධම්මවුදිතකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො: කාලොනායස්මා වුදිතො නො අකාලෙන, අලං නෙ විප්පට්ඨාරාය. භූතෙනායස්මා වුදිතො නො අභූතෙන, අලං නෙ විප්පට්ඨාරාය, සංඝෙකෙනායස්මා වුදිතො නො ඵරුසෙන, අලං නෙ විප්පට්ඨාරාය. අක්ඛංගිතෙනායස්මා වුදිතො නො අනක්ඛංගිතෙන, අලං නෙ විප්පට්ඨාරාය. මෙත්තවිත්තෙනායස්මා වුදිතො නො දෙසන්නරෙන, අලං නෙ විප්පට්ඨාරායාති. ධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති.

21. වොදකෙන හතොන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන කතිධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිත්වා පරො වොදෙතබ්බොති?

වොදකෙනුපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිත්වා පරො වොදෙතබ්බො: කාරුණ්ණිකා භිතෙසිතා අනුකම්පනා² ආපත්තිවුට්ඨානතා විනයපුරෙකකිරන්තාති. වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිත්වා පරො වොදෙතබ්බොති.

1. ධම්මවුදිතස්ස - මජ්ඣං.

2. අනුකම්පිතා - මජ්ඣං.

19. වහන්ස, ධර්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් නොවිපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, ධර්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට පස් අයුරෙකින් නොවිපිළිසර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම සුදුසු කාලයෙහි වොදනා කෙළේ ය, නො කල්හි නො වේ, (එය) තොපට නොවිපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම සත්‍යයෙන් වොදනා කෙළේ ය, අසත්‍යයෙන් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. මොළොක් වදනින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කෙළේ ය රථ වදනින් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම කරුණු ඇසුරු කොට වොදනා කෙළේ ය, කරුණු නො ඇසුරු කොට නො වේ, (එය) තොපට නොවිපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම මෙන්සිතින් වොදනා කෙළේ ය, දුෂ්ටසිතින් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණ වේ යි. උපාලි, ධර්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට මේ පස් අයුරෙන් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු. ඒ කවර හෙයින් ද, යම්සේ අතික් මහණෙකුදු භූතයෙන් වොදනා කළයුතු යැ' යි සිතන්නේ ද එහෙයිනි.

20. වහන්ස, ධර්මයෙන් වුදිත මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, ධර්මයෙන් වුදිත මහණහට පස් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම සුදුසු කාලයෙහි වොදනා කරන ලද අකාලයෙහි නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම සත්‍යයෙන් වොදනා කරන ලද, අසත්‍යයෙන් නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම මොළොක් වදනින් වොදනා කරන ලද, රථ වදනින් නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. කරුණු ඇසුරු කොට ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරන ලද, කරුණු නො ඇසුරු කොට නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. මෙන්සිතින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරන ලද, දුෂ්ට සිතින් නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි යි. උපාලි, ධර්මයෙන් වුදිත මහණහට මේ පස් අයුරින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු යි.

21. වහන්ස, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කෙතෙක් ධර්ම තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද? යි.

උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කරුණු පසක් තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළ යුතු: කරුණාවන් බව, හිත කැමැති බව, අනුකම්පා ඇති බව, ඇවිතින් නභා සිටුවන බව, විනය පෙරවු කොට ඇති බව (යන පස යි.) උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් මේ කරුණු පස තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළයුතු යි.

වුද්ධකෙන¹ පන භනෙත භික්ඛුනා කතියු ධම්මෙසු පතිට්ඨා තබ්බනති?

වුද්ධකෙනුපාලි භික්ඛුනා දවියු ධම්මෙසු පතිට්ඨාතබ්බං: සචෙව ව අකුපෙඨ වාති.

දුතිය භාණවාරං.

පාතිමොක්ඛධම්පනකඛ්ඤාකං නවමං.

ඉමමහි බන්ධකෙ වස්ථු තිංස,

කස්සද්දනං:

1. උපොසථො යාවතිකං පාපභික්ඛු න නික්ඛමී මොග්ගලානෙන නිවුජ්ඣො අවජරියං ජනසාසනෙ
2. නිනෙතානුපුබ්බසික්ඛා ව ධීතධම්මා නාතික්කමං² කුණපුකඤ්ච සබ්බසා සවනන්යො ජහන්ති ව.
3. සවනති පරිනිබ්බන්ති එකරස විමුක්ති ව බ්‍රහ් ධම්මචිතයොපි භූතට්ඨාරියපුග්ගලා.
4. සමුද්දං උපමං කත්වා වාවෙසී සාසනෙ ගුණං උපොසථෙ පාතිමොක්ඛං න අමෙත කොචි ජානාති.
5. පටිගවෙව උජ්ඣන්ති එකො දො තිණි වත්තාරි පක්ඛෙ ඡ සත්ත ව අට්ඨ නව ව දසමානි ව.
6. සීල ආචාර දිට්ඨි ව ආජීවං චතුහාගිකෙං³ පාරාජිකං ව සබ්බාදි පාවිත්ති පාවිදෙසති.
7. දුක්ඛං පක්ඛාගෙසු සීලාචාර විපත්ති ව අකතාය කතාය ව ඡ භාගෙසු යථාවිධි.
8. පාරාජිකක්ඛෙ සබ්බාදි වුලු පාවිත්තියෙන ව පාවිදෙසනියක්ඛෙව දුක්ඛං ව දුක්ඛාසිතං.
9. සීලාචාරවිපත්ති ව දිට්ඨි ආජීව විපත්ති යා ව අට්ඨා කතාකතෙ තෙනෙනා සීලාචාර දිට්ඨියා
10. අකතාය කතාය පි කතාකතාය මෙව ව එවං නවවිධා වුත්තා යථාභූතෙන ඤායතො.⁴
11. පාරාජිකො විපසකතො පව්වකඛාතො තථෙව ව උපෙති පට්ඨාදියති පච්ච දුනකථා ව යා.

1. වුද්ධකෙන - මජ්ඣ.

2. නාතික්කමෙ - මජ්ඣ.

3. චතුසාවකෙ - සත්ත.

4. ජානා - සත්ත.

වහන්ස, වොදනා කරන ලද මහණහු විසින් කෙතෙක් ධර්මයන්හි පිහිටියයුතු ද? යි

උපාලි, වොදනා කරන ලද මහණහු විසින් සත්‍යය, නො කිපෙනසුලු බව යන දෙකරුණෙහි පිහිටියයුතු යි.

දෙවැනි බණවර

නවවැනි පාතිමොකබ්බපන බ්බක යි.

මේ බ්බකයෙහි වස්තු තිසකි.

එහි උඤ්ඤාය:

1. උපොසථය, බාහුවෙන් ගෙන බැහැර කරන තෙක් පවිටු මහණ නො නික්මීම, මුගලන් තෙරුන් විසින් බැහැර කිරීම. ජීන ශාසනයෙහි ආශ්වයාධර්ම,
2. අනුප්‍රබ්බනිත්ත, අනුප්‍රබ්බසික්ඛා, ධීතධම්ම, නාතික්කමන, සඤ්ඤා කුණපයන් (දුශ්ශීල භික්ෂූන්) බැහැර කිරීම, මහානදීන් (ස්වකීය නම්ගොන්) අත්හැරීම,
3. මහමුහුදට ගංගා ගැලීම නිසා (අඩුවැඩි බවක් නොවීම) භික්ෂූන් පිරිනිවීම, විමුක්තිරස නම් වූ එකරසය ධර්මවිනයෙහි බහුල බව, මහාභූත අෂ්ටායාප්පද්ගල,
4. සමුදුර උපමා කොට සාසනයෙහි ගුණ ප්‍රකාශ කිරීම, උපොසථයෙහි පාමොක් උදෙසීම, අප කිසිවකු නො දනිති යි සිතීම,
5. පෙරාතුව මැ හෙළා දැකීම, එකේ පටන් දහය තෙක් දැහැමි නො දැහැමි පාමොක් තැබීම,
6. සීල, ආචාර, දිට්ඨි, ආජීව යන විපක්ඛ සතර (අමුලික) පාරාජිකා සඤ්ඤාදිසෙස, පාචිත්තිය, පාටිදෙසනිය,
7. දුක්ඛට යන පක්ඛාගය, අකත, කත වශයෙන් පිළිවෙළින් සවැදැරුම් වූ සීල, ආචාර, දිට්ඨි විපක්ඛ,
8. පාරාජිකා, සඤ්ඤාදිසෙස, චුලලච්චය, පාචිත්තිය, පාටිදෙසනිය, දුක්ඛට දුබ්බාසිත ද,
9. අකත, කත වශයෙන් අට වැදැරුම් වූ සීල, ආචාර, දිට්ඨි, ආජීව විපක්ඛ, එසේ ම ඒ සීල, ආචාර, දිට්ඨි විපක්ඛ,
10. කත, අකත, කතාකත වශයෙන් න්‍යායානුකූල ව නවවිධ වීම ද,
11. පාරාජික, විපකත පච්ඤාන, එසේම උපෙතුය (සමගියට පැමිණීම), පච්චාදන කථා ය,

12. සීලාවාර විපතති ව යථා දිට්ඨිවිපතති යා
දිට්ඨසුතපරිසඬ්ඨි දසධා නං විජානං.¹
13. භික්ඛු විපස්සති භික්ඛුං අකුසලා වාරො වායෙනං²
සුඤ්ඤා ව තස්ස අකාමාති පාතිමොකඛං යපෙති සො.
14. චූට්ඨාති අනුරායෙන රාජවොරගුදකා ව,
මනුස්ස අමනුස්සා ව වාළ සිරිසපථිවුහමිං.³
15. දසනනමකුසලරෙන නසමිං අකුසලරෙසු වා
ධමමකාධමේකා වෙව යථා මග්ගෙන ජානං.⁴
16. කාලහුතකුසලාතිං ලභිස්සාමි හවිස්සති
කායවාචස්සිකා මෙතො බාහුසචං උභයාති.
17. කාලහුතෙන සමුහෙන අනුමෙතෙන වොදයෙ
විසුට්ඨාරධමෙතෙන තථා වාචා විනොදයෙ.
18. ධම්මවොද චූදිතස්ස විනොදෙති විසුට්ඨාරො
කරුණා භිතානුකම්පි චූට්ඨානුපුරෙකඛරතා.
19. වොදකස්ස පටිපතති සමුද්දෙධන පකාසිතා
සචෙව වෙව අකුසලා ව චූදිතස්ස ව ධම්මොති.

1. විජානං - මජ්ඣ.

2. වයාතිනං - මජ්ඣ.

3. සරිසපථිවුහමිං - මජ්ඣ.

4. ජානං - මජ්ඣ.

12. සීල, ආචාර, දිට්ඨි, විපක්කන්ගේ දිට්ඨි සුභ පරිසංකිත වශයෙන් ඒ දසාකාරය දැනගනිවු,
13. මහණ, පාරාජිකාවට පැමිණි මහණකු දැකීම, අනිකකු හෝ ආරොචනය කිරීම, ඔහු හෝ තමා ම දැන්වීම ඇති කල්හි පාමොක් උදෙසීම බහා නැබීම වේ.
14. රාජ, චෝර, අගනි, උදක, මනුෂ්‍ය, අමනුෂ්‍ය, වාළ, සිරිංසප, ජීවිතබ්‍රහ්මවරය යන දස අන්තරායන් ඇති කල්හි සඛකයා නැගී සිටීම,
15. දසවිධ අන්තරාය ඇති කල්හි ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයක හෝ (විනිශ්චය කිරීම) දැහැමි, නො දැහැමි පාමොක් නැබීම ද ක්‍රමයෙන් දන්නේ ය.
16. කාල, භූත, අත්ථසංහිත, (පක්‍ෂ භික්ෂූන්) ලැබීම. (දෙස් කියන්නන්) ඇතිවීම, කායසමාවාර, වච්ඡමාවාර, මෙතඤ්ඤා, බහුග්‍රාහ බව, උභයප්‍රාතිමොක්‍ෂය ප්‍රගුණ බව,
17. කාල, භූත, සංකත, මෙතඤ්ඤා යන කරුණු අනුව චෝදනා කිරීම, දැහැමි නො දැහැමි වශයෙන් විපිළිසර ඇතිවීම, එසේ ම වචනයෙන් විපිළිසර දුරු කිරීම,
18. දැහැමි චෝදක වූදිනයන්ගේ විපිළිසර දුරු කිරීම, කරුණාව, හිතෙහි බව, ඇවතින් නභා සිටුවීම පෙරටුකොට ඇති බව (යන කරුණු)
19. චෝදකගේ පිළිවෙත් බව ද, සත්‍යය හා නො කිසිම වූදිනයේ ධර්මතා බව ද සමබුද්ධන් විසින් වදාරන ලද්දේ යි.

10. භික්ෂුනීකඛ්ඛකං.

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො හගවා සකෙකසු විහරති කපිල-
වත්ථුසමී. නිග්‍රොධාරාමෙ. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන
හගවා තෙතුවසඬ්ඛමී උපසඬ්ඛමීත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එක-
මන්තං අධ්‍යාසී. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී
හගවන්තං එතදවොච: “සාධු හන්තෙ ලභෙය්‍ය මාතුගාමො
තථාගතප්පච්චිකෙ ධම්මචිත්තයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යන්ති.”

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුවි මාතුගාමස්ස තථාගතප්පච්චිකෙ
ධම්මචිත්තයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යා”ති.

දුතියමි ඛො මහාපජාපතී ගොතමී හගවන්තං එතදවොච:
“සාධු හන්තෙ ලභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්‍යන්ති”.

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුවි මාතුගාමස්ස -පෙ- පබ්බජ්‍යා”ති.

තතියමි ඛො මහාපජාපතී ගොතමී හගවන්තං එතදවොච:
“සාධු හන්තෙ ලභෙය්‍ය මාතුගාමො තථාගතප්පච්චිකෙ ධම්මචිත්තයෙ
අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යන්ති”.

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුවි මාතුගාමස්ස තථාගතප්පච්චිකෙ
ධම්මචිත්තයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්‍යා”ති.

අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී “න හගවා අනුජානාති මාතු-
ගාමස්ස තථාගතප්පච්චිකෙ ධම්මචිත්තයෙ අගාරස්මා අනගාරියං
පබ්බජ්‍යන්ති” දුක්ඛි දුමටනා අසසුමුඛි රුද්ධානා හගවන්තං අභිවා-
දෙත්වා පදක්ඛණං කත්වා පක්ඛාමී. අථ ඛො හගවා කපිලවත්ථුසමී-
යථාහීරන්තං විහරිත්වා යෙන වෙසාලි තෙන වාරිකං පක්ඛාමී.
අනුපුබ්බන්ත වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලි තදවසරි, තත්‍ර සුදං
හගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං.

10. හික්බුති බන්ධකය.

1. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ශාක්‍ය රටෙහි කිඹුල්වත් නුවර අසල නුගආරමෙහි වැඩ වසනසේක. එ කල මහාප්‍රජාවහි ගෞතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියා ය. එළඹ ඔබ වැද එක් පසෙක සිටියා ය. එක් පසෙක සිටියා වූ මහාප්‍රජාවහි ගෞතමී තොමෝ “වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ දැන වදළ දහම් විනය ඇති සස්තෙහි මාගමද ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසුවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත. තථාගතයන් දැන හෙළි කළ සස්තෙහි ගිහිගෙන් නික්ම මාගමක්හු පැවිදි වනු ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

තෙවෙනි වරද මහාප්‍රජාවහි ගෞතමී තොමෝ ... වහන්ස, මාගම ... පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි කීවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත ... මාගමක්හු පැවිදි වනු ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

තෙවෙනි වරද මහාප්‍රජාවහි ගෞතමී තොමෝ වහන්ස, මාගම පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි කීවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත. තථාගතයන් දැන හෙළි පෙහෙළි කළ සස්තෙහි මාගමක පැවිදිවනු ඔබට රිසි නො වේවා”යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

ඉක්බිති මහාප්‍රජාවහි ගෞතමී “මාගමට ගිහිගෙන් නික්ම තථාගත ප්‍රවිදිත සස්තෙහි පැවිද්ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො අනුදන්නා සේකැ”යි දුක් ඇත්තී, දෙමනස් ඇත්තී, කදුළුපිරි මුහුණ ඇත්තී හඬමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට නික්මගියා ය. එයට පසු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කිඹුල්වත්හි කැමැති තාක් වැස විසල්පුර බලා නික්මැ සැරිසරා වැඩිසේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක්, විසල් පුරට පැමිණවදළසේක. එ කල වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර මහවෙතෙහි කුළාරහල්හි වැඩ වසනසේක.

අප්ථං ඛො මහාපජාපතී ගොතමී කෙසෙ ඡෙදපෙත්වා කාසායානී වත්තානි අවජාදෙත්වා සමඛුලාහි සාකියානිහි සඤ්ඤා යෙන වෙසාලි තෙන පක්කාමී. අනුපුබ්බෙන යෙන වෙසාලි මහාවනං කුටාගාරසාලා තෙනුපසඤ්ඤාමි. අප්ථං ඛො මහාපජාපතී ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජොකිණේණ න ගතෙන දුක්ඛි දුමමනා අසුමුඛි රුදමානා ඛනිද්ධාර කොට්ඨකෙ අට්ඨාසි අද්දසා ඛො ආයසමා ආනන්දො මහාපජාපතී ගොතමී. සුනෙහි පාදෙහි රජොකිණේණ න ගතෙන දුක්ඛි දුමමනං අසුමුඛි රුදමානං ඛනිද්ධාරකොට්ඨකෙ ධීනං, දිස්වාන මහාපජාපතී ගොතමී එතදවොච: “කිංසු ත්වං ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජො කිණේණ න ගතෙන දුක්ඛි දුමමනා අසුමුඛි රුදමානා ඛනිද්ධාර කොට්ඨකෙ ධීනා”ති. “තවා හි පන භනෙන ආනන්ද න භගවා අනුජානානි මාතුගාමස්ස තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.”

2. තෙන හි ත්වං ගොතමී මුහුතං ඉධෙව තාව හොති, යාවාහං භගවන්තං යාවාමි මාතුගාමස්ස තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්ම විනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.

අප්ථං ඛො ආයසමා ආනන්දො යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසිදි, එකමන්තං නිසිතො ඛො ආයසමා ආනන්දො භගවන්තං එතදවොච: එසා භනෙන මහාපජාපතී ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජො කිණේණ න ගතෙන දුක්ඛි දුමමනා අසුමුඛි රුදමානා ඛනිද්ධාරකොට්ඨකෙ ධීනා “න භගවා අනුජානානි මාතුගාමස්ස තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”, සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.

“අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජා”ති.

දුතියමි ඛො ආයසමා ආනන්දො භගවන්තං එතදවොච: “සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්ජන්ති.

“අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස -පෙ- පබ්බජ්ජා”ති.

තතියමි ඛො ආයසමා ආනන්දො භගවන්තං එතදවොච: සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්ජන්ති.

අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස තපාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මවිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජා”ති.

එ කල මහාප්‍රජාපති ගෞතමී කෙහෙ සිඳුවා කසාවත් හැඳ බොහෝ ශාක්‍යස්ත්‍රීන් කැටුව විසල්පුර බලා නික්මියා ය. පිළිවෙළින් ගොස් විසල්පුර මහවෙනෙහි කුළාරහලට එළඹියා ය. එක්බිති මහාප්‍රජාපති ගෞතමී ඉදිමුණු පයින් දුහුවිලි වැකි ගනිත් යුතු වැ දුක් ඇත්තී දෙමනස් ඇත්තී කඳුළු පිරි මුහුණ ඇත්තී හඬමින් බිහිදෙරකොටුයෙහි සිටියා ය. එසේ සිටුනා ප්‍රජාපති ගෞතමීය ආනන්ද තෙරණුවෝ දුටුවාහ. දැක “ගෞතමීනි, කවර හෙයින් තෙපි ඉදිමැගිය පයින් දුහුවිලි වැකි ගනිත් යුතුව දුක් ඇත්තෝ, දෙමනස් ඇත්තෝ, කඳුළු පිරි මුහුණැත්තෝ හඬන්නෝ මේ බිහි දෙරකොටුයෙහි සිටිවූ ද?”යි විචාළාහ. “ආනන්දයන් වහන්ස, එසේ මැ යැ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට ගිහිගෙන් නික්ම තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිදි වන්නට නො අනුදත්තා සේකැ”යි ඔ කීවා ය.

2. එසේ වී නම් ගෞතමීනි, මා මාගමට ගිහිගෙන් නික්මැ තථාගතප්‍රවිදින සස්තෙහි පැවිද්දට භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යාවකු කොට එන තෙක් තව මොහොතක් මෙහි ම පොරොත්තු වන්නැ”යි ආනන්ද තෙරණුවෝ වදළහ.

එක්බිති ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා වැඩියාහ. වැඩ ඔබ වැඳ පසෙක උන්න. පසෙක හුන් ආනන්ද තෙරණුවෝ “වහන්ස මේ මහාප්‍රජාපති ගෞතමී ඉදිමුණු පයින් දුලි වැකි ගනිත් යුතුවැ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්දට නො අනුදත්තාසේකැ”යි දුක් ඇත්තී දෙමනස් ඇත්තී, කඳුළුපිරි මුහුණ ඇත්තී හඬමින් සිටියා වෙයි. වහන්ස, මාගම තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“කම් නැත අනදයෙනි, මාගමට ගිහිගෙන් නික්මැ තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද අනන්ද තෙරණුවෝ “වහන්ස, මාගම පැවිද්ද ... ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“අනදයිනි, මාගමට ... පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි වදළ සේක.

තෙවෙනි වර ද ආනන්ද තෙරණුවෝ “වහන්ස, මාගම ... පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“ආනන්දයිනි, මාගමට ... පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි (තෙවෙනි වර ද) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළහ.

අථ ඛො ආයස්මො ආනන්දෙ “න හගවා අනුජානාති මාතු ගාමස්ස තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මො අනගාරියං පබ්බජ්ජං යනනුනාහං අක්කෙක්කන්ති පරියායෙන හගවන්තං යාවෙය්‍යං මාතුගාමස්ස තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මො අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”. අථ ඛො ආයස්මො ආනන්දෙ හගවන්තං එතදවොච: “හඛ්ඛො නු ඛො හන්තො මාතුගාමො තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මො අනගාරියං පබ්බජිතවා සොතාපක්ථ්ථලං වා සකදගාමීථලං වා අනාගාමීථලං වා අරහන්තං වා සච්ඡිකාතුන්ති”?

“හඛ්ඛො ආනන්ද මාතුගාමො තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මො අනගාරියං පබ්බජිතවා සොතාපක්ථ්ථලමපි සකදගාමී ථලමපි අනාගාමී ථලමපි අරහන්තමපි සච්ඡිකාතුන්ති”.

“සචෙ හන්තො හඛ්ඛො මාතුගාමො -පෙ- අරහන්තමපි සච්ඡිකාතුං ඛුප්පකාරා හන්තො මහාපජාපතී ගොතමී හගවන්තො මාතුච්ඡා ආපාදිකා පොසිකා ධීරස්ස ද්ධිකා හගවන්තං ඡන්තෙත්තියා කාලකතාය ථක්කං පායෙසි. සාධු හන්තො ලභෙය්‍ය මාතුගාමො තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මො අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”.

3. “සචෙ ආනන්ද මහාපජාපතී ගොතමී අට්ඨ ගරුධමෙම පටිගණනාති සාවස්සා භොතු උපසම්පදා.

වස්සසතුපසම්පන්නාය භික්ඛුනියා තදනුපසම්පන්නස්ස භික්ඛුනො අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අක්ඛේදිකමං සාමීචිකමං කාතබ්බං. අයමපි ධම්මො සක්කන්තවා ගරුකන්තවා මානෙතවා පූජෙතවා යාවජීවං අනතික්කමතියො.

න භික්ඛුනියා අභික්ඛුකො ආවාසෙ වස්සං වසිතබ්බං, අයමපි ධම්මො-පෙ-යාවජීවං අනතික්කමතියො.

අනට්ඨමාසං භික්ඛුනියා භික්ඛුසඛ්ඤන්තො දො ධම්මො පට්ඨාසිං-සිතබ්බො: උපොසථපුච්ඡකක්ඛො ඔවාදුපසඛිකමනක්ඛො. අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවජීවං අනතික්කමතියො.

වස්සං චුත්ථාය භික්ඛුනියා උභන්තො සඛෙස නිභි යානෙහි පචාරෙතබ්බො: දිට්ඨොන වා සුතෙන වා පරිසඛිකාය වා. අයමපි ධම්මො-පෙ-යාවජීවං අනතික්කමතියො.

ගරුධමමං අජ්ඣාපනකාය භික්ඛුනියා උභන්තො සඛෙස පක්ඛ-මානන්තං චරිතබ්බො, අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවජීවං අනතික්කමතියො.

දො වස්සානි ඡස්ස ධම්මෙස්ස සික්ඛිතසික්ඛාය සික්ඛමානාය උභන්තො සඛෙස උපසම්පදා පරියෙසිතබ්බො, අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවජීවං අනතික්කමතියො.

එකල ආනන්ද තෙරණුවෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට ගිහිගෙන් නික්මූ තරාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිද්ද නො අනුදන්නාසේක. අන් වටා මහෙකිනුත් මාගමට ගිහිගෙන් නික්මූ තරාගතප්‍රවිදින සස්තෙහි පැවිද්ද යදනෙම් නම් මැනවැ”යි සිතූහ. ඉක්බිති අනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් “වහන්ස, මාගම ගිහිගෙන් නික්ම තරාගතප්‍රවිදින සස්තෙහි පැවිදි වැ සොවත්පල හෝ සෙදගැමිපල හෝ අනගැමිපල හෝ රහත්පල හෝ පසක් කරන්නට හව්‍ය දෑ”? (හැකි දෑ?) යි විචාළහ.

“අනදයෙනි, මාගම ගිහිගෙන් නික්මූ තරාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිදි වැ සොවත්පල සෙදගැමිපල අනගැමිපල රහත්පල පසක් කරන්නට හව්‍ය යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“වහන්ස, මාගම ... රහත්පල පසක් කරන්නට හව්‍ය වේ නම් ... වහන්ස මහාප්‍රජාවතී ගෞතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේට (කළ) බොහෝ උපකාර ඇත්තී ය, කුඩා මැණියෝ ය, ආපාදිකා යැ, වැඩු යැ, පොෂණය කළ තැනැත්තී ය, කිරි දුන් තැනැත්තී ය, මව් කළුරිය කළ කල්හි සිය තනයෙන් කිරි පෙවුවා ය. වහන්ස, මාගම ගිහිගෙන් නික්ම තරාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිද්ද ලබන්නී නම් යෙහෙකැ”යි අනන්ද තෙරණුවෝ වදළහ.

3. “අනදයෙනි, මහාප්‍රජාවතී ගෞතමී ගරු දහම් අටක් පිළිගන්නී නම්, එය ම ඇයගේ උපසම්පන්නී වේවා. මේ ඒ ගරු දහම් අට ය:

උපසපන් වැ සියක් වස් වූ මෙහෙණ විසින් එදවස් උපසපන් වූ මහණහට වැදුම දෑක හුනස්නෙන් නැති සිටීම දෙහොත් මුදුන් තබා නැමදීම සාමිච්ඡි කර්මය නිසිවත් කළයුතු. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුන් කොට පුද යවිදිව නො ඉක්මැ රැක්කයුතු.

මෙහෙණ විසින් භික්ෂුන් නැති ගමෙකැ වූ ආවාසයෙකැ වස් නො විසියැයුතු. මේ දහම ද ... යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

අඩමසක් පාසා මෙහෙණ විසින් බික්සහන කෙරෙන් පොහෝ විවාරීම ද ඔවා ලබනුවස් එළැඹීම ද යන දෙ දහම් අපෙක්ෂා කළ යුතු. මේ දහම ද ... යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

වස් වුසු මෙහෙණ විසින් භික්ෂු භික්ෂුණී යන දෙසහ පිරිස්හි ම දුටු දැයින් ඇසූ දැයින් සැකකළ දැයින් යන තුන් දැයින් පැවැරියයුතු. මේ දහම ද ... යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

ගරු ඇවැත් අවන් මෙහෙණ විසින් දෙ සහන කෙරෙහි පක්ෂ මානක පිරියැයුතු. මේ දහම ද ... යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

දෙ හවුරුද්දක් දහම් සයෙක්හි භික්ෂුණු සිට ඇති භික්ෂෙවන්තීය විසින් දෙ සහන වෙතැ උපසප්‍රව සෙවියැයුතු. මේ දහමුදු ... යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

න භික්ඛුනියා කෙනවි පරියායෙන භික්ඛු අකෙතාසිතඛෙකා පරිභාසිතඛෙකා, අයමපි ධම්මො - පෙ-අනතික්ඛමනියො.

අජ්ජතග්ගෙ ඔවටො භික්ඛුනීනං භික්ඛුසු වචනපථො, අනො වටො භික්ඛුනං භික්ඛුනීසු වචනපථො, අයමපි ධම්මො සක්කත්වා ගරුකත්වා මානෙත්වා පුජෙත්වා යාවජීවං අනතික්ඛමනියො.

සවෙ ආනන්ද මහාපජාපති ගොතමී ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණ්ණාසී සා'වස්සා හොති උපසම්පදා'ති.

අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ හගවතො සන්තිකෙ අට්ඨ ගරු ධම්මෙ උග්ගහෙත්වා යෙන මහාපජාපති ගොතමී තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා මහාපජාපති ගොතමී එතදවොච: “සවෙ ඛො ත්වං ගොතමී අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණ්ණාසී සා'ව තෙ හවිස්සති උපසම්පදා.

වස්සසතුපසම්පන්නාය භික්ඛුනියා තදුපසම්පන්නස්ස භික්ඛුනො අභිවාදනං පවුට්ඨානං අඤ්ජලිකම්මං සාමිච්ඡම්මං කාතඛං -පෙ-අජ්ජතග්ගෙ ඔවටො භික්ඛුනීනං භික්ඛුසු වචනපථො, අනොවටො භික්ඛුනං භික්ඛුනීසු වචනපථො අයමපි ධම්මො සක්කත්වා ගරුකත්වා මානෙත්වා පුජෙත්වා යාවජීවං අනතික්ඛමනියො”.

සවෙ ඛො ත්වං ගොතමී ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණ්ණාසී “සාච තෙ හවිස්සති උපසම්පදා'ති.

“සෙය්‍යථාපි හතොන ආනන්ද ඉක්ඛී වා පුරිසො වා දහරො යුවා මණ්ඩනකජාතිකො සීසං නභාතො උපපලමාලං වා වස්සික මාලං වා අතිමුක්තමාලං වා ලභිත්වා උහොති හස්සෙති පටිග්ගහෙත්වා උත්තමඛෙග සිරසම් පතිට්ඨාපෙය්‍ය, එවමෙව ඛො අහං හතොන ආනන්ද ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණ්ණාමි යාවජීවං අනතික්ඛමනියො'ති.

4. අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ යෙන හගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා හගවතො අභිවාදෙත්වා එකමනො නිසීදි. එකමනො නිසීදෙත්වා ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ හගවතො එතදවොච: පටිග්ගහිතා හතොන මහාපජාපතියා ගොතමීයා අට්ඨ ගරුධම්මො උපසම්පන්නා හගවතො මාතුර්ථා'ති.

මෙහෙණ විසින් කිසිදු කරුණෙකින් මහණ තෙම ආක්‍රොශ පරිභව නො කළයුතු. මේ දහම ද.. යථිථි නො ඉක්මියැයුතු.

අද සිට ඉදිරියට මෙහෙණනට මහණුන් විසාහි (මෙසේ යව, මේ දෑ කරව ඇ විසින්) අණ දෙනු විසින් කලා මහ හවුරන ලද්දේය, මෙහෙණන් විසාහි මහණනට කලා මහ නො හවුරුණේය. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුද යථිථි නො ඉක්මියැයුතු ය.

අනදයෙනි, මහාප්‍රජාපති ගෞතමී මේ ගුරු දහම අට පිළිගනී නම් එය මැ ඇගේ උපසපුව වන්නේ යැ''යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

එකල අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතැ මේ අට ගුරු දහම ඉගෙනැ මහාප්‍රජාපති ගෞතමීන් කරා එළැඹ, “ගෞතමීනි, ඉදින් තෙපි මේ ගුරු දහම අට පිළිගන්නාහු නම් එය ම තොපට උපසපුව වන්නේ ය:

“උපසපුවෙන් සිය වස් වූ ද මෙහෙණ විසින් එදවස් උපසපන් වූ මහණහට වැදීම දැක හුනස්නෙන් නැති සිටීම, දෙහොත් මුදුන් තබා නැමැදීම, සාමිවි කර්මය කළයුතු ... අද සිට ඉදිරියට මෙහෙණනට මහණුන් විසාහි (මෙසේ යව, මේ දෑ කරව ආදීන්) අණ දෙනු විසින් කතාමහ හවුරන ලද්දේය. මෙහෙණන් විසාහි මහණනට කතාමහ නො හවුරුණේය. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුද යථිථි නො ඉක්මියැයුතු ය.

ගෞතමීනි, ඔබ මේ ගුරු දහම අට පිළිගන්නාහු නම්, එය ම තොපට උපසපුව වන්නේ යැ''යි වදාළහ.

“ආනන්දයන් වහන්ස, කය සරසන සුලු තරුණ යොවුන් වියෙහි සිටි ස්ත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ ඉස සොද නෑයේ උපුල් මල්දමක් හෝ වසස්ක සමන් මල්දමක් හෝ අතිමුක්තක යොහොමු මල්දමක් හෝ ලැබ දෙහොකින් පිළිගෙන උතභමාඛග වූ හියෙහි පිහිටුවන්නේ ද ආනන්දයන් වහන්ස, එසේ ම මම මේ යථිථි නො ඉක්මියැයුතු ගුරු දහම අට පිළිගනිමි''යි ප්‍රජාපති ගෞතමී කීවා ය.

4. ඉක්බිති අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියහ. එළැඹ වැද පසෙක ඉදගත්හ. පසෙක හුන් අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මහාප්‍රජාපති ගෞතමීන් විසින් ගුරුදහම අට පිළිගැනිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ සුඵමැණියන් දෑ උපසපුව ලැබූහ''යි කීහ.

“සචෙ ආනන්ද නාලභිසං මාතුගාමො නථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිතයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජං, විරට්ඨිතිකං ආනන්ද ඛුමචරියං අභවිස්ස වස්සසහස්සං සඬ්ඨෙමො තිට්ඨය්‍යා. යතො ච ඛො ආනන්ද මාතුගාමො නථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිතයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො නද්දති ආනන්ද ඛුමචරියං විරට්ඨිතිකං භවිස්සති. පඤ්චවද්දති ආනන්ද වස්සසතානි සඬ්ඨෙමො ය්‍යස්සති.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද යානි කානිචි කුලානි බහුඉත්ථිකානි¹ අප්පුරිසකානි තානි සුප්පධංසියානි භොතනි වොරෙහි කුමහස්සෙන කෙහි, එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිතයෙ ලභති මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජං, න තං ඛුමචරියං විරට්ඨිතිකං භොති.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද සමපනෙන සාලිකෙකිනෙන සෙනට්ඨිකා නාම රොගජාති නිපතති, එවං තං සාලිකෙකිනං න විරට්ඨිතිකං භොති. එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිතයෙ ලභති මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජං, න තං ඛුමචරියං විරට්ඨිතිකං භොති. සෙය්‍යථාපි ආනන්ද සමපනෙන උච්ඡුකෙකිනෙන මඤ්ඤට්ඨිකා නාම රොගජාති නිපතති එවං තං උච්ඡුකෙකිනං න විරට්ඨිතිකං භොති, එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිතයෙ ලභති මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජං න තං ඛුමචරියං විරට්ඨිතිකං භොති.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද පුරිසො මහතො තළාකස්ස පටිගච්චෙව² ආළිං බන්ධෙය්‍ය, යාවදෙව උදකස්ස අනාතිකකමනාය, එවමෙව ඛො ආනන්ද මයා පටිගච්චෙව හික්කුනිතං අට්ඨ ගරුධමො³ පඤ්ඤානා යාවජිවං අනාතිකකමනියා⁴ති.

හික්කුනිතං අට්ඨ ගරුධමො.

5. අථ ඛො මහාපජාපති ගොතමී යෙන හගවා තෙනුප්පසංගමි. උපසංගමිත්ථා හගවනං අභිවාදෙත්වා එකමනං අට්ඨාසි. එකමනං ධීතා ඛො මහාපජාපති ගොතමී හගවනං එතදවොච: “කථාහමෙතෙන ඉමාසු සාකියානිසු පටිපජ්ජාමී”ති.

අථ ඛො හගවා මහාපජාපති ගොතමී ධම්මො කථාය සන්දස්සෙසි සමාදපෙසි සමුත්තෙපෙසි සමපහංසෙසි. අථ ඛො මහාපජාපති ගොතමී හගවනා ධම්මො කථාය සන්දස්සිතා සමාදපිතා සමුත්තෙපිතා සමපහංසිතා හගවනං අභිවාදෙත්වා පදකම්ණං කත්වා පක්කාමි. අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කත්වා හික්කු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි හික්කවෙ හික්කුනි හික්කුනියො උපසංඝාදෙකුනති”.

1. බහුත්ථිකානි - මජ්ඣං.

2. පටිකච්චෙව - මජ්ඣං.

3. අට්ඨගරුධමො - න. මජ්ඣං.

“අනඳයෙනී, මාගම ගිහිගෙන් නික්මූ කථාගතප්‍රවිදින ශාසන-
යෙහි පැවිද්ද නො ලද නම්, මේ සසුන් බලාසර විරස්ථිතික වන්නේ ය.
මේ ශාසන සද්ධර්මය හවුරුදු දහසක් සිටුනේ ය. අනඳයෙනී, යම්
හෙයෙකින් මාගම ගිහිගෙන් නික්ම කථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි
පැවිදි වූ ද එහෙයින් දැන් මේ සසුන් බලාසර විරස්ථිතික නො
වන්නේ ය. දැන් මෙතැන් සිට පන්සිය වසක් ම ශාසන සද්ධර්මය
සිටුනේ ය.

අනඳයෙනී, යම්සේ බොහෝ ස්ත්‍රීන් ඇති ගණනින් අල්ප
පිරිමින් ඇති යම්කිසි කුල කෙනෙක් වෙන් ද ඒ කුලයෝ කළය
තුළු දුල් වූ පහන් එළියෙන් බඩු සොරා ගන්නා සොරුන් විසින්
පහසුවෙන් මැඩලිය හෙත්ද අනඳයෙනී, එසේම යම් සස්නෙක
මාගම ගිහිගෙන් නික්මූ පැවිද්ද ලබා ද එ සස්න විරස්ථිතික නො
වන්නේ ය.

අනඳයෙනී, සම්පූර්ණ වූ හැල් කෙනෙක සෙනට්ඨිකා
නම් රොග විශේෂය වැදගති නම් මෙසේ කල ඒ හැල්
කෙන බොහෝ කල් නො පවතී ද, අනඳයෙනී, එසේ ම
යම් සස්නෙක මාගම ගිහිගෙන් නික්මූ සසුන් පැවිද්ද ලබා ද
ඒ සස්න (මාර්ගබ්‍රහ්මචර්යාව) විරස්ථිතික නො වේ. අනඳයෙනී, ...
උක් වත්තෙක මංජෙට්ඨිකා නම් (කඳ තුළ රත් පැහැ ගත්වන)
රොග විශේෂය වැදගති නම් මෙසේ ඒ උක්වත්ත විරස්ථිතික
නො වේ ද, අනඳයෙනී, එ පරිදිම යම් සස්නෙක මාගම ගිහිගෙන්
නික්මූ සසුන් පැවිද්ද ලබා ද ඒ සස්න (මාර්ගබ්‍රහ්මචර්යාව)
විරස්ථිතික නො වෙයි.

අනඳයෙනී, පුරුෂයෙක් මහවැවක දිය එය ඉක්මැ පිටත
ගැලීම වළක්වනු පිණිස කල් තබා ම ඇළක් බඳනේද එසේම
අනඳයෙනී, මා විසින් යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු (කඩ නො කළ
යුතු) ගරුධර්ම අටෙක් කල් තබා ම මෙහෙණනට පනවන ලද්ද්” යි.

මෙහෙණන් සඳහා පනවන ලද ගරු දහම්.

5. ඉක්බිත්තෙන් මහාපජාපතී ගොතමී නොමෝ භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ කරා එළැඹියා ය. එළැඹි ඔබ වැද පසෙක සිටියා ය. පසෙක සිටි
මහාපජාපතී ගොතමී “වහන්ස මම මේ ශාක්‍යානින් කෙරෙහි කෙසේ
නම් පිළිපදිමි ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස පැවැසුවා ය.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහාපජාපතී ගොතමීයට දහම්
කථායෙන් කරුණු දක්වූසේක, කරුණු ගැන්වූසේක. එහි
උනන්දු කළසේක, සතුටු කළසේක. ඉක්බිති මහාපජාපතී ගොතමී
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දහම් කථායෙන් කරුණු දක්වන
ලදු වැ කරුණු ගත්වන ලදුවැ, උත්සාහවත් කරන ලදුවැ සතුටු
කරන ලදුවැ, ඔබ වැද පැදුතුණු කොට කීකමියා ය. ඉක්බිති
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දහම් කථා
කොට හික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, හිඤ්ඤා විසින් මෙහෙණන්
උපසපන් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

6. අථ ඛො තා භික්ඛුනියො මහාපජාපතිං ගොතමිං එතද වොචුං. “අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා. එවං හි හග වතා පඤ්ඤන්තං. “භික්ඛුනි භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙතබ්බා”ති.

අථ ඛො මහාපජාපති ගොතමී යෙනායසමා ආනන්දො තෙනු සංඛතමි. උපසංඛතමිත්වා ආයසමන්තං ආනන්දො අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපති ගොතමී ආයසමන්තං ආනන්දො එතදවොච: “ඉමා මං හන්තො ආනන්ද භික්ඛුනියො එවමාහංසු “අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා. එවං හි හගවතා පඤ්ඤන්තං. භික්ඛුනි භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙතබ්බා”ති.

7. අථ ඛො ආයසමා ආනන්දො යෙන හගවා තෙනුපසංඛතමි. උපසංඛතමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි, එකමන්තං නිසින්නො ඛො ආයසමා ආනන්දො හගවන්තං එතදවොච: “මහා පජාපති හන්තො ගොතමී එවමාහ “ඉමා මං හන්තො ආනන්ද භික්ඛුනියො එවමාහංසු: අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා, එවං හි හගවතා පඤ්ඤන්තං. භික්ඛුනි භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙ තබ්බා”ති.

“යදගොත ආනන්ද මහාපජාපතියා ගොතමියා අට්ඨ ගරුධමො පටිගාහිතා තදෙව සා උපසම්පන්නා”ති.

8. අථ ඛො මහාපජාපති ගොතමී යෙනායසමා ආනන්දො තෙනුපසංඛතමි. උපසංඛතමිත්වා ආයසමන්තං ආනන්දො අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපති ගොතමී ආයසමන්තං ආනන්දො එතදවොච. “එකාහං හන්තො හගවන්තං වරං යාවාමි. සාධු හන්තො හගවා අනුජානෙය්‍ය භික්ඛුනාඤ්ඤ භික්ඛුනි නඤ්ඤ යථාච්ඡිද්ධං අභිවාදන් පච්චෙද්ධාන් අඤ්ජලිකමමං සාමීචි කමම”නති.

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දො යෙන හගවා තෙනුපසංඛතමි. උපසංඛතමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි, එකමන්තං නිසින්නො ඛො ආයසමා ආනන්දො හගවන්තං එතදවොච: “මහා පජාපති හන්තො ගොතමී එවමාහ ‘එකාහං හන්තො ආනන්ද හගවන්තං වරං යාවාමි. සාධු හන්තො හගවා අනුජානෙය්‍ය භික්ඛුනාඤ්ඤ භික්ඛුනිනඤ්ඤ යථාච්ඡිද්ධං අභිවාදන් පච්චෙද්ධාන් අඤ්ජලිකමමං සාමීචිකමම’නති’.

6. එ කලා ඒ මෙහෙණු මහාපජාපති ගොතමියට “ආර්යා කොමෝ නො උපසපන. අපි උපසපනුම්හ මෙසේ “භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණු උපසපන් කළයුත්තාහ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද”යි මේ බස් තෙපලුහ.

එ කලා මහපජාපති ගොතමී අනද තෙරුන් කරා ගියා ය. ගොස් ආයුෂ්මත් අනද තෙරුන් වැද පසෙක සිටියා ය. පසෙක සිටි මහා පජාපති ගොතමී අනද තෙරුනට “ආනන්දයන් වහන්ස, “ආර්යාව නො උපසපන් ය, අපි උපසපනුම්හ, මෙසේ භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණු උපසපන් කළයුතු”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද”යි මේ භික්ෂුණිහු මට කියති”යි සැලකලා ය.

7. එ කලා අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹුණහ. එළඹූ භාග්‍යවතුන් වැද පසෙක උන්හ. පසෙක හුන් අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීහ. වහන්ස, “ආර්යාව අනුපසම්පන්න ය, අපි උපසපන්වුම්හ. මෙසේ භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණු උපසපන් කළයුතු”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද”යි මේ මෙහෙණු මෙසේ කියති”යි මහාපජාපති ගොතමී මෙසේ මට කිවු යයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකලහ.

“අනදයෙනි. යම් මොහොතෙක මහාපජාපති ගොතමිය විසින් ගුරුදහම් අට පිළිගන්නා ලද ද එ කෙණෙහි ම ඔ උපසපන් වුවා”යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක).

8. ඉක්බිති මහාපජාපති ගොතමී අනද තෙරුන් වෙත එළැඹුණී ය. එළැඹී ඔබ වැද එකත් පසෙක සිටියා ය. එකත් පසෙක සිට අනද තෙරුනට “වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් එක් වරයක් ඉල්ලමි. භික්ෂුනටත් භික්ෂුණිනටත් වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම දක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම ඇදිලි බැදීම, සාමිච්ඡාර්මය යන මේ දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුදන්නා සේක් නම් මැනැවැ”යි කීවා ය.

එ කලා අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියහ. එළැඹී වැද පසෙක ඉදගත්හ. ඉදගෙන “වහන්ස භික්ෂුනට ද භික්ෂුණිනට ද වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම, දක හුනස්නෙන් නැඟීම, ඇදිලි බැදීම, සාමිච්ඡාර්මය යන මේ දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පනවනසේක් නම් මැනැවැ යි මහාපජාපති ගොතමී මෙසේ කියා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකලහ.

“අට්ඨානමෙනං ආනන්ද අනවකාසො යං තථාගතො අනුජානෙය්‍ය මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචිකමමං. ඉමෙ හි නාම ආනන්ද අඤ්ජනිජ්ඣියා දුරකඛාතධම්මො මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචිකමමං න කරිස්සන්ති. කිමඛග පන තථාගතො අනුජානිස්සන්ති මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචිකමමන්ති. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ. කරං කරවා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “න භික්ඛවෙ මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචිකමමං කාතඛං. යො කරෙය්‍ය අපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති:

9. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච: “යානි තානි භනෙත භික්ඛුනිනං සික්ඛාපදනි භික්ඛුහි සාධාරණානි - කරං මයං භනෙත තෙසු සික්ඛාපදෙසු පටිපජ්ජාමා”ති.

“යානි තානි ගොතමී භික්ඛුනිනං සික්ඛාපදනි භික්ඛුහි සාධාරණානි යථා භික්ඛු සික්ඛන්ති තථා තෙසු සික්ඛාපදෙසු සික්ඛංවා”ති.

“යානි පන තානි භනෙත භික්ඛුනිනං සික්ඛාපදනි භික්ඛුහි අසාධාරණානි, කරං මයං භනෙත එතෙසු සික්ඛාපදෙසු පටිපජ්ජාමා”ති.

“යානි තානි ගොතමී භික්ඛුනිනං සික්ඛාපදනි භික්ඛුහි අසාධාරණානි යථා පඤ්ඤානෙතෙසු සික්ඛාපදෙසු සික්ඛංවාති.”

10. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච: “සාධු මෙ භනෙත භගවා සඤ්ඤිකෙතන ධම්මං දෙසෙතු යාහං ධම්මං. සුත්වා එතා වුපකට්ඨා අප්පමන්තා ආතාපිනි පභිනන්තා විහරෙය්‍යන්ති”

“අනදයෙනි මාගමට (භික්ෂු විසින්) වැදීම දැක හුනස්නෙන් නැඟීම ඇදිලි බැදීම සාමිච්ඡාර්මය යන මේ දෑ තථාගත කෙනෙක් අනුදනිති යන යමක් ඇද්ද මෙය අකාරණයෙකි අනවකාශයෙකි (නො වන්නෙකි). අනදයෙනි නො මනා ලෙස දෙසූ දහම් ඇති මේ අන්තොටුවෝ පවා මාගමට අභිවාදන ප්‍රත්‍යක්ෂාන අංජලිකර්ම සාමිච්ඡාර්ම නො කරන්නාහ. තථාගත කෙනෙක් (මහණකු විසින්) මාගමකට අභිවාදන ප්‍රත්‍යක්ෂාන අංජලිකර්ම සාමිච්ඡාර්ම (කළයුතු යැයි) අනුදන්නේ යැ යන්න කියනුම කවරේ ද? (නො අනුදන්නේ ම ය.) යි වදළසේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි, මෙ කරුණෙහි දැහැමි කතා කොට, භික්ෂුන් අමතා, “මහණෙනි, මාගමට වැදීම දැක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම, ඇදිලි බැදීම සාමිච්ඡාර්මය භික්ෂු විසින් නො කළයුතු. යමෙක් කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

9. ඉක්බිති මහාපජාපති ගොතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹීයා ය. එළැඹී වැද එක් පසෙක සිටියා ය. එසේ සිට ඔ “වහන්ස, මෙහෙණනට පනවන ලද භික්ෂුනටත් සාධාරණ වූ යම් සිකපද කෙනෙක් වෙත්ද අපි ඒ සිකපදයන්හි කෙසේ නම් පිළිපදිමෝ ද?” යි විචාළා ය.

“ගොයුමීයනි, භික්ෂුනට සාධාරණ වූ යම් සිකපද කෙනෙක් මෙහෙණනට ඇද්ද, එහි ලා යම්සේ භික්ෂු පිළිපදිද්ද, එසේ ම තෙපිද පිළිපදිවු (භික්ෂෙවු) යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“වහන්ස භික්ෂුනට සාධාරණ නොවූ යම් සිකපද කෙනෙක් ප්‍රඥප්ත වූ ඇද්ද, අපි කෙසේ ඒ සිකපදයන්හි පිළිපදිමුද?” යි (විචාළා ය).

“ගොයුමීනි, භික්ෂුනට සාධාරණ නොවූ මෙහෙණනට පැනැවූ යම් සිකපද කෙනෙක් වෙත්ද, පනවන ලද පරිදි ම පිළිපදිවු” යැ යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.)

10. එ කලා මහාපජාපති ගොතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹීයා ය. එළැඹී වැද එකත්පස්වැ සිටියා ය. එකත්පස් වැ සිටියා “වහන්ස, මම යම් දහමක් අසා එකලා වැ ගණයාගෙන් වෙන් වූයෙමි පමා නො වූයෙමි, කෙලෙස් තවන වැර ඇතියෙමි නිවන කරා මෙහෙයූ සිතැතියෙමි වසන්නෙමිද එසේවූ දහමක් මට සැකෙවින් වදරනසේක්වා” යි කීවා ය. (එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක.)

“යෙ ව බො¹ ත්වං ගොතමී, ධම්මෙ ජානෙය්‍යාසි ඉමෙ ධම්මා සරාගාය සංවත්තනති නො විරාගාය, සංයොගාය සංවත්තනති නො විසංයොගාය, ආවයාය සංවත්තනති නො අපවයාය, මභිව්ජතාය සංවත්තනති නො අභිව්ජතාය, අසනතුට්ඨියා සංවත්තනති නො, සනතුට්ඨියා සඛගණිකාය සංවත්තනති නො පච්චෙකාය කොසජ්ජාය සංවත්තනති නො විරියාරම්භාය, දුභරතාය² සංවත්තනති නො සුභරතාය, එකංසෙන ගොතමී, ධාරෙය්‍යාසි නෙසො ධම්මො නෙසො, විනයො නෙතං සත්ථුසාසනනති.

“යෙ ව බො ත්වං ගොතමී ධම්මෙ ජානෙය්‍යාසි ඉමෙ ධම්මා විරාගාය සංවත්තනති නො සරාගාය, විසංයොගාය සංවත්තනති නො සංයොගාය අපවයාය සංවත්තනති නො ආවයාය, අභිව්ජතාය සංවත්තනති නො මභිව්ජතාය, සනතුට්ඨියා සංවත්තනති නො අසනතුට්ඨියා, පච්චෙකාය සංවත්තනති නො සඛගණිකාය, විරියාරම්භාය සංවත්තනති නො කොසජ්ජාය, සුභරතාය සංවත්තනති නො දුභරතාය, එකංසෙන ගොතමී, ධාරෙය්‍යාසි එසො ධම්මො එසො විනයො එතං සත්ථුසාසනනති.”

11. තෙන බො පන සමයෙන භික්ෂුනීනං පාතිමොක්ඛං න උද්දිසිති. හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ෂුනීනං පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුන්.”

අථ බො භික්ෂුනං එතදහොසි: කෙන නු බො භික්ෂුනීනං පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛිනති. හගවතො එතමත්ථං ආරොවෙසුං:

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ෂුහි භික්ෂුනීනං පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුන්.”

තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ෂුනුපස්සයං උපසඤ්ඤා මිත්වා භික්ෂුනීනං පාතිමොක්ඛං උද්දිසති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ධියනති විපාවෙතති: “ජායායො ඉමා ඉමෙසං ජාරියො ඉමා ඉමෙසං ඉදති ඉමෙ ඉමාහි සඤ්ඤා අභිරමිස්සන්ති”ති.

1. යෙ බො. - සි. ඉ.

2. දුභරතාය - මජ්ඣ.

“ගෞතමීය, තෙපි මේ දහම්හු රාග සහිත බව පිණිස පවතිත්. රාගයෙන් පහවීම පිණිස නො පවතිත්. සසර හා බැඳීම පිණිස පවතිත්. සසරින් වෙන් වීම පිණිස නො පවතිත්. කෙලෙස් රැස් වීම පිණිස පවතිත්. කෙලෙස් දුරු වීම පිණිස නො පවතිත්. මහත් ආශා ඇති බව පිණිස පවතිත්. ආශා නැති බව පිණිස නො පවතිත්. ලද පමණින් සතුටු නො වීම පිණිස පවතිත්. ලද පමණින් සතුටු වීම පිණිස නො පවතිත්. ගණයා කෙරෙහි ඇලී විසීම පිණිස පවතිත්, ගණයා කෙරෙන් වෙන් වූ විසීම පිණිස නො පවතිත්. කුසීන බව පිණිස පවතිත්. වීර්යාරම්භය පිණිස නො පවතිත්. දුක්ඛයේ පොෂණය කළ යුතු බව පිණිස පවතිත්, සුවයේ පොෂණය කළ හැකි බව පිණිස නො පවතිත්” යැයි දැන ගන්නහුද, එසේ වූ මේ දෑ දහම් නො වේ වීනය නො වේ ශාස්තෘශාසනය නො වේ” යැයි සලකන්න.

ගෞතමීය, ‘මේ දහම්හු විරාගය පිණිස පවතිත් සරාගය පිණිස නො පවතිත්, මේ දහම්හු විසංයෝගය පිණිස පවතිත්, සංයෝගය පිණිස (සසර බැඳීම පිණිස) නො පවතිත්, කෙලෙස් දුරු වීම පිණිස පවතිත්. කෙලෙස් රැස් කිරීම පිණිස නො පවතිත්, අල්පෙව්‍ය බව පිණිස පවතිත්, මහෙව්‍ය බව පිණිස නො පවතිත්, සතුට පිණිස පවතිත්, නො සතුට පිණිස නො පවතිත්, ප්‍රච්චේදය පිණිස පවතිත් ගණසංගණිකාව පිණිස නො පවතිත් වීර්යාරම්භය පිණිස පවතිත්, කුසිත බව පිණිස නො පවතිත්, සුපොෂ්‍ය බව පිණිස පවතිත්, දුෂ්පොෂ්‍ය බව පිණිස නො පවතිත්” යැයි යම් දහම් කෙනෙකුන් දැනගන්නහුද, ගෞතමීය, මේ ධර්මය යැ මේ වීනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ” යි ඒ ධර්මයන් දරන්නැ (සලකා ගන්නැ)” යි වදලසේක.

11. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණන්ට පාමොක් නො උදෙසනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, භික්ෂුණ්‍යට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

එ කල්හි කවරකු විසින් භික්ෂුණ්‍යට පාමොක් උදෙසිය යුතු දැ” යි භික්ෂුණ්‍යට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, භික්ෂුණ්‍ය විසින් භික්ෂුණ්‍යට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

එ සමයෙහි භික්ෂුණු මෙහෙණවරට එළැඹ මෙහෙණන්ට පාමොක් උදෙසන්. “මිනිස්සු මේ මෙහෙණහු මේ භික්ෂුණ්‍යගේ බිරියෝ යැ. මොහු මේ භික්ෂුණ්‍යගේ සොර අඹුවෝ යැ” දැන් මොවුන් සමග අභිරමණය කරන්නාහ යි ලාමක කොට කියත්, නිජු කෙරෙන් අගුණ පතුරුවත්.

අරොසාසුං බො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං
 බියනානානං විපාවෙනානං අථ බො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං
 ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං පාතිමොක්ඛං
 උද්දිසිතං. යො උද්දිසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛං. අනුජානාමි භික්ඛුවෙ,
 භික්ඛුනීහි භික්ඛුනීනං පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතුනි.”

භික්ඛුනියො න ජානන්ති එවං පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතං. හගවතො
 එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛුවෙ, භික්ඛුහි
 භික්ඛුනීනං ආචික්ඛිතුං. එවං පාතිමොක්ඛං උද්දිසෙය්‍යාමා”ති.

12. තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛුනියො ආපන්නං න පටි
 කරොන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුනියා
 ආපනති න පටිකාතං. යා න පටිකරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛං”ති.

භික්ඛුනියො න ජානන්ති: එවං ආපන්න පටිකාතං. හගවතො
 එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛුවෙ, භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං
 ආචික්ඛිතුං. එවං ආපනති පටිකරෙය්‍යාමා”ති.”

අථ බො භික්ඛුනං එතද්ධොසි: කෙන නු බො භික්ඛුනීනං
 ආපන්න පටිග්ගහෙතං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.
 “අනුජානාමි භික්ඛුවෙ, භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං ආපනති පටිග්ගහෙතුනි.”

13. තෙන බො පන සමයෙන භික්ඛුනියො රජ්ජායපි
 වුග්ගෙපි සිඤ්ඤාපකෙපි භික්ඛු පසංසිකා පතං භූමියං නික්ඛේදකා
 එකං. උත්තරාසඤ්ඤා කරිකා උක්ඛුට්ඨං නිසිද්දිකා අක්ඛුප්පි පග්ග
 හෙකා ආපන්නං පටිකරොන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති බියන්ති
 විපාවෙන්ති: ‘ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං.
 රත්තං විමානෙකා ඉද්දනි ඛමාපෙනති’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං
 ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං ආපනති පටිග්ග
 හෙතං. යො පටිග්ගෙහය්‍ය ආපනති දුක්ඛං. අනුජානාමි
 භික්ඛුවෙ භික්ඛුනීහි භික්ඛුනීනං ආපනති පටිග්ගහෙතුනි.”

භික්ඛුනියො න ජානන්ති: එවං ආපන්න පටිග්ගහෙතං. හගවතො
 එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛුවෙ භික්ඛුහි
 භික්ඛුනීනං ආචික්ඛිතුං. එවං ආපනති පටිග්ගෙහය්‍යාමා”ති.”

භික්ෂු ලාමක කොට කියන, නිත්‍ය කරන අගුණ පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ කරා ඇසුහ. ඉක්බිති ඔහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට පාමොක් නො උදෙසියැයුතු. යමෙක් උදෙසන්නේ වී නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. භික්ෂුණින් විසින් භික්ෂුණිනට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

“මෙසේ පාමොක් උදෙසියයුතු යැ”යි මෙහෙණහු නො දනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙසේ පාමොක් උදෙසියයුතු යැ යි භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට කියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

12. එ සමයෙහි මෙහෙණහු ඇවැතට පිළියම් නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් ඇවැතට පිළියම් නො කළයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් පිළියම් නො කරන්නීද දුකළා ඇවැත් වන්නේයැ”යි වදළසේක.

මෙසේ ඇවැතට පිළියම් කටයුතු යැ යි මෙහෙණහු නො දනිත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙසේ ඇවැතට පිළියම් කරව යි මෙහෙණනට කියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ කල ‘කවරක්හු විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගත යුතු ද?’යි භික්ෂුනට මෙ සිත විය. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

13. එ සමයෙහි වූ කලි මෙහෙණහු විටියෙහි දී ද, පිරිස් රැස්වන තැනදී ද, මංසන්දියේ දී ද මහණක්හු දක, පාත්‍රය බිම තබා තනිපට සිවුර එකස් කොට උත්කුටුක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුන් තබා ඇවැතට පිළියම් කෙරෙත්. (ඇවැත් දෙසත්) මිනිස්සු “මොහු මොවුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොරබිරියෝ ය. රූ අවමන් කොට දැන් කමවති”යි ලාමක කොට කියත් නිත්‍ය කරන් දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් භික්ෂුණින්ගේ ඇවැත් නො පිළිගතයුතු, යමෙක් පිළිගන්නේද ඒ මහණහට දුකළා ඇවැත් වන්නේය. මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

මෙසේ ඇවැත් පිළිගතයුතුයැයි මෙහෙණහු නො දත්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් ‘මෙසේ ඇවැත් පිළිගනිවු යැ’යි මෙහෙණනට කියා දෙන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං කම්මං න කරියති. එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසී. “කෙන නු ඛො භික්ඛුනීනං කම්මං කාතඤ්ඤාති? භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනති.”

15. තෙන ඛො පන සමයෙන කතකම්මා භික්ඛුනියො රජිකායපි¹ වුට්ඨෙති සිංසාටකෙපි භික්ඛුං පසස්සිතා පතනං භූමියං නිකඤ්ඤිතා එකංසං උත්තරාසඤ්ඤා කරිතා උක්ඛාටිකං නිසීදිතා අක්ඛාලිං පග්ගහෙතා ඛමාපෙතති එවං නුත කාතඤ්ඤාති මඤ්ඤමානා. මනුස්සා තථෙව උජ්ඣායනති ධියනති විපාවෙනති: ‘ජායායො ඉමා ඉමෙසං. ජාරියො ඉමා ඉමෙසං. රත්තං විමානෙතා ඉද්දති ඛමාපෙතති’ති. භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං කම්මං කාතඤ්ඤා. යො කරෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනති.”

භික්ඛුනියො න ජානන්ති: ‘එවං කම්මං කාතඤ්ඤාති’. භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං ආවිකඤ්ඤා. ‘එවං කම්මං කරෙය්‍යාපාඨා’ති.

16. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො සඤ්ඤාමානා භණ්ඩනජානා කලහජානා විවාදපතනා අක්ඛාලිකා. මුඛසත්තිභි විතුදන්ති² විහරන්ති. න සකෙකානති තං අධිකරණං වූපසමෙතුං භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං අධිකරණං වූපසමෙතුනති.”

17. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනීනං අධිකරණං වූපසමෙතති. තස්මිං ඛො පන අධිකරණෙ විනිජ්ජියමානෙ දිස්සන්ති භික්ඛුනියො කම්මසන්නායො³පි ආපත්තිගාමිනියොපි. භික්ඛුනියො එවමානංසු: “සාධු භගෙන අය්‍යාව භික්ඛුනීනං කම්මං කරොන්තු අය්‍යාව භික්ඛුනීනං ආපත්තිං පටිගණන්තු. එවං හි භගවතා පක්ඛන්තං. ‘භික්ඛුනීනං භික්ඛුනීනං අධිකරණං වූපසමෙතඤ්ඤාති.’ භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං.

1. රජිකායපි. - මජ්ඣිම.

2. විතුදන්තං. - සිමු.

14. එ සමයෙහි වනාහි “මෙහෙණනට විනයකර්ම නො කරනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

එ කලා කවරකු විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කළයුතු ද?”යි භික්ෂුනට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

15. එ සමයෙහි වනාහි කරන ලද විනයකම් ඇති මෙහෙණහු විථියෙහි දී ද පිරිසෙහි ද මංසන්දියෙහි ද මහණකු දැක, පාත්‍රය බිම තබා, තනිපට සිවුර එකස් කොට උත්කුටුක වැහිද, දෙහොත් මුදුන් තබා, ‘මෙසේ කළයුතු වනැ’ යි සලකන්නෝ කමවත්. මිනිස්සු පළමු සේ ම “මොහු මොවුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොරබිරියෝ ය, රාත්‍රියෙහි අවමන් කොට දෑන් කමවති” යි ලාමක කොට කියත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම නො කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

විනයකර්ම මෙසේ කළයුතු යැ” යි මෙහෙණහු නො දත්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙසේ කර්ම කරව යි භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණනට කියා දෙන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

16. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණහු සභමැද හටගත් හණ්ඩන ඇත්තෝ, හටගත් කලහ ඇත්තෝ, විවාදයට බටුවෝ, උනුන් මුඛ නැමති අධ්‍යාපිතයන් උනුන් විදුමින් වෙසෙත්. ඒ අධිකරණය සන්තිද්‍රව්‍යන්තට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණන්ගේ අධිකරණය සන්තිද්‍රව්‍යන්තට අනුදනිමි” යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) වදාළසේක.

17. එ සමයෙහි මහණහු මෙහෙණන් ගේ අධිකරණ සන්තිද්‍රව්‍යන්, ඒ අධිකරණ විනිසනු ලබන කල්හි කර්මයට පැමිණියා වූ ද, ඇවැත් පැමිණියා වූ ද මෙහෙණහු දක්නා ලැබෙත්. මෙහෙණහු මෙසේ කීහ: “වහන්ස, යාව්‍ය කර්මහ. ආයථියෝ ම මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගනිත්වා. “මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණන්ගේ අධිකරණය සන්තිද්‍රව්‍යය යුතු” යැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරන ලද්දේ යැ” යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“අනුජානාමි හික්කවෙ හික්කුහි හික්කුනිනං කමං ආරොපෙකා හික්කුනිනං නියායදෙකං, හික්කුනිහි හික්කුනිනං කමං කාකං. හික්කුහි හික්කුනිනං ආපතති ආරොපෙකා හික්කුනිනං නියායදෙකං, හික්කුනිහි හික්කුනිනං ආපතති. පටිගගහෙතුනති”.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන උපුලවණණය හික්කුනියා අනොනවාසිති හික්කුනි සත්ත වසසානි හගවනාං අනුබ්බං හොති විනයං පරියාපුණනති. තසසා මුට්ඨසසතිනියා ගහිතො ගහිතො මුසසති. අසෙසාසි ඛො සා හික්කුනි හගවා කිර සාවතී. ගතතු කාමො’ති. අප් තසසා හික්කුනියා එතදහොසි: අහං ඛො සත්ත වසසානි හගවනාං අනුබ්බං විනයං පරියාපුණනති. තසසා මෙ මුට්ඨසසතිනියා ගහිතො ගහිතො මුසසති. දුක්කරං ඛො පන මාතුගාමෙන යාවජීවං සතථාරං අනුබ්බං තුං. කථන්තු ඛො මයා පටිපජ්ජි තබ්බනති?. අප් ඛො සා හික්කුනි හික්කුනිනං එතමතථං ආරොචෙසි. හික්කුනියො හික්කුනං එතමතථං ආරොචෙසුං. හික්කු හගවතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි හික්කවෙ හික්කුහි හික්කුනිනං විනයං වාවෙතුනති.”

පඨම භාණවාරං.

“මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්මය නංවා මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ විනයකර්මය කරන්නට මෙහෙණනට පවරන්නටද භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට ඇවැත් නංවා මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට මෙහෙණනට පවරන්නටද අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

18. එසමයෙහි වනාහි උපුල්වන් මෙහෙණගේ අතැවැසි මෙහෙණක් විනය පුහුණු කරන්නී සත් වසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පසුපස ගියා ය. නටුවා වූ සිහි ඇති ඇය විසින් උගත් උගත් දැ නැසෙයි (සිහි නැති ව යෙයි) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවරට වඩිනු කැමැතිසේකැ යි ඕ ඇසුවා ය. (ඇයට අසන්නට ලැබිණ). එවිට එ මෙහෙණට මෙ සිත විය. “මම වූ කලි විනය උගන්නිමි සත් වසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පසුපස ගියෙමි. නටුවා වූ සිහි ඇති ඒ මා උගත් උගත් දැ නැසෙයි (සිහි නැති ව යෙයි). මාගමක විසින් යවදිව ශාස්තෘන් වහන්සේ පසුපස යනු දුෂ්කර ය. කෙසේ නම් මා විසින් පිළිපැද්දයුතු ද” යි ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ මෙහෙණනට මෙ පවත් සැලකළා ය, මෙහෙණහු මහණුනට එ පවත් සැලකළහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් දන්නුහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට විනය කියවන්නට (උගන්වන්නට) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

පළමු බ්බකවර යි.

19. අප්ථං ඛො භගවා වෙසාලියං යථාභිරන්තං විහරිත්වා යෙන සාවස්ථී තෙන වාරිකං පක්කාමී. අනුපුඤ්ඤන වාරිකං වරමානො යෙන සාවස්ථී තදවසරී. තත්‍ර සුදං භගවා සාවස්ථියං විහරති ජේතවනෙ අනාථපිණ්ඩකස්ස ආරාමෙ.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු භික්ඛුනියො කද්දමොදකෙන ඔසිඤ්ඤානි ‘අප්පෙවනාම අමෙහස්ස සාරජේෂ්ඨානති.’ භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙස්සං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනා භික්ඛුනියො කද්දමොදකෙන ඔසිඤ්ඤානි. යො ඔසිඤ්ඤායා ආපනති දුක්කටස්ස. අනුජානාමී. භික්ඛවෙ තස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩකමං කාතුනති.”

අප්ථං ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි: ‘කිනත්‍ර ඛො දණ්ඩකමං කාතඤ්ඤානති.’ භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙස්සං. “අවන්දියො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු භික්ඛුනිසංඝෙහන කාතඤ්ඤානති.”

21. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු කායං විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනති, ඌරුං විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනති, අඛගජාතං විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනති, භික්ඛුනියො ඔභාසනති, භික්ඛුනිහි සද්ධිං සමපයොජේතති ‘අප්පෙවනාම අමෙහස්ස සාරජේෂ්ඨානති.’ භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙස්සං.

“න භික්ඛවෙ භික්ඛුනා කායො විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනඤ්ඤානති. න ඌරුං විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනඤ්ඤානති. න අඛගජාතං විවරිත්වා භික්ඛුනිනං දසෙස්සනඤ්ඤානති. න භික්ඛුනියො ඔභාසෙතඤ්ඤානති. න භික්ඛුනිහි සද්ධිං සමපයොජේතඤ්ඤානති. යො සමපයොජේයා ආපනති දුක්කටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ තස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩකමං කාතුනති.”

අප්ථං ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි කිනත්‍ර ඛො දණ්ඩකමං කාතඤ්ඤානති. භගවතො එතමන්ථං ආරොවෙස්සං. “අවන්දියො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු භික්ඛුනිසංඝෙහන කාතඤ්ඤානති.”

19. එ කල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල් පුර කැමැති තාක් වැසෑ සැවැත් නුවර බලා සැරි සරා වැඩිසේක. පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනාසේක්. සැවැත්නුවරට පැමිණ වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ සැවැත් නුවර දෙවරම් නම් වූ අනෙපිඬු සිටුහුගේ අරමැ වැඩ වසනසේක.

20. එ සමයෙහි වනාහි සැවැති මහණහු “අප කෙරෙහි මොවුන් ඇලෙනොත් මැනවැ” යි සිතා මෙහෙණනට මඩදිය ඉසිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණහු විසින් මෙහෙණනට මඩදිය ආදිය නො ඉස්සැයුතු. යමෙක් ඉස්සේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ මහණහට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ කල මහණුන්ට මේ සිත විය: ‘කිනම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණහු භික්ෂුණි සංඝයා විසින් නො වැන්දසුන්තෙක් කළයුතු යැ” යි වදළසේක.

21. එ සමයෙහි සැවැති මහණහු ‘මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලුණොත් මැනවැ’ යි සිතා සිය කය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, කළවය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, අංගජාතය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, මෙහෙණනට මෙවුනධර්ම නිශ්ශ්‍රිත වචන කියත්, මෙහෙණත් හා සමඟ (පුරුෂයන් අසද්ධම්මයෙන්) යොදවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණහු විසින් කය විවර කොට මෙහෙණනට නො දැක්වියයුතු, කළව විවර කොට මෙහෙණනට නො දැක්වියයුතු, අංගජාතය විවර කොට මෙහෙණනට නො දැක්වියයුතු, මෙහෙණනට මෙවුන්දම් නිසි බස් නො කියයුතු, මෙහෙණත් හා අනුත් නො යෙදවියයුතු, යමෙක් එසේ යොදවන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ. මහණෙනි, ඒ මහණහට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

“කවර නම් දඬුවමක් කළයුතු ද?” යි භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණ භික්ෂුණි සංඝයා විසින් නො වැන්දසුන්තෙක් කළ යුතු යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක:

22. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා හික්කුනියො හික්කු කද්දමොදකෙන ඔසිඤ්චිතනි ‘අප්පෙවනාම අමහස්ස සාරජ්ජය්‍යුතනි.’ හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. න හික්කවෙ හික්කුනියා හික්කු කද්දමොදකෙන ඔසිඤ්චිතබ්බො. යා ඔසිඤ්චියා ආපනති දුක්කටස්ස. අනුජානාමි හික්කවෙ තස්සා හික්කුනියා දණ්ඩකමං කාතුනති.”

අථ ඛො හික්කුනං එතදහොසි “කිනනු ඛො දණ්ඩකමං කාතබ්බතනි.” හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි හික්කවෙ ආවරණං කාතුනති.”

ආවරණෙ කතෙ න ආදියනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි හික්කවෙ ඔවාදං යපෙතුනති.”

23. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා හික්කුනියො කායං විචරිතවා හික්කුනං දසෙසනති. එනං විචරිතා හික්කුනං දසෙසනති. උභරුං විචරිතවා හික්කුනං දසෙසනති. අභිගජානං විචරිතවා හික්කුනං දසෙසනති. හික්කු ඔභාසෙනති. හික්කුහි සද්ධිං සමපයොජෙනති. “අප්පෙවනාම අමහස්ස සාරජ්ජය්‍යුතනි. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න හික්කවෙ හික්කුනියා කායො විචරිතා හික්කුනං දසෙසනබ්බො, න එනං විචරිතා හික්කුනං දසෙසනබ්බො, න උභරුං විචරිතා හික්කුනං දසෙසනබ්බො, න අභිගජානං විචරිතා හික්කුනං දසෙසනබ්බො, න හික්කු ඔභාසිතබ්බො, න හික්කුහි සද්ධිං සමපයොජෙනබ්බො. යා සමපයොජෙය්‍යා ආපනති දුක්කටස්ස. අනුජානාමි හික්කවෙ තස්සා හික්කුනියා දණ්ඩකමං කාතුනති.

අථ ඛො හික්කුනං එතදහොසි ‘කිනනු ඛො දණ්ඩකමං කාතබ්බතනි. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. අනුජානාමි හික්කවෙ ආවරණං කාතුනති. ආවරණෙ කතෙ න ආදියනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි හික්කවෙ ඔවාදං යපෙතුනති.”

අථ ඛො හික්කුනං එතදහොසි ‘කප්පති නු ඛො ඔවාදයපිතාය හික්කුනියා සද්ධිං උපොසථො කාතුං න නු ඛො කප්පති”ති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න හික්කවෙ ඔවාදයපිතාය හික්කුනියා සද්ධිං උපොසථො කාතබ්බො යාව න තං අධිකරණං චූපසන්නං හොති”ති.

22. එ සමයෙහි වනාහි සචෑගි මෙහෙණෝ “මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලෙතොත් මැනවැ” යි සිතා මහණුන්ට මඩදිය ඉසිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් මහණෙක් මඩදියෙන් නො ඉස්සැයුතු, යම් මෙහෙණක් ඉස්නී ද ඇයට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය, මහණෙනි, ඇයට දඬුවම් කළයුතු යැ යි වදාළසේක.

‘කිනම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආචරණ කරන්නට (වෙහෙරට පිවිසීම වළක්වන්නට) අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

ආචරණය කළ කලා එය නො ගනිත් (නො සලකත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදය තබන්නට (අවවාද කිරීම අත්හරනට) අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

23. එ සමයෙහි සචෑගි මෙහෙණහු මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලෙතොත් මැනවැ යි ‘මොහු අප කෙරෙහි ඇලෙන්නාහු නම් මැනවැ’ යි සිතා මහණුන්ට කය විවර කොට දක්වත්, මහණුන්ට තන විවරා දක්වත්, මහණුන්ට කළව විවර කොට දක්වත්, මහණුන්ට අඩගජානය විවර කොට දක්වත්, මහණුන්ට මෙටුනඩම් නිශ්‍රිත වචන කියත්, මෙහෙණන් මහණුන් හා යොදවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් භික්ෂුන්ට කය විවරකොට නො දක්වියැයුතු, තන විවර කොට නො දක්වියැයුතු, කළව විවර කොට භික්ෂුන්ට නො දක්වියැයුතු, අඩගජානය විවර කොට නො දක්වියැයුතු, භික්ෂුන්ට මෙවුන් දම් නිසි බස් නො බිණියැයුතු ස්ත්‍රීන් මහණුන් හා නො ගැළපියැයුතු. යම් මෙහෙණක් ස්ත්‍රීන් මහණුන් හා ගැළපන්නී නම් ඇයට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ මෙහෙණට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

එ කල ‘කවර නම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි මහණුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආචරණ කරන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක. ආචරණ කළ කල්හි නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාද තබන්නට (ඔවා දීම අත්හරින්නට) අනුදනිමි” වදාළසේක.

එ කල “තබන ලද අවවාද ඇති මෙහෙණ හා පොහෝ කරන්නට කැප වේ ද නො වේ ද?” යි භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ අධිකරණය සන්නිදෙන තෙක් තබන ලද අවවාද ඇති මෙහෙණක හා පොහෝ නො කළයුතු යැ” යි වදාළසේක.

24. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා උද්ධි ඔවාදං යපෙනවා වාරිකං පක්කාමී. භික්ඛුනියො උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම අයොසා උද්ධි ඔවාදං යපෙනවා වාරිකං පක්කමීසසති?ති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ ඔවාදං යපෙනවා වාරිකා පක්කමීතබ්බා යො පක්කමෙයා ආපනති දුක්කටස්සා”ති.

25. තෙන ඛො පන සමයෙන බාලා අව්‍යන්තා ඔවාදං යපෙනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ බාලෙන අව්‍යන්තෙන ඔවාදෙ යපෙනබ්බො. යො යපෙයා ආපනති දුක්කටස්සාති.

26. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අව්‍යථුසමිං අකාරණෙ ඔවාදං යපෙනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ අව්‍යථුසමිං අකාරණෙ ඔවාදෙ යපෙනබ්බො. යො යපෙයා ආපනති දුක්කටස්සා”ති.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ඔවාදං යපෙනවා විනිව්ඡයං න දෙනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ ඔවාදං යපෙනවා විනිව්ඡයො න දනබ්බො. යො න දදෙයා ආපනති දුක්කටස්සා”ති.

28. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො ඔවාදං න ගව්ඡනති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං: “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා ඔවාදෙ න ගතනබ්බො. යා න ගව්ඡෙයා යථාධමෙමා කාරෙතබ්බා”ති.

29. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බො භික්ඛුනිසංඝො ඔවාදං ගව්ඡති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: “ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං, ඉද්දති ඉමා ඉමෙහි සඤ්ඤාං අභිරමීසසනති”ති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ සබ්බෙන භික්ඛුනිසංඝෙන ඔවාදෙ ගතනබ්බො. ගව්ඡෙයා වෙ ආපනති දුක්කටස්සා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ චතුභි පඤ්ඤාං භික්ඛුනිහි ඔවාදං ගතතුනති.

24. එ සමයෙහි වූ කලී උදයී තෙරණුවෝ අවවාද තබා සැරිසරා වැඩියහ. “කෙසේ නම් උදයී ආයාඨයන් වහන්සේ අවවාද තබා සැරිසරා වඩනාසේක් ද?” යි මෙහෙණහු ලාමක කොට කියත්, දෙස් නහත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාද තබා වාරිකා නො කළයුතු. යමෙක් සැරිසරා යන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

25. එ සමයෙහි අඤ්ඤා වූ අව්‍යක්ත වූ මහණහු (මෙහෙණනට) අවවාද තබත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අඤ්ඤා වූ අව්‍යක්ත වූ මහණහු විසින් (මෙහෙණනට) අවවාද නො තැබියැයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

26. එ සමයෙහි මහණහු අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි (මෙහෙණනට) අවවාද තබත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවස්තුවෙහි අකාරණයෙහි අවවාද නො තැබියැයුතු වේ. යමෙක් එසේ අවවාද තබන්නේ නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

27. එ සමයෙහි මහණහු (මෙහෙණනට) අවවාද තබා, විනිශ්චය නො දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාද තබා විනිශ්චය නො දියැයුතු නො වේ. යමෙක් විනිශ්චය නො දෙන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළසේක.

28. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණහු අවවාද ලබනු සඳහා නො යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අවවාද ලබනු (පිණිස) නො ම නො යැයුතු. යම් මෙහෙණක් නො යන්නී ද ඇයට ධර්මය වූ පරිදි දඩුවම් කළයුතු” යැ යි වදළසේක.

29. එ සමයෙහි සියලු භික්ෂුණි සංඝ තෙම අවවාද ලබනුවට යෙයි. මිනිස්සු “මොහු මොවුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොර බිරියෝ ය දැන් මොහු මොවුන් හා කාමාස්වාදයෙහි ඇලෙන්නාහ” යි ලාමක කොට කියත්, නිජු කෙරෙත්, නුගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, සියලු භික්ෂුණි සංඝයා අවවාද ලබනුව නො යැයුතු, ඉදින් යන්නේ නම් දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය, මහණෙනි, සතර නමක් හෝ පස් නමක් මෙහෙණන් විසින් අවවාද ලබනුවට යන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

30. තෙන ඛො පන සමයෙන වතරෙසා පඤ්ඤා භික්ෂුනියො ඔවාදං ගව්ඡන්ති. මනුස්සා තපෙව උජ්ඣායනති ඛියනති විපා වෙතති 'ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං ඉද්දති ඉමා ඉමෙති සඤ්ඤා අභිරමිස්සන්ති'ති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. "න භික්ඛවෙ චතුභි පඤ්චති භික්ෂුනීහි ඔවාදෙ ගන්තබ්බො. ගවෙස්සුං වෙ ආපනති දුක්ඛපසං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ දෙව තිස්සො භික්ෂුනියො ඔවාදං ගන්තුං එකං භික්ෂුං උපසංඝමිත්වා එකංසං උත්තරාසංඝං කරිත්වා පාදෙ වන්දිත්වා උක්කුටිකං තිසිදිත්වා අඤ්ජලිපගගහෙත්වා එවමෙසං වචනියො භික්ෂුනීසංඝො අයා, භික්ෂුසංඝසං පාදෙ වන්දති ඔවාදුපසංඝමනාඤ්ඤා යාවති. උභතු කිර අයා, භික්ෂුනී සංඝො ඔවාදුපසංඝමනන්ති.

තෙන භික්ෂුනා පාතිමොක්ඛද්දෙසකො භික්ෂු උපසංඝමිත්වා එවමෙසං වචනියො: 'භික්ෂුනී සංඝො හන්ත භික්ෂුසංඝසං පාදෙ වන්දති ඔවාදුපසංඝමනාඤ්ඤා යාවති. උභතු කිර හන්ත භික්ෂුනී සංඝො ඔවාදුපසංඝමනන්ති.' පාතිමොක්ඛද්දෙසකෙන වන්තබ්බො. 'අඤ්ඤා භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො'ති. සචෙ හොති කොච භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො පාතිමොක්ඛද්දෙසකෙන වන්තබ්බො: "ඉක්ඛන්තොමො භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො. තං භික්ෂුනීසංඝො උපසංඝමතු'ති. සචෙ න හොති කොච භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො පාතිමොක්ඛද්දෙසකෙන වන්තබ්බො: කො ආයස්මා උස්සහති භික්ෂුනියො ඔවදිතුන්ති?

සචෙ කොච උස්සහති භික්ෂුනියො ඔවදිතුං, සො ච හොති අට්ඨගඛෙහි සමන්තාගතො සම්මතන්ති වන්තබ්බො: "ඉක්ඛන්තොමො භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො. තං භික්ෂුනීසංඝො උපසංඝමතු'ති. සචෙ න කොච උස්සහති භික්ෂුනියො ඔවදිතුං පාතිමොක්ඛද්දෙසකෙන වන්තබ්බො: නඤ්ඤා භික්ෂු භික්ෂුනොවාදකො සම්මතො. පාසාදිකෙන භික්ෂුනී සංඝො සමපාදෙතු'ති.

31. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ෂු ඔවාදං න ගණන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. 'න භික්ඛවෙ ඔවාදෙ න ගණන්තබ්බො යො න ගණන්තො ආපනති දුක්ඛපසං'ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ෂු බාලො. හොති තං භික්ෂුනියො උපසංඝමිත්වා එතදවොචුං: ඔවාදං අයා ගණන්ති.

30. එ සමයෙහි මෙහෙණහු සතර දෙනෙක් පස් දෙනෙක් අවවාද ලබනු පිණිස යෙත්. මිනිස්සු “මොහු මේ මහණුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මේ මහණුන්ගේ සොර අඩුවෝ ය, දෑන් මොහු මේ මහණුන් හා කාමාස්වාදයෙහි ඇලෙන්නෝ යැ” යි පළමු සේ ම ලාමක කොට කියත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන් සතර දෙනෙක් පස් දෙනෙක් අවවාද ලබනුවට නො යා යුතු. එසේ යන්නාහු වෙත් නම් ඔවුන්ට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. මෙහෙණන් දෙ නමක් තුන් නමක් අවවාද පිණිස යන්නට අනුදනිමි. එක් මහණකු කරා එළැඹ, තනිපට සිවුර එකස් කොට (පෙරෙවු) පා වැද, උත්කුටුක වැ හිඳ, දෙහොත් මුදුන් තබා, “ආයාහීන් වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම භික්ෂු සංඝයාගේ පා වදී. අවවාද ලබනුවට එළැඹීම ද යදී. ආයාහීන් වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම අවවාද ලබනු සඳහා එළැඹීම ලබාවා” යි මෙසේ කියා යුතු වන්නේ ය. ඒ මහණහු විසින් පාමොක් උදෙසන මහණකු කරා එළැඹ “වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම සඤ්ඤායාගේ පා වදී. අවවාද සඳහා එළැඹීම ද යදී. වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම අවවාද පිණිස එළැඹීම ද ලබාවා” යි මෙසේ කියා යුතු.

පාමොක් උදෙසුවා විසින් “මෙහෙණනට අවවාද කරන්නකු වශයෙන් සඤ්ඤා සමුදාන වූ මහණෙක් ඇද්ද?” යි පිළිවිසියා යුතු. ඉදින් මෙහෙණනට අවවාද කරන්නකු වශයෙන් සමුදාන කිසියම් මහණෙක් වී නම්, පාමොක් උදෙසුවා විසින් “මේ නම් මහණ භික්ෂුනොවාදක විසින් සමුදාන යැ. ඔහු කරා භික්ෂුනොවාදක සමුදාන ලත් මහණ එළැඹේවා” යි කියා යුතු. ඉදින් භික්ෂුනොවාදක සමුදාන ලත් කිසිදු මහණෙක් නො වී නම් පාමොක් උදෙසුවා විසින් “කවර නම් ආයුෂ්මත් කෙනෙක් මෙහෙණනට අවවාද කරන්නට සමත් වෙත් ද?” යි විචාළ යුතු.

ඉදින් කිසි මහණෙක් මෙහෙණනට ඔවා දෙන්නට සමත් වන්නේ නම් හේ අටහින් සමත් වී නම්, ඔහු සමුදාන කොට, “මෙනම් මහණ භික්ෂුනොවාදක විසින් සමුදාන යැ. ඔබ කරා භික්ෂුණි සංඝ තෙමේ එළැඹේවා” යි කියා යුතු. ඉදින් කිසි දු මහණෙක් මෙහෙණනට ඔවා දෙන්නට සමත් නො වී නම්, ‘භික්ෂුනොවාදක’ යැ යි සමුදාන කිසි දු මහණෙක් මෙහි නැත, භික්ෂුණි සංඝ තෙමේ ප්‍රසාද එළවන ගුණයෙන් එය සම්පාදනය කෙරේවා” යි කියා යුතු.

31. එ සමයෙහි මහණහු භික්ෂුනොවාදක සමුදාන නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදක සම්මතිය නො පිළිගත්යුතු නො වේ. යමෙක් නො පිළිගන්නේ ද ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ” යැ යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා අව්‍යක්ත මහණෙක් වෙයි. ඔහු කරා මෙහෙණහු එළැඹ “ආයාහීන් වහන්ස, භික්ෂුනොවාදය පිළිගත මැනවැ” යි කීහ.

“අහං හි භගිනී, බාලො, කථාහං ඔවාදං ගණනාමි”ති. ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි භගවතා පඤ්ඤානං ‘භික්ඛුනි භික්ඛුනිනං ඔවාදො ගහෙනබ්බො’ති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යපෙකා බාලං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

32. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ගිලානො භොති. තං භික්ඛුනියො උපසංඝායමිත්වා එතදවොචුං. “ඔවාදං අයා ගණනාමි”ති. “අහං හි භගිනී ගිලානො, කථාහං ඔවාදං ගණනාමි”ති. “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි භගවතා පඤ්ඤානං: යපෙකා බාලං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යපෙකා බාලං යපෙකා ගිලානං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

33. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ගමිකො භොති. තං භික්ඛුනියො උපසංඝායමිත්වා එතදවොචුං. “ඔවාදං අයා ගණනාමි”ති. “අහං හි භගිනී, ගමිකො, කථාහං ඔවාදං ගණනාමි”ති. “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි භගවතා පඤ්ඤානං: යපෙකා බාලං යපෙකා ගිලානං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යපෙකා බාලං යපෙකා ගිලානං යපෙකා ගමිකං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

34. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු අරඤ්ඤා විහරති. තං භික්ඛුනියො උපසංඝායමිත්වා එතදවොචුං. “ඔවාදං අයා, ගණනාමි”ති. “අහං හි භගිනී, අරඤ්ඤා විහරාමි කථාහං ඔවාදං ගණනාමි”ති. “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි භගවතා පඤ්ඤානං: යපෙකා බාලං යපෙකා ගිලානං යපෙකා ගමිකං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආරඤ්ඤාකෙන භික්ඛුනා ඔවාදං ගහෙතුං සංකෙතඤ්ඤා කාතුං අත්‍ර පටිහරිස්සාමි”ති.

“බිහිනිය, මම නොදන්නෙකිමි, මම කෙසේ නම් අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි කී ය. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්න. භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට අවවාද කිරීමේ සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද” යි ඔ කීවා ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා හැර සෙසු භික්ෂූන් විසින් භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

32. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වේ. මෙහෙණහු ඔහු කරා එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “බිහිනියෙනි, මම ගිලන්මි. කෙසේ මම අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි හේ කීව, “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්න. ‘අව්‍යක්තයා හැර සෙස්සවුන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද” යි කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාද සමමතිය පිළිගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

33. එසමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගමනෙක යෙදුණේ විය: මෙහෙණහු ඔහු වෙත එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “නැගැණියෙනි, මම ගමිකයෙමි. එ හෙයින් කෙසේ නම්, මෙහෙණනට අවවාද කිරීමේ කායතීය බාරගනිමි ද?” හේ කී ය. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගත මැනව, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද” යි කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද ගමිකයා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

34. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් වෙනෙහි වෙසෙයි. මෙහෙණහු ඔහු කරා එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “බුහුනැණියෙනි, මම වෙනෙහි වෙසෙමි. කෙසේ නම් අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි හේ කීව. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ. ‘අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද ගමිකයා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු’ යැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද්ද” යි මෙහෙණහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, වනවැසි මහණ විසින් භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නට ද අයෝ තැන දී අවවාද කරන්නෙමි යි මෙ තැන දී අවවාද කරන්නෙමි යි අවවාද කරන තැන පිළිබඳ සංකෙතයක් කරන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළසේක.

35. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ඔවාදං ගහෙතා න ආරොචෙතති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ ඔවාදෙ න ආරොචෙතතො. යො න ආරොචෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්සා”ති.

36. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ඔවාදං ගහෙතා න පච්චාහරන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ ඔවාදෙ න පච්චාහරිතතො. යො න පච්චාහරෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්සා”ති.

37. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො සංකෙතං න ඥෙය්‍යන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුනියා සංකෙතං න ගන්තතො. යා න ගඤ්ජෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්සා”ති.

38. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො දීඝානි කාය-බන්ධනානි ධාරෙතති. තෙහෙව එාසුකෙ නමෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ධියන්ති විපාවෙතති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනියො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුනියා දීඝං කායබන්ධනං ධාරෙතතො. යා ධාරෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛුවෙ භික්ඛුනියා එකපරියාකතං කායබන්ධනං. න ච තෙන එාසුකා නමෙතතො. යා නමෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්සා”ති.

39. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො විලිච්චෙන පට්ඨෙන එාසුකෙ නමෙතති, වම්මපට්ඨෙන එාසුකෙ නමෙතති, දුස්සපට්ඨෙන එාසුකෙ නමෙතති, දුස්සචෙණියා එාසුකෙ නමෙතති, දුස්සචට්ඨියා එාසුකෙ නමෙතති, චොළපට්ඨෙන එාසුකෙ නමෙතති, චොළචෙණියා එාසුකෙ නමෙතති, චොළචට්ඨියා එාසුකෙ නමෙතති, සුත්තචෙණියා එාසුකෙ නමෙතති, සුත්තචට්ඨියා එාසුකෙ නමෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ධියන්ති විපාවෙතති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනියො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛුවෙ භික්ඛුනියා විලිච්චෙන පට්ඨෙන එාසුකා නමෙතතො, න වම්මපට්ඨෙන එාසුකා නමෙතතො, න දුස්සපට්ඨෙන එාසුකා නමෙතතො, න දුස්සචෙණියා එාසුකා නමෙතතො, න දුස්සචට්ඨියා එාසුකා නමෙතතො, න චොළපට්ඨෙන එාසුකා නමෙතතො, න චොළචෙණියා එාසුකා නමෙතතො, න චොළචට්ඨියා එාසුකා නමෙතතො, න සුත්තචෙණියා එාසුකා නමෙතතො, න සුත්තචට්ඨියා එාසුකා නමෙතතො. යා නමෙය්‍ය ආපසති දුක්ඛටස්සාති.

35. එසමයෙහි භික්ෂු අවවාදක සම්මතිය පිළිගෙන ආරොවනය නො කරන් (නො දන්වන්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදක සම්මතිය පිළිගෙන ආරොවනය නො කොට නො සිටියයුතු ය. යමෙක් ආරොවනය නො කරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකළා ඇවැත් වේ” යැ යි වදාළසේක.

36. එ සමයෙහි මහණහු අවවාදක සම්මතිය පිළිගෙන ඒ බව පෙරළා නො සැල කරන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, අවවාදක සම්මතිය පිළිගත් බව පෙරළා නො ම නො දන්වියයුතු. යමෙක් නො දන්වා නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වේ” යැ යි වදාළසේක.

37. එ සමයෙහි මෙහෙණෝ සලකුණු කළ තැනට නො යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිය විසින් සලකුණු කළ තැනට නො යැම නො කළයුතු යි. යම් මෙහෙණක් නො යන්නී නම් (ඇයට) දුකළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

38. එ කල්හි මෙහෙණෝ දිග කාබහන් දරන්, එයින් ම ඉළ ඇට නමත්, ‘කාමභොගී ගැහැණුන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් දිග කාබහන් නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා ද (ඇයට) දුකළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණට එක් වෙළුම් පටෙකින් යුත් කාබහන අනුදනිමි. එයින් ඉළ ඇට නො නැමියයුතු. යම් මෙහෙණක් නමා ද (ඇයට) දුකළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

39. එ සමයෙහි මෙහෙණෝ මොළොක් උණපතුරෙන් කළ පටියෙන් ඉළඇට නමති, සම්පටින් ඉළඇට නමති, සුදුරෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නමති, සුදුරෙදි වැටියෙන් ඉළඇට නමති, කසාවත් රෙදිපටින් ඉළඇට නමති, කසාවත් රෙදිවෙණියෙන් ඉළඇට නමති, කසාවත් රෙදිවැටින් ඉළඇට නමති, හුවෙණියෙන් ඉළඇට නමති, හුවැටින් ඉළඇට නමන්. ‘ගිහි කාමභොගිනින් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මොළොක් උණපතුරෙන් කළ පටියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සම්පටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි පටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි වැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවත් රෙදිපටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවත් රෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවත් රෙදි වැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, හුවෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, හුවැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු. යම් මෙහෙණක් නමා ද (ඇයට) දුකළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

40. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අට්ඨිලෙලන ජස්නං සංසාපෙනති, ගොහනුකෙන ජස්නං කොට්ඨාපෙනති, හත්තං කොට්ඨාපෙනති, හත්තකොච්ඡං කොට්ඨාපෙනති සාදං කොට්ඨාපෙනති. පාදකොච්ඡං කොට්ඨාපෙනති, උග්ගං කොට්ඨාපෙනති. මුඛං කොට්ඨාපෙනති, දන්තමංසං කොට්ඨාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනියො'ති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අට්ඨිලෙලන ජස්නං සංසාපෙනතිං -පෙ- න දන්තමංසං කොට්ඨාපෙනතිං. යා කොට්ඨාපෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඝ්ණියා භික්ඛුනියො මුඛං ආලිමෙන්නති, මුඛං උමමඥෙනති, මුඛං වුණ්ණෙනති, මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤෙනති, අඛගරාගං කරොනති, මුඛරාගං කරොනති, අඛගරාගමුඛරාගං කරොනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනියොති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා මුඛං ආලිමෙන්නතිං, න මුඛං උමමඥෙනතිං, න මුඛං වුණ්ණෙනතිං, න මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤෙනතිං, න අඛගරාගො කාතබ්බො, න මුඛරාගො කාතබ්බො, න අඛගරාගමුඛරාගො කාතබ්බො, යා කරෙය්‍ය¹ ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඝ්ණියා භික්ඛුනියො අවඛං කරොනති, විසෙසකං කරොනති, ඕලොකනකෙන ඕලොකෙනති, සාලොකෙ තිට්ඨනති, නච්චං² කාරාපෙනති, වෙසිං උට්ඨාපෙනති, පානාගාරං යාපෙනති, සුනං යාපෙනති. ආපණං පසාරෙතති. වඩ්ඪිං පයොපේතති, වාණිජ්ජං පයොපේතති, දසං උපට්ඨාපෙනති, දසිං උපට්ඨාපෙනති. කම්මකාරං උපට්ඨාපෙනති. කම්මකාරිං උපට්ඨාපෙනති, තීරව්‍යානගතං උපට්ඨාපෙනති, හරිතකපකකිකං පකිණනති, නමකං ධාරෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: සෙය්‍යථාපි ගිහීකාමභොගිනියොති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අවඛං කාතබ්බං. -පෙ- න නමකං ධාරෙතතිං. යා ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

1. කරෙය්‍ය - මජ්ඣං.

2. සනච්චං - මජ්ඣං.

40. එ සමයෙහි මෙහෙණේ ගවයන්ගේ කෙණ්ඩා ඇටයෙන් කටි පෙදෙස (තුනටිය පෙදෙස) අතුල්ලනි, ගවයන්ගේ හනු ඇටයෙන් කටිපෙදෙස කොටවනි, අතෙහි (සිතුවම්) කොටවනි, පිටි අත කොටවනි. පයෙහි කෙණ්ඩා කොටවනි, පිටිපතුල කොටවනි, කළවා කොටවනි. මුව කොටවනි, දත්මස කොටවනි. ගිහි කාම-භොගිනීන් මෙනැ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළාහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් ගවයන්ගේ කෙණ්ඩාඇටයෙන් කටි පෙදෙස නො ඇතිල්ලිය යුතු ... දත් මස නො කෙටවිය යුතු. යම් මෙහෙණක් කොටවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළසේක.

41. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණේ මුව ආලෙප කරති, මුව සිනිඳු කරති, මුව වත්සුණුයෙන් තවරනි, මනොසිල (කල්ක) යෙන් මුව ලකුණු කරති, අඛරාග (ඇඟ පාට කිරීම) කරති, මුඛරාගය (මුහුණ පාටකිරීම) කරති, අඛරාගමුඛරාග (දෙක ම) කරත්. ‘ගිහිකාමභොගිනීන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවන්. මෙ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මුව ආලෙපකිරීම නො කළ යුතු, මුව සිනිඳු කිරීම නො කළයුතු, මුව සුණු තැවරීම නො කළයුතු, මනොසිල කල්කයෙන් මුව ලකුණු කිරීම නො කළයුතු, අඛරාගය නො කළයුතු, මුඛරාගය නො කළයුතු, අඛරාග-මුඛරාග නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළසේක.

42. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණේ අවඛය (ඇසෙහි අඳුන් ගානා විට ඇස් කෙළවර යටිතුරු වූ විසිතුරු රේඛා ඇඳීම) කෙරෙති, කම්මුලෙහි විසෙසකය (කම්මුලෙහි විසිතුරු පත්‍ර ලෙඛා) කෙරෙති, කවුළුවෙන් (වීරිය දෙස) බලති, ආලෝක සහිත තැන (දෙර හැර සිරුරින් අඩක් දක්වමින්) සිටිති, නෘත්‍ය කරවති, වෙසහනන් එළවා සිටුවති, සුරාසැල් තබති, මස් වෙළඳ සැල් තබති (මස් විකුණති), වෙළඳසැල් විවෘත කෙරෙති, පොලි කිරීමෙහි යෙදෙති, වෙළඳාමෙහි යෙදෙති, දසයන් එළවා සිටුවති, දසින් එළවා සිටුවති, කම්කරුවන් එළවා සිටුවති, කම්කරු ස්ත්‍රීන් එළවා සිටුවති, තිරිසනුන් එළවා සිටුවති, මිශ්‍ර පළතුරුහල් (අරථ ඇ ගෙඩිවර් විකුණන අවන්හල්) විවෘත කෙරෙති, ඉළඇට නමන බැඳුම් දරන්. ‘ගිහි කාමභොගිනීන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. මෙ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අවඛය නො කළයුතු ... නමතකය නො දරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළසේක).

43. තෙන ධො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛුනියො සබ්බ-
නිලකානි විවරානි ධාරෙන්නී, සබ්බජිකානි විවරානි ධාරෙන්නී,
සබ්බලොභිකානි විවරානි ධාරෙන්නී, සබ්බමඤ්ඤට්ඨිකානි විවරානි
ධාරෙන්නී, සබ්බකණ්ණානි විවරානි ධාරෙන්නී, සබ්බමහාරචකරනානි
විවරානි ධාරෙන්නී, සබ්බමහානාමරනානි විවරානි ධාරෙන්නී,
අඤ්ඤානදසානි විවරානි ධාරෙන්නී, දීපදසානි විවරානි ධාරෙන්නී,
පුංචදසානි විවරානි ධාරෙන්නී, ඵණදසානි විවරානි ධාරෙන්නී,
කඤ්චුකං ධාරෙන්නී, තිරිටකං ධාරෙන්නී. මනුස්සා උජ්ඣායනති,
බියනති, විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යපාපි ගිහී කාමභොගිනියො’ති. භගවතො
ඵතමස්සං ආරොචෙජ්ජං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා සබ්බනිලකානි
විවරානි ධාරෙතබ්බානි -පෙ- න තිරිටකං ධාරෙතබ්බං. යා
ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

44. තෙන ධො පන සමයෙන අඤ්ඤකරා භික්ඛුනි කාලං
කරොන්ති ඵවමාහ: ‘මමච්චයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඤ්ඤාසං
භොතු’ති. තස් භික්ඛු ච භික්ඛුනියො ච විවදන්ති ‘අමනාකං භොති,
අමිථාකං භොති’ති. භගවතො ඵතමස්සං ආරොචෙජ්ජං. ‘භික්ඛුනි වෙ
භික්ඛවෙ කාලං කරොන්ති ඵවං වදෙය්‍ය ‘මමච්චයෙන මයහං
පරික්ඛාරො සඤ්ඤාසං භොතු’ති. අනිසස්සරො තස් භික්ඛුසඤ්ඤා
භික්ඛුනි සඤ්ඤාසංචෙතං. සික්ඛමානා වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- සාමණෙරී
වෙ භික්ඛවෙ කාලං කරොන්ති ඵවං වදෙය්‍ය: ‘මමච්චයෙන මයහං
පරික්ඛාරොසඤ්ඤාසං භොතු’ති. අනිසස්සරො තස් භික්ඛු සඤ්ඤා
භික්ඛුනිසඤ්ඤාසංචෙතං. භික්ඛු වෙ භික්ඛවෙ කාලං කරොන්තො
ඵවං වදෙය්‍ය: ‘මමච්චයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඤ්ඤාසං භොතු’ති.
අනිසස්සරො තස් භික්ඛුනිසඤ්ඤා භික්ඛුසඤ්ඤාසංචෙතං. සාමණෙරො
වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- උපාසකො වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- උපාසිකා වෙ
භික්ඛවෙ -පෙ- අඤ්ඤ වෙ භික්ඛවෙ කොචි කාලං කරොන්තො
ඵවං වදෙය්‍ය: ‘මමච්චයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඤ්ඤාසං භොතු’ති.
අනිසස්සරො තස් භික්ඛුනිසඤ්ඤා භික්ඛුසඤ්ඤාසංචෙතන්ති”.

45. තෙන ධො පන සමයෙන අඤ්ඤකරා පුරාණමල්ලී
භික්ඛුනිපු පබ්බජිතා භොති. සා රටීකාය දුබ්බලකං භික්ඛුං පසංඝිතො
අසකුට්ඨො පහාරං දත්වා පච්චෙට්ඨි.¹ භික්ඛු උජ්ඣායනති, බියනති,
විපාවෙනති: ‘කථං හි නාම භික්ඛුනි භික්ඛුස්ස පහාරං දස්සන්ති’ති.
භගවතො ඵතමස්සං ආරොචෙජ්ජං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුස්ස
පහාරො දතබ්බො. යා දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමී
භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසංඝිතො දුරතොච ඔක්ඛමිතො මග්ගං
දතුන්ති.”

43. එ සමයෙහි සචන මෙහෙණෝ සියල්ල නිල්වන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල පියවර්ණ වූ සිවුරු දරති, සියල්ල ලේවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල මදවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල කළුවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල රත්වැයන්ගේ පිටෙහි පැහැ වැනි පැහැයෙන් රදනලද සිවුරු දරති, සියල්ල පියුම්පෙති වැනි පැහැයෙන් රදනලද සිවුරු දරති, නො සිඳින ලද දහවලු කොන් ඇති සිවුරු දරති, දිගු දහවලු කොන් ඇති සිවුරු දරති, මලින් යුත් දහවලු ඇති සිවුරු දරති, පෙණ වැනි දහවලු ඇති සිවුරු දරති, සැටට දරති, රුක්සුඹුළු දරන්. 'ගිහි කාමභොගිනින් මෙනැ' යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළෝ ය. "මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් සියල්ල නිල්වන් වූ සිවුරු නො දැරියයුතු ... රුක්සුඹුළු නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ" යි වදළුසේක.

44. එ සමයෙහි එක් 'මෙහෙණක් කලුරිය කරන්නී 'මා ඇවැමෙන් මාගේ පිරිකර සඬසයාට අයිති වේව' යි කිවු ය. එහි මහණෝ ද මෙහෙණෝ ද 'අපට අයිති යැ අපට අයිති යැ' යි විවාද කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ. "මහණෙනි, ඉදින් මෙහෙණක් කලුරිය කරන්නී 'මා ඇවැමෙන් මාගේ පිරිකර සඬසයාට වේව' යි කියන්නී නම් එහි හික්ෂු සඬසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්ෂුණි සඬසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් සික්ඛ-මානාවක් ... මහණෙනි, ඉදින් සාමණේරියක් කලුරිය කරන්නී 'මා ඇවැමෙන් මාගේ පිරිකර සඬසයාට වේව' යි කියන්නී නම් එහි හික්ෂු සඬසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්ෂුණි සඬසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් මහණෙක් කලුරිය කරන්නේ 'මා ඇවැමෙන් මාගේ පිරිකර සඬසයාට වේව' යි කියන්නේ නම් එහි හික්ෂුණි සඬසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්ෂුසඬසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් සාමණේරයෙක් ... මහණෙනි, ඉදින් උපාසකයෙක් ... මහණෙනි, ඉදින් උපාසිකාවක් ... මහණෙනි, ඉදින් අන් කිසිවෙක් කලුරිය කරන්නේ 'මා ඇවැමෙන් මාගේ පිරිකර සඬසයාට වේව' යි කියන්නේ නම් එහි හික්ෂුණි සඬසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්ෂුසඬසයාට ම" යැ යි (වදළුසේක.)

45. එ සමයෙහි ගිහිකල මලලයකුගේ බිරියක් වූ ස්ත්‍රියක් මෙහෙණන් වෙත පැවිදිවූ ය. ඕ විටියෙහි දී දුබල මහණකු දක දසරුවෙන් පහර දී පෙරළුවා ය. 'කෙසේ නම් මෙහෙණක් මහණකුට පහර දෙන්නී ද, යි හිඤ්ඤා ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ. "මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණහට පහර නො දියයුතු. යම් මෙහෙණක් පහර දෙන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දක දුර දී ම ඉවත්වී මහ (ඉඩ) දෙන්නට අනුදනිමි යි" (වදළුසේක.)

46. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරා ඉතී පවුජ්ජනිකා ජාරෙන ගබ්භිනී හොති. සා ගඛාං පාතෙතා කුලුපිකං භික්ඛුනිං එතදවොච: 'හඤ්ඤො ඉමං ගඛාං පතෙන නිහරා'ති. අථ ඛො සා භික්ඛුනි නං ගඛාං පතෙන පකඨිපිතා සඛකාටියා පටිච්ඡාදෙතා අගමාසි. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරෙන පිණ්ඩවාරිකෙන භික්ඛුනා සමාදනං කතං හොති 'යමහං පදමං භික්ඛං ලභිස්සාමි න නං අදතා භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා පරිභුඤ්ජස්සාමී'ති.

අථ ඛො සො භික්ඛු නං භික්ඛුනිං පසස්සිතා එතදවොච: 'හඤ්ඤානි භික්ඛං පතිගණනා'ති¹. 'අලං අය්‍යා'ති. දුතියමී ඛො සො භික්ඛු නං භික්ඛුනිං එතදවොච: 'හඤ්ඤානි භික්ඛං පතිගණනා'ති. 'අලං අය්‍යා'ති. තතියමී ඛො සො භික්ඛු නං භික්ඛුනිං එතදවොච: 'හඤ්ඤානි භික්ඛං පතිගණනා'ති 'අලං අය්‍යා'ති. 'මයා ඛො හගිති සමාදනං කතං යමහං පදමං භික්ඛං ලභිස්සාමි න නං අදතා භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා පරිභුඤ්ජස්සාමීති. හඤ්ඤානි භික්ඛං පතිගණනා'ති.

අථ ඛො සා භික්ඛුනි තෙන භික්ඛුනා නිප්පිළියමානා නිහරිතා පතනං දසෙස්සයි: 'පස්ස අය්‍යා - පතෙන ගඛාං. මා ව කස්සචි ආරොචෙසී'ති. අථ ඛො සො භික්ඛු උජ්ඣායනී, බියනී, විපාචෙති: 'කථං හි නාම භික්ඛුනි පතෙන ගඛාං නිහරිස්සති'ති. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං එතමඤ්ඤා ආරොචෙසී. යෙ තෙ භික්ඛු අජ්චජා සනතුට්ඨා ලජ්ජිතො කුක්ඛවචකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති බියනති, විපාචෙති: 'කථං හි නාම භික්ඛුනි පතෙන ගඛාං නිහරිස්සති'ති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙස්සු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පතෙන ගඛො නිහරිතබ්බො. යා නිහරෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛංස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්සිතා නිහරිතා පතනං දසෙස්සතුනති".

47. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බගගියා භික්ඛුනියො භික්ඛුං පසස්සිතා පරිවතෙතො පතනමුලං දසෙස්සති. භික්ඛු උජ්ඣායනති, බියනති, විපාචෙති: 'කථං හි නාම ඡබ්බගගියා භික්ඛුනියො භික්ඛුං පසස්සිතා පරිවතෙතො පතනමුලං දසෙස්සස්සති'ති. අථ ඛො භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙස්සු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්සිතා පරිවතෙතො පතනමුලං දසෙස්සති. යා දසෙස්සස්ස ආපක්ඛි දුක්ඛංස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්සිතා උක්ඛජ්ජිතා පතනං දසෙස්සතු. යඤ්ඤා පතෙන ආමිසං හොති තෙන ව භික්ඛු නිමනෙතතබ්බොති".

46. එ සමයෙහි බැහැර වෙසෙන භිමියා ඇති එක්තරා ස්ත්‍රියක් සොර සැමියකු නියා ගැබ්නී වූය. ඊ ගැබ හෙළා කුලුපග මෙහෙණකට මෙසේ කිවු ය. 'ආයතීයෙනි, මේ ගැබ පාත්‍රයෙන් බැහැර ගෙන යනු මැනවැ' යි. ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ ඒ ගැබ පාත්‍රයෙහි බහා සහළ සිවුරින් වසාගෙන ගියා ය. එසමයෙහි එක්තරා පිණ්ඩවාරික මහණකු විසින් 'මම පළමු යම් භික්ෂාවක් ලබන්නෙමි ද එය මහණකුට හෝ මෙහෙණකට හෝ නො දී නො වළඳන්නෙමැ' යි සමාදන්වීමක් කරන ලද්දේ වෙයි.

ඉක්බිති ඒ මහණ ඒ මෙහෙණ දැක 'සොහොවුරියනි, භික්ෂාව පිළිගනුව' යි කී ය. 'ආයතීයෙනි, කම් නැත' යි (කිවුය) දෙවැනි වරද ඒ මහණ 'සොහොවුරියනි, භික්ෂාව පිළිගනුව' යි ඒ මෙහෙණට කී ය. 'ආයතීයෙනි, කම් නැතැ' යි කිවු ය. තෙවැනි වරද ඒ මහණ 'සොහොවුරියනි, භික්ෂාව පිළිගනුව' යි ඒ මෙහෙණට කී ය. 'ආයතීයෙනි, කම් නැතැ' යි කිවු ය. 'සොහොයුරියනි, මා විසින් 'මම පළමු යම් භික්ෂාවක් ලබන්නෙමි ද එය මහණකුට හෝ මෙහෙණකට නො දී නො වළඳන්නෙමැ' යි සමාදන්වීමක් කරන ලද්දේ වෙයි. එහෙයින් සොහොවුරියනි භික්ෂාව පිළිගනුව' යි කී ය.

ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ ඒ මහණ විසින් පෙළනු ලබන්නී පාත්‍රය බැහැර කොට 'ආයතීයන් වහන්ස, පාත්‍රයෙහි ගැබ බැලුව මැනවි, කිසිවකුට ද නො දැන්වුව මැනවැ' යි කියා (පාත්‍රය) පෙන්වූ ය. ඉක්බිති ඒ මහණ 'කෙසේ නම් මෙහෙණක් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට ගෙන යා ද' යි ලමු කොට සිතයි, නුගුණ කියයි, දෙස් පතුරුවයි. වැලි ඒ මහණ මේ කරුණ භික්ෂුන්ට සැලකෙළේ ය. අල්පෙව්ෂ වූ ලද දෙයින් සතුටු වන්නා වූ පවට ලජ්ජා ඇති (පව් කිරීමෙහි) කුකුස් ඇති හික්මෙනු කැමති යම් ඒ මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔවුහු 'කෙසේ නම් මෙහෙණක් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට ගෙන යන්නී ද' යි ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්. මේ කරුණ භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. "මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට නො ගෙන යායුතු. යම් මෙහෙණක් ගෙනයන්නී ද දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දැක පාත්‍රය බැහැර කොට දැක්වීමට අනුදනිමි" යි (වදළසේක).

47. එසමයෙහි සවග මෙහෙණෝ මහණකු දැක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍රමූලය (පාත්‍රයෙහි අඩිය) පෙන්වති. 'කෙසේ නම් සවග මෙහෙණෝ මහණකු දැක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍රමූලය පෙන්වත් ද' යි මහණෝ ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවත්. ඉක්බිති ඒ මහණෝ මේ කරුණ භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. "මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දැක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍ර මූලය නො දැක්වියයුතු. යම් මෙහෙණක් දක්වා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දැක ලුහුකුරු කොට පාත්‍රය දක්වන්නට අනුදනිමි. පාත්‍රයෙහි යම් ආම්සයක් වෙයි නම් එයින් ද ඒ මහණ පැවරියයුතු" යි (වදළසේක).

48. තෙන ඛො පන සමයෙන සාවතීයං රටියාය පූරිස-
වාඤ්ජනං ඡඩ්ඛිතං හොති. කං භික්ඛුනියො සකකචං උපනිජ්ඣායිංසු.
මනුස්සා උකකුට්ඨිං අකංසු. තා භික්ඛුනියො මංකු අහෙසුං. අථ
ඛො තා භික්ඛුනියො උපස්සයං ගතවා භික්ඛුනීනං එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං. යා තා භික්ඛුනියො අපිච්ඡා සනතුට්ඨා ලජ්ජො
කුකකුචවකා සික්ඛාකාමා තා උජ්ඣායනති, වීයනති, විපාවෙනති:
'කථං හි නාම භික්ඛුනියො පූරිසවාඤ්ජනං උපනිජ්ඣායිංසුනති:
අථ ඛො තා භික්ඛුනියො භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. භික්ඛු
හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පූරිස-
වාඤ්ජනං උපනිජ්ඣායිතං. යා උපනිජ්ඣායෙය්‍ය ආපත්ති
දුක්ඛංසාති."

49. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා භික්ඛුනං ආමිසං
දෙනති. භික්ඛු භික්ඛුනීනං දෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති, වීයනති,
විපාවෙනති: 'කථං හි නාම හදනතා අතතො පරිභොගඤ්ඤාය
දිනතං අඤ්ඤාසං දස්සනති. මයමපි න ජානාම දනං දතුනති'. හගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ අතතො පරිභොගඤ්ඤාය
දිනතං අඤ්ඤාසං දතං. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛංසාති".

50. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං ආමිසං උස්සන්තං
හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ
සඩ්ධස්සා දතුනති." බාලහතරං උස්සන්තං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ පුග්ගලිකමි දතුනති." තෙන
ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං සනතිධිකතං ආමිසං උස්සන්තං
හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ
භික්ඛුනං සනතිධි භික්ඛුනීහි භික්ඛුහි පටිගගහාපෙකා පරිභුඤ්ජතුනති."

51. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා භික්ඛුනීනං ආමිසං
දෙනති. භික්ඛුනියො භික්ඛුනං දෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති, වීයනති,
විපාවෙනති: 'කථං හි නාම භික්ඛුනියො අතතො පරිභොගඤ්ඤාය
දිනතං අඤ්ඤාසං දස්සනති. මයමපි න ජානාම දනං දතුනති'.
හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අතතො
පරිභොගඤ්ඤාය දිනතං අඤ්ඤාසං දතං. යා දදෙය්‍ය ආපත්ති
දුක්ඛංසාති."

48. එ සමයෙහි සැවැත්නුවර විජයෙක පුරුෂ නිමිත්තක් දමන ලද්දේ වෙයි. මෙහෙණෝ එය මැනවින් සිත් එළවා බැලූහ. මිනිස්සු ඔලවර හඬ නැහැහ. ඒ මෙහෙණෝ (ලජ්‍යාවෙන්) මතු වූහ. ඉක්බිති ඒ මෙහෙණෝ මෙහෙණවරට ගොස් මෙහෙණන්ට මේ කරුණ සැලකළහ. අල්පෙව්‍ය වූ ලද දැසින් සතුටු වන්නා වූ ලජ්ජී වූ (පවෙහි) කුකුස් ඇත්තා වූ ශික්ෂාකාමී වූ යම් ඒ මෙහෙණ කෙනෙක් වූ ද ඔවුහු ‘කෙසේ නම් මෙහෙණෝ පුරුෂනිමිත්ත සිත් එළවා බැලූහ ද’ යි ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවති. වැලි ඒ මෙහෙණෝ මේ කරුණ මහණන්ට දැන්වූහ. මහණෝ මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් පුරුෂනිමිත්ත සිත් එළවා නො බැලියයුතු. යම් මෙහෙණක් සිත් එළවා බලා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ”.

49. එ සමයෙහි මිනිස්සු භික්ෂුන්ට ආමිසය දෙත්. භික්ෂුහු භික්ෂුණින්ට දෙත්, ‘කෙසේ නම් වහන්දෑ තමන්ට පරිභෝග පිණිස දුන් දෑ අන්‍යායන්ට දෙන්නෝ ද. අපි දු දන් දෙන්නට නො දනිමු ද’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවති. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, තමන්ට පරිභෝග පිණිස දුන් දෑ අන්‍යායන්ට නො දියයුතු. යමෙක් දේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළ සේක.)

50. එ සමයෙහි භික්ෂුන්ට ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ “මහණෙනි, සඬ්ඝයාට දීමට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.) ඉතා බෙහෙවින් රැස් වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පොද්ගලික ලෙස ද දීමට අනුදනිමි” යි (වදළ සේක.) එසමයෙහි භික්ෂුන්ට රැස් කළ ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන්ගේ සන්තිධි (වශයෙන් රැස් කළ) ආමිසය භික්ෂුණින් විසින් ද භික්ෂුන් විසින් ද පිළිගන්වාගෙන වළඳන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

51. එසමයෙහි මිනිස්සු භික්ෂුණින්ට ආමිසය දෙත්, භික්ෂුහු භික්ෂුන්ට දෙත්, ‘කෙසේ නම් භික්ෂුණිහු තමන්ට පරිභෝග පිණිස දෙන ලද්ද අන්‍යායන්ට දෙන්නාහු ද, අපි දු දන් දෙන්නට නො දනුමෝ ද’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවති. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් තමන්ගේ පරිභෝග පිණිස දෙන ලද්ද අන්‍යායන්ට නො දියයුතු, යම් මෙහෙණක් දේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළසේක.

52. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං ආමිසං උස්සන්තං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඛස්සස්ස දතුනති”. බාළහතරං උස්සන්තං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පුගගලිකමපි දතුනති”. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං සන්තිධිකතං ආමිසං උස්සන්තං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං සන්තිධිං භික්ඛුනි භික්ඛුනීනි¹ පටිගග්ගාපෙඤ්ඤා² පරිභුඤ්ජිතුනති”.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනිනං සෙනාසනං උස්සන්තං හොති. භික්ඛුනීනං න හොති. භික්ඛුනියො භික්ඛුනං සන්තිකෙ දූතං පාභෙසුං: ‘සාධු හන්තො අය්‍යා අමනාකං සෙනාසනං දෙනතු තාවකාලිකනති’. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං සෙනාසනං දතුං තාවකාලිකනති”.

54. තෙන ඛො පන සමයෙන උතුනියො භික්ඛුනීයො ඔනද්ධමඤ්ඤං ඔනද්ධපියං අභිනිසිද්ධන්ති අභිනිපජ්ජන්ති. සෙනාසනං ලොභිතෙන මකඛියති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ උතුනියා³ භික්ඛුනියා ඔනද්ධමඤ්ඤං ඔනද්ධපියා අභිනිසිද්ධන්ති. අභිනිපජ්ජන්ති. යා අභිනිසිද්ධෙය්‍යා වා අභිනිපජ්ජෙය්‍යා වා ආපත්ති දුක්ඛංසස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආවසංචිවරන්ති”.

ආවසංචිවරං⁴ ලොභිතෙන මකඛියති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආණිවොළකනති”. වොළකං නිපන්ති⁵. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සුත්තකෙන ඛන්ධිකා උරුයා ඛන්ධිතුනති”. සුත්තකං ඡිජ්ජති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සංවෙලලියං කට්ඨසුත්තකනති”.

55. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනීයො සබ්බකාලං කට්ඨසුත්තකං ධාරෙන්නති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති, වියන්ති, විපාවෙන්ති. ‘සෙය්‍යාථාපි ගිහී කාමහොගීනියොති’. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං: “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා සබ්බකාලං කට්ඨසුත්තකං ධාරෙන්නන්ති. යා ධාරෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛංසස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ උතුනියා කට්ඨසුත්තකනති”.

දුතිය භාණවාරං.

1. භික්ඛුනීනි - මජ්ඣං උච්ඡා.
2. පටිගග්ගාපෙඤ්ඤා - මජ්ඣං.
3. උතුනියා - මජ්ඣං උච්ඡා.
4. ආවසංචිවරං - මජ්ඣං.
5. නිපන්ති - මජ්ඣං.

52. එසමයෙහි මෙහෙණන්ට ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සඩ්ඨයාට දෙන්තට අනුදනිමි” යි. ඉතා බෙහෙවින් රැස්වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දන්වූහ. “මහණෙනි, පොද්ගලිකව ද දීමට අනුදනිමි යි. එසමයෙහි භික්ෂුණීන්ගේ සන්නිධි කළ ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන්ගේ සන්නිධි කළ ආමිසය භික්ෂුන් විසින් ද භික්ෂුණීන් විසින් ද පිළිගන්වාගෙන පරිභෝග කරන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

53. එසමයෙහි භික්ෂුන්ට සෙනසුන් බොහෝ වූයේ වෙයි. භික්ෂුණීන්ට නො වෙයි. ‘වහන්ස, ආයඨියන් වහන්සේ අපට තාවකාලික ව සෙනසුන් දෙන්නාහු නම් මැනවැ’ යි භික්ෂුන් සමීපයට දුන්යකු යැවූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීන්ට තාවකාලික ව සෙනසුන් දෙන්තට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

54. එ සමයෙහි ඔසප් වූ මෙහෙණෝ බඳනා ලද මෙට්ට සහිත ඇඳෙහි බඳනා ලද මෙට්ට සහිත පුටුවෙහි හිඳිත්, හොවිත්, සෙනසුන ලෙසින් තැවරෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, ඔසප් වූ මෙහෙණ විසින් බඳනා ලද මෙට්ට සහිත ඇඳෙහි බඳනා ලද මෙට්ට සහිත පුටුවෙහි නො හිඳියයුතු, නො හෙවියයුතු. යම් මෙහෙණක් හිඳි නම් හෝ හොවී නම් හෝ දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ආවසරච්චරය (ආවාසයෙහි දී පරිභෝග කරන සිවුර) අනුදනිමි” යි වදළසේක.

ආවසරච්චරය ලෙසින් වැකෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ආණ්ඩොලකය (රෙදිවලින් කළ මුඩියක් වැනි වැස්මක්) අනුදනිමි” යි. ආණ්ඩොලකය ගිලිහෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, හුයෙකින් බැඳ කළවායෙහි බඳින්නට අනුදනිමි” යි. හුය සිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, කැසපට ද කට්භුය ද අනුදනිමි” යි (වදළහ.)

55. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණෝ හැමකල්හි කට්භුය දරත්. ‘ගිහි කාමහොගිනීන් මෙනැ’යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්. මෙකරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් හැමකල්හි කට්භුය නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ඔසප් වූ මෙහෙණට කට්භුය අනුදනිමි” යි වදළහ.

දෙවැනි බණවර යි.

56. තෙන ඛො පන සමයෙන උපසම්පන්නායො දිස්සන්ති අනිම්මනාපි නිම්මනමත්තාපි අලොභිනාපි ධුවලොභිනාපි පග්ගරත්තිපි සිබරිණිපි¹ ඉත්ථපණ්ණකාපි වෙපුරිසිකාපි සමිත්තනාපි උභතො-
 බ්‍යඤ්ජනකාපි². හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපසම්පාදෙත්තියා චතුර්විසති අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡතුං. එවිඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ පුච්ඡතඛො: “නසි අනිම්මනා, නසි නිම්මනමත්තා, නසි අලොභිනා, නසි ධුවලොභිනා, නසි ධුවවොළා, නසි පග්ගරත්ති, නසි සිබරිණි, නසි ඉත්ථපණ්ණකා, නසි වෙපුරිසිකා, නසි සමිත්තනා, නසි උභතොබ්‍යඤ්ජනකා. සන්ති තෙ එවරුපා ආබාධා: කුට්ඨං ගණේඤා කිලායො සොසො අපමාරො. මනුස්සාසි, ඉත්ථසි, භුජිස්සාසි, අනාණාසි, නසි රාජභට්ඨ, අනුඤ්ඤානාසි මාතාපිතුති සාමිකෙන, පරිපුණ්ණවිසතිවස්සාසි, පරිපුණ්ණං තෙ පත්තව්වරං, කිං නාමාසි, කා නාමා තෙ පටිත්තිති”ති.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනීනං අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡන්ති. උපසම්පදපෙබ්බායො⁴ වික්ඛායන්ති මංකු භොන්ති න සකෙකාන්ති විස්සජ්ජතුං. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකතො උපසම්පන්නාය භික්ඛුනීයඛෙස විසුද්ධාය භික්ඛුසඛෙස උපසම්පදන්ති”.

58. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො අනනුසිට්ඨා උපසම්පදපෙබ්බායො අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡන්ති. උපසම්පද-
 පෙබ්බායො වික්ඛායන්ති. මංකු භොන්ති. න සකෙකාන්ති විස්සජ්ජතුං. හගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඨමං අනුසාසිත්වා පච්ඡා අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡතුන්ති”. තත්ථෙව සඛ්ඤ-
 මජ්ඣෙකං අනුසාසන්ති, උපසම්පදපෙබ්බායො තත්ථෙව වික්ඛායන්ති. මංකු භොන්ති. න සකෙකාන්ති විස්සජ්ජතුං. හගවතො එතමන් ආරො-
 වෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකමන්තං අනුසාසිත්වා සඛ්ඤමජ්ඣෙකං අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡතුං”.

1. ආලොභිනා - සිහු.

2. සිබරිණිපි - මජ්ඣ.

3. උභතොබ්‍යඤ්ජනාපි - මජ්ඣ.

4. උපසම්පදපෙබ්බායො - මජ්ඣ.

5. උපසම්පාදෙත්ති - මජ්ඣ.

56. එ සමයෙහි ස්ත්‍රී නිමිත්ත නැත්තා වූද, නිමිත්තමාත්‍රයක් ඇත්තා වූද, මඳක් ලේ වැගිරීම් ඇත්තා වූද, නිතර ලේ වැගිරීම් ඇත්තා වූද, නිතර වැසුම් කඩ දරන්නා වූද වැගිරෙන්නී වූද, පිටත නික්මුණු මස් රොද ඇත්තා වූද, ස්ත්‍රී පණ්ඩක වූද, විකෘත පුරුෂස්වභාව ඇත්තා වූද, මිශ්‍ර වූ වසමග පසමග ඇත්තා වූද, උභතොබ්‍යක්ෂණක වූද උපසපත් මෙහෙණිහු දක්නා ලැබෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, උපසමපද කරන්නිය විසින් සූචි අන්තරායකරධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ පිළිවිසියයුතු. අනිමිත්තා නො වෙහි ද, නිමිත්තමාත්‍ර ඇත්ති නො වෙහි ද, අලොභිතා නො වෙහි ද, ධූවලොභිතා නො වෙහි ද, ධූවවොළා නො වෙහි ද, නිතර ලේ වැගිරීම් ඇත්ති නො වෙහි ද, සිබරිණි නො වෙහි ද, ස්ත්‍රීපණ්ඩක නො වෙහි ද, විකෘත පුරුෂස්වභාව ඇත්ති නො වෙහි ද, සමිහින්නා නො වෙහි ද, උභතොබ්‍යක්ෂණක නො වෙහි ද, කුෂ්ට-රොගය, ගෙඩිය, කිලාසය (එනම් කුෂ්ටරොගය) ක්ෂය රොගය, වස්මරය යන මෙබඳු ආබාධයෝ නොපට වෙත් ද, මනුෂ්‍ය වෙහි ද, ස්ත්‍රියක් වෙහි ද, අදසියක් වෙහි ද, ණය නැත්තියක් වෙහි ද, රජසෙබළියක් නො වෙහි ද, මවුපියන් විසින් හා හිමියා විසින් අනුදන්නාලද ද, පිරිපුන් විසිවයස් ඇත්ති ද, නොපගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ද, කිනම් වෙහි ද, නොපගේ උපාධ්‍යායා නොමෝ කිනම් ඇත්ති ද යි.

57. එ සමයෙහි භික්ෂුහු භික්ෂුණීන්ගේ අන්තරායකරධර්ම පිළිවිසිත්, උපසමපදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසී සිටිත්, මතු වෙති. විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීසංඝයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූ භික්ෂුණීසංඝයා කෙරෙහි උපසපත් වූ මෙහෙණහට භික්ෂුසංඝයා කෙරෙහි උපසමපද වීම අනුදනිමි” යි වදළසේක.

58. එ සමයෙහි භික්ෂුණිහු අනුශාසනා නො කළ උපසමපද-පෙක්ෂිකාවන් අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසිත්, උපසමපදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසී සිටිත්, මතු වෙත්, විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පළමු අනුශාසනා කොට පසුව අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි” යි. එහි සහ මැද ම අනුශාසනා කරත්. උපසමපද-පෙක්ෂිකාවෝ එසේ ම ගොඵගැසී සිටිති. මතු වෙති. විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එකත්පසෙක අනුශාසනා කොට සහ මැද අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි” යි.

එවිඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ අනුසාසිතබ්බා: පයමං උපජ්ඣං ගාභාපෙකබ්බා. උපජ්ඣං ගාභාපෙකා පනතථිවරං ආචිකතිතබ්බා: අයං තෙ පනෙනා, අයං සඛ්ඤාථි, අයං උත්තරාසඛෙයා, අයං අනුතරවාසකො, ඉදං සඛ්ඤාවිකං, අයං උදකසාථිකා. ගවජ අමුමිති ඕකාසෙ නිවධාභීති. බාලා අව්‍යානා අනුසාසනති. දුරනුසිට්ඨා උපසම්පදපෙබායො විජායනති මඩකු හොතති. න සකෙසානති විසසජෙජතුං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ බාලාය අව්‍යානාය අනුසාසිතබ්බා. යා අනුසාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ව්‍යානාය භික්ෂුනියා පටිබලාය අනුසාසිතුනති”. අසම්මතා අනුසාසනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ අසම්මතාය අනුසාසිතබ්බා. යා අනුසාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සම්මතාය අනුසාසිතුං”.

එවිඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනීනබ්බා: අත්තනා වා අත්තානං සම්මනීනබ්බං. පරාය වා පරා සම්මනීනබ්බා. කථංඤ්ඤා අත්තනා වා අත්තානං සම්මනීනබ්බං? ව්‍යානාය භික්ෂුනියා පටිබලාය සඛෙයා ඤාපෙතබ්බා: “සුඤ්ඤා මෙ අයෙය්‍ය සඛෙයා: ඉක්ඛනාමා ඉක්ඛනාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබා. යදි සඛ්ඤස්ස පනතකල්ලං අහං ඉක්ඛනාමා ඉක්ඛනාමං අනුසාසෙය්‍යනති”. එවං අත්තනාව අත්තානං සම්මනීනබ්බං. කථංඤ්ඤා පරාය පරා සම්මනීනබ්බා? ව්‍යානාය භික්ෂුනියා පටිබලාය සඛෙයා ඤාපෙතබ්බා: “සුඤ්ඤා මෙ අයෙය්‍ය සඛෙයා: ඉක්ඛනාමා ඉක්ඛනාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබා. යදි සඛ්ඤස්ස පනතකල්ලං ඉක්ඛනාමා ඉක්ඛනාමං අනුසාසෙය්‍යනති”. එවං පරාය වා පරා සම්මනීනබ්බා.

නාය සම්මතාය භික්ෂුනියා උපසම්පදපෙබං. උපසම්පදාපිකා එවමස්ස වචනියා: “සුඤ්ඤා ඉක්ඛනාමෙ අයං තෙ සච්චකාලො භුතකාලො යං ජාතං තං සඛ්ඤමජෙකං පුච්ඡනෙත සනතං අනුචිති වත්තබ්බං. අසනතං නනුචිති වත්තබ්බං. මා බො විජායි¹ මා බො මඩකු අහොසි. එවං තං පුච්ඡස්සනති: නසි අනිමිත්තා, නසි නිමිත්තමත්තා, නසි අලොභිනා², නසි ධුවලොභිනා, නසි ධුවචොළා, නසි පඤ්ඤානති, නසි සිබරිණි³, නසි ඉඤ්ඤාභිකා, නසි වෙපුරිසිකා, නසි සමිත්තා,

1. විජායි - මජ්ඣං.

2. අලොභිනා - සි.

3. සිබරිණි - මජ්ඣං.

මහණෙනි, මෙසේ අනුශාසනා කළයුතු. පළමුව උපාදායායයක ගැන්වියයුතු. උපාදායායයක ගන්වා පාසිවුරු කියාදියයුතු: මෙ තොපගේ පාත්‍ර ය, මෙ සහළ සිවුර ය, මෙ තනිපට සිවුර ය, මෙ අඳනය ය, මෙ තනවැස්ම ය, මෙ දියසඵව ය. යව තෙල අවකාසයෙහි සිටුව යි. බාල වූ අව්‍යක්ත වූ (මෙහෙණිහු) අනුශාසනා කෙරෙත්. වැරදි ලෙස අනුශාසනා කරනලද උප-සම්පදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසී සිටිති, මකු වෙති, විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණ විසින් අනුශාසනා නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් අනුශාසනා කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා කරන්නට අනුදනිමි” යි, සම්මත නො කරනලද මෙහෙණිහු අනුශාසනා කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සම්මත නො කළ මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් අනුශාසනා කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, සම්මත කරනලද මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා කරන්නට අනුදනිමි”.

මහණෙනි, මෙසේ සම්මත කළයුතු. තමා විසින් හෝ තමා සම්මත කළයුතු. තමා විසින් හෝ තමා සම්මත කළයුත්තේ කෙසේ ද? ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඛ්‍යයා මෙසේ දැන්වියයුතු: “ආයඨාවෙනි, සඛ්‍යයා මාගේ වචනය අසාවා. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ නම් මෙනම් ඇති මම මෙනම් ඇත්තිය අනුශාසනා කරන්නෙමි” යි. මෙසේ තමා විසින් ම තමා සම්මත කළයුතු. කෙසේ අන් මෙහෙණක විසින් අන් මෙහෙණක් සම්මත කළයුත්තී ද? ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුණියක විසින් සඛ්‍යයා (මෙසේ) දැන්වියයුතු: “ආයඨාවෙනි, සඛ්‍යයා මාගේ වචනය අසාවා. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ නම් මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය අනුශාසනා කරන්නී ය” යි. මෙසේ අන් මෙහෙණක විසින් හෝ අන් මෙහෙණක් සම්මත කළයුතු.

ඒ සම්මත කරනලද මෙහෙණ විසින් උපසම්පදපෙක්ෂිකාව වෙත ඵලඹ මෙසේ කියයුත්තී ය: “මෙනම් ඇත්තිය, මෙය අසව. මෙ තොපගේ සත්‍ය කාල ය, භූතකාල යයි, යමක් වූයේ ද එය සහමැද පුළුවස්නා කල්හි ඇතිද ය ඇතැයි කියයුතු, නැතිද ය නැතැයි කියයුතු, ගොඵවකු මෙන් නො වව, මකු නො වව, මෙසේ තොප පිළිවිසින්නෝ ය. අනිමිත්තා නො වෙහි ද, යම්තම් නිමිති ඇත්තක් නො වෙහි ද, අලොභිතා නො වෙහි ද, ධූවලොභිතා නො වෙහි ද, ධූවචොළා නො වෙහි ද, වැගිරෙන ස්වභාව ඇත්තී නො වෙහි ද, සිබරිණි නො වෙහි ද; ස්ත්‍රීපණ්ඩක නො වෙහි ද, විකෘත පුරුෂ ස්වභාව ඇත්තක් නො වෙහි ද, මිශ්‍ර වූ මාර්ග ඇත්තක් නො වෙහි ද,

නසි උභතොබ්බසුත්තකා¹, සතති තෙච්චිරුපා ආබාධා-කුට්ඨං, ගණේඤා, කිලාසො, සොසො, අපමාරො. මනුස්සාසි, ඉත්ථිසි, භුජිස්සාසි, අනාණාසි, නසි රාජභට්ඨි, අනුඤ්ඤානාසි මාතාපිතුභි යාමිකෙන, පරිපුණ්ණ-විසතිවස්සාසි, පරිපුණ්ණං තෙ පතථිවරං, කිං නාමාසි, කා නාමා තෙ පවිත්තනී²ති.

59. එකතො ආගව්ණනි. න එකතො ආගන්තබ්බං. අනුසාසිකාය පටිමතරං ආගන්තවා සඤ්ඤා සුපෙතඤ්ඤා: සුභාතු මෙ අයො සඤ්ඤා. ඉත්තනාමා³ ඉත්තනාමාය අයාය උපසම්පදපෙබා. අනුසිට්ඨා සා මයා. යදි සඤ්ඤා පතකලලං ඉත්තනාමා ආගව්ණයාති. ආගව්ණාහිති වතතබ්බං. එකංසං උතතරාසඤ්ඤා කාරාපෙඤා භික්ෂුනීනං පාදෙ වජ්ජපෙඤා උකඤ්ඤා නිසිදපෙඤා අඤ්ඤා පඤ්ඤානාපෙඤා උපසම්පදං යාවාපෙතබ්බං: සඤ්ඤා අයො උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඤ්ඤා අනුකමපං උපාදය. දුතියමි අයො සඤ්ඤා උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඤ්ඤා අනුකමපං උපාදය. තතියමි අයො සඤ්ඤා උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඤ්ඤා අනුකමපං උපාදයාති.

ව්‍යතනාය භික්ෂුනියා පටිබලාය සඤ්ඤා සුපෙතඤ්ඤා: සුභාතු මෙ අයො සඤ්ඤා, අයං ඉත්තනාමා ඉත්තනාමාය අයාය උපසම්පදපෙබා, යදි සඤ්ඤා පතකලලං අහං ඉත්තනාමං අනතරාසිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡෙය්‍යං. සුභාසි ඉත්තනාමෙ, අයං තෙ සච්චකාලො භුතකාලො. යං ජාතං තං පුච්ඡාමි. සතතං අත්ථිති වතතබ්බං. අසතතං නත්ථිති වතතබ්බං, නසි අනිමිත්තා. නසි නිමිත්තමත්තා -පෙ- කිං නාමාසි? කා නාමා තෙ පවිත්තනීති.

ව්‍යතනාය භික්ෂුනියා පටිබලාය සඤ්ඤා සුපෙතඤ්ඤා: සුභාතු මෙ අයො සඤ්ඤා, අයං ඉත්තනාමා ඉත්තනාමාය අයාය උපසම්පදපෙබා. පරිසුද්ධා අනතරාසිකෙහි ධම්මෙහි. පරිපුණ්ණස්සා පතථිවරං. ඉත්තනාමා සඤ්ඤා උපසම්පදං යාවති ඉත්තනාමාය අයාය පවිත්තනියා. යදි සඤ්ඤා පතකලලං සඤ්ඤා ඉත්තනාමං උපසම්පාදෙය්‍ය ඉත්තනාමාය අයාය පවිත්තනියා. එසා ඤ්ඤා.

1. උභතොබ්බසුත්තකා - මජ්ඣං.

2. ඉත්තනාමො - මජ්ඣං.

3. වතතබ්බං - මජ්ඣං.

උභතොබ්‍යාසානක නො වෙහි ද, කුෂ්ට ය, (කල්පවතින) ගෙඩි ය, කිලාස ය, ක්‍ෂයරොග ය, වස්මර ය යන මෙබඳු ආබාධයෝ තොපට වෙත් ද, මනුෂ්‍ය වෙහි ද, ස්ත්‍රී වෙහි ද, දුෂ්‍යක් නො වෙහි ද, ණය නැත්තෙහි ද, රජසෙනෙය්‍යක් නො වෙහි ද, මවු පියන් හා භිමියා විසින් අනුදන්නා ලද ද, පිරිපුන් විසිවයස් ඇත්තී ද, තොපගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ද, කිනම් වෙහි ද, තොපගේ පවත්නි (උපාදායායා) කිනම් වේ දැයි.

59. (අනුශාසනා කරන්නිය හා උපසම්පදපෙක්ෂිකා) එක් ව පැමිණෙත්. (එසේ) එක්ව නො පැමිණියයුතු, අනුශාසිකාව පළමු ව පැමිණ සඤ්ජායා (මෙසේ) දූන්වියයුතු, ආයාචිනී, සඤ්ජායා මඬස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයාචිනීගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඔ මා විසින් අනුශාසනා කරන ලද. ඉදින් සඤ්ජායාට පැමිණි කල් වේ නම් මෙනම් ඇත්තී එන්නී යැ යි. 'එව'යි කියයුත්තී ය. (ඇ පැමිණි විට) තනිපට සිවුර එකාංග කරවා භික්ෂුණින්ගේ පා වන්දවා උක්කුටික ව හිඳවා ඇඳිලි බඳවා උපසම්පදව ඉල්ලුම් කරවිය යුත්තී ය. ආයාචිනී, සඤ්ජායාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයාචිනී, සඤ්ජායා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නහා ලනසේක්වා. දෙවනු ද ආයාචිනී, සඤ්ජායාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයාචිනී, සඤ්ජායා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නහාලනසේක්වා තෙවනු ද ආයාචිනී, සඤ්ජායාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයාචිනී, සඤ්ජායා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නහාලනසේක්වා යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඤ්ජායා (මෙසේ) දූන්විය යුතු. ආයාචිනී, සඤ්ජායා මඬස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයාචිනීගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඤ්ජායාට පැමිණි කල් වේ නම් මම මෙනම් ඇත්තිය අනාරාධිකධම් පිළිවිසින් නෙමි. මෙනම් තැනැත්තිය, අසව, මේ තොපගේ සත්‍යකාල ය, භූතකාල යයි. යමක් වූයේ නම් එය පුළුවන්මි. ඇති දෑ ඇතැ යි කියයුතු, නැති දෑ නැතැ යි කියයුතු, අනිමිත්තා නො වෙහි ද, ස්වල්පමාත්‍ර නිමිති ඇත්තී නො වෙහි ද, ... කිනම් වෙහි ද, තොපගේ පවත්නි (උපාදායායා) කිනම් වේ දැ යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඤ්ජායා (මෙසේ) දූන්විය යුතු. ආයාචිනී, සඤ්ජායා මඬස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇති ආයාචිනීගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. (ඔ) අනාරාධික ධර්මයන්ගෙන් පිරිසුදු ය. ඇගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ය. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයාචිනී ප්‍රවර්තනිය කොට සඤ්ජායාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වයි. ඉදින් සඤ්ජායාට පැමිණි කල් වේ නම් සඤ්ජායා මෙනම් ආර්යාව ප්‍රවර්තනිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය. මේ ඥානි යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ අයොග්ගං සංකප්පං, අයං ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය උපසම්පදපෙධා. පරිසුද්ධා අනාරාධිකෙහි ධම්මෙහි. පරි-
පුණ්ණසංඝා පතථිවිරං. ඉක්ඛානාමා සංකප්පං උපසම්පදං යාවති
ඉක්ඛානාමාය අයායාය පවත්තිනියා. සංකප්පං ඉක්ඛානාමං උපසම්පදාදෙති
ඉක්ඛානාමාය අයායාය පවත්තිනියා. යසංඝා අයායාය ධම්මා ඉක්ඛානාමාය
උපසම්පද ඉක්ඛානාමාය අයායාය පවත්තිනියා. සා තුණ්ණසංඝ. යසංඝා
නාකම්මති සා භාසෙය්‍යා.

දුතියමි ඵතමකං වදම් -පෙ- තතියමි ඵතමකං වදම්. සුඤ්ඤානං
මෙ අයොග්ගං සංකප්පං, අයං ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය
උපසම්පදපෙධා. පරිසුද්ධා අනාරාධිකෙහි ධම්මෙහි. පරිපුණ්ණසංඝා
පතථිවිරං. ඉක්ඛානාමා සංකප්පං උපසම්පදං යාවති ඉක්ඛානාමාය අයායාය
පවත්තිනියා. සංකප්පං ඉක්ඛානාමං උපසම්පදාදෙති ඉක්ඛානාමාය අයායාය
පවත්තිනියා. යසංඝා අයායාය ධම්මා ඉක්ඛානාමාය උපසම්පද
ඉක්ඛානාමාය අයායාය පවත්තිනියා. සා තුණ්ණසංඝ. යසංඝා නාකම්මති
සා භාසෙය්‍යා.

උපසම්පන්නා සංකප්පා ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය
පවත්තිනියා. ධම්මා සංකප්පං තස්මා තුණ්ණි. ඵවමෙතං ධාරයාමී”ති.

තාවදෙව තං ආදය භික්ඛුසංඝං උපසම්පත්තිකා ඵකංසං උත්තරා-
සංඝං කාරාපෙතා භික්ඛුනං පාදෙ වතුපෙතා උක්ඛවිකං නිසිදපෙතා
අඤ්ඤිං පග්ගණ්ණාපෙතා උපසම්පදං යාවාපෙතධා. “අහං අයා
ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය උපසම්පදපෙධා. ඵකතො
උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසංඝෙ විසුද්ධා, සංඝං අයා උපසම්පදං යාවාමි.
උලුලුමතු මං අයා සංකප්පං අනුකම්පං උපාදය. අහං අයා
ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය උපසම්පදපෙධා ඵකතො උප-
සම්පන්නා භික්ඛුනීසංඝෙ විසුද්ධා, දුතියමි අයා සංකප්පං උපසම්පදං
යාවාමි. උලුලුමතු මං අයා සංකප්පං අනුකම්පං උපාදය. අහං
අයා ඉක්ඛානාමා ඉක්ඛානාමාය අයායාය උපසම්පදපෙධා ඵකතො
උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසංඝෙ විසුද්ධා, තතියමි අයා සංකප්පං
උපසම්පදං යාවාමි. උලුලුමතු මං අයා සංකප්පං අනුකම්පං
උපාදයා”ති.

“ආයතීවෙනි, සඛකයා මබස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. අනාරාධික ධර්මයන් ගෙන් පිරිසුදු ය, ඇගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයතීවකට රුවිවේ නම් ඕ නිභඩ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට නො රුස්නේ නම් ඕ කියන්නී ය.

දෙවැනි වර ද මේ කරුණ කියමි. ... තෙවැනි වර ද මේ කරුණ කියමි. ආයතීවෙනි, සඛකයා මබස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. අනාරාධික ධර්මයන්ගෙන් පිරිසුදු ය, ඇගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයතීවකට රුවිවේ නම් ඕ නිභඩ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට නො රුස්නේ නම් ඕ කියන්නී ය.

සඛකයා විසින් මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තිනිය කොට මෙනම් ඇත්ති උපසම්පද කරනලද්දී ය. එය සඛකයාට රුවි වෙයි. එහෙයින් නිභඩ ය. මේ කරුණ මෙසේ දරමි”යි.

එකෙණෙහි ඇය රැගෙන (කැඳවාගෙන) හික්මුනිබන්ධකයා වෙත එළඹ තනිපටසිවුර එකාංග කරවා හික්මුනිගේ පා වන්දවා උත්කූටක ව හිඳුවා ඇඳිලි බඳවා උපසම්පදව ඉල්වියයුත්තී ය. “ආයතීයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා හික්මුනිසඛකයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් (හික්මුනිසඛකයා කෙරෙහි) උපසපන් වූමි. ආයතීයෙනි, (දැන් හික්මු) සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයතීයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගාසිටුවන සේක්වා. ආයතීයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා හික්මුනිසඛකයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයකින් උපසපන් වූමි. ආයතීයෙනි, දෙවනු ද සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයතීයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගාසිටුවනසේක්වා. ආයතීයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා හික්මුනි සඛකයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයකින් උපසපන් වූමි. ආයතීයෙනි, තෙවනු ද සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයතීයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගා සිටුවනසේක්වා” යි.

ව්‍යාකේතන හිකඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙනබ්බො: සුඡාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදපෙබා එකතො උපසම්පන්නා හිකඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛෙසං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා ව. යදි සඛෙසස්ස පක්කකල්ලං සඛෙසා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙය්‍ය ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. එසා ඤාතී.

සුඡාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදපෙබා එකතො උපසම්පන්නා හිකඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛෙසං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. සඛෙසා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. යස්සායසමතො ඛමති ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පද ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. සො තුණ්ණස්ස. යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙය්‍ය.

දුතියමුපි එතමඤ්ඤං වදමි -පෙ- තතියමපි එතමඤ්ඤං වදමි. සුඡාතු මෙ භතොන සඛෙසා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදපෙබා එකතො උපසම්පන්නා හිකඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛෙසං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. සඛෙසා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. යස්සායසමතො ඛමති ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පද ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. සො තුණ්ණස්ස. යස්ස නක්ඛමති සො භාසෙය්‍ය.

උපසම්පන්නා සඛෙසන ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය පච්ඡන්තියා. ඛමති සඛෙසස්ස තස්මා තුණ්ණී. එවමෙනං ධාරයාමීති.

තාවදෙව ඡායා මෙතඛො. උතුපමාණං ආචිකඛිතඛො. දිවසභාගො ආචිකඛිතඛො, සංගීති ආචිකඛිතඛො, හිකඛුනියො වත්තඛො ඉමිස්සා තයො ව නිස්සයෙ අට්ඨ ව අකරණියානි ආචිකෙඛියාපාති.

60. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකඛුනියො භත්තග්ගෙ ආසනං සඛෙසායනතියො¹ කාලං චිතිනාමෙසුං. භගවතො එතමඤ්ඤං අරොවෙසුං. 'අනුජානාමි හිකඛිවෙ අට්ඨන්තං හිකඛුනිනං යථාට්ඨං. අවසෙසානං යථාගතිකන්ති'.

1. සඛායනතියො-සිමු.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඛ්‍යා (මෙසේ) දැන්විය යුතු ය: වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් අසාවා, මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්ති හික්කුණිසඛ්‍යා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය ද පවත්නිනි කොට සඛ්‍යාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛ්‍යා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය. මේ අප්පති යි.

වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් සාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්ති හික්කුණිසඛ්‍යා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට සඛ්‍යාගෙන් උපසම්පදව යදියි. සඛ්‍යා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට රූපි වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වෙත්වා. යමකුට රූපි නො වේ නම් උන්වහන්සේ බෙණෙත්වා.

දෙවනු ද මෙ කරුණ කියමි. ... තෙවනු ද මෙ කරුණ කියමි. වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්ති හික්කුණිසඛ්‍යා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට සඛ්‍යාගෙන් උපසම්පදව යදියි. සඛ්‍යා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට රූපි වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වෙත්වා. යමකුට රූපි නො වේ නම් උන්වහන්සේ බෙණෙත්වා.

මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිනිය කොට මෙනම් ඇත්ති සඛ්‍යා විසින් උපසම්පද කරනලද්දී ය. (එය) සඛ්‍යාට රූපි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මේ කරුණ මෙසේ දරමි යි.

එකෙණෙහි සෙවනැල්ල මිනියයුතු. සෘතුප්‍රමාණය කියයුතු. දිවසභාගය කියයුතු. සියල්ල එක්කොට සංගීතිය කියයුතු. මැයට නික්‍ෂය තුන ද, නො කළයුතු කරුණු අට ද කියව යි හික්ෂුණින්ට කියයුතු.

56. එසමයෙහි හික්ෂුණිහු බත්භලෙහි අසුන් ගැන අවිනිශ්චිත වූවාහු (වළඳන) කාලය ඉක්මවූහ. භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ දැන්වූහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන් අට නමකට වැඩි මහලු පිළිවෙළත් සෙස්සන්ට පැමිණි පිළිවෙළත් අනුදනිමි” යි (වදළුසේක.)

61. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො භගවතා අනුඤ්ඤානං අට්ඨන්තං භික්ඛුනිනං යථාට්ඨං අවසෙසානං යථාගතිකනි සබ්බස්ස අට්ඨාච¹. භික්ඛුනියො යථාට්ඨං පටිබාහනී අවසෙසායො යථාගතිකං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භත්තංගො අට්ඨන්තං භික්ඛුනිනං යථාට්ඨං අවසෙසානං යථාගතිකං. අස්සස්ස සබ්බස්ස යථාට්ඨං න පටිබාහිතං. යා පටිබාහෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්සාති”.

62. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො න පචාරෙන්නී. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා න පචාරෙතබ්බං. යා න පචාරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතබ්බොති”. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අත්තනා පචාරෙත්වා භික්ඛුසංඝං න පචාරෙන්නී. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අත්තනා පචාරෙත්වා භික්ඛුසංඝො න පචාරෙතබ්බො. යා න පචාරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතබ්බො”ති.

63. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො භික්ඛුහි සඤ්ඤාං එකතො පචාරෙන්නියො කොලාහලං අකංසු. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුහි සඤ්ඤාං එකතො පචාරෙතබ්බං. යා පචාරෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්සාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො පුරෙහත්තං පචාරෙන්නියො කාලං චිත්තාමෙසුං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පච්ඡාහත්තං පචාරෙතුනති”. පච්ඡාහත්තං පචාරෙන්නියො චිකාලෙ අහෙසුං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අජ්ජන්තා භික්ඛුනිසංඝං පචාරෙත්වා අපරප්පු භික්ඛුසංඝං පචාරෙතුනති”.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බො භික්ඛුනිසංඝො පචාරෙන්නො කොලාහලං අකංසී. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකං භික්ඛුනිං ටියත්තං පටිබලං සම්මනනිතුං භික්ඛුනිසංඝස්ස අත්ථාය භික්ඛුසංඝං පචාරෙතුං. එවස්ස පන භික්ඛවෙ සම්මනනිතබ්බං; පඨමං භික්ඛුනි යාවිතබ්බො. යාවිත්වා ව්‍යත්තාය භික්ඛුනියා පටිබලාය සංඝො ඤ්ඤාපෙතබ්බො; සුඤ්ඤා මෙ අයොය සංඝො. යදි සංඝස්ස පත්තකල්ලං සංඝො ඉත්ථනාමං භික්ඛුනිං සම්මනෙතාය භික්ඛුනිසංඝස්ස අත්ථාය භික්ඛුසංඝං පචාරෙතුං”. එසා ඤ්ඤති.

61. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂුණින් අට නමකට වැඩිමහලු පිළිවෙළක් සෙස්සනට පැමිණි පිළිවෙළක් අනුදන්නාලද්ධි සියලු කැන්හි භික්ෂුණින් අටනමක් වී වැඩිමහලු පිළිවෙළින් ද සෙස්සෝ පැමිණි පිළිවෙළින් ද (අසුන්) වෙන් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, බත්භලෙහි භික්ෂුණින් අට නමකට වැඩිමහලු පිළිවෙළින් හා සෙස්සනට පැමිණි පිළිවෙළින් (අසුන් වෙන් කිරීම) අනුදනිමි. අන් සෑම කැන්හි වැඩිමහලු පිළිවෙළ අන් නො හළ යුතු යි. යම් මෙහෙණක් අත්හරින්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

62. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු පවාරණය නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් නො පැවරියයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් නො පවරා නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි, එසමයෙහි භික්ෂුණිහු තමන් පවරා භික්ෂුසංඝයා නො පවරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් තමා පවරා භික්ෂුසංඝයා නො පැවරියයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් නො පවරා නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි.

63. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු භික්ෂුන් සමග එකට පවාරණය කරන්නාහු කොලාහල කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිය භික්ෂුන් සමග එකට පවාරණය නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් පවරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු පෙරබත් වේලායෙහි පවරන්නාහු කාලය ඉක්මවූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පසුබත් වේලායෙහි පවරන්නට අනුදනිමි” යි. පසුබත් වේලායෙහි පවරන්නාහු විකාලයෙහි වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, අද දින භික්ෂුණිසංඝයා පවරා පසු දින භික්ෂුසංඝයා පවරන්නට අනුදනිමි” යි.

64. එසමයෙහි සියලු භික්ෂුණිසංඝයා පවරන්නේ කොලාහල කෙළේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිසංඝයා සඳහා භික්ෂුසංඝයා පවරන්නට එක් ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල වූ භික්ෂුණියක් සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සම්මත කළයුතු. පළමුව මෙහෙණගේ කැමැත්ත ඉල්ලුම් කළයුතු ය. ඉල්ලුම් කොට ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුණියක විසින් සංඝයා (මෙසේ) දැන්වියයුතු ය. ආයතීවෙනි, සංඝයා මඟ් අසාවා. ඉදින් සංඝයාට පැමිණි කල් වේ නම් භික්ෂුණිසංඝයා සඳහා භික්ෂුසංඝයා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණිය සම්මත කරන්නේය”. මේ ඥාපිතිය යි.

“සුභාතු මෙ අයො සබ්බො, සබ්බො ඉත්තනාමං හික්ඛුනිං සම්මතං හික්ඛුනිසබ්බස්ස අත්ථාය හික්ඛුසබ්බං පචාරෙතුං. යස්සා අය්‍යාය ධම්මි ඉත්තනාමාය හික්ඛුනියා සම්මුති හික්ඛුනිසබ්බස්ස අත්ථාය හික්ඛුසබ්බං පචාරෙතුං. සා තුත්තස්ස. යස්සා නක්ඛමති සා භාසෙය්‍ය. සම්මතා සබ්බෙන ඉත්තනාමා හික්ඛුනී හික්ඛුනිසබ්බස්ස අත්ථාය හික්ඛුසබ්බං පචාරෙතුං. ධම්මි සබ්බස්ස තස්මා තුඤ්ඤි. එවමෙතං ධාරයාමීති”.

තාය සම්මතාය හික්ඛුනියා හික්ඛුනිසබ්බං. ආදය හික්ඛුසබ්බං උපසංඝාතමිත්වා එකංසං උත්තරාසබ්බං කරිත්වා හික්ඛුනං පාදෙ වජ්ඣිත්වා උක්ඛුටිකං නිසිදිත්වා අඤ්ඤාපිටිපත්තභෙත්වා එවමස්ස වචනියො හික්ඛුනිසබ්බො අය්‍යා හික්ඛුසබ්බං පචාරෙති දිට්ඨොන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා. වදතු අය්‍යා හික්ඛුසබ්බො හික්ඛුනිසබ්බං අනුකම්පං උපාදය. පස්සන්තො පටිකරිස්සති. දුතියමි අය්‍යා හික්ඛුනිසබ්බො හික්ඛුසබ්බං පචාරෙති දිට්ඨොන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා. වදතු අය්‍යා හික්ඛුසබ්බො හික්ඛුනිසබ්බං අනුකම්පං උපාදය පස්සන්තො පටිකරිස්සති. තතියමි අය්‍යා හික්ඛුනිසබ්බො හික්ඛුසබ්බං පචාරෙති දිට්ඨොන වා සුතෙන වා පරිසංඝාය වා. වදතු අය්‍යා හික්ඛුසබ්බො හික්ඛුනිසබ්බං අනුකම්පං උපාදය. පස්සන්තො පටිකරිස්සතිති.

65. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො හික්ඛුනං උපොසථං යපෙනති, පචාරණං යපෙනති. සචචතියං කරොනති, අනුචාදං පට්ඨපෙනති, ඕකාසං කාරෙතති, වොදෙනති, සාරෙතති. භගවතො එතමත්ථං ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා හික්ඛුස්ස උපොසථො යපෙනඛෙධො, යපිතොපි අට්ඨපිතො, යපෙනතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න පචාරණං යපෙනඛෙධො, යපිතොපි අට්ඨපිතො, යපෙනතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න සචචතියං කාතඛෙධො, කතමි අකතං, කරොනතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න අනුචාදෙ පට්ඨපෙනඛෙධො, පට්ඨපිතොපි අපට්ඨපිතො, පට්ඨපෙනතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න ඕකාසො කාරෙතඛෙධො, කාරිතොපි අකාරිතො, කාරෙතතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න වොදෙනඛෙධො, වොදිතොපි අවොදිතො, වොදෙනතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. න සාරෙනඛෙධො, සාරිතොපි අසාරිතො, සාරෙතතියා ආපත්ති දුක්ඛටස්සාති”.

“ආයථාවෙනි, සඤ්ඤා මඤ්ඤා අසාවා. භික්ෂුණිසඤ්ඤා සඳහා භික්ෂුසඤ්ඤා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණිය සඤ්ඤා සම්මත කරන්නේ ය. භික්ෂුණිසඤ්ඤා සඳහා භික්ෂුසඤ්ඤා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණිය සමමත කිරීම යම් ආයථාවකට රුවි වේ නම් ඕ නිහඬ වන්නී ය. යම් ආයථාවකට අරුවි වේ නම් ඕ කියන්නී ය. භික්ෂුණිසඤ්ඤා සඳහා භික්ෂුසඤ්ඤා පැවරීමට සඤ්ඤා විසින් මෙනම් ඇත්තී සම්මත ය. සඤ්ඤාට (එය) රුවි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ වෙයි. මෙය මෙසේ දරමි”යි.

ඒ සම්මත කළ මෙහෙණ විසින් භික්ෂුණි සඤ්ඤා රැගෙන භික්ෂුසඤ්ඤා වෙත එළඹ උතුරුසභ එකස් කොට භික්ෂුන්ගේ පා වැද උක්කුටික ව හිඳ ඇඳිලි බැඳ මෙසේ කියයුතු වන්නේ ය. ආයථයෙනි, භික්ෂුණිසඤ්ඤා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඤ්ඤා පවාරණය කරයි. ආයථයෙනි, භික්ෂුසඤ්ඤා භික්ෂුණිසඤ්ඤාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දක පිළියම් කරන්නේ ය. දෙවනු ද ආයථයෙනි, භික්ෂුණිසඤ්ඤා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඤ්ඤා පවාරණය කරයි. ආයථයෙනි, භික්ෂුසඤ්ඤා භික්ෂුණිසඤ්ඤාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දක පිළියම් කරන්නේ ය. තෙවනු ද ආයථයෙනි, භික්ෂුණිසඤ්ඤා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඤ්ඤා පවාරණය කරයි. ආයථයෙනි, භික්ෂුසඤ්ඤා භික්ෂුණිසඤ්ඤාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දක පිළියම් කරන්නේ ය.

65. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු භික්ෂුන්ගේ උපොසථය තබන්, (පොහොය කිරීම වළකන්.) පවාරණය වළකන්, සවවතියබව කෙරෙන්, (ඔවුන් කෙරෙහි) ආධිපත්‍යය පිහිටුවාගනිත්. (වරද දක්වීමට) අවකාශ කරවන්, වොදනා කෙරෙන්, (වරද) සිහි කරවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිය විසින් භික්ෂුහුගේ උපොසථය නො වැළකියයුතු, වළකන ලද ද නො වැළැක්වූයේ වෙයි, වළක්වන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. පවාරණය නො වැළකියයුතු, වළකනලද ද නො වැළැක්වූයේ වෙයි, වළක්වන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. සවවතිය නො කළයුතු, (එසේ) කරනලද ද නො කරනලද්දේ වෙයි, (එසේ) කරන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. ආධිපත්‍යය නො පිහිටුවිය යුතු, පිහිටුවනලද ද නො පිහිටුවනලද්දේ වෙයි. පිහිටුවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. (වරද දක්වීමට) අවකාශ නො කරවියයුතු, (එසේ) කරවන ලද ද නො කරවනලද්දේ වෙයි, (එසේ) කරවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. වොදනා නො කළයුතු, වොදනා කරන ලද ද නො කරනලද්දේ වෙයි, වොදනා කරන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. (වරද) සිහි නො කරවියයුතු, සිහි කරවුව ද සිහි නො කරවනලද්දේ වෙයි, සිහිකරවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

66. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනි හික්ඛුනිනං උපොසථං
 යපෙනති, පචාරණං යපෙනති, සව්වනියං කරොනති, අනුචාදං
 පට්ඨපෙනති, ඕකාසං කාරෙතති, වොදෙතති, සාරෙතති. භගවතො
 එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි හික්ඛවෙ හික්ඛුනා හික්ඛුනිනං¹
 උපොසථං යපෙනුං, යපිතොපි සුපට්ඨිතො, යපෙනනස්ස අනාපනති.
 පචාරණං යපෙනුං, යපිතොපි සුපට්ඨිතො, යපෙනනස්ස අනාපනති,
 සව්වනියං කාතුං, කතමපි සුකතං, කරොනනස්ස අනාපනති. අනුචාදං
 පට්ඨපෙනුං, පට්ඨපිතොපි සුපට්ඨිතො². පට්ඨපෙනනස්ස අනාපනති.
 ඕකාසං කාරෙතං. කාරිතොපි සුකාරිතො, කාරෙනනස්ස අනාපනති.
 වොදෙතං, වොදිතොපි සුවොදිතො, වොදෙනනස්ස අනාපනති. සාරෙතං.
 සාරිතොපි සුසාරිතො, සාරෙනනස්ස අනාපනති”ති.

67. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බකේයා හික්ඛුනියො යානෙන
 යායනති ඉත්ථයුත්තෙනපි පුරිසනරෙන පුරිසයුත්තෙනපි ඉස්සකරෙන,
 මනුස්සා උජ්ජායනති බියනති විපාවෙනති: සෙයාථාපි ගඛො
 මභියාති.³ භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා
 යානෙන යාසිතබ්බං. යා යායෙය්‍ය යථා ධම්මො කාරෙතබ්බො”ති.
 තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා හික්ඛුනි ගිලානා හොති. න
 සකෙකාති පදසා ගතතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි
 හික්ඛවෙ ගිලානාය යානනති”. අථ ඛො හික්ඛුනිනං එතදහොසි: ඉත්ථ-
 යුත්තනනු ඛො පුරිසයුත්තනනු ඛොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.
 “අනුජානාමි හික්ඛවෙ ඉත්ථයුත්තං පුරිසයුත්තං හස්වට්ටකනති”. තෙන
 ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරාය⁴ හික්ඛුනියා යානුග්ගාතෙන බාළහතරං
 අථාසු අහොසි. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි
 හික්ඛවෙ සිවිකං පාටඤ්ඤති”.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන අඛස්සකාසි ගණිකා හික්ඛුනිසු
 පබ්බජිතා හොති. සා සාවත්ථං ගතතුකාමා හොති භගවතො සනතිකෙ
 උපසම්පජ්ජිතාමිති. අසොසාසුං ඛො ධුත්තා ‘අඛස්සකාසි කිර ගණිකා
 සාවත්ථං ගතතුකාමා’ති. තෙ මග්ගෙ පරිසුට්ඨිංසු. අසොසාසි ඛො
 අඛස්සකාසි ගණිකා ‘ධුත්තා කිර මග්ගෙ පරිසුට්ඨිතා’ති. භගවතො
 සනතිකෙ දූතං පාහෙසි. අහං හි උපසම්පජ්ජිතාමා කථනනු ඛො
 මයා පටිපජ්ජිතබ්බනති.

1. හික්ඛුනියා - මජ්ඣං.

2. සුපට්ඨිතො - මජ්ඣං.

3. ගඛොමභියායාති - මජ්ඣං.

4. අඤ්ඤතරියා - මජ්ඣං.

66. එසමයෙහි භික්ෂු භික්ෂුණීන්ගේ උපොසථය වළක්වත්, පවාරණය වළක්වත්, සවවතිය කෙරෙත්, ආධිපත්‍යය පිහිටුවත්, (වරද දක්වීමට) අවකාශ කරවත්, වොදනා කෙරෙත්, (වරද) සිහි කරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුව විසින් භික්ෂුණීන්ගේ උපොසථය වළකන්නට අනුදනිමි. වළකනලද ද මොනොවට වළකන ලද්දේ වෙයි. වළකන්නහුට ඇවැත් නො වේ. පවාරණය වළකන්නට (අනුදනිමි.) වළකනලද ද මොනොවට වළකනලද වෙයි. වළකන්නහුට ඇවැත් නො වේ. සවවතිය කරන්නට (අනුදනිමි.) කරනලද ද මනාකොට කරනලද්දේ ය. කරන්නාහට ඇවැත් නො වේ. ආධිපත්‍යය පිහිටුවන්නට (අනුදනිමි.) පිහිටුවනලද ද මනාලෙස පිහිටුවනලද්දේ ය. පිහිටුවන්නාහට ඇවැත් නො වේ. අවකාශ කරවීමට (අනුදනිමි.) කරවනලද ද මනාලෙස කරවනලද්දේ ය. කරවන්නාහට ඇවැත් නො වේ. වොදනා කරන්නට (අනුදනිමි.) වොදනා කරනලද ද මනාලෙස වොදනා කරනලද්දේ ය. වොදනා කරන්නාහට ඇවැත් නො වේ. සිහි කරවන්නට (අනුදනිමි.) සිහි කරවනලද ද මනාලෙස සිහි කරවන ලද්දී ය. සිහි කරවන්නාහට ඇවැත් නො වේ.”

67. එසමයෙහි සවග මෙහෙණහු පුරුෂයකු පදවන්නකු කොට ඇති ස්ත්‍රීන් (දෙනුන්) යොදන ලද්ද වූ ද, ස්ත්‍රීයක පදවන්නිය කොට ඇති පුරුෂයන් (ගොනුන්) යොදන ලද්ද වූ ද යානයෙන් යෙහි. ගඬනාක්‍රීඩාවෙහි මෙනැ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් යානයෙන් නො යායුතු. යම් මෙහෙණක් යන්නී නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි. එසමයෙහි එක්තරා මෙහෙණක් ගිලන් වූවා පයින් යන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ගිලන් මෙහෙණට යානය අනුදනිමි” යි. ඉක්බිති භික්ෂුණීන්ට ‘ස්ත්‍රීන් යොදන ලද යානය ද පුරුෂයන් යොදනලද යානය ද’ යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ස්ත්‍රීන් (දෙනුන්) යොදනලද යානය, පුරුෂයන් (ගොනුන්) යොදනලද යානය හා අත්වටුගැල ද අනුදනිමි” යි. එසමයෙහි එක්තරා මෙහෙණකට යානයෙහි ගැස්සීමෙන් ඉතා දැඩි වූ අපහසුවක් විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සිව්කාව (පුටුසිව්කාව) ද පල්ලැක්කිය (හිදෙලුව) ද අනුදනිමි” යි.

68. එසමයෙහි අඛණ්ඩකාසී නම් ගණිකාව මෙහෙණන් වෙත පැවිදි වූවා වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි උපසම්පද වන්නෙමැ යි ඔ සැවැත් නුවරට යනු කැමැත්තී වෙයි. ‘අඛණ්ඩකාසී ගණිකාව සැවැත් නුවරට යනු කැමැත්තීලැ’ යි ධූර්තයෝ ඇසූහ. ඔවුහු මග රැකසිටියහ. ‘ධූර්තයෝ මග රැක සිටිත්ලැ’ යි අඛණ්ඩකාසී ගණිකාව ඇසූ ය. (ඉක්බිති ඔ) මම උපසම්පදවනු කැමැත්තෙමි. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු ද යි (කියා) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත දුතයකු යැවූ ය.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතයි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ දුතෙනපි උපසම්පාදෙතුන්ති”. භික්ඛුදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති. භගවතො එතමස්මිං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුදුතෙන උපසම්පාදෙනඛබ්බා. යො උපසම්පාදෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්සාති.” සික්ඛමානදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- සාමණෙරදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- සාමණෙරීදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- බාලාය අව්‍යන්තාය දුතෙන උපසම්පාදෙත්ති. “න භික්ඛවෙ බාලාය අව්‍යන්තාය දුතෙන උපසම්පාදෙනඛබ්බා. යා¹ උපසම්පාදෙය්‍ය ආපන්නි දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ව්‍යන්තාය භික්ඛුනිසා පටිබලාය දුතෙන උපසම්පාදෙතුං. නාය දුතාය භික්ඛුනිසා සඛ්ඤං උපසංඛතමිත්වා එකංසං උත්තරාසඛකං කරිත්වා භික්ඛුනං පාදෙ වන්දිත්වා උක්ඛට්ඨකං නිසීදිත්වා අඤ්ජලිමග්ගහෙත්වා එවමස්ස වචනියො:

ඉක්කංකාමා අය්‍යා ඉක්කංකාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා² එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉක්කංකාමා අය්‍යා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති උලුමෙතු නං අය්‍යා සඛෙසා අනුකමං උපාදය.

ඉක්කංකාමා අය්‍යා ඉක්කංකාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. දුතියමපී අය්‍යා ඉක්කංකාමා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති. උලුමෙතු නං අය්‍යා සඛෙසා අනුකමං උපාදය.

ඉක්කංකාමා අය්‍යා ඉක්කංකාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. තතියමපි අය්‍යා ඉක්කංකාමා සංසං උපසම්පදං යාවති. උලුමෙතු නං අය්‍යා සඛෙසා අනුකමං උපාදයාති.

ව්‍යන්තෙන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙසා ඤාපෙතබ්බො: සුභාතු මෙ භනෙත සඛෙසා. ඉක්කංකාමා ඉක්කංකාමාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසඛෙස විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉක්කංකාමා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති ඉක්කංකාමාය පච්ඡතිනියා. යදි සඛ්ඤස්ස පන්තකලලං සඛෙසා ඉක්කංකාමං උපසම්පාදෙය්‍ය ඉක්කංකාමාය පච්ඡතිනියා”. එසා ඤාතති.

1. යො - මජ්ඣං.

2. උපසම්පදපෙකබ්බා - සිමු, මජ්ඣං.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි ලා දහම් කරා කොට භික්ෂුන් ඇමතුවේ. “මහණෙනි, දුතියකු ලවා උපසම්පද කරන්නට අනුදැනීමි”යි (වදළහ.) භික්ෂුද්‍රව්‍යකු ලවා උපසම්පද කරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුදුතියකු ලවා උපසම්පද නො කරවිය යුත්තාහ. යමෙක් උපසම්පද කරවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ”යි. සික්ඛමාන දුතියකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... සාමණේරදුතියකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... සාමණේරදුතියකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණක වූ දුතියකු ලවා උපසම්පද කරවත්, “මහණෙනි, බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණක වූ දුතියකු ලවා උපසම්පද නො කරවිය යුතු ය. යම් මෙහෙණක් (එසේ) උපසම්පද කරවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. ‘මහණෙනි, ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක වූ දුතියකු ලවා උපසම්පද කරවන්නට අනුදැනීමි. ඒ දුත වූ මෙහෙණ විසින් සඤ්ඤා වෙත එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට භික්ෂුන්ගේ පා වැද උක්කට්ඨක ව හිඳ ඇඳිලි බැඳ මෙසේ කියයුතු වන්නේ ය:

“ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්ති භික්ෂුණි සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්ති සඤ්ඤාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඤ්ඤා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා.

ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්ති භික්ෂුණි සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්ති දෙවනු ද සඤ්ඤාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඤ්ඤා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා.

ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්ති භික්ෂුණි සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසිදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්ති තෙවනු ද සඤ්ඤාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඤ්ඤා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා” යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුකන්හු විසින් (මෙසේ) දැන්වියුතු. “වහන්ස, සඤ්ඤා ම බස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්ති භික්ෂුණි සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය පවත්තිය කොට සඤ්ඤාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් සඤ්ඤා මෙනම් ඇත්තිය පවත්තිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය”. මේ ඥප්ති යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ භගවා සංඝො. ඉත්තංභාවා ඉත්තංභාවාය උපසම්පදා-
පෙඛා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසංඝෙ විසුඤ්ඤා. සා කෙනවිදෙව
අනාරායෙන නාගච්ඡති. ඉත්තංභාවා සංඝො උපසම්පදං යාවති
ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. සංඝො ඉත්තංභාවං උපසම්පාදෙති
ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉත්තංභාවාය
උපසම්පදා ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති
සො භාසෙය්‍යා.

දුතියං ඵලං ඵලං වදාමි -පෙ- තතියං ඵලං ඵලං වදාමි: සුඤ්ඤානං
මෙ භගවා සංඝො. ඉත්තංභාවා ඉත්තංභාවාය උපසම්පදාපෙඛා
එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනිසංඝෙ විසුඤ්ඤා. සා කෙනවිදෙව
අනාරායෙන නාගච්ඡති. ඉත්තංභාවා සංඝො උපසම්පදං යාවති
ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. සංඝො ඉත්තංභාවං උපසම්පාදෙති
ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉත්තංභාවාය
උපසම්පදා ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා. සො තුණ්හස්ස. යස්ස
නකඛමති සො භාසෙය්‍යා.

උපසම්පන්නා සංඝෙන ඉත්තංභාවා ඉත්තංභාවාය පවතතිනියා.
ඛමති සංඝස්ස. තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

තාවදෙව ඡායා මෙතඛබ්බා, උතුපමාණං ආවිකඛිතඛබ්බං. දිවසභාගො
ආවිකඛිතඛබ්බො. සංගීති ආවිකඛිතඛබ්බො. භික්ඛුනියො වත්තඛබ්බා තස්සා
තයො ච නිස්සයෙ අට්ඨ ච අකරණියානි ආවිකෙය්‍යාපාති.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අරඤ්ඤා විහරන්ති.
ධුතතා දුසෙතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ
භික්ඛුනියා අරඤ්ඤා වත්තංඛං, යා වසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකට්ඨස්සාති”.
තෙන ඛො පන සමයෙන අරඤ්ඤානරෙන උපසම්පන්නා භික්ඛුනි
සංඝස්ස උද්දෙසිතො දිනො හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උද්දෙසිතන්”. උද්දෙසිතො න
සමුත්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ
උපසම්පන්නන්”. උපසම්පන්නො න සමුත්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකච්ඡන්”. නවකච්ඡං න
සමුත්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ
පුග්ගලිකමි කාතුන්ති”.

“වහන්ස, සඛ්‍යයා මබස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උප-
සම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්ති හික්කුණිසඛ්‍යයා කෙරෙහි පිරිසුදු
වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපත් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා
නො පැමිණෙයි. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය කොට
සඛ්‍යයාගෙන් උපසම්පද ව යදියි. සඛ්‍යයා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය
කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය
කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද ව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට
රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනකුට රූපී
නො වේ නම් උන්වහන්සේ කපා කරන්නාහ.

දෙවනු ද මේ කරුණ කියමි ... තෙවනු ද මේ කරුණ කියමි.
වහන්ස, සඛ්‍යයා මබස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ
මෙනම් ඇත්ති හික්කුණි සඛ්‍යයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින්
උපසපත් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි.
මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය කොට සඛ්‍යයාගෙන්
උපසම්පද ව යදියි. සඛ්‍යයා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය කොට
මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය
කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද ව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට
රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනකුට රූපී
නො වේ නම් උන්වහන්සේ කපා කරන්නාහ.

“මෙනම් ඇත්තිය පවත්නිතිය කොට මෙනම් ඇත්ති සඛ්‍යයා
විසින් උපසපත් කරන ලද. (එය) සඛ්‍යයාට රූපී වෙයි. එහෙයින්
නිහඬ වෙයි. මෙසේ මෙය දරමි”යි.

එකෙණෙහි ම සෙවනැල්ල මිනියයුතු. සෘතුප්‍රමාණය කියයුතු.
දිවසභාගය කියයුතු. එහැම එක් කොට සංගීතිය කියයුතු. ඇයට ‘නියාසය
තුන ද අකරණිය අට ද කියාදෙව’ යි හික්කුණින්ට කියයුතු යි.

69. එසමයෙහි හික්කුණිහු අරණ්‍යයෙහි වෙසෙත්. ධූතියෝ
(ඔවුන්) දූෂණය කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ
සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අරණ්‍යයෙහි නො විසිය
යුතු යම් මෙහෙණක් වෙසේ නම්, දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.
එසමයෙහි එක්තරා උවසුවකු විසින් හික්කුණිසඛ්‍යයාට භාණ්ඩශාලාවක්
දෙන ලද්දේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ.
“මහණෙනි, භාණ්ඩශාලාව අනුදනිමි” යි (වදළහ). භාණ්ඩශාලාව
නො සැහෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ.
“මහණෙනි, මෙහෙණවර අනුදනිමි” යි. මෙහෙණවර නො
පොහොනේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ.
“මහණෙනි, නවකම් අනුදනිමි” යි. නවකම් නො පොහොනේ
වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි,
පෞද්ගලික ගෙයක් කරන්නට අනුදනිමි” යි.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා ඉත්ථි සන්තිසිත්තගග්ගතා භික්ෂුනීසු පඤ්ඤානා හොති. තස්සා පඤ්ඤානාය ගග්ගතා වුට්ඨාසී. අථ ඛො තස්සා භික්ෂුනියා ඵාදහොසී: කථන්තූ ඛො මයා ඉමසමි. දුරකෙ පටිපජ්ජන්තානති. හගවතො ඵත්තමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පොසෙතුං යාව සො දුරකො විඤ්ඤතං පාපුණාති”ති.

අථ ඛො තස්සා භික්ෂුනියා ඵාදහොසී: මයා ච න ලබ්භා ඵකිකාය වජ්ඣං, අඤ්ඤා ච භික්ෂුනියා න ලබ්භා දුරකෙන සහ වජ්ඣං, කථන්තූ ඛො මයා පටිපජ්ජන්තානති. හගවතො ඵත්තමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඵකං භික්ෂුනිං සමමනනිකා තස්සා භික්ෂුනියා දුතියං දතුං. ඵවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනනිකා: පටිමං භික්ෂුනි යාවිත්තං. යාවිත්තා ව්‍යාපාරා භික්ෂුනියා පටිබලාය සංඝො ඤාපෙතඛො: පුණාතු මෙ අයො සංඝො. යදි සංඝස්ස පහතකාරං සංඝො ඉත්තං. භික්ෂුනිං සමමනනියා ඉත්තං. භික්ෂුනියා දුතියං. ඵසා ඤාතති.

පුණාතු මෙ අයො සංඝො, සංඝො ඉත්තං. භික්ෂුනිං සමමනනි ඉත්තං. භික්ෂුනියා දුතියං. යස්ස අයො ඛමති ඉත්තං. භික්ෂුනියා සමමනනියා භික්ෂුනියා දුතියාය. සා තුණ්ණස්ස. යස්ස නක්ඛමති සා හාසෙය්‍ය. සමමනනි සංඝො ඉත්තං. භික්ෂුනි ඉත්තං. භික්ෂුනියා දුතියා. ඛමති සංඝස්ස තස්සා තුණ්ණි. ඵවමෙතං ධාරයාමි”ති.

අථ ඛො තස්සා දුතියකාය භික්ෂුනියා ඵාදහොසී: කථන්තූ ඛො මයා ඉමසමි. දුරකෙ පටිපජ්ජන්තානති. හගවතො ඵත්තමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යවපඤ්ඤා සගාරං යථා අඤ්ඤාමි. පුට්ඨෙ පටිපජ්ජන්ති ඵවං තස්මි. දුරකෙ පටිපජ්ජන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා භික්ෂුනී ගරුධමුඤ්ඤා අඤ්ඤාපහනා හොති මානසනිවාරිනී. අථ ඛො තස්සා භික්ෂුනියා ඵාදහොසී: මයා ච න ලබ්භා ඵකිකාය වජ්ඣං, අඤ්ඤා ච භික්ෂුනියා න ලබ්භා සහ මයා වජ්ඣං, කථන්තූ ඛො මයා පටිපජ්ජන්තානති. හගවතො ඵත්තමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඵකං භික්ෂුනිං සමමනනිකා තස්සා භික්ෂුනියා දුතියං දතුං. ඵවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සමමනනිකා: පටිමං භික්ෂුනි යාවිත්තං. යාවිත්තා ව්‍යාපාරා භික්ෂුනියා පටිබලාය සංඝො ඤාපෙතඛො: පුණාතු මෙ අයො සංඝො. යදි සංඝස්ස පහතකාරං සංඝො ඉත්තං. භික්ෂුනිං සමමනනියා ඉත්තං. භික්ෂුනියා දුතියං. ඵසා ඤාතති.

70. එ සමයෙහි එක්තරා ස්ත්‍රියක් අප්‍රකට ව පිහිටි ගැබ් ඇත්ති භික්ෂුණීන් වෙත පැවිදිවූ ය. ආය පැවිදි වූ කල ගැබ් නැති සිටියේ ය. (බිහි විය) ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ සිත විය: මේ දරුවා කෙරෙහි මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ දරුවා නුවණැති බවට පැමිණෙන තුරු පොෂණය කරන්නට අනුදනිමි” යි (වදළුණේ).

ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ අභස විය: මා විසින් තනි ව වසන්ට ද නො හැකි ය. අනිත් භික්ෂුණියකට ද (පිරිමි) දරුවකු සමග වසන්ට නො හැකි ය. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එක් මෙහෙණක් සමමත කොට ආය ඒ මෙහෙණට සහාය කොට දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සමමත කළයුතු. පළමුව ඒ මෙහෙණගෙන් (කැමත්) ඉල්වියයුතු. ඉල්වා ව්‍යක්ත ප්‍රතිඵල මෙහෙණක විසින් සඤ්ඤා (මෙසේ) දැන්වියයුතු. ආයඨාවෙනි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණිකල් වේ නම් මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්නක (සහායකා) කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

ආයඨාවෙනි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායකා) කොට සඤ්ඤා සමමත කරයි. මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායකා) කොට මෙනම් භික්ෂුණියගේ සම්මුතිය යම් ආයඨාවකට රුචි වේ නම් ඕ නිහඩ වනාහි ය. යම් ආයඨාවකට රුචි නො වේ නම්, ඕ කියන්නාහි ය. මෙනම් භික්ෂුණි මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායකා) කොට සඤ්ඤා විසින් සමමත කරන ලද්දේ ය. සඤ්ඤාට (එය) රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඩ ය. මෙය මෙසේ දරමි” යි.

ඉක්බිති ඒ සහායක භික්ෂුණියට මේ අභස විය. මේ දරුවා කෙරෙහි මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එකගෙහි නිදිම (සමග නිදිම) හැර අන් පුරුෂයකු කෙරෙහි යම්සේ පිළිපදිත් ද එසේ ඒ දරුවා කෙරෙහි ද පිළිපදින්නට අනුදනිමි” යි (වදළහ.)

එසමයෙහි එක් භික්ෂුණියක් ගරු ඇවතකට පැමිණියා මානවෙහි හැසිරෙන්නී වෙයි. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ අභස විය. ‘මට තනි ව වසන්ට ද නො හැකි ය. අනිත් භික්ෂුණියකට ද මා සමග වසන්ට නො හැකි ය. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එක් භික්ෂුණියක් සමමත කොට ඒ භික්ෂුණියට සහාය (දෙවැන්නක) ලෙස දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සමමත කළයුතු. පළමුව (ඒ) භික්ෂුණියගේ කැමැත්ත ඉල්වියයුතු. ඉල්වා ව්‍යක්ත ප්‍රතිඵල භික්ෂුණියක විසින් සඤ්ඤා මෙසේ දැන්වියයුතු. ආයඨාවෙනි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණිකල් වේ නම් සඤ්ඤා මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායකා) ලෙස සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

“සුභාතු මෙ අයෝ සංඛ්‍යා, සංඛ්‍යා ඉත්තනාමං හික්කුනිං සභ්‍රන්තාති ඉත්තනාමාය හික්කුනියා දුතියං. යස්සා අය්‍යාය ඛමති ඉත්තනාමාය හික්කුනියා සමමුති ඉත්තනාමාය හිත්තානියා දුතියං. සා තුණ්හස්ස, යස්සා නකඛමති සා භාසෙය්‍යා. සමමනා සංඛ්‍යන්ත ඉත්තනාමා හික්කුනි ඉත්තනාමාය හික්කුනියා දුතියා. ඛමති සංඛ්‍යස්ස. තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමීති”.

71. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා හිත්තාති සිකඛං පච්චක්ඛාය චිත්තමි. සා පුන පච්චාගග්ඛා හිත්තාතියො උපසම්පදං යාචි. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “න¹ හික්ඛවෙ හික්කුනියා සිකඛාපච්චක්ඛානං යදෙව සා චිත්තානා තදෙව සා අභික්කුනි”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා හිත්තාති සකාසාචා² තිත්තායතනං සංඛ්‍යමි. සා පුන පච්චාගග්ඛා හිත්තාතියො උපසම්පදං යාචි. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. යා “සා හික්ඛවෙ හික්කුනි සකාසාචා තිත්තායතනං සංඛ්‍යානා සා පුන ආගතා න උපසම්පාදෙන ඛබ්බා”ති.

72. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්කුනියො පුරිසෙහි අභිවාදනං කෙසචෙජ්දනං නඛචෙජ්දනං වණ්පටිකමමං කුංඤ්චායනා න සාදියතති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි හික්ඛවෙ සාදිතුනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හික්කුනියො පලලංඛෙය්‍යන නිසිදතති. පණ්හිසමථස්සං සාදියතති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්කුනියා පලලංඛෙය්‍යන නිසිදිතඛබ්බං. යා නිසිදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨානාති”.

73. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා හික්කුනි ගිලානා භොති. තස්සා චිතා පලලංඛෙය්‍යන න එසු භොති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි හික්ඛවෙ හික්කුනියා අඛං පලලංඛෙය්‍යනාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හික්කුනියො වච්චකුටියා වච්චං කරොතති. ඡංඛෙය්‍යා හික්කුනියො තස්සෙව ගඤ්ඤා පානෙත්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්කුනියා වච්චකුටියා වච්චො කාතඛෙය්‍යා. යා කරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි හික්ඛවෙ භෙට්ඨා විචටෙ උපරි පටිච්ඡනෙන වච්චං කාතුනති”.

1. නස්සි හික්ඛවෙ - සි.

2. සකාසාචා - මජ්ඣං.

“ආයතීවෙනි, සඤ්ජයා මඬස් අයාවා. සඤ්ජයා මෙනම් හික්කුණිය මෙනම් හික්කුණියගේ දෙවැන්න (සභාධිකා) ලෙස සලක කරයි. මෙනම් හික්කුණියගේ දෙවැන්න ලෙස මෙනම් හික්කුණිය සමඟ කිරීම යම් ආයතීවකට රුචි වේ නම් ඒ නිහඬ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට රුචි නො වේ නම් ඒ කියන්නී ය. මෙනම් හික්කුණි මෙනම් හික්කුණියගේ දෙවැන්න ලෙස සඤ්ජයා විසින් සමඟ කරන ලද්දී ය. (එය) සඤ්ජයාට රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි” යි.

71. එසමයෙහි එක්තරා හික්කුණියක් ශික්ෂාව ප්‍රතික්ෂේප කොට සිවුරු හැර ගියා ය. ඒ නැවත පෙරළා අවුත් හික්කුණින්ගෙන් උපසම්පදව ඉල්ලූ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැල කළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණකගේ ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාධ්‍යානයක් නැත. යම් විටෙක ඒ සිවුරු හළවා ද එවිට ම ඒ අහික්කුණියක් වුවා” යි.

එසමයෙහි එක්තරා හික්කුණියක් කාෂාය වස්ත්‍ර සහිතව තීර්ථා-යනනයකට ගියා ය. ඒ නැවත පෙරළා අවුත් හික්කුණින්ගෙන් උපසම්පදව ඉල්ලූ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැල කළහ. “මහණෙනි, යම් මෙහෙණක් සිවුරු සහිත ව තීර්ථායනනයකට ගියා ද නැවත පැමිණි ඒ උපසපත් නො කළ යුත්තී ය” යි වදළහ.

72. එසමයෙහි හික්කුණිහු කුකුස් කරන්නාහු පුරුෂයන්ගෙන් වැදීම, කෙස් සිඳීම, නිය සිඳීම, වණ පිළියම් නො ඉවසන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ඉවසන්නට අනුදැනිමි” යි (වදළහ.)

එසමයෙහි හික්කුණිහු පයඝිඤ්ඤයෙන් හිඳිත්, විච්ඡි ගැටීම, ඉවසන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් පයඝිඤ්ඤයෙන් නො හිඳියයුතු. යම් මෙහෙණක් හිඳි නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළහ.)

73. එසමයෙහි එක්තරා හික්කුණියක් ගිලන් වූ ය. ඇයට පයඝිඤ්ඤයෙන් හිඳීම හැර පහසු නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, හික්කුණියට අර්ධ පයඝිඤ්ඤය අනුදැනිමි” යි.

එසමයෙහි හික්කුණිහු වැසිකිළියෙහි අස්පස්කිය කෙරෙන්. සවග මෙහෙණෝ එහි ම ගැබ් හෙළත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, හික්කුණිය විසින් වැසිකිළියෙහි අස්පස්කිය නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, යට විවර වූ මත්තෙහි වසන ලද (සානායෙහි) අස්පස්කිය කරන්නට අනුදැනිමි” යි.

74. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො වුණේණ න නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති සෙය්‍යරාපි ගිහි කාමභොගිනියොති¹. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා වුණේණ න නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසං. අනුජානාමි හික්ඛවෙ කුක්කසං මෙතිකනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො වාසිතකාය මනතිකාය නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති. සෙය්‍යරාපි ගිහි කාමභොගිනියොති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා වාසිතකාය මනතිකාය නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසං. අනුජානාමි හික්ඛවෙ පකතිමනතිකනති”.

75. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො ජනනාසරෙ නභායනතියො කොලාභලං අකංසු. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා ජනනාසරෙ නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසංසාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො පටිසොතෙ නභායනති ධාරාසම්පස්සං සාදියන්තා. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා පටිසොතෙ නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසංසාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො අතින්තෙ නභායනති. ධුත්තා දුපෙනති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා අතින්තෙ නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසංසාති”.

76. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනියො පුරිසතින්තෙ නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති සෙය්‍යරාපි ගිහි කාමභොගිනියොති. භගවතො එතමන් ආරොවෙසුං. “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනියා පුරිසතින්තෙ නභායිතබ්බං. යා නභායෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛංසං. අනුජානාමි හික්ඛවෙ මහිලාතින්තෙ නභායිතනති”.

තතිස් භාණවාරං.

හික්ඛුනි කඛකකං දසමං.

ඉමහි බන්ධකෙ වත්ථු එකසතං ඡ

තස්සුද්දනං :-

1. පබ්බජ්‍යං ගොතමී යාචි නානුඤ්ඤසි තථාගතො කපිලවත්ථු වෙයාලිං අගමාසි විනායකො.

1. ගිහිති කාමභොගිනියොති - මජ්ඣං.

2. එකසතං - මජ්ඣං.

74. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු සුණයෙන් (ඇඟ සුවද කුඩු තවරමින්) නහන්. ගිහි කාමභොගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් සුණයෙන් නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, කුඩු හා මැටි ද අනුදනිමි” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු සුවද කවන ලද මැටියෙන් නහන්. ගිහි කාමභොගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් සුවද කවන ලද මැටියෙන් නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, පියවි මැටි අනුදනිමි” යි.

75. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු ගීනිහල්ගෙහි නහන්නාහු කොලාහල කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් ගීනිහල්ගෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු ධාරා ස්පර්ශය ඉවසමින් ප්‍රතිස්ථාපයක් ස්නාන කෙරෙත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් උඩුහොය නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු නොතොටෙහි නහන්. ධුර්වයෝ දූෂණය කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් නොතොටෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

76. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු පුරුෂයන්ගේ තොටෙහි නහන්. ගිහි කාමභොගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති. නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් පුරුෂයන්ගේ තොටෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙලියන්ගේ තොටෙහි නහන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

තෙවැනි ඛණ්ඩය.

දසවැනි භික්ෂුනි ඛණ්ඩක යි.

මේ ඛණ්ඩකයෙහි වස්තු එක්සිය සයෙකි.

එහි උද්‍යය මෙසේ යි:-

1. ගොතමී පැවිද්ද ඉල්වූ ය. තරාගනයන් වහන්සේ නො අනුදත්ත. විනායකයන් වහන්සේ කිඹුල්වහින් විසාලාවට වැඩිසේක.

2. රජොකිණ්ණෙන කොට්ඨකෙ ආනන්දස්ස පචෙද්ඨි
භබ්බොති නයතො යාවි මාතාති පොසිකාති ව.
3. වස්සසත්තං තද්දු ව අභික්ඛු පච්චාසිංසනා
පචාරණා ගරුධම්මො දො වස්සා අනකෙකාසනා.
4. ඔවටො ව අට්ඨ ධම්මො යාවජ්චානුවන්නා
ගරුධම්මපටිග්ගාහො සාවස්සා උපසම්පද.
5. වස්සසත්තස්සං පඤ්ඤව ඤාමිහප්පෙතක සෙනධි
මඤ්ඤධික උපමාති එවං සද්ධම්මිංසනා.
6. ආලිං බන්ධෙය්‍යුපමාති¹ පුන සද්ධම්මසංඝිති
උපසම්පාදෙතුං අය්‍යා යථා වුට්ඨාතිවාදනා.
7. න කට්ඨස්ස නති කිම්මෙව සාධාරණාසාධාරණං
ඔවාදං පාතිමොක්ඛඤ්ඤා කෙන නු බො උපස්සයං.
8. න ජානනති ව ආචික්ඛි න කරොනති ව භික්ඛුති
පටිග්ගහෙතුං භික්ඛුති භික්ඛුනීති පටිග්ගහො.
9. ආචික්ඛි කම්මං භික්ඛුති උජ්ඣායනති භික්ඛුනීති වා
ආචික්ඛිං භණ්ඩනඤ්ඤා රොපෙඤ්ඤා උපලාය ව.
10. සාවඤ්ඤා කදුමොද අවන්ධකාය උග්ග ව
අඛණ්ඩනඤ්ඤා ඔභාසං සම්පයොජෙතති වග්ගිකා
11. අවන්ධකාය දණ්ඩකම්මං භික්ඛුනීයො තථා පුන
ආවරණඤ්ඤා ඔවාදං කප්පති නු බො පස්සමි.
12. බාලා වත්ථු විනිව්ජයො ඔවාදං සංඝො පඤ්ඤි
දුට්ඨෙ තිස්සො න ගණිතනති බාලා ගිලානා ගමිකා.
13. ආරක්ඛ්ඤිකා නරොචෙතී න පච්චාග්ගෙතී ව.
දීසං විලිච වම්මඤ්ඤා දුස්සා ව චෙණි වට්ඨි ව;
චොළචෙණි ව වට්ඨි ව සුත්තචෙණි ව වට්ඨිකා.
14. අධිලලං ගොහනුකෙන හත්ථකොච්ඡං පාදං තථා
උග්ගං මුඛං දන්තමංසං ආලිම්පො මද්ද වුණ්ණනා.
15. ලඤ්ඤානි අඛණ්ඩනඤ්ඤා මුඛරාගං තථා දුට්ඨ
අඛණ්ඩවිසෙසොලොකෙ සාලොකෙ සනච්චින ව.
16. වෙසී පානාගාරං සුනං ආපණං වධ්ඨී වාණිජා
දුසං දුසිං කම්මකරං කම්මකාරී උපට්ඨන්.

2. රජස් වැකුණු සිරුරින් දෙරකොටුවෙහි දී ආනතු භිමියන්ට දන්වී ය. මවය පොෂණය කළ තැනැත්තිය යි කියමින් පැවිද්දට සුදුසු යැ යි නය වශයෙන් යැදී ය.
3. වසසසන, තදහුපබ්බජිත, අභිකඛුක ආවාස, පච්චාසිංසන, පචාරණ, ගරුධමම, දොධමම, අනකොසන,
4. ඔව්ට යන අෂ්ට ධර්මයෝ යාවජීවයෙන් පැවැත්විය යුත්තාහ. ඒ ගරුධමම පිළිගැනීම ම ඇයගේ උපසම්පදාව විය.
5. වසසසනසස, පඤ්ඤාසතවංස ද, කුමහකෝන, සෙනට්ඨි, මඤ්ජුට්ඨික, යන උපමාවලින් සඳාමීය පිරිහීම දැක්වීම ද,
6. ආලිබ්බන උපමාවෙන් යළි සඳාමීයෙහි සංසර්තිය දැක්වීම ද, උපසම්පදා කිරීම, වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම,
7. නො කිරීම ද, කුමකට පනවීම ද යි දෙසීම ද, සාධාරණ අසාධාරණ ශික්ෂාපද ද, අවවාද දීම, ප්‍රාතිමොක්ෂය, කවරකු භික්ෂුණි ආරාමයට එළඹියයුතු ද (යන කරුණු ද.)
8. (පාමොක් උදෙසීම) නො දැනින්, (භික්ෂුණින්ට) නො කියත්. ඇවතට පිළියම් නො කෙරෙත්, භික්ෂුණි විසින් ඇවැත් පිළිගැනීම. ඇවැත් පිළිගැනීම භික්ෂුණි විසින් භික්ෂුණින්ට කියාදීම.
9. ආච්ඡකනය, භික්ෂුණි විසින් සඤ්ජකර්ම කිරීම, මිනිසුන්ගේ දෙස් කීම, භික්ෂුණින් විසින් කර්ම කිරීම, භික්ෂුණි විසින් කියාදීම, කලහ කිරීම, කර්ම ආරොපණය කිරීම හා උපුලවණණා පුවන ද,
10. සාවතීයෙහි, මඩවතුර ඉසීම, අවන්දිය බව, ජබ්බකිය භික්ෂුණි උරු, අභිඤ්ඤා දැක්වීම, ඔහාසනය, එකට ගැටිසිටීම,
11. අවන්දිය, දණ්ඩකර්මය, භික්ෂුණින් ද එසේ කිරීම, ආවරණය අවවාද නැවැත්වීම, කැප දැයි සිතීම, වාරිකාවෙහි නික්මීම,
12. බාලා ය, වන්චු ය, විනිව්ඡය ය, ඔවාද ය, සියලු සඤ්ජා ය, සතර පස්නම ය, දෙතුන්නම ය, අවවාද නො ගැනීම ය. බාලා, ගිලාන, ගමික,
13. ආරඤ්ඤික යන මොහු ද, න රොවන න පච්චාගමන දීස, විලිව, වමම, දුස්ස, වෙණි, වට්ටි, වොළවෙණි, වොළවට්ටි, සුත්තවෙණි, සුත්තවට්ටිකා,
14. අට්ඨල, ගොහනුක, හස්තකොව්ස්, පාද, පාදකොව්ස්, උරු, මුට්, දන්තවංස, ආලිප්පන, මඤ්ජු, චුණ්ණන,
15. මුට්ටඤ්ජන, අභිගරාග, මුට්ටරාග, අභිගමුට්ටරාග, අවඛන, විසෙසක, ඔලොකනක, සාලොක, සනච්ච,
16. වෙසි, පානාගාර, සුත්ත, ආපණ, වඩ්ඪි, වාණිජ (යන මේවා යෙදීම ද.) දස, දසි, කමමකර, කමකොරි,

17. තිරවජාන හරිතකී සන්ධාරයතනී නමතකං
නීලං පිතං ලොහිතකං මඤ්ජයං කණ්ණ වීවරා.

18. මහාරඬ මහානාම අවිජ්ජනා දීපමෙව ච
පුප්ඵ ඵල කංචුකඤ්ඤි නිරිටකඤ්ඤි ධාරයුං.

19. භික්ෂුනී සික්ඛමානාය සාමණේරාය අවචයෙ
නියාදිතෙ පරිකඛාරෙ භික්ෂුනී වෙව ඉක්ඝරා.

20. භික්ෂුක්ඝ සාමණේරක්ඝ උපාසකස්සුපාසිකා
අඤ්ඤාසඤ්ඤි පරිකඛාරෙ නියතො භික්ෂු ඉක්ඝරා

21. මලලිගඛං පත්තමුලං බ්‍යඤ්ජනං ආමිසෙන ච
උක්ඝන්නඤ්ඤි බාළහතරං සනිඨිකත මාමිසං.

22. භික්ෂුනං යාදිසං හෙට්ඨං භික්ෂුනීනං තථා කරෙ
සෙනාසනං උතුනියො මකඛියති පටානි ව.

23. ඡිජ්ජතනී සබ්බකාලඤ්ඤි අනිමිත්තාදි දික්ඝරෙ
නිමිත්තා ලොහිතා වෙව තරෙව ධූවලොහිතා.

24. ධූවචොළ පඤ්ජරණී සිබරිණිත්ථි පණ්ණකා
වෙපුරිසී ච සමික්ඛානා උභතොබ්‍යඤ්ජනා පි ව.

25. අනිමිත්තාදිතො කඪායා ට ච උභතොබ්‍යඤ්ජනා
ඵතං පෙය්‍යාලතො හෙට්ඨා කුට්ඨං ගණේඛා කිලාසී.

26. සොසාපමාරො මානුසි ඉත්ථිසි භුජ්ඝ්ඝාසි ච
අණනා න රාජහට්ඨි අනුඤ්ඤා ච වීසති.

27. පරිපුණ්ණා ච කිත්තාමා කා නාමානෙ පච්ඡන්ති
චතුර්විසතාරායානං පුජ්ජිතා උපසම්පද.

28. විජායතනී අනතුසිට්ඨා සබ්බමජ්ජෙති තරෙව ච
උපජ්ජාගාහ සංඝාටී උත්තරනාරවාසකො.

29. සංකච්ඡදකසාටී ච ආචික්ඛිතාන පෙසයෙ
බාලා අසම්මතෙකතො යා වෙ පුච්ඡනාරායිකා.

30. ඵකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුසංඝෙ තථා පුන
ජායා උතු දිවසඤ්ඤි සංගිතී තයො නික්ඝයෙ

31. අට්ඨ අකරණියානී කාලං සබ්බත්ථ අට්ඨධා
න පචාරෙනති භික්ෂුනියො භික්ඛුසංඝං තරෙව ච.

17. තිරිඟුන-යන මොවුන්ට උවදාන් කිරීම ද, හරිතකී, නමනක දුරීම, නිල, පිත, ලොහිත, මණ්ඩපය, කණක විවර ද,
18. මහාරක, මහානාම, අවසාන, දීප, පුප්ඵ, ඵල කඤ්චක තර්ටක යන සිවුරු දුරීම ද කළහ.
19. භික්ෂුනී, සිංඛමානා, සාමණේරා යන අයගේ අභාවයෙහි පිරිකර පවරනු ලැබූ කල්හි භික්ෂුණී භිමිකාරිය වේ.
20. භික්ෂු, සාමණේර, උපාසක උපාසිකා සහ වෙනත් අයගේ පිරිකර පවරනු ලැබූ කල්හි භික්ෂුහු භිමියෝ වෙත්.
21. පුරාණමලපි, ගර්භය, පාත්‍රමූලය, පුරුෂබ්‍යාඤ්ජනය, ආමිසය, අධික ආමිසය, ඉතා අධික ආමිසය, සන්තිධිකත ආමිසය ද,
22. යට කියන ලද පරිදි භික්ෂුන්ට යම්සේ ද භික්ෂුණීන්ට ද එසේම කරන්නේ ය. සෙනාසනය ද, උතුනි ද, වස්ත්‍ර ලෙඳින් තැවරීම ද,
23. හුය සිද්ධිම ද, සබ්බකාල ද, අනිම්භාදිය ද දක්නා ලැබෙත්, නිම්භා, ලොහිතා. එසේ ම ධුවලොහිතා ද,
24. ධුවචාලා, පගසරිණි, සිබරිණි, ඉත්ථිපණ්ඩකා, වෙපුරිසි, සංඝිනා, උභතොබ්‍යාඤ්ජනා ද යි,
25. අනිම්භා ආදිකොට උභතොබ්‍යාඤ්ජනකා තෙක් ඇති මෙය පෙයාල වශයෙන් යට කියන ලදී. කුෂ්ඨ ය, ගණ්ඩ ය, කිලාසි ය,
26. සොස ය, අපමාර ය, මානුසි ය, ඉත්ථි ය, භුජ්‍යසා ය, අණනා ය, න රාජහට්ඨි ය, අනුඤ්ඤානා ය, විසතිව්‍යසා ය,
27. පරිපුණ්ණා ය, කිංතාමා ය, පවනනී, කිං නාමා ය යන සූචිසි අනාරාධික ධර්මයන් විමසා උපසම්පද කිරීම වේ.
28. අනුශාසනා නො කරන ලද්දහු සහමැද ගොඵගැසි සිටිත්, උපජ්ඣායගාහන, සබ්බාට්ඨි, උත්තරාසඬ, අනාර-වාසක,
29. සංකච්චිකා, උදකසාට්ඨිකා ද කියාදී යවන්නේ ය. බාලා ය, අසමනා ය, එකතොගමනය, අනාරාධිකධර්ම පිළිවිසීම ය.
30. එකතො උපසම්පන්නා ය, එසේම භික්ෂුසඤ්ජා කෙරෙහි උපසපන් වීම ය, ඡායා, උතු, දිවස, සංගිති, නිසසය තුන,
31. අකරණිය අට, (යන මේවා කියාදීම ද,) කාලය ඉක්මවීම, හැමතැන අටනම බැගින් හිදීම, භික්ෂුණීන් නො පැවරීම, භික්ෂුන් නො පැවරීම,

32. කොලාහලං පුරෙහන්තං විකාලෙ ව කොලාහලං
උපොසං පචාරණං සවචනීයානුවාදනං.

33. ඔකාසං වොදෙ සාරෙතනි පටිකඛ්ඪන්තං මහෙසිනා
තපෙව භික්ඛු භික්ඛුනි අනුඤ්ඤාතං මහෙසිනා.

34. යානං ගිලානසුත්තඤ්ඤා යානුග්ගාතඛ්ඪසාසිකා
භික්ඛු සිකඛා සාමණෙරා සාමණෙරී ව බාලකා.

35. අරඤ්ඤා උපාසකෙන් උදෙසිනො උපස්සයං
න සමන්ති නවකත්වං නිසින්නගඤ්ඤා එකිකා.

36. සාගාරඤ්ඤා ගරුධත්වං පච්චිකඛාය ව සඬාමී
අභිවාදන කෙසා ව නබා වණකමන්තා.

37. පලලංඛෙන න ගිලානා ව වච්චං වුණෙණන වාසිතං
ජන්තාසරෙ පටිසොතෙ අතිකේ පුරිසෙන ව.

38. මහාගොතමී ආයාචි ආනන්දෙ වාසි යොනිසො
පරිසා වනසෙසා හොතනි පඤ්ඤා¹ ජිනසාසනෙ.

39. සංවේගජනනකාය සඬමත්සස ව වුඤ්ඤා
ආතුරසෙසව හෙසජං එවං බුද්ධෙන දෙසිතං.

40. එවං විනිතා සඬමත්ත මාතුගාමාපි ඉත්තරා²
නා යනති අච්චුතං යානං යත් ගතතා න සොවරෙති.

1. පඤ්ඤා - මජ්ඣ.

2. ඉත්තරා - සි.

32. කොලාහල ය, පුරෙහන්ත ය, විකාලයෙහි කොලාහල ය,
උපොසථ ය, පවාරණ ය, සවිවතීය බව ය, අනුවාදන ය,
33. ඔකාස, වොදන, සාරන යන මේවා මහර්ෂීන් වහන්සේ
විසින් ප්‍රතික්ෂිප්ත ය, එසේ ම හික්කුණින් විෂයෙහි හික්කුන්ට
උන්වහන්සේ විසින් අනුඤ්ඤ ය.
34. යාන ය, ගිලාන ය, (ඉඤ්ඤ-පුරිස) යුක්ත යාන ය, යානුග්ගාන ය,
අවස්ථාසී ය, හික්කු-සික්කුමානා-සාමණෙර-සාමණෙරි- බාල
යන දූතයෝ ය,
35. අරණ්‍යවාස ය, උපාසකයකු විසින් භාණ්ඩශාලාවක් දීම ය,
උපස්සය ය, නො සැහීම ය, නවකම්ම ය, යන මේවාද
නිසිත්තගණනා, එකිකා,
36. සාගාර ය, ගරුධම්ම ය, පව්වකාන ය, සංක්‍රමණ ය, දභිවාදන ය,
කෙස-නබ ඡෙදන ය, වණ පිළියම් ය,
37. පලලබ්ධ ය, ගිලාන ය, වච්ච ය, වුණණ ය, වාසිත ය, ජනාසර ය,
පටිසොත ය, අතිත්ත ය, පුරිසතිත්ත ය (යන මේ කරුණු, වලින්
හික්කුනිබන්ධකය වේ.)
38. මහාගොතම් ජිනසසුනෙහි පැවිද්ද යැදූ අතද තෙරුන්
වහන්සේ ද නුවණින් යැදී ය (සසුනෙහි) සිවු පිරිසක් වෙත්.
39. සංවෙග ඉපදවීම පිණිස ද සඤ්චරියාගේ වැඩිම පිණිස ද
ගිලනකුට බෙහෙතක් මෙන් බුදුන් විසින් මෙසේ
දෙසන ලදී.
40. මෙසේ සඤ්චරියෙහි විනිත වූ ඒ බොළඳ මාගම්හු පවා
යම් තැනකට ගොස් ගොක නො කෙරෙත් ද ඒ
නොමියන තැනට (නිවනට) යෙත්.

11. පඤ්චසරිකකඛ්ඛකං.

සංගීති නිදනං.

1. අප්ථං බො ආයසමා මහාකස්සපො භික්ඛු ආමනොසි: එකමිදහං ආවුසො සමයං පාවාය කුසිනාරං අද්ධාන මහාපට්ටපනො මහතා භික්ඛුසංඝෙතන සඤ්ඤා පඤ්චමනෙති භික්ඛුසංඝෙති. අප්ථංවාහං ආවුසො මග්ගා ඔක්කමම අඤ්ඤාතරසමි රුක්ඛමුලෙ නිසීදිං. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො ආජීවකො කුසිනාරාය¹ මඤ්චවසුප්ථං ගහෙතවා පාවං අද්ධානමහාපට්ටපනො හොති. අද්දසං බො අහං ආවුසො තං ආජීවකං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන තං ආජීවකං එතදවොචං: “අපාචුසො අමහාකං සකාරං ජානාසී”ති? “ආමාචුසො ජානාමි. අජ්ඣ සත්තාහපරිනිබ්බුතො සමඤ්ඤා ගොතමො. තතො මෙ ඉදං මඤ්චවසුප්ථං ගහිතන්ති”.

2. තත්ථාචුසො යෙ තෙ භික්ඛු අවීරාගා, අපෙසකචෙව බාහා පනාඤ්ඤා කඤ්ඤාති. ජිනනපපාතං² පපතන්ති, ආච්චටතන්ති, විච්චටතන්ති, අනිබ්බං හගවා පරිනිබ්බුතො, අනිබ්බං සුගතො පරිනිබ්බුතො, අනිබ්බං චක්ඛුං³ ලොකෙ අනතරගිතන්ති. යෙ පන තෙ භික්ඛු වීරාගා තෙ සතා සමපජානා අධිවාසෙතති “අනිවා සංඛාරා තං කුතෙසු ලබ්භා”ති. අප්ථංවාහං ආවුසො තෙ භික්ඛු එතදවොචං: “අලං ආවුසො මා සොචිත්. මා පරිදෙචිත්. නතෙවතං ආවුසො හගවතා පටිගචෙව⁴ අක්ඛාතං සංඛෙහෙව පියෙහි මනාපෙහි නානාභාවො විනාභාවො අඤ්ඤාපාභාවො? තං කුතෙසු ආවුසො ලබ්භා යන්තං ජාතං භූතං සංඛිතං පලොකධමමං තං චත මා පලුඤ්ඤා නෙතං යානං විජ්ජතිති”.

3. තෙන බො පනාචුසො සමයෙන සුභඤ්ඤා නාම වුඛස්සංඝර්තො තස්සං පරිසායං නිසිනො හොති. අප්ථං බො ආවුසො සුභඤ්ඤා වුඛස්සංඝර්තො තෙ භික්ඛු එතදවොචං: “අලං ආවුසො. මා සොචිත්. මා පරිදෙචිත්. සුමුත්තා මයං තෙන මහාසමඤ්ඤා. උපද්දතා ච මයං හොම ‘ඉදං වො කප්පති, ඉදං වො න කප්පති’ති. ඉදති පන මයං යං ඉවස්සාම තං කරිස්සාම, යං න ඉවස්සාම න තං කරිස්සාමාති”.

1. කුසිනාරායං - සී.

2. ජිනනපාතං - මජ්ඣං.

3. චක්ඛු - මජ්ඣං.

4. පටිකචෙව - මජ්ඣං.

11. පඤ්චසති කතබ්බකය

සංගීති නිදනය

1. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ භික්ෂූන් ඇමතුසේක. ඇවැත්නි, මම එක් සමයෙක පන්සියයක් පමණ භික්ෂූන් ඇති මහත් භික්ෂු සඬ්ඤා සමග පාචා නුවරින් කුසිනාරා නුවර කරා දීර්ඝ මාර්ගයට පිළිපන්නෙමි. ඇවැත්නි, ඉක්බිති මම මහින් ඉවත් ව එක්තරා රැක් මුලෙක හුන්නෙමි. එසමයෙහි එක්තරා ආජීවකයෙක් මදාරා මලක් ගෙන කුසිනාරා නුවර සිට පාචා නුවර කරා දීඝ මාර්ගයට පිළිපන්නේ ය. ඇවැත්නි, මම එන්නා වූ ඒ ආජීවකයා දුරදී ම දුටිමි. දැක ඒ ආජීවකයාට මෙය කිමි. ඇවැත්නි, අපගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ දන්නෙහි දෑ යි. එසේ ය ඇවැත්නි, දනිමි. ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේ පිරිනිව් අදට සත් දවසෙකි. මා විසින් මේ මදාරාමල එතැනින් ගන්නා ලද යි.

2. ඇවැත්නි, එහි යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් අවිතරාග වූහු ද ඔවුනතුරෙන් ඇතැමෙක් “ඉතා ඉක්මනින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑසේක. ඉතා ඉක්මනින් සුගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑසේක. ඉතා ඉක්මනින් ලෝකයෙහි ඇස අතුරුදහන් වී යැ”යි (කියමින්) භිසෙහි අත් බැඳ හඬත්. සිඳින ලද්දක් (බිම) වැටෙන්නා සේ වැටෙත්. ඉදිරියට පෙරළෙත්, පසු පසට පෙරළෙත්, යම් භික්ෂු කෙනෙක් විතරාග වූහු ද ඔවුහු සංස්කාරයෝ අනිත්‍යයහ. ඔවුන්ගේ නො බිඳ පැවැත්මක් කොයින් ලැබියහැකි දෑ යි (සලකා) සිහි ඇත්තාහු මනා නුවණින් යුක්ත වූවාහු ඉවසත්. ඇවැත්නි, අනතුරු ව මම ඒ භික්ෂූන්ට මෙය කිමි. “ඇවැත්නි, කම් නැත. ශොක නො කරවු, නො වැළපෙවු, ඇවැත්නි, ප්‍රිය වූ නොප වූ සියල්ලෙන් ම වෙනස් වීම වෙන් වීම, අනිත් ආකාරයෙකින් වීම වන්නේ ය යන මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කැල ම ප්‍රකාශකරන ලද්දේ නො වේ ද? ඇවැත්නි, ඒ යමක් උපන්නේ ද, හටගත්තේ ද සඬ්ඤා වූයේ ද නැසෙනසුලු වේ ද එය එකාන්තයෙන් නො නැසේව’යි යන මේ කරුණ කොයින් ලැබේ ද? මේ කරුණ විද්‍යමාන නො වේ යි.

3. ඇවැත්නි, එසමයෙහි සුභග්ග නම් මහලු ව පැවිදි වූවෙක් ඒ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි. ඇවැත්නි, ඉක්බිති ඒ සුභග්ග නම් මහලු පැවිද්ද ඒ භික්ෂූන්ට මෙය කී ය. “ඇවැත්නි, කම් නැත. ශොක නො කරවු. නො වැළපෙවු, අපි ඒ මහාශ්‍රමණයාගෙන් මොනොවට මිදුණෝ වෙමු. මෙය නොපට කැප ය, මෙය නොපට නො කැප ය යි කීමෙන් උපද්‍රවයට ද පත්කරන ලද්දෝ වෙමු. දන් අපි යමක් කැමැති නම් එය කරන්නෙමු. යමක් නො කැමැත්තෙමු නම් එය නො කරන්නෙමු”යි.

හඤ්ඤා මයං ආවුසො ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායාම පුරෙ අධිමො දිප්ථාති ධම්මො පටිබාහියති. පුරෙ අවිනයො දිප්ථාති විනයො පටිබාහියති. පුරෙ අධිමොවාදිනො ඛලවනොනා හොනති. ධම්මොවාදිනො දුඛෙඤ්ඤා හොනති. පුරෙ අවිනයවාදිනො ඛලවනොනා හොනති. විනයවාදිනො දුඛෙඤ්ඤා හොනති.

තෙන හි හනොන ථෙරො භික්ඛු උච්චිතතුති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො එකෙනුනාති පඤ්ඤා අරහන්තසතාති¹ උච්චිති. භික්ඛු ආයසමනං මහාකස්සපං එතදවොචුං: අයං හනොන ආයසමා ආනන්දෙ කිඤ්ඤාපි සෙඛො අභබ්බො ඡන්ද්‍ර දෙසා මොහා භයා අගතිං ගතතුං. ඛු ව අනෙත භගවතො සතතිකෙ ධම්මො ව විනයො ව පරියතො. තෙන හි හනොන ථෙරො ආයසමනමපි ආනන්දං උච්චිතතුති.

4. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො ආයසමනමපි ආනන්දං උච්චිති. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදහොසි: කථං නු ඛො මයං ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාමාති. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදහොසි: රාජගහං ඛො මහාගොවරං පහුතසෙනාසනං. යනතුන මයං රාජගහෙ වස්සං වසන්තා² ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාම. න අපෙඤ්ඤා භික්ඛු රාජගහෙ වස්සං උපගච්ඡෙය්‍යතති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො සංඛං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤා මෙ ආවුසො සංඛො. යදි සංඛස්ස පහකකල්ලං සංඛො ඉමාති පඤ්ඤා භික්ඛුසතාති සම්මනෙය්‍ය රාජගහෙ වස්සං වසන්තා ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාම. න අපෙඤ්ඤා භික්ඛු රාජගහෙ වස්සං වසිතබ්බතති. එසා ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ ආවුසො සංඛො. සංඛො ඉමාති පඤ්ඤා භික්ඛුසතාති සම්මනෙය්‍ය රාජගහෙ වස්සං වසන්තා ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාම. න අපෙඤ්ඤා භික්ඛු රාජගහෙ වස්සං වසිතබ්බතති. යස්සායසමනො ඛමති ඉමෙසං පඤ්ඤානං භික්ඛුසතානං ඤාමුති රාජගහෙ වස්සං වසන්තානං ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාම. න අපෙඤ්ඤා භික්ඛු රාජගහෙ වස්සං වසිතබ්බතති, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකම්මති සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතාති සංඛෙත ඉමාති පඤ්ඤා භික්ඛුසතාති රාජගහෙ වස්සං වසන්තා ධම්මෙඤ්ඤා විනයෙඤ්ඤා සංඛාරායෙය්‍යාම. න අපෙඤ්ඤා භික්ඛු රාජගහෙ වස්සං වසිතබ්බතති. ඛමති සංඛස්ස. තස්මා තුණ්හි. එවමෙන. ධාරයාමිති.

1. එකෙනුන පඤ්ඤා අරහන්තසතාති - මජ්ඣ.

2. වසන්තාති - මජ්ඣ.

එහෙයින් ඇවැත්නි, අපි අධර්මය බැබළීමටත් ධර්මය බැහැර කරනු ලැබීමටත් පෙර, අවිනය බැබළීමටත් විනය බැහැර කරනු ලැබීමටත් පෙර, අධර්මවාදීන් බලවත්වීමටත් ධර්මවාදීන් දුබලවීමටත් පෙර, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමටත් විනයවාදීන් දුබලවීමටත් පෙර, ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරමිහ'යි. (මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ වදළහ.)

වහන්ස, එසේ නම් තෙරුන් (ඔබ) වහන්සේ භික්ෂූන් තෝරා ගන්නාසේක්වා'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ එක් නමක් උනු වූ පන්සියයක් රහතුන් වහන්සේ තෝරාගත්සේක. භික්ෂූහු ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කිහ. “වහන්ස, මේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ශෛක්ෂ්‍ය වූවත් ඡන්දයෙන් දොෂයෙන් මොහයෙන් හයින් අගතියට යෑමට නො සුදුසු ය. මුත් වහන්සේ විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බොහෝ ධර්මය ද විනය ද උගන්නා ලද්දේ ය. වහන්ස, එහෙයින් (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ ආනන්ද ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ ද තෝරාගන්නා සේක්වා'යි.

4. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද තෝරාගත්හ. ඉක්බිති “අපි කොතැන්හි දී ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරමෝ ද යි ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය. “රජගහනුවර වනාහි මහා ගොදුරුගම් ඇත්තේ ය. බොහෝ සෙනසුන් ඇත්තේ ය. අපි රජගහනුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරන්නෙමු නම් ඉතා මැනව. අනිත් භික්ෂූ කෙනෙක් රජගහ නුවර වස් නො එළඹෙන්නාහු නම් යෙහෙකැ'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්‍යායාට (මෙසේ දැන්වූහ.) “ඇවැත්නි, සඛ්‍යායා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යායාට පැමිණි කල් වේ නම් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කිරීමට සම්මත කිරීම මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් සම්මත කරන්නේ ය. අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු'ය. මේ ඥප්ති යි.

ඇවැත්නි, සඛ්‍යායා මඬස් අසාවා. රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කිරීමට සඛ්‍යායා මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් සම්මත කරයි. අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. යම් ආයුෂ්මත් කෙනෙකුට ‘අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කිරීමට සම්මත කිරීම’ රූචි වේ නම් උන් වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනෙකුට රූචි නො වේ නම් උන් වහන්සේ කියන්නාහ.

මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කිරීමට සඛ්‍යායා විසින් සම්මත කරන ලද්දේ ය. අනිත් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. (මෙය) සඛ්‍යායාට රූචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි යි.

5. අප්ථං ඛො පෙරා භික්ඛු රාජගහං අගමංසු ධම්මඤ්ඤි විනයඤ්ඤි සංඛයායිතුං. අප්ථං ඛො පෙරානං භික්ඛුනං එතද්භොසි: හභවතා ඛො ආවුසො ඛණ්ණචුල්ලපට්ඨසංඛරණං විණ්ණිතං. හන්ද මයං ආවුසො පඨමං මාසං ඛණ්ණචුල්ලං පටිසංඛරොමි. මජ්ඣම්මං මාසං සන්තිපතිත්වා ධම්මඤ්ඤි විනයඤ්ඤි සංඛයායිස්සාමාති. අප්ථං ඛො පෙරා භික්ඛු පඨමං මාසං ඛණ්ණචුල්ලං පටිසංඛරිංසු. අප්ථං ඛො ආයස්මා ආනන්දො සෙව සන්තිපානො, න ඛො මෙතං පතිරූපං යොහං සෙධො¹ සමානො සන්තිපානං ගච්ඡෙය්‍යනති ඛුද්ධෙවරතති කායගතාය සතියා චිත්තාමෙත්වා රක්ඛයා පඤ්ඤාසමයං නිපජ්ජස්සාමීති කායං ආවජ්ජෙයි. අප්පත්තං ච සිසං බිම්බොහනං, භූමිතො ච පාද චුක්ඛා, එතස්මිං අනුතරෙ අනුපාදය ආසවෙහි විතතං විමුවි. අප්ථං ඛො අයස්මා ආනන්දො අරහා සමානො සන්තිපානං අගමායි.

6. අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාකස්සපො සංඝං ඤාපෙයි: සුණාතු මෙ ආවුසො සංඝො. යදි සංඝස්ස පත්තකල්ලං අහං ආයස්මනං උපාලිං විනයං පුට්ඨෙය්‍යනති. ආයස්මාපි උපාලි සංඝං ඤාපෙයි: සුණාතු මෙ හතොත සංඝො. යදි සංඝස්ස පත්තකල්ලං අහං ආයස්මනා මහාකස්සපෙන විනයං පුට්ඨො විස්සජ්ජෙය්‍යනති. අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මනං උපාලිං එතද්වොච: පඨමං ආවුසො උපාලි පාරාජිකං කත් පඤ්ඤන්තති. වෙසාලියං හතොතති. කං ආරඛ්භාති. සුදින්නං කල්ලපුත්තං ආරඛ්භාති. කිසම්මි වත්ථුසම්මති. මෙට්ඨනධම්මෙති. අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මනං උපාලිං පඨමස්ස පාරාජිකස්ස වත්ථුමෙ පුච්ඡි, නිදනමි පුච්ඡි, පුග්ගලමි පුච්ඡි, පඤ්ඤන්තිමි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤන්තිමි පුච්ඡි, ආපත්තිමි පුච්ඡි, අනාපත්තිමි පුච්ඡි.

7. දුතියම්පනාවුසො උපාලි පාරාජිකං කත් පඤ්ඤන්තති. රාජගහෙ හතොතති. කං ආරඛ්භාති. ධනියං ඤුමහකාරපුත්තං ආරඛ්භාති. කිසම්මි වත්ථුසම්මති. අදින්නාදනෙති. අප්ථං ඛො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මනං උපාලිං දුතියස්ස පාරාජිකස්ස වත්ථුමෙ පුච්ඡි, නිදනමි පුච්ඡි, පුග්ගලමි පුච්ඡි, පඤ්ඤන්තිමි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤන්තිමි පුච්ඡි, ආපත්තිමි පුච්ඡි, අනාපත්තිමි පුච්ඡි.

5. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කිරීමට රජගහ නුවරට වැඩියාහ. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය. ඇවැත්නි, භාගාවතුන් වහන්සේ විසින් බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කිරීම වර්ණනා කරන ලද්දේ ය. එහෙයින් ඇවැත්නි, අපි පළමු මාසය බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කරමු. මධ්‍යම මාසයෙහි රැස්ව ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කරන්නෙමු'යි. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු පළමු මාසය බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කරවූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ හෙට රැස්වීම ය. මම සෙබ වූයේ ම (රහත් නො වූයේ) රැස්වීමට යන්නෙමි නම් එය මට නිසි නො වේ යි (සලකා) රාත්‍රියෙහි බොහෝ වේලාවක් කාශීයාසිතියෙන් ගත කොට රාත්‍රිය පහන් වන වේලායෙහි හෝනෙමි යි (සිතා) කය හැරවූහ. නිස ද කොට්ටයට නො පැමිණියේ ය. පාදයෝ ද පොළොවෙන් මිදුණාහ. මේ අතරෙහි සිත උපාදා නො කොට ආසුවයන්ගෙන් මිදුණේ ය. ඉන්පසු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහත් වූවාහු ම රැස්වීමට වැඩියේක.

6. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්ඛයාට (මෙසේ) දන්වූහ. ඇවැත්නි සඛ්ඛයා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛ්ඛයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් විනය පිළි විසින්නෙමි යි. ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද සඛ්ඛයාට (මෙසේ) දන්වූහ. 'වහන්ස සඛ්ඛයා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛ්ඛයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් විනය පුළුවස්නාලද්දේම විසඳන්නෙමි'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. ඇවැත් උපාලි, පළමු පාරාජිකාව කොහි දී පනවනලද ද යි. වහන්ස, වෙසා ලියෙහි දී යැ යි. කවරකු ඇරබැ දැයි. සුදිතක කලඤ්චුර ඇරබැ යයි. කිනම් වස්තුවෙක දැ යි. මෙමුත්තධර්මයෙහි යයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලිගෙන් ප්‍රථම පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද පිළිවිසූහ. නිදාය ද පිළිවිසූහ. පුද්ගලයා ද පිළිවිසූහ. ප්‍රඥප්තිය ද පිළිවිසූහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද පිළිවිසූහ. ආපත්තිය ද පිළිවිසූහ. අනාපත්තිය ද පිළිවිසූහ.

7. ඇවැත් උපාලි, දෙවැනි පාරාජිකාව කොහි දී පනවන ලද දැයි. වහන්ස, රජගහනුවර දී ය යි. කවරකු ඇරබ දැ යි. ධනිය කුමකාර පුත්‍ර ඇරබ යැ යි. කවර වස්තුවක දැ යි. නො දුන් දෙය ගැනීමෙහි යැ යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් දෙවැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසූහ. නිදාය ද ඇසූහ. පුද්ගලයා ද ඇසූහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසූහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසූහ. ආපත්තිය ද ඇසූහ. අනාපත්තිය ද ඇසූහ.

තත්තයමපනාවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ඤාසත්තනනි. වෙසාලියං භනෙතනි. කං ආරඤ්ඤානි. සමඛුද්ධෙ භික්ඛු ආරඤ්ඤානි. කිසමිං වත්තසමිත්තනි. මනුසසවිගගහෙති. අප්ථං ඛො ආයසමා මහා කසසපො ආයසමනං. උපාලිං තත්තයසං පාරාජිකසං වත්තවුපි පුච්ඡි, නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, පඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, ආපනමපි පුච්ඡි, අනාපනමපි පුච්ඡි.

වතුකමපනාවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ඤාසත්තනනි. වෙසාලියං භනෙතනි. කං ආරඤ්ඤානි. වග්ගමුද්ධිරියෙ භික්ඛු ආරඤ්ඤානි. කිසමිං වත්තසමිත්තනි. උත්තරිමනුසාධමෙති. අප්ථං ඛො ආයසමා මහාකසසපො ආයසමනං. උපාලිං වතුකසං පාරාජිකසං වත්තවුපි පුච්ඡි, නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, පඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, ආපනමපි පුච්ඡි, අනාපනමපි පුච්ඡි, එතෙනෙව උපායෙන උග්ගො විහරෙයි පුච්ඡි, පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා උපාලි විසසජ්ජෙයි.

8. අප්ථං ඛො ආයසමා මහාකසසපො සඤ්ඤා සුඤ්ඤාසත්තනනි. වෙසාලියං භනෙතනි. කං ආරඤ්ඤානි. සමඛුද්ධෙ භික්ඛු ආරඤ්ඤානි. කිසමිං වත්තසමිත්තනි. උත්තරිමනුසාධමෙති. අප්ථං ඛො ආයසමා මහාකසසපො ආයසමනං. උපාලිං වතුකසං පාරාජිකසං වත්තවුපි පුච්ඡි, නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, පඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාසත්තමපි පුච්ඡි, ආපනමපි පුච්ඡි, අනාපනමපි පුච්ඡි, එතෙනෙව උපායෙන උග්ගො විහරෙයි පුච්ඡි, පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා උපාලි විසසජ්ජෙයි.

සාමඤ්ඤාපථං පනාවුසො ආනන්ද කඤ්ඤාසත්තනනි. රාජගහෙ භනෙතනි. ජිවකමඛවනෙති. කෙන සද්ධිතනි. අජාතසකතුනා වෙදෙහි-පුත්තෙන සද්ධිතනි. අප්ථං ඛො ආයසමා මහාකසසපො ආයසමනං. ආනන්දං සාමඤ්ඤාපථසං නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, එතෙනෙව උපායෙන පඤ්ඤාසත්තනනි නිකායෙ පුච්ඡි, පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා ආනන්දෙ විසසජ්ජෙයි.

1. විනයෙ - සි.

2. පුට්ඨො පුට්ඨො - මජ්ඣං.

ඇවත උපාලි, තුන්වැනි පාරාජිකාව කොති දී පනවනලද දැයි. වහන්ස, වෙසාලියෙහි දී යැයි. කවරකු ඇරබ දැයි. බොහෝ භික්ෂුන් ඇරබ යැයි. කවර වස්තුවෙක දැයි. මනුෂ්‍ය විග්‍රහයෙහි යැයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් තුන්වැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසුහ. නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයාද ඇසුහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. ආපනතිය ද ඇසුහ. අනාපනතිය ද ඇසුහ.

ඇවත උපාලි, සිවුවැනි පාරාජිකාව කොති දී පනවනලද දැයි. වහන්ස, වෙසාලියෙහි දී යැයි. කවරකු ඇරබ දැයි. වග්ගුද්‍රුතිරිය භික්ෂුන් ඇරබ යැයි. කවර වස්තුවෙක දැයි. උක්කරිමනුස්ස ධර්මයෙහි යැයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන්ගෙන් සිවුවැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසුහ. නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. ආපනතිය ද ඇසුහ. අනාපනතිය ද ඇසුහ. මේ ක්‍රමයෙන් ම උභය විභවය ඇසුහ. ඇසු ඇසු ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසඳුහ.

8. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඤ්ඤාට (මේසේ) දැන්වූහ. ඇවැත්නි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගෙන් ධර්මය පිළිවිසින්නෙමි යි ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඤ්ඤාට (මේසේ) දැන්වූහ. වහන්ස, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් ධර්මය පිළිවිසින ලද්දෙමි විසඳන්නෙමි යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. ඇවත, ආනන්දයෙනි, බ්‍රහ්මජාලය කොතිදී දෙසන ලද දැයි. වහන්ස, රාජගහ-නාළන්ද දෙනුවර අතර අමුලටසිකා නම් උයනෙහි රජු පිණිස කරවන ලද ගෙහි දී යැයි. කවරකු ඇරබ දැයි. සුප්පිය පරිබ්‍රාජකයා ද බ්‍රහ්මදත්ත මාණවකයා ද ඇරබයැයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගෙන් බ්‍රහ්මජාලයෙහි නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ.

ඇවත ආනන්දයෙනි, සාමඤ්ඤඵල (සූත්‍රය) ය කොතැන දී දෙසනලද දැයි. වහන්ස, රජගහ නුවර ජීවකගේ අඹ වෙනෙහි දී යයි. කවරකු සමග දැයි. වෙදෙහිපුත්‍ර වූ අජාතකතකු රජු සමග යයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයෙහි නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ. මේ ක්‍රමයෙන් ම නිකාය පස ම ඇසුහ. ඇසු ඇසු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසඳුහ.

බුද්ධත්වබුද්ධකසිකඛාපදකථා

9. අපං බො ආයස්මා ආනන්දෙ පෙරෙ භික්ඛු එතදවොච: හගවා මං හන්තෙ පරිනිබ්බානකාදො එවමාහ: ආකම්බමානො ආනන්ද සබ්බො මමව්වයෙන බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි සමුභන්තෙය්‍යානි. පූව්ඡ පන කං ආවුසො ආනන්ද හගවන්තං කතමානි පන හන්තෙ බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. න බො අහං හන්තෙ හගවන්තං පූව්ඡං, කතමානි පන හන්තෙ බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛා පදානි.

එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො තෙරස සබ්බාදියෙසෙ යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො තෙරස සබ්බාදියෙසෙ යපෙතො දො අනියතෙ යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො තෙරස සබ්බාදියෙසෙ යපෙතො දො අනියතෙ යපෙතො තිංස නිස්සංගියෙ පාචිත්තියෙ යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො තෙරස සබ්බාදියෙසෙ යපෙතො දො අනියතෙ යපෙතො තිංස නිස්සංගියෙ පාචිත්තියෙ යපෙතො අනෙවුනි පාචිත්තියෙ යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි. එකච්චි පෙරා එවමාහංසු: වන්තාරි පාරාජිකානි යපෙතො තෙරස සබ්බාදියෙසෙ යපෙතො දො අනියතෙ යපෙතො තිංස නිස්සංගියෙ පාචිත්තියෙ යපෙතො අනෙවුනි පාචිත්තියෙ යපෙතො වන්තාරො පාටිදෙසනියෙ යපෙතො අවසෙසානි බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි.

10 අපං බො ආයස්මා මහාකස්සපො සබ්බං ඤාපෙසි: සුණාතු මෙ ආවුසො සබ්බො සන්තමිතං සිකඛාපදානි ගිහිගතානි ගිහිනොපි ජානාන්-ඉදං වො සමණානං සත්‍යපුත්තියානං කප්පති, ඉදං වො න කප්පති. සථෙ මයං බුද්ධත්වබුද්ධකානි සිකඛාපදානි සමුග්ගසිංහං භවිස්සන්ති වන්තාරො: ධුමකාලිකං සමන්තො ගොතමෙන සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤන්තං යාවිමෙසං සත්ථා අවයාසි තාවිමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛංසු. යතො ඉමෙසං සත්ථා පරිනිබ්බන්තො න දුනිමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛන්ති. යදි සබ්බස්ස පත්තකල්පං සබ්බො අපඤ්ඤන්තං න පඤ්ඤපෙය්‍යං පඤ්ඤන්තං න සමුව්ඡින්නෙය්‍යං යථා පඤ්ඤන්තෙසු සිකඛාපදෙසු සමාදය වන්තෙය්‍යං එසා ඤාති.

බුද්ධබුද්ධක සික්ඛාපද කථාව

9. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මෙය කීහ. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවේන කාලයෙහි මට මෙසේ වදලසේක. ආනන්දය, සඤ්ඤා කැමැති වන්නේ නම් මා ඇවෑමෙන් බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද සමූහනය කරන්නේ ය යි. ඇවත ආනන්දය, “වහන්ස, බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද කවරේ දෑ”යි තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවිසුහු ද යි. වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් “වහන්ස, බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද කවරහු දෑ”යි නො පිළිවිසිමි යි.

ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතය තෙළෙස් සහවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසගි පවිත්තය සෙස්සෝ බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද වෙතැයි.

10. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඤ්ඤාට මෙසේ දන්වූහ. ඇවෑන්ති, සඤ්ඤා මබස් අසාවා. ගිහියන් පිළිබඳ වූ ශික්ෂාපද අපට ඇත. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට මෙය කැපය, මෙය අකැපය ය යි ගිහියෝ ද දනිති. ඉදින් අපි බුද්ධබුද්ධක ශික්ෂාපද සමූහනය කරන්නෙමු නම් “ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පනවනලද්දේ (උන්වහන්සේගේ) විතකයෙහි දුම් ඇති තෙක් පමණි. යම්තාක් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ සිටියේක් ද ඒතාක් මොවුහු ශික්ෂාපදයන්හි හික්මුණෝ ය. යම් ගෙයෙකින් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවියේක් ද (එහෙයින්) දන් මොවුහු ශික්ෂාපදයන්හි නො හික්මෙතැ යි කියන්නෝ වන්නාහ. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් සඤ්ඤා නො පනවන ලද්දක් නො පනවන්නේ ය. පනවනලද්ද නොසිඳින්නේ ය. පනවන ලද ශික්ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවත්නේ ය. මේ ඥාපනි යි.

සුභාතු මෙ ආවුසො සබ්බො සන්තමහාකං සික්ඛාපදාති ගිහි-
ගතාති ගිහීනොපි ජානතති- ඉදං වො සමණානං සකාපුතතියානං
කප්පති. ඉදං වො න කප්පතීති. සවෙ මයං බුද්ධානුබුද්ධකාති
සික්ඛාපදාති සමුහති ස්සාම, හවිස්සනති වත්තාරො: ධුමකාලිකං සමණෙන
ගොතමෙන සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤන්තං. යාවිමෙසං සත්ථා
අටයාසි තාවිමෙ සික්ඛාපදෙසු සික්ඛිංසු. යතො ඉමෙසං සත්ථා
පරිනිබ්බතො න දුනිමෙ සික්ඛාපදෙසු සික්ඛනතීති. සබ්බො
අපඤ්ඤන්තං න පඤ්ඤපෙති. පඤ්ඤන්තං න සමුවණ්ඤති. යථා
පඤ්ඤන්තෙසු සික්ඛාපදෙසු සමාදය වත්තති. යස්සායසමතො ඛමති
අපඤ්ඤන්තස්ස අපඤ්ඤපතා¹ පඤ්ඤන්තස්ස අසමුවෙණ්දෙ, යථා
පඤ්ඤන්තෙසු සික්ඛාපදෙසු සමාදය වත්තනා, සො තුණ්හස්ස. යස්ස
නකම්මති සො භාසෙය්‍ය.

සබ්බො අපඤ්ඤන්තං න පඤ්ඤපෙති පඤ්ඤන්තං න සමුවණ්ඤති,
යථා පඤ්ඤන්තෙසු සික්ඛාපදෙසු සමාදය වත්තති. ඛමති සබ්බස්ස.
තස්මා තුණ්හී. එවමෙන. ධාරයාමීති.

11. අථ ඛො පෙරා භික්ඛු ආයසමන්තං ආනන්දං එතදවොචු:
ඉදං තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං. යං ත්වං භගවන්තං න පුච්ඡ-
කතමාති පන භන්තෙ බුද්ධානුබුද්ධකාති සික්ඛාපදාති. දෙසෙහි තං
දුක්ඛං වනති.

අහං ඛො භන්තෙ අසනියා² භගවන්තං න පුච්ඡං. කතමාති
පන භන්තෙ බුද්ධානුබුද්ධකාති සික්ඛාපදාති. නාභන්තං දුක්ඛං
පස්සාමි. අපිවායසමන්තානං සද්ධාය දෙසෙමි තං දුක්ඛං වනති.

ඉදං තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං. යං ත්වං භගවන්තො
වස්සිකසාටිකං අකකමිත්වා සිබ්බෙසි. දෙසෙහි තං දුක්ඛං වනති.

නාභං ඛො භන්තෙ අගාරවෙන භගවන්තො වස්සිකසාටිකං අකකමිත්වා
සිබ්බෙසි. නාභන්තං දුක්ඛං පස්සාමි. අපිවායසමන්තානං සද්ධාය
දෙසෙමි තං දුක්ඛං වනති.

ඉදං තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං. යං ත්වං මාතුගාමෙහි
භගවන්තො සරීරං පඨමං වන්දපෙසි. තාසං රොදනතීනං භගවන්තො
සරීරං අසස්සුකෙන මකම්මං. දෙසෙහි තං දුක්ඛං වනති.

1. අපඤ්ඤන්තස්ස අපඤ්ඤපතා - මජ්ඣං.

2. අසනියා - මජ්ඣං.

ඇවැත්නි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ගිහියන් පිළිබඳ වූ ශික්ෂාපද අපට ඇත. ශ්‍රමණ ආකාරපුත්‍රයන්ට මෙය කැපය, මෙය අකැපය, යි ගිහියෝ ද දනිති. ඉදින් අපි බුද්ධානුබුද්ධ ශික්ෂාපද සමූහනය කරන්නෙමු නම් ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පනවනලද්දේ (උන් වහන්සේගේ) විතකයෙනි දුම් ඇති තෙක් පමණි. යම්තාක් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ සිටියේක් ද ඒතාක් මොවුහු ශික්ෂාපදයන්හි හික්මුණෝය. යම්හෙයෙකින් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවිසේක් ද (එහෙයින්) දැන් මොවුහු ශික්ෂාපදයන්හි නො හික්මෙනැ යි කියන්නෝ වන්නාහ. සඤ්ඤා නො පනවන ලද්දක් නො පනවයි. පනවනලද්ද නො සිද්ධි. පනවනලද ශික්ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවතියි. යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුහට නො පනවනලද්ද නො පැනවීම, පනවනලද්ද නො සිද්ධි, පනවනලද ශික්ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පැවැත්ම, රුචි වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬවන්නාහ, යම් කෙනකුහට රුචි නො වේ නම් උන්වහන්සේ කියන්නාහ.

සඤ්ඤා නො පනවනලද්ද නො පනවයි. පනවනලද්ද නො සිද්ධි. පනවනලද ශික්ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවතියි. සඤ්ඤාව (මෙය) රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬය. මෙය මෙස් දරම් යි.

11. ඉක්බිති සංවිර භික්ෂු ආනන්ද ආයුෂ්මත්හට මෙය කීහු : ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි 'වහන්ස, බුද්ධානුබුද්ධ ශික්ෂාපද කවරහු දැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො විචාළහු ද මෙය නොප වරදවා කරන ලද්දකි, ඒ වරදවා කරනලද්ද ප්‍රකාශ කරවයි.

වහන්ස, මම නොසිතියෙන් (යුතු වූයෙමි) වහන්ස, බුද්ධානුබුද්ධ ශික්ෂාපද කවරහු දැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො විචාළෙමි. මම එය වරදවා කරනලද්දකැ යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය වරදවා කරනලදු යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත්, ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වැසි සඵව පයින් මැඩ ගෙන මැසුවහු ද මෙය ද නොප වරදවා කරන ලද්දකි. ඒ වරදවා කරනලද්ද ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම අගෞරවයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වැසි සඵව පයින් මැඩගෙන නො මැසූයෙමි. මම එය වරදවා කරන ලද්දකැ යි නොදකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය වරදවා කරන ලදු යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් තෙපි මාගමුන් ලවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර පළමුව වැන්දවුහු ද හඬන්නා වූ ඔවුන්ගේ කඳුළින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර ගැල්විණි ද මෙය ද නොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

අහං ඛො භතොන මායිමා¹ විකාලෙ අභෙසුනති මාතුගාමෙති
භගවතො සරිරං පයමං වජ්ජපෙසිං. නාභනං දුක්ඛං පසසාමි.
අපිවායසමනානාං සද්ධාය දෙසෙමි නං දුක්ඛටනති.

ඉදමිදි තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං යං තං භගවතා ඔළාරිකෙ
නිමිත්තෙ කසිරමානෙ ඔළාරිකෙ ඔභාසෙ කසිරමානෙ න භගවතං.
යාචි-නිට්ඨතු භගවා කප්පං. නිට්ඨතු සුගතො කප්පං බහුජනනිතාය
බහුජනසුඛාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය භිතාය සුඛාය දෙවමනුස්සා-
නනති. දෙසෙති නං දුක්ඛටනති.

අහං ඛො භතොන මාරොන පරිසුට්ඨිතවිතොනා න භගවතං.
යාචි-නිට්ඨතු භගවා කප්පං, නිට්ඨතු සුගතො කප්පං බහුජනනිතාය
බහුජනසුඛාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය භිතාය සුඛාය දෙව-
මනුස්සානනති. නාභනං දුක්ඛං පසසාමි. අපිවායසමනානාං
සද්ධාය දෙසෙමි නං දුක්ඛටනති.

ඉදමිදි තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං-යං තං මාතුගාමස්ස
තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ පබ්බජ්ජං උපසුක්ඛං අකාමි. දෙසෙති
නං දුක්ඛටනති.

අහං ඛො භතොන අයං මහාපජාපති ගොතමී භගවතො
මාතුර්ථා ආපාදිකා පොසිකා බීරස්ස දුසිකා භගවතං ජනෙකකියා
කාලකතාය² ථෙද්දං පායෙසිති මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවේදිනෙ
ධම්මවිනයෙ පබ්බජ්ජං උපසුක්ඛං අකාමි. නාභනං දුක්ඛං
පසසාමි. අපිවායසමනානාං සද්ධාය දෙසෙමි නං දුක්ඛටනති.

12. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා පුරාණො දකඛිණා-
ගිරිසමී. වාරිකං වරති මහතා භික්ඛුසංඝෙන සද්ධිං පඤ්චමනොති
භික්ඛුසතෙති. අථ ඛො ආයසමා පුරාණො ථෙරෙති භික්ඛුති
ධම්මෙ ව විනයෙ ව සංගිතෙ දකඛිණාගිරිසමී. යථාභිරතාං විහරිතා
යෙන රාජගහං යෙන වෙළුවනං කලුඤ්ඤනිවාපො යෙන ථෙරා
භික්ඛු තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිතො ථෙරෙති භික්ඛුති සද්ධිං
පටිසම්මොදිතො එකමනාං නිසීදි. එකමනාං නිසීතං ඛො
ආයසමානාං පුරාණං ථෙරා භික්ඛු එතදවොචු: ථෙරෙති ආවුසො
පුරාණ, ධම්මො ව විනයො ව සංගිතො. උපෙති නං සංගිතනති.
සුසංගිතාවුසො ථෙරෙති ධම්මො ව විනයො ව. අපි ව යථෙව
මයා භගවතො සමමුඛා සුතං සමමුඛා පටිගගති. කථෙවාහං
ධාරෙස්සාමිති.

1. මායිමාසං - මජ්ඣ.

2. කාලං කතාය - මජ්ඣ.

වහන්ස, මම “මොවුහු විකාලයෙහි (හැසිරෙන්නෝ) නො වෙත්වා” යි මාගමුන් ලවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර පළමුව වැන්දවීම්. මම එය දුෂ්කෘතයකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇඳහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඔළාරික වූ නිමිති කරනු ලබන කල්හි ඔළාරික වූ ආලෝකය කරනු ලබන කල්හි, බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙවි මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සුව පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ආයුෂ් කල්පයක්) වැඩ සිටින සේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො යැදුනු ද මෙය ද නොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම වනාහි මාරයා විසින් භාත්පසින් මඩනා ලද සින් ඇත්තෙමි, බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සුව පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙවි මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සුව පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා යි නො යැදිමි. මම එය දුෂ්කෘතයකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇඳහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මනාව ප්‍රකාශ කරන ලද ධර්මවිනයෙහි (ශාසනයෙහි) මාගමගේ පැවිද්දට උත්සාහවත් කළහු ය. මෙය ද නොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම වනාහි මේ මහාප්‍රජාපති ගොතමි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මවගේ සොහොවුරි ය, (උත්වහන්සේ) හද වඩා ගත්තී ය, පොෂණය කළා ය, කිරි දුන්නී ය. මව කලුරිය කළ කල්හි කිරි පෙව්වා ය යි සලකා තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මනාව ප්‍රකාශ කරන ලද ධර්මවිනයෙහි මාගමගේ පැවිද්දට උත්සාහවත් කෙළෙමි. මම එය දුෂ්කෘතයෙකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේලාගේ බස ඇඳහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයෙකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි යි.

12. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් පුරාණ තෙරණුවෝ පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂු සමූහයක් සමග දක්ෂිණාගිරියෙහි වාරිකාවෙහි හැසිරෙති. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කළ කල්හි ආයුෂ්මත් පුරාණ තෙරණුවෝ දක්ෂිණාගිරියෙහි කැමැති කාක් කල් වැස රජගහ නුවර යම් තැනෙක ද, කලඤ්ඤ නිවාප නම් වූ චේච්චනය යම් තැනෙක ද, සථවිර භික්ෂුහු යම් තැනෙක ද එතැනට එළැඹියහ. එළඹ සථවිර භික්ෂුන් සමග පිළිසඳර කථා කොට එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන්නා වූ පුරාණ ආයුෂ්මතුන්ට සථවිර භික්ෂුහු මෙසේ කීහ. ඇවැත් පුරාණයෙනි, සථවිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරන ලද්දේ ය. ඒ සංගීතිය ට එළඹෙනු මැනවැ’යි. (පිළිගනු මැනවැ’යි) ඇවැත්නි, සථවිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද මොනොවට සංගායනා කරන ලද්දේ ය. වැළිදු මා විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හමුවෙහි යම්සේ අසන ලද ද යම්සේ පිළිගන්නා ලද ද එසෙයින් ම මම දරන්නෙමි’යි කීහ.

බ්‍රහ්මදණ්ඩකථා

13. අපං බො ආයස්මා ආනන්දෝ ථෙරෙ භික්ඛු එතදවොච: හගවා මං. හතොන පරිත්තිබ්බානකාලෙ එවමාහ: තෙනහානන්ද සබ්බෙසා මමච්චයෙන ඡන්දාස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙතුති. පුජිඪ්ඨ පන කං ආවුසො ආනන්ද හගවන්තං කතමො ච පන හතොන බ්‍රහ්මදණ්ඩාති. පුජිඪ්ඨං බො අහං හතොන හගවන්තං කතමො පන හතොන බ්‍රහ්මදණ්ඩාති. ඡන්දො ආනන්ද භික්ඛු යං ඉච්ඡයා නං වදෙයා. භික්ඛුහි ඡන්දො භික්ඛු නෙව වත්තංබො. න ඔවදිතංබො. නානුසාසිතංබොති. තෙනහාවුසො ආනන්ද තිස්සෙත්ථ ඡන්දාස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙතිති.

කථාහං හතොන ඡන්දාස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙමි? වණ්ණො සො භික්ඛු එරුසොති. තෙනහාවුසො ආනන්ද බහුකෙහි භික්ඛුහි සඤ්ඤා ගච්ඡාහිති. එවං හතොනති බො ආයස්මා ආනන්දෝ ථෙරානං භික්ඛුනං පටිස්සුතා මහතා භික්ඛුසබ්බෙසා සඤ්ඤා පඤ්ඤාමනෙහි භික්ඛුසතෙහි නාවාය කොසලේ. උජ්ජවි¹. නාවාය පච්චාරොතිතා රඤ්ඤා උදෙනස්ස උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මි රුක්ඛමුලෙ නිසිදි.

14. තෙන බො පන සමයෙන රාජා උදෙනො උය්‍යානෙ පරිචාරෙති සඤ්ඤා ඔරොධෙන. අසෙසාසි බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධො අමහාකං කිර ආචරියො අයො ආනන්දෝ උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මි රුක්ඛමුලෙ නිසින්නොති. අපං බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධො රාජානං උදෙනං එතදවොච: අමහාකං කිර දෙව ආචරියො අයො ආනන්දෝ උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මි රුක්ඛමුලෙ නිසින්නො. ඉච්ඡාම මයං දෙව අයං ආනන්දො පසස්සිතුති. තෙන හි තුමෙහ සමණං ආනන්දො පස්සාපාති.

අපං බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධො යෙනායස්මා ආනන්දෝ තෙනුපසඛාමි. උපසඛාමිතා ආයස්මන්තං ආනන්දො අභිවාදෙතා එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසින්නං බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධං ආයස්මා ආනන්දෝ ධම්මියා කථාය සන්දස්සිතො, සමාදපෙසි, සමුත්තෙපෙසි, සමපහංසෙසි. අපං බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධො ආයස්මතා ආනන්දො ධම්මියා කථාය සන්දස්සිතො සමාදපිතො සමුත්තෙපිතො සමපහංසිතො ආයස්මතො ආනන්දස්ස පඤ්ඤානුරාසඛාසනානි පාදසි. අපං බො රඤ්ඤා උදෙනස්ස ඔරොධො ආයස්මතො ආනන්දස්ස භාසිතං අභිනන්දිතා අනුමොදිතා උඨායාසනා ආයස්මන්තං ආනන්දො අභිවාදෙතා පදකඛිණං කතා යෙන රාජා උදෙනො තෙනුපසඛාමි.

1. නාවාය උජ්ජවිතිකාය කොසලේ උජ්ජවි - ඡෙයං.

බ්‍රහ්මදණ්ඩ කථාව

13. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මෙය කීහ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පරිනිර්වාණ කාලයෙහි මට මෙසේ වදළුසේක: ආනන්ද, එසේ වී නම් මා ඇවෑමෙන් සබ්බසා ජනන භික්ෂූහට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කෙරේවා'යි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, “වහන්ස, බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ ද?” යි තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විචාළහු ද යි. වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන්, “වහන්ස, බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ ද?” යි විචාළෙමි. ආනන්ද, ජනන භික්ෂු තෙම යමක් කැමැති නම් එය කියන්නේ ය. භික්ෂූන් විසින් ජනන භික්ෂුතෙම නොම බිණියයුතු ය. ඔව්දන් නොකළයුතු ය. අනුගාසනය නො කළයුතු යි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එසේ වී නම් තෙපි ම ජනන භික්ෂූවට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කරව'යි.

වහන්ස, මම කෙසේ ජනන භික්ෂූවට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කෙරෙමි ද? ඒ මහණ වණ්ඩ ය, පරුෂ යයි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එසේ වී නම් බොහෝ භික්ෂූන් සමග යව'යි. ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට එසේ ය වහන්සැ' යි පිළිවදන් දී පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්ෂූපිරිසක් සමග නැවෙත් කොසඹූ නුවර වෙත උඩුගංබලා ගියහ. නැවෙත් බැස උදෙන් රජුගේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක්මුලෙක වැඩහුන්හ.

14. එසමයෙහි උදෙන් රජ අන්‍යාපුර ජනයා සමග උයනෙහි හැසිරෙයි. උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා “අපගේ ආවාය්‍යී වූ ආනන්ද ආය්‍යියන් වහන්සේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක්මුලෙක හුන්සේකැ'යි ඇසී ය. ඉක්බිති උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා උදෙන් රජුට මෙසේ කී ය: “දේවයන් වහන්ස, අපගේ ආවාය්‍යී වූ ආනන්ද ආය්‍යියන් වහන්සේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක් මුලෙක හුන්සේක. දේවයන් වහන්ස, අපි ආනන්ද ආය්‍යියන් වහන්සේ දක්නට කැමැත්තමිහ”යි. එසේ නම් තෙපි ආනන්ද ශ්‍රමණයා දකිවු යි.

ඉක්බිති උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්නේ ය. එකත් පසෙක හුන්නා වූ උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයාට ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ දහැමි කථාවෙන් මොනොවට කරුණු දක්වූහ. සමාදන් කරවූහ. තෙදගැන්වූහ. සතුටු කරවූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් දහැමි කථාවෙන් මොනොවට කරුණු දක්වන ලද, සමාදන් කරවන ලද, තෙදගන්වන ලද, සතුටු කරවන ලද උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට උතුරුසඵ පන්සියයක් ප්‍රදානය කෙළේ ය. ඉක්බිති උදෙන් රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ භාෂිතයට සතුටු වී අනුමෝදන් වී හුනස්නෙන් නැගී ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට උදෙන් රජු යම් තැනක ද එතැනට එළඹියේ ය.

අද්දසා බො රාජා උදෙනො ඔරොධං දුරතොව ආගච්ඡන්තං.
 දිස්වාන ඔරොධං එතදවොච: අපි නු තුමෙහ සමණං ආනන්දං
 පසස්සන්ති. අපස්සමිතා බො මයං දෙව අයාං ආනන්දනති.
 අපි නු තුමෙහ සමණස්ස ආනන්දස්ස කිංඤ්චි අද්දන්ති. අදමිතා
 බො මයං දෙව අයාංස්ස ආනන්දස්ස පඤ්චානනරාසඛබසනානිති.
 රාජා උදෙනො උජ්ඣායති ඛියති විපාවෙති: කථං හි නාම
 සමණො ආනන්දෙ නාව බහුං වීවරං පටිග්ගහෙස්සති. දුස්සවණ්ණං
 වා සමණො ආනන්දෙ කරිස්සති පඤ්චානිකසාලං වා පසාරෙස්සතිති.

15. අථ බො රාජා උදෙනො යෙනායස්මා ආනන්දෙ තෙත්ථප-
 සඛකම්. උපසඛකම්ඤ්ඤා ආයස්මතා ආනන්දෙන සඤ්චිං සමෙඤ්ඤිං.
 සමෙඤ්ඤිං කථං සාරාණියං¹ චිත්තසාරෙඤ්ඤා එකමන්තං නිසිද්දි.
 එකමන්තං නිසිත්තො බො රාජා උදෙනො ආයස්මන්තං ආනන්දං
 එතදවොච: ආගමා නු බොධං² හො ආනන්ද අමිතං ඔරොධොති.

“ආගමා බො තෙධං³ මහාරාජ ඔරොධොති”.

“අපි පන හොතො ආනන්දස්ස කිංඤ්චි අද්දසිති”.

“අද්දසි බො මෙ මහාරාජ පඤ්චානනරාසඛබසනානි”⁴ති.

“කිමපන හව: ආනන්දෙ නාව බහුං වීවරං කරිස්සති”⁵ති.

යෙ පන තෙ මහාරාජ හිතඤ්ඤා දුබ්බලවීවරා තෙහි සඤ්චිං
 සංචිතප්පස්සාමිති.

යානි බො පන හො ආනන්ද පොරාණකානි දුබ්බලවීවරානි
 තානි කථං කරිස්සාමාති.

තානි මහාරාජ උතතරුඤ්ඤා කරිස්සාමාති.

යානි පන හො ආනන්ද පොරාණකානි උතතරුඤ්ඤානි
 තානි කථං කරිස්සාමාති.

තානි මහාරාජ හිසිච්ඡවියො කරිස්සාමාති.

යානි පන⁶ හො ආනන්ද පොරාණකා හිසිච්ඡවියො තා කථං
 කරිස්සාමාති.

තා මහාරාජ භුමිඤ්ඤා කරිස්සාමාති.

යානි පන හො ආනන්ද පොරාණකානි භුමිඤ්ඤානි තානි
 කථං කරිස්සාමාති.

තානි මහාරාජ පාදපුඤ්ඤානියො කරිස්සාමාති.

යා පන හො ආනන්ද පොරාණකා පාදපුඤ්ඤානියො තා කථං
 කරිස්සාමාති.

1. සාරාණියං - මජ්ඣං.

2. ආග්ගානුබ්බි - මජ්ඣං.

3. ආගමාසි බො තෙ ඉධ - මජ්ඣං.

4. යා පන - මජ්ඣං.

උදෙත රජ එන්නා වූ අනාභූත ජනයා දුරදී ම දුටුවේ ය. දක අනාභූත ජනයාට මෙය කී ය: “තෙපි ශ්‍රමණ ආනන්ද දුටු දැ”යි. “දෙවයිනි, අපි ආනන්ද ආයාසයන් දුටුවහ යි”. තෙපි ශ්‍රමණ ආනන්ද කිසිවක් දන්නු දැයි. දෙවයිනි, අපි ආනන්ද ආයාසයන් වහන්සේට උතුරුසඵ පන්සියයක් දුනුවහ යි. කෙසේ නම් ශ්‍රමණ ආනන්ද තෙම එපමණ බොහෝ සිවුරු පිළිගත්තේ ද. ශ්‍රමණ ආනන්ද තෙම රෙදි වෙළඳාම හෝ කරන්නේ ද, රෙදි වෙළඳ හලක් හෝ විවෘත කරන්නේ දැයි. උදෙත රජ එය උමු කොට සිතයි. නුගුණ කියයි. දෙස් පතුරුවයි.

15. ඉක්බිති උදෙත රජ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් සමග සතුටු විය. සතුටු වියයුතු සිහි කටයුතු කළාව නිමවා එකත්පසෙක හුන්නේ ය. එකත්පසෙක හුන් උදෙත රජ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන්ට “භවත් ආනන්දයෙනි, අපගේ අනාභූත ජනයා මෙහි ආයේ දැ”යි මෙය කී ය.

මහරජ තොපගේ අනාභූත ජනයා මෙහි ආයේ යැයි.

භවත් ආනන්දහට කිසිවක් දන්නේ දැයි.

මහරජ මට උතුරුසඵ පන්සියයක් දන්නේ යැයි,

භවත් ආනන්ද තෙම එපමණ බොහෝ සිවුරු කුමක් කරන්නේ දැයි.

මහරජ, යම් භික්ෂු කෙනෙක් දුබල සිවුරු ඇත්තාහු ද ඔවුන් සමග බෙදගන්නෙමි යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි දුබල සිවුරු වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

මහරජ, ඒවා ඇතිරිලි කරන්නෙමු යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි ඇතිරිලි වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

මහරජ, ඒවා බිසිලර (බිසිවලට දමන උර) කරන්නෙමු යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි බිසිලර වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

මහරජ, ඒවා බුමුතුරුණු කරන්නෙමු යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි බුමුතුරුණු වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

මහරජ ඒවා පාපිසි කරන්නෙමු යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි පාපිසි වෙන් ද, ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

තා මහාරාජ රජොහරණං කරිස්සාමාති.

යාති පන හො ආනඤ්ඤා පොරාණකාති රජොහරණාති තාති කථං කරිස්සාමාති.

තාති මහාරාජ කොට්ඨොති විකල්ලෙන මද්දොති පරිහණොති ලිඛිස්සාමාති.

අථ ඛො රාජා උදෙනො සබ්බවිමෙ සමණා සක්කප්පන්තියා යොනිසො උපනෙතති. න කුලවං¹ ගමෙතති ආයස්මතො ආනඤ්ඤා අඤ්ඤානිපි පඤ්ච දුස්සසතාති පාදසි. අයං වරහි ආයස්මතො ආනඤ්ඤා පයමං විවරහිකං උපායං විවරසහස්සං.

16. අථ ඛො ආයස්මා ආනඤ්ඤා යෙන සොසිතාරාමො තෙනුපසංඝාමි. උපසංඝාමිතො පඤ්ඤානෙත ආසනෙ නිසිදි. අථ ඛො ආයස්මා ඡනෙනා යෙන ආයස්මා ආනඤ්ඤා තෙනුපසංඝාමි. උපසංඝාමිතො ආයස්මතො ආනඤ්ඤා අභිවාදොති එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිතං ඛො ආයස්මතො ඡනං ආයස්මා ආනඤ්ඤා එතදවොච: සචෙතන තෙ ආවුසො ඡනන භ්‍රමදණොති ආණ්ණොති.² කතමො පන හතෙන ආනඤ්ඤා භ්‍රමදණොති.³

තං ආවුසො ඡනන භික්ඛු⁴ යං ඉවෙජ්ජායාසි තං වදෙය්‍යාසි. භික්ඛුහි තං තෙව චක්ඛෙකො න ඔවදිතකො නානුසාසිතකොති. නන්වාහං හතෙන ආනඤ්ඤා හතො එතොවතා යතොහං භික්ඛුහි තෙව චක්ඛෙකො න ඔවදිතකො නානුසාසිතකොති- තතොව චුච්ඡිතො පපති.⁵

17. අථ ඛො ආයස්මා ඡනෙනා භ්‍රමදණොති අට්ඨියමානො භරායමානො ජිග්ච්ඡමානො එකො වූපකට්ඨො අප්පමනො ආනාපි පහිතනො විහරන්තො නවරස්සෙව යස්සත්ථාය කුලපුත්තා සමිදෙව අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජන්ති තදනුත්තරං භ්‍රමවරියපරියොසානං දිට්ඨෙව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සව්ඤ්ඤා උපසම්පජ්ජ විහාසි. ඛිණං ජාති, වුසිතං භ්‍රමවරියං, කතං කරණියං නාපරං ඉක්ඛන්තායාති අභිඤ්ඤාසි. අඤ්ඤාතො ව පනායස්මා ඡනෙනා අරහතං අහොසි.

1. කුලාවං - ස.

2. ආණ්ඩනොති - මජ්ඣ.

3. භ්‍රමදණොති ආණ්ඩනොති - මජ්ඣ.

4. භික්ඛුහං - මජ්ඣ.

5. පපතො - මජ්ඣ.

මහරජ, ඒවා රජස් හරණ කඩ කරන්නෙමු'යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි රජස් හරණ කඩ වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු ද යි.

මහරජ, ඒවා කොටා මැටි සමග අනා පිරිබඩ ආලෙප කරන්නෙමු'යි.

ඉක්බිති උදෙසා රජ “මේ ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ සියල්ල ම නුවණින් යොදවත්, ගබඩාවට නො යවතැ යි (සලකා) ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට අනිත් වස්ත්‍රපන්සියක් ද ප්‍රදානය කෙළේ ය. මේ වනාහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට සිවුරු දහසෙක් වූ පළමු විවර හිඤ්ඤාව උපත.

16. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ සෞමිකාරාමය යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේක. එළඹ පැනවූ අස්තෙහි හුන්සේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ඡත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් ඡත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේට ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ මෙය ප්‍රකාශකළ සේක. “ඇවත් ඡත්තයෙනි, සඤ්ඤා විසින් තොපට බ්‍රහ්මදණ්ඩය පණවන ලද්දේ යි. වහන්ස ආනන්දයෙනි, බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ ද්ද්, ඇවත් ඡත්තයෙනි තෙපි යමක් කැමැති නම් එය හිඤ්ඤාවට කියන්නහු ය. (එහෙත්) හිඤ්ඤා විසින් තෙපි නො බිණියයුත්තහු ය අවවාද නො කළයුත්තහු ය අනුසාසනා නො කළයුත්තහු ය යි.

වහන්ස ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් මම හිඤ්ඤා විසින් නො බිණිය යුත්තෙමි ද, අවවාද නො කළයුත්තෙමි ද, අනුසාසනා නො කළයුත්තෙමි ද, මෙපමණකින් මම නටුයේ නො වෙමි ද්ද් (කියා) මුර්ඡිත ව එහි ම වැටුණේ ය.

17. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ඡත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේ බ්‍රහ්මදණ්ඩයෙන් පෙළෙනු ලබන්නේ ලජ්‍යා කරනු ලබන්නේ පිළිකුල් කරනු ලබන්නේ එකලා වූයේ ගණයා කෙරෙන් වෙන් වූයේ නො පමා වූයේ කෙලෙස් තවන වැර ඇත්තේ කෙලෙස් තැවීමෙහි යොදන ලද සිත් ඇති ව වෙසෙන්නේ නො බෝ කලෙකින් ම යමක් සඳහා කුලපුත්‍රයෝ මොනොවට ගිහිගෙන් නික්ම අනගාරික වූ ශාසනයෙහි පැවිදි වෙන් ද අනුත්තර වූ මාර්ග බ්‍රහ්මවයභාව කෙළවර කොට ඇති ඒ ධර්මය ඉහාත්මයෙහි දී ම තමා ම දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ විසූහ. ඉපදීම ඤාය විය. බ්‍රහ්මවයභාව වැස නිව්වනලදී. කළයුත්ත කරන ලදී. මේ භවයෙන් මතු අනිත් භවයෙක් නැතැ යි වෙසෙසින් ම දත්හ. ආයුෂ්මත් ඡත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහතුන් අතුරෙන් එක් නමක් වූහ.

අථ ඛො ආයස්මා ඡන්තො අරහන්තං පන්තො යෙනායස්මා ආනන්දො තෙනුපසංගමි. උපසංගමිත්වා ආයස්මන්තං ආනන්දං එතදවොච: පටිපාසස්මහෙති දති මෙ හන්තො ආනන්දං ඔහමි-දණ්ඩන්ති. යදග්ගෙන නයා ආවුසො ඡන්තො අරහන්තං සංවුත්තං තදග්ගෙන තෙ ඔහමිදණ්ඩො පටිපාසස්මොති.

ඉමාය ඛො පන විනයසංඛිතිතා පඤ්ච භික්ඛුසත්තානි අනුනානි අනධිකානි අහෙසුං. තස්මා අයං විනයසංඛිති පඤ්චසතිකානි වුච්ඡිති.

පඤ්චසතිකකඛන්ධකං එකාදසමං.¹

ඉමමි බන්ධකෙ වත්ථු තෙව්සති

තස්සුද්දන්:-

1. පරිච්ඡිකමණි සමුද්ධො ථෙරො කස්සපසච්ඡයො ආමන්තයි භික්ඛුගණං සංඛමුද්දෙනුපාලකො.
2. පාවායධානග්ගමණි සුභද්දෙන පවෙදිතං සංගාධිස්සාම සංඛමං අධිච්ඡො පුරෙ දිප්පති.
3. එකෙනුතපඤ්චතං ආනන්දමි ව උච්ඡිති ධම්මවිනයසංඛිති. වසන්තො ගුහමුක්තමෙ.
4. උපාලිං විනයං පුච්ඡි සුත්තන්තානන්දපණ්ඩිතං පිටකං තිණි සංඛිති. අකංසු ජිනසාවකා.
5. ඔඤ්ඤාචුද්දකා නානා යථා පඤ්ඤන්ති වත්තනා න පුච්ඡි අක්කමිත්වා ව චන්ද්‍රපෙසි න යාවි ව පබ්බජ්ජං මාතුගාමස්ස සද්ධාය දුක්ඛවානිමෙ.
6. පුරාණො ඔහමිදණ්ඩො ව ඕරොධා උදෙනෙන සහ තාව බහු දුඛලං ව උත්තරත්තරණං හිසි.
7. භූමිකුසුමං පුඤ්ජනියො රජො වික්ඛලලද්දනා සහස්සවිචරුප්පජ්ජි පඨමානන්දසච්ඡයා.
8. තජ්ජතො ඔහමිදණ්ඩො වතුසච්ඡං අපාපුණි වසිභූතා පඤ්චසතා තස්මා පඤ්චසති ඉති.

1. පඤ්චසතිකකඛන්ධකො එකාදසමො - මජ්ඣං.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහත්බවට පැමිණියේක් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ: වහන්ස, ආනන්දයෙනි දැන් මාගේ බ්‍රහ්මදණ්ඩය සන්සිඳුවනු මැනවැයි. ඇවැත් ජනනයෙනි, යම් කලෙක තොප විසින් රහත්බව සාක්ෂාත් කරනලද ද එකල තොපගේ බ්‍රහ්මදණ්ඩය සන්සිඳුණේ යි.

මේ විනය සංගීතියට අඩු වැඩි නොවූ පන්සියක් භික්ෂූහු වූහ. එහෙයින් මේ විනය සංගීතිය පඤ්ඤාසතිකා යි කියනු ලැබේ යි.

එකොළොස්වැනි පඤ්ඤාසතිකකට්ඨකය යි.

මේ බන්ධකයෙහි වස්තු තෙවිස්සෙකි.

එහි උද්දනය:

1. සම්බුද්ධන් පිරිනිව් කල්හි සද්ධම්මයෙහි අනුපාලක වූ කාශ්‍යප නම් තෙරුන් වහන්සේ භික්ෂු සමුහයා ඇමතුවේකි.
2. පාචා නුවරට යන දීර්ඝ මාර්ගයෙහි සුභද්‍ර විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ය. අධම්ම බැබළීමට පෙර සද්ධම්ම සංගායනා කරමිහ. (යනු ද.)
3. එක් නමක් අඩු පන්සියක් ද ආනන්ද තෙරුන් ද තෝරා ගත්හ. උතුම් ගුහායෙහි වෙසෙමින් ධම්මික සංගායනා කිරීම ද,
4. උපාලි තෙරුන් විනය ද පණ්ඩිත ආනන්ද තෙරුන් සූත්‍රාන්තය ද විචාළහ. ජිනශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා තුන් පිටකය සංගායනා කළහ.
5. බුද්ධානුබුද්ධ ශික්ෂාපද පිළිබඳ විවිධ මත, පැනවීම අනුව පැවැත් වීම, (බුද්ධානුබුද්ධ කවරේ ද යි) නො ඇසීම, ඇක්මීම, වැන්දවීම, නො යැදීම, මාගම් පැවිද්ද යන මේවා (තෙරවරුන්ගේ විචනය) ඇදහීම නිසා දුෂ්කෘත යැයි කීම,
6. පුරාණ තෙර ය, බ්‍රහ්මදණ්ඩ ය, උදෙන රජු සහ අන්‍ය:පුර ජනයා ය, බොහෝ සිවුරු ය, දුබල සිවුරු ය, ඇතිරිලි ය, බිසිය, අනඳ තෙරුන්ට පළමුවරට දහසක් සිවුරු ඇතිවීම ය.
7. බුමුතුරුණු ය, පාපිස්නා ය, රජස් හරණ ය, මැටි සමග මැඩීම ය, අනඳ තෙරුන්ට පළමුවරට දහසක් සිවුරු ඇතිවීම ය.
8. බ්‍රහ්මදණ්ඩයෙන් තර්ජනය කිරීම ය. වතුසසත්‍ය ය අවබෝධ කිරීම, පන්සියක් රහතුන් වූ හෙයින් පඤ්ඤාසති යැයි ව්‍යවහාර කිරීම ද වේ.

12. සත්තසතිකකඛන්ධකං

පට්ඨ භාණවාරං

1. තෙන ඛො පන සමයෙන වස්සසත්තපරිනිබ්බුතෙ භගවති වෙසාලිකාවච්ඡිපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං දසවණ්ඨි දිපෙත්ති: කප්පති සිඬ්ඨිලොණකප්පො. කප්පති අවිගුලකප්පො. කප්පති ගාමනාරකප්පො. කප්පති ආවාසකප්පො. කප්පති අනුමතිකප්පො. කප්පති ආවිණ්ණකප්පො. කප්පති අමට්ඨකප්පො. කප්පති ජලොගිපාතුං,¹ කප්පති අදස්සං නිසීදනං. කප්පති ජාතරූපරජනනි.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වච්ඡිපු වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලි තදවසරි. තත්ත පුදං ආයස්මා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලියං විහරති මහාවතෙ කුටාගාරසාලායං. තෙන ඛො පන සමයෙන වෙසාලිකා වච්ඡිපුත්තකා භික්ඛු තදහුපොසථෙ කංසපාතිං උදකෙන පුරෙඤා මජ්ඣෙ භික්ඛුසංඝස්ස ධම්මෙ ආගතාගතෙ වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එවං වදෙත්ති:² දෙථාච්චසො සංඝස්ස කභාපණමි අඛණ්ඩි පාදමි මාසකරූපමි. භවිස්සති සංඝස්ස පරික්ඛාරෙන කරණියනි. එවං චුතො ආයස්මා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එතදවොච: මාච්චසො අදස්ස සංඝස්ස කභාපණමි අඛණ්ඩි පාදමි මාසකරූපමි. න කප්පති සමණානං සක්ඛාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනී සමණා සක්ඛාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණනනි සමණා සක්ඛාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නිකඛින්න මණ්ඩපවණ්ණා සමණා සක්ඛාපුත්තියා, අපෙතජාතරූපරජනනි.

එවමි ඛො වෙසාලිකා උපාසකා ආයස්මා යසෙන කාකණ්ඩකපුත්තො චුච්චමානා අදංසු යෙව සංඝස්ස කභාපණමි අඛණ්ඩි පාදමි මාසකරූපමි. අථ ඛො වෙසාලිකා වච්ඡිපුත්තකා භික්ඛු තස්සා රත්තියා අවලයෙන තං භිරුද්ධස්ස භික්ඛුගෙන පටිවිංසො³ ධම්මෙ භාජෙස්සං.

3. අථ ඛො වෙසාලිකා වච්ඡිපුත්තකා භික්ඛු ආයස්මානං යසං කාකණ්ඩකපුත්තං එතදවොචු: එසො තෙ ආච්චසො යස භිරුද්ධස්ස පටිවිංසොති. නත්ථි මෙ ආච්චසො භිරුද්ධස්ස පටිවිංසො නාහං භිරුද්ධං සාදියමිති.

1. ජලොගිං පාතුං - මජ්ඣං.

2. වදන්ති - මජ්ඣං.

3. පට්ඨිංසං - මජ්ඣං.

12. සන්නයනිකකවිකිය

පළමු බණවර

1. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවී සියක් අවුරුදු ගත වූ කල්හි විශාලා වැසි වජ්ජපුත්‍රක භික්ෂු විශාලා නුවර දඹවසතුවක් ප්‍රකාශ කෙරෙන්. එනම් සිඬගිලොණකප්පය (අහෙති තබා ගත් ලුණු යාවකාලික වස්තු සමග වැළඳීම) කැප ය, අංගුලකප්පය (ඉර හැරුණු පසු ඡායාව දැහැල් ඉක්මෙන තෙක් දන් වැළඳීම) කැප ය, ගාමනාර කප්පය (වළඳා පැවැරූ භික්ෂුව විසින් අන් ගමකට යමැ යි අනතිරික්ත භෝජනය වැළඳීම) කැප ය, ආවාසකප්පය (එක් සීමාවක් ඇතුළත නොයෙක් ආවාසයන්හි වෙන වෙනම පොහෝ පවුරුණු කිරීම) කැප ය, අනුමතිකප්පය (අත්පසට නො පැමිණ සීමාව ඇතුළත සිටි භික්ෂුන්ගේ ඡන්දය පසුව ගත්තෙමුයි කියා පොහෝ පවුරුණු ආදිය කිරීම) කැප ය, ආවිණිකප්පය (ආවායා උපාධ්‍යායයන් විසින් පුරුදු කරන ලද සියල්ල එසේ කිරීම) කැප ය, අමථිතකප්පය (භෝජන පචාරණය කොට නො කළඹන ලද දී වැළඳීම) කැප ය, නො පැසුණු සුරා පානය කැප ය, දවලු නැති නිසිදනය කැප ය, රන්රිදී කැප ය යන මොහුයි.

2. එසමයෙහි කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ වජ්ජ ජනපදයෙහි වාරිකාවෙහි හැසිරෙන්නාහු විශාලා නුවර යම් තැනෙකද එහි පැමිණියහ. එහි කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා නුවර මහාවනයෙහි කුටාගාරශාලාවෙහි වෙසෙති. එකල්හි විශාලා නුවර වැසි වජ්ජපුත්‍රක භික්ෂු ඒ පොහෝ දිනයෙහි රන්බදුනක් ජලයෙන් පුරවා භික්ෂුසඤ්ජා මැද තබා එහි පැමිණි පැමිණි විශාලා නුවර වැසි උපාසකයන්ට මෙසේ කියත්: “ඇවත්නි, සඤ්ජායාට කහවණුවක් හෝ අඩකහවණුවක් හෝ කහවණු පාදයක් හෝ රන්මස්සක් හෝ දෙවු. සඤ්ජායාට පිරිකරින් කටයුතු ඇතැ”යි. මෙසේ කී කල්හි කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි උපාසකයන්ට මෙය කීහ. “ඇවත්නි, සඤ්ජායාට කහවණුවක් හෝ අඩකහවණුවක් හෝ කහවණු පාදයක් හෝ රන්මස්සක් හෝ නො දෙවු. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට රන් රිදී කැප නො වේ. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී නො ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහු ය. රන්රිදියෙන් වෙන් වූවාහු යයි.

කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් මෙසේ ද කියනු ලබන්නා වූ විශාලා වැසි උපාසකයෝ සඤ්ජායාට කහවණු ද අඩකහවණු ද කහවණු පාද ද රන්මසු ද දුන්නාහු ම ය. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්ජපුත්‍රක භික්ෂු ඒ රාත්‍රිය ඇවෑමෙන් ඒ රන් භික්ෂා වශයෙන් කොටස් තබා බෙදූහ.

3. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්ජපුත්‍රක භික්ෂු කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහු: “ඇවැත් යස ස්ථවිරයෙනි, තෙල කොපගේ රන් කොටස යැ”යි. ඇවත්නි, මගේ රන් කොටසෙක් නැත. මම රන් නො ඉවසමි යි.

අප්ථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු අයං ආවුසො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො උපාසකෙ සඳො පසන්නෙ අකෙසාසාති, පරිභාසාති, අප්පසාදං කරොති. භද්දස්ස මයං පටිසාරණියකමමං කරොමාති, තෙ නස්ස පටිසාරණියකමමං අකංසු. අප්ථ ඛො ආයස්මා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකෙ වජ්ජුත්තකෙ භික්ඛු එතදවොච: භගවතා ආවුසො පස්සන්තං පටිසාරණියකමමකතස්ස භික්ඛුතො අනුදුතො දුතබ්බොති. දෙප් මෙ ආවුසො අනුදුතං භික්ඛුනාති. අප්ථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු එකං භික්ඛුං සමුත්තං ආයස්මතො යසස්ස කාකණ්ඩකපුත්තස්ස අනුදුතං අදංසු.

4. අප්ථ ඛො ආයස්මා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො අනුදුතෙන භික්ඛුනා සඳං වෙසාලිං පටිසිත්වා වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එතදවොච: අහං කිරායස්මතො උපාසකෙ සඳො පසන්නෙ අකෙසාසාමි, පරිභාසාමි, අප්පසාදං කරොමි. යොහං අධමමං අධමොති වදමි. ධමමං ධමමොති වදමි. අවිනයං අවිනයොති වදමි. විනයං විනයොති වදමි.

එකමිදං ආවුසො සමයං භගවා සාවඤ්ඤියං විහරති ජේතවනෙ අනාර්ථිණධිකස්ස ආරාමෙ. තත්‍ර ඛො ආවුසො භගවා භික්ඛු ආමනොසි: වත්තාරො මෙ භික්ඛවෙ වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසා යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා වන්දිමස්සුරියා න තපනති න භාසනති න විරොචනති. කතමෙ වත්තාරො? අඛො භික්ඛවෙ වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසො යෙන උපකතිලෙසෙන උපකතිලිට්ඨා වන්දිමස්සුරියා න තපනති න භාසනති න විරොචනති. මහිකා භික්ඛවෙ වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- ධුමරපො භික්ඛවෙ වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- රාහු භික්ඛවෙ අසුරිඤ්ඤ වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ වත්තාරො වන්දිමස්සුරියානං උපකතිලෙසා යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා වන්දිමස්සුරියා න තපනති න භාසනති න විරොචනති.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ වත්තාරොමෙ සමණ්ඩාභමණානං උපකතිලෙසායෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා එකෙ සමණ්ඩාභමණා න තපනති න භාසනති න විරොචනති. කතමෙ වත්තාරො? සතති භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්ඩාභමණා සුරං පිචනති. මෙරයං පිචනති. සුරාමෙරයපාතා අප්පට්ඨිතා. අයං භික්ඛවෙ පඨමො සමණ්ඩාභමණානං උපකතිලෙසො යෙන උපකතිලෙසෙන උපකතිලිට්ඨා එකෙ සමණ්ඩාභමණා න තපනති. න භාසනති. න විරොචනති. පුන ච පරං භික්ඛවෙ එකෙ සමණ්ඩාභමණා මෙට්ඨනං ධම්මං පතිසෙවනති මෙට්ඨනධම්මො අප්පට්ඨිතො. අයං භික්ඛවෙ දුතියො සමණ්ඩාභමණානං උපකතිලෙසො

ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක හිඤ්ඤා, “ඇවැත්නි, කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ මේ යස (සථවිර) තෙම සැදුහැනි, පැහැදුණු, උපාසකයන්ට ආත්‍රොශ කරයි, පිරිහෙළා බෙණෙයි, නො පැහැදීම ඇති කරයි. එහෙයින් අපි මොහුට පටිසාරණිය කම්ප කරමිහ”යි කියා ඔව්හු උන්වහන්සේට පටිසාරණිය කම්ප කළහ. ඉක්බිති කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක හිඤ්ඤාට මෙය කීහ. “ඇවැත්නි, පටිසාරණිය කම්ප කරනලද හිඤ්ඤාවට අනුදායකයෙක් දිය යුත්තේ යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවනලද්දේ ය, ඇවැත්නි මට අනුදාය වූ හිඤ්ඤාවක් දෙව යි. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක හිඤ්ඤා එක් හිඤ්ඤාවක් සම්මත කොට කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන්ට අනුදායක කොට දුන්හ.

4. ඉක්බිති කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ අනුදාය හිඤ්ඤා සමග වෙසාලියට පිවිස විශාලා නුවර වැසි උපාසකයන්ට මෙය කීහ. “යම්බදු වූ මම අධම්ප අධම්ප යැ යි කියමි ද, ධම්ප ධම්ප යැ යි කියමි ද අවිනය අවිනය යැ යි කියමි ද විනය විනය යැ යි කියමි ද ඒ මම සැදුහැනි පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන්ට ආත්‍රොශ කෙරෙමි ල පිරිහෙළා බෙණෙමි ල, නො පැහැදීම ඇති කෙරෙමි ල.

ඇවැත්නි, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර සම්පයෙහි වූ ජෙනවන නම් අන්තේසිඬු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වෙසෙන සේක, ඇවැත්නි, එහි දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හිඤ්ඤා ඇතුළු සේක. මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයන්ගෙන් කෙලෙසීමට පත් වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද නො බබළත් ද සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෝ සතරෙක් වෙත්. කවර සතරෙක් ද යත්: මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද වලාකුළු සඳහිරු දෙදෙනාට (එබඳු) උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි,...මීදුම සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි. මහණෙනි,... දුම්මරජස (දුම් හා දුම්බි) සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි, ...රාහු අසුරිඳු සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද මේ සතර සඳහිරු දෙදෙනාට උපක්ලෙශයෝ වෙත්.

මහණෙනි, මෙපරිද්දෙන් ම යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ ඇතැම් ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද නො බබළත් ද, ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට එබඳු මේ උපකෙලෙස සතරෙකි. කවර සතරෙක් ද යත්: මහණෙනි, ඇතැම් ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් සුරා බොති. මෙරය බොති. සුරාමෙරය පානයෙන් නො වැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ ඇතැම් ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද, ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ පළමු උපක්ලෙශ යයි. මහණෙනි, වැළි දු (අතිකක් කියමි.) ... ඇතැම් ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් මෙවුන්දම් සෙවනය කෙරෙත්. මෙවන් දම්න් නො වැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ දෙවැනි උපක්ලෙශය යි. මහණෙනි, වැළි දු අතිකක් (කියමි.)

-පෙ- පුන ච පරං භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා ජාතරූපරජනං සාදියනති, ජාතරූපරජනපටිග්ගහණා අප්පට්ඨිරතා. අයං භික්ඛවෙ තතියො සමණබ්‍රාහ්මණානං උපකක්කලෙසො -පෙ- පුන ච පරං භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා මිච්ඡාපීවෙන ජීවිකං කප්පෙතති මිච්ඡාපීවා අප්පට්ඨිරතා. අයං භික්ඛවෙ චතුසො සමණබ්‍රාහ්මණානං උපකක්කලෙසො -පෙ- ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ චත්තාරො සමණබ්‍රාහ්මණානං උපකක්කලෙසො යෙහි උපකක්කලෙසෙහි උපකක්කලිට්ඨා එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා න තපනති න භාසනති න විරොචනති. ඉදමචොවාට්ඨසො හගවා. ඉදං චත්තාන සුගතො අපාපරං එතදචොච සත්ථා:

රාගදෙසපරික්කලිට්ඨා එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා
අවිජ්ජා නිවුතා පොසා පියරූපාභිනජ්ජිනො,

සුරං පිචනති මෙරයං පටිසෙවනති මෙට්ඨනං
රජනං ජාතරූපඤ්ඤා සාදියනති අවිඤ්ඤා.

මිච්ඡාපීවෙන ජීවනති එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා
එතෙ උපකක්කලෙසා වුත්තා බුද්ධෙනාදිච්චබ්බජුතා.

යෙහි උපකක්කලෙසෙහි උපකක්කලිට්ඨා එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා
න තපනති න භාසනති න විරොචනති¹ අසුඤ්ඤා සරජා මගා.

අක්කාරොන ඔනඤ්ඤා තණ්හාදසා සනෙතතිකා
චංඛෙස්සති කට්ඨං සොරං ආදියනති පුනඛ්භවනති.

එවංවාදී කිරාහං ආයසමනන උපාසකෙ සද්ධෙ පසනෙක
අකෙකාසාමි, පරිභාසාමි, අප්පසාදං කරොමි. යොහං² අධම්මං
අධම්මොති වදමි. ධම්මං ධම්මොති වදමි. අවිනයං අවිනයොති
වදමි. විනයං විනයොති වදමි.

5. එකමිදං ආවුසො සමයං හගවා රාජගහෙ විහරති වෙළු-
වනෙ කලඤ්ඤානිව්‍යපෙ. තෙන ඛො පනාවුසො සමයෙන³
රාජනොනපුරෙ රාජපරිසායං සනතිසිත්තානං සන්තිපතිනානං අය-
මනනරා කථා උදපාදි: කප්පති සමණානං සක්ඛාපුත්තියානං ජාත-
රූපරජනං. සාදියනති සමණා සක්ඛාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. පටි-
ග්ගහණනති සමණා සක්ඛාපුත්තියා ජාතරූපරජනනති. තෙන ඛො
පනාවුසො සමයෙන මිඤ්චුළුකො ගාමණී තස්සං පරිසායං
නිසිත්තො හොති.

1. න විරොචනති - මජ්. ෧. ෨.

2. යොහං - මජ්. ෧.

3. තෙන ඛො පන සමයෙන - මජ්. ෧.

... ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් රන්රිදී ඉවසන්. රන්රිදී පිළිගැනීමෙන් නො වැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ට මේ තෙවැනි උපක්ලෙශ යයි. මහණෙනි, වැළි දු අතිකක් (කියමි.) ... ඇතැම් ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් මීරායා ආජීවයෙන් ජීවිකාව කෙරෙත්. මීරායා ආජීවයෙන් නොවැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ සිවුවැනි උපක්ලෙශය යි. මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත්වූ ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවන් ද, නො බබළන් ද, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ට මේ (එබඳු) උපක්ලෙශ සතර වෙතැයි. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක. සුගතයන් වහන්සේ මෙය වදරා ඉක්බිති වැළිදු ශාස්තෘන් වහන්සේ මෙය වදළසේක.

ඇතැම් මහණබමුණෝ රාගයෙන් හා දොෂයෙන් හාත්පසින් කිලුටු වූවාහු අවිද්‍යාවෙන් වැසුණාහු ප්‍රියරූපයන්හි සතුටුවීම් වශයෙන් ඇලෙන පුරුෂයෝ වූවාහු,

නොනුවණින් යුක්ත වූවාහු, සුරා ද මෙරය ද බොති. මෙවුන්දම් සෙවිති. රිදී හා රන් ද ඉවසන්.

ඇතැම් මහණබමුණෝ මීරායා ආජීවයෙන් ජීවත් වෙත්. ආදිත්‍ය-බන්ධු වූ බුදුන් විසින් මොහු උපක්ලෙශයෝ යි වදරන ලදහ.

අපිරිසුදු වූ (කෙලෙස්) රජස් සහිත වූ නොසුදුසු පැවතුම් ඇත්තා වූ ඇතැම් මහණබමුණෝ යම් උපක්ලෙශයන්ගෙන් කිලුටු වූවාහු නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවන් ද, නො බබළන් ද,

අවිද්‍යා නමැති අකුසලයෙන් වැළඳගන්නා ලද්ද වූ තෘෂ්ණාවට දස වූ සංසාරයට පමුණුවන තෘෂ්ණාව සහිත වූ (බවුහු) පොළොව වඩන්, සොර වූ පුනර්භවය වැළඳගනිත්.

මෙසේ කියන්නා වූ මම ශ්‍රද්ධාවත් පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල, පිරිහෙලා බෙණෙමි ල, අප්‍රසාදය (ඇති) කෙරෙමි ල. ඒ මම අධර්මය අධර්ම ය යි කියමි. ධර්මය ධර්ම ය යි කියමි. අවිනය අවිනය යි කියමි. විනය විනය යි කියමි.

5. ඇවැත්නි, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර සමීපයෙහි වූ කලන්දකනිවාප නම් වූ වෙළඳවනයෙහි වෙසෙන සේක. ඇවැත්නි, එ සමයෙහි රජුගේ අන්‍යාපුරයෙහි රජපිරිසෙහි රැස්ව හුන්නවුන්ගේ මේ අතුරු කථාවෙක් උපන්නේ ය. (එනම්) ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට රන්රිදී කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී පිළිගනිත් යනු යි. ඇවැත්නි, එසමයෙහි මණ්ඩුළුක ගාමණී ඒ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි.

අථ ඛො ආවුසො මඤ්චුළකො ගාමඤ්ඤි තං පරිසං ඵතද්වොච්චි මා අයොගා¹ ඵචං අවුච්ඡන්ති. න කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණිතනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නික්ඛිත්ත-මඤ්චුච්ඡන්තො සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. අසකඛි ඛො ආවුසො මඤ්චුළකො ගාමඤ්ඤි තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතුං.

6. අථ ඛො ආවුසො මඤ්චුළකො ගාමඤ්ඤි තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතො යෙන හගවා තෙනුපසංගමි. උපසංකමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා ඵකමන්තං. නිසිදි. ඵකමන්තං නිසිතො ඛො ආවුසො මඤ්චුළකො ගාමඤ්ඤි හගවන්තං ඵතද්වොච්චි ඉධ හන්තො රාජන්තොපුරො රාජපරිසායං සන්තිසිංහගානං සන්තිපතිතානං අය-මන්තරා² කථා උද්පාදි: කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාත-රූපරජනං. සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. පටි-ගණිතනති³ සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනනති. ඵචං වුත්තෙ අහං තං හන්තො පරිසං ඵතද්වොච්චි: මා අයොගා ඵචං අවුච්ඡන්ති. න කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණිතනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නික්ඛිත්තමඤ්චුච්ඡන්තො සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. අසකඛි ඛො අහං හන්තො තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතුං. කච්චාහං හන්තො ඵචං ව්‍යාකරමානො වුත්තවාදි වෙච්ච හගවන්තො හොමි. න ච හගවන්තං අභුතෙන අඛ්‍යාචිකම්මි. ධම්මස්ස වානුධම්මං ව්‍යාකරොමි. න ච කොචි සහධම්මකො වාදනුපාතො ගාරඤ්ඤං යානං ආගච්ඡති?

තස්ස කං ගාමඤ්ඤි ඵචං ව්‍යාකරමානො වුත්තවාදි වෙච්ච මෙ අහොසි. න ච මං අභුතෙන අඛ්‍යාචිකම්මි. ධම්මස්ස වානුධම්මං ව්‍යාකරොමි. න ච කොචි සහධම්මකො වාදනුපාතො ගාරඤ්ඤං යානං ආගච්ඡති. න හි ගාමඤ්ඤි කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණිතනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නික්ඛිත්ත මඤ්චුච්ඡන්තො සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. යස්ස ඛො ගාමඤ්ඤි ජාතරූපරජනං කප්පති, පඤ්ඤි පස්ස කාමගුණා කප්පනති. යස්ස පඤ්ඤිකාමගුණා කප්පන්ති, ඵකංසෙනෙතං ගාමඤ්ඤි ධාරෙය්‍යාසි අස්සමණධම්මො අසක්කාපුත්තියධම්මොති. අච්චාහං ගාමඤ්ඤි ඵචං වදමි: තිණං තිණස්සීකෙන පරියෙසිතබ්බං. දුරු-දුරුස්සීකෙන පරියෙසිතබ්බං. සකටං සකටස්සීකෙන පරියෙසිතබ්බං. පුරිසො පුරිසස්සීකෙන පරියෙසිතබ්බං. නන්දවාහං ගාමඤ්ඤි කෙනචි පරියායෙන ජාතරූපරජනං. සාදිතබ්බං පරියෙසිතබ්බනති වදමිති. ඵචංවාදි කිරාහං ආසස්සෙන උපාසකෙ සද්ධං පසන්තෙ අකෙකා-සාමි පරිභාසාමි අප්පසාදං කරොමි. සොහං අධම්මං අධම්මොති වදමි. ධම්මං ධම්මොති වදමි. අවිනයං අවිනයොති වදමි. විනයං විනයොති වදමි.

1. අයොගා - මජ්ඣං.

2. අයමන්තර - මජ්ඣං.

3. පරිගණනති - මජ්ඣං.

ඇවැත්නි, ඉක්බිති මණ්ඩුළුක ගාමණි ඒ පිරිසට මෙය කී ය: “ආයුර්යෙනි, මෙසේ නො කියවු. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයන්ට රන්රිදී නො කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී නො ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන් රිදියෙන් වැළකුණාහයි”. ඇවැත්නි, මණ්ඩුළු ගාමණි ඒ පිරිසට (කාරණය) පිළිගන්වන්නට හැකි වූයේ ය.

6. ඇවැත්නි, ඉක්බිති මණ්ඩුළුක ගාමණි ඒ පිරිසට (කාරණය) පිළිගන්වා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත් පසෙක හුන්නේ ය. ඇවැත්නි, එකත්පසෙක හුන් මණ්ඩුළුක ගාමණි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැලකෙළේ ය. වහන්ස මෙහි රජුගේ අන්‍යාපුරයෙහි රජපිරිසෙහි රැස්ව හුන්නවුන්ගේ මේ අතුරු කථාවෙක් උපන්නේ ය. (එනම්) ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයන්ට රන්රිදී කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී පිළිගනිත්. (යනුයි.) මෙසේ කී කල්හි වහන්ස, ඒ පිරිසට මම මෙය කීම්. ආයුර්යෙනි, මෙසේ නො කියවු. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයන්ට රන්රිදී නො කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී නො ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන්රිදියෙන් වැළකුණාහයි. වහන්ස, මම ඒ පිරිසට (කරුණු) පිළිගන්වීමට හැකි වීම්. වහන්ස, කිලෙක් ද? මෙසේ විවරණය කරන්නා වූ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙසු ධර්මය කියන්නෙකුත් වෙමි ද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අභූතයෙන් දෙස් කියන්නෙකුත් නො වෙමි ද? ධර්මයට අනුකූල වූ ධර්මයක් ප්‍රකාශ කෙරෙමි ද? කිසියම් සහධාර්මික වූ වාදයට බැසගැන්මක් ගැරහිය යුතු තැනට නො පැමිණේ දැයි.

ගාමණි, මෙසේ විවරණය කරන්නා වූ නුඹ එකාන්තයෙන් මා දෙසු ධර්මය කියන්නෙක් ද වූවෙහි. මට අභූතයෙන් දෙශාරොපණය ද නො කරන්නෙහි, ධර්මයට අනුකූල වූ ධර්මයක් ම ප්‍රකාශ කරන්නෙහි. කිසියම් සහධාර්මික වූ වාදයට බැසගැන්මක් ගැරහියයුතු තැනට ද නො පැමිණෙයි. ගාමණි, ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයන්ට රන්රිදී කැප නො වෙයි. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රියයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන් රිදියෙන් වැළකුණාහයි. ගාමණි, යමකුට රන්රිදී කැප වෙයි ද, ඔහට පඤ්ඤාමග්ගයෝ ද කැප වෙත්. ගාමණි යමකුට පඤ්ඤාමග්ගයෝ කැප වෙත් ද, හේ මහණදම් නැත්තෙකි. ශාක්‍යපුත්‍රිය දහම් නැත්තෙකැයි මෙය එකාන්තයෙන් දරන්නෙහි. තව ද ගාමණි මම මෙසේ කියමි. තණ කැමැත්තකු විසින් තණ සෙවියයුතු. දූව කැමැත්තකු විසින් දූව සෙවියයුතු. ගැල් කැමැත්තකු විසින් ගැල් සෙවියයුතු. පුරුෂයන් කැමැත්තකු විසින් පුරුෂයා සෙවියයුතු. ගාමණි මම කිසිදු ක්‍රමයකින් රන්රිදී ඉවසියයුතු ය. සෙවියයුතු යැයි නො කියමි’යි මෙසේ කියන්නා වූ මම ශ්‍රද්ධාව ඇති පැහසුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල, පිරිහෙළා බෙණෙමි ල, අප්‍රසාදය කෙරෙමි ල. ඒ මම අධර්මය අධර්මයයි කියමි. ධර්මය ධර්මයයි කියමි. අවිනය අවිනයයි කියමි. විනය විනයයි කියමි.

7. එකමිදං ආවුසො සමයං හගවා නතෙව්¹ රාජගහෙ ආයස්මිනං උපනඤ්ඤා සකාපුත්තං ආරභ්වා ජාතරූපරජනං පටික්ඛපි සික්ඛාපදං ව පඤ්ඤාපෙසි. එවංවාදී කිරාහං ආයස්මිනං උපාසකෙ සද්ධෙ පසන්නෙ අනෙකාසාමී, පරිභාසාමී, අප්පසාදං කරොමි යොහං අධම්මං අධම්මොති වදමි. ධම්මං ධම්මොති වදමි. අවිනයං අවිනයොති වදමි. විනයං විනයොති වදමිති. එවං වුතෙන වෙසාලිකා උපාසකා ආයස්මිනං යසං කාකණ්ඩකපුත්තං එතදවොචු: එකොව හතෙන අයොයා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො සමණො සකාපුත්තියො. සබ්බෙවිමෙ අසස්මණා අසකාපුත්තියා. වසතු හතෙන අයොයා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලියං. මයං අයාසස්ස යසස්ස කාකණ්ඩකපුත්තස්ස උස්සුකකං කරිස්සාම විවරපිණ්ඩපාත සෙනාසනගිලානපච්චයගෙසජ්ජපරික්ඛාරානන්ති. අථ ඛො ආයස්මො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකෙ උපාසකෙ පඤ්ඤාපෙසො අනුදුතෙන භික්ඛුනා සද්ධිං ආරාමං අගමාසි.

8. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු අනුදුතං භික්ඛුං පුජිණ්ණ: ඛමාපිනා ආවුසො යසෙන කාකණ්ඩකපුත්තෙන වෙසාලිකා උපාසකාති? උපාසකෙහි පාපිකා නො ආවුසො කතා.² එකොව යසො කාකණ්ඩකපුත්තො සමණො සකාපුත්තියො කතො. සබ්බෙව මයං අසස්මණා අසකාපුත්තියා කතාති.

අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු අයං ආවුසො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො අමෙහති අසමුත්තො ගිහීනං පකාසෙසි. හඤ්ඤා මයං උකෙඛපතියකම්මං කරොමාති. තෙ තස්ස උකෙඛපතියකම්මං කතතුකාමා සන්තප්තිසු. අථ ඛො ආයස්මො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙහාසං අබ්බුග්ගන්ති කොසමිනියං පච්චුට්ඨාසි. අථ ඛො ආයස්මො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො පාවෙයාකානඤ්ඤා අවනතිදකඛණාපථකානඤ්ඤා භික්ඛුනං සන්තියො දුතං පාහෙසි: ආගච්ඡන්තු ආයස්මිනං ඉමං අධිකරණං ආදිග්ගස්සාම, පුරෙ අධම්මො දිප්පති ධම්මො පටිබාහියති, අවිනයො දිප්පති විනයො පටිබාහියති, පුරෙ අධම්මවාදිනො බලවන්තො භොතති ධම්මවාදිනො දුබ්බලා භොතති. අවිනයවාදිනො බලවන්තො භොතති විනයවාදිනො දුබ්බලා භොතතිති. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මො සමුත්තො සාණවාසී අහොගබ්බො පබ්බතෙ පටිවසති. අථ ඛො ආයස්මො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො යෙන අහොගබ්බො පබ්බතො යෙනායස්මො සමුත්තො සාණවාසී තෙත්තපසංඝාමී. උපසංඝාමිකා ආයස්මිනං සමුත්තං සාණවාසී අභිවාදෙත්වා එකමන්තං ඡිස්සිදි. එකමන්තං නිසින්නො ඛො ආයස්මො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයස්මිනං සමුත්තං සාණවාසී. එතදවොච:

1. තතෙව - මජ්ඣ. උංගං.

2. පාපිකං නො ආවුසො කතං - මජ්ඣ.

7. ඇවැත්ති, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර ඒ වෙහෙරෙහි දී ම ආයුෂ්මත් උපනඤ්ඤා ශාක්‍යපුත්‍රයා ඇරබරන්රිදි ප්‍රතික්‍ෂෙප කළසේක. ශික්‍ෂාපදයක් ද පැනවුසේක. මෙසේ කියන්නාවූ මම ග්‍රහ්‍යව ඇති පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල, පිරිහෙළා බෙණෙමි ල, අප්‍රසාදය කෙරෙමි ල, ඒ මම අධර්මය අධර්ම යයි කියමි, ධර්මය ධර්ම ය යි කියමි, අවිනය අවිනය යි කියමි, විනය විනය යි කියමි යි. මෙසේ කී කල්හි විශාලා වැසි උවසුවෝ කාකණ්ඩකපුත්‍ර නම් වූ යස ආයුෂ්මතුන් වහන්සේට මෙය කීහ. වහන්ස, කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ යස ආයුෂ්මත් වහන්සේ එක ම ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන් වහන්සේ ය, මේ සියල්ලෝ ම ශ්‍රමණයෝ නො වෙති. ශාක්‍යපුත්‍රයෝ නො වෙති. වහන්ස, යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ආයුෂ්මත් වහන්සේ වෙසාලියෙහි වසනසේක්වා, අපි යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ආයුෂ්මත් වහන්සේට විවර, පිණිසාන, සෙනාසන, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකර සඳහා උත්සාහ කරන්නෙමු'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි උපාසකයන්ට කරුණු දන්වා අනුදුත භික්‍ෂුව සමග අරමට වැඩියහ.

8. ඉක්බිති විශාලාවැසි වස්සුපුත්‍ර භික්‍ෂු “ඇවැත්ති, කාකණ්ඩක පුත්‍ර යස විසින් විශාලාවැසි උවසුවෝ ක්‍ෂමාකරවන ලද්දහ” ද යි අනුදුත භික්‍ෂුව විචාළහ. ඇවැත්ති, උවසුවන් ලවා අපි පව්ටෝ කරන ලද්දම්හ. යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර තෙම එක ම ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයා කරන ලද්දේ ය. අපි සියල්ලෝ ම අශ්‍රමණයෝ අශාක්‍යපුත්‍රයෝ කරන ලද්දම්හ' යි.

ඉක්බිති විශාලාවැසි වස්සුපුත්‍ර භික්‍ෂු “ඇවැත්ති, මේ යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර තෙම අප විසින් සමමන නො කරන ලද්දේ ගිහියන්ට (භික්‍ෂූන්ගේ දෙස්) ප්‍රකාශ කෙළේ ය. එහෙයින් අපි මොහුට උකෙඛපතිය කර්මය කරමිහ'යි (කියා) ඔවුහු උන්වහන්සේට උකෙඛපතිය කර්මය කරනු කැමැති ව රැස්වූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ අහසට නැගී කොසඹූ නුවරෙහි පහළ වුසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ පාවා නුවරවාසී වූ ද, අවනති දක්ෂිණාපථ වාසී වූ ද, භික්‍ෂූන් සමීපයට දුතයකු යැවූහ. “අධර්මය බැබළීමට ද ධර්මය බැහැර කරන ලැබීමට ද අවිනය බැබළීමට ද විනය බැහැර කරනු ලැබීමට ද පෙර අධර්මවාදීන් බලවත් වීමට ද ධර්මවාදීන් දුබලවීමට ද, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමට ද විනයවාදීන් දුබලවීමට ද පෙර ආයුෂ්මත්හු පැමිණෙත්වා, මේ අධිකරණය ඉදිරියට ගන්නෙමු (කියා)යි. එසමයෙහි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහක ස්ථවිරයන් වහන්සේ අහොගඛ පර්වතයෙහි වෙසෙනසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ අහොගඛ පර්වතය යම් තැනෙක ද සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහක ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹිසේක. එළඹ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහක ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්සේක. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් යසකාකණ්ඩක පුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහක ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ.

ඉමෙ භතො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං දසවත්ථුනි දීපෙනති-කප්පති සිඬ්ඛිලොණකප්පො. කප්පති අවිගුල-කප්පො. කප්පති ගාමනාරකප්පො. කප්පති ආවාසකප්පො. කප්පති අනුමන්තකප්පො. කප්පති ආවිණ්ණකප්පො. කප්පති අමේථකප්පො. කප්පති ජලොගිපාතුං¹. කප්පති අද්දසකං නිසීදනං. කප්පති ජාතරූප-රජනකති. භඤ්ඤා මයං භතො ඉමං අධිකරණං ආදිසිංසාම. පුරෙ අධිමෙමා දිප්පති ධම්මො පටිබාහියති. අවිනයො දිප්පති විනයො පටිබාහියති. පුරෙ අධිමෙව්වාදිනො බලවනො හොතති ධම්මවාදිනො දුබ්බලා හොතති අවිනයවාදිනො බලවනො හොතති විනය-වාදිනො දුබ්බලා හොතති. එවමාච්ඡියොති ධො ආයස්මා සමෙහුතො සාණවාසී ආයස්මතො යසස්ස කාකණිකපුත්තස්ස පටිවසේසාසි.

9. අථ ධො සට්ඨිමනො පාවෙය්‍යකා භික්ඛු සබ්බෙ ආරඤ්ඤිකා, සබ්බෙ පිණ්ඩපාතිකා, සබ්බෙ පංසුකුලිකා, සබ්බෙ තෙව්වරිකා, සබ්බෙව අරහතො අහොගඬෙහ පබ්බතෙ සනතිපතිංසු. අට්ඨ-අසීතිමනො අවනති දක්ඛණාපථකා භික්ඛු අප්පෙකච්ච ආරඤ්ඤිකා, අප්පෙකච්ච පිණ්ඩපාතිකා, අප්පෙකච්ච පංසුකුලිකා, අප්පෙකච්ච තෙව්වරිකා සබ්බෙව අරහතො අහොගඬෙහ පබ්බතෙ සනති-පතිංසු.

අථ ධො ථේරානං භික්ඛුනං මනාසමානානං එතදහොසි: ඉදං ධො අධිකරණං කකඛ්ඤ්ඤා වාලඤ්ඤා. කථං නු ධො මයං පක්ඛං ලභෙය්‍යාම යෙන මයං ඉමෙසිං අධිකරණෙ බලවනාතරා අස්සාමාති. තෙන ධො ජන සමයෙන ආයස්මා රෙවතො සොරෙය්‍ය පටිවසති බහුස්සුතො ආගතාගමො ධම්මධරො විනයධරො මාතිකා-ධරො පණ්ඩිතො ව්‍යතො මෙධාවී ලජ්ජී කුක්කච්චකො සික්ඛා-කාමො. අථ ධො ථේරානං භික්ඛුනං එතදහොසි: අයං ධො ආයස්මා රෙවතො සොරෙය්‍ය පටිවසති බහුස්සුතො ආගතාගමො ධම්මධරො විනයධරො මාතිකාධරො පණ්ඩිතො ව්‍යතො මෙධාවී ලජ්ජී කුක්කච්චකො සික්ඛාකාමො සචෙ මයං ආයස්මනං රෙවතං පක්ඛං ලභිස්සාම එවං මයං ඉමෙසිං අධිකරණෙ බලවනාතරා අස්සාමාති.

අස්සොසි ධො ආයස්මා රෙවතො දිබ්බාය සොතධාතුයා විසුඤ්ඤාය අතික්කන්තමානුසිකාය ථේරානං භික්ඛුනං මනාසමානානං සුත්වානස්ස එතදහොසි: ඉදං ධො අධිකරණං කකඛ්ඤ්ඤා වාලඤ්ඤා න ධො මෙතං පතිරූපං යොහං එවිරූපෙ අධිකරණෙ ඔසකෙය්‍යාං. ඉදනි ව පන තෙ භික්ඛු ආගච්ඡිස්සන්ති. යොහං තෙහි ආකිණ්ණො න එසුං ගමිස්සාමී. යනුනාහං පටිගච්චෙව ගවේජයානති. අථ ධො ආයස්මා රෙවතො සොරෙය්‍යා සඬාස්සං අගමාසි.

1. ජලොගිං පාතුං -. මජ්ඣං.

2. එසු - මජ්ඣං.

“වහන්ස, විශාලාවැසි මේ වජ්‍රපුත්‍ර ක භික්ෂු විශාලාවෙහි දඟවස්තුවක් දක්වත්. (එනම්) සිඬිලොණකපය කැප ය, අවිභිභූත කපය කැප ය, ගාමනකරකපය කැප ය, ආවාසකපය කැප ය, අනුමතිකපය කැප ය, ආවිණ්ණකපය කැප ය, අමථිත කපය කැප ය, නොපැසුණු පුරා බොන්තට කැප ය, දහවල නැති නිසිදනය කැප ය, රන්රිදි කැප ය (යනුයි). වහන්ස, අධර්මය බැබළීමට ද ධර්මය බැහැර කරනු ලැබීමට ද, අවිනය බැබළීමට ද, විනය බැහැර කරනු ලැබීමට ද පෙර අධර්මවාදීන් බලවත්වීමට ද, ධර්මවාදීන් දුබල වීමට ද, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමට ද විනය වාදීන් දුබලවීමට ද පෙර අපි මේ අධිකරණය ගත්තෙමු’ යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ යි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ.

9. ඉක්බිති සියල්ලෝ ම ආරඤ්ඤික වූ සියල්ලෝ ම පිණ්ඩපාතික වූ සියල්ලෝ ම පංසුකුලික වූ සියල්ලෝ ම තෙව්වරික වූ සියල්ලෝ ම රහත් වූ පාචා නුවර වැසි සැටක් පමණ භික්ෂු අභොගඛය පර්වතයෙහි රැස්වූහ. ඇතැමෙක් ආරඤ්ඤික වූ ඇතැමෙක් පිණ්ඩපාතික වූ ඇතැමෙක් පංසුකුලික වූ ඇතැමෙක් තෙව්වරික වූ සියල්ලෝ ම රහත් වූ අවනති දක්ෂිණාපථවාසී වූ අපාසුවක් පමණ භික්ෂු අභොගඛය පර්වතයෙහි රැස්වූහ.

ඉක්බිති මන්ත්‍රණය කරන ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය: මේ අධිකරණය වනාහි කර්කශ ද වණ්ඛ ද වෙයි. යමක් හෙතු කොට ගෙන අපි මේ අධිකරණයෙහි අතිශයින් බලවත් වන්නෙමු ද එබඳු වූ පක්ෂයක් අපි කෙසේ නම් ලබන්නෙමු දැ’යි. එසමයෙහි වනාහි බහුශ්‍රැත වූ අවබෝධ කළ ආගම ඇති ධර්මධර වූ විනයධර වූ මාතෘකා (මාතෘකා ස්වරූප අභිධර්මය) ධර වූ පණ්ඩිත වූ ව්‍යක්ත වූ නුවණැත්තා වූ ලජ්ජ වූ වරදෙහි කුකුස් කරන්නා වූ ශික්ෂාකාමී වූ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නගරයෙහි වැඩවෙසෙති. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය: බහුශ්‍රැත වූ අවබෝධ කළ ආගම ඇති ධර්මධර වූ විනයධර වූ මාතෘකා (මාතෘකා ස්වරූප අභිධර්මය) ධර වූ පණ්ඩිත වූ ව්‍යක්ත වූ නුවණැත්තා වූ ලජ්ජ වූ වරදෙහි කුකුස් කරන්නා වූ ශික්ෂාකාමී වූ මේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නගරයෙහි වැඩවෙසෙති. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ (අපට) පක්ෂ කොට ලබන්නෙමු නම් මෙසේ අපි මේ අධිකරණයෙහි අතිශයින් බලවත් වන්නෙමු යි.

මන්ත්‍රණය කරන ස්ථවිර භික්ෂූන්ගේ (කථාව) ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ මිනිස්බව ඉක්ම වූ විසුඬ වූ දිව්‍ය ශ්‍රෝතසින් (දිවකනින්) ඇසූහ. අසා උන්වහන්සේට මේ අදහස විය. මේ අධිකරණය වනාහි කර්කශ ද වණ්ඛ ද වෙයි. යම්බඳු වූ මම මෙවැනි අධිකරණයෙහි (හැකියාව යටපත් කරන්නෙමි) පසු බසින්නෙමි නම් මෙය මට සුදුසු නො වෙයි. දැනුයේ භික්ෂු එන්නාහු ය. ඒ මම ඒ භික්ෂූන් සමග ආකීර්ණ වූයෙමි (නම්) පහසුව යන්නට නො හැක්කෙමි. මම පෙරටුව ම යන්නෙමි නම් ඉතා යෙහෙකැ’යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නුවරින් සඩ්කස්ස නුවරට වැඩියහ.

10. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු සොරෙය්‍යං ගන්තො පුච්ඡංසු කහං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාහංසු: එසායසමා රෙවතො සබ්බස්සං ගතොති. අප්ථං ඛො ආයසමා රෙවතො සබ්බස්සං කණ්ණකුජ්ජං අගමාසි. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු සබ්බස්සං ගන්තො පුච්ඡංසු කහං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාහංසු: එසායසමා රෙවතො කණ්ණකුජ්ජං ගතොති. අප්ථං ඛො ආයසමා රෙවතො කණ්ණකුජ්ජා උදුම්රං අගමාසි. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු කණ්ණකුජ්ජං ගන්තො පුච්ඡංසු කහං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාහංසු: එසායසමා රෙවතො උදුම්රං ගතොති. අප්ථං ඛො ආයසමා රෙවතො උදුම්රා අග්ගළපුරං අගමාසි. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු උදුම්රං ගන්තො පුච්ඡංසු කහං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාහංසු: එසායසමා රෙවතො අග්ගළපුරං ගතොති. අප්ථං ඛො ආයසමා රෙවතො අග්ගළපුරා සහජාතිං අගමාසි. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු අග්ගළපුරං ගන්තො පුච්ඡංසු කහං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාහංසු: එසායසමා රෙවතො සහජාතිං ගතොති. අප්ථං ඛො ථෙරා භික්ඛු ආයසමන්තං රෙවතං සහජාතියා සමභාවෙසුං.

11. අප්ථං ඛො ආයසමා සමුත්තො සාණවාසී ආයසමන්තං යසං කාකණ්ඩකපුත්තං එතදවොච: අයං ආවුසො ආයසමා රෙවතො බහුසුත්තො ආගතාගමො ධම්මධරො විනයධරො මාතිකාධරො පණ්ඩිතො ව්‍යාකො මෙධාවී ලජ්ජා කුකකුච්චකො සිකධාකාමො සථෙ මයං ආයසමන්තං රෙවතං පඤ්ඤා පුච්ඡස්සාම පටිබලො ආයසමා රෙවතො එකෙනෙව පඤ්ඤාන සකලමි රත්තිං විතිනාමෙතං. ඉද්දති ව පනායසමා රෙවතො අනෙතවාසිකං සරභාණකං භික්ඛුං අජේකිසිස්සති. සො තං තස්ස භික්ඛුතො සරභාණක-පරියොසානෙ ආයසමන්තං රෙවතං උපසංඛාමිත්වා ඉමානි දසවස්සුති පුච්චෙය්‍යාසීති.

එවමනෙනති ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයසමන්තො සමුත්තස්ස සාණවාසීස්ස පටිබලෙසාසි. අප්ථං ඛො ආයසමා රෙවතො අනෙතවාසිකං සරභාණකං භික්ඛුං අජේකිසි. අප්ථං ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො තස්ස භික්ඛුතො සරභාණක-පරියොසානෙ යෙනායසමා රෙවතො තෙනුපසංඛාමී. උපසංඛාමිත්වා ආයසමන්තං රෙවතං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිත්තො ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයසමන්තං රෙවතං එතදවොච:

12. 1. කප්පති හතොන සිඬ්ඛිලොණකපොති. කො සො ආවුසො සිඬ්ඛිලොණකපොති. කප්පති හතොන සිඬ්ඛිනා ලොණං පරිහරිතං, යත් අලොණකං හවිස්සති-තත් පරිභුඤ්ඤාසාමීති. නාවුසො කප්පතිති.

10. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු සොරෙය්‍යා නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරුන් වහන්සේ කොභි දු ධි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සංඝසංඝයට වැඩියහ'යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරුන් වහන්සේ සංඝසංඝයෙන් කණ්ණකුප්ප නුවරට වැඩියහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු සංඝසංඝ නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොභි දු ධි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කණ්ණකුප්පයට වැඩියහ'යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කණ්ණකුප්ප නුවරින් උදුමබර නුවරට වැඩියහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු කණ්ණකුප්පයට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොභි දු ධි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ උදුමබර නුවරට වැඩියේකැ'යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ උදුමබර නුවරින් අග්ගළපුරයට වැඩියහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු උදුමබර නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොභි දු ධි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ අග්ගළපුරයට වැඩියේකැ'යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ අග්ගළ පුරයෙන් සහජාති පුරයට වැඩියහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු අග්ගළ පුරයට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොභි දු ධි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සහජාති පුරයට වැඩියේකැ'යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු සහජාති පුරයෙහි දී ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සමභාවනය කළහ. (හමු වූහ.)

11. ඉක්බිති සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. 'ඇවැත්නි, මේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ බහුශ්‍රැතයහ. අවබෝධ කළ ආගම ඇත්තාහ, ධර්මධරයහ, විනයධරයහ, මානිකාධරයහ, පණ්ඩිතයහ, ව්‍යාක්තයහ, නුවණැත්තහ, ලප්ථිහ, වරදෙහි කුකුස් කරගා සුල්ලහ, ශික්ෂාකාමීහ. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසන්නෙමු නම් එකප්‍රශ්නයකින් ම සියලු රැය ඉක්මවන්නට ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රතිබලයහ. දැන් වනාහි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ අතැවැසි සරභාණක (මිහිරි ස්වරයෙන් දෙශනාකරන) භික්ෂුනම් අධ්‍යාපණය කරවන්නාහ. ඒ භික්ෂුනමගේ මිහිරිස්වරයෙන් බිණීම අවසානයෙහි නුඹ වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වෙත එළඹ මේ දසවස්තුන් අසන්නහු නම් මැනවැ'යි.

එසේ ය වහන්සැ'යි (කියා) ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සාණවාසී සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ අතැවැසි සරභාණක භික්ෂුනම් අධ්‍යාපණය කළහ. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුනමගේ ස්වරභාණය අවසානයෙහි ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත් පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ:

12-1. වහන්ස, සිඬිලොණකප්පය කැප වේ දැ'යි. ඇවැත්නි, ඒ සිඬිලොණ කප්පය නම් කවරේ දැ'යි. වහන්ස, යම් තැනෙක ලුණු නැති භෝජනයක් වේ නම් එහි දී වළඳන්නෙමි'යි අහකින් ලුණු පරිහරණය කිරීමට කැප වෙයි ද, ඇවැත්නි නො කැප වෙයි.

2. කප්පති හතෙන අඛිගුලකප්පොති. කො සො ආවුසො අඛිගුල කප්පොති. කප්පති හතෙන අඛිගුලාය ඡායාය චිතිවත්තාය විකාලෙ භොජනං භුඤ්ඤානති. නාවුසො කප්පතිති.

3. කප්පති හතෙන ගාමනාරකප්පොති. කො සො ආවුසො ගාමනාරකප්පොති. කප්පති හතෙන ඉද්දති ගාමනාරං ගම්ස්සාමිති භුක්ඛාපිනා පචාරිතෙන අනතිරික්ඛං භොජනං භුඤ්ඤානති. නාවුසො කප්පතිති.

4. කප්පති හතෙන ආවාසකප්පොති. කො සො ආවුසො ආවාසකප්පොති. කප්පති හතෙන සමෙහුලා ආවාසා සමානසීමා නානුපොසථං කාතුනති. නාවුසො කප්පතිති.

5. කප්පති හතෙන අනුමතිකප්පොති. කො සො ආවුසො අනුමති කප්පොති? කප්පති හතෙන වග්ගෙන සචෙක්ඛන කමමං කාතුං ආගතෙ භික්ඛු අනුජානිස්සාමාති.¹ නාවුසො කප්පතිති.

6. කප්පති හතෙන ආවිණ්ණිකප්පොති? කො සො ආවුසො ආවිණ්ණිකප්පොති. කප්පති හතෙන ඉදං මෙ උපජ්ඣායෙන අජ්ඣා-විණ්ණං ඉදං මෙ ආවරියෙන අජ්ඣාවිණ්ණනති තං අජ්ඣාවරිතුනති. ආවිණ්ණිකප්පො ඛො ආවුසො එකචෙවි කප්පති එකචෙවි න කප්පතිති.

7. කප්පති හතෙන අමට්ඨකප්පොති. කො සො ආවුසො අමට්ඨකප්පොති. කප්පති හතෙන යං තං බීරං බීරභාවං විජිත්තං අසමපන්නං දඩ්භාවං තං භුක්ඛාපිනා පචාරිතෙන අනතිරික්ඛං පාතුනති, නාවුසො කප්පතිති.

8. කප්පති හතෙන ජලොගිපාතුනති. කො සො ආවුසො ජලොගිති². කප්පති හතෙන යා සා සුරා අසුන්නා³ අසමපන්නා මජ්ඣභාවං තං පාතුනති. නාවුසො කප්පතිති.

9. කප්පති හතෙන අද්දසකං නිසිදනනති. නාවුසො කප්පතිති.

10. කප්පති හතෙන ජාතරූපරජනනති. නාවුසො කප්පතිති.

ඉමෙ ඛො හතෙන වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං ඉමානි දසව්ඤ්ඤානි දීපෙතති. හත්ථං මයං හතෙන ඉමං අධිකරණං ආදියාම⁴, පුරෙ අධිමෙවා දීපති ධමෙවා පටිබාහියති. අවිනයො දීපති විනයො පටිබාහියති. පුරෙ අධිමෙවාදිනො බලවතො භොතති ධමමවාදිනො දුබ්බලා භොතති. අවිනය-වාදිනො බලවතො භොතති. විනයවාදිනො දුබ්බලා භොතතිති. එවමාවුසොති ඛො ආයස්මා රෙවතො ආයස්මතො යස්සස්ස කාකණ්ඩකපුත්තස්ස පච්චසෙසාමි.

පඨමභාණ්ඩාරං නිවර්තනං.

1. අනුමානෙස්සාමාති - මජ්ඣං.

2. ජලොගිං පාතුනති - මජ්ඣං.

3. කා සා ආවුසො ජලොගිති - මජ්ඣං.

4. ආසුන්නා - මජ්ඣං.

5. ආදිසියාම - මජ්ඣං.

2. වහන්ස, අවධිගුලකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අවධිගුලකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, සෙවණැල්ල අහල් දෙකක් ඉක්ම ගිය කල්හි විකාලයෙහි භෝජනය වැළඳීමට කැප වෙයි ද? ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

3. වහන්ස, ගාමනාරකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ගාමනාරකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, දෑන් අතින් ගමකට යන්නෙමි යි (සලකා) වළඳා අවසන් ව පවාරණය කළ හික්‍ෂුව විසින් අසිරිත් නො කළ භෝජනය වළඳන්ට කැප වෙයි දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

4. වහන්ස, ආවාසකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ආවාසකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, සමාන සීමාවක් ඇති බොහෝ ආවාසයෝ වෙත් (නම් එහි) නානා උපොසථය කිරීමට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

5. වහන්ස, අනුමතිකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අනුමතිකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, පැමිණි කල්හි හික්‍ෂන් අනුදන්තෙමු'යි වර්ග වූ සඤ්ඤා විසින් (සඤ්ඤා) කර්මයන් කිරීමට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

6. වහන්ස, ආවිණ්ණකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ආවිණ්ණකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, මෙය මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලදය මෙය මාගේ ආවායාසයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලද යැ'යි (සලකා) එය පුරුදු කොට හැසිරෙන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඇතැම් ආවිණ්ණකප්‍යයක් කැප වෙයි. ඇතැම් ආවිණ්ණකප්‍යයක් නො කැප වෙයි.

7. වහන්ස, අමරිතකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අමරිතකප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් ඒ කිරක් කිරිබව අත්හළේ ද දීබවට නො පැමිණියේ ද, වළඳා අවසන් ව පවාරණය කළ හික්‍ෂුව විසින් අසිරිත් නො කළ ඒ කිරි බොන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

8. වහන්ස, ජලොගීය බොන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ජලොගීය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් ඒ සුරාවක් නො පැසුණිද මද්‍යබවට නො පැමිණියාද එය බොන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

9. වහන්ස, දහවලු රහිත නිසිදනය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

10. වහන්ස, රන්රිදී කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි.

වහන්ස, විශාලාවැසි මේ වජ්‍රපුත්‍රක හික්‍ෂු විශාලානුවර මේ දශ වස්තුව ප්‍රකාශ කෙරෙත්. වහන්ස, අධර්මය බැබළීමටද ධර්මය බැහැර කරනු ලැබීමටද අවිනය බැබළීමටද විනය බැහැර කරනු ලැබීමටද පෙර අධර්මවාදීන් බලවත් වීමටද ධර්මවාදීන් දුබල වීමටද අවිනයවාදීන් බලවත් වීමටද විනයවාදීන් දුබල වීමටද පෙර අපි මේ අධිකරණය ඉදිරියට ගන්නෙමු යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ'යි කියා ආයුෂ්මත් රෙවක ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් කාකණ්ඩකපුත්‍ර යස ස්ථවිරයන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ.

පළමු බණවර නිමි.

දුතියභාණවාරං

13. අසේසාසුං බො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු යසො කිර කාකණ්ඤකපුත්තො ඉමං¹ අධිකරණං ආදිඨ්තුකාමො පකඛං පරියෙසති. ලභති ච කිර පකඛනති. අප් බො වෙසාලිකානං වජ්ජුත්තකානං භික්ඛුනං එතදහොසි: ඉදං බො අධිකරණං කකඛ-ලෙඤ්ඤා වාලෙඤ්ඤා කනත්තු බො² මයං පකඛං ලභෙය්‍යාම යෙන මයං ඉමසම්. අධිකරණෙ බලවන්තතරා අසොමාති. අප් බො වෙසාලිකානං වජ්ජුත්තකානං භික්ඛුනං එතදහොසි: අයං බො ආයසමා රෙවතො බහුසුත්තො ආගතාගමො ධම්මධරො චිත්තධරො මාතිකාධරො පණ්ඩිතො ව්‍යත්තො මෙධාවී ලජ්ජ කුකඤ්චවකො සිකඛාකාමො. සථෙ මයං ආයසමන්තං රෙවතං පකඛං ලභෙය්‍යාම එවං මයං ඉමසම්. අධිකරණෙ බලවන්තතරා අසොමාති.

අප් බො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු පහුතං සාමණකං පරිකාරං පටියාදෙසුං පතතස්ස විවරමපි නිසිදනමපි සුචිසරමපි කායබන්ධනමපි පරිසොවනමපි ධම්මකරකමපි. අප් බො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු තං සාමණකං පරිකාරං ආදය නාවාය සහජාති. උජ්ජවංසු. නාවාය පච්චාරොහිත්වා අඤ්ඤතරසම්. රුක්ඛමුලෙ හතතචිස්සග්ගං කරොන්ති.

14. අප් බො ආයසමතො සාළහස්ස රහොගතස්ස පටිසලලිනස්ස එවං වෙනසො පරිචිතකො උදපාදි. කො නු බො ධම්මවාදිනො පාචිනකා වා භික්ඛු පාවෙය්‍යකා වාති. අප් බො ආයසමතො සාළහස්ස ධම්මෙඤ්ඤා විනයඤ්ඤා පච්චවෙකඛන්තස්ස එතදහොසි: අධම්ම-වාදිනො පාචිනකා භික්ඛු ධම්මවාදිනො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. අප් බො අඤ්ඤතරා සුඤ්ඤාචාරාසකාසිකා දෙවතා ආයසමතො සාළහස්ස වෙනසා වෙතො පරිචිතකකමඤ්ඤාය සෙය්‍යථාපි නාම බලවා පූරිසො සමමඤ්ජිතං වා බාහං පසාරෙය්‍ය පසාරිතං වා බාහං සමමඤ්ජය්‍ය එවමෙව සුඤ්ඤාචාරසෙසු දෙවෙසු අන්තරහිතා ආයසමතො සාළහස්ස පමුඛෙ³ පාතුරහොසි. අප් බො සා දෙවතා ආයසමන්තං සාළහ. එතදවොච: සාධු සාධු⁴ හන්තෙ සාළහ, අධම්මවාදිනො⁵ පාචිනකා භික්ඛු ධම්මවාදිනො⁶ පාවෙය්‍යකා භික්ඛු. තෙන හි හන්තෙ සාළහ, යථා ධම්මො තථා තිට්ඨාහිති. පුබ්බෙපි වාහං දෙවතෙ එතරහි ව යථා ධම්මො තථා ධීතො. අපි වාහං න නාව දිට්ඨිං ආචිකරොම්. අපෙපවනාම මං ඉමසම්. අධිකරණෙ සමමනෙය්‍යාති.

1. ඉදං - මජ්ඣං.

2. කිං නු බො - මජ්ඣං.

3. විනයඤ්ඤා වෙනසා පච්චවෙකඛන්තස්ස - මජ්ඣං.

4. සමුඛො - මජ්ඣං.

5. සාධු - මජ්ඣං.

6. අධම්මවාදි - මජ්ඣං. උන්.

7. ධම්මවාදි - මජ්ඣං.

දෙවැනි බණවර

13. කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ යස (සථවිරයන් වහන්සේ,) මේ අධිකරණය ඉදිරියට ගනු කැමැත්තාහු පක්‍ෂයක් සොයන් ල, පක්‍ෂයක් ලබන් ලැබී විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්‍ෂූහු ඇසූහ. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්‍ෂූන්ට මේ අදහස විය. මේ අධිකරණය වනාහි කර්කශ ද වණ්ඛ ද වෙයි. යමකු නිසා අපි මේ අධිකරණයෙහි අනිශ්ඨන් බලවත් වන්නෙමු ද එබඳු කවරකු අපි පක්‍ෂ කොට ලබන්නෙමු දැයි. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්‍ෂූන්ට මේ අදහස විය. මේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ වනාහි බහුශ්‍රැතයහ. අවබෝධ කළ ආගම ඇතියහ. ධර්මධරයහ, විනයධරයහ, මානිකාධරයහ, පණ්ඩිතයහ, ව්‍යක්තයහ, නුවණැත්තහ, ලජ්ජිත, වරදෙහි කුකුස් කරනසුල්ලහ, ශික්‍ෂාකාමීහ. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් පක්‍ෂ කොට ලබන්නෙමු නම් මෙසේ අපි මේ අධිකරණයෙහි අනිශ්ඨන් බලවත් වන්නෙමුයි.

ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්‍ෂූහු පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදන ද, ඉදික්වුගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ඩබරා ද යන බොහෝ වූ මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර පිළියෙළ කළහ. ඉක්බිති වජ්ජිපුත්‍රක භික්‍ෂූහු ඒ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර රැගෙන නැවෙත් සහජාති නුවර වෙත උඩුගංබලා ගියහ. නැවෙත් බැස එක්තරා රැක්වුලෙක අහර වැළඳීම කෙරෙත්.

14. එවේලෙහි රහොගත වූ එකලා වූ ආයුෂ්මත් සාළහ ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙසේ සිතෙහි පරිචිතර්කයක් පහළ විය. ධර්මවාදීහු කවරහු ද? පෙරදිගවැසි භික්‍ෂූහු ද, නැතහොත් පාවෙය්‍යක භික්‍ෂූහු දැයි. ඉක්බිති ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කරන ආයුෂ්මත් සාළහ ස්ථවිරයන් වහන්සේට 'පෙරදිග වැසි භික්‍ෂූහු අධර්මවාදීහු ය. පාවෙය්‍යක භික්‍ෂූහු ධර්මවාදීහු යැ'යි මේ අදහස විය. ඉක්බිති ශුද්ධාවාසවාසී වූ දෙවියෙක් (කමාගේ) සිතින් ආයුෂ්මත් සාළහ ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ සිතෙහි වූ පරිචිතර්කය දූන යම්සේ බලවත් පුරුෂයෙක් හැකුළූ අත හෝ දිගු කරෙයි ද, දිගු කළ අත හෝ හකුළුවයි ද මේ පරිද්දෙන් ම ශුද්ධාවාස දෙවියන් කෙරෙහි අතුරුදහන් ව ආයුෂ්මත් සාළහ ස්ථවිරයන් ඉදිරියෙහි පහළ විය. ඉක්බිති ඒ දෙවියා ආයුෂ්මත් සාළහ ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කිය. සාළහයන් වහන්ස, යහපත යහපත, පෙරදිග වැසි භික්‍ෂූහු අධර්මවාදීහු ය, පාවෙය්‍යක භික්‍ෂූහු ධර්මවාදීහු ය, සාළහයන් වහන්ස, එහෙයින් ම ධර්මය යම්සේ ද එසේ සිටිනු මැනවැයි. දෙවතාවෙහි, මම පෙර ද දැන් ද ධර්මය යම්සේ නම් එසේ සිටියේ වෙමි. එහෙත් මේ අධිකරණයෙහි (විසඳීමට) මා සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙකි, එතෙක් මම දෘෂ්ටිය හෙළි නො කෙරෙමි යි.

15. අපං බො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු තං සාමණකං පරික්ඛාරං ආදය යෙනායසමා රෙවතො තෙනුපසංඛාමිංසු. උපසංඛාමිකා ආයසමන්තං රෙවතං එතදවොචුං. පටිගණිකාතු හන්තො ථෙරො සාමණකං පරික්ඛාරං පත්තමිච්චිවරමිච්චි නිසිදනමිච්චි සුවිසරමිච්චි කායබන්ධනමිච්චි පරික්ඛාචනමිච්චි ධම්මකරකමිච්චි. අලං ආචුසො, පරිපුණ්ණං මෙ පත්තච්චරන්ති. න ඉවස්ස පටිග්ගහෙතුං.

තෙන බො පන සමයෙන උත්තරො නාම භික්ඛු විසති වස්සො ආයසමනො රෙවතස්ස උපට්ඨාකො හොති. අපං බො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු යෙනායසමා උත්තරො තෙනුපසංඛාමිංසු. උපසංඛාමිකා ආයසමන්තං උත්තරං එතදවොචුං. පටිගණිකාතු ආයසමා උත්තරො සාමණකං පරික්ඛාරං පත්තමිච්චිවරමිච්චි නිසිදනමිච්චි සුවිසරමිච්චි කායබන්ධනමිච්චි පරික්ඛාචනමිච්චි ධම්මකරකමිච්චි. අලං ආචුසො, පරිපුණ්ණං මෙ පත්තච්චරන්ති. න ඉවස්ස පටිග්ගහෙතුං.

මනුස්සො බො ආචුසො උත්තරං, හගවතො සාමණකං පරික්ඛාරං උපනාමෙත්ති. සචෙ හගවා පටිගණිකාති තෙනෙව තෙ අත්තමනා හොන්ති. නො චෙ හගවා පටිගණිකාති ආයසමනො ආනන්දස්ස උපනාමෙත්ති. පටිගණිකාතු හන්තො ථෙරො සාමණකං පරික්ඛාරං, යථා හගවතා පටිග්ගහිතො එවමෙව සො හට්ඨස්සතිති. පටිගණිකාතු ආයසමා උත්තරො සාමණකං පරික්ඛාරං. යථා ථෙරෙන පටිග්ගහිතො එවමෙව සො හට්ඨස්සතිති.

16. අපං බො ආයසමා උත්තරො වෙසාලිකෙති වජ්ජුත්තකෙති භික්ඛුති නිපජිළියමානො එකං විවරං අග්ගහෙසි. වදෙය්‍යාථාචුසො යෙනායෙථාති. එත්තකං ආයසමා උත්තරො ථෙරං වදෙතුං. එත්තකං හන්තො ථෙරො සංඝමජ්ජෙති වදෙතුං. පුරස්මිමෙසු ජනපදෙසු බුද්ධා හගවන්තො උපපජ්ජන්ති. ධම්මවාදිතො පාචිනකා භික්ඛු අධම්මවාදිතො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. එවමාචුසොති බො ආයසමා උත්තරො වෙසාලිකානං වජ්ජුත්තකානං භික්ඛුනං පටිසසුන්ධා යෙනායසමා රෙවතො තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛාමිකා ආයසමන්තං රෙවතං එතදවොචුං. එත්තකං හන්තො ථෙරො සංඝමජ්ජෙති වදෙතුං. පුරස්මිමෙසු ජනපදෙසු බුද්ධා හගවන්තො උපපජ්ජන්ති. ධම්මවාදිතො පාචිනකා භික්ඛු අධම්මවාදිතො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති.

15. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂු මහණුන්ට සුදුසු වූ ඒ පිරිකර ගෙන ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. වහන්ස, පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදත ද, ඉදිකටුගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ඩබරා ද යන මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර තෙරුන් වහන්සේ පිළිගනිත්වායි. ඇවැත්නි, කම් නැත. මාගේ පාසිවුරු පිරිසුන් යයි පිළිගන්නට නො කැමති වූහ.

එසමයෙහි විසි වස් ඇති උත්තර නම් භික්ෂුන්ට ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ උපස්ථායක වෙයි. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂු උත්තර (තෙර) යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් උත්තර ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදත ද, ඉදිකටු ගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ඩබරා ද යන මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර ආයුෂ්මත් උත්තර ස්ථවිරයන් වහන්සේ පිළිගනිත්වායි. ඇවැත්නි, කම් නැත. මාගේ පාසිවුරු පිරිසුන් යැයි (කියා) පිළිගන්නට නො කැමති වූහ.

ඇවැත් උත්තරයෙනි, මිනිස්සු මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේට එළවත්. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිගන්නා සේක් නම් එයින් ම ඔහු සතුටු සිත් ඇත්තෝ වෙත්. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො පිළිගන්නා සේක් නම් “වහන්ස, ස්ථවිරයන් වහන්සේ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර පිළිගන්නාසේක්වා. යම්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිළිගන්නා ලද්දේ ද එපරිද්දෙන් ම එය වන්නේය යි (කියා) ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවන්ට එළවත්. උත්තර ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර පිළිගනිත්වා. එය යම්සේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් පිළිගන්නා ලද්දේ ද එපරිද්දෙන් ම වන්නේ ය යි.

16. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් උත්තර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලාවැසි වජ්‍ර පුත්‍රක භික්ෂුන් විසින් පෙළනුලබන්නේ ‘ඇවැත්නි, යමකින් ප්‍රයෝජනයක් වේ ද එය කියව’ යි (කියා) එක් සිවුරක් ගත්හ. ආයුෂ්මත් උත්තර ස්ථවිරයන් වහන්සේ තෙරුන් වහන්සේට මේ පමණක් කියනු මැනව. (එනම්) වහන්ස, භාග්‍යවත් බුදුවරු පෙරදිග ජනපදයන්හි පහළ වෙත්. පෙරදිගවැසි භික්ෂු ධර්මවාදීහු ය. පාවානුවර වැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය යන මෙපමණක් තෙරුන් වහන්සේ සහමැද කියන සේක්වා යනු යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ යි ආයුෂ්මත් උත්තර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂුන්ට පිළිවදන් දී ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. වහන්ස, භාග්‍යවත් බුදුවරු පෙරදිග ජනපදයන්හි පහළ වෙත්, පෙරදිගවැසි භික්ෂු ධර්මවාදීහු ය. පාවානුවරවැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය යන මෙපමණක් තෙරුන් වහන්සේ සහමැද කියන සේක්වා යි.

අධමෙම මං තං භික්ඛු නියොපෙසිති ථෙරො ආයසමනං උත්තරං පණාමෙසි. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු ආයසමනං උත්තරං එතදවොචු: කිං ආවුසො උත්තර ථෙරො ආහාති. පාපිකං නො ආවුසො කතං. අධමෙම මං තං භික්ඛු නියොපෙසිති ථෙරො මං පණාමෙසිති.

නනු තං ආවුසො වුඛෙසා වීසතිවසෙසාසිති, ආමාවුසොති. අපි ව මයං ගරුතිස්සයං ගණිකාමාති.

17. අථ ඛො සඛෙසා තං අධිකරණං විනිවුජ්ජනිතුකාමො සනතිපති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො සඛං ඤාපෙසි: සුණාතු මෙ ආවුසො සඛෙසා. සථෙ මයං ඉමං අධිකරණං ඉධ වූපසමෙය්‍යාම¹ සියාපි මුලදයකා භික්ඛු පුත කම්මාය උකෙකාවෙය්‍යං. යදි සඛස්ස පක්කකලං යතෙවිමං අධිකරණං සමුප්පන්නං. සඛෙසා තතෙවිමං අධිකරණං වූපසමෙය්‍යාති. අථ ඛො ථෙරො භික්ඛු වෙසාලිං අගමංසු තං අධිකරණං විනිවුජ්ජනිතුකාමා.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බකාමී නාම පථව්‍යා සඛස්සතෙරො වීසංවස්සසතිකො² උපසම්පදය ආයසමනො ආනන්දස්ස සඤ්චිභාරිකො වෙසාලියං පටිවසති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො ආයසමනං සමුහුතං සාණවාසිං එතදවොච: අහං ආවුසො යසමීං විහාරෙ සබ්බකාමී ථෙරො විහරති තං විහාරං උපගමිමාමි. සො තං කාලසෙසව ආයසමනං සබ්බකාමී. උපසම්මතීත්වා ඉමානි දස්වත්ඤ්ඤිති. පුච්චෙය්‍යාසිති. එවමහනෙත්ති ඛො ආයසමා සමුහුතො සාණවාසි ආයසමනො රෙවතස්ස පථවසෙසාසි. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො යසමීං විහාරෙ සබ්බකාමී ථෙරො විහරති තං විහාරං උපගමෙමි.

ගඛො ආයසමනො සබ්බකාමීස්ස සෙනාසනං පඤ්ඤන්තං හොති ගඛො පමුඛෙ ආයසමනො රෙවතස්ස. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො අයං ථෙරො මහලලකො න නිපජ්ජතිති න සෙය්‍යං කපෙසෙසි. ආයසමා සබ්බකාමී අයං භික්ඛු ආගන්තුකො කිලනෙත්තාන නිපජ්ජතිති න සෙය්‍යං කපෙසෙසි.

1. වූපසමෙය්‍යාම - මජ්ඣ.

2. වීසංවස්සසතිකො - මජ්ඣ.

මහණ, තෝ මා අධර්මයෙහි යොදවන්නෙහි යැයි (කියා) තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උතතර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඉවත් කළහ. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රකභිඤ්ඤ ආයුෂ්මත් උතතර ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. ඇවැත් උතතරයෙනි, තෙරුන් වහන්සේ කුමක් කියෙත් දැයි. ඇවැත්නි, අප විසින් ලාමකක්‍රියාවක් කරන ලදී. මහණ තෝ මා අධර්මයෙහි යොදවන්නෙහි යැයි කියා තෙරුන් වහන්සේ මා ඉවත්කළ සේකැ යි.

ඇවැත්නි, නුඹ වහන්සේ විසිවස් වූ වෘද්ධයෙක් නො වේ දැයි. ඇවැත්නි, එසේ යැයි. එහෙත් අපි ගුරුවරයා වෙත නිශ්‍රය ගනුමිහ යි.

17. ඉක්බිති සඤ්ජයා ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තේ රැස් විය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඤ්ජයාට (මෙසේ) දන්වූහ. ඇවැත්නි, සඤ්ජයා මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් අපි මේ අධිකරණය මෙහිදී සන්තිද්‍රවන්නෙමු නම් මූලදයක (කරුණට මුල් වූ) භිඤ්ඤාන් නැවත කර්මය (කිරීම) පිණිස උකෙකාටනය කිරීම වන්නේය. ඉදින් සඤ්ජයාට පැමිණි කල් වේ නම් යම් තැනෙක මේ අධිකරණය හටගත්තේ ද එතැනදීම සඤ්ජයා මේ අධිකරණය සන්තිද්‍රවන්නේ නම් මැනවැයි. ඉක්බිති ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමති වූ ස්ථවිර භිඤ්ඤා විශාලා නුවරට ගියහ.

18. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගේ සඤ්චිභාරික වූ උප-සම්පදවෙන් එක්සියවිසි වස් ඇති (මුළු) පෘථිවියෙහි ම සඤ්ජස්ථවිර වූ සඤ්ජකාමී නම් තෙරුන් වහන්සේ වෙසාලියෙහි වැඩ වෙසෙති. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. 'ඇවැත්නි, යම් වෙහෙරෙක සඤ්ජකාමී තෙරුන් වහන්සේ වෙසෙත් ද මම ඒ වෙහෙරට එළඹෙමි. නුඹ වහන්සේ උද්‍යානක් සේ ම ආයුෂ්මත් සඤ්ජකාමී තෙරණුවන් වෙත එළඹ මේ දශවස්තුන් විවාරන්නේ නම් මැනවැ' යි. එසේ ය වහන්සැ යි (කියා) සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරණුවන් ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවන්ට පිළිවදන් දුන්හ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ යම් වෙහෙරෙක සඤ්ජකාමී තෙරුන් වහන්සේ වෙසෙත් ද ඒ වෙහෙරට පැමිණියහ.

ඇතුළුගෙහි ආයුෂ්මත් සඤ්ජකාමී තෙරුන් වහන්සේට ද ඇතුළුගෙය ඉදිරිපස ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවන්ට ද සෙනසුන් පනවන ලද්දේ වෙයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ 'මේ තෙරුන් වහන්සේ මහලුය. නො නිදනසේකැ'යි (සලකා) ශයනය නො කළහ. 'මේ භිඤ්ඤ තෙම ආගන්තුකයෙකි. වෙහෙසට පත් වූයේ නො නිදන්නේ ය'යි (සලකා) ආයුෂ්මත් සඤ්ජකාමී තෙරණුවෝ ශයනය නො කළහ.

අපං ඛො ආයසමා සබ්බකාමී රතති යා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය ආයසමනාං රෙවකං එතදවොච: කතමෙන ඤං භුමම් විහාරෙන එතරහි බහුලං විහරසීති. මෙතොවිහාරෙන ඛො අහං භනෙත එතරහි බහුලං විහරාමීති. කුලලකවිහාරෙන කීර ඤං භුමම් එතරහි බහුලං විහරසී' කුලලකවිහාරො එසො භුමම් යදිදං මෙතොති.

පුබ්බෙපි මෙ භනෙත ගිහිභූතස්ස ආවිණ්ණො මෙතො. තෙනාහං එතරහිපි මෙතොවිහාරෙන බහුලං විහරාමි. අපි ච ඛො මයා වීරපක්ඛං අරහක්ඛං. ථෙරො පන භනෙත කතමෙන විහාරෙන එතරහි බහුලං විහරතිති. සුඤ්ඤතා විහාරෙන ඛො අහං භුමම් එතරහි බහුලං විහරාමීති?

මහාපුරිසවිහාරෙන කීර භනෙත ථෙරො එතරහි බහුලං විහරති. මහාපුරිසවිහාරො එසො භනෙත යදිදං සුඤ්ඤතාති. පුබ්බෙපි මෙ භුමම් ගිහිභූතස්ස ආවිණ්ණො සුඤ්ඤතා. තෙනාහං එතරහිපි සුඤ්ඤතා-විහාරෙන බහුලං විහරාමි. අපි ච මයා වීරපක්ඛං අරහක්ඛනති. අයඤ්ඤරහි ථෙරානං භික්ඛූනං අනන්තරා කථා විප්පකතා.

19. අපායසමා සමෙහුතො සාණවාසී තසමීං අනුප්පකො හොති. අපං ඛො ආයසමා සමෙහුතො සාණවාසී යෙනායසමා සබ්බකාමී තෙනුපසබ්බමි. උපසබ්බමිත්ථා ආයසමනාං සබ්බකාමීං අභිවාදෙත්වා එකමනාං නිසීදි. එකමනාං නිසීකො ඛො ආයසමා සමෙහුතො සාණවාසී ආයසමනාං සබ්බකාමීං එතදවොච: ඉමෙ භනෙත වෙසාලිකා වජ්ජපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං දසවස්සීති දීපෙනති: කප්පති සිඬගිලොණ-කප්පො. කප්පති දඬුබගුලකප්පො. කප්පති ගාමනාරකප්පො. කප්පති ආවාසකප්පො. කප්පති අනුමතිකප්පො. කප්පති ආවිණ්ණකප්පො. කප්පති අමථීකප්පො. කප්පති ජලොගි පාතුං. කප්පති අද්දකං. නිසීදනං. කප්පති ජාතිරුපරජකතති. ථෙරෙන භනෙත උපජ්ඣායස්ස මුලෙ බහු ධම්මො ච විනයො ච සරියතො. ථෙරස්ස භනෙත ධම්මඤ්ඤ විනයඤ්ඤ පච්චවෙක්ඛනන්තස්ස කපං හොති කෙ නු ඛො ධම්මොදිනො පාචිනකා වා භික්ඛු පාවෙය්ගකා වාති.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ රාත්‍රිය පහන්වන වේලායෙහි නැතිට ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරුන්ට මෙය කීහ. ප්‍රිය තෙනැත්ත, කෙසි කවර විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙන්නහු දැයි. වහන්ස, මම මෛත්‍රීවිහරණයෙන් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙමි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, කෙසි වනාහි ඉතා ප්‍රකට විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙන්නහු ය. ප්‍රිය තෙනැත්ත, යම් මේ මෛත්‍රියක් වේ ද තෙලෙ ඉතා ප්‍රකට විහරණයෙකි යි.

වහන්ස, පෙර ද ගිහි වූ මා විසින් මෛත්‍රිය පුරුදු කරන ලදි. එහෙයින් දැනුදු මම මෛත්‍රීවිහරණයෙන් යුක්ත ව බෙහෙවින් වෙසෙමි. තව ද මා විසින් රහත්බවට පැමිණ බොහෝ කල් ය. වහන්ස, (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ කවර විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙනසේක් ද යි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, මම ශුන්‍යතාවිහරණයෙන් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙමි යි.

වහන්ස, තෙරුන් වහන්සේ වනාහි මහාපුරුෂ විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙනසේක. වහන්ස, යම් මේ ශුන්‍යතාවිහරණයක් වේ ද තෙලෙ මහාපුරුෂ විහරණයෙකැ යි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, පෙර ද ගිහි වූ මා විසින් ශුන්‍යතාව පුරුදු කරන ලදි. එහෙයින් දැනුදු මම ශුන්‍යතාවිහරණයෙන් යුක්ත ව බෙහෙවින් වෙසෙමි. තව ද මා විසින් රහත්බවට පැමිණ බොහෝ කල් වේ යැ යි. සථිර භික්ෂූන් (දෙනම) අතර වූ මේ කථාව අඩාළ කරන ලද්දේ ය.

19. එකල්හි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරුන් වහන්සේ එහි පැමිණියහ. ඉක්බිති සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවන් වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරහු ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවනට මෙය කීහ. වහන්ස, විශාලාවාසී මේ වජ්‍රීපුත්‍රක භික්ෂූහු වෙසාලියෙහි දඟවස්තුවක් දක්වති. (එනම්) සිඬගිලොණකප්පය කැප ය, අභිගුලකප්පය කැප ය, ගාමනාරකප්පය කැප ය, ආවාසකප්පය කැප ය, අනුමතිකප්පය කැප ය, ආවිණ්ණකප්පය කැප ය, අමට්ඨකප්පය කැප ය, නො පැසුණු සුරා බීමට කැප ය, දහවළ රහිත නිසිදනය කැප ය, රන්රිදී කැප ය යනු යි. වහන්ස, (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ විසින් උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ (ආනන්ද තෙරුන්වහන්සේ) වෙත බොහෝ ධර්මය ද විනය ද පුහුණු කරන ලද්දේ ය. වහන්ස, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරන තෙරුන් (ඔබ) වහන්සේට කෙසේ අදහස් වෙයි ද? ධර්මවාදීහු කවරහු ද? ප්‍රාචීනක භික්ෂූහු හෝ පාචේයාක භික්ෂූහු හෝ ධර්මවාදීහු වෙත් දැයි.

තයාපි ඛො ආවුසො උපස්සායස්ස මුලෙ ඛහු ධම්මො ව
 විනයො ව පරියෙකො. තුයං පනාවුසො ධම්මෙඤ්ඤි විනයෙඤ්ඤි
 පච්චෙක්ඛනන්තස්ස කථං හොති, කෙ නු ඛො ධම්මවාදිනො පාවිනකා
 වා භික්ඛු පාවෙය්‍යකා වාති. මිඤ්ඤං ඛො භනොන ධම්මෙඤ්ඤි
 විනයෙඤ්ඤි පච්චෙක්ඛනන්තස්ස ඵවං හොති: අධම්මවාදිනො පාවිනකා
 භික්ඛු ධම්මවාදිනො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. අපිවාහං න තාව දිට්ඨිං
 ආචිකරොමි අපෙපව නාම මං ඉමස්මිං අධිකරණෙ සම්මනෙතය්‍යාති.

මඤ්ඤාපි ඛො ආවුසො ධම්මෙඤ්ඤි විනයෙඤ්ඤි පච්චෙක්ඛනන්තස්ස
 ඵවං හොති: අධම්මවාදිනො පාවිනකා භික්ඛු ධම්මවාදිනො පාවෙය්‍යකා
 භික්ඛුති. අපිවාහං න තාව දිට්ඨිං ආචිකරොමි අපෙපවනාම මං
 ඉමස්මිං අධිකරණෙ සම්මනෙතය්‍යාති.

20. අථ ඛො සඛෙකා නං අධිකරණං විනිවුෂ්ඨිතකාමො
 සන්තිපති. තස්මිං ඛො පන අධිකරණෙ විනිවුෂ්ඨයමානෙ අනග්ගානි
 වෙව හස්සානි ජායන්ති. න චෙකස්ස භාසිතස්ස අත්ථො විඤ්ඤායති.
 අථ ඛො ආයස්මා රෙවතො සඛෙකං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤානං මෙ භනොන
 සඛෙකා. අමහාකං ඉමස්මිං අධිකරණෙ විනිවුෂ්ඨයමානෙ අනග්ගානි
 වෙව හස්සානි ජායන්ති න චෙකස්ස භාසිතස්ස අත්ථො විඤ්ඤායති.
 යදි සඛෙකස්ස පනතකලලං සඛෙකා ඉමං අධිකරණං උබ්බාහිකාය
 වුපසමෙය්‍ය. සඛෙකා චත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු චත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ
 භික්ඛු උච්චිති. පාවිනකානං භික්ඛුනං ආයස්මානාඤ්ඤි සබ්බකාමිං.
 ආයස්මානාඤ්ඤි සාලහං ආයස්මානාඤ්ඤි ධුජ්ජසොභිතං ආයස්මානාඤ්ඤි
 වාසභගාමිකං. පාවෙය්‍යකානං භික්ඛුනං ආයස්මානාඤ්ඤි රෙවතං.
 ආයස්මානාඤ්ඤි සමහුනං සාණවාසිං. ආයස්මානාඤ්ඤි යසං කාකණ්ඩකපුත්තං.
 ආයස්මානාඤ්ඤි සුමනං. අථ ඛො ආයස්මාරෙවතො සඛෙකං ඤාපෙසි:
 සුඤ්ඤානං මෙ භනොන සඛෙකා. අමහාකං ඉමස්මිං අධිකරණෙ
 විනිවුෂ්ඨයමානෙ අනග්ගානි වෙව හස්සානි ජායන්ති න චෙකස්ස
 භාසිතස්ස අත්ථො විඤ්ඤායති. යදි සඛෙකස්ස පනතකලලං සඛෙකා
 චත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු චත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ භික්ඛු
 සම්මනෙතය්‍ය උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං වුපසමෙතුං. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤානං මෙ භනොන සඛෙකා. අමහාකං ඉමස්මිං අධිකරණෙ
 විනිවුෂ්ඨයමානෙ අනග්ගානි වෙව හස්සානි ජායන්ති න චෙකස්ස
 භාසිතස්ස අත්ථො විඤ්ඤායති. සඛෙකා චත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු
 චත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ භික්ඛු සම්මනෙති උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං
 වුපසමෙතුං. යස්සායස්මතො ඛමති චතුර්ණං පාවිනකානං භික්ඛුනං
 චතුර්ණං පාවෙය්‍යකානං භික්ඛුනං සමමුති උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං
 වුපසමෙතුං. යො තුණ්හස්ස. යස්ස නාකමති යො භාසෙය්‍ය.

ඇවත්ති, තොප විසින් ද උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ වෙත බොහෝ ධර්මය ද විනය ද පුහුණු කරන ලද්දේ ය. ඇවැත්ති, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන තොපට කෙසේ අදහස් වේ ද, ප්‍රාචීනක භික්ෂු හෝ පාවේයාක භික්ෂු හෝ ධර්මවාදීහු කවරහු වෙත් දැයි. වහන්ස, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන මට මෙසේ අදහස් වෙයි. (එනම්) ප්‍රාචීනක භික්ෂු අධර්මවාදීහු වෙති. පාවේයාක භික්ෂු ධර්මවාදීහු වෙතැයි. එහෙත් මේ අධිකරණයෙහි මා සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙකි. එතෙක් දෘෂ්ටිය (මගේ අදහස) හෙළි නො කෙරෙමි යි (කීහ.)

ඇවැත්ති, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන මට ද මේ අදහස වෙයි. (එනම්) ප්‍රාචීනක භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය. පාවේයාක භික්ෂු ධර්මවාදීහු වෙතැයි. එහෙත්, මා මේ අධිකරණයෙහි සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙක. එතෙක් මම දෘෂ්ටිය (මගේ අදහස) හෙළි නො කෙරෙමි යි කීහ.

20. ඉක්බිති සඛ්‍යා ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තේ රැස් විය. ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කරා උපදිත්. කියන ලද එකකවත් අර්ථය නො දනෙයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඛ්‍යාට (මෙසේ) දන්වූහ. වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කරා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දනෙයි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛ්‍යා මේ අධිකරණය උබ්බාතිකාවෙන් (සම්මත භික්ෂුන් පමණක් බිණීම හා අසම්මත භික්ෂුන් නො බිණීම යන ක්‍රමයෙන්) සන්තිද්‍රව්‍යන්තේ ය. (යනුයි.) පෙරදිග වැසි භික්ෂුන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් සාළහ තෙරණුවෝ ද, ආයුෂ්මත් චූළසංයෝගිත තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් වාසභගාමික තෙරණුවෝ ද (යන සතරනම හා) පාවානුවරවැසි භික්ෂුන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ ද සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරණුවෝ ද, ආයුෂ්මත් කාකණ්ඩකපුත්‍ර යස තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් සුමන තෙරණුවෝ ද (යන සතරනම ද ධී) ප්‍රාචීනක භික්ෂුන් සතරනමක් ද, පාවේයාක භික්ෂුන් සතරනමක් ද සඛ්‍යා තෝරාගත්තේ ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඛ්‍යාට මෙසේ දන්වූහ. වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කරා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දනෙයි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් වේ නම් මේ අධිකරණය උබ්බාතිකාවෙන් සන්තිද්‍රව්‍යන්තට සඛ්‍යා ප්‍රාචීනක භික්ෂුන් සතරනම ද පාවේයාක භික්ෂුන් සතරනම ද සම්මත කරන්නේ ය. මේ ඥාප්ති යි.

වහන්ස, සඛ්‍යා මබස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කරා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දනෙයි. මේ අධිකරණය උබ්බාතිකාවෙන් සන්තිද්‍රව්‍යන්තට සඛ්‍යා ප්‍රාචීනක භික්ෂුන් සතරනම ද පාවේයාක භික්ෂුන් සතරනම ද සම්මත කරයි. උබ්බාතිකාවෙන් මේ අධිකරණය සන්තිද්‍රව්‍යන්තට ප්‍රාචීනක භික්ෂුන් සතරනම හා පාවේයාක භික්ෂුන් සතරනමගේ සම්මුතිය යම් ආයුෂ්මතක්හට රුචි වේ නම් හේ නිහඬ වන්නේ ය. යම්කුට රුචි නොවේ නම් හේ කියන්නේ ය.

සමමනා සබ්බසංඝන චත්තාරො පාවිතකා භික්ඛු චත්තාරො පාවේය්‍යකා භික්ඛු උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං වුපසමෙතුං. බමති සබ්බසංඝ නසමාතුණ්ති. එවමෙන ධාරයාමීති.

21. තෙන ඛො පන සමයෙන අපිනො නාම භික්ඛු දසවසෙසා සබ්බසංඝ පාතිමොක්ඛිඤ්ඤෙසකො භොති. අපං ඛො සබ්බසංඝ ආයසමනනාමි අපිතං. සමමනං ථෙරානං භික්ඛුනං ආසනපඤ්ඤාපකං. අපං ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොසි; කඤ්ඤා ච ඛො මයං ඉමං අධිකරණං වුපසමෙය්‍යාමාති. අපං ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොසි; අයං ඛො වාලිකාරාමො රමණියො අපසසෙඤ්ඤා අසනිගෙසායො. යනනුන මයං වාලිකාරාමෙ ඉමං අධිකරණං වුපසමෙය්‍යාමාති. අපං ඛො ථෙරා භික්ඛු වාලිකාරාමං අගමංසු නං අධිකරණං විනිවුස්නිතුකාමා. අපං ඛො ආයසමා ථෙරවනො සබ්බසංඝ ඤාපෙසි; සුභාතු මෙ භනොන සබ්බසංඝ. යදි සබ්බසංඝ පත්තකලලං අහං ආයසමනනං සබ්බකාමි; විනයං පුච්චෙය්‍යන්ති. ආයසමා සබ්බකාමි සබ්බසංඝ ඤාපෙසි; සුභාතු මෙ ආවුසො සබ්බසංඝ යදි සබ්බසංඝ පත්තකලලං අහං ථෙරවනෙන විනයං පුච්චා විසසෙය්‍යන්ති. අපං ඛො ආයසමා ථෙරවනො ආයසමනනං සබ්බකාමි. එතදවොච.

1. කප්පති භනොන සිඬ්ඛිලොණකපෙය්‍යාති. කො සො ආවුසො සිඬ්ඛිලොණකපෙය්‍යාති. කප්පති භනොන සිඬ්ඛිනා ලොණං පරිහරිතුං යත් අලොණිකං හවිසසති තත් පරිභුඤ්ඤාමීති. නාවුසො කප්පතිති. කත් පටිකඛිත්තන්ති. සාවස්ථියා සුත්තවිහරෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. සනතිධිකාරකභොජනෙ පාවිත්තියන්ති. සුභාතු මෙ භනොන සබ්බසංඝ. ඉදං පඨමං වත්ථි. සබ්බසංඝ විනිවුස්තං. ඉතිපිදං වත්ථි. උද්ධමං උබ්බිතයං අපගතස්සත්ථිසාසනං. ඉදං පඨමං සලාකං නිකඛිපාමි.

2. කප්පති භනොන අභිගුලකපෙය්‍යාති. කො සො ආවුසො අභිගුලකපෙය්‍යාති. කප්පති භනොන අභිගුලාය ඡායාය විනිවික්ඛාය විකාලෙ භොජනං භුඤ්ඤන්ති. නාවුසො කප්පතිති. කත් පටිකඛිත්තන්ති රාජගෙහෙ සුත්තවිහරෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. විකාලභොජනෙ පාවිත්තියන්ති සුභාතු මෙ භනොන සබ්බසංඝ ඉදං දුතියං වත්ථි. සබ්බසංඝ විනිවුස්තං. ඉතිපිදං වත්ථි. උද්ධමං උබ්බිතයං අපගතස්සත්ථිසාසනං. ඉදං දුතියං සලාකං නිකඛිපාමි.

උබ්බාහිකාවෙන් මේ අධිකරණය සන්තිද්වන්තව ප්‍රාවිතක භික්ෂුන් සතරනම ද පාවේයාක භික්ෂුන් සතරනම ද සඤ්ඤා විසින් සමුත්ත කරන ලදහ. සඤ්ඤාට (එය) රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි'යි.

21. එ සමයෙහි සඤ්ඤාගේ පාමොක් උදෙසන්තෙක් වූ දසවස් ඇති අජිත නම් භික්ෂුනමක් වෙයි. ඉක්බිති සඤ්ඤා ආයුෂ්මත් අජිත සංචාර භික්ෂුන්ට අසුන් පනවන්නකු කොට සම්මත කෙළේය. ඉක්බිති “කොතැනදී අපි මේ අධිකරණය සන්තිද්වන්තව දු'යි සංචාර භික්ෂුන්ට මේ අදහස විය. “මේ වාලිකාරාමය වනාහි සිත්කලු ය. අල්පශබ්ද ඇත්තේය. අල්පසොෂ ඇත්තේය. අපි මේ අධිකරණය වාලිකාරාමයේදී සන්තිද්වන්තව නම් ඉතා යෙහෙකැ'යි. ඉක්බිති සංචාර භික්ෂුහු ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තාහු වාලිකාරාමයට වැඩියාහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඤ්ඤාට (මෙසේ) දන්වූහ. “වහන්ස, සංඝයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් සංඝකාමී තෙරණුවන්ගෙන් විනය විචාරන්නෙමි.” ආයුෂ්මත් සංඝකාමී තෙරණුවෝ සඤ්ඤාට (මෙසේ) දන්වූහ. “ඇවැත්නි, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඤ්ඤාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරුන් විසින් විනය විචාරන ලද්දෙමි විසඳන්නෙමි'යි. ඉන්පසු ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් සංඝකාමී තෙරණුවන්ට මෙය කීහ:

1. වහන්ස, සිංහලොණකප්පය කැප වේ දැ'යි. ඇවැත්නි, ඒ සිංහලොණකප්පය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් තැනෙක ලුණු නැති භෝජනයක් වන්නේ නම් එහි දී පරිභෝග කරන්නෙමි'යි (සලකා) අහෙකින් ලුණු පරිහරණය කරන්නට කැප වේ දැ'යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැනදී ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද්දැයි. සැවැත්නුවර දී ය. සුත්‍රවිභාගයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. සංඝකාමීකාරක භෝජනයෙහි පවති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා. මේ පළමු වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරනලදී. මෙසේ ද මේ වස්තුව ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ පළමු සලාකය බහාතබ්බි.

2. වහන්ස, අඛණ්ඩකප්පය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අඛණ්ඩකප්පය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, සෙවණැල්ල දැහලක් ඉක්මගිය කල්හි විකාලයෙහි භෝජනය වළඳන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැනදී ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද්දැයි. රජගහ නුවර දී ය. සුත්‍රවිභාගයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. විකාලභෝජනයෙහි පවති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඬස් අසාවා, මේ දෙවැනි වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘ ශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ දෙවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

3. කප්පති හනෙත ගාමනාරකපොති. කො සො ආවුසො ගාමනාරකපොති. කප්පති හනෙත ඉදං ගාමනාරං ගමිසසාමිති භුක්තාවිනා පචාරිතෙන අනතිරික්කං භොජනං භුංඤ්ඤානී. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛ්ඛිතනති. සාවස්සියා සුත්තවිභංගෙති. කිං ආපජ්ජතිති. අනතිරික්කභොජනෙ පාවික්ඛියනති. සුඤ්ඤානං මෙ හනෙත සංඛෙසා. ඉදං තතියං වත්ථුං සංඛෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වත්ථුං උදාමං උබ්බිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං තතියං සලාකං නිකඛිපාමි.

4. කප්පති හනෙත ආවාසකපොති. කො සො ආවුසො ආවාසකපොති. කප්පති හනෙත සම්බුද්ධා ආවාසා සමානස්මිනා නානුපොසථං කාතුනති. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛ්ඛිතනති. රාජගහෙ උපොසථසංඤ්ඤානෙති. කිං ආපජ්ජතිති. විනයාතිසාරෙ දුක්ඛං වනති. සුඤ්ඤානං මෙ හනෙත සංඛෙසා. ඉදං චතුස්සං වත්ථුං සංඛෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වත්ථුං උදාමං උබ්බිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං චතුස්සං සලාකං නිකඛිපාමි.

5. කප්පති හනෙත අනුමතිකපොති. කො සො ආවුසො අනුමතිකපොති. කප්පති හනෙත වග්ගෙන සංඛෙසන කල්ලං කාතුං ආගතෙ භික්ඛු අනුජානිසසාමාති. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛ්ඛිතනති. වමෙපයාකෙ විනයවත්ථුසමිති. කිං ආපජ්ජතිති. විනයාතිසාරෙ දුක්ඛං වනති. සුඤ්ඤානං මෙ හනෙත සංඛෙසා. ඉදං පඤ්චමං වත්ථුං සංඛෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වත්ථුං උදාමං උබ්බිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං පඤ්චමං සලාකං නිකඛිපාමි.

6. කප්පති හනෙත ආවිණ්ණකපොති. කො සො ආවුසො ආවිණ්ණකපොති. කප්පති හනෙත ඉදං මෙ උපජ්ඣායෙන අජ්ඣාචිණ්ණං ඉදං මෙ ආචාරියෙන අජ්ඣාචිණ්ණං තං අජ්ඣාචරිතුනති. ආවිණ්ණකපොතො ඛො ආවුසො එකච්චො කප්පති එකච්චො න කප්පතිති. සුඤ්ඤානං මෙ හනෙත සංඛෙසා. ඉදං ඡට්ඨං වත්ථුං සංඛෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වත්ථුං උදාමං උබ්බිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං ඡට්ඨං සලාකං නිකඛිපාමි.

3. වහන්ස, ගාමනාරකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ගාමනාරකප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, දැන් අනීත් ගමකට යන්නෙමි යි (සලකා) වළඳා අවසන් වූ පවාරණය කළ භික්ෂුව විසින් අයිරිත් නො කළ භෝජනය වළඳන්නට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යයි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද දැ යි. සැවැත්නුවර දී ය. සුත්ත-විභංගයෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්තට පැමිණේ දැ යි. අනනිරික්ඛාභෝජන-යෙහි පවිත් ඇවැත්තට යැ යි. වහන්ස, සඤ්ජයා මඬස් අසාවා. මේ තෙවැනි වස්තුව සඤ්ජයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙහි බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින් මේ) තෙවැනි සලාකය බහා තබමි.

4. වහන්ස, ආවාසකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ආවාසකප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, සමාන සීමාවක් ඇති බොහෝ වූ ආවාස-යන්හි වෙන් වෙන් ව පොහොය කිරීම කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද දැ යි. රජගහ නුවර දී ය. උපොසථසංයුත්තයෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්තට පැමිණේ දැ යි. විනය ඉක්මවීමෙහි දුකුළා ඇවැත්තට යැ යි. වහන්ස, සඤ්ජයා මඬස් අසාවා. මේ සිවුවැනි වස්තුව සඤ්ජයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සිවුවැනි සලාකය බහා තබමි.

5. වහන්ස, අනුමතිකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ අනුමති කප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, භික්ෂුන් පැමිණි කල්හි අනුදන්නෙමු' යි (සලකා) වර්ග වූ සඤ්ජයා විසින් කර්මයක් කිරීමට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද දැ යි. වම්පානුවර දී ය. (වම්පෙය්‍යකඛන්ධකයෙහි) විනය වස්තුවෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්තට පැමිණේ දැ යි. විනය ඉක්මවීමෙහි දුකුළා ඇවැත්තට යැ යි. වහන්ස, සඤ්ජයා මඬස් අසාවා. මේ පස්වැනි වස්තුව සඤ්ජයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ පස්වැනි සලාකය බහා තබමි.

6. වහන්ස, ආවිණ්ණකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ආවිණ්ණ කප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, මෙය මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලදී. මෙය මාගේ ආවායාසීයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලද දැ යි (සලකා) එහි හැසිරෙන්නට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඇතැම් ආවිණ්ණකප්පයක් කැප වෙයි. ඇතැම් ආවිණ්ණ-කප්පයක් නො කැප වෙයි. වහන්ස, සඤ්ජයා මඬස් අසාවා, මේ සවැනි වස්තුව සඤ්ජයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි, විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සවැනි සලාකය බහා තබමි.

7. කප්පති හතොත අමථිතකපොති. කො සො ආවුසො අමථිතකපොති. කප්පති හතොත යං නං ධීරං ධීරභාවං විජහිතං අසම්පන්නං දධිභාවං, තං භුක්තාවිනා පචාරිතෙන අනතිරික්තං පාතුනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤා පටිකඤ්ඤානති. සාවකියො සුත්තවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. අනතිරික්තභොජනෙ පාවිත්තියනති. සුභාතු මෙ හතොත සඛෙසා. ඉදං සත්තමං වත්ථුං සඛෙසන විනිවුෂ්ඨං. ඉතිපිදං වත්ථුං උද්ධමං උඤ්ඤිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං සත්තමං සලාකං නිකඤ්ඤාමි.

8. කප්පති හතොත ජලොගිං පාතුනති. කො සො ආවුසො ජලොගිති. කප්පති හතොත යා සා සුරා අසුත්තා අසම්පන්නා මජ්ඣභාවං, සා පාතුනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤා පටිකඤ්ඤානති. කොසලියො සුත්තවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. සුරාමෙරයපානෙ පාවිත්තියනති. සුභාතු මෙ හතොත සඛෙසා. ඉදං අට්ඨමං වත්ථුං සඛෙසන විනිවුෂ්ඨං. ඉතිපිදං වත්ථුං උද්ධමං උඤ්ඤිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං අට්ඨමං සලාකං නිකඤ්ඤාමි.

9. කප්පති හතොත අදසකං නිසීදනනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤා පටිකඤ්ඤානති. සාවකියො සුත්තවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. ඡේදනකෙ පාවිත්තියනති. සුභාතු මෙ හතොත සඛෙසා. ඉදං නවමං වත්ථුං සඛෙසන විනිවුෂ්ඨං. ඉතිපිදං වත්ථුං උද්ධමං උඤ්ඤිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං නවමං සලාකං නිකඤ්ඤාමි.

10. කප්පති හතොත ජාතරූපරජනනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤා පටිකඤ්ඤානති. රාජගහෙ සුත්තවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. ජාතරූපරජනපටිග්ගහගෙ පාවිත්තියනති. සුභාතු මෙ හතොත සඛෙසා. ඉදං දසමං වත්ථුං සඛෙසන විනිවුෂ්ඨං. ඉතිපිදං වත්ථුං උද්ධමං උඤ්ඤිතයං අපගතසත්ථුසාසනං. ඉදං දසමං සලාකං නිකඤ්ඤාමි.

7. වහන්ස, අමට්ඨකප්පය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අමට්ඨකප්පය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් කිරක් කිරිබව හළේ ද දිබවට නො පැමිණියේ ද අයිරත් නො කළ ඒ කිරි (දන් වළඳා) අවසන් ව පවාරණය කළ භික්ෂුව විසින් බීමට කැප වෙයි දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂෙප කරන ලද දැයි. සැවැත් නුවර දී ය. සුත්තවිභක්ඛයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. අනතිරික්ඛ භොජනයෙහි පවිත් ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ් අසාවා. මේ සත්වැනි වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සත්වැනි සලාකය බහාතබ්බි.

8. වහන්ස, ජලොභිය බොන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ජලොභිය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් සුරාවක් නො පැසුණාද, මද්‍ය බවට නො පැමිණියාද එය බොන්නට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂෙප කරන ලද දැයි. කොසඹු නුවර දී ය. සුත්තවිභක්ඛයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. රහමෙර පිමෙහි පවිත් ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ් අසාවා. මේ අටවැනි වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි, ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ අටවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

9. වහන්ස, දහවලු රහිත ජිඤ්ඤා කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂෙප කරන ලද දැයි. සැවැත් නුවර දී ය. සුත්තවිභක්ඛයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. සිද්ධිය යුත්තෙහි පවිත් ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ් අසාවා. මේ නවවැනි වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ නවවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

10. වහන්ස, රත්තිදී කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතික්ෂෙප කරන ලද දැයි. රජගහ නුවර දී ය. සුත්තවිභක්ඛයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. රත්තිදී පිළිගැනීමේ පවිත් ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ් අසාවා. මේ දසවැනි වස්තුව සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ දසවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

සුභාතු මෙ හතෙන සබ්බසා. ඉමානි දස වස්සුනි සබ්බසා විනිවස්සනානි. ඉතිපිමානි දසවස්සුනි උද්ධමොනි උබ්බිතයානි අපගත-සස්සුසාසනානිනි. නිගතමෙනං ආවුසො අධිකරණං සත්තං වූපසනං සුවූපසනං. අපි ච මං ත්වං ආවුසො සබ්බමජ්ඣෙසි ඉමානි දසවස්සුනි පුච්ඡෙය්‍යාසි තෙසං භික්ඛූනං සංඤ්ඤාන්තරානි.

22. අරං ඛො ආයස්මා රෙවතො ආයස්මනං සබ්බකාමිං සබ්බමජ්ඣෙසි ඉමානි දසවස්සුනි පුච්ඡ. පුරොයං පුරොයං ආයස්මා සබ්බකාමි විස්සජ්ජෙසි. ඉමාය ඛො පන විනයසංගිහිතියා සත්ත භික්ඛුසත්තානි අනුනානි අනධිකානි අහෙසුං. තස්මායං විනයසංගිහිත සත්තසතිකානි වුච්චන්ති.

සත්තසතිකකකකකකකක.

ඉමමහි ඛෙකකෙ වස්සු පඤ්ඤාචිසති.

තස්සසුද්දනං:

1. දසවස්සුනි පුරෙත්වා කමමං දුතෙන පාවිසි වත්තාරො පුන රුපඤ්ඤා කොසලෙඛි ව පාවෙය්‍යකො.
2. මග්ගො සොරෙය්‍ය සංග්ගායං කණ්ණකුජ්ජං උදුමඛරං අග්ගලං සහජාතං ච අසෙසාසි කනතු ඛො මයං.
3. පත්තනාවාය උජ්ජවී රහොසි උපනාමයං ගරු සබ්බසා ච වෙසාලි මෙත්තා සබ්බසා උබ්බාහිකානි.
4. කමමං ච පරිවාසො ච සමුවචයො සමරොපි ච වුද්ද සෙනාසනං හෙද වතතුපොසථ භික්ඛුනි පඤ්ඤාසති සත්තසති ඛෙකකා වුලුවගහමෙ

[වුත්තා අවාදසමා සිද්ධං]

වුලුවගො නිට්ඨිතො.

වහන්ස, සඤ්ඤා මඤ්ඤ අසාවා. මේ දශවස්තුහු සඤ්ඤා විසින් විනිශ්චය කරන ලදහ. මෙසේ ද මේ දශවස්තුහු ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දහ, විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දහ, ශාස්තෘ ශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දහ. ඇවැත්නි, මේ අධිකරණය සිඳින ලදී. ශාන්ත කරන ලදී. සන්තිද්‍රවන ලදී. මනාව සන්තිද්‍රවන ලද්දේ ය. ඇවැත්නි, තව ද නුඹ වහන්සේ සඤ්ඤා මැද ද ඒ භික්ෂූන්ගේ දූතගැනීම පිණිස මේ දශවස්තුන් අසන්නහු නම් මැනවැ යි.

22. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සහමැද ද ආයුෂ්මත් සඤ්ඤාමී තෙරණුවන්ගෙන් මේ දශවස්තුන් විවාළහ. විචාරන ලද විචාරන ලද ආයුෂ්මත් සඤ්ඤාමී තෙරණුවෝ විසඳුහ. මේ විනය සංගීතියට අඩු නැති ව වැඩි නැති ව සත්සියක් භික්ෂූහු වූහ. එහෙයින් මේ විනය සංගීතිය සත්‍යසතිකා යි කියනු ලැබේ යි.

දොළොස්වැනි සත්‍යසතිකකඩ්දකය යි.

මේ බන්ධනයෙහි වස්තු පස්විස්සෙකි.

එහි උද්දනය:

1. දශවස්තු, (ලෝ තලියක් ජලයෙන්) පිරවීම, (පටිසාරණිය) කර්මය, අනුදුතයකු සමග පිවිසීම, උපක්ලෙශ සතර, රන්ටිදී පිළිබඳ දෙශනා, කොසඹූ නුවරට පැමිණීම, පාවෙයාක භික්ෂූහු,
2. දීර්ඝ මාර්ගය, සොරෙයා, සඬකසුස, කණණකුජ්ජ, උදුඹර, අග්ගළ, සහජාත යන නගරවලට පැමිණීම, වෙසාලික භික්ෂූන් ඒ පුවත ඇසීම, අපි කවරකු පක්ෂ කරගනිමු දැයි සිතීම,
3. පැමිණි නැවකින් උඩුගං බලා යෑම, රහොගත ව විසීම, පිරිකර එළවීම, ගුරුන් ඇසුරෙහි විසීම, සඤ්ඤා විසාලා නුවරට පැමිණීම, මෙත්තාවිහාරය, සඤ්ඤා රැස්වීම, භික්ෂූන් තෝරාගැනීම ද (යන වස්තුහු වෙත්.)
4. කමම, පටිවාස, සමුවවය, සමථ, බුද්ධක (වත්තු), සෙනාසන (සඬක) හෙද, වත්ත, උපොසථ (පාතිමොක්ඛධාපන), භික්ඛුනී, පඤ්ඤාසතික, සත්‍යසතික යැ යි වූලලවග්ගයෙහි කියන ලද බන්ධනයෝ දොළොසෙක් වෙත්.

සුද්‍රවග නිමි.

ගාථාදිපාද්‍යනුකූලමණිකා

පිටුවක

අද්‍රව්‍යස්‍ය හි යො දුකො	316
අනිකාරෙන ඔනදා	570
අපමාණො ධුදො	16
අපාදකෙහි මෙ මෙතනං	16
ආපායිකො නෙරයිකො	322
එවමෙව නපාගතං	316
තතො වාතාතපො සොරො	130
තාදිසං මිතනං කුබ්බථ	316
දණ්ඩනෙතෙ දමයනා	294
දදෙය්‍ය උජුහුතෙසු	132
පණ්ඩිතො'ති සමඤ්ඤානො	316
එලං වෙ කදලිං හතති	268
මහාවරාහස්‍ය මහිං විකුබ්බනො	312
මා කුඤ්ජර නාගමාසදො	294
මා ච මදො මා ච පමාදො	294
මා ජාතු කොචි ලොකස්‍යමිං	316
මා මං අපාදකො හිංසි	16
මිච්ඡාජිවෙන ජිවනා	570
යස්‍ය නතරතො න සතති කොපා	256
යෙහි උපකතිලෙසෙහි	570
යො වෙ න ඛාපති පතා	312
රාගදොසපරිකතිලිට්ඨා	570
විරූපකෙහි මෙ මෙතනං	16
විහාරදානං සබ්බස්‍ය	132
විහාරෙ කාරයෙ රමෙම	132
සතං හතී සතං අස්‍යා	160
සබ්බද වෙ සුඛං සෙති	162
සබ්බා ආසතතියො ඡෙත්වා	162
සබ්බෙ සත්‍යා සබ්බෙ පාණා	16
සමුද්‍රං විසකුමෙහන	316
සීතං උණතං පටිහතති	130
සුකරං සාධුතා සාධු	304
සුඛා සබ්බස්‍ය සාමග්ගි	324
සුඡනනමතිවස්‍යති	434
සුරං පිටිනති මෙරයං	570
සො පමාදමනුවිණෙණා	316

සංස්කෘත නාම: නූතන ම නීතිය

අ	පිට්ඨකයා	ක	පිට්ඨකයා
අග්ගළ පුරං	578	කණ්ණිකපුරං	578
අග්ගළවචෙතිය	208	කණ්ණිකාගොතමකං	14
අවිරවති	428, 432	කපිලවස්ථුසුභිං	468
අජාතසත්තභු	258, 266, 276	කලාපක නිවාපෙ	2, 128, 266, 570
අජාතසත්තභුතා	550	කලාප පුතං	548
අජිනො	592	කාකණ්ණිකපුතං	566, 568, 574, 578
අජිනො කෙසකම්මලො	18	කිඤ්චලො	252
අඬුකාසී	526	කීටාගිරි	204
අනාථපිණ්ඩිකං	166	කුසිනාරං	544
අනාථපිණ්ඩිකසංඝ 162, 334, 490, 568		කුටාගාරසාලා	40, 170, 468
අනාථපිණ්ඩිකො 158, 162, 166		කොකනදෙ	68
අනුපියං	246, 256	කොකාලිකො	296, 308
අනුපියායං	246, 256	කොමාරහවේදා	42
අනුරුද්ධො	246, 252	කොලියපුතො	258
අමුලලංඝිකායං	550	කොසඤ්චි 256, 266, 558, 574,	596
අවනතිදක්ඛණපට්ඨානං	574	කොසලෙසු	100
අසංඝපිපුනබ්බසුතා	204		
අහො ගච්ඤ (පබ්බතෙ)	574		
ආ		ඛ	
ආනන්දෙ 20, 252, 286, 304, 424, 470, 478, 548, 550		ඛණ්ඩදෙවියා පුතො	296
ආනන්දසංඝ	584	චුජ්ජසොභිතං	590
ආලව්	208, 222		
උ		ග	
උත්තරො	584	ගඬා	428, 432
උද්ඨි	494	ගයාසීයං	306
උද්ධරං	578	ගාමණී	570, 572
උදෙතො	558	ගිජ්ඣකුටසංඝ	286
උසාලවණ්ණාය	488	ගිරිගාසමජ්ජං	10
උපනන්ද	196, 574	ගොතමී	468, 472, 480
උපාලි 198, 252, 454, 548, 550		ගොතමො	544
උරුවෙලකසංඝපෙ	114	ගොධිපුතො	272, 274
ඵ		ඝ	
ඵරාපථං	14	ඝොසිකාරාමෙ	256, 562
ක		ච	
කකුඨො	258, 260		
කටමොරකතිසංඝො	296	චම්පයානකෙ	594

ඡ	පිටුසංඛ්‍යා	ඛ	පිටුසංඛ්‍යා
ඡන්දනා	558, 562	බ්‍රහ්මජාලං	550
ඡන්දනිකා 2, 10, 12, 24,	172,	බ්‍රහ්මදත්තං	550
	348.	බ්‍රහ්මසාර	12, 158, 164, 278
ඡන්දනාපුත්තං	14		

ඡ	පිටුසංඛ්‍යා	ඛ	පිටුසංඛ්‍යා
ඡීවකම්මවනෙ	550	භග්‍යා	68
ඡීවකො	42	භග්‍යෙසු	72
ඡේතවනෙ	334, 490, 568	භග්‍ය	252
ඡේතසස්ස (රාජකුමාරස්ස)	168	භග්‍යො	248, 250, 252, 256
		භාරද්වාජ	20
		භෙසකල්‍යාණවනෙ	68

ඡ	පිටුසංඛ්‍යා	ම	පිටුසංඛ්‍යා
ඡිම්	430, 434	මකඛලිගොසාලො	18
ඡිම්බනලො	430, 434	මණ්ඩුළුකො	570, 572
ඡිම්බනලො	430, 434	මහාකස්සපො	544, 548, 550
ඡෙකුල	100	මහානාමො	246

ඡ	පිටුසංඛ්‍යා	ම	පිටුසංඛ්‍යා
ඡක්ඛණාගිරිසම්මං	556	මහාපජාපති	468, 472, 480
ඡේවදත්ත	252, 256, 258, 266,	මහාමොග්ගලාන	18, 258, 260,
	272, 274, 276, 296.		426.

ඛ	පිටුසංඛ්‍යා	ම	පිටුසංඛ්‍යා
ඛනියං	548	මහාවනෙ	40, 468, 566
		මහී	428, 432
		මාගධකානි	258, 260
		මාගධස්ස	12
		මාගධො-සෙනියො	158, 164
		මිගාරමාතුපාසාදෙ	424

න	පිටුසංඛ්‍යා	ය	පිටුසංඛ්‍යා
නාලංකං	550	යමුනා	428, 432
නාලාගිරි	292	යමෙඵ	100
නිග්‍රොධාරාමෙ	468, 480	යස	566, 568, 574, 578
නිග්‍රොධාරාමෙ	18		

ප	පිටුසංඛ්‍යා	ර	පිටුසංඛ්‍යා
පකුට්ඨකපිට්ඨාසනො	18	රාජගහ 2, 10, 128, 158, 222,	266,
පසෙනදිකොසල	200		270, 274, 276, 292,
පාචිනකා	582		300, 304, 548, 550,
පාචාය	544		556, 570, 574, 594,
පාචේයාකා	574, 582		596.
පිණ්ඩාලහාරද්දාපො	18	රාජගහකො සෙට්ඨි	128, 130
පුබ්බාරාමෙ	424	රෙවන	576, 578, 590, 598
පුරාණො	556		
පුරාණකස්සපො	18		

ව	පිට්ඨකය	ස	පිට්ඨකය
වග්ගුමුද්ගිරියෙ	550	සමුන	574, 578, 586, 588, 590
වජ්ජුකතකා	566, 574, 580	සමුද්දකො	296
වජ්ජු	566	සරභු	428 432,
වඩ්ඪස්ස ලිච්චිස්ස	66	සහජාති	578, 582
වාලිකාරාමෙ	592	සාකියානීහි	470
වාසහගාමිකං	590	සාණවාසී	574, 578
වීරූපකං	14	සාම සංඝඵලං	550
විසාධා	72	සාරිපුත්ත	104
විසාධා මිගාරමානා	200	සාරිපුත්ත-මොග්ගලලානා	204
වෙදෙහිපුත්තෙන	550	සාවණී	72, 100, 166, 196, 204,
වෙසාලි	40, 42, 68, 170, 172,		334, 424, 488, 490,
	468, 470, 490, 548,		508, 526, 568, 594.
	550, 566, 580, 586.		596,
වෙසාලිකා	566, 574, 580.	සාළුහ	582, 590
වෙළුවන	2, 128, 222, 266, 556,	සීතවනං	162
	570.	සීවකො-යකොකා	160
		සුංසුමාරගිරි	68
ස		සුදත්ත	162
සකොක සු	468	සුදිත්තං	548
සඛා සස්සං	576, 578	සුප්පියං	550
සංඝරයො බෙලලට්ඨිපුත්තො	18	සුභද්ද	544
සංඝජිකාපුත්තං	68	සුමනං	590
සංඛකාමී	586, 588, 598	සොරෙය්‍ය	576, 578

විසේසපද්‍රව්‍ය කකමණිකා

අ	පිට්ඨකයා	අ	පිට්ඨකයා
අකවාටකා	132	අට්ඨපාදකං	140
අකරණියානි	520, 530	අට්ඨානෙ	4
අකාරකො	84	අට්ඨිමයං	36
අකාලො	160	අට්ඨිලෙලන	502
අකුප්ප	464	අච්ඡිං	566
අකෙකාසිතබ්බො	474	අච්ඡිකාසිකානි	140
අකඛරිකාය	114	අච්ඡිකුඛිකං	146
අකෙබ්බන	114	අච්ඡිකුසි	232
අග්ගචතුරං	176	අච්ඡිපලලකං	534
අග්ගපිණ්ඩං	174	අච්ඡිමණ්ඩලං	232
අග්ගලවට්ඨි	44, 48, 108, 208	අච්ඡිසොගං	128
අග්ගලවට්ඨිකං	132	අච්ඡිසොගෙ	210
අග්ගාසනං	174	අච්ඡිරකං	86
අග්ගිසාලං	400	අනරමානෙන	356
අග්ගිඨානං	46	අනිකකානාමානුසිකාය	576
අභිසාලා	168, 340, 366	අනිච්චරං	354, 356
අභ්‍යාදකං	174	අනිමුක්තකමාලං	474
අචුරාගං	10, 502	අනිලහුකං	354, 356
අචුරාගමුච්චරාගං	502	අනිසහසා	354, 356
අචුරානං	490	අනිහරිතබ්බං	346
අචුලිමුද්දිකං	8	අනිහරිතං	46
අචුලිසො	86	අනෙකිවෙජා	324, 326
අච්ඡිකුසා	134	අත්තභාවපට්ඨලාභො	258
අච්චයො	280	අත්තවිධාය	268
අච්චස්සනනං	144	අත්තාදනං	454
අච්චවමමං	218	අත්ථවසං	374
අච්ච්ඡද්දන	456	අත්ථිකානං	166
අච්ච්ඡනනාදසානි	504	අදසකං	566, 580
අජකා	154	අධිකරණකාරකො	196
අජිනප්පවෙණි	182, 200	අධිවාසනං	164
අජ්ජනනා	522	අධ්වගතො	270
අජ්ජාචරිතං	580	අනගාරියං	468
අජ්ජාච්ඡිණ්ණං	580, 594	අනග්ගානි	590
අජ්ජාපජ්ජනනං	442	අනජ්ජාචුජං	334
අජ්ජාපක්ඛි	442	අනණා	512, 516
අජ්ජාපනහාය	472	අනනිකමනියො	472
අජ්ජාකාසෙ	162, 148	අනභිරනි	384
අඤ්ඤානි	90	අනනතරභිකාය	396
අඤ්ඤාලිකමමං	472	අනාකප්පසමපනනා	348
අඤ්ඤානිසියා	480	අනාගාමී	174
අඤ්ඤාපට්ඨවෙධො	430	අනාලිඤ්ඤා	148
අට්ඨියමානො	562	අනාසා	458
අට්ඨපදෙ	112	අනිබ්බනියො	142

අ	පිටියකො	අ	පිටියකො
අනිමිකා	512, 514	අපෙනජාතරූපරජකා	566, 572
අනිසාසරො	504	අප්පනිමංසෙන	456
අනුදුතො	568	අප්පනිග්ගොසං	166
අනුපබජ්ජ	348, 398	අප්පුරිසකානි	476
අනුපාදිසෙසාය	432	අප්පමනකවිසිසජ්ජකං	230
අනුප්පබ්බකිරියා	430	අප්පහරිතෙ	358
අනුප්පබ්බනිතොයා	428	අප්පාතිණං	166
අනුප්පබ්බපටිපද	430	අප්පාණකෙ	358
අනුප්පබ්බපඤ්ඤා	428	අප්පාත ධ්වං	68
අනුප්පබ්බපොමණං	428	අප්පාබාධං	68
අනුප්පබ්බසි ක්කා	430	අප්පොසුනු න්නා	248
අනුමතිකපො	566, 580	අප්පොයේනති	114
අනුචාතං	34	අබ්ජං	14
අනුචාතො	232	අබ්භං	568
අනුචාදං	524	අබ්භානාරහො	384
අනුච්ඡාදනසො	458	අභබ්බ	278
අනොව ස්සකො	344	අභි ක්කෙ නිතන	128
අනාරාමග්ග	166	අභිරූපො	292
අනාරාමුතකො	194	අභිසංකාකායා	42
අනාරාමොසානං	314	අමට්ඨකපො	566, 580
අනොපුරං	276	අමනුසා	160
අනොච්ඡිනි	488	අයාකා	200
අනොපුනිං	426	අයාපුත	168
අකුකාරෙ	164	අයා	478
අකුකාරො	160, 162	අයො	164, 572
අපගතකාලකං	162	අරකඛියා	290
අපගතසක්ඛියාසනං	594	අරණිසභිතං	358, 360, 362
අපවයසා	296	අරහං	174
අපවයාය	482	අලං	506
අපඤ්ඤපනා	554	අලකඛිකො	294
අපමාරො	512, 516	අලොභිතා	512, 514
අපරජ්ජ	522	අලලව්ඤා	62
අපරජ්ජගතාය	194	අලලන	336, 342
අපරජ්ජවයො	164, 282	අලලභි	34
අපරිසංසන්තන	338	අවකාරපාති	358
අපරිසමිතිතං	300	අවගණ්ඨකාරකං	352
අපරිසුද්ධිඤ්ඤාදසුනො	264, 288	අවධානං	502
අපරිසුද්ධිධම්මදෙසනො	262, 288	අවඤ්ඤා	490
අපරිසුද්ධිවෙය්‍යාකරණො	264, 288	අවලෙඛනකථං	108, 374
අපරිසුද්ධිසිලො	288	අවලෙඛනපියරො	108, 374
අපරිසුද්ධිථිවො	262, 288	අවසුතං	426
අපසෙසනඵලකං	220, 338, 366, 380, 400	අවසුතො	432
අපාදකො	16	අවාතපානකා	134
අපිධානං	106	අවිප්පටිසාරකරං	456
		අවිප්පටිසාරො	460
		අවිසංසා	358

අ	පිට්ඨකයා	ආ	පිට්ඨකයා
අවිසස ජ්‍යාති	202	ආදිනවං	162
අවෙහ ඩගියං	206	ආදෙය්‍යවචො	166
අවෙහ ඩගියාති	206	ආදෙය්‍යනාපාටිහාරියානුසාසනියා-	
අසකාපුත්තියධම්මො	572		310
අසඬිතිලිට්ඨං	262, 290	ආනන්තරිකං	348
අසඬකට්ටනෙනන	338	ආනිසංසං	162
අසඤ්ඤො	312	ආනුපුබ්බිකථං	162
අසභාගවුත්තකා	176	ආපණං	282, 284, 502
අසමුච්ඡේදො	554	ආපන්නගාමිනියො	486
අසමෙතාගො	66	ආපන්නවුට්ඨානනා	462
අසලලකෙබ්බා	354	ආපාදිකා	472, 556
අසිවලං	280	ආමලකවට්ටිකපීඨං	138
අසුචි	432	ආයතකෙන	428
අසුත්තා	580	ආයොග	90
අසසන්ධං	182, 200	ආර ඤ්ඤිකා	298, 300, 576
අසසන්ධි	268	ආර ඤ්ඤිකෙන	360
අසසඤ්ඤා	276	ආරාමවත්ථු	202
අසසමණධම්මො	572	ආරාමිකපෙසකො	234
අසසා	160	ආරාමිපචාරෙ	76
අසසුකෙන	554	ආරාමෙ	76, 166
අසසුමුඛි	468	ආරාමො	202
අභි	16, 132, 148	ආලකමඤ්ඤ	146
අභිබ්බො	334	ආලකනබාහං	36, 52, 44, 48, 108, 146, 150, 148
අභිමෙබ්බිකාය	258	ආලිඤ්ඤං	148
අභිරාජකුලාති	14	ආලොකසන්ධිකණ්ණිකාගා	338, 380, 398
අංසකුට්ඨන	504	ආලොකසන්ධිකණ්ණිකමනෙන	208, 210
අංසබ්බකො	36	ආලොකිතෙන	128
අංසබ්බකො	232	ආලොකො	160, 162
ආ		ආලොපො	352
ආගතාගමො	576, 578	ආවරණං	492
ආගතානාගතසංස	130	අවසථවිචරං	510
ආවමනකුමනි	110, 340, 366, 390	ආවාසකප්පො	566, 580
ආවමනපාදුකං	110	ආවාහො	158
ආවමනසරාවකො	110	ආවිසන්තවිජ්ඣං	44, 48, 108
ආවයාය	482	ආවිසන්ත රජපුං	44, 48, 108, 132
ආවාරවිපත්ති	438	ආවෙණිං	320, 322
ආවිණ්ණකප්පො	566, 580	ආවෙසනවිකාකං	36
ආජීවකො	544	ආවෙළකං	112
ආජීවිච්ඡන්ති	438	ආසන්නියො	162
ආණිවොළකං	510	ආසනප ඤ්ඤාපකං	592
ආනාපිනි	480	ආසනෙ	162, 166
ආනාපි	562		
ආදසෙ	10		
ආදිසස ආදිසස	198		

ආ	පිටිමයකා	උ	පිටිමයකා
ආසන්න	114, 182, 200	උතුරුමාණ.	520, 530
ආසන්නකො	136	උතුරුමණිකා	474
ආහවේලපාදකො	136	උතුරුමණිකා	560
ආලිං.	476	උතුරුමණිකා	108, 132
ඉ		උතුරුමණිකා	44, 48
ඉක්කාසං	142, 144	උතුරුමණිකා	350
ඉලිභාගනං	258,	උතුරුමණිකා	158
ඉලිකාචයං	36, 42, 44, 48	උතුරුමණිකා	20
ඉලිකාචයා	170	උතුරුමණිකා	550
ඉලිකාචාකාරං	48	උතුරුමණිකා	256, 258, 276, 280
ඉලිකාචාපාණං	36, 44, 48	උතුරුමණිකා	370
ඉක්කාසං	526	උතුරුමණිකා	46, 48, 110
ඉක්කාසං	526	උතුරුමණිකා	10
ඉක්කාසං	512, 514	උතුරුමණිකා	350
ඉක්කාසං	526	උතුරුමණිකා	52
ඉක්කාසං	346	උතුරුමණිකා	46
ඉක්කාසං	80	උතුරුමණිකා	514
ඉක්කාසං	310	උතුරුමණිකා	46
ඉක්කාසං	258	උතුරුමණිකා	162, 282
ඉක්කාසං	432	උතුරුමණිකා	360
ඉක්කාසං	18	උතුරුමණිකා	168
ඉක්කාසං	432	උතුරුමණිකා	168
උ		උතුරුමණිකා	104
උක්කාසං	6	උතුරුමණිකා	176
උක්කාසං	350, 352, 356	උතුරුමණිකා	44, 48, 108, 132
උක්කාසං	508	උතුරුමණිකා	182
උක්කාසං	350, 352, 356	උතුරුමණිකා	200
උක්කාසං	574	උතුරුමණිකා	148
උක්කාසං	384 402	උතුරුමණිකා	198
උක්කාසං	336, 340, 370, 388	උතුරුමණිකා	198
උක්කාසං	312	උතුරුමණිකා	222
උක්කාසං	148	උතුරුමණිකා	404
උක්කාසං	36, 42, 48, 52	උතුරුමණිකා	530
උක්කාසං	286	උතුරුමණිකා	594
උක්කාසං	258	උතුරුමණිකා	424
උක්කාසං	476	උතුරුමණිකා	38, 132, 134, 148
උක්කාසං	350, 352, 356	උතුරුමණිකා	568
උක්කාසං	352	උතුරුමණිකා	276
උක්කාසං	16	උතුරුමණිකා	38, 132, 134
උක්කාසං	140, 142	උතුරුමණිකා	172
උක්කාසං	382	උතුරුමණිකා	584
උක්කාසං	194	උතුරුමණිකා	148, 340, 400
උක්කාසං	510	උතුරුමණිකා	336
		උතුරුමණිකා	168
		උතුරුමණිකා	460

උ	පිට්ඨකය	ඔ	පිට්ඨකය
උපද්දනා	202	ඔකබ්බන්තවංශය	350, 352, 356
උපනදාය	40	ඔගුණකීර්තනා	334
උපනිකාමනේත	128	ඔගුණකීර්තන	350, 352, 356
උපරිපුඤ්ජකතං	336	ඔගුලේඛනා	38, 44, 46, 134
උපරොපෙ	154	ඔට්ඨානිලේඛනකං	352
උපසංඝයං	508, 530	ඔට්ඨායා	26
උපාසකං	164	ඔතරංගන නං	370
උපාගනාකම්පිකං	38	ඔතරකං	42
උපාගනපුඤ්ජන වොළකං	336	ඔදනො	84
උපාගනා	232, 376	ඔනදායියං	142, 510
උපොසප්පවුත්තං	472	ඔනදායිමඤ්ඤි	142, 510
උපොසප් සංයුතෙන	594	ඔනිතපත්තපාණි	130, 166
උපොසපීකං	222	ඔපිලාපෙතකං	358
උපුලමාලං	474	ඔහොගෙ	376, 388
උඛකාභිකාය	590	ඔරකං	168, 276
උඛබ්බිග්ගො	258, 276, 280	ඔරමන්තකෙන	316
උඛබ්බිකායං	594	ඔරොධො	558, 560
උභතොබ්බසංකතකං	200, 512, 516	ඔලොකනකෙන	502
උභතොලොභිතකුපධානං	182	ඔවටො	474
උභතොච්ඡිකා	550	ඔවච්ඡිකං	8
උච්ඡිද්දෙතනි	502	ඔවරකං	354
උය්‍යානං	168	ඔවාද්දායිය	492
උරං	2	ඔවාද්දපසංකතං	472, 496
උරවුත්තං	112	ඔවාදෙ	174
උලලිතොවලිතං	44, 48, 46, 134	ඔසංකතයං	576
උලෙලාකං	142	ඔසරකං	148
උලෙලාකා	338, 380	ඔළාරිකෙ (නිමිතේ)	556
උසුයකා	276	ඔළාරිකෙ (ඔභාසෙ)	556
උසුයකා	256, 258, 276, 280		
උසුයතං	508, 510		
උසුයාලෙහනනි	114		
		ක	
		කකතිලං	576, 582
		කච්ඡුරොගාබාධො	6
		කඤ්ඤිකං	504
		කට්ඨකාලං	132
		කට්ඨමයං	36
		කට්ඨිකං	182, 200
		කට්ඨන	372
		කට්ඨජ්ඣං	356
		කට්ඨජ්ඣපරිසාරවනං	38
		කට්ඨජ්ඣනකං	8, 510
		කට්ඨිකං	34
		කට්ඨික මණ්ඩපං	36
		කට්ඨිකාසාලා	36
		කණ්ඩසුත්තකං	8
උරු	2, 490		
උ			
උකනිකාලොමි	182		
උකනිකාලොමිකං	200		
උකපරියාකතං	500		
ඔ			
ඔකාරං	162		
ඔකාසං	168		

ක	පිට්ඨකයා	ක	පිට්ඨකයා
කණේ	98	කායපච්චාලකං	352, 356
කණ්ණකිතා	338, 398	කායබන්ධනං	232, 376
කණ්ණ ගුට්තෙහි	90	කායබන්ධනානි	500
කණ්ණමලහරණං	90	කාලං	166
කණ්ණා	90	කාලකා	134
කණ රදණේදා	336, 342, 362	කාලවණ්ණකතා (භූමි)	398
කණ රිකාය	88	කාලවණ්ණකරණමනෙත	208, 210
කතකං	72, 114	කිබ්බිසං	302, 322
කතකමො	486	කිමඛ	452, 480
කතිකසණ්ඨානං	336, 342	කිමි	370
කද්දමොදකෙන	490, 492	කිලාසො	512, 516
කදලී	268	කුකකුචං	384, 408
කඤ්ජරායං	128	කුකකුරසාය	268
කප්පලසීතිකං	302, 322	කුකකුසං	536
කප්පලො	314	කුට්ඨං	512, 516
කප්පියකුටියො	168	කුට්ඨාරි	204, 208
කපිසීසකං	44, 48, 108, 132	කුට්ඨිං	170
කබලාවචේජ්ජකං	352	කුට්ඨිපාදො	46
කබලො	352	කුට්ඨිලෙපනමනෙත	208 210
කමකලං	200, 218	කුට්ඨි	4, 38, 66
කමකරෙ	158	කුණ්ඩකමකකං	144
කමප්පනායො	486	කුණකං	182, 200
කරකටකං	52	කුඤ්ඤො	204, 208
කරණියං	166	කුප්පං	84
කලලවිතතං	162 282	කුමං	294
කලහකාරකො	196	කුමහකාරිකං	114
කලහජාතා	486	කුමහකාරපුතං	548
කලාබ්බකං	92	කුමහකෝනකෙහි	476
කලිමකං	34	කුරුවිඤ්ඤා සුඤ්ඤා	6
කවාටං	28, 44, 48, 152	කුලලකවිහාරො	588
කවාටපිට්ඨං	338, 366, 380	කුලකුමාරිති	112
කසමුජාතං	426	කුලඤ්ඤි	112
කසමුජාතො	432	කුලදසීති	112
කසාවං	144	කුලධිතානි	112
කභාපණං	566	කුලවං	562
කළඤ්ඤානිවාපෙ	556	කුලසුභානි	112
කංසපඤ්ඤා	90	කුලානුද්දායය	296
කංසපානිං	566	කුලුච්ඤාපාදකං	146
කංසහණ්ඩ	90	කුලුපිකං	506
කාජං	96	කුසී	232
කාදලිමිගපවරපච්චිකාරං	200	කුසිරපාදකං	136
කාදලිමිගපවරපච්චිකාරණං	182	කුසිරපාදකො	136
කාමානං	162	කුටාගාරසාලායං	566
කාමෙසු	162	කෙයුරං	8
කායං	2	කෙවලපරිපුණ්ණං	458

ක	පිට්ඨකයා	ග	පිට්ඨකයා
කෙසා	86	ගනඛබ්බසුත්තෙ	6
කොවුණ	138	ගබ්බපමුඛෙ	586
කොවුණ	8	ගමිකා	344
කොට්ඨසුත්තෙ	168	ගරුධමම	384, 532
කොට්ඨාපෙතති	502	ගරුධමම	472
කොට්ඨසුත්තෙ	562	ගරුතිසංයං	586
කොට්ඨකං	48, 168	ගහපති	160
කොට්ඨකො	40, 152, 340, 366	ගහපතිකා	12
කොණ	94	ගහපතිවිවරං	298
කොපිතං	20	ගහපති	162
කොසස්සය	482	ගාමකෙබ්බසානි	258, 260
කොසෙය්‍යං	182, 200	ගාමකාවාසං	196
		ගාමකො	166
ක		ගාමනාරකපො	566, 580
කස්සකභාජකො	230	ගාමපොද්දවා	2
කස්සකං	230	ගිරග්ගසමස්සා	140
කණ්ණිපුලලං	170, 548	ගිහිගතානි	552, 554
කණ්ණිපුලලපටිසඛිරණං	548	ගිහිනිවසං	96
කණ්ණිපුලලපටිසඛිරණං		ගිහිවිකතං	182
මකෙන	208, 210	ගුණකං	92
කත්තියා	432	ගුණාගුණං	226
කතති	324, 326	ගෙරුකපටිකමමකා	338, 398
කමහකතෙන	350, 352, 356	ගෙරුකපටිකමමං	38, 44, 48, 142
කලිකාය	114	ගෙරුකපටිකමමකරණමකෙන	208, 210
කාදනියං	70, 166		
කාසිතකතනානි	132	ගොසංසිකාය	38
බුද්ධත්වප්‍රකාශනි	552	ගොණකං	182
බුරුහණ්ඩං	86	ගොණකො	200
බුරුසිපාටිකං	86	ගොයොනියා	82
බුරුසිලං	86	ගොලොමිකං	86
බුරු	86	ගොහනුකෙන	502
බෙත්තං	246		
බෙළං	372	ස	
බෙළමලකො	220, 338, 366,	සටකං	72
	380, 398	සටිකං	44, 48, 108, 132, 334
බෙළාසකසං	270	සටිකාය	114
ග		සටිකවාහෙ	30
ගබ්බාමනියා	526	සංසාපෙනානි	502
ගණකිකං	94, 350, 376	සොසො	160
ගණකිකාඵලකං	94		
ගණකමහාමකෙනා	76	ච	
ගණහොජනෙ	296	චක්කහෙදං	296
ගණ්ඩමනිකං	144	චක්කහෙදය	302
ගණකිකාධානමකෙන	210	චක්කලිකනාරිකාය	134
ගණ්ණියා	512, 516	චක්කලිකං	218

ව	පිටියැත	ප	පිටියැත
වක්කුමනොනා	164	ජනනං	76
වක්කුමො	42	ජදනෙසු	292
වඛ්ඤාමණුවේකං	44	ජන්දගතිං	226
වඛ්ඤාමණයාලා	44, 168	ජන්ධානං	298
වඛ්ඤාමො	162	ජබ්බකණ්ඩා	490
වඛ්ඤාමෙ	168	ජභිනිතතං	162, 168
වණ්ණසංඝ	268	ජමාය	26, 34, 134, 350
වතුකකණ්ණණකං	96	ජමායං	176
වතුරසංඝකං	86	ජලභිකේසුකු	174, 176
වන්දනගණධී	18	ජව්‍යං	270
වන්දනසාර	18	ජවිං	140
වන්දිමසුරියානං	568	ජලභිකේසුකු	174, 176
වජ්‍ර වජ්‍ර කාරකං	352	ජාපො	176
වමෙ පට්ටන	500	ජාරිකා	370
වමරිච්ඡතිං	74	ජිහ්වාපථානං	544
වයො	36, 42, 48, 150	ජේතනකෙ	596
වරහි	562		
වලකානි	30	ජ	
වාතුදේසසංඝ	130	ජසනං	502
විකබ්බලං	46, 170	ජතුමයං	36
විකාලලෙක	562	ජන්තාසරං	42, 44, 390, 406
විඛිලකෙක	114	ජන්තාසරපීඨං	46, 370, 390, 408
විත්තකං	182	ජන්තාසරෙ	168, 368
විත්තකො	200	ජන්තාසරසාලං	50
වීරපතං	588	ජන්තාසරසාලායො	168
විලිමිකා	140	ජනෙතනියා	472, 556
වීචරපටිග්ගාහකො	226	ජලොගි	566
වීචරහාජකා	228	ජලොගිපාතුං	580
වීචරහික්කා	562	ජාතරූපරජනං	566, 570
වීචරරජ්ජ	38	ජායායො	482, 484, 486, 494
වීචර රජ්ජං	44, 50, 148, 390	ජාරියො	482, 484, 486, 494
වීචරරජ්ජයා	374	ජාරෙන	506
වීචරවංසං	38, 44, 50, 148, 374, 390	ජාලවාතපානං	134
වුණණං	370	ජිගුච්ඡමානො	562
වුණණන	536	ජිණ්ණණං	270
වෙලපතතිකං	70	ජීවිහානිච්ඡාරකං	352
වොළකං	38, 380		
වොළපට්ටන	500	ඤ	
වොළහිසිං	140	ඤානමනුසංඝා	168
වොළවට්ටියා	500		
වොළවෙණියා	500		
ජ		ඨ	
ජඬ්ඨිතං	508	ධීතධම්මො	428
ජනනපගගිනිතා	334		

ක	පිට්ඨකය	ද
කර්ම	572	දණ්ඩකධීනං 34
කණ්ණිකා	384, 402	දණ්ඩ පරිසාරවනං 42
කපාගතපථවේදිනෙ	468	දණ්ඩ සන්ධිකං 30
කන්තකං	92	දණ්ඩ සමුදායී 78, 80,
කන්තකණ්ඩකං	92	දණ්ඩ සිකාං 78
කාලවස්ථුං 44, 48, 108, 132		දණ්ඩ සිකාං සමුදායී 82
කාලවස්ථුං	74, 96	දන්ත කට්ඨං 98, 372, 406
කාලානි	132	දන්තමයං 36
කිකභොජනං	296	දන්තමංසං 502
කිකොට්පරිසුද්ධං	300	දංඛා 60
කිණ්ඩුණ්ණං	38, 108	දව්වාහෙ 98
කිණ්ඩුදන්තං	46	දසා 92
කිණ්ඩුදන්තා	134, 148	දළිඳුසා 170
කිණ්ඩුසිං	140	දුකං 86
කිණ්ඩුසන්ධාරකං	26, 34, 134	දුකකපං 162
කිණ්ණවිවිකිලෝ	164, 282	දුනානි 166
කිත්තිරො	174	දුයං 98
කිත්තිකන්තං	534	දුරුමයං 36, 42, 44, 48
කිමණ්ඩලං	350	දුරුපක්කං 114
කිරිව්ණානවිජුං	102	දුරුපාකාරං 48
කිරිටකං	504	දුරුපාදුකං 114
කිරොකරණියං	146	දුරුහණ්ඩං 114, 204, 208
කිංසවස්සකං	210	දුරුසන්ධාරං 46
කුක්කවායසං	170	දුරුසොපාණං 36, 44, 48
කුමො	262, 264	දුසෙ 158
කුමඛකපාහෙ	28	දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරං 270
කුලිකං	182, 200	දිට්ඨධම්මො 164, 182
කුලිකා	140	දිට්ඨසුඛපරිසංඛිතො 442
කෙවිවරිකා	576	දිට්ඨිං 324, 326
කෙලං	232	දිට්ඨිගතං 384, 408
කෙලපණ්ණානං	164	දිට්ඨිවිපක්ඛි 438
කෙවිණ්ණා	176	දිවාදිවස්ස 276
කොරණං	156	දිසාකුසලෙන 362
		දිසාභාගං 358, 360
		දිසදසානි 504
		දිසාසනෙ 200
		දුකඛි 468
		දුට්ඨාලං 322
		දුබ්බුද්ධිනො 276
		දුහරතාය 482
		දුග්ගසංඛාරං 296
		දුග්ගෙනා 468
		දුරකඛකධම්මො 480
		දුරුකුසිට්ඨා 514
		දුස්සං පට්ටවන 500
ථ		
ථකිකා	90	
ථකඤ්ඤං	472	
ථනං	492	
ථමෙහ	4	
ථරුසමිං	114	
ථාලිපාකසනානි 258, 266, 268		
ථුසපිණ්ඩං	142, 144	
ථෙවෙ	402	

ද	පිට්ඨකයා	න	පිට්ඨකයා
දුක්ඛවණිජ්ජං	560	නභානං	378
දුක්ඛචට්ටියා	500	නළමයං	36
දුක්ඛවෙණියා	500	නළො	268
දුක්ඛිලො	432	නාගදන්තකං	148
දුක්ඛසභි	70	නාගදන්ත	38
දුක්ඛයාං	312	නාගො	292
දෙධ්වුහකං	92	නානාසංවාසකො	178
දෙව	164	නාළිකාගඛනං	146
දෙසන්තරො	460	නිකඛ්ඤාමණිසුචණ්ණං	566, 572
දෙසාගතිං	226	නිකඤ්ජිතං	164
අවධ්වුලකපො	566, 580	නිබ්බදනං	204, 208
අචාරං	160, 370	නිදහිතබ්බො	388
අචාරධම්පනමනෙතන	208, 210	නිප්පාතිතා	254, 254
අචාරවාතපානං	344	නිප්පිළියමානා	506
		නිප්පිළියමානො	584
ධ		නිබ්බුජ්ඣන්තී	114
ධතා	458	නිමන්තනං	222, 298, 300
ධනුකලාපං	280	නිමිත්තමනනා	512, 514
ධනුකෙත	114	නියස්සං	384, 402
ධමමං	164	නිරුපධි	162
ධමමකථා	384	නිරොධධමමං	162, 282
ධමමකථිකො	174	නිලොකෙතබ්බො	336
ධමමකරකං	38, 582, 584	නිසිදනපච්චිකරණං	338, 366, 380
ධමමකරකො	232	නිස්සයෙ	520, 530
ධමමවකඤ්ඤං	162, 282	නිස්සමෙ	194, 212
ධමමමුද්දිකස්ස	462	නිහනං	598
ධමමවොදකස්ස	462	නිවච්ඡුකා	36
ධමමදෙසනා	162	නිවච්ඡුකො	42, 48
ධමමො	164	නෙකඛමෙමි	162
ධාරාසමච්ඡයං	536	නෙකාරං	402
ධ්වුවොළා	512, 516		
ධ්වුවොළාහිතා	512, 514	ප	
ධ්වුමකාලිකං	210, 252, 554	පකරණෙ	196
ධ්වුමනෙතනං	46	පකුඬධිං	148
ධ්වුමරජො	568	පකඛමානතනං	472
ධොතපාදකං	72	පකඛිකං	222
න		පභ්ගාහිකසාලා	560
නකඛ්ඤාපදනි	358, 360, 362	පභ්ගරන්ති	512, 514
නබ්වෙජ්ජනං	86	පසනං	748
නබ්වෙහි	84	පඛගණෙ	362
නඤ්චුඛි	424	පඛගචිරෙන	114
නමතකං	56, 86, 502	පච්චකඛානකො	442
නලාටිකං	114	පච්චාදන කථා	442
නවකමමං	170, 203, 530	පච්චාසිංසිතබ්බො	472
		පච්චෙදධානං	472

ප	පිටියබැකා	ප	පිටියබැකා
පව්වුස සමයං	162, 588	පත්තාලුහකෙන	114
පව්ජායායං	286	පත්තුකඤ්ජනං	64, 66
පව්ජාසමණං	376	පත්තදොන	280
පව්ත්‍රමකො	194	පථව්‍යා	586
පජාපති	354	පදකඛිණං	164
පඤ්ඤාපටිකං	38, 44, 48, 52, 144	පදරසිලං	48, 110, 154
පඤ්ඤාබුද්ධිකං	54	පත්තාලොමො	256
පඤ්ඤානුකරාසංඛ්‍යාසත්තානි	558, 560	පපටිකා	286
පටග්ගිං	98	පපාතො	428
පටලිකං	182	පඤ්ඤාජනියං	34, 402
පටලිකා	200	පරච්ඡෙදවිදුනො	436
පටි කතනොන	128	පරද්වුකෙනා	256
පටිකං	182	පරච්ඡෙදයං	252
පටිකා	200	පරාභවාය	268
පටිකාතබ්බා	484	පරාමසනොනා	294
පටිග්ගහං	36	පරිකමුචං	374
පටිච්ඡන්තං	164	පරිකඛාරං	582, 580
පටිච්ඡන්තකමුත්තං	426	පරිකඛාරො	404
පටිනිවාසනං	388, 376, 406	පරිත්තොනාකිට්ඨිකං	148
පටිපථං	282, 284	පරිපුට්ඨාය	404
පටිභානවිත්තං	144	පරිපොඨිකා	338
පටිච්චියං	566	පරිභණ්ඩං	34, 232, 370, 562
පටිසල්ලානසාරුප්පං	166	පරිභණ්ඩකරණමනෙත්තං	208, 210
පටිසාමෙතබ්බං	358	පරිභණ්ඩනො	26
පටිසාසිතුං	232	පරිභාසිතබ්බො	474
පටිසාරණියං	384, 402	පරිමණ්දලං	350
පටිසාරණියකමුචං	568	පරිමණ්දලො	352
පටිසොනෙ	536	පරිමුඛං	86
පට්ටිකාය	224	පරියකො	588
පට්ටන	500	පරියාදිත්තවිත්තස්ස	258
පණ්ඩුකං	200	පරියාදිත්තවිත්තො	314
පණ්ඩුකො	178	පරිසුද්ධිකවිත්තො	556
පණ්ණාසිකං	140	පරිසුද්ධිකා	526
පණ්ණිසංචාරස්සං	534	පරියොගාලුහධම්මො	164, 282
පතිකුට්ටො	294	පරියොදනං	262
පතිමානෙත්තො	198	පරියොසිතං	210
පත්තකණ්ණිකාලිකං	26	පරිවාසං	384
පත්තගාභාපකො	234	පරිචෙණං	110, 366, 400
පත්තධම්මො	164, 282	පරිචෙණානි	168
පත්තනිලෙලහකං	352	පරිසංඝායා	524
පත්තපරියාපනනං	376	පරිසුද්ධිකායසමාවාරො	456
පත්තමාලකං	26	පරිසුද්ධිකිලො	262
පත්තමණ්ඩලානි	24	පරිසංඝාවනං	38, 232, 582, 584
පත්තාධාරකං	24	පරිහාරපථො	112
පත්තමුලං	506		

ප	පිටියිකා	ප	පිටියිකා
පරිහිනලාභසකකාරො	294	පානාගාරං	502
පරුපකකමෙන	288	පානියං	150
පලාලපීඨං	138	පානියථාලකො	352
පලාලපුඤ්ජ	128	පානිය සංඛිං	152
පලාලානි	246	පානිය සරාවකං	152
පලිසං	156	පාපධිමෙවා	432
පලිතං	88	පාමෙයං	8
පලොකධම්මං	544	පාසකං	94
පලලංකං	114	පාසකඵලකං	94
පලලංකොන	534	පාසාදං	156
පලලංකො	200	පිටියමඤ්ඤං	142
පලලකියාය	350	පිටියි	2
පවනනිනි	512, 516	පිටියිසංඛිකාටං	44, 48, 108, 132
පවාලං	430, 432	පිණ්ඩනිකෙහිපමනෙත	208, 210
පවුක්භනිකා	506	පිණ්ඩපාන පටි කතනෙතා	304
පසනකවිතං	162	පිණ්ඩපානිකා	576
පසාදෙ	168	පිණ්ඩපානො	376
පසාරිනෙත	128	පිණ්ඩුකෙහිපකං	352
පසුකා	154	පිනාමහා	248
පසසාවං	106	පිතං	98, 268
පසසාවකුටියො	168	පිසාවිලිකා	88
පසසාවකුමිං	106	පියං	204
පසසාවදෙණිකං	108	පියහිසිං	140
පසසාවපාදකං	106	පියිකං	138
පහට්ඨකණ්ණපාලො	292	පියිකා	138
පහරණිං	114	පුග්ගලිකං	530
පහිතනා	480	පුඤ්ජං	246, 344
පහිතනො	562	පුතො	252
පංසුකිතං	34	පුට්ඨපාණිකං	6
පංසුකිතානි	134, 218	පුථ්ථසානි	504
පංසුකුලිකා	298, 300, 576	පුබ්බනභසමයං	70, 166
පාටඤ්ඤි	526	පුරාණමලි	504
පාටිපදිකං	222	පුරිමකො	194
පානිමොකභට්ඨපනං	436	පුරිසනතරෙන	526
පානිමොකභුද්දෙසකො	496, 592	පුරිසනිකො	536
පාදං	566	පුරිසවාඤ්ජනං	508
පාදකඨලිකං	340, 342, 390	පුරිසයුතෙනන	526
පාදකොව්ජං	502	පුග්ගසා	14, 84, 346
පාදපංසුනි	294	පෙසලානං	296
පාදපීඨං	340, 342, 390	පෙසියමානා	234
පාදපුඤ්ජනි	218	පොකබරණියො	168
පාදපුඤ්ජනියො	560	පොටකිකුලං	140
පාදෙසු	162	පොකුනිකං	276
පාදෙදකං	376	පොරාණං	176

එ	පිටියිකයා	භ	පිටියිකයා
එණකෙන	8	හකන	98, 164
එණදසානි	504	හකනගෙන	346
එරසු	204, 208	හකනපටිපාටි	42
එලං	176	හකනවිසූගෙන	582
එලකං	138	හකනානි	158
එලකපාදකං	138	හකනාභිභාරො	258, 266, 268
එලහාජකො	228	හකනිකමම	142
එලමයං	36	හකනදෙදසකං	222
එාණිනං	232	හද්දපියං	136
එාසුකෙ	500	හදෙසු	258
එාසුචිභාරං	68	හද්‍රානි	16
		හයාගතිං	226
ඛ		හසසකාරකො	196
ඛයාහරිතබ්බං	352	හසසානි	590
ඛභමං	302, 324	හාතරෙ	252
ඛභමවාරිපටි සුඤ්ඤං	426	හාවං	324, 326
ඛභමදණ්ණො	558, 562	හිංකජාපා	312
ඛක්කමනං	90	හික්කගෙනන	566
ඛක්කතරජජු	38	හික්කදුකෙනන	528
ඛක්කපුත්තකං	36, 38	හික්කනුප්පසයං	482
ඛබ්බජං	204, 208	හික්කනොවාදකො	496
ඛභිද්ධාරකොට්ඨකා	426	හික්කසඛ්ඝං	164
ඛභිද්ධාරකොට්ඨකෙ	470	හිත්ති	170
ඛහුඉජ්ඣිකානි	476	හිත්තිබිලං	148
ඛහුමිනො	166	හිත්තිබිලෙ	38
ඛහුසුනො	458	හියොයා	352
ඛහුසහායො	166	හිසමුළාලං	312
ඛාහුප්පවාලකං	352, 356	හිසි	204
ඛාහුලලාය	302	හිසිවජ්චියො	560
ඛාහුලිකො	302	හිසිබිලොහනං	336, 380
ඛාලහතරං	508, 510	හුජ්ඣසා	512, 516
බිදලමඤ්ඤකං	134	හුත්තාවිං	166
බිලොහනං	140, 200, 204	හුමමසුරණං	336, 366, 380, 382, 398, 560
බුඤ්ඤපමුඛො	164	හුමමි	588
බුද්ධිකාබ්භිං	136	හුසිකා	246
බොජ්ඣකගානි	432	හුතකාලො	514, 516
භ		හුතා	16
හගිනි	84	හෙදනුවකනකා	310
හගිනිපනිකො	158	හොජ්ඣියං	70, 166
හණ්ණනකාරකො	196		
හණ්ණනං	456	මංකු	508
හණ්ණනජාකා	486	මංසප්පමාණෙන	86
හණ්ණගාරිකො	226		

ම	පිටුවකිනා	ම	පිටුවකිනා
ම කතාවෝ	174	මහාපුරිසවිහාරෝ	588
මකරදනනකං	22, 38, 44, 48, 52, 144	මහාමනෙහ	168
මක සක ටිකං	42	මහායඤ්ඤා	158
මක සච්ඡනී	74	මහාසඤ්ඤා	286
මග්ගං	164	මහිකා	568
මඛලිකා	104	මහිලානිකේ	536
මව්මංසං	298	මළොරිකං	56
මව්වාලකං	96	මාණවෝ	68
මජ්ඣං	112	මානිකාධරෝ	576, 578
මඤ්ඤ පටිපාදක	138, 336, 338, 366, 380, 382	මාතුගාමෝ	200
මඤ්ඤ හිසිං	140	මාතුචරා	472, 556
මඤ්ඤා	204	මානකාරහෝ	384
මඤ්ඤ රිකං	112	මානසසිනෝ	254
මඤ්ඤ ලෙසිකා	476	මාලාගන්ධවිලෙපනං	112
මණ්ඩනක ජාතිකො	474	මාලාවච්ඡං	112
මණ්ඩපෙ	168, 336	මාසකරුපං	566
මණ්ඩලං	232	මිගහුතෙන	256
මණ්ඩලිකං	46	මිච්ඡාපීචා	570
මත්තං	14	මිසංගෙන	24
මත්තකං	536	මිසිං	134
මත්තකා	370	මුකකං	196
මත්තකාදෙණිකං	46	මුඛනිමිතකං	10
මත්තකාහණිකං	114, 204, 208	මුඛමත්තකං	46
මද්දවිණං	92	මුඛරාගං	502
මධු	232	මුඛසන්තීහි	486
මධුසිසංක	88	මුඛොදකං	376
මජ්ඣරවප්පථං	544	මුඛුකො	562
මනසානුපෙක්ඛිකා	458	මුඤ්ඤං	204, 208
මනුසසරාහසෙය්‍යකං	166	මුට්ඨසසතිනියා	488
මනුසසවිග්ගහෙ	550	මුද්දවිකකං	162
මනුසසස	166	මුරජං	92
මනෙසිකාය	114	මුලදයකා	586
මනොසිලිකාය	502	මුලායපටිකසසනාරහෝ	402
මරුමො	48, 152	මුඛිකා	16
මලලකෙන	6	මුලහසස	164
මලලමුලසිකා	2	මෙකතාවිහාරෙන	588
මසාද්දං	86	මෙට්ඨනාධමමො	568
මසාරකං	134	මෙට්ඨනාධමමො	548
මසාරගලලං	430, 432	මෙරයං	568
මහකුසිකො	168	මොකඛවිකාය	114
මහනානරො	174	මොසපුරිස	2, 174, 196, 260
		මොසපුත්තකං	34
		මොහාගතිං	226

ය	පිටපත්තා	උ	පිටපත්තා
යථා අකුසලං	280	ලෙසකපෙන	188
යථාබාලං	280	ලොකායතං	100
යථාමුලුං	62, 280	ලොභරසො	428
යථාච්ඡේදන	114	ලොමං	402
යථාච්ඡිඨං	478	ලොමහංසො	160, 162
යනිතං	132	ලොහකටාහං	204, 208
යමකකවාටං	156	ලොහකුලී	204, 208
යාගු	158, 376, 406	ලොහනාලං	132
යාගුභාජකො	228	ලොහහණ්ඩං	90, 114
යානුසංතෙන	526	ලොහභාණකං	204, 208
යාවජිවිකං	210	ලොහමයං	36
		ලොහවාරකො	204, 208
		ලොහිතබේයා	430, 432
		ලොහිතකුපධානං	200
රකඛාවරණගුණියා	286		
රච්ඡං	292		
රජනං	162, 402		
රජෙන	380		
රජොකිණේණන	470	විශාකරමානො	572
රජොහරණං	562	විසුභෙ	484, 486
රක්කියා	70 160, 162	විගුලියො	134
රථකෙන	114	විඤ්ඤෙන	114
රථසුරං	182, 200	වච්චං	106, 176
රථිකාය	24, 484, 486, 504	වච්චකුටියො	168
රථියාය	508	වච්චකුටිං	108
රසහරණියො	98	වච්චකුපං	106
රාජකුතක	292	වච්චකුපමිති	372, 374
රාජනෙපුරෙ	570, 572	වච්චපාදුකං	108
රාජහට්ඨි	512, 516	වච්චපාදුකාය	374
රාහු	568	වච්චමග්ගෙ	370
රුකඛකුලං	140	වච්චිකො	344
රුකඛමුලිකා	298	වච්චපථො	478
රුකඛමුලෙ	172	වච්චං	92
රුදමානා	468	වච්චසකං	112
රුහිරං	286	වසඨිං	502
රොමනථකො	82	වණ්ඨකමාලං	112
		වණ්ඨෙන	272
		වණ්ඨපටිකමෙ	534
		වසං	162
		වධකවිනේනා	280
		වධො	286
		වනපඤ්ඤා	128
		වරං	478
		වලලිකං	8
		වලලී	204, 208
ලකේශ්වරි	502		
ලතාතුලං	140		
ලසුනං	104		
ලහුට්ඨානං	68		
ලාහසකකාරසිලොකං	268		
ලාහසකකාරසිලොකෙන	258		
ලබ්භසකතා	298		

ව	පිටුව	ව	පිටුව
වස්සාවාසං	166	විමුක්තරසො	432
වස්සිකමාලං	474	විලිවෙන	500
වස්සිකසාපිකං	554	විලෝකිතෙන	128
වාකහිසිං	140	විවාදකාරකො	196
වාතපානකවාටකං	134	විවාදපනනා	486
වාතපානවක්කලිකං	134	විවාහො	158
වාතපානහිසිකං	134	විස්සජ්ජනා විස්සජ්ජනං	230
වාදනුපාතො	572	විසාණනාලං	132
වාලං	576, 582	විසාණමයං	36
වාලමිගානි	130	විසේසකං	502
වාලෙ	200	විහාරවත්තු	202
වාසි	204, 208	විහාරෙ	166
වාසිනකාය	536	විහාරො	202
වාසෙතුං	46	විධං	92
වාළනාරායෙන	444	විසංවස්සසතිකො	586
විකබ්බත රූපො	158	විසතිමඛං	86
විකතිකං	182, 200	විසතිවස්සකං	210
විකාලභොජනෙ	592	වුඩ්ඪපබ්බජිතො	544
විකාලො	112	වුත්තවාදී	572
විග්ගයහපරිකමං	6	වුපකට්ඨා	480
විග්ගහො	456	වුපකට්ඨා	562
විග්ගකථංකට්ඨො	282, 164	වෙදිකාවාතපානං	134
විසාතපරිළාහා	314	වෙසුරිසිකා	512, 514
විව්ඤ්ඤා	16, 132	වෙමකං	92
විජනවාතං	166	වෙය්‍යායිකං	164
විජායනති	512	වෙලං	428
විකානං	148	වෙසසා	432
විතුදනති	486	වෙසාරජ්ජපනො	164, 282
විදලකං	34	වෙසිං	502
විදිතධර්මො	164, 282	වෙළඟෙ	18
විධුර්කං	142	වෙඵ්	204, 208, 268
විධුපනං	74	වෙඵමයං	36
විනයධරො	174	වෙඵරියො	430, 432
විනයපරියක්ඛයා	198	වෙඵචටං	154
විනයපුරෙකකාරතා	462	වෙහස්	574
විනයවත්තුසමිං	594	වොදකං	380, 388, 390, 406
විනයසංගීති	564, 598	වොහාරිකෙ	168
විනායධරජ්ජු	34		
විනායධර ජුත්තකං	34		
විනායාතිසාරෙ	594		
විනිවෙට්ඨයති	38	සාධනානි	458
විනිවරණවිනා	162, 282	සංකස්සරසමාවාරං	426
විබ්භානා	534	සංකිලෙසං	162
විමානොතවා	484, 486	සංකෙතං	498
		සංගීති	520, 530

ස	පිට්ඨකයා	ස	පිට්ඨකයා
සංයෝගය	482	සත්තාහපරිනිබ්බූතො	544
සංවේලියං	96, 510	සත්තිකාය	114
සංසරණකිට්ඨකං	148	සත්තපදියො	132
සඋත්තරවජ්ඣං	182	සත්තපදී	16
සත්තාපුත්තියා	432	සත්තවලිකං	96
සත්තාපුත්තියො	574	සත්තිපට්ඨානා	432
සකටෙහි	168	සත්තියා	160
සකදගාමී	174	සත්තක	36, 38, 232
සකච්ඡන්දං	258	සත්තාරො	262
සකාසාවා	534	සත්තසාසනෙ	164
සග්ගකරං	162	සත්තවිහාරිකා	376
සකච්චිකං	514	සත්තානානකං	338, 380
සකකසසරසමාවාරො	432	සත්තසස්සකා	476
සකකසායනානියො	520	සත්තසස්සකො	558
සකකාරං	338, 380	සත්තදිට්ඨං	454
සකිබ්බනාභිමයං	36	සත්තනිධිකතං	508
සකිබ්බෙනන	480	සත්තනිධිකාරකභොජනෙ	592
සකිබ්බා	430, 432	සත්තනිසස්සං	218
සකිබ්බණ්ඩකාය	482	සත්තනිසිත්තගබ්භා	532
සකිසංකේරො	586	සප්පි	232
සකිසනානාකරණං	456	සප්පනං	352
සකිසහනං	222	සබ්බකණ්භානි	504
සකිසහෙදය	302	සබ්බද	162
සකිසහෙදං	296	සබ්බනිලකානි	504
සකිසහෙදෙ	456	සබ්බපිත්තකානි	504
සකිසරනෙත්තන	396	සබ්බමසෙසුපට්ඨිකානි	504
සකිසරාජී	318, 456	සබ්බමභානාමරත්තානි	504
සකිසරිත්ථා	362	සබ්බමභාරඛාරත්තානි	504
සකිසවච්ඡානං	456	සබ්බලොභිත්තකානි	504
සකිසාට්ඨකණ්ණිකා	368	සබ්බාවනනං	426
සකිසාට්ඨකණ්ණිකා	40	සමපනනං	294
සකිසාට්ඨපලලස්සකා	90	සමපහංසිතා	476
සකිසාට්ඨො	356, 376, 406	සමපහංසිතො	558
සකිසිකං	202	සමොධෙ	86
සකිසා	158	සමහනෙත	454
සසිට්ඨකාලො	514, 516	සමහිත්තනා	512, 514
සසෙව්ව	464	සමෙජ්ජනිං	72
සසෙසුත්තියා	598	සමෙසුජීතෙන	128
සණ්ඛාසං	88	සමෙව්භූතෙ	434
සණ්ඛමත්තිකං	142	සමණපටිසංඝං	426
සණ්ඛනන	460	සමතිත්තිකො	350
සත්තඛයං	136	සමසුපකො	350, 352
සත්තරසවග්ගියා	188	සමාදපිතා	476
සත්තසත්තිකා	598	සමාදපිතො	558

ස	පිටියැත	ස	පිටියැත
සමාදානං	506	සිසුනෙලකෙන	8
සමානාසනිකො	198	සිසුනි	84
සමුත්තෙපිතො	476, 558	සිසුවිකාරකං	352
සමුදයධමමං	162, 282	සිත්තං	406
සරජා	340	සිරිසපනතරායෙන	444
සරඬු	16	සිරිසපානි	16
සරභමෙඤ්ඤ	12	සිරිසපෙ	130
සරභාණකං	578	සිලාවයං	36, 42, 44, 48
සරසිං	312	සිලාපාකාරං	48
සරාගාය	482	සිලාසනරං	46
සරාජිකාය	270	සිලාසොපාණං	36, 44, 48
සරෙ	12	සිවිකං	526
සලෙලබ්‍රිත්තනො	302	සිවිකාගඛාං	146
සලෙලබ්‍රිත්ත	296	සිතකාලො	382
සලාකං	34, 324, 326, 594	සිතිහුතො	162
සලාකහත්තං	222	සිලකරං	162
සලාකවාතපානං	134	සිලපිත්තං	438
සලාකහත්තෙ	114	සිසුපාලකං	352, 356
සලාකාය	224	සිසුපාමාණං	140
සවචනියං	524	සුකෙතන	336, 342
සවත්තියො	428	සුඤ්ඤානාචාරො	588
සහධමේකො	572	සුඤ්ඤාගාරෙ	166
සහිතාසහිත සස	312	සුත්තං	510
සාකියා	252, 254	සුත්තනාථරිකායො	34
සාගාරං	532	සුත්තනතිකො	174
සාවියගාභාපකො	232	සුත්තවට්ටියා	500
සාමග්ගිං	446	සුත්තවිහරෙහ	594
සාමණිකං	582, 584	සුත්තවෙණියා	500
සාමණෙරපෙසකො	234	සුත්තසො	458
සාමණෙරෙ	98	සුතධරො	458
සාමිවිකමමං	472	සුතසනතිවයො	458
සාමුක්කංසිකා	162, 282	සුද්දා	432
සාරෙතබ්බො	524	සුද්ධාවාසකාසිකා	582
සාලිකෙතනෙත	476	සුසවිච්ඡා	458
සාලිඤ්ඤං (පාසාදං)	200	සුසධංසියානි	476
සාලොකෙ	502	සුසවනතිනි	458
සාසපකුණ්ඩං	144	සුපට්ඨනෙතන	352, 356
සිකාය	18, 80	සුරං	568
සිකාසමමනිං	80	සුරුසුරුකාරකං	352
සිකාපට්ඨකානං	534	සුචිතිව්‍යුත්තානි	458
සිබරිණි	512, 514	සුසංවුත්තෙ	352, 356
සිඬුලොණකපෙසා	566, 578	සුසානං	404
සිඬුකාටකෙ	484, 486	සුචි	232
සිසුනෙලකං	144		

ස	පිටුවක	හ	පිටුවක
සුවිකං 30, 38, 44, 48, 108, 132		හට්ඨො	300
සුවිසට්ඨිකං	426	හත්තකොව්ණං	502
සුවිසරං	582, 584	හත්තකරං	182, 200
සුවියො	36	හත්තකිඤ්ඤාකං	352
සුනං	502	හත්තකිලෙහකං	352
සුනෙහි	470	හත්තකුණකෙන	8
සුපානි	158	හත්තකුණං	142
සෙබසමුත්තානි	336, 342	හත්තවට්ඨකං	526
සෙබ්බි	158	හත්තවිකාරෙන	358
සෙනෙබ්බිකා	476	හත්තවිලක්ඛකෙන	358
සෙනවිණිකරණමනෙත්ත	208, 210	හත්තාහරණං	8
සෙනාසනං	194, 218	හත්තනාගො	174
සෙනාසනගාහා	194	හත්තහණ්ඨා	292
සෙනාසනගාහාපකං	190	හත්තියොණ්ඩිකං	96
සෙනාසනපඤ්ඤාපකො	224	හත්ති	160
සෙමහං	98	හත්ත 196, 202, 204, 506	
සෙය්‍යායො	172	හම්මියං	128
සොනාපත්තිඵලසව්ණිකිරියායං— පට්ඨකොනා	434	හම්මියගඤ්ඤා	146
සොනාපනෙතා	174	හම්මියෙසු	292
සොපාණකලෙබරං	70	හරායමානො	562
සොපාණං	108	හරිතකපක්කිකං	502
සොහකං	92	හිර ඤ්ඤා	168, 566
සොසානිකො	134		
සොසො	512, 516		

ශ්‍රද්ධාශ්‍රද්ධ දශනා

පිට	පෙළ	ශ්‍රද්ධ	අශ්‍රද්ධ
36	13	සසුකා	සහකා
41	12	සන්තුෂ්ට	සතුෂ්ට
72	28	සමමුඛනික	සමමුඛනික
114	1	සත්තිකාය	සත්තිකාය
123	21	ආබාධප්‍රත්‍යයෙන්	ආබාධප්‍රත්‍යයෙන්
125	15	වැස්මක් නැති	වැස්මක්
125	32	විවර රජ්ජය	විවර රජය
125	32	දුබල ප්‍රාකාර	දුබල ප්‍රකාර
135	18	සිරුරු ද සිවුරු ද	සිරුරු ද
135	32	සාලකළාහ	සාලකළාහ
137	15	(අටනි විද එහි ඇඳ පා බහා ඇණ ලා කළ)	ඇඳ පා බහා ඇණ ලා කළ
137	18	පුටුවෙක්	අටනි විද එහි පුටුවෙක්
204	6	කුද්දලො	කුද්දලො
207	25	සහසතු	සහ තු
218	21	චක්කලිත	චක්කලිත
225	5	භාගාවතුන්	භාගාවතුන්
225	8	ආලොභය	අලොභය
269	7	මුවපිත	සර්ප පිත
271	24	ලාමක වූ, කෙළ බුද්ධ	කෙළ බුද්ධ
275	12	දෙවිදතුහට-යනු ඉවත් විය යුතුය.	
278	6	ආරොචනබ්බං	අරොචනබ්බං
278	33	හතතුකාමො	හතතුකාමො
281	17	හියවුරු	හියවු
285	1	ඒ පුරුෂයෝ දෙදෙන	පුරුෂයෝ ඒ දෙදෙන
285	12	ඒ පුරුෂයෝ සතර දෙන	පුරුෂයෝ ඒ සතර
288	22	පරිසුද්ධ ධම්මදෙසනොමිති පරිසුද්ධ ධම්ම දෙසනොමිති	
289	18	අපෙක්ෂා කෙරෙයි	අපෙක්ෂා කෙරෙත්
289	23	එම	එම
289	28	එම	එම
289	33	එම	එම
289	38	එම	එම
302	26	ගරුකො	ගරුකා

පිට	පෙළ	ශුද්ධ	අශුද්ධ
338	14	සඬාර	සඬාර
340	20	ආවාසිකා	ආවසිකා
366	27	විවරිතඛා	විවරිතඛා
367	16	ගෙන ගොස්	ගෙන ගොස්
380	20	කවාටපිටිය.	කවාට පිටිය.
407	26	ගෙන	ගෙන
453	3	පුභුලා	පුභුලා
459	10	ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා	ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා
463	10	කරුණු	කරුණු
471	17	අනඳ	අනඳ
475	26	වසසික (සමන්)	වසසික සමන්
475	26	අතිමුක්තක (යොහොමු)	අතිමුක්තක යොහොමු
476	6	සඳුබල	සඳුබල
477	25	මියරක්	ඇළක්
481	10	නිදනසෙහි	නිදනසෙහි
497	23	හික්ෂණි සඬකයා	හික්ෂණි නොවාදක සම්මතිය- ලත් මහණ
532	24	සාගාර	සාගාර
539	34	දන්තවංස	දන්තවංස
546	26	සඬකාසිතු.	සඬකාසිතු.
569	42	මෙවුන්දමින්	මෙවන් දමින්
577	30	මාතෘකා	මාතෘකා
581	16	කර්මයන්	කර්මයන්
585	9	වෙනි	වෙයි
587	27	තෙරණුවෝ	තෙරණුවන්
595	28	අසාවා	ආසාවා

බුදා ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා

ආරම්භය:

ශ්‍රී සම්බුද්ධ වර්ෂ 2500 අනුස්මරණය කිරීමේ බුද්ධජයන්ති මහෝත්සවය සංවිධාන කොට පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් 1954 දී පත් කරන ලද ලංකා බෞද්ධ මණ්ඩලය මගිනි.

සංස්කරණය:

ලංකා බෞද්ධ මණ්ඩලය මගින් ආරම්භ කරන ලදුව දැනට සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයේ ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලයෙනි.

සැලැස්ම:

හැම ග්‍රන්ථයක ම වම් පස පිටුවේ පාළි පෙළ ද, දකුණු පස පිටුවේ සිංහල පරිවර්තනය ද යොදා ඇත. හැම ග්‍රන්ථයක් ම අඟල් $11 \times 7\frac{1}{2}$ ප්‍රමාණයේ පිටුවලින් සමන්විත වේ.

ප්‍රකාශනය:

සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය

විකිණීම:

සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය

තැපෑලෙන්: මුදල් ඵවා ලබාගැනීමට:

ලේකම්,

සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය

212, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 7.

පැමිණ මිලට ගැනීමට:

ජයන්ති පොත්හල,

135, ධර්මපාල මාවත, කොළඹ 7.

(විහාරමහාදේවී උද්‍යානය ඉදිරිපිට සි)

බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා

අංකය	ග්‍රන්ථ නාමය	මුද්‍රණය	පිටු	රෙදි බැම්ම	කඩයයි බැම්ම
1.	පාරාජිකපාළි	1959	696	විකිණි	විකිණි
2.	i. පාවිත්තියපාළි 1	1981	604	නැත	105.00
	ii. පාවිත්තියපාළි 2	1981	640	නැත	85.00
3.	මහාවග්ගපාළි 1	1957	608	විකිණි	විකිණි
4.	„ 2	1957	458	විකිණි	විකිණි
5.	i. චූළචග්ගපාළි 1	1976	442	නැත	30.00
	ii. „ 2	1983	—	නැත	—
6.	i. පරිවාරපාළි 1	1978	391	නැත	37.50
	ii. පරිවාරපාළි 2	1979	342	නැත	57.50
7.	දීඝනිකාය 1	1962	700	විකිණි	විකිණි
8.	„ 2	1976	600	නැත	45.00
9.	„ 3	1977	616	නැත	45.00
10.	මජ්ඣිමනිකාය 1	1964	846	විකිණි	විකිණි
11.	„ 2	1973	800	නැත	55.00
12.	„ 3	1974	642	නැත	50.00
13.	සංයුත්තනිකාය 1	1960	540	විකිණි	විකිණි
14.	„ 2	1962	512	විකිණි	විකිණි
15.	„ 3	මුද්‍රණයෙනි	—	නැත	—
16.	„ 4	1981	760	නැත	100.00
17.	i „ 5	1982	508	නැත	90.00
	ii „ 6	1982	420	නැත	75.00
18.	අභිගුණකරනිකාය 1	1960	672	විකිණි	විකිණි
19.	„ 2	1962	580	විකිණි	විකිණි
20.	„ 3	1968	506	විකිණි	විකිණි
21.	„ 4	1970	544	විකිණි	විකිණි
22.	„ 5	1977	589	නැත	45.00
23.	„ 6	1977	701	නැත	55.00
24.	බුද්ධකපාඨ ධම්මපද උදන ඉතිවුත්තක	1960	628	විකිණි	විකිණි
25.	සුත්තනිපාත	1977	400	නැත	30.00
26.	විමානවක්ඛු	1982	480	නැත	75.00
27.	පෙතවක්ඛු				

අංකය	ග්‍රන්ථ නාමය	මුද්‍රණය	පිටු	රෙදි බැම්ම	කඩදසිබැම්ම
28.	ථේරගාථා	1972	362	නැත	විකිණි
29.	ථේරිගාථා	1972	150	නැත	විකිණි
30.	ජාතකපාළි 1	මුද්‍රණයෙහි	—	නැත	—
31.	„ 2	අමුද්‍රිත	—	—	—
32.	„ 3	අමුද්‍රිත	—	—	—
33.	මහානිද්දෙසපාළි	1961	788	17.50	14.00
34.	චුලලනිද්දෙසපාළි	1976	676	නැත	45.00
35.	i. පටිසම්භිද්ධානපාළි	1971	562	20.00	18.00
	ii. „	1972	274	20.00	18.00
36.	අපද්‍යානපාළි 1	1961	700	17.50	14.00
37.	i. „ 2	1977	443	—	50.00
	ii. „ 3	අමුද්‍රිත	—	නැත	—
38.	බුද්ධචංසපාළි } චරියාපිටකපාළි }	1977	400	නැත	30.00
39.	තෙතතිප්පකරණ	1982	340	නැත	40.00
40.	පෙටකොපදෙස	අමුද්‍රිත	—	—	—
41.	ධම්මසංඛණිප්පකරණ	1973	579	—	50.00
42.	විභඛාප්පකරණ 1	1975	408	—	50.00
43.	„ 2	1975	342	—	50.00
44.	කථාවන්ත්‍රප්පකරණ 1	1967	622	විකිණි	විකිණි
45.	„ 2	1968	588	විකිණි	විකිණි
46.	„ 3	1969	554	විකිණි	විකිණි
47.	ධාතුකථාප්පකරණ } පුගලපඤ්ඤානති }	1976	452	නැත	30.00
48.	යමකප්පකරණ 1	අමුද්‍රිත	—	—	—
49.	„ 2	අමුද්‍රිත	—	—	—
50.	පට්ඨානප්පකරණ 1	අමුද්‍රිත	—	—	—
51.	„ 2	අමුද්‍රිත	—	—	—
52.	„ 3	අමුද්‍රිත	—	—	—

විකිණි = විකිණි අවසානයයි.

නැත = රෙදි බැම්මේ පොත් හද නැත.

ත්‍රිපිටක පොත් මුද්‍රණයට හවුල් වීමට සාධාරණමය අවසාංචක්

බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව මුද්‍රණය කොට ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ මහා පින්කමට සහභාගි වීමට පරිත්‍යාගශීලී පින්වතුනට අගනා අවසාංචක් ලබා දීමට සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය තීරණය කර තිබේ. මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය සඳහා වියදම් දැරීමට කැමැති පරිත්‍යාගශීලී පින්වතුනට තථාගත සමාක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී මුඛ දෙශනාව මුද්‍රණය කරවීමේ අති උතුම් පින්කමට සහභාගි වීමට ලැබීමට අමතරව පහත දැක්වෙන ප්‍රයෝජන ද අත් වේ.

- i. මුද්‍රණ වියදම් සඳහා මුදල් පරිත්‍යාග කරන පින්වතුන්ගේ නම් එම මුදල් වැය කොට මුද්‍රණය කරනු ලබන පොත්වල ඇතුළත් කරනු ලැබේ.
- ii. මේ සඳහා පරිත්‍යාග කරන මුදල් සියලු බදු වලින් සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහස් වේ.
ඒ සඳහා කළ යුතු වන්නේ මෙම මුදල් භාරගෙන මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල මගින් නිකුත් කරනු ලබන කුවිතාන්සිය ආදියම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම පමණකි.
- iii. මුද්‍රණ වියදම් පරිත්‍යාග කරන පින්වතුනට තමන්ගේ වියදමින් මුද්‍රණය කරන පොතින් පිටපත් 500 ක් තම නැදෑ හිතවතුන් අතර බෙදා හැරීම සඳහා පිරිනමනු ලැබේ.
- iv. මෙසේ පරිත්‍යාග කරන මුදලින් මුද්‍රණය කරනු ලබන පොත් ඉතා අඩු මුදලකට මිළ නියම කරනු ලබන බැවින් පොත් මිළදී ගන්නා සෑම කෙනෙකුටම පරිත්‍යාගය නිසා සහන මිළකට පොත් ලබා ගැනීමට පිළිවන් වේ.
- v. මෙම පොත් විකුණා ලැබෙන මුදල් නැවතත් ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය සඳහා ම යොදවනු ලබන බැවින් පරිත්‍යාගයේ අගය ද ඉන් ලැබෙන පින් ද තවත් වැඩි වේ.

02. සාමාන්‍යයෙන් ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථයක් ක්‍රමයෙන් 4 ප්‍රමාණයේ පිටු 600කින් පමණ සමන්විත වේ. එක් පොතක් මුද්‍රණය සඳහා දළ වශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 2½ ක් පමණ අවශ්‍ය ය. එම මුදල පොතේ පිටු ගණන අනුව පොතින් පොතට මද වශයෙන් වෙනස් වේ.

03. සුළු වශයෙන් කරන පරිත්‍යාග පවා මේ සඳහා ඉතා සතුටින් භාරගනු ලැබේ. රු. 1000/- හා රු. 500/- බැගින් වූ පරිත්‍යාග දැනටම ලැබී තිබේ.

04. මේ සත් කෘත්‍යයට කරන සියලු පරිත්‍යාග පහත සඳහන් ලිපිනයට එවන ලෙස ඉල්ලේ. වැක්පත් මුදල් ඇණවුම් ආදිය මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල නමට ලියා එවීම මැනවි.

ලේකම්,
සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය,
212 බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 7.